

目 錄

• 苗商校訓.....	1
• 國立苗栗高商 113 學年度 親職講座暨親師懇談會程序表.....	2
• 給家長的話.....	3
• 學校榮譽榜.....	5
• 112 學年度應屆畢業生升學績效統計及榜單.....	14
• 學生活動行事曆.....	18
• 各處室職掌內容.....	21
• 教務處工作.....	22
• 學生事務工作.....	23
• 實習處工作及各科簡介.....	24
• 校園設備.....	28
• 學生輔導資訊.....	30
• 輔導資源.....	31
• 校園圖書館資源.....	33
• 問與答 Q & A.....	35
• 親職文章.....	42
• 相關實施要點.....	56
• 相關宣導.....	59
• 講座簡報下載.....	64

苗商校訓

精—精敏幹練、精益求精

誠—誠懇有禮、誠實守信

勤—勤儉刻苦、勤勉奮發

樸—樸素無華、樸厚踏實

精神標語

想好就做

不會就學

不好就改

國立苗栗高商 113 學年度 親職講座暨親師懇談會程序表

時間	活動內容	地點	備註	
08:10-08:20	報到	立人樓 2 樓會議室	呂美蓁主任	
08:20-08:40	數位精進影片宣導 https://youtu.be/4_7V3rZgtPQ			
08:40-08:50	防制學生藥物濫用宣導			講師：賴侑昇教官
08:50-09:20	校務介紹與 校務交流			李燕坪 校長 陳鈺清 家長會會長
高一 家長	09:20-09:50 (30 分鐘)	1. 課綱與選課說明 2. 學習歷程檔案	立人樓 2 樓會議室	講師：黃健睿 課諮召集人
	09:50-	親師座談	各班教室	各班導師
高二 家長	09:20-09:50 (30 分鐘)	自主學習家長說明	立人樓 2 樓	講師：王瑞珉 外聘教師
	09:50-	親師座談	各班教室	各班導師
高三 家長	09:20-10:10 (50 分鐘)	學習歷程檔案與升學管道	立人樓 2 樓 多元智能教室	講師：陳建廷輔導主任
	10:10-	親師座談	各班教室	各班導師
13:00~14:30 (90 分鐘)	家庭教育知能講座- 用 NLP 養成孩子好情緒	Google meet : yoa-cxrq-nqk	講師：陳素惠諮商心理師	
14:30-15:30	家庭教育知能講座- 資訊倫理與網路安全	 線上講座連結	講師：洪郁婷 老師	

給家長的話

國立苗栗高商校長 李燕坪

首先，我想與家長們分享關於苗栗高商學生就讀國立學校的情況。110 學年度畢業生就讀國立學校的比率為 25%、111 學年畢業生為 34%、112 學年度畢業生為 37%，這些數字顯示了學校的持續進步，這是學生、家長及老師共同努力的成果。我了解有些學生並非將苗栗高商作為第一志願，但我深信這是上天最好的安排，因此我鼓勵學生要本著「既來之，則安之」的心，好好的在苗商學習與成長。我來到苗商已經是第三年，深知學校的老師對學生的用心，所以我相信，按照學校安排的課程進行學習，一定會有所收穫。長期觀察學校的老師對學生的用心，所以這三年好好的循著學校安排的課程去學習，一定不會空手而歸。學校的風氣質樸善良，並會舉辦各項活動來培養學生的品德，希望學生能在課業之外，兼顧品德。

我在苗商一直推行「苗商 1000 天」的概念，持續累積去學習，一定能有顯現的成效，因此在「苗商學習四面向」中要去落實執行，所謂四面向是：

- 一、 學業：課前預習、課後複習、上課專心、作業用心、考試認真準備。
- 二、 技能：配合課程取得各項證照，英語證照一定要具備。
- 三、 活動：主動參與班級活動、校內外活動，充實學習歷程檔案。
- 四、 運動：保持運動習慣，維持一種常態運動，提昇身體健康。

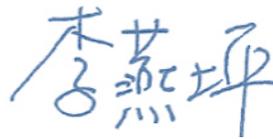
雖然這看起來很普通，但只要「落實執行」，每天累積一點，在 1000 天後，將會有豐碩的成果。就如同苗商十二字箴言「想好就做，不會就學，不好就改」一樣，簡單但要做到不容易。

作為高中生的父母，我們要扮演的角色也需要轉變，從主導者轉變為陪伴者，高中生處於一個似懂非懂的年齡，對於許多事物也有自己的看法，因此父母應多予孩子溝通，傾聽他們的意見及想法，提供各種資訊讓孩子做出決定。這個過程父母也在學習放手與成長，因為從孩子身上我們可以了解到新世代的

想法。

陪伴者的角色不等於放任，我們仍需對孩子有所約束。首先，是要求孩子作息正常，避免熬夜，假期要合理的安排，有許多免費的活動可以鼓勵參加。與孩子溝通時，語氣要堅定且溫柔，因為父母是孩子的榜樣，所以您希望孩子成為怎麼樣的人，我們自己就要做到這個樣子。此外，對於手機的使用，也應與孩子適度約定，使手機成為孩子的助力而非阻力。在高中階段，與孩子溝通達成共識至關重要，每天即使只有簡短的十分鐘或是透過電話交流，都是有效溝通方式。

希望在家長及學校共同合作下，所有踏入苗商的學生都能有最佳的發展，我們共同來努力！



2024.9

學校榮譽榜

一、申辦高職優質化，成果豐碩：

- 自 96 學年至 113 學年連續 18 年獲准辦理高職優質化補助方案，年年獲得經費挹注，不但讓學校設備逐年更新，利用計畫發展跨科、跨域、特色選修課程，並逐年增購 iPad 提供各班教學使用，全面推廣數位資訊融入教學，提升學生資訊素養能力。
- 連續 18 年擔任全國高職優質化補助計畫召集學校，建置與維護高職優質化資訊網，每年辦理全國優質化訪視活動，讓校內教師擔任隨行人員，深入了解各校優質化實施現況，達到校際交流之效。

二、專業能力一把罩：

本校對學生的專業技能檢定的培養與訓練不遺餘力，113 年日校應屆畢業生榮獲丙級證照、乙級證照之證照共計 262 張，多益英語、全民英檢計 74 張，商教會英檢 175 張、商教會商管證照 135 張、商教會會計能力證照 105 張、數位科技 92，計 581 張。中文、英文輸入合格證書共 185 張、電腦會計 48 張、文書處理 28 張、電子試算表 36 張計 297 張。證照取得張數計 1140 張，平均每人約 4 張證照。

三、113 學年度統一入學測驗成績：

- 113 學年度本校畢業生 284 人，繁星、技優、甄選及登記分發錄取國立技專校院及一般大學人數共有 106 人。
- 本學年度畢業生分別錄取台灣科大、臺北教育大學、臺北商業大學、雲林科大、高雄科大、高雄餐旅、臺中科大、虎尾科大、勤益科大、屏東科大、澎湖科大、聯合大學、金門大學、屏東大學等國立大學。

四、認真辦學社區肯定：

本學年度免試入學一般生核定招生名額 315 人額滿(每班核定名額 35 人)，含外加原住民及身障生(不含適性安置)，共錄取 316 人。免試新生總報到人數為 290 人，免試新生報到率為 91.77%。另加計技優及安置入學生，本年度新生共計 303 人。在少子化的洪流中，能「保九」實屬不易，相關感謝社區家長學生支持。本學年度將持續加強招生宣導，以留住優秀的在地學子。

112 學年度全國學生美術比賽苗栗縣初賽

	類別	名次	姓名	指導老師	題目
美術班組	平面設計類	第一名	賴○錡	徐○宏	學業壓力
	平面設計類	第二名	林○恩	徐○宏	情緒勒索
	平面設計類	第二名	潘○妘	徐○宏	出游
	平面設計類	第三名	龐○慧	徐○宏	小確幸後的杯歌
	平面設計類	佳作	許○涵	徐○宏	兄弟 抽一根吧

112 學年度全國語文競賽苗栗縣複賽

類別	名次	姓名	指導老師
國語演說	特優	陳○云	詹○筑
客家語朗讀	特優	張○文	邱○霞
國語演說	優等	傅○庭	林○勇
閩南語朗讀	優等	張○綾	詹○筑
客家語情境式演說	優等	吳○瑄	劉○芳
閩南語情境式演說	優等	黃○綸	林○勇
國語朗讀	甲等	饒○安	劉○芳

112 學年度全國語文競賽全國決賽

類別	名次	姓名	指導老師
客家語朗讀	優等	張○文	邱○霞

第 64 屆國立暨縣(市)公私立高級中等學校第二區科學展覽會(科展)

類別	名次	姓名	指導老師
電腦與資訊學科：智慧物聯共享站-人情味無所不在	佳作	何○舜	廖○賢
		鄭○芸	
		賴○霆	

113 學年度全國語文競賽苗栗縣初賽

類別	名次	姓名	指導老師
國語字音字形	特優	傅○晴	張○華
國語字音字形	優等	曾○絜	周○郁
寫字	優等	江○云	呂○甄
寫字	優等	涂○雯	呂○甄
作文	優等	張○詒	劉○芳

五、女籃球隊戰績輝煌：

- 112 學年度全國高中籃球聯賽 HBL 第 12 名。
- 111 學年度全國高中籃球聯賽 HBL 第 12 名。
- 110 學年度全國高中籃球聯賽 HBL 第 8 名。
- 109 學年度全國高中籃球聯賽 HBL 第 7 名。
- 球員獲得運動保送甄選資格，每年順利升學，112 學年度畢業生 11 人，榜單如下：

學生姓名	錄取學校
杜思婷	國立高雄師範大學運動競技與產業系
古寶瑩	臺北市立大學體育系
郭瑜婕	國立台灣體育運動大學球類系
蔡欣穎	國立台灣體育運動大學球類系
柯梓涵	國立台東大學體育系
徐巧雲	國立台灣師範大學競技系、國立台北商業大學
王凱瑋	國立台北商業大學企管系
林潔瑩	銘傳大學預防犯罪系
曾筱筑	靜宜大學社工系
連婕茹	僑光科技大學行銷系
陳韋蓁	中國文化大學運動防護系

六、積極推動體育活動，培養健康體魄：

- 112.07.01-02 英 301 邱○靜參加 2023 年第七屆亞洲盃國際扯鈴運動錦標賽 榮獲團體舞台賽 公開組 第一名。
- 112.08.18 國 101 黃○靖參加 112 年苗栗縣全民運動會，榮獲社會女子組 田徑鐵餅 第三名。
- 112.08.19 會 301 李○成參加苗栗縣體育會 112 年理事長盃全國跆拳道錦標賽，榮獲社會男子組 個人品勢 第一名，並當選 112 年全國運動會苗栗縣代表隊選手。
- 112.09.02 英 201 張○竹參加苗栗縣 112 年理事長盃滑輪溜冰錦標賽，榮獲高中女子菁英組 前進雙足 S 型 第一名，200 公尺計時賽 第一名，直線加速 第二名。
- 112.09.02 英 201 黃○儒參加苗栗縣 112 年理事長盃滑輪溜冰錦標賽，榮獲高中男子菁英組 直線加速 第二名，前進雙足 S 型 第二名。

- 112.09.02 英 201 胡○婷參加苗栗縣 112 年理事長盃滑輪溜冰錦標賽，榮獲高中女子菁英組 前進雙足 S 型 第四名，直線加速 第四名，200 公尺計時賽 第四名。
- 112.09.02 英 202 黃○恩參加苗栗縣 112 年理事長盃滑輪溜冰錦標賽，榮獲高中女子菁英組 前進雙足 S 型 第二名，直線加速 第三名，200 公尺計時賽 第三名。
- 112.09.15 英 102 張○君參加 112 年桃園盃全國分齡田徑賽，榮獲 U16 女生 100 公尺 第二名。
- 112.09.16 國 102 黃○樂參加 112 年臺南市市長盃臥舉健力錦標賽，榮獲高中女子組/52 公斤級 第一名。
- 112.09.16 英 201 張○竹參加 112 年新竹縣第三屆教育菁英盃排輪競速錦標賽，榮獲公開女子組 5000 公尺淘汰賽 第二名。
- 112.09.23 資 302 賴○霆參加苗栗縣 112 年理事長盃羽球錦標賽，榮獲高中男子組單打 第三名。
- 112.09.23 會 302 黃○華參加苗栗縣 112 年理事長盃羽球錦標賽，榮獲高中男子組單打 第三名。
- 112.09.23 會 302 吳○菡參加苗栗縣 112 年理事長盃羽球錦標賽，榮獲高中女子組單打 第二名。
- 112.09.23 資 201 林○儀參加苗栗縣 112 年理事長盃羽球錦標賽，榮獲高中女子組單打 第三名。
- 112.11.04 會 302 蔡○芸、吳○菡、黃○華，資 302 賴○霆，資 201 林○儀、黃○佑，資 202 楊○昇 代表本校參加苗栗市 112 年市長盃羽球聯誼賽，榮獲社會初學組團體賽 冠軍。
- 112.10.15 國 102 黃○樂參加 112 年全國總統盃臥舉及經典臥舉錦標賽，榮獲公開女子組 52kg 經典臥舉 第二名。
- 112.12.03 英 201 張○竹參加 112 年臺南市市長盃滑輪溜冰錦標賽，榮獲公開女子菁英組 200 公尺雙人計時賽 第一名。
- 112.12.01 會 302 蔡○芸參加苗栗縣 112 年主委盃羽球錦標賽暨 113 年全中運選拔賽，榮獲全中運選拔賽(高中女單)組 第三名。
- 112.12.01 會 302 蔡○芸、吳○菡參加苗栗縣 112 年主委盃羽球錦標賽暨 113 年全中運選拔賽，榮獲全中運選拔賽(高中女雙)組 第二名。
- 112.12.01 會 302 蔡○芸、黃○華參加苗栗縣 112 年主委盃羽球錦標賽暨 113 年全中運選拔賽，榮獲全中運選拔賽(高中混雙)組 第一名。
- 112.12.01 會 302 吳○菡、資 302 賴○霆參加苗栗縣 112 年主委盃羽球錦標賽暨 113 年全中運選拔賽，榮獲全中運選拔賽(高中混雙)組 第二名。
- 112.11.04-05 英 301 邱○靜參加 112 學年度全國中正盃民俗體育運動錦標賽，榮獲高中女子組雙人賽第一名。

