

111 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立苗栗高級商業職業學校

聯絡人	單位	教務處	職稱	優質化承辦人
	姓名	廖俊棋	電話	037-356001#120
	傳真	037-369341		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 一、填寫完成並經相關處室主管核章後，於 112 年 8 月 31 日前，免備文將 電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>) **【最新消息】**之**【優質化訊息】**處下載。
- 二、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

填報日期：中華民國 112 年 8 月 31 日

壹、效益達成

	指標名稱	111 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	4	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	370	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	4	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	1	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	21	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	3	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	7	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	5	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	17	次
18	計畫參與合作的國中校	16	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	293	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	4	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	17	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	1	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：112年8月31日

<u>111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費概算</u>						<u>111 會計年度 111 學年度上學期 資本門 經費執行</u>				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型電腦	台	10	25	250	台	10	24.893	248.93	111-A1	
2	無線投影伺服器	台	3	15	45	台	3	14.8	44.4	111-A2	
3	光學專業級視訊攝影機	台	1	27	27	台	1	27	27	111-A2	
4	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	30	60	111-B3	
5	桌上型電腦	台	1	30	30	台	1	28.893	28.893	111-B3	
6	藝文電子書刊	套	1	50	50	套	1	50	50	111-B4	
總經費概算(A)					462	經費執行總額(B)			459.223	經費執行率 B/A%	99.4%

<u>112 會計年度 111 年度下學期 資本門 經費概算</u>						<u>112 會計年度 111 學年度下學期 資本門 經費執行</u>				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型電腦	台	16	25	400	台	16	23.68125	378.9	111-A1	
2	藍牙/USB 雙模全向網路會議機(無線麥克風)	台	1	12	12	台	1	11	11	111-A2	
3	油漆式速記新多益英語測驗系統	套	1	50	50	套	1	50	50	111-A2	
總經費概算(A)					462	經費執行總額(B)			439.9	經費執行率 B/A%	95.22%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元 填報日期：112年8月31日

項次	名稱(項目)	111 會計年度 111 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112 會計年度 111 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	123	125.4	57	54	
2	授課鐘點費	244.34	225.68	222	204.565	
3	諮詢費、輔導費、指導費	17.5	15	12.5	7.5	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	6.8	6.334	6.8	6.582	
6	印刷費	82.5	57.17	94.1	73.035	
7	資料蒐集費	11.25	13.019	11.25	5.252	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	78.1	76.3	69	59.46	
10	保險費	6.96	3.184	6	2.814	
11	全民健康保險補充保費	8.263	7.058	6.294	5.749	
12	國內旅費、短程車資、運費	38	12.864	41.5	12.084	
13	租車費	54	48	48	30	
14	材料費	91	89	87	84.954	
15	場地使用費	0	0	20	0	
16	設備維護費	70	30.234	12	12	
17	軟體設計費、軟體授權費	0	0	0	0	
18	學生獎學金	90.6	62.05	124.919	96.7	
19	學生獎助金	0	0	0	0	
20	學生入學獎學金	12	12	0	0	
21	物品費	0	0	0	0	
22	雜支	143.687	156.104	259.637	267.919	
	小計	1078	939.397	1078	922.614	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼)		
	1. 建立課程發展組織與深化輔導諮詢機制：定期運作課程發展組織及課程諮詢、落實選課制度並充實多元選修設備，施行課程滾動修正。		
	2. 落實課程評鑑機制並善用評鑑所得結果：持續進行課程評鑑機制，完成學年度評鑑，據以修正課程計畫，提升課程發展並促進校務發展。		
	3. 鍵結技專發展產業需求課程與成果推廣：邀請大學協同活化教學現場，合作分析地方產業需求，進而發展新創主題課程與成果分享推廣。		
	4. 跨群科與跨域地方課程發展與成果分享：深化群科合作選修多元課程模組；並發展跨域地方學課程，進行實際開課、修正暨分享。		
	二、實施內容和實施成效		
	111-A1-1 建立課程發展組織與深化輔導諮詢機制		
	1. 推動課程層級轉化實踐：		
	召集課程核心小組，發展各項議題，進行相關課程之規劃討論，執行如下：		
		時間	辦理方式
課程發展 委員會議	111-1 第一次 111.08.31 111-1 第二次 111.09.19 111-1 第三次 111.11.07 111-1 第四次 111.11.15 111-2 第一次 112.02.16	依據課程評鑑結果、核心小組討論結果，修正 112 學年度課程計畫書；並落實課程計畫之轉化，使課程計畫更加完善。	
課程諮詢 輔導	111.10.31	諮詢輔導委員彭昕鎰委員、鍾裕峰委員、楊雅婷委員入校針對相關議題與執行困難點，進行諮詢輔導，提供建議解決方案，以利課程步上軌道。	
2. 健全選課諮詢輔導系統：			
(1)選課執行時程如下：			
時間	承辦人員	辦理方式	
111.08	實研組長 課諮召集人	編輯與發送導師、各處室與各班級「選課輔導手冊」。	
111.09.05-09.08	實研組長	辦理 111 學年度上學期加退選作業。	
111.09.24	教務處 輔導室	於親師懇談會，向全體家長進行新課綱、課程計畫、選課說明、自主學習等說明。	

111.12.05-12.30	實研組長 課諮教師	1. 課程諮詢教師課程諮詢輔導。 2. 各科／開課教師撰寫課程內容公告給學生以利選課。 3. 自主學習學生提出申請、學校審核。 4. 進行 111 學年度下學期之線上選課及選課結果公告。
112.02.14-02.20	實研組長	辦理 111 學年度下學期加退選作業。
112.05.08-05.26	實研組長 課諮教師	1. 課程諮詢教師課程諮詢輔導。 2. 各科／開課教師撰寫課程內容公告給學生以利選課。 3. 自主學習學生提出申請、學校審核。 4. 進行 112 學年度上學期之線上選課及選課結果公告。

(2)課程諮詢輔導辦理方式如下：

時間	承辦人員	辦理方式
111.09.21	教學組 課諮召集人	召開 111 學年度上學期第一次課程諮詢教師委員會，報告學期工作計畫。
111.12.05-12.30	課諮教師	召開課程諮詢教師專業社群會議，針對各年級課程諮詢輔導、學生的學習與進路相關選課輔導等事宜，進行通案與個案討論。
112.03.16	課諮教師	召開課程諮詢教師專業社群會議，針對各年級課程諮詢輔導、學生的學習與進路相關選課輔導並與高三導師介紹升學及學習歷程之使用。
112.06.29	教學組 課諮召集人	召開 111 學年度下學期第一次課程諮詢教師委員會，進行年度工作檢討。

111-A1-2 落實課程評鑑機制並善用評鑑所得結果

1. 落實深化課程評鑑 SOP，進行學校課程評鑑，執行如下：

組織/人員	時間	辦理方式
選修任課 教師 修課 學生	111.11 112.01 112.04 112.05	1. 教師填寫教學實施自評表。 2. 修課學生填寫教學回饋表。
課程評鑑 小組	111.09 111.10 112.05	1. 針對前學期之後期中等資料庫分析結果，進行釐清、分析、改進方案討論。相關方案再責由各科由下而上匯整後層層聚焦。

