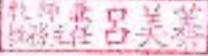
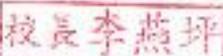


# 112 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立苗栗高級商業職業學校

|   |   |  |   |                |
|---|---|--|---|----------------|
| 聯絡人   | 單位  | 教務處  | 職稱  | 優質化承辦人         |
|   | 姓名  | 廖俊棋  | 電話  | 037-356001#120 |
|   | 傳真  | 037-369341   |   |                |
| 承辦人核章   | 承辦主任核章  | 主計主任核章   | 校長核章  |                |
|  |  | <br>113.8.29<br>12/25代 |  |                |

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

## 注意事項

- 填寫完成並經相關處室主管核章後，於 113 年 8 月 30 日前，免備文將電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網。Word 檔可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.k12ea.gov.tw>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

填報日期：中華民國 113 年 8 月 30 日

## 壹、效益達成

|    | 指標名稱  | 112 達成值(B) | 單位 |
|----|---|------------|----|
| 1  | 本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(112年8月~113年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】        | 11         | 場次 |
| 2  | 本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(112年8月~113年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】 | 1350       | 人次 |
| 3  | 校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次<br>【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】            | 11         | 人次 |
| 4  | 校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次<br>【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】            | 3          | 人次 |
| 5  | 彈性學習時間參與教師(校內)總數  | 26         | 人  |
| 6  | 彈性學習時間參與教師(校外)總數  | 1          | 人  |
| 7  | 適性分組教學(國文)參與學生總數  | 0          | 人  |
| 8  | 適性分組教學(國文)分組數   | 0          | 組  |
| 9  | 適性分組教學(英文)參與學生總數  | 0          | 人  |
| 10 | 適性分組教學(英文)分組數   | 0          | 組  |
| 11 | 適性分組教學(數學)參與學生總數  | 0          | 人  |
| 12 | 適性分組教學(數學)分組數   | 0          | 組  |
| 13 | 計畫辦理跨校合作課程數   | 0          | 科目 |
| 14 | 計畫所建置教學網站之學習單元  | 0          | 單元 |
| 15 | 計畫輔助教師發展教學檔案件數  | 2          | 件  |
| 16 | 計畫輔助教師研發教材件數  | 2          | 件  |
| 17 | 國中端升學進路宣導活動辦理次數   | 16         | 次  |
| 18 | 計畫參與合作的國中校  | 22         | 校  |
| 19 | 計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數  | 227        | 人  |
| 20 | 計畫頒發學生入學獎學金人次   | 392        | 人次 |
| 21 | 計畫辦理社區或國中宣導場次   | 16         | 場次 |
| 22 | 學生專利發明數   | 0          | 件  |
| 23 | 計畫引進外籍英語文教師協助教學人數   | 2          | 人  |
| 24 | 計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次  | 0          | 人次 |

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：113年8月30日

| <u>112 會計年度 112 學年度上學期 資本門 經費概算</u> |        |    |    |        |     | <u>112 會計年度 112 學年度上學期 資本門 經費執行</u> |    |       |       | 備註            |        |
|-------------------------------------|--------|----|----|--------|-----|-------------------------------------|----|-------|-------|---------------|--------|
| 項次                                  | 名稱(項目) | 單位 | 數量 | 單價     | 總價  | 單位                                  | 數量 | 單價    | 總價    |               |        |
| 1                                   | 桌上型電腦  | 台  | 14 | 23.857 | 334 | 台                                   | 14 | 23.85 | 333.9 | A1            |        |
| 2                                   | 桌上型電腦  | 台  | 1  | 30     | 30  | 台                                   | 1  | 30    | 30    | B3            |        |
| 總經費概算(A)                            |        |    |    |        | 364 | 經費執行總額(B)                           |    |       | 363.9 | 經費執行率<br>B/A% | 99.97% |

| <u>113 會計年度 112 年度下學期 資本門 經費概算</u> |             |    |    |      |       | <u>113 會計年度 112 學年度下學期 資本門 經費執行</u> |    |        |         | 備註            |        |
|------------------------------------|-------------|----|----|------|-------|-------------------------------------|----|--------|---------|---------------|--------|
| 項次                                 | 名稱(項目)      | 單位 | 數量 | 單價   | 總價    | 單位                                  | 數量 | 單價     | 總價      |               |        |
| 1                                  | 個人電腦        | 台  | 7  | 23.5 | 164.5 | 台                                   | 7  | 23.48  | 164.36  | A2            |        |
| 2                                  | 電子商務雲平台(授權) | 式  | 1  | 79.5 | 79.5  | 式                                   | 1  | 79.5   | 79.5    | A2            |        |
| 3                                  | 字幕機         | 台  | 1  | 10   | 10    | 台                                   | 1  | 10     | 10      | A2            |        |
| 4                                  | 桌上型電腦       | 台  | 1  | 30   | 30    | 台                                   | 1  | 27.476 | 27.476  | B3            |        |
| 5                                  | 桌上型電腦       | 台  | 1  | 30   | 30    | 台                                   | 1  | 28.915 | 28.915  | B4            |        |
| 6                                  | 藝文電子書刊      | 套  | 1  | 50   | 50    | 套                                   | 1  | 50     | 50      | B4            |        |
| 總經費概算(A)                           |             |    |    |      | 364   | 經費執行總額(B)                           |    |        | 360.251 | 經費執行率<br>B/A% | 98.97% |

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

## 國教署補助經常門

單位：仟元      填報日期：113 年 8 月 30 日

| 項次 | 名稱(項目)       | 112 會計年度 112 學年度上學期<br>經常門 經費概算及執行 |               | 113 會計年度 112 學年度下學期<br>經常門 經費概算及執行 |                | 備註 |
|----|--------------|------------------------------------|---------------|------------------------------------|----------------|----|
|    |              | 概算總額                               | 執行總額          | 概算總額                               | 執行總額           |    |
| 1  | 講座鐘點費        | 186.4                              | 179.4         | 117                                | 129.6          |    |
| 2  | 授課鐘點費        | 98.98                              | 94.725        | 103.6                              | 92.13          |    |
| 3  | 諮詢費、輔導費、指導費  | 7.5                                | 5             | 7.5                                | 5              |    |
| 4  | 稿費           | 0                                  | 0             | 0                                  | 0              |    |
| 5  | 臨時工作人員/工讀費   | 8.13                               | 7.567         | 8.13                               | 7.896          |    |
| 6  | 印刷費          | 82.5                               | 73.591        | 57.1                               | 40.835         |    |
| 7  | 資料蒐集費        | 0                                  | 0             | 0                                  | 0              |    |
| 8  | 資料檢索費        | 0                                  | 0             | 0                                  | 0              |    |
| 9  | 膳宿費          | 84.3                               | 79.688        | 78.7                               | 71.71          |    |
| 10 | 保險費          | 6.8                                | 1.011         | 6.8                                | 2.751          |    |
| 11 | 全民健康保險補充保費   | 6.351                              | 5.028         | 4.984                              | 4.919          |    |
| 12 | 國內旅費、短程車資、運費 | 36.6                               | 13.402        | 41.6                               | 10.308         |    |
| 13 | 租車費          | 45                                 | 32.5          | 45                                 | 37.5           |    |
| 14 | 材料費          | 66                                 | 67.559        | 62                                 | 62.829         |    |
| 15 | 場地使用費        | 0                                  | 0             | 0                                  | 0              |    |
| 16 | 設備維護費        | 54                                 | 38.814        | 0                                  | 0              |    |
| 17 | 電腦軟體服務費      | 0                                  | 0             | 0                                  | 0              |    |
| 18 | 物品費          | 0                                  | 0             | 0                                  | 0              |    |
| 19 | 雜支           | 99.839                             | 93.035        | 219.786                            | 202.54         |    |
| 20 | 學生獎助學金       | 68.6                               | 61.1          | 98.8                               | 98.8           |    |
|    | <b>小計</b>    | <b>851</b>                         | <b>752.42</b> | <b>851</b>                         | <b>766.818</b> |    |