- 112.12.01-03 英 301 邱○靜參加教育部體育署 112 學年度全國各級學校民俗體育競賽暨菁英決賽，榮獲高中單鈴賽女子組冠軍。
- 112.12.17 英 201 張○竹參加 112 年度全國滑輪溜冰錦標賽暨苗栗縣 113 年全國中等學校運動會選拔賽，榮獲公開女子組 前溜雙足 S 型 第二名、前溜單足 S 型 優勝，並當選 113 年苗栗縣全中運代表隊選手。
- 112.12.16-22 英 301 邱○靜參加 2023 年 DMOC 馬來西亞國際扯鈴比賽，榮獲公開組 雙人舞臺賽 冠軍，女子個人舞臺賽 殿軍。
- 113.01.11 英 301 邱○靜參加 112 學年度全國中正盃民俗體育運動錦標賽、教育部體育署 112 學年度全國各級學校民俗體育競賽暨菁英決賽榮獲佳績，獲縣長接見。
- 113.01.23 國 101 黃○靖參加 113 年苗栗縣中小學聯合運動會，榮獲高中女子組 田徑鐵餅 第四名。
- 113.03.14 會 302 吳○函、資 302 賴○霆、會 302 蔡○芸至臺北體育館參加 113 年全國中等學校運動會羽球資格賽。
- 113.03.19 英 301 邱○靜參加 2023DMOC 馬來西亞國際扯鈴錦標賽及 2023 第七屆亞洲盃國際扯鈴運動錦標賽榮獲佳績，獲縣長接見。
- 113.06.01-02 英 201 張○竹參加苗栗縣 113 年度縣長盃滑輪溜冰錦標賽，榮獲選手公開女子組 500+D 公尺爭先賽 第一名，選手菁英高中女子組 前溜單足 S 形 第二名。

七、社團活動成果展演：

- 112.08.24 新生始業輔導辦理小型社團展演。
- 112.09.06 辦理社團博覽會
- 112.11.08 辦理苗商好聲音預賽。
- 112.12.20 辦理苗商好聲音決賽暨小型社團成果發表會，熱音、吉他及熱舞社登台表演，本次活動並由康輔社擔任節目主持。
- 熱舞社多次參與社區活動表演，深獲好評。
- 管樂社於 113.05.22 協和醫院附設護理之家與爺爺奶奶們分享音樂。
- 熱舞社經常受邀擔任活動開場表演，包括頭份親子嘉年華、車站藝文展演、西湖客家桐花婚禮、余文中競選晚會、苗栗四校聯合比賽及聯合舞展等。
- 晨星社多次參加志工服務活動，包括家具義賣、社課募集發票、大手牽小手淨灘等活動。
- 登山社於社團活動時間辦理多次登山活動。
- 113.06.19 辦理校內社團聯合展演，管樂、韓流、康輔、晨星、熱音、吉他、熱舞登台表演。

八、學生品德優良堪為楷模：

- 曾○庭、古○瑩同學榮獲苗栗縣 113 年表揚中等學校優秀青年。
- 楊○玲同學榮獲 112 年全國孝行獎殊榮。

九、技藝競賽獲獎紀錄：

- 112 學年度全國商業類技藝競賽，多媒體設計科鄭○芯 榮獲電腦繪圖職種金手獎全國第二名，應用英語科曾○庭 榮獲職場英文職種優勝全國第九名，會計事務科楊○瑀 榮獲會計資訊職種優勝全國第十三名。
- 111 學年度全國商業類技藝競賽，李○萱同學榮獲會計資訊優勝，羅○權同學榮獲商業廣告優勝。
- 110 學年度全國商業類技藝競賽，彭○齊同學榮獲職場英文優勝，賴○芊同學榮獲商業簡報優勝，李○彥同學榮獲會計資訊優勝，徐○涵同學榮獲文書處理優勝。

十、專題製作競賽成績：

- 應英科 陳○綺、戴○晴同學參加 112 學年度外語群專題競賽專題組，榮獲全國第二名，專題題目：Melodies Beyond the Mainstream: Public Perceptions, Challenges, and Sustainability of Independent Music ?
- 應英科 陳○慧、黃○瑋、戴○芯同學參加 112 學年度外語群專題競賽創意組複賽，榮獲佳作，專題題目：Radiant Rescue: Fostering Hope for Miaoli' s Stray Dog Shelter through Charity Sale ?
- 資處科吳○圻、李○璇同學榮獲 112 年全國高級中等學校商管群科中心專題及創意競賽複賽優勝(專題名稱:老宅的魔法體驗行銷—《50+ 藝術陪伴共好生活行動 2.0》中高齡情緒勞動者療育體驗之企劃)。

十一、學生英語能力備受肯定：

112 學年度

- 應英科 英 201 曾○翔、英 202 吳○捷，通過苗栗縣 113 年度”澳視群英展翅計畫 Bridge to Success”，113 年 8 月公費赴澳洲參加培訓課程。
- 應英科 302 同學陳○綺、戴○晴榮獲 112 學年度全國高級中等學校專題實作及創意競賽專題組決賽與英 31 陳○慧、黃○瑋、戴○芯獲決賽創意組佳作。
- 112 學年度英 32 曾○庭 榮獲全國高級中等學校英語演講比賽佳作，指導老師 陳○惠老師。

- 112 學年度外語群科中心讀書心得比賽優選張○暄、優選曾○翔、佳作詹○喬、佳作吳○捷，任課老師朱○婷。
- 英 22 李○萍、劉○儀同學 獲 112 學年度僑光科技大學應外系英日文標語海報競賽第一名、英 22 曾○婕與賴○葳同學以及 英 21 甘○玉與郭○禎同學獲佳作，指導老師王○蘭老師。

十二、全國小論文比賽屢獲佳績：

112學年度學生參加全國高中職網站「小論文」比賽，1組榮獲「特優獎」，4組獲頒「優等獎」，18組獲頒「甲等獎」。

112學年度參加全國中學生小論文寫作比賽得獎名單

班級	作者	指導老師	作品標題	名次
英 302	吳○縈、陳○婕	陳○惠	Financial Mindsets: Investigating Teenagers' Attitudes towards Finance and Consumption & Exploring Financial Tips to Avoid Economic Hardships	特優
會 302	曾○妍、林○晴、顏○欣	李○君	探討貓咪餐廳的經營策略與顧客滿意度-以招財咖啡為例	優等
英 302	張○睿、張○、陳○瑜	陳○惠	Navigating the Digital Wardrobe: Unveiling Teenagers' Clothing Consumption Habits and Attitudes on Online Platforms	優等
英 302	陳○秣、蔡○芝、張○楨	陳○惠	Sustaining Thirst: Analyzing the Product Differentiation and Marketing Strategies of Ching-Shin Fu-Chuan and 50 Lan to Maintain Brand Loyalty	優等
英 302	鄧○容、林○謙、周○鈞	陳○惠	Alternate Realities, Endless Possibilities: Investigating the Isekai Anime Craze and Its Impact	優等
國 302	黃○喬、吳○綾、賴○城	許○文	喜番你的一切-以彰化某小農為例	甲等
會 301	陳○冕、鍾○芹、徐○喬	施○婕	停課不停學-線上學習的優劣	甲等
會 302	呂○柔、劉○汶、楊○瑀	李○君	歷史風采走入你「興」-勝興車站之消費者行為與參觀體驗滿意度之分析	甲等
會 302	葉○萱、柳○好、張○萱	李○君	大家一起來玩「莎」-路易莎的行銷策略與服務品質滿意度之分析	甲等

班級	作者	指導老師	作品標題	名次
會 302	吳○蒨、李○潔、 連○瑤	李○君	一「臍」遊苗栗－苗栗特色名產品牌形象與行銷策略之探討	甲等
會 301	陳○宣、邱○綸、 李○成	施○婕	大湖鄉草莓大帝國-草莓文化館的顧客滿意度及行銷策略調查	甲等
國 301	張○雯、夏○敏、 陳○恩	詹○筑	悠哉遊哉——悠遊卡行銷策略及顧客滿意度之探討	甲等
會 302	陳○璇、吳○瑩、 陳○靜	李○君	紫色魔力—探討薰衣草森林的環境氛圍與顧客滿意度	甲等
會 201	彭○誠、王○璇○ 璇	施○珊	「素」不相「食」-素食甜點的崛起、健康、環保的探索	甲等
會 201	林○姝、劉○宇、 曾○璦	施○珊	獨特米粉傳奇—老鍋休閒農莊周邊商品設計與行銷分析	甲等
會 201	徐○樞、吳○葳	施○珊	絕招！鷹王肉圓行銷一絕-行銷策略之探討	甲等
資 301	何○舜、鄭○芸、 劉○呈	廖○賢	基於人臉辨識與 RFID 的技術在食物銀行管理中的應用	甲等
英 302	林○婧、羅○旋、 林○希	陳○惠	Stickerology _ Investigating the Impact of LINE stickers & the Varied Ways Users Utilize LINE Stickers	甲等
英 302	劉○聿、陳○凱、 謝○恩	陳○惠	Console Evolution: Exploring Nintendo Switch's Market Strategies & Consumers' Perceptions	甲等
英 302	吳○閔、吳○昊、 黃○右	陳○惠	Temptations: Investigating Strategies Employed by Content Farms and Understanding Audience Vulnerabilities	甲等
英 301	黃○佳、黃○樺、 林○虹	顧○淇	Beyond Labels Inclusive Restrooms for All	甲等
英 301	黃○晴、張○梅、 張○紘	顧○淇	Taiwan's treasure: Easy Card for wildlife conservation	甲等
英 301	陳○璇、張○予、 邱○靜	顧○淇	Decoding Taiwanese Cuisine	甲等

十三、培養學生閱讀風氣：

每年鼓勵學生投稿「112學年度全國中學生網站讀書心得競賽」，1人榮獲「特優獎」，2人獲頒「優等獎」，5人獲頒「甲等獎」。

112學年度全國中學生網站讀書心得競賽成績

班級	作者	指導老師	作品標題	等次
多 101	傅○歆	呂○甄	神之鄉閱讀心得	特優
英 302	李○棋	徐○龍	地獄，也可以變天堂	優等
多 101	張○明	呂○甄	燃燒青春	優等
多 101	張○明	呂○甄	當我站在叉路路口時	甲等
多 201	馬○芸	劉○芳	異想的跌宕戀歌	甲等
多 101	林○鈞	呂○甄	該以什麼方式做出最好的道別	甲等
會 201	林○霆	王○芳	不開心當然會生病	甲等
英 101	吳○幼	呂○甄	收穫心態 閱讀心得	甲等

112 學年度應屆畢業生升學績效統計及榜單

感謝全體師生的努力，112 學年度四技二專升學榜單已公布於網站，推薦甄選及登記分發錄取大學人數有 258 人，其中共有 93 人錄取國立技專校院，統計比較表及錄取國立大學院校榜單如下：

一、112 學年應屆畢業生錄取學校比較分析表：

學校	國立						私立				
	大學	科大	技院	二專	進修部	產學班	大學	科大	技院	二專	進修部
111 年畢業生人數	11	47	0	2	6	-	13	156	0	0	1
251	66(25.90%)						170(68.13%)				
112 年畢業生人數	13	58	0	2	16	4	15	150	0	0	0
270	93(34.44%)						165(61.11%)				
113 年畢業生人數	9	85	1	1	4	6	23	140	1	-	1
284	106(37.32%)						165(58.10%)				

二、國立大學榜單（完整榜單詳閱本校網頁）

班級	姓名	學校	科系
國 302 班	邱○瑋	國立臺灣科技大學	企業管理系
資 302 班	劉○敏	國立臺北商業大學	創意科技與產品設計系
多 301 班	陳○云	國立臺北商業大學	創意科技與產品設計系（桃園校區）
多 301 班	楊○宇	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系（桃園校區）
英 302 班	李○棋	國立臺北商業大學	應用外語系（臺北校區）
英 302 班	曾○庭	國立臺北商業大學	國際商務系（臺北校區）
會 301 班	黃○綸	國立臺北商業大學	國際商務系（臺北校區）
會 302 班	楊○瑀	國立臺北商業大學	會計資訊系（臺北校區）
英 301 班	邱○靜	國立台北教育大學	體育學系
多 301 班	馬○甜	國立雲林科技大學	數位媒體設計系
多 301 班	梁○儀	國立雲林科技大學	建築與室內設計系建築組
多 301 班	陳○伶	國立雲林科技大學	數位媒體設計系
多 301 班	鄭○芯	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程-設計技優專班
資 301 班	黃○晴	國立雲林科技大學	文化資產維護系
英 301 班	李○茹	國立高雄科技大學	應用德語系
英 301 班	林○虹	國立高雄科技大學	運籌管理系

班級	姓名	學校	科系
英 301 班	陳○慧	國立高雄科技大學	運籌管理系
英 302 班	余○卉	國立高雄科技大學	高瞻科技不分系學士學位學程
國 301 班	吳○惠	國立高雄科技大學	運籌管理系
國 301 班	張○雯	國立高雄科技大學	資訊管理系
國 301 班	賴○安	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系
國 302 班	余○庭	國立高雄科技大學	金融資訊系
國 302 班	吳○綾	國立高雄科技大學	航運管理系
國 302 班	張○瑜	國立高雄科技大學	航運管理系
國 302 班	劉○真	國立高雄科技大學	金融系
會 301 班	吳○殷	國立高雄科技大學	會計資訊系
會 301 班	彭○瑜	國立高雄科技大學	會計資訊系
會 302 班	吳○菡	國立高雄科技大學	風險管理與保險系
會 302 班	林○晴	國立高雄科技大學	會計資訊系
會 302 班	陳○靜	國立高雄科技大學	會計資訊系
資 301 班	李○涵	國立高雄科技大學	海洋休閒管理
資 302 班	陳○霖	國立高雄科技大學	智慧商務系
多 301 班	鄧○淇	國立臺中科技大學	美容系
英 301 班	黃○瑋	國立臺中科技大學	應用資訊日語技優領航類專班
英 301 班	戴○芯	國立臺中科技大學	應用資訊日語技優領航類專班
英 302 班	戴○晴	國立臺中科技大學	老人服務事業管理系
英 302 班	張○	國立臺中科技大學	老人服務事業管理系
國 301 班	李○誼	國立臺中科技大學	流通管理系
國 301 班	劉○婷	國立臺中科技大學	財務金融系
國 302 班	賴○城	國立臺中科技大學	保險金融管理系
會 301 班	邱○晴	國立臺中科技大學	應用日語系
會 301 班	邱○綸	國立臺中科技大學	保險金融管理系
會 301 班	董○瑄	國立臺中科技大學	保險金融管理系
資 301 班	林○菁	國立臺中科技大學	應用統計系
資 302 班	古○立	國立臺中科技大學	應用統計系
資 302 班	羅○妮	國立臺中科技大學	會計資訊系
資 302 班	陳○瑋	國立臺中科技大學	資訊管理系
資 302 班	賴○霆	國立臺中科技大學	企業管理系
英 301 班	洪○哲	國立高雄餐旅大學	國際廚藝學士學位學程
英 301 班	謝○睿	國立高雄餐旅大學	應用英語系
英 302 班	陳○妮	國立高雄餐旅大學	國際觀光學士學位學程
英 302 班	蔡○芝	國立高雄餐旅大學	國際觀光學士學位學程
英 302 班	劉○聿	國立高雄餐旅大學	應用英語系
英 301 班	徐○辰	國立勤益科技大學	應用英語系

