

# 110 學年度高職優質化補助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立苗栗高級商業職業學校

申請和獲辦理學年度（含高中優質化補助方案）

學年度	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年
申請情形										
申請	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
辦理	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
學年度	106	107	108	109	110					
學年	學年	學年	學年	學年	學年					
申請情形										
申請	√	√	√	√	√					
辦理	√	√	√	√	√					

聯絡人	區 位	教務處	職 稱	優質化承辦人
	姓 名	廖俊棋	電 話	(037)-356001#120
	行動電話	0916991553	傳 真	(037)-369341
	E-mail	jackyliaw8@gmail.com		
承辦人核章	承辦主任核章	主計主任核章	校長核章	
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 111 年 8 月 31 日

# 目 次

填寫說明 .....	3
壹、基本資料 .....	4
一、學制規模 .....	4
二、效益達成 .....	5
三、經費執行 .....	6
貳、期末經費執行率一覽表 .....	7
參、各子計畫期末檢核及成果 .....	9
110-A1 落實學校課程發展 .....	9
110-A2 推動創新多元教學 .....	23
110-A3 深化教師教學專業 .....	31
110-B1 導引適性就近入學 .....	49
110-B3 加強學生多元展能 .....	56
110-B4 形塑人文藝術素養 .....	69
肆、計畫特色新聞稿 .....	76

## 「110 學年度高職優質化輔助方案期末成果檢核報告書」填寫說明

- 一、 填寫對象為 110 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 203 校。
- 二、 填寫內容為 110 學年度各項子計畫之執行情形。分為四大部分：壹、基本資料；貳、期末經費執行率一覽表；參、各子計畫期末檢核及成果及肆、計畫特色新聞稿。
- 三、 請依實際執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 填寫完成並經相關處室主管核章後，於 111 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔（word 檔）逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式（含核章之首頁）掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」（網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 110 學年度高職優質化輔助方案計畫書及實際執行成果填報相關數據，本成果報告書將視為 110 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參據。
- 六、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。（電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

## 壹、計畫基本資料

### 一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	27 班	807 人	截至 111.06.01
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	7 班	110 人	截至 111.06.01
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	34 班	917 人	

## 二、效益達成

	指標名稱	110 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(110年8月~111年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	28	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(110年8月~111年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	311	人次
3	校內人員於校內進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	251	人次
4	校內人員於校外進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	60	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	70	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	6	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	0	人
8	適性分組教學(國文)分組數	0	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	10	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	14	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	14	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	11	次
18	計畫參與合作的國中校	32	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	177	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	389	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	21	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	1	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

### 三、經費執行

單位：仟元

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
110-A1	申請 經費	上學期	77.527	0	0	77.527	---
		下學期	59.548	0	390	449.548	---
	執行 經費	上學期	74.323	0	0	74.323	95.87%
		下學期	51.642	0	389.805	441.447	98.20%
110-A2	申請 經費	上學期	176.633	0	243	419.633	---
		下學期	98.578	0	30	128.578	---
	執行 經費	上學期	172.436	0	241	413.436	98.52%
		下學期	88.889	0	30	118.889	92.46%
110-A3	申請 經費	上學期	101.907	0	50	151.907	---
		下學期	120.427	0	0	120.427	---
	執行 經費	上學期	100.17	0	48	148.17	97.54%
		下學期	114.48	0	0	114.48	95.06%
110-B1	申請 經費	上學期	123.336	175.8	0	299.136	---
		下學期	159.88	54	0	213.88	---
	執行 經費	上學期	114.903	137	0	251.903	84.21%
		下學期	43.531	53.066	0	96.597	45.16%
110-B3	申請 經費	上學期	233.375	27	120	380.375	---
		下學期	261.145	66	0	327.145	---
	執行 經費	上學期	224.851	13	110.266	348.117	91.52%
		下學期	232.726	34.5	0	267.226	81.68%
110-B4	申請 經費	上學期	116.422	18	37	171.422	---
		下學期	212.422	18	30	260.422	---
	執行 經費	上學期	125.642	6.082	37	168.724	98.43%
		下學期	139.546	10.9	29.999	180.445	69.29%
<p>說明：下學期因受疫情影響，許多活動難以辦理，故執行率偏低。</p>							