備註：請依此 20 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

| 辦理項目<br>(請單選)   | <input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展   | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學                      | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|---|---|---|--------------------------------------|------|------|-----------|--------------|-----------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|------------|--------------------------------------|---|
|   | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學  | <input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結                      | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養  |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
| 工作成果  | 一、計畫目標(請由計畫書轉貼)   |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | 1. 建立課程發展組織與深化輔導諮詢機制：定期運作課程發展組織及課程諮詢、落實選課制度並充實多元選修設備，施行課程滾動修正。  |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | 2. 落實課程評鑑機制並善用評鑑所得結果：持續進行課程評鑑機制，完成學年度評鑑，據以修正課程計畫，提升課程發展並促進校務發展。   |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | 3. 鏈結技專發展契合產業需求與成果推廣：辦理講座邀請大學分享教學內容，合作分析地方產業需求，進而發展新創主題課程與成果分享推廣。   |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | 4. 跨群科地方課程發展與成果分享：深化群科合作選修多元課程模組；並發展跨域地方學課程，進行實際開課、修正暨分享  |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | 二、實施內容和實施成效   |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | A1-1 建立課程發展組織與深化輔導諮詢機制  |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | 1. 推動課程轉化實踐，召集課程發展委員會，進行相關課程之規劃討論，會議執行如下：   |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>會議</th> <th>時間</th> <th>辦理方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">課程發展<br/>委員會議</td> <td>112-1 第一次 112/10/20</td> <td rowspan="4">依據課程評鑑結果、討論修正 113 學年度課程計畫書；並落實課程計畫之轉化，使課程計畫更加完善。</td> </tr> <tr> <td>112-1 第二次 112/11/07</td> </tr> <tr> <td>112-1 第三次 112/12/25</td> </tr> <tr> <td>112-2 第一次 113/03/18</td> </tr> <tr> <td>課程諮詢<br/>輔導</td> <td>112/11/17</td> <td>諮詢輔導委員田振榮委員、楊雅婷委員入校針對相關議題與執行困難點，進行諮詢輔導，提供建議解決方案，以利課程步上軌道。</td> </tr> </tbody> </table> |   |                                      | 會議   | 時間   | 辦理方式      | 課程發展<br>委員會議 | 112-1 第一次 112/10/20   | 依據課程評鑑結果、討論修正 113 學年度課程計畫書；並落實課程計畫之轉化，使課程計畫更加完善。 | 112-1 第二次 112/11/07 | 112-1 第三次 112/12/25 | 112-2 第一次 113/03/18 | 課程諮詢<br>輔導 | 112/11/17                            | 諮詢輔導委員田振榮委員、楊雅婷委員入校針對相關議題與執行困難點，進行諮詢輔導，提供建議解決方案，以利課程步上軌道。 |
|   | 會議  | 時間  | 辦理方式                                 |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
| 課程發展<br>委員會議  | 112-1 第一次 112/10/20   | 依據課程評鑑結果、討論修正 113 學年度課程計畫書；並落實課程計畫之轉化，使課程計畫更加完善。          |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | 112-1 第二次 112/11/07   |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | 112-1 第三次 112/12/25   |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
|   | 112-2 第一次 113/03/18   |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
| 課程諮詢<br>輔導  | 112/11/17   | 諮詢輔導委員田振榮委員、楊雅婷委員入校針對相關議題與執行困難點，進行諮詢輔導，提供建議解決方案，以利課程步上軌道。 |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
| 2. 健全選課諮詢輔導系統，選課輔導辦理時程及方式如下：  |   |   |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>承辦人員</th> <th>辦理方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112/08/23</td> <td>實研組長</td> <td>發送導師、各處室與各班級「選課輔導手冊」。</td> </tr> <tr> <td>112/09/04-09/08</td> <td>實研組長</td> <td>辦理 112 學年度上學期加退選作業。</td> </tr> <tr> <td>112/09/16</td> <td>教務處<br/>輔導室</td> <td>於親師懇談會，向全體家長進行新課綱、課程計畫、選課說明、自主學習等說明。</td> </tr> </tbody> </table> |   |   | 時間                                   | 承辦人員 | 辦理方式 | 112/08/23 | 實研組長         | 發送導師、各處室與各班級「選課輔導手冊」。 | 112/09/04-09/08                                  | 實研組長                | 辦理 112 學年度上學期加退選作業。 | 112/09/16           | 教務處<br>輔導室 | 於親師懇談會，向全體家長進行新課綱、課程計畫、選課說明、自主學習等說明。 |   |
| 時間  | 承辦人員  | 辦理方式  |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
| 112/08/23   | 實研組長  | 發送導師、各處室與各班級「選課輔導手冊」。                                     |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
| 112/09/04-09/08   | 實研組長  | 辦理 112 學年度上學期加退選作業。                                       |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |
| 112/09/16   | 教務處<br>輔導室  | 於親師懇談會，向全體家長進行新課綱、課程計畫、選課說明、自主學習等說明。                      |                                      |      |      |           |              |                       |  |                     |                     |                     |            |                                      |   |

|                 |              |  |
|-----------------|--------------|--|
| 112/12/04-12/22 | 實研組長<br>課諮教師 | 1.配合課程諮詢教師課程諮詢輔導，辦理選課輔導宣導。<br>2.請各科／開課教師撰寫課程內容說明公告於本校「多元選修專區」。<br>3.自主學習學生提出申請、學校審核。<br>4.進行 112 學年度下學期之線上選課及選課結果公告。 |
| 113/02/19-02/23 | 實研組長         | 辦理 112 學年度下學期加退選作業。  |
| 113/05/06-05/24 | 實研組長<br>課諮教師 | 1.配合課程諮詢教師課程諮詢輔導，辦理選課輔導宣導。<br>2.請各科／開課教師撰寫課程內容說明公告於本校「多元選修專區」。<br>3.自主學習學生提出申請、學校審核。<br>4.進行 113 學年度上學期之線上選課及選課結果公告。 |

課程諮詢輔導辦理時程及方式如下：

| 時間              | 承辦人員         | 辦理方式  |
|-----------------|--------------|---|
| 112/8/23        | 課諮召集人        | 新生始業輔導 112 學年度新生課綱介紹                                  |
| 112/10/20       | 教學組          | 召開 112 學年度上學期課程諮詢教師委員會，報告學期工作計畫。                      |
| 112/12/01       | 課諮召集人        | 召開課程諮詢教師共備會議，針對各年級課程諮輔疑問、學生的學習與進路相關選課輔導等事宜，進行通案與個案討論。 |
| 112/12/04-12/22 | 課諮教師         | 入班宣導 112-2 彈性課程、多元選修課程、自主學習申請事宜。                      |
| 113/03/12       | 課諮召集人        | 召開課程諮詢教師共備會議，針對各年級課程諮輔疑問、學生的學習與進路相關選課輔導等事宜，進行通案與個案討論。 |
| 113/05/06-05/24 | 課諮教師         | 入班宣導 113-1 彈性課程、多元選修課程、自主學習申請事宜。                      |
| 113/07/30       | 教學組<br>課諮召集人 | 召開 112 學年度下學期課程諮詢教師委員會，進行年度工作檢討。                      |

#### AI-2 落實課程評鑑機制並善用評鑑所得結果

1. 落實深化課程評鑑 SOP，進行學校課程評鑑，執行細節如下：

| 組織/人員 | 時間 | 辦理方式 |
|-------|----|------|
|-------|----|------|

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| 選修任課教師<br>修課學生 | 112/11/02<br>113/01/08-01/12<br>113/04/18<br>113/05/27<br>113/6/20 | 1.教師填寫教學實施自評表。<br>2.修課學生填寫教學回饋表。  |
| 課程評鑑小組         | 112/8<br>113/2   | 1.針對前學期之後期中等資料庫分析結果，進行釐清、分析、改進方案討論。相關方案再責由各科由下而上匯整後層層聚焦。<br>2.針對本校開設之校定必修、多元選修課程，確認與學生升學進路需求、學生學習圖像之緊密性，適時予以修正。<br>3.完成年度課程評鑑報告書初稿。 |
| 各學科教學<br>研究會   | 112/08/29<br>113/02/15   | 1.針對前學期之教師自評、教學回饋、後期中等資料庫分析結果，進行課程／教學反思，其結果回饋於全體教師進行課程改進。<br>2.檢視課程實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修及彈性學習課程之開設，並協助教師教學專業社群運作、教師公開授課實施等事宜。  |
| 課程發展<br>委員會    | 112/10/20<br>113/03/18   | 將課程評鑑小組所提送之評鑑結果，進行綜合審查，通過後，完成學校課程評鑑結果報告。  |

## 2. 善用評鑑結果改善教學：

| 時間                     | 辦理方式   |
|------------------------|--|
| 112/08/23<br>112/09/16 | 分別於新生始業輔導、親師座談會進行課程說明，提升家長學生對課程發展之參與及理解。                               |
| 112/08/29              | 分析前一年度後期中等資料庫數據，將結果回饋給教師，進行各級會議組織之課程修正討論。                              |
| 112/10/20              | 依據課程評鑑之建議，修正 113 學年度學校課程計畫。  |
| 112/08-<br>113/07      | 1.納入 112 學年度重點工作計畫，逐年改善課程與教學。<br>2.激勵教師課程和教學創新、回饋教師專業成長，以增進教師對課程品質之重視。 |
| 112/12-<br>113/06      | 納入學校校務發展調整，包含課程實施條件與環境等問題。健全學校課程發展、深化教師專業成長，並促進學生有效學習。                 |