		2. 針對本校開設之校定必修、多元選修課程，確認與學生升學進路需求、學生學習圖像之緊密性，適時予以修正。 3. 完成年度課程評鑑報告書初稿。
各學科教學研究會	111.08.29 112.02.10	1. 針對前學期之教師自評、教學回饋、後期中等資料庫分析結果，進行課程／教學反思，其結果回饋於全體教師進行課程改進。 2. 檢視課程實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修及彈性學習課程之開設，並協助教師教學專業社群運作、教師公開授課實施等事宜。
課程發展委員會	111.09.19 112.02.16	將課程評鑑小組所提送之評鑑結果，進行綜合審查，通過後，完成學校課程評鑑結果報告。

2. 善用評鑑結果改善教學：

時間	辦理方式
111.09.19	依據課程評鑑之建議，修正 112 學年度學校課程計畫。
111.08.24 111.09.24	分別於新生始業輔導、親師座談會進行課程說明，提升家長學生對課程發展之參與及理解。
111.08.29	分析前一年度後期中等資料庫數據，將結果回饋給教師，進行各級會議組織之課程修正討論。
111.08- 112.07	1. 納入 111 學年度重點工作計畫，逐年改善課程與教學。 2. 激勵教師課程和教學創新、回饋教師專業成長，以增進教師對課程品質之重視。
111.12- 112.06	納入學校校務發展調整，包含課程實施條件與環境等問題。健全學校課程發展、深化教師專業成長，並促進學生有效學習。

111-A1-3 鏈結技專發展產業需求課程與成果推廣

策略聯盟協同契合產需：邀請技專院校及策略聯盟科技大學相關領域教師蒞校進行協同教學，將最新的產業發展訊息與相關實務技能帶入課堂，帶領學生分析產業發展、增進實作能力，與產業緊密結合，以強化學生專業素養並提升學生學習興趣。

科別	課程名稱	參加班級	支援科大、系別	辦理日期/時間 (含上、下學期)	實施成效

	應英科	觀光英文導覽	觀光英語課程	萬能科大航服系	<p>1. 上學期：10/27、11/17、12/1 與 12/29,張懿安助理教授協同教學觀光英語與英文導覽。</p> <p>2. 上學期：1/3、11/10、12/8、12/15 及 12/22 校內地理老師楊奇昌跨科協同教學苗栗在地文化與歷史。</p>	<p>1. 觀光英語學生於學期間完成苗栗景點之英文簡報，旅遊手冊與期末之學期歷程。</p> <p>2. 世新大學英語暨傳播應用學系【2023 英語多媒體創意短片大賽】英 21 李○茹同學 榮獲佳作，應英科王○蘭老師指導。</p> <p>3. 藉由協同教學，學生更能瞭解自己故鄉的在地文化，也學會如何運用觀光英語，簡報導覽能力以及在地文化知識，能用英文完成英文簡報與口說介紹在地文化。</p>
	應英科	英語聽講課程	應英科共 6 班	萬能科大航服系	<p>1. 上學期：9/14(三), 9/16(五)以及 9/21(三)與 9/23(五)，嶺東科大應外系 Curtis Preston 擔任初階與中階英語聽講課程協同教師。</p> <p>2. 下學期：3/6(一)、3/10(五)、3/13(一)、3/17(五)、3/20(一)與 3/24(五)，嶺東科大應外系 Curtis Preston 擔任初階與中階英語聽講課程協同教師。</p>	<p>1. 全國高中職暨大專院校 2022 台灣私房景點介紹英/日文簡報比賽 高中職英文組得獎名單：應英科朱 0 婷老師指導 應英科英 21 與英 22 同學參賽，榮獲第一名與第三名之佳績。</p> <p>2. 應英科 英 202 曾 0 庭、劉 0 聿參加「澳視群英展翅計畫」複選通過。於 112 年 8 月公費赴澳洲新南威爾斯州參加培訓課程。(應英科陳 0 惠老師指導)</p>
	資處科	多媒體製作與應用	資 201 資 202	僑光科大行銷系	<p>111 年：10/17、10/24、10/31、11/7</p> <p>112 年：3/13、3/20、3/27、4/10</p> <p>協同教師：鄭瓊芬助理教授、張祐城助理教授及王俐雯講師</p>	<p>學生了解到如何利用 AI 製作多媒體影片，參與學生每人製作一段影片。學生學習到 3D 建模的技巧與應用。</p>

	會計科	行銷企劃	會 201 會 202	育達科大行銷與流通管理系	111年：9/22、9/29、11/3、11/10、11/17 112年：2/16、2/19、3/9、3/19、4/6、4/13、4/27、5/4 協同教師：黃慕也副教授、明新科技大學林淑芬副教授	指導完成 21 件行銷企劃作品
	多媒科		多 201	建國科技大學	4/13 13:00~16:00 協同老師：賴慶鴻	1. 多媒科學生多 201 班完成 3D 列印建模作品。能應用在專題製作創意組及立體造型組相關課程。 2. 學生能使用 3D 繪圖軟體建模。
	國貿科	簡報實務操作	國 201 國 202	嶺東科大國企系	111 上：9/13-10/21 共 20 小時 112 下：2/21-4/25 共 20 小時 協同老師：謝宜君副教授	提升學生簡報製作及上台報告能力與興趣
	應英科	英文簡報課程	英 201 英 202	嶺東科大應英系	111/11/1(10:00-12:00, 13:00-15:00)嶺東科大應外系蔣裕祺教授協同教學外語簡報實務。	1. 透過班內簡報比賽，學生更能清楚英文簡報的重點。 2. 期末二班同學皆有完成外語簡報實務之學習歷程報告。 3. 英 32 楊 0 寧同學榮獲苗栗縣 111 年度國中暨高中職英語演講比賽優勝(指導老師：王 0 蘭老師)。 4. 英 21 李 0 庭、李 0 茹，英 22 陳 0 綺、羅 0 旋、戴 0 晴，英 21 黃 0 瑋、黃 0 佳，分別榮獲僑光科大英文標語海報比賽第一名、第三名與佳作之獎項(指導老師：王 0 蘭老師)。

111-A1-4 跨群科與跨域地方課程發展與成果分享

1. 辦理跨域統整課程之研討會議：

- (1) 辦理跨域課程教學社群共備，研擬協同教學與跨領域教學策略，共同規劃教學活動，進而產出跨域課程，並安排跨域課程試行。
- (2) 辦理日期:111/11/02、111/12/16、112/3/15、112/5/12
- (3) 參與教師人數:8人

2. 產發講座暨跨域課程設計指導：與社區在地產業結合，研發結合地區特色之跨域、跨科、主題式創新課程設計。

主題	日期	講師
公館鄉產業介紹分享	111/11/2 13:00~14:00	馬郭芋頭園-郭秩均
西湖鄉柚子產業介紹分享	111/11/16 13:00~14:00	鄉野傳奇-嚴秀貞
西湖鄉文史介紹及產業概況分享	112/3/15 13:00~14:00	湖東休閒農業區總幹事-陳軍羽