班級	姓名	學校	科系
英 302 班	陳○綺	國立勤益科技大學	應用英語系
國 301 班	古○巧	國立勤益科技大學	企業管理系
國 302 班	謝○雅	國立勤益科技大學	企業管理系
會 301 班	彭○庭	國立勤益科技大學	資訊管理系
會 302 班	吳○瑩	國立勤益科技大學	流通管理系
會 302 班	陳○璇	國立勤益科技大學	企業管理系
多 301 班	徐○雲	國立虎尾科技大學	多媒體設計系
多 301 班	賴○映	國立虎尾科技大學	休閒遊憩系
英 301 班	張○梅	國立虎尾科技大學	應用外語系
英 301 班	張○紘	國立虎尾科技大學	企業管理系
英 302 班	吳○縈	國立虎尾科技大學	應用外語系
國 301 班	吳○樺	國立虎尾科技大學	企業管理系
國 302 班	宋○芳	國立虎尾科技大學	財務金融系
國 302 班	范○寧	國立虎尾科技大學	工業管理系
國 302 班	洪○凱	國立虎尾科技大學	工業管理系
會 302 班	連○瑤	國立虎尾科技大學	企業管理系
資 301 班	鍾○宜	國立虎尾科技大學	工業管理系
國 301 班	張○雅	國立臺北護理健康大學	資訊管理系
會 301 班	吳○軒	國立臺北護理健康大學	生死與健康心理諮商系
多 301 班	何○愉	國立屏東科技大學	木材科學與設計系
英 302 班	林○逸	國立屏東科技大學	應用外語系
英 302 班	林○希	國立屏東科技大學	應用外語系
國 301 班	凌○婷	國立屏東科技大學	工業管理系
國 301 班	彭○真	國立屏東科技大學	工業管理系
國 301 班	劉○勳	國立屏東科技大學	工業管理系
國 301 班	歐○○傑	國立屏東科技大學	工業管理系
資 301 班	薛○傑	國立屏東科技大學	工業管理系
資 302 班	羅○蓁	國立屏東科技大學	工業管理系
英 301 班	陳○渝	國立澎湖科技大學	應用外語系
國 301 班	黃○庭	國立澎湖科技大學	資訊管理系
國 301 班	蔡○妤	國立澎湖科技大學	資訊管理系
會 302 班	黃○華	國立澎湖科技大學	資訊管理系
英 302 班	陳○瑜	國立聯合大學	資訊管理學系
國 302 班	黃○方	國立聯合大學	經營管理學系
資 301 班	魏○臻	國立聯合大學	資訊管理學系
資 301 班	何○舜	國立聯合大學	資訊管理學系
英 302 班	張○涓	國立金門大學	應用英語學系
會 302 班	曹○翊	國立金門大學	企業管理學系

班級	姓名	學校	科系
國 301 班	徐○涵	國立屏東大學	國際經營與貿易學系
國 302 班	傅○揚	國立屏東大學	應用日語學系
英 302 班	張○睿	空軍航空技術學院	航空後勤管理科
英 302 班	陳○儒	陸軍專科學校	應用外語科
資 302 班	張○峻	國立臺北商業大學	產學合作班
會 302 班	張○萱	國立臺北商業大學	產學合作班
英 302 班	趙○捷	國立臺北商業大學	產學合作班
會 301 班	徐○蕙	國立臺北商業大學	產學合作班
國 302 班	熊○賀	國立臺北商業大學	產學合作班
國 302 班	劉○嬪	國立臺北商業大學	產學合作班
多 301 班	李○頡	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系獨招進修部
國 302 班	邱○萱	國立聯合大學	經營管理系夜間部
資 302 班	江○璇	國立聯合大學	進修部
資 302 班	張○誌	國立聯合大學	進修部

學生活動行事曆

日期	活動	承辦處室
8月22日	會計事務資訊乙丙級、電腦軟體應用乙級、印前製程乙級技術士技能檢定報名(~9/7止)	實習處
8月30日	開學典禮暨反黑反毒反霸凌防治宣誓	學務處、進修部
	學生晚自習座談	圖書館
	幹部訓練	學務處
	大客車逃生演練	學務處
9月2日	新生申請學雜費減免截止	教務處
	學生晚自習開始	圖書館
9月4日	週會活動(友善校園)	學務處
	高一、二國家防災日預演&集會	學務處
	高三各科優秀校友座談會	實習處
9月5日	技優保送新生輔導座談會	輔導室
9月6日	會計事務資訊乙丙級、電腦軟體應用乙級、印前製程乙級技術士技能檢定報名(~9/6止)	實習處
9月9日	第八節課輔開始	教務處
	技優甄審新生輔導座談會	輔導室
9月9-13日	會計科二年級證券投資實習	實習處
9月9-30日	會計科、國貿科、資處科一年級數字練習	實習處
9月10日	轉復學生及重讀生座談會	輔導室
9月11日	社團博覽會(一、二年級)	學務處
9月12日	身心障礙學生輔導座談會	輔導室
9月13日	社團電腦選社(~9/20止)	學務處
9月18日	高一新生健檢	學務處、進修部
	高三會計科與校長有約	輔導室
9月20日	國家防災日正式演練(09:21)	學務處、教官室 進修部
9月21日	親職教育講座暨親師懇談會	輔導室
	家長代表大會	學務處
9月25日	社團(1)	學務處
	高三資處科與校長有約	輔導室
9月30日-10月11日	色鉛筆著色比賽	進修部
10月2日	校內國語文朗讀競賽	教務處
	社團(2)	學務處
	高三國貿科與校長有約	輔導室
10月7日	大考中心興趣量表施測(一年級)	輔導室、進修部
10月9日	數學能力競賽	教務處

日期	活動	承辦處室
	社團(3)	學務處
	應英科職場體驗	實習處
	班際拔河賽	學務處
	高三多媒科與校長有約	輔導室
10月11日	行車安全、反毒教育	進修部
10月14-15日	第一次期中考	教務處、進修部
10月16日	校慶運動會預賽	學務處
	高二、高三身高、體重、視力測量	學務處
10月21-22日	高三第一次模擬考	教務處
10月21-25日	商用英文口說練習測驗	實習處
10月21日-11月7日	校慶海報創作比賽	進修部
10月22日	進修部第一次作業檢查	進修部
10月23日	週會活動—法治與反詐騙宣導	學務處
	會計科職場體驗	實習處
	應英科職場體驗	實習處
	資處科高三電乙學科模擬測驗	實習處
	高三升學講座—普大管道	輔導室
10月25日	進修部高二高三與校長有約	進修部
10月28日-11月1日	學習落後學生輔導	輔導室
10月29-31日	專業科目作業檢查	實習處
10月30日	校慶運動會預演	學務處
11月2日	應英科戀戀英語營	實習處
11月4-8日	大考中心興趣測驗解測	輔導室
11月6日	一、二年級國文抽背	教務處
	多媒科職場體驗	實習處
11月8日	66週年校慶運動會	學務處
11月12日	原住民學生輔導座談會	輔導室
11月13日	社團(4)	學務處
	苗商好聲音初賽	學務處
	資處科職場體驗	實習處
	國貿科職場體驗	實習處
	生命教育主題班級輔導	輔導室
11月15日	進修部性平講座	進修部
11月16日	學習歷程檔案宣導活動	教務處
11月17-22日	國際教育旅行(暫定)	學務處
11月20日	週會活動(Smashed Online)	學務處
	高三應英科與校長有約	輔導室

日期	活動	承辦處室
11月22日	第一次學生缺曠預警	進修部
11月27日	週會演講(動保協會生命教育)	學務處
11月28-29日	第二次期中考	教務處、進修部
12月2-6日	商用英文口說練習測驗	實習處
	高一、高二國貿科國貿丙檢抽測	實習處
12月3日	進修部第二次作業檢查	進修部
12月4日	高一、高二週會演講(品德教育)	學務處
	高三升學講座—科大管道	輔導室
12月10-11日	高三第二次模擬考	教務處
12月11-13日	普通科目作業檢查	教務處
12月11日	週會活動(反毒與交通安全宣導)	學務處、教官室
	高一數字練習	實習處
	高二經濟學抽測	實習處
	高三產學班宣導	實習處
12月18日	苗商好聲音決賽	學務處
12月25日	高一、高二班際英文合唱比賽	教務處
	高三產學班面試	實習處
12月27日	第八節課輔結束	教務處
	歲末感恩敬師活動	進修部
1月3日	進修部第二次缺曠預警	進修部
1月8日	社團(5)	學務處
	資處科高一程式語言學科抽測	實習處
1月9日	自主學習期末發表	教務處
1月13-15日	應英科專題校內賽	實習處
1月15日	社團(6)	學務處
1月16、17、20日	高一、高二期末考(含高三進修部)	教務處、進修部
1月16、17日	高三期末考	教務處
1月20日	結業式	學務處、進修部
1月22-23日	國貿科高二專題實作營隊	實習處
2月11日	113學年度第二學期開學日	輔導室

各處室職掌內容

處室單位	服務項目	服務內容	電話分機
教務處	教學事務	課程、教學、入學、學籍、獎學金、成績、教材、教室設備	111~119 128
學務處 教官室	學生事務	服儀、生活常規、交通安全、志工、體育、衛生、環保、請假、缺曠、獎懲、團膳	211~215 251~254
總務處	修繕、繳費	修繕、繳費、代收代辦費	311~319
實習處	技能檢定 學生實習	各科簡介、校內實習、校外實習、專業知識、技能養成及參加檢定	411~419
輔導室	輔導與諮商	學校生活適應、人際關係、學習輔導、生涯輔導、親子關係	551~554
圖書館	閱讀、教師赴 公民營機構研 習、資安	圖書閱讀、夜間晚自習、小論文與讀書心得競賽、教師赴公民營機構研習、資安	711~713
進修部	進修部 學生事務	進修部教學、學務、輔導等事務	511~514

各班導師名單

班別	導師	班別	導師	班別	導師
英 101	林老師	英 201	蔡老師	英 301	張老師
英 102	陳老師	英 202	朱老師	英 302	劉老師
會 101	楊老師	會 201	傅老師	會 301	王老師
會 102	游老師	會 202	謝老師	會 302	王老師
資 101	邱老師	資 201	蔡老師	資 301	張老師
資 102	郭老師	資 202	黃老師	資 302	蔣老師
國 101	葉老師	國 201	周老師	國 301	楊老師
國 102	梁老師	國 202	徐老師	國 302	林老師
多 101	詹老師	多 201	呂老師	多 301	劉老師

教務處工作

- 一、 本校陸續爭取校園空間活化計畫，持續更新教室，使教室更多元使用，有效支持新課程施行之教學空間。
- 二、 本校多年來申請數位精進計畫，獲得平板設備補助；目前平板數量共 196 台，配合已建置完成之線上影音平台與數位課程學習平台，多年來積極推動雲端數位教學，提供學生增廣與補救教學；並更新一般科目教室設備，有利新課程之推動與翻轉創新教學。
- 三、 配合 12 年國教新課綱推動，推動優質化計畫，包括：
 - (一) 落實課程計畫書執行，融入新課綱自發、互動、共好之精神，完備各項議題討論；並開設多元選修、彈性學習、自主學習等課程。
 - (二) 課程展現苗商在地特質。以「苗栗在地人文藝術」作為本校特色活動課程，將苗商與社區資源整合，增進學生文化涵義及在地認同。
 - (三) 推動教師社群、合作分享，今年著力於跨域、素養導向、議題融入之課程教學，共有英語說台灣在地文化社群、行動科技輔助教學發展社群、安全教育教學示例成長、共同科素養課程發展社群、理財桌遊專業學習等社群。此外，全校教師每人每年進行最少一次的公開授課，實現教育的公共哲學。
 - (四) 辦理課程諮詢、教師增能研習，協助教師發展或試辦創新教學。
 - (五) 邀請課程諮詢專家指導，協助學校於本學年度滾動修正課程自我評鑑之檢核機制，持續建構學校課程自我評鑑。針對校訂選修、多元選修、彈性課程等，實施課程教學自評、教學回饋，增益課程發展的實施成效。
 - (六) 成立學習歷程檔案資料工作小組，統籌規劃本校推動學習歷程檔案各項工作。辦理學習歷程檔案課程設計指導研習，及課程學習成果優秀作品獎勵推薦等配套活動。
- 四、 本校於 96 學年度開始至今連續 18 年獲教育部審核通過辦理高職優質化補助方案，113 學年度獲得教育部補助 250 萬元補助，提升本校各項軟硬體辦學設備。

學生事務工作

學務處主要是在辦理學生事務相關工作，其中包含各項慶典、班週會活動之安排實施、志工服務、校內外生活輔導、偶發事件的處理、環境教育宣導、體育活動的實施等。希望透過日常生活教育形塑孩子有禮貌、知進退、重誠信及負責任之正確的價值觀。學校教育是學生在學習過程中的一小部份。學務處願與家長一起努力，藉由親師之間的合作，讓苗商的孩子都能成為一個具備良好品德的好公民。

本學期學務處目標與活動特色：

- 一、辦理社團博覽會，鼓勵學生多元發展，培養課業之外的才藝與興趣。
- 二、辦理小型社團成果發表會，豐富學生多元學習內涵，提供學生表演舞台。
- 三、辦理大型社團聯合成果發表會，增強學生自我肯定，結合社區資源，推廣校園藝術文化，拓展學生藝文素養及強化表演能力。
- 四、建立友善校園風氣、強化性別平等意識、宣導品德教育。
- 五、推動民主溝通，建立公開透明通報輔導機制。
- 六、辦理多元班際團體競賽活動，凝聚班級師生感情。
- 七、建立多項校園志工服務制度，鼓勵學生參與，養成學生服務學習風氣。

實習處工作及各科簡介

各科簡介

(一) 各科培育目標

應用英語科

1. 培養各種企業所需之應用英語能力的基層人才。
2. 培養翻譯基礎實用技能，成為國內展覽、翻譯業之人才。
3. 培養觀光基礎實用技能，成為國內外領隊、導遊之人才。
4. 培養相關專業領域繼續進修之人才。

會計事務科

1. 培養本科學生為具備金融實務、理財知識之基本專業人才。
2. 培養本科學生為具備門市經營管理的基礎人才。
3. 培養本科學生為具備記帳報稅之基礎人才。
4. 培養本科學生為具備創意思考、行銷管理之人才
5. 培養本科學生為具備持續進修及學習的人才。

資料處理科

1. 培養商業應用軟體操作的基礎人才。
2. 培養數位載體多媒體設計及管理之基礎人才。
3. 培養各項數據資料收集、處理、分析與應用之人才。
4. 培養 APP、人機介面程式設計之基礎技術人才。
5. 培養繼續進修、奠定終身學習之人才。

國際貿易科

1. 培養國貿、外匯相關所需之基礎人才。
2. 培養企劃相關所需之基礎人才。
3. 培養跨境電商實用技能之基礎人才。
4. 培養創意思考與專業外語之跨域人才。
5. 培養相關專業領域繼續進修人才。

