

有關你的學習

你考不好，不是因為「你不努力」；不要因「自我感覺良好」，阻礙你面對問題的真相！

文/陳嘉怡(引自未來親子平台)

真正問題的核心是：你考不好，不是因為「你不努力」，而是「你『不夠』努力」！

段考結束，接到家長著急的電話：「老師，昨天發下成績單後，我看到慘不忍睹的成績，原本想找女兒好好談談。但沒想到她竟然對我大吼大叫，說她已經夠努力了，壓力很大，要我不要再給她壓力了。」

「她的成績的確一直處在吊車尾的狀態，每科幾乎都不及格，代表她不是某幾科『不會』的問題，而是『整個學習態度』都需要調整。她平常在家有在讀書嗎？」

「她段考前兩週的週末都會去圖書館讀書，每週要補習三天，其他時間我就不太敢管她，畢竟高中課業我也不懂，又怕她壓力太大，只敢在成績單發下來的時候督促一下。但她永遠都是這種反應，讓我也不知怎麼辦才好。想問老師她在學校的表現又是如何呢？」

隔天一大早，我把早自習就趴在桌上睡覺的學生找來。

「這次段考你的表現不理想，你媽媽很擔心，說你在家嚷著壓力很大；而老師也很擔心，因為我看你常常精神不好，上課也常打瞌睡，不知道你平常作息如何？這次段考，準備狀況是怎麼樣呢？」

「我每次段考都超認真準備，但每次都考不好，我覺得很生氣，也很氣餒，這讓我越來越不想努力了。」

「超認真準備？是怎樣的準備呢？」

「就段考前兩週我一定會去圖書館讀書，讀書的時候也一定會把手機收起來，不懂的也一定會去問老師。我自認為該做的都已經做了，可是成績還是不理想。」

「聽起來蠻認真的。那沒有段考的時候，每天回家有唸書嗎？」

「我每週有三天要補習，從六點到九點，補習的那三天，回家後很累，就不會讀書了。」

「恩，我可以理解。那其他天的讀書時間是多少呢？」

「呃.....其他時候每天都讀十分鐘到二十分鐘的書，有時候可能沒讀書。」

「啊!!!十分鐘!十分鐘可以讀到甚麼東西嗎?就算二十分鐘也不夠把一課看完吧?」

上述學生的三種狀況

這樣的對話並不僅止於一名學生，意料之外的，這是我近期訪談近十位學生後的結果。整體來說，這些學生的狀況如下：

一、平時幾乎不讀書，倘若有，也大概在半小時到一小時之間。

二、小考幾乎不準備，要嘛在家隨便翻翻，要嘛就是到學校後利用下課時間惡補一下。

三、段考前才開始讀書，他們口中的「積極用功」是指段考前兩週，「有看書」是指段考前一週，真正的「沒準備」是指段考前的自習課才讀書。

「考前兩週」讀書記得的，也只是「短期記憶」！

學習是反覆確認的過程，就像單字背不熟，只能靠反覆多背幾次解決；數學學不會，就得每一題蓋起來老老實實算三遍，再利用訂正回溯定理，原原本本弄清楚才能高分。

考前抱佛腳，理科就變成「背作法」，連練習都不夠，遑論弄懂原理了；而文科也會讀得似是而非，變成「看起來都很像，選起來卻不一樣」的結果。

不要因為「自我感覺良好」，耽誤了反省的機會！

不要濫用自憐的情緒，自己親手毀了自己！

你的努力根本還不夠努力，只有每天持續讀書、踏實弄懂，才能稱得上用功。

下次超前部署吧！

「然後，如果你真的想考好成績，最終還是覺得考進前幾志願是你的目標的話，那就一定要養成每天讀書的習慣，從每天半小時、一小時開始，再到兩小時或三小時；而且應該是先完成讀書的任務，之後才滑手機、玩遊戲，放鬆才不會變成放空。記住，真正要難過的是『我每天都拼死拼活讀書，卻還是考不好』，而不是『我考前兩週已經有讀書，卻還是考不好』。」

如果要討拍、一起軟爛，我也可以昧著良心說討喜的話；但我知道你一心想上進，知道你每天來學校，心裡最終還是想獲得成就感。

所以，辛苦了！但我們下次超前部署吧！