3 試行”行銷苗栗仰恁靚”特色課程

課程名稱	科別/教師	辦理日期
苗栗公館的自然環境與人文	社會科 楊奇昌	111/11/02 8:10~11:00
行銷企劃	會計科 李淑君	111/11/8(二) 9:00~12:00
多媒體製作與應用	資處科 吳嘉鴻	111/11/8(二) 13:00~16:00
文創書籤小卡製作	多媒科 徐志宏	111/11/10(四) 9:00~12:00
CNC 文創吊飾製作	資處科 吳松達	111/12/14(三) 13:00~16:00
Google 地圖、表單製作	資處科 吳嘉鴻	112/6/2(五) 13:00~16:00
Canva 海報 DM 製作 電商平台操作	資處科 吳嘉鴻	112/6/6(二) 9:00~12:00

4. 辦理教學成果分享

日期時間	主講人	主題	地點
111/12/13	劉慧平	在地公民議題 明信片書寫跨校交換	立人樓二樓 互動協作教室
112/5/31	楊奇昌	苗栗公館鄉西湖鄉 產業發展概況	立人樓二樓 互動協作教室
112/7/17	吳嘉鴻	電商平台操作	立人樓二樓 互動協作教室

	<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每年級各九班，彈性開設多元的課程約 12 節課供學生選擇，讓學生多元的探索及學習。 2. 申請自主學習學生人數眾多，111-1 學期 144 人、111-2 學期 110 人，申請主題不限，讓學生多元發展自己的興趣。 3. 試行本校跨域特色課程，課程名稱:行銷苗栗仰恁靚，於 112 學年成為本校彈性課程供學生選修。 			
達成效益	量化績效			
		項目名稱	111 績效值	單位
	1	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數。	2	科
	2	A1-4 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數。	8	次
	3	A1-5 實施課程諮詢教師人數。	43	人
	質化說明			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立課程發展組織與深化輔導諮詢機制：有效運作各種會議組織凝聚校內共識。建構完整課程諮詢與選課網路，強化支援教師教學創新與跨群科、跨域課程之實現。 2. 落實課程評鑑機制並善用評鑑所得結果：運用課程評鑑報告進行回饋，提升課程滾動式修正之動能，進而優化各種課程設計，期使校訂課程能成就誠好共行的學生圖像。 3. 經由技專院校及策略聯盟科技大學相關領域教師蒞校進行協同教學，帶領學生分析產業發展、增進實作能力，與產業緊密結合，強化學生專業素養及實務能力，並提升學生學習興趣。 4. 校內組成跨群科課程社群，經由共備研討課程，並試行課程，課程名稱:行銷苗栗仰恁靚，於 112 學年成為本校彈性課程供學生選修。 				

備註：如不敷填寫，可自行增列。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

1. 素養教學與評量深化及轉化：參與「課程深化及教學轉化計畫」，發展核心素養教學設計、多元評量工具，提升學生整體性學習成效。
2. 推動雙語國際教育教學活動：辦理國際文化講座、英文營隊，加強學生對異國文化的認識。延伸開設國際議題暨英文課程，培養學生分析公民議題之能力，增強其國際觀。
3. 強化學習歷程檔案指導成效：落實學習歷程檔案工作及內容指導，能依據個人學科性向發展職涯興趣，積極參與課程、踴躍選修。
4. 多元創新資訊融入教學深化：搭配相關計畫之平板配備進行相關課堂教學、線上教材、作業繳交等融入應用，以提升學生學習效能。
5. 安全教育教學示例設計增能：特別針對交通、防災安全，進行素養導向教學增能及相關教學示例設計。

二、實施內容和實施成效

111-A2-1 素養教學與評量深化及轉化

1. 111-1 學期由教務主任呂美蓁、實研組長劉慧平、自然科老師劉演澤共同完成跨域教案-生生不息，並於 111.12.30 於全國高職優質化經驗交流分享教案。
2. 111-2 學期由教務主任呂美蓁、自然科老師劉演澤、多媒科老師詹庭雲共同完成跨域教案-力(栗)藝共生。
3. 素養教案種子教師花蓮高商邱亦縈、委員霧峰農工邱瓊薇於 111.11.30 (三)20:00 線上教案說課指導。
4. 素養教案種子教師花蓮高商邱亦縈、高雄高商何秉鈞、委員霧峰農工邱瓊薇於 111.12.02 (五)12:00~16:00 入校觀課、議課指導
5. 素養教案種子教師高雄高商何秉鈞、委員霧峰農工邱瓊薇於 112.05.03 (三)20:00 線上教案說課指導。
6. 素養教案種子教師高雄高商何秉鈞主任於 112.05.08(一)13:00~16:00 入校觀課、議課指導。
7. 素養教案種子教師何秉鈞主任、委員邱瓊薇於 112.06.09(五)12:00~14:00 入校分享校內推動素養教案之經驗。

111-A2-2 推動雙語國際教育教學活動

1. 辦理國際視野人文講座：於週會時間辦理國際文化講座及多元文化認識，增強學生國際視野及人文素養，建立全方位國際觀。

日期時間	內容	講師	參加人數
111/12/10 9:00~11:00	韓國文化體驗 簡易韓文介紹	李英熙老師	22 人
111/12/10 11:00~12:00	法國文化體驗 簡易法文介紹	柯大衛老師	22 人
111/12/27	Enjoy & Experience	蕭惠靜老師	14 人

工作成果

13:00~15:00	Miaoli' s World		
112/06/07 112/06/09 10:00~11:00	介紹越南風情、地理文史 簡易問候語 越南文化體驗活動	黎氏桑 黎氏莊	31 人 30 人
112/06/29 13:00~15:00	沙發客來上課 理論與實務分享	楊宗翰	21 人

2. 辦理國際議題英文營隊：愈在地、愈國際，讓學生以英文導覽介紹苗栗古蹟，為學生在全球化生活及就業能力奠基。

辦理日期	辦理方式	對象/地點	實施內容及成果
111/12/10 111/12/17 111/12/18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理英語課程活動，主題為苗栗文化古蹟導覽英語，請社會科教師介紹師生認識苗栗文化古蹟景點，並由專業英文營隊講師來指導，並運用導覽技巧，習得以英文介紹苗栗。 2. 本校參與師生人數為30名學生，2名英文類科教師。 3. 第一日(第一周):活動時數為8小時，業界專業講師2名，讓學生學習英文導覽技巧且文化認同，並運用英文來推廣台灣文化。 4. 第二日(第一周):由本校2名英文類科教師指導學生精熟導覽所用之語句，由老師逐句帶領學生口語發音，再讓學生分組反覆練習。 5. 第三日(第二周):辦理攝影棚指導講座，講師(1名)指導學生將各組導覽內容完成拍攝與剪輯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報名學生 2. 英文類科教師協同 地點: 聽講語言教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 營隊參與人數:學生30人、講座講師1人、中籍助理講師3人及活動主辦人員應英科主任1人與應英科導師1人，共36人。 2. 12/10 下午至三義老街實地體驗英語導覽學習。 3. 12/17 應英科王雅蘭及陳文蕙老師擔任英文導覽指導授課 4. 觀光英語學生於學期間完成苗栗景點之英文簡報，旅遊手冊與期末之學期歷程。 5. 成果:111/12/18(日)上午 9:20-12:20、13:00-16:00。馥斌公司李季勳老師，擔任攝影棚影片剪輯指導講座講師指導學生拍出英文成果。