多媒體設計科

1. 培養設計相關之技能人才。
2. 培養美學及設計領域的概念及素養
3. 培養多媒體設計及動畫設計製作之人才
4. 培養影音製作與網站設計之人才
5. 培養故事企劃能力，具創作及統整能力之人才。
6. 培養設計相關專業終身學習及良好職業道德之能力

(二) 各科特色課程

科 別	課 程
應用英語科	英語聽講、觀光英語、英中翻譯實務、外語簡報實務、商用英文寫作、專題實作
會計事務科	門市經營實務、會計軟體應用、會計軟體進階、行銷實務、金融與證券投資實務、專題探討、專題實作
資料處理科	程式語言與設計、人機介面程式設計、APP 程式設計、多媒體製作與應用、資料庫應用、專題實作
國際貿易科	國際貿易實務、國貿實務操作、跨境電商行銷實務、簡報實務操作、貿易英文實務、經濟學應用、專題實作
多媒體設計科	影音剪輯與製作、網頁設計及動畫製作、漫畫與插畫、故事創意設計、電腦繪圖、圖文整合、專題實作

(三) 各科實習規劃

學 群	科 別	實習項目	
商業與管理群	會計事務科	證券投資實習	數字練習書寫實習、 國稅局實習
	資料處理科	電腦義工實習	
	國際貿易科	匯率掛牌實習	
外語群	應用英語科	商用英文口語練習	美語補習班或旅行社實習
設計群	多媒體設計科	數位影像處理、影片剪輯實習	各項展覽佈展規劃

(四) 四技二專統一入學測驗考科

科 別	考試類別	考試科目	對應專業課程
會計科 資處科 國貿科	商業與管理群	國文、英文、數學、商業概論、數位科技概論、數位科技應用、會計學、經濟學	商業概論、經濟學、會計學、數位科技概論、數位科技應用
應用英語科	外語群英語類	國文、英文、數學、商業概論、數位科技概論、數位科技應用、英文閱讀與寫作	商業概論、數位科技概論、數位科技應用、計算機應用、英文閱讀與寫作
多媒體設	設計群	國文、英文、數學、色彩原理、	色彩原理、造型原理、

計科	造型原理、設計概論、幾本設計、繪畫基礎、基礎圖學(後三項為術科考試)	設計概論、繪畫基礎實習、基礎圖學實習
----	------------------------------------	--------------------

(五) 高職三年各項專業證照(書)取得規劃

科別	證照
應用英語科	全民英檢初級、商教會商業管理能力證明 全民英檢中級、多益、商教會 CEP-T 英語能力證明 中文輸入(30 字/分)/英文輸入(20 字/分)能力證明
資料處理科	電腦軟體應用丙級證照、電腦軟體應用乙級證照、 會計事務丙級-人工項證照、會計事務丙級-資訊項證照 TQC WORD 進階級證照、 TQC EXCEL 進階級證照、 商教會英語能力級數證明、商業管理能力證明 中文輸入(30 字/分)/英文輸入(20 字/分)能力證明
國際貿易科	中文輸入(30 字/分)/英文輸入(20 字/分)能力證明 全民英檢、多益、商教會英語能力級數證明 商教會會計能力級數證明、商教會商業管理能力證明、 會計事務丙級-人工項證照、會計事務丙級-資訊項證照 國貿業務丙級檢定
會計事務科	會計事務丙級-人工項證照、會計事務乙級-資訊項證照、 TQC 電腦會計證照、商教會會計能力級數證明、 中文輸入(30 字/分)/英文輸入(20 字/分)能力證明
多媒體設計科	商教會英語能力級數證明 中文輸入(30 字/分)/英文輸入(20 字/分)能力證明 印前製程丙級證照、印前製程乙級證照

(六) 升學與就業

未來升學管道如下

- A: 1. 經由多元入學管道進入公私立大學、科技大學、技術學院等大專院校繼續進修。
2. 技藝優良學生，經由技優保送與甄審，進入公、私立大專院校、科技大學。
3. 畢業生可經由以下管道繼續深造:(1)甄選入學、(2)聯合登記分發、(3)各校獨立招生、(4)科技繁星、(5)特殊選才。

科 別	升學與就業
會計事務科	<ol style="list-style-type: none">1. 公民營機構擔任會計、出納等工作。2. 金融機構、保險公司擔任業務行銷工作。3. 私營企業擔任會計、財務規劃、行銷企劃等業務工作。4. 商業、會計、行銷工作，銷售物流服務業、門市服務人員、網路銷售等。5. 參加國際貿易、經濟、金融、保險、財務等行政人員、高考、普考及特考。
資料處理科	<ol style="list-style-type: none">1. 軟體開發及程式設計師。2. 網頁及多媒體製作人員。3. 資訊及通訊技術銷售專業人員。4. 資料庫管理及網路管理專業人員。5. 一般辦公室事務人員。
國際貿易科	<ol style="list-style-type: none">1. 公民營機構擔任會計、出納等工作。2. 金融機構、保險公司擔任基層業務工作。3. 貿易公司及貿易有關的報關行、船務公司等業務工作。4. 參加國際貿易、經濟、金融、保險、財務等行政人員普考及特考。
應用英語科	<ol style="list-style-type: none">1. 公民營機構擔任行政人員、助理秘書等工作。2. 金融機構、保險公司擔任基層業務工作。3. 貿易公司及貿易有關的報關行、船務公司等業務工作。4. 參加國際貿易、經濟、金融、保險、財務等行政人員普考及特考。5. 觀光旅遊機構及公司擔任中英文領隊、票務等工作。6. 學校與語言學習機構擔任英語助教、英語教師、英文編輯等工作。
多媒體設計科	<ol style="list-style-type: none">1. 動畫公司：設計、美術指導、原畫師、動畫師等工作。2. 廣告公司：多媒體設計師、平面媒體設計師、廣告設計師等工作。3. 電腦影像製作公司：電腦動畫師、3D 設計師、後製作技術等工作。4. 後製作公司：企劃、影像處理設計師、藝術指導等工作。5. 傳播製作公司：攝影師、企劃設計師、導播等工作。6. 電視電影公司：導演、副導演、創意美術指導等工作。7. 電腦遊戲公司：動畫設計師等工作。

校園設備

一、校園營造及教學設備

- (一) 定期召開校園空間規劃小組會議，並聘請專家學者擔任諮詢委員，進行校園空間整體規劃及經費概算，做為校園空間發展之規劃藍圖。
- (二) 一般教室及專業教室內均設有冷氣及循環扇，制訂冷氣設施管理及收費要點，按使用者付費原則，各班購買 IC 卡儲值插卡使用，提供學生一個舒適的學習環境，並定期保養維護。
- (三) 教室內均設置 E 化講桌，包含電腦主機、螢幕、單槍投影機、布幕、網路、無聲廣播系統、學生置物櫃等設備，提供 E 化且舒適之教學環境。
- (四) 教室內均架設 50 吋液晶電視，可用於電視廣播、教學及午間新聞的收視，讓同學在課餘時間了解時事脈動。
- (五) 教室照明設備全面更換為節能燈具，亮度增加 30%，耗電量減少 50%。
- (六) 制訂門禁管理要點及辦公室管理辦法，以維護全校教職員工生在校安全，委由保全公司聘請專業守衛負責校門口門禁管制，有效阻絕外界不明人士之干擾。設置電動柵欄機及車牌辨視系統，加強門禁管制之效果。
- (七) 校園無障礙空間的設置，包含無障礙廁所、坡道、扶手、無障礙電梯與無障礙樓梯等設施，可供有需求之教職員工生使用。
- (八) 立功館、風雨球場、立人樓三樓，提供學生實施多元的活動與大型集會空間。
- (九) 校園一景「船」之創作意念，象徵在浩瀚學海之中，乘風破浪戮力向前、不畏艱難的學習精神，期許學子在學海中航向自己的目標。教學樓上「不會就學」、「不好就改」以及商教樓上「想好就做」座右銘，有別於傳統教育口號，經常引人談論。

二、近期工作目標及內涵

目標	內容	說明
節能的美觀校園	1. 各公共空間燈具更換為 LED 節能照明。	持續進行校園美化綠化工作，設置及使用各項節能設施。
	2. 校園美化、綠化改善。	
	3. 前庭地坪、魚池、荷花池改造。	
	4. 逐年編列預算汰換 10 年以上之老舊冷氣。	
	5. 節約能源政策，持續四省專案計畫。	
優質的工作環境	1. 各棟大樓逐年分批粉刷油漆。	改善校園老舊設施及環境，提昇其舒適及便利性，增進工作效能。
	2. 校園連鎖地磚修繕工程。	
	3. 前庭停車格重新粉刷油漆。	
	1. 各棟樓屋頂防水工程計畫。	

學生的學習環境	2. 爭取經費一般教室及專業教室設備更新與改善。	撰寫計畫向上級單位申請補助經費興建改善。
	3. 老舊廁所美化改造。	
安全的友善校園	1. 消防設備持續維護保養，並定期汰換更新。	加強各項安全管理，建置一個安全友善校園環境。
	2. 無障礙電梯持續維護保養。	
	3. 加強全校監視系統及設備更新。	
	4. 無障礙坡道改善暨風雨走廊的建置	

學生輔導資訊

一、輔導室成員：

陳建廷輔導主任（主責輔導班級：三年級；一年級 會計、國貿）

林美媛輔導教師（主責輔導班級：二年級；一年級 應英、資處、多媒）

徐孟琳資源班導師（負責身心障礙學生行政業務、抽離課程與輔導）

錢曉萃資源班老師（負責身心障礙學生抽離課程與個案管理）

王金玉資源班行政助理（協助特教業務與輔導行政業務）

二、本學年輔導活動特色：

- （一）入班宣導：針對有需求的班級，適時提供班級輔導，如介紹疾病或障礙類別，提升一般生對特殊生的認識與協助特殊學生適應環境，營造友善校園氛圍。
- （二）提供生涯輔導相關資訊，並透過導師協助，落實學生的生涯輔導。
- （三）轉介有需求的學生至學生心理諮商中心，協助嚴重行為偏差、適應困難或情緒困擾的學生進行心理諮商或身心科醫師評估。
- （四）辦理成長小團體/工作坊，透過非正式課程型式，採談話、分享、活動、遊戲等方式，提升學生自我探索與了解。
- （五）辦理專題講座，內容涵蓋生涯升學、性別平等教育、生命教育、特殊教育，以有趣的方式進行情感教育、同理心教育等。
- （六）規劃興趣、性向與人格心理測驗，協助學生認識自我，並將結果運用於生涯輔導與規劃上。並針對低成就學習成就學生，進行相關測驗或晤談，協助了解其學習問題，運用良好的學習策略，提升學習效能。

備註：上述活動皆屬教育活動，唯心理師諮商服務除外，心理諮商涉及專業倫理，需於進行前徵詢當事人與未成年家長同意，並簽署書面同意書方可進入晤談關係。

輔導資源

一、生涯資訊網站：

(一) 多元入學方案相關網站

性質	站名	功能
四技 二專	技專校院招生策略委員會	各學制入學指南、招生宣導資源
	技專校院招生委員會聯合會	招重大變革、各升學管道注意資訊
	技訊網	招生校系查詢、入學管道查詢
普通 大學	大學多元入學升學網	大學多元入學介紹、招生資訊公告、考 招單位查詢

(二) 升學考試相關網站

性質	站名	功能
考試 機構	技專校院入學測驗中心	統測考試資訊、考試範圍、考古題
	大學入學考試中心	各項考試資訊、最新消息、簡章、考古題
招生 單位	國防部人才招募中心	升學管道、志願役士兵簡章、軍事院校簡介
	中央警察大學	學校簡介、招生資訊與簡章
	臺灣警察專科學校	學校簡介、招生資訊與簡章
108 課綱	四技二專學習準備建議 方向	技專考招新制、備審資料準備指引
	大學申請入學參採高中 學習歷程資料查詢系統	依學校、學群分類及學習歷程檔案各項內容 查詢，提供學生升學學習建議準備方向。

(三) 認識學類學系相關網站

性質	站名	說明
大學科 系介紹	大學網	認識學群特色、核心課程與未來趨勢
	大學問	大學十八學群、技職二十群類、升學資訊
生涯興 趣探索	學生生涯輔導網	相關生涯與學系探索資訊與網站

二、 心理衛生及相關資源

性質	單位	說明
心理衛生	張老師	電話：1980 電子信箱：1980@1980.org.tw
	<u>苗栗縣生命線</u>	電話：1995；037-329595
	行政院衛生署安心專線	電話：1925（依舊愛我）專線
	衛生福利部—男性關懷專線	電話：0800-013999
社會福利	內政部福利關懷專線	電話：1957(免付費電話) (協助弱勢或重大變故而陷入困境之家庭)
	<u>董氏基金會</u>	心理衛生、菸害防制、食品營養
	<u>勵馨基金會</u>	親密關係暴力、家庭暴力、性侵害與性騷擾防治等
	<u>家扶基金會</u>	家庭扶助、兒少保護、兒少安置、早期療育等
	兒福聯盟 踴貢少年專線	電話：0800-001769
	<u>白絲帶家庭網安熱線</u>	網路成癮、親子關係疏離、網路交友 熱線電話：02-33931885
教育相關	家庭教育諮詢專線	電話：4128185(手機加 02)
	特教免費諮詢電話	電話：0800-258880
	青年教育與就業儲蓄帳戶	電話：(02)77365422
通報專線	內政部家庭暴力及性侵害防治委員會	電話：婦幼保護專線 113(免付費專線) 網路通報： <u>關懷 e 起來</u> 緊急救援電話：119、110
	未成年懷孕諮詢專線	0800-25-7085（愛我，請妳幫我）
	反霸凌申訴暨校園安全通報專線	苗栗高商教官室電話：330955 苗栗縣聯絡處電話：335885
	<u>教育部防制校園霸凌專區</u>	專線電話：1953

校園圖書館資源

一、圖書館簡介：

- (一) 圖書館位置：圖書館位於操場西側資訊樓，一樓為書庫及閱覽室，書庫規劃電腦檢索區、流通櫃台、閱讀區放置1至第7類與第9類圖書，二樓有期刊室及視聽教室，視聽教室規劃語言學習區、休閒閱讀區、多媒體視聽室，休閒閱讀區放置各類雜誌與第8類圖書，三樓有視聽會議室。
- (二) 圖書館目前藏書約三萬多冊，雜誌訂閱28種，贈閱期刊約百種，報紙五種，增購數百本電子書，並與大學、科技大學和凌網科技、udn結盟共享電子書上百冊以上，每月借閱流通數百人次，各類圖書陸續增購中，期以提升服務品質，強化圖書館功能。(詳細請參閱圖書館網頁)
- (三) 借閱時間：星期一至星期五，早上七時卅分至下午五時卅分。
- (四) 借閱規則：請先至圖書館登錄個人資料即可借閱，學生最多可借五本，期限一個月，報紙及當期期刊不外借。
- (五) 推薦書單：每學期期初辦理好書推薦，推介書單請向館員索取或網頁下載，填妥後交館員，每學期圖書館委員會審核後，將儘速請購。

