

四、學年暨學期教育目標

學生姓名	劉○○	課程名稱 (領域或跨領域)	實用語文	授課教師	宋立鈞		
104學年目標							
A 透過佳文賞析，加強學生生活適應中所需之人際互動能力。							
B 透過佳文賞析，加強學生生活適應中所需之生命教育。							
C 透過文章範例，加強學生社會適應中所需之職業準備能力。							
D 能完成至少約 100 字的心得寫作。(配合家庭聯絡簿與各類校內、科內活動之要求)							
第 1 學期目標	起訖 時間	評量					
		日期	支持 程度	方式	標準	結果	決定
A-1 能熟習課文生難字詞以及於文章中的應用。	104/8/24-104/9/18	○年○ 月○日	CI	口紙	A	A	C
A-2 能熟習課文中常用成語以及其應用時機。	104/8/24-104/9/18	○年○ 月○日	CI	口紙	A	A	C
A-3 能說出待人時有禮貌之重要性。	104/9/21-104/10/9	○年○ 月○日	CI	口紙	A	A	P
A-4 能熟習請、謝謝、對不起等禮貌性用語於平日對話中。	104/9/21-104/10/9	○年○ 月○日	CI	口觀紙	A	A	P
B-1 能熟習課文生難字詞以及於文章中的應用。	104/10/12-104/10/30	○年○ 月○日	CI	口紙	A	A	C
B-2 能熟習課文中常用成語以及其應用時機。	104/10/12-104/10/30	○年○ 月○日	CI	口紙	A	A	C
B-3 能培養學生感知他人善意與付出之能力。	104/11/2-104/12/4	○年○ 月○日	CI	實觀	A	A	C
B-4 能說出關懷與感恩他人的方式至少 4 項。	104/11/2-104/12/4	○年○ 月○日	CI	口紙	A	A	C
C-1 能依文章說出求職面試時應注意之事項至少 4 項。	104/12/7-104/12/25	○年○ 月○日	CI	口紙	A	A	P
C-2 以反例瞭解會造成面試失敗之原因至少 3 項。	104/12/7-104/12/25	○年○ 月○日	CI	口紙	A	A	P
C-3 能撰寫簡短的求職面試自我介紹。	104/12/28-105/1/19	○年○ 月○日	CI	實	A	A	P
C-4 能在 1 分鐘內進行簡單求職自我介紹。	104/12/28-105/1/19	○年○ 月○日	OA	口觀	A	A	C
D-1 能自行督促自己每日完成心得分享撰寫。	104/8/24-105/1/19	○年○ 月○日	OA	實	A	A	C
D-2 能依據老師要求撰寫與課文相關的簡短感想與評論。	104/8/24-105/1/19	○年○ 月○日	OA	實	A	A	C