3. 開設學生專業英語課程：拍攝英文短片介紹苗栗在地特色節慶及手作作品

日期時間	辦理方式	講師	參加人數
111/11/17、 111/11/24 晚上 5:30~7:30 111/12/4 9:00~16:00	新聞英文課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 英文新聞閱讀策略 ● 英文新聞架構 ● 英文新聞句法特色 ● 拍攝學生播報新聞影片成果 	育達科大 曾淑穎老師	14 人

111/12/10 13:00~15:00	在地文化美食 DIY 手作 透過麻糬製作增進學習樂趣， 實際口說練習，提升英語能力	嶺東科大 外師蒲信岩	22 人
111/12/10 15:00~17:00	在地文化產品 DIY 手作：客家 花布扇子結合英文口說指導	嶺東科大 蕭惠靜老師	
112/05/17 13:00~16:00	特色美食擂茶 DIY 英文口說指導	嶺東科大 康哲彰 莊傑翔	30 人
112/07/04 9:00~17:00	節慶英文與自製英文小短片、 英國美食 DIY	苗栗高商 王雅蘭老師	12 人

111-A2-3 強化學習歷程檔案指導成效

- 推動學習歷程檔案組織：學年初成立學習歷程檔案資料工作小組，辦理相關工作：
 - 行政端：系統及學生基本資料維護、多元表現校內競賽資料上傳、相關活動及教育訓練辦理。
 - 導師端：關心班級學生檔案上傳情況，適時督責與指導。
 - 課諮教師端：進行團體與課個課程諮詢，並定期登錄諮詢內容及意見。
 - 任課教師端：進行相關教學規劃及課程學習成果認證。

時間	辦理方式	地點
111. 09. 01 112. 03. 10	討論學習歷程檔案建置之方式及內容、工作人員項目、 年度期程、成效評估等，並依需求召開臨時會議。	立人樓二 樓會議室

- 加強師生訓練家長說明：為讓不同身份別的老師(導師、任課、課諮)能了解學生發展性向，進而指導深化學生學習成果，辦理學習歷程檔案親、師、生之說明會及教育訓練。

時間	對象	辦理內容	地點
111. 08. 24	學生	向學生介紹學習歷程檔案之精神及目的。	線上說明會
111. 09. 24	家長 學生	結合學校親師座談，向與會家長說明本校學習 歷程檔案建置、活動與指導等說明。	立人樓二樓 會議室
111. 09-12	學生	輔導室結合生涯輔導課程，辦理檔案建置、登 錄等訓練。	電腦教室 2
111. 12. 01	教師	邀請育達科大招生處執行長顏碧霞教授，以科 大端角度，分享學習歷程檔案製作與指導。	立人樓二樓 會議室
112. 03. 16	教師	向高三導師介紹學習歷程在升學管道中的運用	多元智能教 室

111-A2-4 多元創新資訊融入教學深化

內容	主講者	時間
數位學習公開觀課	劉演澤	111.11.08
數位學習公開觀課	呂美蓁 劉演澤 劉慧平	111.12.02
平板教學課程設計社群研習	陳泓擘	111.12.14
平板教學課程設計社群研習	高抬主	111.12.14
數位學習公開觀課	劉演澤	112.04.07
數位學習公開觀課	呂美蓁 劉演澤 詹庭雲	112.05.08
平板教學課程設計社群研習	劉怡君	112.06.14
平板教學課程設計社群研習	林宥伊	112.06.28

111-A2-5 安全教育教學示例設計增能

辦理多場的教師研習，增進教師知能及協同共備、同儕省思方式進行，以發展安全教育課程模組。

內容	對象	主講者	時間
交通安全- 內輪差視野死角須知	教師、學生	苗栗監理站	111.11.09
災防安全- 一氧化碳危害居家防火	教師、學生	苗栗縣消防局	111.11.09
安全教育教學示例設計共備 增能研習	教師	賴侑昇	111.11.17
安全教育教學示例設計共備 增能研習	教師	陳正明	111.12.08
交通安全宣導- 一般道路交通法規及常識	教師、學生	苗栗縣警察局 交通大隊	112.02.22
安全教育教學示例設計共備 增能社群	教師	洪郁婷	112.03.23
安全教育教學示例設計共備 增能社群研習	教師	曾翊華	112.04.20
交通安全、防災安全	學生	郭萬莉 陳嘉慧	111.09- 112.06

	<p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過至台師大素養教學教案設計研習，發展出二個跨域教案 111-1 生生不息、111-2 力(粟)藝共生，並在校內發表，激發各科教師的教學熱忱。 2. 學生透過學校跨科的教學設計，激發出更多的創意，活動過程所學，讓學生不只向他人學習，更有自省的機會，並將此過程的經歷於學習歷程中呈現。 3. 藉由英語營隊活動，學生更能瞭解自己故鄉的在地文化。 4. 學生學會如何運用觀光英語、簡報導覽能力以及在地文化知識，能用英文完成英文簡報與口說介紹在地文化。 			
達成效益	量化績效			
	項目名稱	111 績效值	單位	
	1	A2-1 實施核心素養導向教學及評量教師人數。	20	人
	2	A2-9 參與國際教育學生比率。	16%	百分比
	3	A2-12 實施安全教育課程教師人數	2	人
	4	A2-13 參與安全教育課程學生人數	310	人
	質化說明			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 素養教學與評量深化及轉化：以增能、示範社群、專家陪伴等安排，完成素養導向社群推動歷程暨教學成果分享，激勵全體教師朝素養導向課程努力。 2. 辦理 5 場國際文化講座及多元文化認識活動，對於介紹的國家有些許認識(越南、韓國、法國)，增強學生國際視野及人文素養。 3. 藉由英文營隊活動，學生學會如何運用觀光英語、簡報導覽能力以及在地文化知識，能用英文完成英文簡報與口說介紹在地文化。 4. 強化學習歷程檔案指導成效：學習歷程檔案相關工作順利推動，讓學生、老師、家長能充分明白及支持，進而成就每個孩子的天賦。 5. 安全教育教學示例設計增能：完成交通、防災安全之素養導向教學示例設計，並進行相關教材分享。 				