二、為提升圖書館應用的功能，提高讀書風氣

- (一) 在全校各班設置圖書股長，協助本館宣導如何利用圖書館資源。
- (二) 定期舉辦各年級學生利用圖書館的教育，引導學生走入圖書世界。
- (三) 適時推出新書系列簡介、教學研究參考資料，增廣師生見聞。
- (四) 成立讀書會，一年級由中部辦公室提供每班約40本書擺放教室書櫃，供班上借閱，提升人文素養。
- (五) 舉辦學生閱讀心得寫作競賽，鼓勵學生善用圖書資源等。
- (六) 每學期圖書借閱個人排行榜前二十名、班級排行榜前十名頒發獎狀、獎品以為鼓勵，寒、暑假作業(讀書心得寫作)績優學生亦頒發獎狀、圖書禮券作為鼓勵。
- (七) 鼓勵學生閱讀，每月公告借書排行榜前20名，張貼於公布欄。

三、重點工作報告：

- (一) 每學年對一年級各班召開圖書館利用教育座談會，促使新生認識圖書館，及教導新生如何利用圖書館資源，達成輔助教學的目標。
- (二) 更新圖書館網頁並隨時公佈新訊息活動與新公告書。
- (三) 推動學生參加全國高中職中學生網「讀書心得」與「小論文」競賽，爭取教育部國教署署長績優獎狀。
- (四) 開放圖書館一樓閱覽室供學生晚自習，鼓勵學生養成良好的閱讀習慣。

- (五) 每學年學校提撥6萬元以上購買新書，由全校師生提出好書，經圖書委員會審核後購買。
- (六) 每學期期初頒發圖書借閱個人排行榜前二十名、班級排行榜前十名獎狀、獎品以為鼓勵。寒、暑假讀書心得寫作競賽，績優學生亦頒發獎狀、圖書禮券作為鼓勵。
- (七) 辦理閩南語、客語語言、原住民族語認證。
- (八) 辦理寒、暑假教師赴公民營機構研習。

四、本館現有藏書三萬餘冊，並陸續增購中，依賴永祥先生「中國圖書分類法」分為十大類。總統計資料如下：(至113/7/31止)

本校圖書分類							
編號	分類	冊數	比例	編號	分類	冊數	比例
00	總類	1912	5.20%	50	社會科學	5374	14.63%
10	哲學	2769	7.54%	60~70	世界史地	3489	9.50%
20	宗教	512	1.39%	80	語文	12425	33.82%
30	自然科學	2782	7.57%	90	美術	1816	4.94%
40	應用科學	5661	15.41%				
合計:		36,740					

五、月刊、週刊方面：

1 天下雜誌	11 聯合文學	21 康健雜誌
2 遠見雜誌	12 先探投資週刊	22 哈佛商業評論
3 智富月刊	13 能力雜誌	23 漂亮家居
4 財訊月刊	14 卓越	24 親子天下
5 會計月刊	15 Digiphoto 雜誌	25 世界電影
6 商業周刊	16 消費者報導	26 NBA 籃球誌
7 PC Home	17 常春	27 TO'GO 旅遊情報雜誌
8 台灣光華	18 今周刊	28 LAVIE
9 How It Works 知識大圖解國際中文版	19 空中英語教室(含光碟)	
10 國文天地	20 張老師月刊	

六、報紙方面：

1 工商時報	4 經濟日報
2 中國時報	5 自由時報
3 聯合報	

問與答 Q & A

關於教務工作

教務處工作目標是為了本校師生有效學習來提供各項軟硬體服務。我們希望學生滿懷期待的進入苗商，透過教務處以及全校教職員的努力，每天帶著滿滿的收穫離開苗商。三年畢業後，以身為一個苗商人為榮，昂首挺胸的進入優秀科技大學就讀。

Q：教務處各組的工作職掌？

A：教學組：課程與考試日期的排定、各項學藝競賽。

註冊組：成績計算與各項學雜費補助申請、升學考試庶務工作。

設備組：相關教學設備與教科書採購發放。

實驗研究組：排定重補修課程與辦理補救教學。

Q：學校有安排課業輔導嗎？

A：目前學校依各班級學生參加意願人數多寡，安排第八節的課業輔導(收費)。

Q：什麼叫做學年學分制？

A：1. 學生修習某一課程的學分，以該學年度上下學期的成績總平均後，達 60 分者，即可取得該課程上下學期的學分數。(例如學生修習一年級國語文 I、II，上學期國語文 I 成績 50 分，下學期國語文 II 成績 74 分，學年平均後為 62 分，則可取得上下學期各 3 學分的學分數。但若下學期成績 60 分，學年平均後為 55 分，則僅可取得下學期的國語文 II 的 3 學分；上學期的國語文 I 仍需進行重補修。

2. 學生在修業期間（原則 3 年，得延長 2 年）修滿畢業學分數（本校各科畢業學分數為 160 學分。畢業條件另外說明。）成績及格後，方可取得畢業資格。

Q：如何了解學生在校的學業成績？

A：本校一學期共安排 2 次段考與 1 次期末考。各次段考成績(含學生個人成績單以及學生於班級表現分析表)與學期成績，將由學生攜回給家長簽名後繳交回學校。至於學生其它在校表現，仍然要請家長多與學校相關老師聯絡。

Q：什麼是補考？條件為何？

A：各科學期成績有不及格者，學校會在寒假與暑假時間，針對學生不及格的科目進行一次補考，補考及格後，該不及格的科目成績就登記為 60 分，並取得該課程的學分。但是要特別說明的是，如果不及格科目的成績未達 40 分者，就不可以參加補考。

Q：什麼是重補修？

A：當學生不及格的科目，經過補考仍然沒有達到及格條件的時候，就拿不到該科目的學分數。學校在上下學期都會針對學生在前年級不及格的科目安排重補修（收費性質。通常會安排在假日），經過重補修課程及格後，同學就可以取得該課程的學分數。

Q：學生會被留級或重讀嗎？

A：高中職與國中最大的差別就是在高中職成績太差時，會有重讀的危險。目前重讀的條件是：學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一時，學生可選擇重讀。

Q：學生要取得畢業條件的資格是什麼？

A：依據教育部所定技術型高級中等學校學生成績考查辦法的規定，學生的畢業條件(皆需符合)如下。因此各位家長一定要特別留意以下條件，否則一不小心就很有可能就會拿不到畢業證書。

畢業條件	畢業學分數	160 學分(報經主管機關核定後增減之)
	部定必修科目及格率	至少 85%
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數	至少修習 80 學分
		至少 60 學分以上及格
實習(實務)科目及格學分數	至少 45 學分以上及格	

關於學生事務工作

Q：學校利用哪些體驗活動來落實環保教育？

- A：1. 配合節能減碳永續發展的環保理念，實施垃圾分類資源回收，增進學生對資源回收的認知，培養學生愛惜資源的習慣和態度。
2. 各班環保股長，負責將回收資源垃圾，送至「資源回收中心」。
3. 各班安排值日生負責廚餘回收工作。
4. 加強資源循環再利用，並減輕家長經濟負擔，推動校園二手制服、書籍、

- 學用品回收再使用，培養學生愛物惜福、互助關愛之美德。
5. 成立「環保小尖兵」並定期培訓，養成學生從做中學之服務學習精神，協助維持校園整潔美觀。

Q：午餐團膳是否每位學生都要參加？是否有素食？

- A：1. 為培養學生團體生活與環保理念，學生可自由參加團膳，團膳亦提供素食。
2. 個人自備之便當，學生需於規定時間內送蒸；由家人送餐者，亦請至校門口警衛室完成登記。

Q：學生在學期間，家中突發變故致使就學困難，可以尋求哪些協助？

- A：1. 學生可以透過導師，向學務處尋求協助，本校設有「教育儲蓄金專戶」。
2. 學生透過導師提出申請後，由本校召開教育儲蓄戶管理小組會議，依據實施要點撥款協助。

Q：如何辦理請假手續？

- A：1. 請依學生手冊/本校學生勤惰〈請假、曠缺課〉管理規定辦理。
2. 不同的假別，辦理手續亦有所差異，請家長上學校網站，進入學務處/組織計畫/學生手冊下載，依規定辦理。
3. 事假手續：須前一日請假，如因偶發事件，不能前一日請假時，可請家長於當日以電話向導師請假。
4. 病假手續：(1)如學生在校發生傷病事故，必須報告導師，填寫臨時外出申請單，並經健康中心護理師證明，通知生輔組，並辦理外出登記，始可離校。(2)凡請病假，二日(含)以上必須檢附醫師證明文件(一日以內附醫師證明文件或家長證明，由導師簽章)方予核准，惟出示家長證明者，核予事假。(3)補假—必須在來校後三日內為之，凡未在規定期限內辦理補假手續者，均以曠課論。

Q：學生可參與的社團有哪些？

- A：1. 服務性社團：康輔、春暉、晨星等社。
2. 學藝性社團：管樂社等。
3. 音樂性社團：吉他社、熱音社、熱舞社、嘻研等。
4. 體育性社團：籃球、桌球、排球、羽球社。
5. 康樂性社團：電影欣賞社等。
6. 學術性社團：國文研習、英文研習、數學研習、國貿研習、會計研習社等。
7. 綜合性社團：韓流社等。

Q：接到電話詐騙孩子在歹徒手上時，家長如何應對？

- A：學生超過時間未到校時，導師會主動聯絡詢問、瞭解狀況，若懷疑為詐騙電

話，請先向導師或教官室、學務處確認學生安全。學校也會讓學生親自與家長聯繫，讓家長安心。請家長熟記教官室電話：037-356001 分機 251~252；學務處分機 211~215；校安中心 24 小時服務專線：037-330955。

Q：如果學生違反校規而遭受懲處，有補救方法嗎？

A：1. 行政懲處後，可依學生手冊「改過銷過實施辦法」及「志願愛校服務辦法」辦理銷過。
2. 生於懲處公告次日起即可至生輔組領取「學生銷過申請表」，依程序經簽處師長同意後，並經導師、生輔組副署，始進行愛校服務或社區義工服務銷過考核；小過以上懲處之銷過，另須完成「銷過心得紀錄表」；大過學生由輔導室另行晤談輔導。

關於學生輔導工作

生涯&學習輔導篇

Q：如何幫學生準備升學考試？

A：多元升學管道中，甄選入學與聯合登記分發仍需採計「統一入學測驗(統測)成績」，只是各科考試占分比例與各校系採計不同，統測考試成績的好壞仍會直接影響入學結果。需留意不同升學管道偏重的方向，以下說明：

一、若想參加甄選入學：

除了考試成績，甄選入學更強調學生適才適性的選擇大學科系。可協助孩子進行生涯探索相關活動，立定升學方向及目標。從高一開始，每位學生每學期必須上傳的學習歷程檔案會成為大學教授參採的主要資料，113 學年度將「專題實作、實習課目成果」的參採件數下修到至多 3 件，資料重質不重量。在多元表現的呈現上，最好能兼顧能力養成的延續性，如孩子對語言很感興趣，除呈現三年間的相關課程成果，將語言檢定證明、相關活動的紀錄和心得，以系統性的方式呈現，更能夠突顯學生對該領域的學習熱誠。若孩子的興趣是音樂、舞蹈等才藝類的項目，鼓勵孩子繼續在有興趣的領域取得成就，對孩子的整體學習成果展現其實很有幫助！鼓勵與協助孩子逐步建置適合自己志向的學習歷程檔案資料，並叮嚀孩子於每學期系統關閉前完成上傳及認證作業。

二、若想參加登記分發：

請鼓勵孩子在升學考試科目上加強，並留意欲讀科系採記各科分數加權的差異。

三、若想取得繁星(全校共 15 個名額)資格，請鼓勵孩子把握校內成績表現(包

含每次小考、段考及平時成績)，務必維持各科群名列前茅。

四、若想走技優路線，請鼓勵孩子至少取得技術士乙級證照；若有意願參加全國技藝競賽，亦可參加校內選手選拔及培訓。

Q：孩子學習明顯落後，該如何協助他？

A：輔導室備有測驗，可協助學生進行學習問題診斷，並擬定讀書策略、安排讀書計畫。在與任課老師溝通後，發現該生疑似為身心障礙學生時，會建議父母提報特殊教育學生鑑定，若通過鑑定，將可依其程度擬定個別化教育計畫，並使其享有外加的特殊生升學管道。

Q：如何累積孩子服務學習的經歷？

A：可鼓勵孩子到校外累積志工經歷，或參加校內服務性社團、擔任學校活動志工，都是累積服務經驗與時數的好管道。

Q：孩子若想跨群類或就讀普通大學該如何準備？

A：首先要了解想跨群類的原因，再協助了解欲跨群類之專業科目(一)(二)及準備的困難度，並配合校外資源進行準備，另外，查詢欲就讀的科系所歸屬的群類是相當重要的工作，或許不需跨群類也可就讀理想的科系，以休閒觀光相關科系來說，目前所就讀的商管群就有相對應的科系，不一定要跨群類準備自己不熟悉的考試科目。

目前技術型高中生可透過甄選入學及登記分發來就讀部份普通大學的科系，當然學生也可與普通高中學生一同參加「學測」或「分科測驗」，再選擇相對應的升學管道來進入普通大學，但應自行補強考試所需的相關科目。

◆因應新課綱所帶來的普通大學考招制度變革，學測和分科測驗的關係會更密切，分科測驗將不再考國文、英文，請考生及家長多留意。

生活輔導篇

Q：孩子有感情困擾該怎麼辦？

A：若孩子遇有情感議題困擾，家長可以先嘗試主動關心孩子，了解孩子的困境。若感受孩子因情感困擾已情緒低落一段時間，甚而影響正常的表現，可建議孩子尋求輔導室的協助。另外，兒福聯盟「少年踴共專線」(0800-001769)的免付費電話，也可提供青少年諮詢；張老師提供線上「1980」心理輔導服務，都是可以運用的資源。

Q：孩子有憂鬱情緒，何時該找專家協助？

- A：1. 孩子的憂鬱症狀持續兩週或以上時，且干擾到健康、日常生活作息或功能。
2. 觀察到孩子有自殺的意念、計畫，或行動時。
3. 正在猶豫是否尋求專業協助。
4. 覺得自己對孩子的問題感到無能為力時。

Q：覺得孩子有心理狀況，學校可提供什麼協助？

A：除了向師長反應外，也可向輔導室諮詢，輔導老師會依學生實際需求，轉介學生輔導諮商中心（現設於苗栗農工），由醫師進行專業評估，或由心理師到校服務，費用全免，但需家長陪同或同意。