### A1-3 鏈結技專發展契合產業需求

- 1.策略聯盟契合產需講座：邀請技專院校及策略聯盟科技大學相關領域教師蒞校進行主題講座，將最新的產業發展訊息與相關實務技能帶入課堂，帶領學生分析產業發展、增進實作能力，與產業緊密結合，以強化學生專業素養並提升學生學習興趣。

| 科別  | 參加班級                                | 講座師資<br>(科大、系別)                              | 辦理日期/時間   | 實施內容                          |
|-----|-------------------------------------|--|---|-------------------------------|
| 會計科 | 會201<br>會202                        | 育達科大<br>許竹荃副<br>教授                           | 112/9/21、<br>112/11/9、112/12/7                                | 辦理「新零售時代<br>下的人才與品牌經<br>營」講座  |
| 會計科 | 會201<br>會202                        | 許竹荃副<br>教授                                   | 113.02.29、<br>113.03/07、<br>113.03/14<br>113.05.30<br>11時至12時 | 辦理異業聯盟合作<br>新策略講座             |
| 應英科 | 英201<br>英202                        | 嶺東科技<br>大學應外<br>系<br>Curtis<br>Preston<br>老師 | 日期:112/9/26、<br>112/10/3                                      | 辦理東西方語言與<br>文化比較講座            |
| 應英科 | 英 201、英<br>202 及報名<br>教師(共 67<br>人) | 中山商工<br>蔡桓良老<br>師                            | 日期:112/12/12<br>(10:10-12:10及<br>13:00-15:00)                 | 辦理國際接待家庭<br>與異國文化分享講<br>座     |
| 會計科 | 會 201<br>會 202                      | 萬能科大<br>古楨彥教<br>授                            | 112/10/2、10/23  | 辦理「創新產品新<br>策略」講座             |
| 資處科 | 資 201<br>資 202                      | 亞洲大學<br>數位媒體<br>設計系<br>蔡明欣                   | 112/10/23<br>9:00~16:00                                       | 辦理「多媒體製作<br>與應用:從概念到實<br>踐」講座 |
| 資處科 | 資 201<br>資 202                      | 僑光<br>科大<br>蔡文龍                              | 113.02.26 10時至12<br>時   | 辦理 生成式 AI:<br>現況及技術與應用<br>講座  |
| 資處科 | 資 201<br>資 202                      | 亞洲大學<br>蔡明欣副<br>教授                           | 113.03.19 及<br>113.04.30 9時至16<br>時                           | 辦理 3D<br>建模講座                 |
| 會計科 | 會 201<br>會 202                      | 翁明漳  | 113.04/10、04/17<br>04/24 10時至12時                              | 辦理強化職場應對<br>行為與協調力講座          |

2.共備討論成果分享共學：辦理講座前，校內教師與講座講師先進行討論，商研有關當前產業相關之主題內容，交流最新的產業發展訊息與相關實務技能，並另規劃共備時段，發展契合產業需求之課程內容。

| 辦理日期   | 科別  | 執行內容   | 參與之科大教師   |
|--|-----|--|---|
| 113.02.29<br>113.03/07<br>113.03/14<br>113.05.30<br>共四次<br>(12:10~13:00) | 會計科 | 與科大教授進行討論，針對苗栗當地特色產品與景點，共同規劃行銷實務課程，實際運上述講座新知，設計出苗栗特色行銷企劃書。亦針對三年級學生辦理溝通與協調講座，增進學生就業具備之能力，同時增廣授課教師對產業人才需求了解，進而設計規劃相關課程策略與內容。 | 育達科大<br>許竹荃副教授  |
| 113/6/13<br>10:00~12:00  | 應英科 | 1.辦理跨文化與語言講座，培育學生國際觀與溝通能力。<br>2.辦理校內教師共備，發展苗栗地理與文化結合英文導覽教材。  | 辦理德奧文化之美與德語之奧妙講座、參加人數:15人<br>講師:文藻外語大學歐洲研究所所長與歐盟園區主任 ArminIbitz (華明威)教授 |

#### A1-4跨群科地方課程發展與成果分享

##### 1. 辦理跨域統整課程之研討會議：

- (1)辦理跨域課程教學社群共備，研擬協同教學與跨領域教學策略，共同規劃教學活動，進而產出跨域課程，並安排跨域課程試行。
- (2)辦理日期:112/10/19、112/12/25、113/4/29、113/6/7
- (3)參與教師人數:8人

##### 2. 產發講座暨跨域課程設計指導：與社區在地產業結合，研發結合地區特色之跨域、跨科、主題式創新課程設計。

| 主題                              | 日期                                      | 講師      |
|---------------------------------|---|---------|
| 苗栗鄉鎮經濟發展概況及結合在地農產芋頭、地瓜內餡雞蛋糕手作教學 | 112/10/19<br>12:10~14:00 參加人數:8人        | 經貿科 蔡秀女 |
| 木板手機架雷切製作(包含雷雕在地農產圖案)           | 112/11/15(三)<br>12:10~16:00<br>參加人數:15人 | 資處科 吳松達 |

|   |                                      |           |
|---|--------------------------------------|-----------|
| 苗栗獅潭地方文史環境與產業介紹、「蜥蜴大冒險」桌遊體驗-認識獅潭鄉人文、歷史、生態 | 112/11/21<br>12:10~16:00<br>參加人數:18人 | 外聘講師: 李業興 |
| 辦理獅潭街區導覽、生態環境及產業介紹                        | 112/12/22<br>參加人數:24 人               | 外聘講師: 李業興 |
| 廟宇走讀-義民廟介紹                                | 12/7 12:00~13:00 參加人數:28 人           | 外聘講師:陳昭惠  |
| 公館產業概況介紹講座                                | 日期:6/19<br>13:00~14:00參加人數:15人       | 外聘講師:郭致均  |
| 燈箱畫製作<br>(運用苗栗風景圖)                        | 日期:6/28 10時至13時<br>參加師生:20位          | 資處科 吳松達   |

### 3. 試行”行銷苗栗仰悠靚”特色課程

| 課程名稱             | 科別/教師   | 辦理日期                  | 參加人數    |
|------------------|---------|-----------------------|---------|
| 苗栗縣自然與人文概況       | 社會科 楊奇昌 | 9/6 12:10~14:00       | 師生 13 人 |
| 行銷海報製作及電商平台操作    | 資處科 吳嘉鴻 | 12/25<br>10:00~16:00  | 學生 14 人 |
| 利用 AI 生成圖像及教案    | 資處科 吳松達 | 6/7<br>9:00~12:00     | 教師 10 人 |
| 苗栗公館產業介紹及一頁遊程企畫書 | 資處科 吳嘉鴻 | 6/11 12:10~14:00      | 師生 9 位  |
| 貓哩文創小卡設計         | 多媒科 詹庭雲 | 6/14上午 9:30<br>-12:30 | 師生 19 位 |

### 4. 教學成果:

- (1)資處科吳松達教師開發2科教案成果、課程主題:燈箱化製作及木板手機架雷切製作
- (2)國貿科蔡秀女老師開發教案成果、課程主題:苗栗鄉鎮經濟發展概況及結合在地農產芋頭、地瓜內餡雞蛋糕手作教學
- (3)多媒科詹庭雲教師開發1科教案成果、課程主題:貓哩文創小卡設計

### 三、辦理亮點(條列簡述)

1. 每年級各九班，彈性開設多元的課程約 12 節課供學生選擇，讓學生多元的探索及學習。
2. 申請自主學習學生人數眾多，112-1 學期 78 人、112-2 學期 119 人，申請主題不限，讓學生多元發展自己的興趣；112-1、112-2 各辦理一場自主學習成果發表及 112-2 辦理 3 位指導老師指導分享。

|  |  |                      |         |    |
|--|--|----------------------|---------|----|
|  | <p>3. 本校跨域特色課程，課程名稱:行銷苗栗仰恁靚，於 112 學年成為本校彈性課程供學生選修。</p> <p>4. 校內教師經由共備討論，開發課程教案共 4 件。</p> |                      |         |    |
| 達成效益   | <b>量化績效</b>  |                      |         |    |
|  |  | 項目名稱                 | 112 績效值 | 單位 |
|  | 1  | 二、三年級彈性課程節數          | 24      | 節  |
|  | 2  | 自主學習人數               | 197     | 人  |
|  | 3  | 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數。 | 5       | 次  |
|  | <b>質化說明</b>  |                      |         |    |
| <p>1. 建立課程發展組織與深化輔導諮詢機制：有效運作各種會議組織凝聚校內共識。建構完整課程諮詢與選課網路，強化支援教師教學創新與跨群科、跨域課程之實現，讓學生多元表現，適性發展，達到課綱之目標。</p> <p>2. 落實課程評鑑機制並善用評鑑所得結果：運用課程評鑑報告進行回饋，提升課程滾動式修正之動能，進而優化各種課程設計，期使校訂課程能成就誠好共行的學生圖像。</p> <p>3. 校內組成跨群科課程社群，經由共備研討課程，並試行課程，共同開發課程教案共 4 件。</p> |  |                      |         |    |