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業																																													
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能																																													
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養																																															
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼)																																															
	1. 推動素養導向社群發展模式：推動各類型教師社群，辦理相關研習、分享會暨增能講座，增加教師省思對話，進行共備觀議、教材研發，獲致夥伴支持以精進專業。																																															
	2. 跨域社群對話交流研發課程：發展跨域課程交流相關社群，推動課程與產業鏈結對話、跨域課程共備協作，符應產業之趨勢脈動。																																															
	3. 落實教師共同備課觀課議課：增強教學研究會及社群合作共同備課、觀課及議課之作為，並於教學情境中不斷調整教學行為與方式，提昇學生學習成效。																																															
	二、實施內容和實施成效																																															
	111-A3-1 推動素養導向社群發展模式																																															
	辦理多場研習、分享會，增加教師對話及專業精進。																																															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>研習名稱</th> <th>主講者</th> <th>時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>國文教學閱讀素養導向教學示例發展社群研習</td> <td>呂婉甄</td> <td>111. 10. 14(五)</td> </tr> <tr> <td>全英授課素養教學社群研習</td> <td>楊子漠</td> <td>111. 10. 19(三)</td> </tr> <tr> <td>全英授課素養教學社群研習</td> <td>羅慧君</td> <td>111. 10. 26(三)</td> </tr> <tr> <td>全英授課素養教學社群研習</td> <td>張曉菁</td> <td>111. 11. 09(三)</td> </tr> <tr> <td>國文教學閱讀素養導向教學示例發展社群研習</td> <td>林妤</td> <td>111. 11. 14(一)</td> </tr> <tr> <td>素養導向示範推動社群</td> <td>呂美蓁</td> <td>111. 11. 30(三)</td> </tr> <tr> <td>平板教學課程設計社群研習</td> <td>陳泓擘</td> <td>111. 12. 14(三)</td> </tr> <tr> <td>平板教學課程設計社群研習</td> <td>高抬主</td> <td>111. 12. 14(三)</td> </tr> <tr> <td>素養暨平板教學教案分享</td> <td>劉慧平</td> <td>111. 12. 15(四)</td> </tr> <tr> <td>全英授課素養教學社群研習</td> <td>楊子漠</td> <td>112. 03. 15(三)</td> </tr> <tr> <td>國文教學閱讀素養導向教學示例發展社群研習</td> <td>林鍾勇</td> <td>112. 06. 07(三)</td> </tr> <tr> <td>素養導向示範推動社群</td> <td>呂美蓁</td> <td>112. 06. 09(五)</td> </tr> <tr> <td>平板教學課程設計社群研習</td> <td>劉怡君</td> <td>112. 06. 14(三)</td> </tr> <tr> <td>素養導向示範推動社群研習</td> <td>楊子漠</td> <td>112. 06. 14(三)</td> </tr> </tbody> </table>			研習名稱	主講者	時間	國文教學閱讀素養導向教學示例發展社群研習	呂婉甄	111. 10. 14(五)	全英授課素養教學社群研習	楊子漠	111. 10. 19(三)	全英授課素養教學社群研習	羅慧君	111. 10. 26(三)	全英授課素養教學社群研習	張曉菁	111. 11. 09(三)	國文教學閱讀素養導向教學示例發展社群研習	林妤	111. 11. 14(一)	素養導向示範推動社群	呂美蓁	111. 11. 30(三)	平板教學課程設計社群研習	陳泓擘	111. 12. 14(三)	平板教學課程設計社群研習	高抬主	111. 12. 14(三)	素養暨平板教學教案分享	劉慧平	111. 12. 15(四)	全英授課素養教學社群研習	楊子漠	112. 03. 15(三)	國文教學閱讀素養導向教學示例發展社群研習	林鍾勇	112. 06. 07(三)	素養導向示範推動社群	呂美蓁	112. 06. 09(五)	平板教學課程設計社群研習	劉怡君	112. 06. 14(三)	素養導向示範推動社群研習	楊子漠	112. 06. 14(三)
	研習名稱	主講者	時間																																													
	國文教學閱讀素養導向教學示例發展社群研習	呂婉甄	111. 10. 14(五)																																													
	全英授課素養教學社群研習	楊子漠	111. 10. 19(三)																																													
	全英授課素養教學社群研習	羅慧君	111. 10. 26(三)																																													
	全英授課素養教學社群研習	張曉菁	111. 11. 09(三)																																													
	國文教學閱讀素養導向教學示例發展社群研習	林妤	111. 11. 14(一)																																													
	素養導向示範推動社群	呂美蓁	111. 11. 30(三)																																													
	平板教學課程設計社群研習	陳泓擘	111. 12. 14(三)																																													
	平板教學課程設計社群研習	高抬主	111. 12. 14(三)																																													
素養暨平板教學教案分享	劉慧平	111. 12. 15(四)																																														
全英授課素養教學社群研習	楊子漠	112. 03. 15(三)																																														
國文教學閱讀素養導向教學示例發展社群研習	林鍾勇	112. 06. 07(三)																																														
素養導向示範推動社群	呂美蓁	112. 06. 09(五)																																														
平板教學課程設計社群研習	劉怡君	112. 06. 14(三)																																														
素養導向示範推動社群研習	楊子漠	112. 06. 14(三)																																														

國文教學閱讀素養導向教學示例發展社群研習	李勻秋	112.06.21(三)
全英授課素養教學社群研習	葉惠嵐	112.06.21(三)
平板教學課程設計社群研習	林宥伊	112.06.28(三)

111-A3-2 跨域社群對話交流研發課程

辦理多場跨域研習及分享講座，跨域之教師共同備課，吸收不同專業領域，以達社群合作教學。

研習名稱	主講者	時間
理財桌遊專業學習社群研習	黃建睿	111.11.04(五)
應英多媒科跨領域課程共備社群	李家健	111.11.22(二)
應英多媒科跨領域課程共備社群	徐志宏	111.12.08(四)
理財桌遊專業社群研習	黃健睿	111.12.09(五)
理財桌遊專業社群研習	黃健睿	111.12.16(五)
理財桌遊專業社群研習	黃健睿	111.12.16(五)
在地特色手作結合英文課程教學分享講座	王雅蘭	111.12.27(二)
理財桌遊專業社群研習	黃健睿	112.03.24(五)
應英多媒科跨領域課程共備社群研習	陳文惠	112.04.13(四)
應英多媒科跨領域課程共備社群研習	朱韻婷	112.05.22(一)
商概與數位科技素養導向課程共備社群研習	蔡文龍	112.06.15(四)
理財桌遊專業社群研習	黃健睿	112.06.16(五)
國際觀素養課程發展社群研習	楊宗翰	112.06.29(四)
理財桌遊專業社群研習	蔡翔程	112.07.04(二)
理財桌遊專業社群研習	黃健睿	112.07.10(一)

111-A3-3 落實教師共同備課觀課議課

1. 共備觀議課你我相互好：校長與全校教師每學年進行一場公開觀課，既以見教學領導之風；亦予同仁互相學習的機會。本學年全校公開觀課約 80%教師完成，並鼓勵觀課過後進行議課討論，以深入進行教學反思對話，達到教師成長之意。