關於專業技能輔導

Q：學校對學生未來三年的實習與技能提升有何規劃？

A：

1. 實習處依各科培育能力的不同，分別根據課綱與教育部承認之各項技能檢定加以規劃，利用上課與各項實習時間鍛鍊並提升學生專業技能，除各項實習成績外，並輔以國家與專業檢定證照，驗證同學技能與實作的技巧。
2. 除了輔以各項技能檢定證照外，校內亦辦理各項技能競賽，並挑選競賽成績優異的學生參加各項全國性競賽。
3. 各科安排學生從事校外相關實習，包含國稅局實習（商管群）、旅行社實習（應英科）、飯店實習（應英科）、電腦公司實習（資處科）、商場實習（國貿科、會計科、資處科）、會計或保險公司實習（會計科）、廣告印刷公司實習（多媒科）

Q：什麼是技優甄審？什麼是技優保送？

A：

技優保送

資格：符合下列之一

- (1) 參加國際技能競賽各職類或國際展能節職業技能競賽或國際科技展覽成績優異，獲推薦並持有證明者；
- (2) 參加全國技能競賽獲各職類（個人賽）前三名名次者；
- (3) 參加全國高級中等學校技藝競賽獲各職種（個人賽）前三名名次者。

符合技優保送入學資格者，可直接填寫保送分發志願（最多可以填寫 50 個志願），由招生委員會依競賽獲獎種類與等第、名次及志願分發。

技優甄審

1. 資格：凡高級中等學校畢（結）業生或具同等學力之學生，且符合簡章所訂之「適合甄審之技藝技能競賽優勝及技術士職種」即可參加技優甄審。
2. 技優甄審不須統測成績，過程中也不用參加筆試，但須審查學習歷程檔，因此通過資格審查後，只要檢附得獎證明與相關證照，並準備面試與充實自己的學習歷程檔即可。至多可報名 5 個校系科（組）、學程，但各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科（組）、學程。

關於家長會

Q：家長會成員為何？

A：每一位家長均為家長會的成員。

Q：家長會的編制為何？

A：置委員十三人，由會員代表大會就會員代表中推舉組成之；委員會設常務委員會，置常務委員九人，由委員會就委員中選舉之；委員會應就常務委員中選舉一人為會長，三人為副會長。

Q：家長能為學校做什麼？

A：☺加入「家長代表委員會」之行列。

☺參與家長代表委員會議及其它重要會議，提供校務發展建議。

☺協助校慶活動、社團成果發表及校外參觀等活動的舉辦。

☺協助畢業典禮會場佈置、獎品準備等相關工作。

☺籌措校務發展基金，協助學校建立與社會各界良好關係。

Q：學校為家長做什麼？

A：學校定期辦理親師懇談會，邀請專家學者到校擔任講座，針對親子方面相關問題，以及教育孩子應有的認識等，為家長們提供教育孩子之意見參考，使家長在陪伴孩子成長過程中，能獲致預期效果。

Q：如何加入「家長代表(委員)會」？

A：☺每學年開學後，學務處會請導師協助徵詢，由班級推選班級家長代表，並依規定開學一個月內辦理家長代表選舉大會。

☺個人有意願擔任「家長代表」者，可主動與導師聯繫。

☺家長如有各項問題或建議，可隨時向學校相關業務之處室主任反映。

親職文章

【親職教養】

讓大腦習慣記住正向情緒，累積幸福資本

文/口述—楊俐容(採訪整理—賓靜蓀)

摘自親子天下。第 125 期。P.112-113。

心理學和大腦科學發現當我們覺得幸福時，大腦中四種幸福荷爾蒙是平衡的。這四種幸福荷爾蒙包括：

第一個是腦內啡，是你運動後會產生的快樂化學物質，讓人愉悅且有止痛效果，我叫它「好健康」。現在很多父母會帶孩子玩三鐵等，這一塊永遠不要忽略，幫助孩子從小養成社團形式、跟朋友一起進行的運動習慣到了青春期只要能繼續維持，就會得到幸福荷爾蒙，即使他上網時間多了一點青春期過後他們回得來。

第二個是多巴胺，通過啟動獎勵機制，讓人感到愉悅，並想重複那項行為；在從事自己喜歡的活動，或需求和期待得到滿足時會分泌，我叫它「好心情」。通常孩子吃到好吃的東西、玩電玩時會快速感受到表層的開心，但也有一些比較深層的滿足，例如完成一個任務、慶祝小小成功，我們要帶孩子去辨識出來。

但多巴胺也是通往成癮的可能。如果長時間、大量看手機讓人感到愉悅，腦中多巴胺分泌增加，大腦就會把這兩個行為綁在一起形成制約，讓我們不斷渴望從手機得到更多樂趣。

第三個催產素，又稱「愛情荷爾蒙」，透過擁抱等肢體接觸，會感受到一種與人建立連結、被愛包圍的幸福感，我叫它「好人際」。親子之間也要常牽手、擁抱，雖然孩子上國中後可能不會每天跟你摟摟抱抱，但仍然要在孩子可以接受的情況下，保留一定的身體接觸對國中生有一個好的接觸方式是「打就跑」，輕拍一下他的肩膀、摸摸他的頭，然後趕快跑走，不要在那邊等他回應，這就是一種愛的表達。如果他真的不願意讓人碰，那就寫紙條給他，把你的愛、你跟他的連結寫給他。

第四個血清素，是感受到得意和驚喜等情緒，做的事有成就感跟意義感時分泌，會調節和穩定情緒，我叫它「好成功」。我表現好，不一定要第一名，

看到自己有努力進步了，就算失敗，也比昨天更好一點；或者昨天不懂的課業今天懂了，這種心理驚喜會激發學習動機，父母看到了給優質回饋，孩子就會分泌血清素。

在家庭生活裡，可以創造很多真正會帶來快樂的事物，比如運動、好心情、好人際，能夠在自己做得到的成績下找到意義感。跟孩子共同學習，壞心情來的時候可以怎樣因應、接納、處理最後轉負為正；任何壞心情只要你有能力把它做一定程度的調節，轉回來，你會發現幸福感會上來。

每天回憶一件美好的事

大腦喜歡走習慣的路徑，所以養成習慣很重要，睡前講故事、親子互相擁抱一分鐘、一起回憶今天美好的一件事，就是做心理健康操。我們常覺得苦多於樂，是因為左右腦各有一個杏仁核，一邊管正向情緒，一邊管負向情緒，管負向情緒的那邊比較大，所以我們對不好的事記得比較深、感覺比較強烈；正向情緒則相反，明明很開心，但轉眼就過了。

因此幫助孩子牢牢記住那些快樂的瞬間，包括很多很棒的時刻、做了一件得意的事，或者爸媽、好友怎樣對待自己，讓自己感覺被愛，把那個瞬間記住，把它儲存進來，常常去回味，就會增加他的幸福資本。創傷經驗當然不可避免，但不是要壓抑負面情緒，而是練習記住正向情緒。

全球的 SEL(社會情緒學習)都在談預防，不要等到孩子情緒已經爆發了，才來談怎麼處理。SEL 簡單說就是防災教育，平常就要練習，就像地震來時才有辦法記得趴下、掩護、穩住三步驟，因為已經自動化了。SEL 學習最有效的年齡是三到八歲，但十二歲以前學還是有一定的成效，即使到國中也還是要學習。原本沒學 SEL，好像沒做好基礎工程，現在上面再加蓋，發現地基不穩，只能同時做基礎工程和補強工程。

【生命教育】

面對生命教育，父母如何跟小孩談「死亡」的問題？

文/摘自 <https://www.in-parents.com/babynews/601>

人生無論何時都會遇到「死亡」的議題，不管是關於動物或親人，都是無法避免的現實。然而許多爸媽都認為孩子還小，不該這麼早就接觸這麼敏感的話題，甚至不知要如何教育孩子，深怕傷害他們幼小的心靈。到底爸媽應該怎麼做，才能讓寶貝對於「死亡」有正確的認知以及健康的心態？

其實孩子很早就懂，但成長過程會影響「死亡概念」

當人們提到「死」這件事時，大多是依照自己身邊曾有過的經驗、新聞、信仰或感覺來加以討論。有人覺得「死」是孤獨、神秘、可怕、讓人感傷的，有諸多忌諱，對於容易引發負面情緒的事，能不提就盡量避免；而有人覺得死亡只是回歸自然，或是生命旅程到了另一個階段。不同說法會讓孩子產生不同的想像，間接影響孩子對於「死亡」的看法。但無論如何，其實小孩很早就有「死亡概念」，只是不清楚到底是怎麼一回事。畢竟從小看到動物、昆蟲死亡，成長過程中的經歷，甚至故事書中也會讀到...他們知道這是生命的一部分，只是不了解其緣由。

目前國外科學家已針對死亡的部分做了許多相關研究，希望能讓世人更明白死亡到底是什麼。研究中也特別了解孩童對死亡的看法，發現其死亡概念的形成會隨著兒童發展階段和成長經驗（環境、種族、信仰、文化背景等）有所影響及改變。因此在這成長過程中，父母扮演非常重要的角色。

不同發展階段的死亡概念

- **學齡前**：受到卡通或故事書影響，認為生命會像海綿寶寶那樣再度復活，覺得死亡是可逆的、暫時的、而且和自己沒關係。
- **五到九歲的孩子**：已經開始知道死亡就是生命的結束，而且所有生命都會有結束的一天，但他們依舊認為死亡和自己沒有太大關聯，甚至覺得只要想办法，人就可以避免死亡。
- **九歲至青春期**：已完全明白死亡是不可逆的，所有生命都會結束，自己也不例外，於是對死亡開始感到些許害怕或擔憂，有一部分孩子會開始探索生命的意義，藉此了解人生和死亡的關聯。

面對所愛的親人死亡，孩子容易出現哪些基本情緒反應？

根據國外研究，當孩子經歷身邊親人死亡的時候，內心通常會自動產生一種莫名的「罪惡感」或「憤怒」。他們認為這些人的死亡在某些部份或許和自己有關，覺得死亡是一種「懲罰」。例如：阿公過世就是因為自己不乖。這時

候爸媽應該好好幫助孩子了解親人死亡並不是他的錯，如果發現幾個月過後孩子依然無法跳脫這樣的想法，就得考慮尋求心理醫師協助，以免長期下來將原有的罪惡感和憤怒，轉換成焦慮、憂鬱，甚至引發其他生理病痛。

建議爸媽以開放的心態和孩子討論「死亡」

沒錯，大部分人遇到傷心（死亡）的事，都會認為避開這些話題能讓心情變好些，但這麼做只會讓一切無法溝通，小孩會從大人的表情和情緒中學到相同的處理方式，並且認為這是不能討論的話題。因此，**孩子解讀到的訊息是「如果爸媽覺得這種事不能講，那代表這是很不好的事，我最好也一個字都別提」**。或許家長們認為這是為了要保護孩子，但實際上會讓小朋友對死亡感到無知、害怕，甚至不敢表達這部分的感覺。其實如果大人能夠以開放的心態和孩子討論，鼓勵他們說出對死亡的看法或疑惑，提供小孩所需的認識而不是把它當成禁忌絕口不提，都能幫助孩子對於死亡有較正向的觀念。以下為專家建議的幾項要點，供家長們參考：

- 如果發覺孩子已經準備好談論這個話題，父母可開始找機會和他們進行機會教育。
- 唯有話題不設限，才能真正敞開心胸討論。
- 當爸媽對於所談內容感到難過或傷心，不需迴避或隱藏，可坦白告訴孩子，因為這是正常情緒之一，小孩也才能體會。
- 聆聽孩子的感受，接受他們的想法。
- 千萬別告訴孩子「你年紀太小、不懂、別問太多」，這會讓他們退縮，無法勇於討論。
- 試著以簡單、符合小孩年齡的話語回答問題，讓他們能輕易明白。

不知怎麼回答沒關係，不是所有問題都有好答案

當孩子開始問問題時，很多父母一定會遇到「我也不是很清楚」或「我也不知道」的情況，但在小孩的世界裡，他們認為「爸媽什麼都知道」。於是做父母的只要發現不知怎麼回答問題，便會開始感到不舒服、難受、沮喪、逃避或生氣，甚至胡亂編出一些謊話。其實，與其逃避或編謊言，不如誠實告訴孩子：「爸爸（媽媽）也不知道耶，但我想也許是...」、「雖然我也不清楚，但我相信是...」或「有些人認為死亡是...」，畢竟不是所有問題都會有答案，而父母真誠的回答可讓孩子明白雖然爸媽不是每件事都知道，卻願意和我討論。除此之外，這些說法也能間接**引導孩子接受不同的信仰和觀點，讓孩子有機會選擇自己對於死亡的看法。**

面對死亡的議題，家長們應該給予孩子寬廣的討論空間，適時提供正面觀點，才能讓孩子擁有健康且樂觀的心態！

認識身障者權利公約 CRPD



CRPD 8大原則：

- ① 尊重個人自主與個人自立
- ② 不歧視
- ③ 充分融入社會
- ④ 尊重每個人不同之處，接受身心障礙者是社會多元性的一份子
- ⑤ 機會均等
- ⑥ 無障礙
- ⑦ 男女平等
- ⑧ 尊重兒童，保障身心障礙兒童的權利

CRPD正視身心障礙者為社會的一份子，障礙的發生不只是因為身體功能有限制，而是社會存在著身心障礙者無法使用的設施設備、資訊傳播方式、對身心障礙者的缺乏瞭解及歧視等，造成身心障礙者的生活出現障礙與困難。期待未來的政策，可以考量身心障礙者的需求，消除社會中的歧視與障礙，達成一個符合國際人權的社會。



小無猜事件的實務樣態 — 社工觀點與反思

文/顏莉璟 /勵馨基金會高雄服務中心社工督導

摘自性別平等教育季刊。第 102 期。P.64-68。

一般來說，當兩小無猜事件發生後，首先會啟動的是學校的校安通報，且有可能啟動性平調查；另因應刑法妨害性自主罪章，學校端也必須進行性侵害案件通報。雖然刑法第 227 條第 1 項規範，對於 18 歲以下之行為人可減輕或免除其刑，性侵害案件通報常成為家長、學生、甚至校方最大的壓力源。但到了社工實務現場，身為助人者的我們，卻被迫站上了當事者雙方家長角力的戰場。在市府性侵害防治中心第一線社工接到通報後，首先要釐清的是雙方年紀？合意非合意？家長面對通報事件的意願及態度？第一波的角力現場於此呈現；之後，經市府性侵中心社工評估而轉介至勵馨進行個案後續的司法協助、性平教育、生活及心理輔導的個案，社工感受到的就是在司法與親子關係中拉扯的沉默少女了

在司法與親子關係中拉扯的孤獨少女

剛開始我們會看到處在慌亂、緊張的主要照顧者與面無表情、寡言的少女，至於其他家人如兄弟姊妹、爺奶，則多被隱瞞不知情。緊接著而來的則會看到主要照顧者對少女不斷地責罵與懲罰。寡言的少女心中通常是緊張的，一方面擔心染病、懷孕；一方面是對於司法流程的恐懼。這些少女面對一連串的壓力，卻感到沒有人可以訴說，因為家長不想聽、社工會通報、同學朋友會取笑.....。這往往讓少女帶著對主要照顧者造成困擾的自責或對於初嚐禁果的迷惘、迷惑，而決定閉上嘴巴、關上心門，成為在星球中孤獨的孩子。身為社工，面對閉上嘴巴的孩子，在關係建立上已經花費了大把的時間與心力，更遑論與少女進一步討論在這段親密關係中，是否存在著不是那麼情願的「性」，因為要深入的議題必須建立在信任關係的基礎上。在這一連串的演變下，我們歸納兩小無猜事件，對家庭動力與少女影響最大的面向有兩個：