備註：如不敷填寫，可自行增列。

| 辦理項目<br>(請單選)   | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展  | <input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學                       | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|---|---|---|--------------------------------------|------|------|------|--------------|---------|---|-----------------------|-----|---------------|---------------------------------------|--------------|---------------------|------|---------------------------|--------------|
|   | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學  | <input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結                                  | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|   | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養  |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
| 工作成果  | 一、計畫目標(請由計畫書轉貼)   |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|   | 1.推動素養教學與多元評量：發展核心素養教學設計、多元評量工具，提升學生整體性學習成效。  |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|   | 2.多元創新資訊融入教學深化：搭配相關計畫之平板配備進行相關課堂教學、線上教材、作業繳交等融入應用，以提升學生學習效能。  |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|   | 3.強化學習歷程檔案指導成效：落實學習歷程檔案工作及內容指導，能依據個人學科性向發展職涯興趣，積極參與課程、踴躍選修。   |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|   | 4.推動雙語國際教育教學活動：辦理國際文化講座、英文營隊，加強學生對異國文化的認識。延伸開設國際議題暨英文課程，培養學生分析公民議題之能力，增強其國際觀。   |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|   | 5.安全教育教學示例設計增能：特別針對交通、防災安全，進行素養導向教學增能及相關教學示例設計。   |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|   | 二、實施內容和實施成效   |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|   | A2-1推動素養教學與多元評量   |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|   | 1.素養導向教學增能成果分享：以增能、示範社群，結合 A3 社群進行素養導向教學示例設計分享，完成素養導向推動歷程，激勵全體教師朝素養導向課程努力。  |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>講師</th> <th>辦理內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>112/12/05(二)</td> <td>劉演澤</td> <td>自然科數位學習素養分享</td> </tr> <tr> <td>112/12/06(三)</td> <td>劉怡君</td> <td>英文科數位學習素養教案分享</td> </tr> <tr> <td>113/04/03(三)</td> <td>蔣小娃</td> <td>共同科目國、英、數跨域素養教學設計分享</td> </tr> </tbody> </table> |   |                                      | 時間   | 講師   | 辦理內容 | 112/12/05(二) | 劉演澤     | 自然科數位學習素養分享   | 112/12/06(三)          | 劉怡君 | 英文科數位學習素養教案分享 | 113/04/03(三)                          | 蔣小娃          | 共同科目國、英、數跨域素養教學設計分享 |      |                           |              |
| 時間  | 講師  | 辦理內容  |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
| 112/12/05(二)  | 劉演澤   | 自然科數位學習素養分享   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
| 112/12/06(三)  | 劉怡君   | 英文科數位學習素養教案分享   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
| 113/04/03(三)  | 蔣小娃   | 共同科目國、英、數跨域素養教學設計分享   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
| A2-2多元創新資訊融入教學深化  |   |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
| 1.推廣專業資訊軟體融入：推動專業課程融入資訊軟體教學，提升學生學習成效及科技運用能力，導入之創新互動教學方式如下：  |   |   |                                      |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>科別</th> <th>課程名稱</th> <th>辦理方式</th> <th>軟體名稱</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>資處科</td> <td>程式語言與設計</td> <td>運用程式語言學習平台讓學生可隨時上網學習、反覆練習，學生能依自己的能力選擇課程與學習進度。網站也提供不同的程式語言可讓學生於課後自主學習。</td> <td>code judger<br/>程式學習平台</td> </tr> <tr> <td>國貿科</td> <td>跨境電商行銷實務</td> <td>運用電子商務平台使學生熟悉商品管理及上架，並製作商品電子目錄進行社群行銷。</td> <td>電子商務<br/>操作平台</td> </tr> <tr> <td>應英科</td> <td>專題實作</td> <td>Google classroom 及多媒體海報創作</td> <td>Canva、google</td> </tr> </tbody> </table> |   |   | 科別                                   | 課程名稱 | 辦理方式 | 軟體名稱 | 資處科          | 程式語言與設計 | 運用程式語言學習平台讓學生可隨時上網學習、反覆練習，學生能依自己的能力選擇課程與學習進度。網站也提供不同的程式語言可讓學生於課後自主學習。 | code judger<br>程式學習平台 | 國貿科 | 跨境電商行銷實務      | 運用電子商務平台使學生熟悉商品管理及上架，並製作商品電子目錄進行社群行銷。 | 電子商務<br>操作平台 | 應英科                 | 專題實作 | Google classroom 及多媒體海報創作 | Canva、google |
| 科別  | 課程名稱  | 辦理方式  | 軟體名稱                                 |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
| 資處科   | 程式語言與設計   | 運用程式語言學習平台讓學生可隨時上網學習、反覆練習，學生能依自己的能力選擇課程與學習進度。網站也提供不同的程式語言可讓學生於課後自主學習。 | code judger<br>程式學習平台                |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
| 國貿科   | 跨境電商行銷實務  | 運用電子商務平台使學生熟悉商品管理及上架，並製作商品電子目錄進行社群行銷。                                 | 電子商務<br>操作平台                         |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |
| 應英科   | 專題實作  | Google classroom 及多媒體海報創作   | Canva、google                         |      |      |      |              |         |   |                       |     |               |                                       |              |                     |      |                           |              |

|     |              |  |  |
|-----|--------------|--|--|
| 應英科 | 外語簡報<br>實務   | 增廣外語學習能力與外語簡報口說能力  | 第二外語學習<br>軟體   |
| 應英科 | 商用英文<br>閱讀課程 | 閱讀練習及外語發音與字彙增廣   | 新多益英語測<br>驗軟體  |
| 會計科 | 會計軟體<br>應用   | 運用會計軟體系統，讓學生了解實務上平時、期末會計作業。  | 會計資訊<br>操作平台   |
| 自然科 | 化學、生物、物<br>理 | 運用 hiteach 系統紀錄學生上課學習狀況  | Hiteach<br>均一教育平台  |
| 英文科 | 英文、英文文法      | Cool English：學生練習英文聽說讀寫，除了融入課堂使用外，亦可作業指派給同學自學<br>Blooket：將單字輸入網頁後可以生成各種遊戲，例如開店鋪、釣魚等等，可以讓學生用更有趣的方式來學習單字，同時加深記憶<br>Breaking News English：網頁中有各種時事英文，並且提供不同程度的學習單，讓學生一邊接收新知一邊學習英文 | 酷英 Cool<br>English<br>Quizizz<br>Blooket<br>Breaking<br>News English |

2. 數位學習社群共備增能：搭配 A3 社群討論共備、致力於行動載具教學設計、教學公開授課等內容，詳述如下：

| 時間                                   | 辦理內容           |  | 地點         |
|--------------------------------------|----------------|--|------------|
| 112/09<br>112/12<br>113/02<br>113/04 | 社群<br>討論       | 聚焦於平板數位教學的方法、相關 APP、流程等進行學習。<br>持續運作平板教學課程設計社群，進行數位教學課程設計與討論。                          | 智慧教室       |
| 113/04/15                            | 課程<br>設計<br>研討 | 與區國良教授討論缺少會計類科平台及教學資源的情況下，如何進行數位教學的課程設計。<br>參與人員：教授、校長、教務主任、實習主任、會計科主任、會計科老師、及有興趣的各科教師 | 多元智能中<br>心 |
| 112/09/14                            | 公開<br>授課       | 張曉菁老師英文課使用 Quizizz，學生搭配行動載具上課，並完成學生自學、組內共學、組間互學、教師導學的教學模式。                             | 多 201 教室   |
| 112/09/22                            | 公開<br>授課       | 劉怡君老師英文課使用 Nearpod，學生分組搭配行動載具上課，並完成學生自學、組內共學、組間互學、教師導學的教學模式。                           | 英 202 教室   |

|           |      |  |       |
|-----------|------|--|-------|
| 113/06/13 | 公開授課 | 劉演澤老師化學課使用均一教育平台、Hiteach，學生搭配行動載具上課，並完成學生自學、組內共學、組間互學、教師導學的教學模式。 | 自然科教室 |
|-----------|------|--|-------|

### A2-3強化學習歷程檔案指導成效

#### 1. 推動學習歷程檔案組織：

學年初成立學生學習歷程檔案資料工作小組，辦理相關工作：

- (1)行政端：系統及學生基本資料維護、多元表現校內競賽資料上傳、相關活動及教育訓練辦理。
- (2)導師端：關心班級學生檔案上傳情況，適時督責與指導。
- (3)課諮教師端：進行團體與個人課程諮詢，並定期登錄諮詢內容及意見。
- (4)任課教師端：進行相關教學規劃及課程學習成果認證。

| 時間                     | 辦理方式   | 地點       |
|------------------------|--|----------|
| 112/09/11<br>113/02/29 | 討論學習歷程檔案建置之方式及內容、工作人員項目、年度期程、成效評估等，並依需求召開臨時會議。 | 商教樓二樓會議室 |