	<p>2. 成果公開展現教師亮點：於學校網頁公開教師觀課記錄，彰顯教師專業，形塑正向積極之校園。</p> <p>三、辦理亮點(條列簡述)</p> <p>1. 教師為精進自己不只自己的專業社群，只有要時間大多會參與其他跨域社群之研習，吸收自己專業領域外的知識，活用於自己的教學上。</p> <p>2. 共同備課觀課議課之記錄放於學校網頁，提供師生查閱，讓師生了解自己的「教」、「學」，共同增進自己，形塑正向積極之校園。</p>			
達成效益	量化績效			
		項目名稱	111 績效值	單位
	1	A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數。	4	個
	2	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率。	63%	百分比
	3	A3-3 教師參加研習平均時數。	32	時
	質化說明			
<p>1. 推動素養導向社群發展模式：教師樂於參與學習型組織，面對學生學習模式改變不再單打獨鬥，能以合作對話發展素養導向教學模式，進而產出相關示例，教學獲得支援、教師生涯更愉快。</p> <p>2. 跨域社群對話交流研發課程：推動跨域專業社群，成員相互討論、研擬跨域之校本特色課程。</p> <p>3. 落實教師共同備課觀課議課：教師接受被觀課且樂於議課，明白觀議課的好處，以此共同解決各項教學現場難題，開發創新教法或策略。</p>				

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

1. 加強國中宣導強調本校特色：參與國中端升學進路宣導活動，鼓勵社區學子就近入學、選擇本校。
2. 國中蒞校參觀展現各科成果：辦理國中到校參觀，讓國中師生了解商管、外語及設計群之特色與內涵，增加國中生就讀本校的意願，達到就近入學之目的。
3. 推動體驗營隊進行職涯試探：結合國中輔導室，讓學生更了解商管、外語及設計群；辦理商管與外語及設計群科職涯試探活動，讓國中學生能適性發展。

二、實施內容和實施成效

1. **辦理學校特色發表暨研習**：持續邀請苗栗縣國中端薦派教師參與，以增進各國中教師對本校各職科課程與辦學特色之認識。
 - (1)辦理日期:111/12/07 9:00~12:00
 - (2)主題:新課綱及學校介紹、各科別簡介及學生作品成果、高職生在忙什麼
 - (3)參加學校及師長:廖明慧(明仁國中)、陳嬾羽(大倫國中)、吳秉政(維真國中)、許育華(照南國中)、王幸仙(頭份國中)、蔡依蓓(苗栗國中)共6人
 - (4)分享人:實習主任吳嘉鴻、輔導教師陳建廷
2. **進行適性與就近入學宣導**：成立適性入學宣導委員會，擬訂各項標準化作業程序，積極協助參與國中端的各項升學博覽會以及其它升學宣導活動，加強國中生對本校以及專業群科課程的認識。

工作成果

宣導學校	日期	班級數	學生人數	宣導人數
竹南國中	5/22	博覽會	320	3
文林國中	5/22	1	24	1
大倫國中	5/22	6	150	3
苗栗國中	5/22	4	71	2
後龍國中	5/22	3	75	3
西湖國中	5/23	1	17	1
明仁國中	5/23	14	350	6
建國國中	5/24	博覽會(11班)	295	3
三義高中國中部	5/25	3	98	1
頭份國中	5/25	10	250	4
造橋國中	5/26	2	35	2
照南國中	5/26	16	480	1
維真國中	5/29	4	92	4
頭屋國中	5/29	4	75	4
獅潭國中	5/30	1	19	1
大西國中	5/30	1	27	1
公館國中	6/1	9	240	3

3. 國中端特色營隊講座活動：至各國中辦理特色營隊講座，使學生更認識商管群與外語及設計群。

(1) 辦理日期:111/12/07(共 147 人)及 112/5/24(共 146 人)上午、下午每科別各一場次

(2) 參加學校及人數:

辦理科別	營隊名稱	上學期參加人數	下學期參加人數
國際貿易科	匯率掛牌與外匯投資體驗營	明仁國中(28) 苗栗國中(12) 大倫國中(26)	大倫國中(38) 竹南國中(13) 建國國中(26)
會計事務科	投資桌遊體驗營	維真國中(11) 照南國中(16)	文林國中(6) 後龍國中(23)
資料處理科	3D 掃描與 APP 程式設計體驗營	文林國中(3) 頭份國中(6) 大湖國中(4)	造橋國中(7) 西湖國中(6) 明仁國中(27)
應用英語科	趣味英語生活與英語廣播營	後龍國中(14) 南湖國中(12) 大西國中(9)	總共 146 位學生
多媒體設計科	設計創作體驗營	西湖國中(6) 總共 147 位學生	

三、辦理亮點(條列簡述)

1. 邀請苗栗縣國中教師參與本校特色發表研習活動，增進各國中教師對本校各職科課程與辦學特色之認識，主題：新課綱及學校介紹、各科別簡介及學生作品成果、高職生在忙什麼。

量化績效

達成效益

項目名稱		111 績效值	單位
1	B1-1 高一新生適性就近入學率。	100%	百分比
2	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	293	人次

	質化說明
	1.辦理國中生蒞校參觀活動及各職業科別體驗營隊，使國中學生能深入了解各科學習差異，在不同領域有多元的認識與學習，因而能適性就學。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		

一、計畫目標(請由計畫書轉貼)

1. 技藝融入課程加強實作能力：透過技能加強課程及專題指導，提升學生技能實作能力、技藝競賽表現及畢業生通過英語檢定人數。
2. 以讀寫深化專題實作之指導：建立技專校院垂直結盟關係，豐富閱讀視野，強化學生閱讀與寫作能力，提升閱讀心得與專題製作競賽成績。
3. 強化多元學習提升社團發展：提供學生多元能力學習與才能展現的空間，讓學生在活動中探索，並發展自己的專長。

二、實施內容和實施成效

B3-1 技藝融入課程加強實作能力

1. 辦理技能訓練強化實作：技能訓練課程，加強實作技藝能力。

工作成果

專班	時數	辦理時程	人數	具體之預期效益	通過檢定人數或效益、競賽成果
電腦軟體應用	50	111年：授課老師周芳華 11/12、11/19、12/03、 12/10 共 25 小時 112年： 7/10、7/11、7/12、7/13、 7/14 共 25 小時	22	1. 加強學生電腦軟體操作能力，資料整合能力。 2. 加強技能訓練，爭取競賽優良表現。	9人取得電腦軟體應用乙級合格資格
會計事務資訊	50	111年：授課老師王妙慧 9/8. 9/24. 10/1. 10/22. 10/29 112年： 7/3. 7/4. 7/5. 7/6. 7/7	25	1. 加強學生會計電腦軟體操作能力，會計帳簿處理能力。 2. 加強技能訓練，爭取競賽優良表現。	9人取得會計事務資訊項乙級合格資格
英文口說及寫作能力	50	1 應英科英檢加強班： (1)9/17、9/19、9/20、 9/21、9/24、9/26、9/27、 10/2 英檢加強班 25 小時， 由顧沛琪老師指導。 (2)6/3、6/4、6/10、6/11、 6/19、6/20 英檢加強班 25 小時，由陳文惠老師指導。	54	1. 提升學生英文作文與口頭報告的能力 2. 提升全民英檢中級與多益英檢(550分以上)之人數	111學年度應英科有17名學生取得多益550分以上(中級以上之程度)，其中有3名同學分數高於785分(中高級以上之程度)。