一、對於司法的期待與想法不一致

兩小無猜的事件通報通常是學校的教職員聽聞來自同學間的耳語，進一步了解後進行責任通報，但對當事少女而言，她們未必覺得自己是受害者。對於被通報導致事件搬到檯面，有些少女覺得自己很倒楣，而在整個事件中成為非自願性的案主。部分少女對於法律認知不足，會認為性行為是兩情相悅下發生的，並非被強迫，而且自己有身體的自主權，對於要進入司法感到不理解並且排斥。

對於未成年雙方之父母而言，特別是少女這方的家長，通常會認為自己女兒是受害者，即使是兩情相悅，「吃虧」的仍然是女孩子，因而期待對方家長接受司法制裁與賠償。而在實務經驗中，我們會聽到許多父母會表達的立場是，因為孩子是兩情相悅，在司法層面不一定會追究到底，願意和解，但期待藉此給未成年子女一個教訓，告誡孩子們過早有性行為是要付出代價的。

二、親子關係的衝突與被同理的渴望

由前段描述事件揭露後少女心路歷程的發展，即可明顯看到孩子們在過程中強烈覺得不被父母信任。但在提供服務的過程中，我們發現這些少女認為自己不被信任的背後，隱藏著被父母理解的渴望。然而，在得不到父母信任理解之餘，更會因事件的揭發覺得被父母管太多、感到畏懼或憤怒，親子關係就在不信任與從嚴管教的交互作用下，衝突愈加劇烈。對於孩子發生兩小無猜事件，多數父母感到憤怒、失望。在實務經驗中，我們會聽到父母們說「我們知道孩子有交往的對象、異性朋友，我們也不斷給予叮嚀、告誡」，「孩子也回應他們會保護自己」，但孩子還是發生了性行為。這對這些父母來說，是震驚毫無心理準備的，最後在無法信任孩子之下，只能以更權威的方式管教子女，例如責備、懲罰、禁止雙方交往等.....。但這樣的管控反而讓家長得到來自孩子們更多的反彈與衝突，使親子間的互動與動力進入緊張的循環。我們認為，這樣的過程不只對青少年辛苦，對父母來說亦不容易。面對兩小無猜事件揭露後接踵而來的性平調查、性侵害通報，種種的調查過程都不斷出現認為父母教導無方、管教不力的指控，卻很少有人可以同理身為家長感到羞愧、焦慮、自責的心情。

學習用正向眼光看待兩小無猜事件

當兩小無猜的雙方家長膠著在司法攻防時，事件的當事人已經躲在事件被害者的角色中，被動地看著事件被通報後的發展，這會讓我們忽略了兩小無猜事案件中隱含的不僅僅是青少年性行為、性探索議題。我們認為刻不容緩的是青少年及父母親、社會大眾的性別教育，其中除了大家直接聯想到的性教育之外，更應該是情感的教育、自我探索認同、人際關係相互尊重的議題。青少年的性別意識是在一連串事件探索中建構而成，身為重要他人的我們需要學習用正向眼光來看待對青少年的性事件，而有引導和討論的能力，陪伴走往擁有身體自主的目標前進。

【生涯/學習】

真正的職業興趣，不是休閒嗜好，而是會帶來成就動機

文/Tiffany

摘自 <https://fourseasoncareer.com/careerinterests/>

小彥與小和這對兄弟從小喜歡畫畫，小學時課本總是畫滿了各種塗鴉，常被母親責備沒有專心唸書。在母親的主導下，小彥大學就讀電子工程系，而小和則就讀人力資源管理系，然而兩人在學校最投入的活動，是廢寢忘食的在社團繪製活動海報。聽到許多人說「要做自己有興趣的工作才會有熱情，才會成功」，兩人都思索著是否要轉到設計相關科系，他們對設計工作的想像是：設計師又酷又自由，可以沉浸在自己喜愛的創作裡，實踐「從事有興趣的工作」的幸福。

「興趣」在生涯發展中確實扮演很重要的角色，因為興趣往往會帶來動力和熱情，更能產生能滿足感支持自己面對工作中的挑戰。但現實生活中，興趣和實際可以從事的工作機會，有時候存在著不小的距離，因此，若只是想著如何將自己的平常的興趣原封不動地塞進生涯藍圖中，反而限縮了自己生涯發展的選擇，興趣與生涯的結合，還有其他面向可以去思考。

瞭解職場多元樣貌

例如對美食有興趣、喜歡吃美食，朝廚師的職業發展好嗎？成為廚師，除了對美食有興趣，還得喜歡動手創作；喜歡研究飲食文化或寫作，或許更適合成為美食作家、美食記者；喜歡商業管理，可考慮朝餐飲業經營管理發展。也有許多未來想朝人力資源工作發展的青年，選擇這個領域是因為自認「喜歡跟人相處」，但卻不知道人資工作更重要的是「處理人的問題」。又如設計師的職業，設計的本質是幫客戶解決問題，因此釐清作品的「目的」很重要，作為一個設計師不是只要埋首畫設計圖，有時與顧客溝通的時間比動手創作的時間更多，是否仍能保有對設計工作的熱情？並不是小彥與小和想像的「全然沉浸在自己喜愛的創作裡」，因此他們還必須思考，是否願意面對這樣的挑戰。

釐清是「休閒嗜好」還是「職業興趣」

休閒嗜好，往往是沒有壓力，愉悅放鬆的，但是若到了工作的領域，往往需要大量時間精力的投入，以及重覆的執行，並且會被要求一定的成果，

不再是單純的讓你放鬆心情的活動，例如許多喜歡旅遊的青年，羨慕導遊或領隊的工作，可以到處旅遊，但許多行程要重複跑，同時還要費神照顧團員，就不再輕鬆愉悅。又如許多青年憧憬遊戲測試員的工作，以為玩遊戲賺錢好開心，但其實為了瞭解遊戲可能出現的盲點或 Bug，必須要不斷重複相同的內容，並且需具備邏輯分析能力。因此真正的職業興趣，要能為你帶來成就動機，讓你在面臨工作上大大小小的挑戰時，有足夠的動力支持自己去面對。

直接從事有興趣的職業以外，也可以讓興趣為工作加值

- 一個職業往往不是只有單一的樣貌，許多工作是由不同任務組合而成的，可找到讓你能結合興趣的「任務」，或許它只是工作中的一小部份，卻有機會成為你獨特的優勢。
- 在正職工作之外，另外經營有興趣的領域。職業與工作以外的生活，是兩條可以同時發展的軸線，在你的興趣領域先以業餘的角色，累積足夠支撐它成為職業的專業能力或作品，才能抓住機會，開拓第二人生。
- 工作中的滿足感，除了興趣，還有許多其他面向，在工作之餘做些自己放鬆、快樂的活動，舒解工作壓力，回到職場後更有信心及能量去面對工作的挑戰，提升工作的績效，因而獲得成就感，間接為自己的職涯加值。

通往成功職涯的道路不只一條，人生各自精彩。小彥與母親經歷了衝突與溝通，降轉到景觀設計系就讀，延後一年才能畢業，期待未來朝設計領域發展。小和後來沒有轉系，畢業後找到人力資源專員的工作，在辦理公司教育訓練課程時，把傳統的課程公告，改用活潑的傳宣海報呈現，讓主管眼睛為之一亮。

若你尚未找到自己的職業興趣，也不必焦慮，對工作的熱情，不一定是來自興趣，也可能是來自人生目標的達成，或工作成就的動機。而職業興趣也有可能隨著個人的經驗及經歷而產生，對內你可以透過回顧生命歷程的經驗，自我探索，找到你的熱情，對外可以透過實習/體驗、學習相關技能、熟練的技能帶來完成任務的成就感而啟發興趣，而更深入瞭解工作後也有機會發掘其中不同層面的樂趣。如果一時無法直接投入有興趣的職業，也可以用更開闊的角度看待職業，畢竟現在的社會比從前多元，還是有不少成功人士，他們的人生並非總是一直線，而是經歷多次嘗試或重大轉折，最後才達成目標！

心理學教授告訴你 為什麼你不知道自己想做什麼？

文 / 安琪拉·達克沃斯。摘自《恆毅力—人生成功的究極能力》

為什麼有些人很清楚自己要什麼、人生志向是什麼？但另一些人卻答不出來？找到志向是什麼感覺，是天雷勾動地火般的靈光乍現嗎？其實很多人無法發展出認真的職業興趣，正是因為他們對職業本身抱持不切實際的期望。

發現興趣，就像尋找另一半

幾個月前，我在新聞網站 Reddit 讀到一篇文章〈事事有興趣，生涯無志向〉，作者提到：

我現在三十出頭，不知道職涯該往哪裡發展。從小到大，大家總是說我有多聰明、多有潛力。我對太多東西都充滿興趣，反而不知道該從哪裡著手，結果卻陷入停滯、對什麼都無力嘗試。感覺每種工作都需要某些專業認證，或是需要先投入大量時間和金錢才能取得入門的資格，實在令人沮喪。

我對這位三十幾歲的朋友寄予無限同情。在大學教書，我也很心疼那些來找我尋求職涯建議的二十幾歲學生。

我的同事貝瑞·史瓦茲為焦慮學子提供諮詢的經驗比我還久，他在斯沃斯摩爾學院教心理學快五十年了。史瓦茲認為，很多年輕人無法發展出認真的職業興趣，是因為他們對職業本身抱持不切實際的期望。

「其實這個問題就像很多年輕人找不到戀愛對象一樣，」他說：「他們希望找到迷人、聰明、善良、善解人意，貼心、風趣的對象。你告訴二十一歲的年輕人，你不可能找到各方面都很美好的人，他們絕對聽不進去，他們會堅持等那個完美對象出現。」

「可是你太太呢？她那麼出色。」我問。

「哦，她確實很棒，比我還棒。但是她是完美的嗎？只有跟她在一起我才會幸福嗎？世界上只有我能帶給她美好的婚姻嗎？我不這樣覺得。」

史瓦茲指出，我們經常誤以為愛上某個職業應該是很突然、迅速的感覺。「很多事情的微妙及成就感來源，是堅持投入一段時間、深入摸索以後才會感受到。很多東西在你開始做以前看似無趣，但做了一陣子你會發現很多面向是你一開始不知道的，你永遠無法完全解決問題或完全了解那個領域，這些都需要堅持才能有所體會。」

史瓦茲接著說：「這就像找伴侶。碰到潛在對象只是開始，潛在對象不是唯一的完美對象，只是很有希望的對象而已。」

熱情是一輩子的深耕

多數人想到熱情，都以為那是瞬間的發現。例如，吃一口香煎比目魚，就確信自己一生都會待在廚房裡；第一次參加游泳比賽，比賽結束，頭一探出水面，就知道有一天你會成為奧運選手；讀完《麥田捕手》，就覺得自己注定成為作家。相對於最後可能變成終生志業的熱情，與熱情的第一次邂逅往往只是序幕，它揭開的是後面相對沒那麼戲劇化的漫長篇章。

我想對那位在 Reddit 發文、覺得找不到志向的朋友說，

**科學研究的結論是：工作的熱情來自於一點點的發現，
加上大量的培育發展，以及一輩子的深度耕耘。**

別著急，童年時期想像長大後要做什麼，通常言之過早。追蹤數千人的長期研究顯示，多數人是中學時期才開始對某些職業感興趣。我做訪談研究也發現同樣的模式。請記得，一個七年級生即使未來會成為恆毅力很高的人，也不太可能在那個年紀就表現出特定的熱情。七年級學生才剛開始發現自己喜歡什麼、不愛什麼。

第二，興趣是透過和外界互動時被激發的。發現興趣的過程可能隨機、偶然、並不會很有組織、很有效率，因為你無法預測什麼東西會引起你的注意。你也無法光憑意志力去喜歡某些東西。就像亞馬遜創辦人貝佐斯說的：「有些人想強迫自己喜歡上某個興趣，那是天大的錯誤。」不親身嘗試，我們不會知道哪些興趣會持續下去，哪些只是三分鐘熱度。

第三，發現興趣之後，接著是更漫長、也更需要積極投入的發展階段。很重要的是，一旦接觸到新的興趣，接下來必須持續地發展，一再地重新吸引你的注意力。

最後一點，要成功發展興趣，需要一群支持者的鼓勵，支持者可能是家長、老師、教練或同儕。為什麼其他人的支持很重要？一方面，他們持續提供強化興趣所需要的刺激和資訊。此外，更明顯的效果是，正面的意見回饋可以讓我們感到快樂、安心、更有自信。

發現熱情其實不是瞬間的頓悟，好像有點「討厭」？也許吧，但是請記得，早期的興趣其實都很脆弱，定義也很模糊，最重要的是後續長時間用心地栽培和精進。

【新興議題】

新型網路詐騙興起！尤其是青少年，4種詐騙手法要注意

文 / 摘自 親子天下媒體中心 - 李佩璇 <https://www.commonhealth.com.tw/article/88423>

更新日期 / 2024-06-14

孩子最常在手機上「玩什麼」？家長知道嗎？近來有許多青少年被騙取私密照，或被詐騙金錢、淪為人頭帳戶等社會新聞，新興的網路詐騙已將青少年當成目標，專家分析詐騙集團的新興手法，提醒家長和青少年應留意。

根據內政部統計，2021年網路犯罪類型第1名就是詐欺，占網路犯罪30%，而青少年則是所有受害者年齡層中排名第2多的人口。

群律法律事務所律師簡大為表示，大部分網路詐騙的目的不外乎「騙財、騙色、騙勞力」，青少年也許錢不多，不會是目前最熱門的投資詐騙類型的目標，但還是可能被其他手法所騙，「重點在於青少年被詐騙、威脅時，常常不敢跟家長、老師求助，或者太容易相信網路上的人，因此容易成為犯罪集團的目標。

犯罪集團常用4種手法詐騙青少年

iWIN 執行秘書劉昱均觀察，網路犯罪者在吸引青少年時，都會先以「建立連結和信任」做為開端，也就是從「網路交友詐騙」開始。在網路上的「那個人」可能會偽裝成各種青少年希望建立關係的理想樣貌，不管是閨蜜、兄弟還是男女朋友，甚至是聊得來的大哥、大姊。從網路交友為起點，劉昱均分析青少年時常受到詐騙的幾種樣態。

一、消費詐騙

這種類型是占最多比例的樣態除了詐騙買家之外，近來也有一種新興「詐騙賣家」的樣態，因為有些青少年會把自己用不到的二手用品上網拍賣，希望能賺一些零用錢，犯罪集團就盯上這些不熟悉販售平台合約的賣家。