#### 2. 加強師生訓練家長說明：為讓不同身份別的老師(導師、任課、課諮)能了解學生發展性向，進而指導深化學生學習成果，辦理學習歷程檔案親、師、生之說明會及教育訓練。

| 時間                | 對象       | 辦理內容                                    | 地點       |
|-------------------|----------|---|----------|
| 112/08/23         | 學生       | 向新生介紹學習歷程檔案之精神及目的。                      | 立功館      |
| 112/09/16         | 家長<br>學生 | 於學校親師座談，向與會家長說明本校學習歷程檔案建置、活動與指導等說明。     | 立人樓二樓會議室 |
| 112/09-<br>112/12 | 學生       | 輔導室結合生涯輔導課程，辦理檔案建置、登錄等訓練。               | 電腦教室 5   |
| 112/10/02         | 教師       | 學生學習歷程分享，教師給於回饋                         | 自然科教室    |
| 112/12/06         | 教師<br>學生 | 邀請彰化師範大學會計學系薛明賢教授，以大學端角度，分享學習歷程檔案製作與指導。 | 立人樓二樓會議室 |
| 113/03/12         | 教師       | 向高三導師介紹學習歷程在升學管道中的運用                    | 多元智能教室   |

### A2-4推動雙語國際教育教學活動

1. 辦理國際視野人文講座：於週會時間辦理國際文化講座及多元文化認識，增強學生國際視野及人文素養，建立全方位國際觀。

| 日期時間                     | 內容                                    | 講師                     | 參加人數                       |
|--------------------------|---------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 112/9/23<br>10:00~12:20  | 從巴西學習擁抱世界<br>(包含指導巴西風味蛋糕簡<br>易手作及馬黛茶) | 莫允睿                    | 65 人(學生<br>60 人及教師<br>5 人) |
| 112/12/23<br>9:00~16:00  | 節慶主題手作、客家花扇手<br>作結合英文口說活動             | 嶺東科大<br>蒲信岩教師<br>蕭惠瀨教師 | 20 人                       |
| 113/01/08<br>10:00~12:00 | 從摩洛哥學習擁抱世界                            | 穆葉青                    | 122 人                      |
| 113/03/06<br>13:00~15:00 | 坦尚尼亞之聲                                | Mbuya Bright<br>Hubert | 高一高二全<br>體學生及教<br>師        |
| 113/05/07<br>8:100~10:00 | 這世界比你想像的更有趣                           | 謝智翔                    | 120 人                      |

2. 辦理國際議題英文營隊：愈在地、愈國際，讓學生以英文導覽介紹苗栗古蹟，為學生在全球化生活及就業能力奠基。

| 辦理日期                  | 對象/地點  | 實施內容及成果  |
|-----------------------|--|--|
| 112 年 12 月<br>2 日 (六) | 1. 報名學生<br>2. 英文類科<br>教師協同<br>3. 地點：本<br>校聽講語言<br>教室 1 與 2<br>及實習處選<br>手室內之會<br>議間 | <p>1. 舉辦『戀戀英語營』，聘請專業團隊的外籍教師到學校進行課程活動，營造一個全英語且活潑的學習環境，並結合在地文化與時下熱門社群軟體設計出的互動體驗。營隊參與人數：學生 30 人、講座講師 1 人、中籍助理講師 3 人及活動主辦人員應英科主任 1 人與應英科導師 1 人，共 36 人。</p> <p>2. 【課程特色】</p> <p>(1). 外籍教師全英授課<br/>           全程由外籍老師進行教課，每班均有隨班助教輔導，透過生動有趣的教學方式，輕鬆愉快地學習英語。</p> <p>(2). 了解在地文化與自身價值<br/>           語言學習不僅僅是為了溝通，更是一種思考、創造和連結的媒介，走向國際的同時，也帶領學員了解在地文化與自身價值。</p> <p>(3). 數位媒體激發多元思考<br/>           透過數位內容與社群軟體的應用，使線上與線下的互動同步進行，建立開放廣闊的教學環境，活化教學模式的多元性。</p> <p>(4). 團隊合作<br/>           一個人可以走很快，但一群人可以走更遠，藉由戶外活動和小組挑戰，鼓勵學員建立團隊合作精神，共同面對挑戰，在活動中學會合作與互助。</p> |

### 3. 開設學生專業英語課程：拍攝英文短片介紹苗栗在地特色節慶及手作作品

| 日期時間                       | 辦理方式  | 講師                 | 參加人數 |
|----------------------------|---|--------------------|------|
| 112/10/28<br>上午 9 點至下午 3 點 | 外國文化介紹及手寫明信片交流                                  | 朱韻婷                | 25 人 |
| 112/12/13<br>10:00~14:00   | 在地文化美食 DIY 手作<br>透過麻糬製作增進學習樂趣，<br>實際口說練習，提升英語能力 | 朝陽科大<br>應外系<br>貝瑞農 | 59 人 |
| 113/04/21<br>9:00~15:00    | 端午節介紹-英文口說課程及手作香包                               | 朱韻婷                | 25 人 |
| 113/05/15<br>9:00~11:00    | 全英語手作體驗<br>審計新村英文導覽                             | 蕭惠靜老師<br>鄭凱茹老師     | 47   |

#### A2-5 安全教育教學示例設計增能

辦理多場的教師研習、及師生講座，增進教師知能及協同共備、同儕省思方式進行，以發展安全教育課程模組。

| 內容                   | 對象    | 主講者      | 時間                     |
|----------------------|-------|----------|------------------------|
| 交通安全—內輪差視野死角及大客車逃生知能 | 教師、學生 | 苗栗監理站    | 112/08/30<br>113/02/16 |
| 防災安全—一氧化碳中毒防範暨火場逃生   | 教師、學生 | 苗栗縣政府消防局 | 112/11/15<br>113/03/20 |
| 交通安全—交通法規宣導          | 教師、學生 | 苗栗縣警察局   | 113/03/20              |
| 食藥安全—防制學生藥物濫用        | 教師、學生 | 苗栗縣警察局   | 112/08/31<br>113/04/03 |
| 安全教育教學示例設計共備增能研習     | 教師    | 賴侑昇      | 112/11/30              |
| 安全教育教學示例設計共備增能研習     | 教師    | 洪郁婷      | 112/12/08              |
| 安全教育教學示例設計共備增能研習     | 教師    | 陳正明      | 113/03/14              |

|  |  |            |         |           |
|--|--|------------|---------|-----------|
|  | 安全教育教學示例設計共備增能研習   | 教師         | 李雁萍     | 113/04/19 |
|  | 三、辦理亮點(條列簡述)<br>1. 邀請國立教授至校說明學習歷程的重要性，讓學生了解學習歷程的製作及帶給學生的成長，並激發學生製作的動機。<br>2. 藉由英語營隊活動，學生更能瞭解自己故鄉的在地文化。<br>3. 學生學會如何運用英語、簡報導覽能力以及在地文化知識，能用英文完成英文簡報與口說介紹在地文化與節慶介紹。 |            |         |           |
| 達成<br>效<br>益   | <b>量化績效</b>  |            |         |           |
|  | 項目名稱   |            | 112 績效值 | 單位        |
|  | 1  | 學習歷程檔案宣導分享 | 5       | 場         |
|  | 2  | 行動載具公開授課   | 3       | 場         |
|  | 3  | 參與國際教育學生比率 | 24%     | 百分比       |
|  | <b>質化說明</b>  |            |         |           |
| 1. <b>推動素養教學與多元評量</b> ：以增能、示範社群、專家陪伴等安排，完成素養導向社群推動歷程暨教學成果分享，激勵全體教師朝素養導向課程努力。<br>2. <b>多元創新資訊融入教學深化</b> ：充實數位學習相關設備、導入創新互動數位軟體，以提供教師進行數位教學、課程錄製及專業課程之發展深化。並成立示範社群，從教師增能、課程設計、公開授課等環節，增益資訊融入創新。<br>3. <b>強化學習歷程檔案指導成效</b> ：學習歷程檔案相關工作順利推動，讓學生、老師、家長能充分明白及支持，進而成就每個孩子的天賦。<br>4. <b>推動雙語國際教育教學活動</b> ：辦理 6 場國際文化講座及多元文化認識活動，對於介紹的國家有些許認識(巴西、摩洛哥、坦尚尼亞)，增強學生國際視野及人文素養。藉由英文營隊活動，學生學會如何運用觀光英語、簡報導覽能力以及在地文化知識，能用英文完成英文簡報與口說介紹在地文化。<br>5. <b>安全教育教學示例設計增能</b> ：完成交通、防災安全等素養導向教學示例設計，並進行相關教材分享。 |  |            |         |           |