2. 辦理技能競賽選手培訓：加強課程及技藝競賽選手培訓。

專班	時數	辦理時程	人數	具體之預期效益	通過檢定人數或效益、競賽成果
技藝競賽選手培訓	90	111/8/1~112/6/30	7	1. 選拔優秀學生培訓技能實作能力 2. 提升本校全國商業類技藝競賽表現	兩位學生獲獎： 1. 會計科李芷萱同學參加會計資訊職種榮獲優勝(全國15名) 2. 多媒科羅子權同學參加商業廣告職種榮獲優勝(全國31名)
程式設計實作班 (python及app程式)	20	上學期： 111/8/1~111/11/30 下學期： 112/02/06、 112/02/07	35	1. 加強程式設計實作技能 2. 爭取競賽優良表現	資處科吳雨欣參加資訊月競賽程式設計組優勝

職種	辦理日期	講師
職場英文	111年11月2日 9:00至12:00	嶺東科技大學應外系 專任外國講師 Curtis Preston 老師
會計資訊	111年10月9日 09:00~12:00	盧立博老師
商業廣告	111年11月1日 9:00~12:00,	李承瀐老師
電腦繪圖	111年10月31日 13:00~16:00,	蔡亞美老師

B3-2 以讀寫深化專題實作之指導

1. 辦理專題製作指導與競賽：

科別	專題指導日期	科大專題偕同指導老師	參加學生人數	專題比賽參賽人數或效益、競賽成果
應英科	上學期：12/19(13:00-15:00)與 12/26(10:00-12:00 與 13:00-15:00)	萬能科大航服系徐郁茹主任協同專題實作課程	英31, 英32, 共54人。	1. 外語群科中心專題複賽佳作1組。 2. 中學生小論文比賽優勝1

		協同教學。		組，佳作 1 組。 其他私立大學專題競賽獲獎組數約 20 組。
會計科	上學期： 9/16. 9/23. 10/28. 11/4 11/11. 12/9	育達科大行銷流通系： 許竹荃副教授、林育如 助理教授	會計科二年級共 62 人	校內專題競賽： 獲得第三名 共產出 22 篇專題
資處科	下學期： 2/22、3/1、3/8、 3/15、3/22、3/29、 4/12	嶺東科技大學企業管理系： 陳俊成 助理教授	資處科二年級共 65 人	全國高級中等學校商業與管理群 112 年專題實作及創意競賽複賽 優勝。 校內專題製作競賽實作組第一名 及第二名。 資處科總計產生 19 篇專題。
國貿科	上:9/12-10/24 共 12 小時 下:3/13-6/5 共 14 小時	健行科技大學 行銷與流通管理系魏俊 卿教授	上:國 301 及 302 下:國 201 及 202	校內專題競賽： 獲得第一名及第三名

2. 辦理專題製作發表及成果展

科別	辦理日期	參加班級/ 人數	分享主題/分享人數
應英科	112. 5. 5	英 21, 英 22/ 共 59 人	The second hometown: How do New Taiwanese residents adjust to life in Taiwan?/ 3 人
會計科	112. 6. 21	64	篇名：一「臍」遊苗栗-苗栗特色名產品牌形象與行銷策略之探討(3 人) 篇名：「通」往「鹽」之味-通宵鹽場的行銷策略與參觀體驗滿意度之研究(3 人)
資處科	112. 06. 08	2 班/65	老宅的魔法 體驗行銷— 《50+藝術陪伴共好生活行動

			2.0》中高齡情緒勞動者療育體驗之企劃/2人
國貿科	112.05.22	國 201 及 202	小論文作品/3組 校內專題—2小組
多媒科	112/5/15~19	多媒科 105人	專題組： 1. 平面設計類： (1)鬼屋的聲音(2)神出鬼沒 2. 立體造型類：大海的聲音 3. 影音組： (1)今天還是不去學校了 (2)你、好嗎 創意組： #加『料』不加價-塑膠袋 共享計畫。 參加人數共計 34 人

B3-3 強化多元學習提升社團發展

1. 春暉社、康輔社、晨星社學生多次參與社區服務活動，深獲社區民眾肯定。
2. 111.10.01 參加苗栗縣 111 年理事長盃羽球錦標賽，榮獲高中女子組雙打第一名、高中混雙組雙打第一、二名。
3. 111.10.01 參加苗栗縣 111 年理事長盃羽球錦標賽，榮獲高中女子組單打第一、二、三名。
4. 111.10.02 參加苗栗縣 111 年理事長盃羽球錦標賽，榮獲社會初學組男雙第三名及社會初學組女雙第三名。
5. 111.11.05 參加嘉義市 111 年市長盃全國溜冰錦標賽，榮獲選手菁英高中女子組(項目：前溜雙足 S 形)第二名。
6. 111.11.05 組隊參加 111 年全國中正盃大學暨中學校際籃球賽高男組。
7. 111.11.06 參加苗栗縣 111 年苗栗市長盃羽球錦標賽，榮獲社會初學團體組第一名。
8. 111.11.30 流浪動物關懷社參訪苗栗縣生態保育教育中心。
9. 111.12.03 參加教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育競賽，榮獲高中組扯鈴雙人賽花式女子組特優。
10. 111.12.03 參加教育部體育署 111 學年度全國各級學校民俗體育競賽，榮獲高中組扯鈴單鈴賽女子組特優。
11. 111.12.05 參加 111 學年度第 44 屆中正盃全國溜冰錦標賽，榮獲高中女子組速度過樁前溜雙足 S 形第五名。
12. 111.12.08-09 組隊參加 111 學年度高中排球聯賽男生、女生乙級預賽-苗栗縣、新竹縣市。
13. 111.12.17 參加苗栗縣體育會 111 年理事長盃全國跆拳道錦標賽，榮獲高中男子個人公認品勢第三名。
14. 111.12.17 參加苗栗縣體育會 111 年理事長盃全國跆拳道錦標賽，榮獲男子組 74 公斤級競技對打第一名。
15. 111.12.16-19 組隊參加 111 學年度高中籃球聯賽男生乙級預賽-苗栗縣。
16. 晨星社多次參加志工服務活動，包括家具義賣、募集發票及大手牽小手淨灘等活動，並於 111.12.18 參加志工嘉年華榮獲志工團體獎。

17. 春暉社於 112.01.04 發起隨手捐發票活動，幫助弱勢團體。
18. 112.01.11 班聯會將聖誕傳情活動盈餘全數捐給幼安教養院。
19. 112.03.06-08 參加 112 年全國中等學校運動會羽球項目資格賽。
20. 112.03.10 參加 112 年全國中等學校運動會跆拳道-品勢項目會內賽。
21. 112.03.15-16 參加 112 年全國中等學校運動會跆拳道-對打項目會內賽。
22. 112.03.17-19 參加第 20 屆總統盃全國溜冰錦標賽。
23. 流浪動物關懷社於 112.03.29 邀請小米遊記(小米、米爸)分享飼主責任及生命教育演講。
24. 112.04.08 參加苗栗縣 112 年縣長盃羽球錦標賽，榮獲社會初學男子組第三名。
25. 112.04.22-23 參加 112 年全中運滑輪溜冰高女組，榮獲全國第八名。
26. 創意美學社於 112.05.03 社區關懷服務活動-幼安教養院。
27. 112.05.20-21 參加韓國春川休閒體育節邀請賽，榮獲青女單腳 S 形第一名。
28. 112.05.28 參加苗栗縣 112 年運動 i 台灣羽球系列活動，榮獲社會初學組第二名。
29. 登山社於社團活動時間辦理多次登山活動。

