

四、學年暨學期教育目標

學生姓名	陳〇勝	課程名稱 (領域或跨領域)	數學	授課教師	王〇英			
_____學年目標								
A(數學C組)在口頭提示及部分肢體協助下，能利用生活中的物品及數學遊戲學習數的運算。								
B								
C								
D								
第____學期目標		起訖 時間	評量					
			日期	支持 程度	方式	標準	結果	決定
A-1 在口頭提示及部分肢體協助下，能以「正、負」符號表徵生活中相對的量。		105.2.15~105.3.28		PA	OD	B	B	P
A-2 在口頭提示及部分肢體協助下，能讀出正、負數的值。		105.3.25~105.4.29		PA	OD	B	B	P
A-3 在口頭提示及部分肢體協助下，能利用積木、跳格子等遊戲完成指定的數。		105.4.29~105.6.3		PA	OD	B	B	C
A-4 在口頭提示及部分肢體協助下，能利用擲骰子玩大富翁的數學遊戲		105.5.27~105.6.10		PA	OD	B	B	C
無法達成目標說明(分項寫)：_____								
未來修改內容(分項寫)：_____								

- ◇支持程度 CA：完全協助 PA：部份肢體協助(示範) OA：口語/姿勢提示 W：監督 CI：完全獨立
- ◇評量方式 OA：口語問答 PE：實作評量 OD：觀察評量 PT：紙筆測驗 P：指認 O：其他_____
- ◇標準/結果 A：80-100% B：60-80% C：40-60% D：20-40% E：0-20% (獨立完成程度代號)
- ◇評量決定 P-通過 D-延後使用 C-繼續 AC-修改後繼續 F：充實 W：加深加廣 G：類化 S：延伸