劉昱均分析犯罪集團的「劇本」，犯罪者通常會假裝成買家，私訊青少年（賣家）說賣場上的東西無法下標或轉帳，然後提供一個連結，假裝是平台提供的資訊，實際上是詐騙集團架設的假網頁，接著要賣家依循連結的說明去開通權限，最後引導賣家測試轉帳功能，卻是真的讓賣家把戶頭裡的錢轉出去給犯罪者。

二、私密照詐騙

這是僅次於消費詐騙，青少年被詐騙最多的類型，也是對青少年傷害最大、最深遠的詐騙。「很多家長都以為只有小女生會被騙，其實男性被騙的也很多。」劉昱均解釋，犯罪集團會先在各個社群平台下廣告或留言，通常就

是放幾張美女照，強調想交朋友、私訊裸聊等，再留下即時通訊帳號。

如果孩子加入即時通訊帳號，會真的看到美女的影像或跟小男生對話，劉昱均則說：「通常這都是假的，都是犯罪集團收集的女性受害者影像。」之後犯罪集團會要求小男生脫衣服或露出私密處，甚至在視訊鏡頭前自慰等，對方就側錄這些影像，然後馬上翻臉不認人，說要把這些私密照片或影像散布出去，威脅小男生要拿錢來換，沒錢就用勞力來抵，像是提供帳戶幫忙轉錢，協助洗錢犯罪；甚至是去 ATM 領錢，當詐騙車手。

三、打工詐騙

通常詐騙青少年的劇本，會以應徵小編或產品試用員為主，通常產品都是乳暈霜、內衣褲、泳裝等跟身材裸露有關的產品。待孩子提供照片、身高體重、年齡和就讀學校等基本資料後，犯罪者會說孩子很有潛力當模特兒等，要孩子拍只穿內衣褲的照片給犯罪者。話術則是必須看身材經過徵選等，如果孩子深信不疑，犯罪者就會進一步要求拍全裸照片，甚至是脫衣服自我介紹的影片；如果孩子不從，就會拿一開始的內衣褲照片威脅要散布出去，或者因為握有孩子的電話、地址等資料，威脅要對孩子本人或家人不利（毆打綁架等），要求孩子脫更多、拍更多裸照和私密影像給犯罪者。

「最可怕的是，有些犯罪者會要求孩子全裸或在私密部位旁拿著自己的學生證，證明這是她自己，這種影像和照片會緊緊與孩子的個資相連，若在網路上流傳，對孩子的傷害非常大。」劉昱均憂心忡忡的表示。

四、雙重詐騙

這類詐騙通常會買搜尋平台的關鍵字廣告，讓孩子透過一些「謝謝你幫我把錢討回來。」等留言，提供線索給孩子循線找到「假幫手」。這個假幫手會表示自己是好心的駭客，可以駭進銀行系統中幫孩子把錢或私密照取回，並且說等事成後再付費給他，接著就會要孩子提供個人資訊和帳戶，再用各種國外匯款認證、破解密碼等理由跟孩子要錢，或是把孩子的帳戶當人頭戶洗錢等。等到孩子察覺不對勁，假幫手早已人去樓空。「這些假幫手可能都是跟一開始詐騙孩子的犯罪集團是同一個，孩子等於整個被吃乾抹淨。」劉昱均說。

家長先幫孩子打「數位疫苗」

以網路詐騙來說，劉昱均分析，通常孩子如果在網路上與別人交流，遇到以下 3 個特點，通常就是網路詐騙：

特點一：交際過程中常感到時間緊迫

無論該網友用什麼身分來接近孩子，是男女朋友、閨密兄弟、親切的大姊等，對方若提出的要求，不管是請孩子幫忙買東西拚業績、提供照片（即使

不是裸照)、借帳戶，甚至幫忙發一條簡訊等，只要對方奪命連環 call，一直給時間上的期限和壓力，通常都是有問題的，「詐騙集團的手法就是讓受害者沒時間思考，不讓孩子有機會求助。」劉昱均分析。

特點二：要求孩子不可以告訴大人

即使只是普通的網友交流、聊天，沒有要孩子做其他事情，也會不經意地提醒孩子，不要將自己的存在告訴大人，所用話術通常是，「大人不懂，會阻礙你，這樣我們就不能當朋友了。」但犯罪者不排斥認識孩子的朋友，因為可以詐騙更多孩子。

特點三：強迫孩子做不願意的事情

不管是在網路上交男女朋友，情緒勒索孩子：「如果你不拍裸照給我，就是不愛我，我要去找別人。」或者是要孩子付出勞力、借錢或要求拍私密影像，只要牽涉到金錢、身體暴露和勞力，以及要求孩子做任何不願意的事情，都是有問題的。

此外，很多家長會認為自己很民主，把手機給孩子之後就讓他自由探索，劉昱均認為「這是非常危險的。」她建議，如果孩子第一次擁有自己的手機和網路使用權，家長還是要在手機上裝防護軟體（監控軟體），也要跟孩子說「爸媽有裝」，以及說明為什麼要裝，與孩子討論網路上的風險有哪些，搭配家庭裡的數位家規一起執行。

此外，劉昱均也建議家長一定要讓孩子知道，網路上不全是壞人，但若對方有心，視訊影像可用 AI 造假，變聲器的使用也很容易，照片和個人資料更是可以盜用別人的，孩子在網路上看到的那個人，所有一切都可能是假的。也提醒孩子不要將家裡的地址、電話、就讀學校班級等敏感的個人資訊提供讓對方知道。

劉昱均感嘆地說，要建立孩子的數位素養、防護自己的能力「可惜沒有捷徑，如果防範很容易，詐騙就不會這麼多了。」劉昱均提醒家長要有耐心，和孩子一起學習網路上的「交通規則」，才能善用網路而不誤入陷阱。

相關實施要點

國立苗栗高級商業職業學校圖書館晚自修實施要點

民國 100 年 2 月 7 日行政會報通過
民國 100 年 9 月 5 日圖書館委員會議通過實施
民國 101 年 2 月 4 日圖書館委員會議修正通過
民國 109 年 3 月 16 日圖書館委員會議修正通過

- 一、依據：參照本校圖書館自修室管理要點訂定。
- 二、目的：為提供同學一個安靜、整潔、效率及安全的讀書環境，培養良好的自學風氣，提升苗商優良學風。
 - 一. 地點與時間：

地點：圖書館一樓閱覽室。

時間：每週一至週五，17：30 至 20：30。
 - 二. 學生留校自習配合事項：
 - (一) 採自由參加(但需附學生晚自習申請書，如附件)；欲留校自習者，事先告知家長留校日期、時間，當天需著學制服或學校體育服，進入圖書館所排定之座位(不得任意調換位置)。
 - (二) 督導人員：由有意願參與的教師或行政同仁，留校協助，若無自願督導人員則由學生實施自主管理。
 - (三) 為考量自習環境之衛生及安寧，自習教室內不得飲食、交談、討論或任何干擾他人之舉動。
 - (四) 同學申請留校自習務必「自治自律」，遵守留校自習公約。
 - (五) 為確保自習之效率及安全，請遵守學校作息時間，並不得進入其他未開放地區。
 - (六) 敬請家長隨時協助注意子女留校自習情形及安全，學校網站每日公告前一天留校自習同學班級、座號，家長如有問題請與學校及導師聯絡。
 - (七) 留校自習同學若違反規定，視情節輕重依校規議處
- 三. 本實施要點經圖書館委員會通過，陳校長核定後實施；修訂時亦同。

國立苗栗高商○○學年度第○學期學生晚自習申請書

學生家長_____，同意子女(姓名)_____

班級：_____ 座號：_____

申請參加週一至週五晚自習，請勾選參加時段。

<input type="checkbox"/> 星期一	<input type="checkbox"/> 星期二	<input type="checkbox"/> 星期三	<input type="checkbox"/> 星期四	<input type="checkbox"/> 星期五
備註： 1. 實施日期：開學第二週至學期結束止 2. 晚自習每週一至週五17:30至20:30，。 3. 學生自修時間嚴禁喧嘩與討論課程聲音。				

願協助督促子女認真向學並遵守學校相關規定。

此致

國立苗栗高商圖書館

家長簽名：

家長連絡手機或電話：

學生連絡手機或電話：

班導師簽名：

國立苗栗高級商業職業學校冷氣設施管理及收費要點

97.04.28 行政會議議決通過
101.06.18 行政會議修正通過
103.09.15 行政會議修正通過
103.11.17 行政會議修正通過
108.09.02 主管會報修正通過
109.09.07 主管會報修正通過

- 一、為有效管理本校各教室、宿舍冷氣機之使用，特依教育部訂頒之「高級中等學校收取學生費用辦法」，訂定本要點。
- 二、各教室、宿舍冷氣機之安裝、收費、定期保養、濾網清洗與汰換，由總務處負責。
- 三、各教室、宿舍冷氣機之使用，依**使用者付費原則**，其使用每度暫收 5.0 元（依台電公告流動電費週一至週五之尖峰時間電費機動調整之），所收費用以支應教室冷氣維護費、基本電費、流動電費及超約附加費等，由學生購買 IC 儲值卡插卡使用，註冊時不用額外預繳冷氣使用費。
- 四、各使用單位需購買冷氣機 IC 卡（大同工本費 60 元、台科電工本費 100 元），逕至總務處辦理：由日校、進修部各使用單位總務股長於冷氣啟用前，先至出納組繳費，再到高壓電技士登記並領取 IC 卡及冷氣遙控器；總務股長應妥善保管，畢業前繳回冷氣遙控器。
- 五、冷氣機 IC 卡購買後如無法正常使用，於購買 3 日內持自行收納款項統一收據（紅單）至總務處更換。
若冷氣機 IC 卡之儲值金額使用完畢，先至總務處出納組繳費，再請高壓電技士進行儲值方得使用。如卡片遺失請儘快換購新卡。
- 六、IC 卡應妥善保管，如有污、折、刮、磨損、暴露高溫及扭曲等人為破壞情形致卡片資訊無法讀取，恕不受理換卡。
IC 卡若因上述人為因素造成，得依下列計算標準認定退費金額（小數點無條件捨去），若退費金額 ≤ 0 時，恕不受理退費。
退費金額計算公式：
退費金額 = （該卡最近一次儲值金額） - （儲值日起算上課天數 * 140）
（註記：140 = 每節 20 元 * 7 小時）
- 七、本 IC 卡使用範圍僅限本校規定需用電計費配有讀卡設備之冷氣機，班級教室冷氣機若有兩班以上學生共同使用者（如日、進修部共用或重補修、多元選修課），得自行購買 IC 卡使用。
- 八、各使用單位之冷氣儲值費，可至總務處辦理退費，但 IC 卡工本費不可退費。
- 九、為節約用電，室溫未達 28°C 不得開機，開機後室溫不得低於 26°C；開機時視需要配合使用電風扇，並關閉門窗；離開教室即刻關機。
- 十、各使用單位負有保管維護空調設備之責任（空調設備包括冷氣機、遙控器及計費系統），如有人為因素以外之損壞得依學校規定程序報修，若無故遺失、人為因素之破壞、或自行拆卸計費系統包含鉛封及貼紙以致損壞，當事者需照價賠償並接受校規懲處。
- 十一、本要點經主管會報或行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

相關宣導

誠徵外送小蜜蜂

當心！

販毒車手新騙局！！

販毒集團自組「小蜜蜂」團隊，
利用未成年青少年擔任車手運毒

「一鍵下單、配送到府」

「外送到你家」

「24小時提供服務」

威士忌特調
1:4品質 100 100
5杯再送1杯 ❌❌❌

電子煙換新口味 😊
1:17品質 100 100

毒販透過手機通訊
軟體販毒
再交由未成年車手運毒

依少年事件處理法第85條第1項規定：「成年人教唆、幫助或利用未滿十八歲之人犯罪或與之共同實施犯罪者，依其所犯之罪，加重其刑至二分之一」。

販毒將依毒品危害條例
(運輸、販賣)最高可處無期徒刑

相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**
(請請你幫幫我)

教育部
Ministry of Education 關心您

廣告

破解

新型態毒品 各式偽包裝

睜大眼睛辨明 避免觸法

違法大麻製品



違法添加管制成份
大麻用品



大麻軟糖

大麻巧克力

大麻餅乾



大麻煙彈



大麻汽水



相關資源可洽各縣市毒品危害防制中心：
諮詢專線 **0800-770-885**

(請請你幫幫我)



教育部

Ministry of Education 關心您



教育部創刊生
刊物資源資訊網



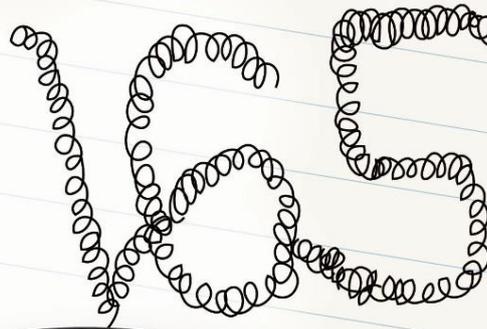
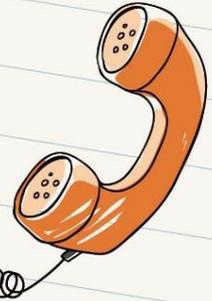
教育大管家

廣告

反詐騙

關鍵字報告

聽到詐騙關鍵字請撥...



牢記**123**
防騙真簡單！！

- 1聽** 聽清楚這個電話說什麼？是否有以上關鍵字？
- 2掛** 聽完後，立刻掛上這通電話，不讓歹徒繼續操控你的情緒
- 3查** 快撥165反詐騙專線查證！將剛聽到的電話內容告訴165



醫院通知：有人冒名領藥！

中華電信通知：有人冒辦門號！

警察通知：你個人資料被冒用！

檢察官說：你是詐欺人頭戶！

去超商收法院公文傳真！

要將存款領出來監管帳戶！



165反詐騙諮詢專線
www.165.gov.tw

行政院
Executive Yuan

交通安全月

車輛 慢 看 停

行人安全行

行經路口
停讓行人

無號誌路口
遵守停讓

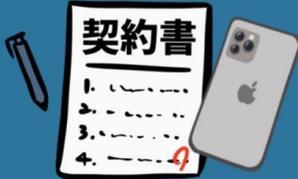
至路口中心點
再轉彎
避免死角



假簽約 真貸款



你以為的好康 可能是無卡分期的詐騙陷阱



簽約就可以賺獎金 拿分紅

自稱是3C產品店員工，說服幫忙做業績
簽約分期貸款買手機、筆電等可以賺獎金



無卡分期貸款 幫你繳

向學生打包票，謊稱會支付貸款
有實體店面不用擔心遭詐騙



事後背負欠債 得不償失

事後失聯、已離職等藉口不繳
結果因小失大背負債務



無卡分期貸款

遇到有疑慮先別急著簽約
可撥打165反詐專線詢問



臺中市政府警察局第二分局 關心您

講座簡報下載



親職教育講座簡報檔



筆記欄





筆記欄