三、辦理亮點(條列簡述)

1. 資處科學生專題作品獲得全國高級中等學校商業與管理群 112 年專題實作及創意競賽複賽優勝。
2. 會計科李芷萱同學參加會計資訊職種榮獲優勝(全國 15 名)，多媒科羅子權同學參加商業廣告職種榮獲優勝(全國 31 名)
3. 社團活動內容力求多樣化，包含服務性、學藝性、康樂性、體育性、學術性以及綜合性等不同性質之社團，並輔導學生自由選擇參與，除習得第二專長外，也鼓勵學生參與志工服務，增進學生人文素養，培養正確人生觀。

量化績效

項目名稱		111 績效值	單位
1	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	35%	百分比
2	B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數	2	人
3	B3-6 學生參與專題實作競賽人數	58	人
4	B3-7 專題實作競賽學生得獎人數	11	人

質化說明

達成效益

1. 透過科大教師協助專題製作協同教學，學生在專題題目選擇及內容撰選，更符合實務需求以及更認識在地產業與店家。
2. 邀請校外老師指導選手，讓外校學有專精或指導技藝競賽獲獎的老師分享指導經驗與培訓方法，提升本校老師指導知能及深化競賽選手專業知能。
3. 111 學年開設 34 個不同性質的社團，較 110 學年增加 1 個，並辦理社團博覽會，各社團自由發揮展現社團特色，讓學生可以依照自己的興趣去選擇合適的社團，提供學生多元能力學習與才能展現的空間，發展自己的專長。
4. 於運動性社團選拔優秀學生並加以培訓，鼓勵學生多多參與縣市級以上的運動競賽，提升運動競技成績，以增進自信心及榮譽感，並增加運動績優升學管道。

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	一、計畫目標(請由計畫書轉貼)		
	1. 提升人文藝術推動社團展能：辦理社團成果發表等藝文活動，提升校園及社區人文藝術素養，提供學生一個表現舞台。		
	2. 擴展藝術欣賞深化閱讀寫作：佈置藝術作品展示區，藉由師、生藝術作品之展出，加強藝術欣賞與創作能力，並透過閱讀環境之改善與校外閱讀競賽之推廣，讓師生更樂於閱讀。		
	二、實施內容和實施成效		
	B4-1 提升人文藝術推動社團展能		
	1. 搭配優質化計畫，管樂社及熱舞社安排假日指導師資，培養同學多元才藝。		
	2. 管樂社於 111.08.20、27 於老家生活文化實業社表演。		
	3. 111.09.07 辦理社團博覽會及小型社團展演。		
	4. 111.11.09 辦理苗商好聲音預賽。		
	5. 多媒體研究社於 111.11.30 參訪台中國家歌劇院。		
6. 111.12.21 辦理苗商好聲音決賽暨小型社團成果發表會，熱音、吉他及熱舞社登台表演，本次活動並由康輔社擔任節目主持。			
7. 熱舞社多次參與社區活動表演，深獲好評。			
8. 112.05.17 辦理品德及生命教育音樂演講。			
9. 熱舞社經常受邀擔任活動開場表演，包括公館藝術文化節、後龍全民運動會、苗栗風箏嘉年華、苗栗身心障礙發展中心、地區年會盃高爾夫球邀請賽、客家圓樓、公館母親節活動及苗栗青年節活動等。			
10. 熱音社於吉娃娃熱炒辦理聯合小型成果發表，並於康輔社迎新活動時，獲邀演出。			
11. 吉他社受邀多場演出，包括公館紅棗節、三義慢城好聲音及 David the house 聖誕表演等。			
12. 112.06.21 辦理校內社團聯合成果發表會，管樂、韓流、康輔、晨星、熱音、吉他及熱舞社等登台展演，本次活動並由康輔社擔任節目主持。			
B4-2 擴展藝術欣賞深化閱讀寫作			
實施內容：			
1. 提升閱讀寫作能力：			
預計時間	活動內容	參加對象	地點
111/9 112/2	校內藝文讀書心得寫作競賽	全校二年級學生	圖書館閱覽室
111/10 112/3	跨校人文藝術讀書心得寫作比賽	校內競賽獲獎同學	
111/10 112/3	跨校專業藝能小論文寫作競賽	校內初賽獲獎同學	

2. 佈置藝文展出空間：

預計時間	活動內容	參加對象	地點
111/12	藝術創作指導	欣閱社與校內有 興趣之師生	第五電腦教室
112/6	藝術創作指導	欣閱社與校內有 興趣之師生	第五電腦教室
112/4	館內陽光閱讀區藝文展出佈置改善與 美化		圖書館一樓

實施成效：

- (1)辦理校內學生藝文讀書心得寫作比賽，並分別於111年9月與112年3月進行優秀作品頒獎。
- (2)分別於111年11月30日與112年3月29日辦理欣閱社學生藝術創作研習，增進學生藝室創作與欣賞的能力。
- (3)112年7月1日~7月20日美化圖書館休閒閱讀區與陽光閱讀區LED燈飾佈置。
- (4)持續擴充電子書勘，並協助校內師生辦理國家圖書館線上電子書借閱證。
- (5)推薦學生優良小論文作品參加全國中學生網站小論文競賽，並於112年5月31日頒獎。

三、辦理亮點(條列簡述)

1. 結合品德及生命教育計畫辦理音樂性的宣講活動，讓師生感受不同的演講活動。
2. 表現性社團除了各自辦理迎新及與其他遴校合作之小型成果發表等活動外，學校也整合相關社團，共同辦理大型的聯合成果發表展演，讓學生學習統籌規劃、整合與團隊合作之能力。

量化績效

項目名稱		111 績效值	單位
1	B4-2 學校辦理藝文活動次數	4	次
2			
3			

質化說明

1. 因優質化計劃經費的挹注，學校得以有更多資源及經費辦理學生的社團成果發表活動，讓學生於高中階段的社團活動能更加多采多姿，使其興趣及天賦有一個發揮展現的舞台。
2. 學校辦理文藝饗宴時數卡之認證，學生可藉由參與校內外之藝文活動，增進藝術與生活美學之核心素養。
3. 透過增購藝文電子書刊，與推動行動閱讀，增進學生藝文欣賞與閱讀之便利性。
4. 經由推動專業類小論文之撰寫，增強學生自我學習與探究知識之能力，並透過優秀作品之展出，提升學生主動閱讀與參賽之意願。

達成效益

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">5. 擴增圖書資訊，購置藝文圖書，並辦理藝文讀書心得寫作比賽，使學生自學與自我充實的成果亦能有所展現，進而營造學校書香氛圍。6. 佈置藝術美學作品展區，使圖書館兼具展示藝術作品之功能，提供溫馨的藝文欣賞環境。 |
|--|---|