| 辦理項目<br>(請單選)  | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展  | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|----------------|---|--------------------------------------|---|------|-----|----|------------|-----|--------------|------------|-----|--------------|-------------------|-----|--------------|----------------|-----|--------------|-------------------|-----|--------------|------------|-----|--------------|------------|-----|--------------|--------------|-----|--------------|----------------|-----|--------------|--------------|-----|--------------|----------------|-----|--------------|--------------|-----|--------------|----------------|-----|--------------|
|                | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學  | <input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能            |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養  |                                      |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
| 工作成果           | 一、計畫目標(請由計畫書轉貼)   |                                      |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | 1.推動素養導向增能，發展多元評量：辦理相關研習、分享會暨增能講座，強化校內教師專業精進，教師共同發展課程素養導向教學內容與評量設計。   |                                      |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | 2.跨域社群對話交流研發課程，深化課程設計：推動課程與產業鏈結對話、跨域課程共備協作，符應產業之趨勢脈動。   |                                      |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | 3.落實教師公開觀課，支持專業成長：增強教學研究會及社群合作共同備課、觀課及議課之作為，增加教師省思對話，並於教學情境中不斷調整教學行為與方式，提昇學生學習成效。   |                                      |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | 二、實施內容和實施成效   |                                      |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | A3-1 素養導向增能   |                                      |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | 辦理多場研習、分享會，增加教師對話及專業精進，整合知識、技能與態度、情境脈絡化的串聯過程、重視學習的過程與策略研究、著重知識在日常生活的實踐。   |                                      |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>研習名稱</th> <th>主講者</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>數位學習 A1 研習</td> <td>黃琇苓</td> <td>112/08/28(一)</td> </tr> <tr> <td>數位學習 A2 研習</td> <td>黃馨緯</td> <td>112/08/28(一)</td> </tr> <tr> <td>國語文閱讀素養教學示例發展社群研習</td> <td>徐義龍</td> <td>112/11/29(三)</td> </tr> <tr> <td>安全教育教學示例設計增能研習</td> <td>賴侑昇</td> <td>112/11/30(四)</td> </tr> <tr> <td>國語文閱讀素養教學示例發展社群研習</td> <td>張禹鴻</td> <td>112/12/01(五)</td> </tr> <tr> <td>數位學習素養分享研習</td> <td>劉演澤</td> <td>112/12/05(二)</td> </tr> <tr> <td>數位學習素養分享研習</td> <td>劉怡君</td> <td>112/12/06(三)</td> </tr> <tr> <td>應用英語素養教學社群研習</td> <td>王雅蘭</td> <td>112/12/07(四)</td> </tr> <tr> <td>安全教育教學示例設計增能研習</td> <td>洪郁婷</td> <td>112/12/08(五)</td> </tr> <tr> <td>應用英語素養教學社群研習</td> <td>陳文惠</td> <td>112/01/15(五)</td> </tr> <tr> <td>安全教育教學示例成長社群研習</td> <td>陳正明</td> <td>113/03/14(四)</td> </tr> <tr> <td>應用英語素養教學社群研習</td> <td>徐郁茹</td> <td>113/03/29(五)</td> </tr> <tr> <td>安全教育教學示例設計增能研習</td> <td>李雁萍</td> <td>113/04/19(五)</td> </tr> </tbody> </table> |                                      |   | 研習名稱 | 主講者 | 時間 | 數位學習 A1 研習 | 黃琇苓 | 112/08/28(一) | 數位學習 A2 研習 | 黃馨緯 | 112/08/28(一) | 國語文閱讀素養教學示例發展社群研習 | 徐義龍 | 112/11/29(三) | 安全教育教學示例設計增能研習 | 賴侑昇 | 112/11/30(四) | 國語文閱讀素養教學示例發展社群研習 | 張禹鴻 | 112/12/01(五) | 數位學習素養分享研習 | 劉演澤 | 112/12/05(二) | 數位學習素養分享研習 | 劉怡君 | 112/12/06(三) | 應用英語素養教學社群研習 | 王雅蘭 | 112/12/07(四) | 安全教育教學示例設計增能研習 | 洪郁婷 | 112/12/08(五) | 應用英語素養教學社群研習 | 陳文惠 | 112/01/15(五) | 安全教育教學示例成長社群研習 | 陳正明 | 113/03/14(四) | 應用英語素養教學社群研習 | 徐郁茹 | 113/03/29(五) | 安全教育教學示例設計增能研習 | 李雁萍 | 113/04/19(五) |
|                | 研習名稱  | 主講者                                  | 時間  |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | 數位學習 A1 研習  | 黃琇苓                                  | 112/08/28(一)                                    |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | 數位學習 A2 研習  | 黃馨緯                                  | 112/08/28(一)                                    |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | 國語文閱讀素養教學示例發展社群研習   | 徐義龍                                  | 112/11/29(三)                                    |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | 安全教育教學示例設計增能研習  | 賴侑昇                                  | 112/11/30(四)                                    |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
|                | 國語文閱讀素養教學示例發展社群研習   | 張禹鴻                                  | 112/12/01(五)                                    |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
| 數位學習素養分享研習     | 劉演澤   | 112/12/05(二)                         |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
| 數位學習素養分享研習     | 劉怡君   | 112/12/06(三)                         |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
| 應用英語素養教學社群研習   | 王雅蘭   | 112/12/07(四)                         |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
| 安全教育教學示例設計增能研習 | 洪郁婷   | 112/12/08(五)                         |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
| 應用英語素養教學社群研習   | 陳文惠   | 112/01/15(五)                         |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
| 安全教育教學示例成長社群研習 | 陳正明   | 113/03/14(四)                         |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
| 應用英語素養教學社群研習   | 徐郁茹   | 113/03/29(五)                         |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |
| 安全教育教學示例設計增能研習 | 李雁萍   | 113/04/19(五)                         |   |      |     |    |            |     |              |            |     |              |                   |     |              |                |     |              |                   |     |              |            |     |              |            |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |              |     |              |                |     |              |

|                    |     |              |
|--------------------|-----|--------------|
| 數位教學軟體應用研習-Hiteach | 劉演澤 | 113/05/16(四) |
| 國語文閱讀素養教學示例發展社群研習  | 劉鈺芳 | 113/05/22(三) |
| 國語文閱讀素養教學示例發展社群研習  | 陳建成 | 113/06/19(三) |

### A3-2 跨域社群對話

辦理多場跨域研習及分享講座，跨域之教師共同備課，吸收不同專業領域，以達社群合作教學，研發一般、專業及實習科目之間的統整跨域課程。

| 研習名稱          | 主講者                  | 時間           |
|---------------|----------------------|--------------|
| 國際觀素養課程發展社群研習 | Kumar                | 112/10/04(三) |
| 理財桌遊專業社群研習    | 蔡翔程                  | 112/10/25(三) |
| 共同科素養課程發展社群研習 | 賴鴻州                  | 112/11/01(三) |
| 理財桌遊專業社群研習    | 黃健睿                  | 112/11/15(三) |
| 國際觀素養課程發展社群研習 | Toshima<br>Bhatnagar | 113/03/20(三) |
| 理財桌遊專業學習社群研習  | 蔡翔程                  | 113/03/20(三) |
| 共同科素養課程發展社群研習 | 蔣小娃                  | 113/04/03(三) |
| 理財桌遊專業學習社群研習  | 蘇子銘                  | 113/04/24(三) |
| 理財桌遊專業學習社群研習  | 蘇子銘                  | 113/05/29(三) |
| 國際觀素養課程發展社群研習 | 朱韻婷                  | 113/05/30(四) |
| 理財桌遊專業學習社群研習  | 蔡翔程                  | 113/06/19(三) |

### A3-3 教師公開觀課

1. 共備觀議課你我相互好：校長與全校教師每學年進行一場公開觀課，既以見教學領導之風；亦予同仁互相學習的機會。本學年全校公開觀課約 87%教師完成，並鼓勵觀課過後進行議課討論，以深入進行教學反思對話，達到教師成長之意。
2. 成果公開展現教師亮點：於學校網頁公開教師觀課記錄，彰顯教師專業，形塑正向積極之校園。

#### 三、辦理亮點(條列簡述)

1. 教師為精進自己不只自己的專業社群，只有要時間大多會參與其他跨域社群之研習，吸收自己專業領域外的知識，活用於自己的教學上。
2. 共同備課觀課議課之記錄放於學校網頁，提供師生查閱，讓師生了解自己的「教」、「學」，共同增進自己，形塑正向積極之校園。

|  |             |          |         |     |
|--|-------------|----------|---------|-----|
| 達成效益   | <b>量化績效</b> |          |         |     |
|  | 項目名稱        |          | 112 績效值 | 單位  |
|  | 1           | 辦理素養增能研習 | 16      | 場   |
|  | 2           | 辦理跨域研習   | 11      | 場   |
|  | 3           | 教師公開觀課比率 | 87%     | 百分比 |
|  | <b>質化說明</b> |          |         |     |
| <p>1.推動素養導向增能，發展多元評量：教師樂於參與學習型組織，面對學生學習模式改變不再單打獨鬥，能以合作對話發展素養導向教學模式，進而產出相關示例，教學獲得支援、教師生涯更愉快。</p> <p>2.跨域社群對話交流研發課程，深化課程設計：推動跨域專業社群，成員相互討論、研擬跨域之校本特色課程。</p> <p>3.落實教師公開觀課，支持專業成長：教師接受被觀課且樂於議課，明白觀議課的好處，以此共同解決各項教學現場難題，開發創新教法或策略。</p> |             |          |         |     |

|               |   |                                      |                                      |
|---------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 辦理項目<br>(請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展            | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 |
|               | <input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學 | <input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質 | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 |
|               | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養            |                                      |                                      |

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

- 1.加強國中宣導強調本校特色：參與國中端升學進路宣導活動，鼓勵社區學子就近入學、選擇本校。
- 2.推動體驗營隊進行職涯試探：結合國中輔導室，讓學生更了解商管、外語及設計群；辦理商管與外語及設計群科職涯試探活動，讓國中學生能適性發展。

二、實施內容和實施成效

- 1.辦理學校特色發表暨研習：持續邀請苗栗縣國中端薦派教師參與，以增進各國中教師對本校各職科課程與辦學特色之認識。
  - (1)辦理日期:112/12/06 9:00~12:00
  - (2)主題:新課綱及學校介紹、各科別簡介及學生作品成果、高職生在忙什麼
  - (3)參加學校及師長:林真玉(明仁國中)、許育華(照南國中)、王幸仙(頭份國中)、洪惠嘉(大西國中)、陳淑文(獅潭國中)共5人
  - (4)分享人:實習主任吳嘉鴻、輔導教師陳建廷
- 2.進行適性與就近入學宣導：成立適性入學宣導委員會，擬訂各項標準化作業程序，積極協助參與國中端的各項升學博覽會以及其它升學宣導活動，加強國中生對本校以及專業群科課程的認識。

工作成果

| 宣導學校 | 日期      | 班級數 | 學生人數 | 宣導人數 |
|------|---------|-----|------|------|
| 大西國中 | 3/15(五) | 1   | 24人  | 1    |
| 竹南國中 | 5/20(一) | 12  | 332人 | 2    |
| 明仁國中 | 5/20(一) | 14  | 373人 | 3    |
| 西湖國中 | 5/20(一) | 1   | 25人  | 1    |
| 大倫國中 | 5/20(一) | 6   | 138人 | 3    |
| 公館國中 | 5/21(二) | 9   | 257人 | 5    |
| 苗栗國中 | 5/21(二) | 5   | 83人  | 1    |
| 頭份國中 | 5/21(二) | 12  | 329人 | 6    |
| 獅潭國中 | 5/21(二) | 1   | 7人   | 1    |
| 建國中學 | 5/22(三) | 12  | 333人 | 3    |
| 頭屋國中 | 5/22(三) | 4   | 72人  | 1    |
| 照南國中 | 5/23(四) | 18  | 493人 | 6    |
| 文林國中 | 5/23(四) | 3   | 27人  | 1    |
| 造橋國中 | 5/27(一) | 2   | 35人  | 1    |
| 後龍國中 | 5/27(一) | 3   | 57人  | 3    |
| 維真國中 | 5/29(三) | 4   | 84人  | 1    |

3. 國中端特色營隊講座活動：至各國中辦理特色營隊講座，使學生更認識商管群與外語及設計群。

(1)辦理日期:112/12/06(共 103 人)及 113/5/29(共 124 人)上午、下午每科別各一場次

(2)參加學校及人數:

| 辦理科別   | 營隊名稱         | 上學期參加人數                         | 下學期參加人數                           |
|--------|--------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 國際貿易科  | 匯率掛牌與外匯投資體驗營 | 明仁國中(29)<br>照南國中(32)<br>頭份國中(7) | 明仁國中(10)<br>苗栗國中(17)<br>大倫國中(43)  |
| 會計事務科  | 投資理財桌遊體驗營    | 建國國中(13)<br>文林國中(3)<br>西湖國中(4)  | 維真國中(7)<br>西湖國中(8)<br>竹南國中(2)     |
| 資料處理科  | 印章製作體驗營      | 後龍國中(6)<br>大西國中(2)              | 造橋國中(1)<br>後龍國中(12)               |
| 應用英語科  | 趣味英語體驗營      | 獅潭國中(5)<br>文英國中(2)              | 大西國中(10)<br>大湖國中(2)               |
| 多媒體設計科 | 動畫小達人體驗營     | 總共 103 位學生                      | 文英國中(11)<br>公館國中(1)<br>總共 124 位學生 |

### 三、辦理亮點(條列簡述)

1. 邀請苗栗縣國中教師參與本校特色發表研習活動，增進各國中教師對本校各職科課程與辦學特色之認識，主題：新課綱及學校介紹、各科別簡介及學生作品成果、高職生在忙什麼。

### 量化績效

達成效益

| 項目名稱            | 112 績效值 | 單位  |
|-----------------|---------|-----|
| 1 高一新生適性就近入學率。  | 100%    | 百分比 |
| 2 國中學生到校職涯探索人次。 | 227     | 人次  |

### 質化說明

- 1.辦理國中生蒞校參觀活動及各職業科別體驗營隊，使國中學生能深入了解各科學習差異，在不同領域有多元的認識與學習，因而能適性就學。

|                                |  |                                      |   |    |  |                                    |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|---|----|--|------------------------------------|
| 辦理項目<br>(請單選)                  | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展                             | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學 | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業                                      |    |  |                                    |
|                                | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學                             | <input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結 | <input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能                           |    |  |                                    |
|                                | <input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養                             |                                      |   |    |  |                                    |
| 工作成果                           | 一、計畫目標(請由計畫書轉貼)  |                                      |   |    |  |                                    |
|                                | 1. 技藝融入課程加強實作能力：透過技能加強課程及專題講座，提升學生技能實作能力、技藝競賽表現及畢業生通過英語檢定人數。     |                                      |   |    |  |                                    |
|                                | 2. 以讀寫深化專題實作之指導：建立技專校院垂直結盟關係，豐富閱讀視野，強化學生閱讀與寫作能力，提升閱讀心得與專題製作競賽成績。 |                                      |   |    |  |                                    |
|                                | 二、實施內容和實施成效  |                                      |   |    |  |                                    |
|                                | B3-1 技藝融入課程加強實作能力  |                                      |   |    |  |                                    |
| 1. 辦理技能訓練強化實作：技能訓練課程，加強實作技藝能力。 |  |                                      |   |    |  |                                    |
|                                | 專班   | 時數                                   | 辦理時程  | 人數 | 具體之預期效益  | 通過檢定人數或效益、競賽成果                     |
|                                | 電腦軟體應用   | 40                                   | 112年：授課老師孫冠華<br>10/28、11/12、12/9 共20小時<br>113年：授課老師周芳華<br>7/15~7/19 共20小時 | 41 | 1. 加強學生電腦軟體操作能力，資料整合能力。<br>2. 加強技能訓練，爭取競賽優良表現。     | 5人取得電腦軟體應用乙級合格資格                   |
|                                | TQC Python 程式解題  | 25                                   | 授課老師：吳嘉鴻<br>日期：7/5、7/8、7/9、7/10   | 10 | 1. 加強程式設計實作技能<br>2. 爭取競賽優良表現                       | 課程完成，遴選資處科302吳秉洋同學擔任程式設計選手，參加相關競賽。 |
|                                | 會計事務資訊   | 50                                   | 112年：授課老師王桂芳<br>日期：112/12/2、112/12/9<br>113年：授課老師王桂芳<br>日期：7/15~7/19      | 22 | 1. 加強學生會計電腦軟體操作能力，會計帳簿處理能力。<br>2. 加強技能訓練，爭取競賽優良表現。 | 6人取得會計事務資訊項乙級合格資格                  |

|            |    |  |    |  |  |
|------------|----|--|----|--|--|
| 英文口說及寫作能力班 | 50 | 應英科英檢加強班：<br>(1)指導老師:王雅蘭<br>日期:9/11、9/13、9/15、9/18、9/20、9/22(第9及10節)、10/2、10/4、10/6(第9.10節)、共25小時。<br>(2)朱韻婷老師指導<br>2/28(三)、3/30(六)、3/31(日)、3/19(二)、3/29(五)、共25小時。 | 28 | 1. 提升學生英文作文與口頭報告的能力<br>2. 提升全民英檢中級與多益英檢(550分以上)之人數 | 112學年度應英科有13名學生取得多益550分以上(中級以上之程度),其中有1名同學分數達910分(中高級以上之程度)。 |
|------------|----|--|----|--|--|

2. 辦理技能競賽選手培訓：加強課程及技藝競賽選手培訓。

| 專班       | 時數 | 辦理時程             | 人數 | 具體之預期效益                                 | 通過檢定人數或效益、競賽成果   |
|----------|----|------------------|----|---|--|
| 技藝競賽選手培訓 | 77 | 112/8/1~113/6/30 | 7  | 1. 選拔優秀學生培訓技能實作能力<br>2. 提升本校全國商業類技藝競賽表現 | 1. 多媒科301班鄭0芯參加電腦繪圖職種榮獲金手獎全國第二名<br>2. 應英科302班曾0庭參加職場英文職種,榮獲優勝全國第九名<br>3. 會計科302班楊0瑀參加會計資訊職種,榮獲優勝全國第十三名 |

| 職種   | 辦理日期                 | 外聘講師    | 培訓成果                         |
|------|----------------------|---------|------------------------------|
| 職場英文 | 112年11月2日9:00~12:00、 | 萬能科大徐郁茹 | 應英科302班曾0庭參加職場英文職種,榮獲優勝全國第九名 |
| 商業廣告 | 112年10月2日9:00~12:00  | 蘇慶鋒     |                              |
|      | 112年11月2日13:00~16:00 | 林彥銘     |                              |

|      |                          |         |  |
|------|--------------------------|---------|--|
| 電腦繪圖 | 112年10月19日13:00~16:00    | 蔡亞美     | 多媒科301班<br>鄭O芯參加<br>電腦繪圖職種榮獲<br>金手獎全國第二名 |
|      | 112年11月16日<br>9:00~12:00 | 李承瀐     |  |
| 文書處理 | 112年09月18日09:10至12:00    | 萬能科大葉冠君 |  |

### B3-2 以讀寫深化專題實作之指導

#### 1. 辦理專題製作指導與競賽：

| 科別  | 專題指導日期  | 科大專題偕同指導老師                  | 參加學生人數          | 專題比賽參賽人數或效益、競賽成果  |
|-----|---|-----------------------------|-----------------|---|
| 應英科 | 1. 112年12月22日(五)<br>10:00至12:00<br>2. 113年1月5日(五)<br>10:00至14:50  | 萬能科大航服系徐郁茹主任協同專題實作課程協同教學。   | 英31, 英32, 共59人。 | 1. 參加112學年度全國高級中等學校專題實作及創意競賽決賽，榮獲專題組第2名與創意組佳作<br>2. 其他私立大學專題競賽獲獎組數約14組。 |
| 會計科 | 1. 小論文寫作，日期:112/9/19<br>2. 行銷工具解析講座，日期:112/10/3<br>3. 市場調查與問卷調查分析，日期:112/10/31<br>4. 協同教學日期:112/9/5、9/12、9/26、10/17、11/7、12/5、12/26 | 1. 萬能科大彭豔婷教授<br>2. 協同教師:李欣珊 | 會計科二年級同學        | 中學生小論文寫作比賽:1組特優、9組甲等  |
| 資處科 | 專題製作指導講座，日期:112/9/20、9/27、10/4  | 嶺東科技大學企業管理系:陳俊成<br>助理教授     | 資處科二年級共65人      | 1. 113年北區科展佳作<br>2. 校內專題製作競賽實作組第一名及第二名。<br>3. 資處科總計產生21篇專題。             |
| 國貿科 | 113年01月22-23日<br>(9:00-16:00)   | 嶺東科大國際企業系謝宜君副教授             | 國貿301及國貿302     |   |

2. 辦理專題製作發表及成果展

| 科別  | 辦理日期          | 參加人數  | 主題   |
|-----|---------------|-------|--|
| 多媒科 | 113/5/17~6/21 | 106 人 | 專題校外成果展<br>辦理地點:苗栗車站                               |
| 會計科 | 113.06.05     | 71 人  | 1. 雞不可失:直昇雞食堂之行銷策略與 LOGO 實作<br>2. 就是來找茶-嵐田茶行行銷策略分析 |
| 應英科 | 113.06.12     | 2/55  | 專題製作與競賽傳承會議  |

三、辦理亮點(條列簡述)

- 1.多媒科 301 班 鄭 0 芯參加電腦繪圖職種榮獲金手獎全國第二名、應英科 302 班 曾 0 庭參加職場英文職種，榮獲優勝全國第九名、會計科 302 班 楊 0 瑀參加會計資訊職種，榮獲優勝全國第十三名

量化績效

| 項目名稱 |               | 112 績效值 | 單位  |
|------|---------------|---------|-----|
| 1    | 畢業生通過英語檢定比率   | 33%     | 百分比 |
| 2    | 各項技藝能競賽學生得獎人數 | 3       | 人   |
| 3    | 學生參與專題實作競賽人數  | 55      | 人   |
| 4    | 專題實作競賽學生得獎人數  | 13      | 人   |

達成效益

質化說明

1. 透過科大教師協助專題製作協同教學，學生在專題題目選擇及內容撰選，更符合實務需求以及更認識在地產業與店家。
2. 邀請校外老師指導選手，讓外校學有專精或指導技藝競賽獲獎的老師分享指導經驗與培訓方法，提升本校老師指導知能及深化競賽選手專業知能。

| 辦理項目<br>(請單選) | <input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展  | <input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學  | <input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業 |  |  |      |         |    |   |            |   |
|---------------|---|---|--------------------------------------|--|--|------|---------|----|---|------------|---|
|               | <input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學  | <input type="checkbox"/> B2 強化群科產學鏈結  | <input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能 |  |  |      |         |    |   |            |   |
|               | <input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養   |   |                                      |  |  |      |         |    |   |            |   |
| 工作成果          | <p>一、計畫目標(請由計畫書轉貼)</p> <p>1. <b>提升人文藝術推動社團展能</b>：辦理社團成果發表等藝文活動，提升校園及社區人文藝術素養，提供學生一個表現舞台。</p> <p>2. <b>擴展藝術欣賞深化閱讀寫作</b>：佈置藝術作品展示區，藉由師、生藝術作品之展出，加強藝術欣賞與創作能力，並透過閱讀環境之改善與校外閱讀競賽之推廣，讓師生更樂於閱讀。</p> <p>二、實施內容和實施成效</p> <p><b>B4-1 提升人文藝術推動社團展能</b></p> <p>1. 搭配優質化計畫，管樂社及熱舞社安排假日指導師資加強練習，培養同學多元才藝。</p> <p>2. 112. 08. 02 配合新生始業輔導辦理小型社團展演活動。</p> <p>3. 112. 09. 06 辦理高一、高二校內社團博覽會。</p> <p>4. 112. 11. 08 辦理苗商好聲音預賽。</p> <p>5. 112. 12. 20 辦理苗商好聲音決賽暨小型社團成果發表會，熱音、吉他及熱舞社登台表演，本次活動並由康輔社擔任節目主持。</p> <p>6. 熱舞社多次參與社區活動表演，深獲好評。</p> <p>7. 管樂社於 113. 05. 22 至協和醫院附設護理之家與爺爺奶奶們分享音樂公益活動。</p> <p>8. 熱舞社經常受邀擔任活動開場表演，包括頭份親子嘉年華、車站藝文展演、西湖客家桐花婚禮、余文中競選晚會、苗栗四校聯合比賽及聯合舞展等。</p> <p>9. 113. 06. 19 辦理校內社團聯合展演，管樂、韓流、康輔、晨星、熱音、吉他、熱舞登台表演。</p> <p><b>B4-2 擴展藝術欣賞深化閱讀寫作</b></p> <p>1. 辦理校內藝文讀書心得寫作比賽，校內共 800 餘人次參加，優等作品共 68 件。</p> <p>2. 參加全國讀書心得寫作比賽共 8 篇獲獎。</p> <p>3. 參加全國小論文比賽共 23 組獲獎。</p> <p>4. 分別於 112. 11. 29 與 113. 5. 22 辦理藝術創作講座，參與師、生共 60 餘人次，完成作品 28 件。</p> <p>5. 陽光閱讀區藝文展出佈置美化，提供學生更優郎的藝術作品展出空間。</p> <p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <p>1. 表現性社團除了各自辦理迎新及與其他遶校合作之小型成果發表等活動外，學校也整合相關社團，共同辦理大型的聯合成果發表展演，讓學生學習統籌規劃、整合與團隊合作之能力。</p> |   |                                      |  |  |      |         |    |   |            |   |
|               | 達成效益  | <p style="text-align: center;"><b>量化績效</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 65%;">項目名稱</th> <th style="width: 15%;">112 績效值</th> <th style="width: 15%;">單位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>學校辦理藝文活動次數</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">場</td> </tr> </tbody> </table> |                                      |  |  | 項目名稱 | 112 績效值 | 單位 | 1 | 學校辦理藝文活動次數 | 7 |
|               | 項目名稱  | 112 績效值   | 單位                                   |  |  |      |         |    |   |            |   |
| 1             | 學校辦理藝文活動次數  | 7   | 場                                    |  |  |      |         |    |   |            |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | 2   |  |  |  |
|  | 3   |  |  |  |
|  | <b>質化說明</b>   |  |  |  |
|  | <p>1. 因優質化計劃經費的挹注，學校得以有更多資源及經費辦理學生的社團成果發表活動，讓學生於高中階段的社團活動能更加多采多姿，使其興趣及天賦有一個發揮展現的舞台。</p> |  |  |  |