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：111年8月31日

<u>110 會計年度 110 學年度上學期 資本門 經費概算</u>						<u>110 會計年度 110 學年度上學期 資本門 經費執行</u>				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	互動 E 板模組	套	1	53	53	套	1	53	53	110-A2	
2	無線投影伺服器	台	2	15	30	台	2	15	30	110-A2	
3	CNC 雕刻機	台	2	80	160	台	2	79	158	110-A2	
4	充電車	台	1	50	50	台	1	48	48	110-A3	
5	桌上型電腦	台	2	30	60	台	2	25.133	50.266	110-B3	
6	桌上型電腦(含螢幕)	台	2	30	60	台	2	30	60	110-B3	
7	藝文電子書刊	套	1	37	37	套	1	37	37	110-B4	
總經費概算(A)					450	經費執行總額(B)			436.266	經費執行率 B/A%	96.95%

<u>111 會計年度 110 學年度下學期 資本門 經費概算</u>						<u>111 會計年度 110 學年度下學期 資本門 經費執行</u>				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	電腦	台	13	30	390	台	13	29.985	389.805	110-A1	
2	桌上型電腦(含螢幕)	台	1	30	30	台	1	30	30	110-A2	
3	藝文電子書刊	套	1	13	13	套	1	13	13	110-B4	
4	電腦	台	1	17	17	台	1	16.999	16.999	110-B4	
總經費概算(A)					450	經費執行總額(B)			449.804	經費執行率 B/A%	99.96%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

### 國教署補助經常門

單位：仟元      填報日期：111 年 8 月 31 日

項次	名稱(項目)	110 會計年度 110 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		111 會計年度 110 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	129.8	134.8	55	52	
2	授課鐘點費	243.76	227.54	200.76	176.03	
3	諮詢費、輔導費、指導費	5	5	5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	3.2	4.006	3.2	0	
6	印刷費	22	22	46.6	40.4	
7	資料蒐集費	10	15.183	10	9.57	
8	資料檢索費	0	0	30	30	
9	膳宿費	37.6	46.64	32.8	16.56	
10	保險費	6	0.456	6	0	
11	全民健康保險補充保費	8.062	6.86	5.576	4.821	
12	國內旅費、短程車資、運費	21	5.586	38	6.462	
13	租車費	42	32.5	54	0	
14	材料費	69	68.339	96	55.316	
15	場地使用費	0	0	20	0	
16	設備維護費	51	48.159	66	60.738	
17	軟體設計費、軟體授權費	12	11.49	0	0	
18	學生獎學金	178.8	125.1	15	9.4	
19	學生獎助金	30	15.982	123	89.066	
20	學生入學獎學金	12	15	0	0	
21	物品費	4.64	4.64	0	0	
22	雜支	164.138	179.126	243.064	218.917	
小計		1050	968.407	1050	769.28	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。



## 參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

### 一、子計畫期末檢核

計畫編號	110-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用各種課程層級的討論機制，持續落實並修正課程評鑑之實施。</li> <li>建全本校選課諮詢輔導系統，由課程諮詢教師委員會進行本學年度工作計畫。上學期配合親師懇談會，向全體家長進行新課綱、課程計畫、選課說明、自主學習等說明。</li> <li>完備選課系統並規劃更新合作學習教室，利用空間活化、前瞻等計畫，建置多元選修課程教室，提供多元選修課程使用。同時擴充本校平板數量，將硬體與軟體相互搭配，有效支持教師教學與學生學習。</li> <li>辦理教師課程成果分享及經驗傳承，本學年度共辦理五位老師的分享，包括彈性學習課程、多元選修課程、自主學習指導等內容分享。</li> <li>結合均質化彈性學習時間與大專校院協作共好計畫，於自主學習時間辦理共學講座，引入他校指導教師或優秀學生之學習成果分享，做為正向範例，深化自主學習之內涵。</li> <li>邀請課綱輔導專家學者蒞校諮詢指導，針對目前試行與已在進行的新課程，提供相關的回饋與建議。</li> <li>在課綱輔導諮詢、分享研習中，重新審視課程架構，進行 111 學年度總體課程的滾動修正，完成上傳並順利通過審核。</li> <li>發展各群科統整與跨域課程，並持續進行議題融入、素養導向之示例研發，以實質落實新課程。</li> <li>結合社區藝文團體、在地自然生態協會、大專校院等資源，發展本校特色課程；目前已進行桌遊與人生、幸福學等校外合作課程，成效良好。</li> <li>完成本校課程評鑑 SOP，進行班級學生實施問卷回饋、教師自評，並分析本校後期中等資料庫的資料，於課程評鑑會議思考如何針對課程、教學、學習三方面進行有效的課程評鑑內涵。</li> <li>依據後期中等資料庫問卷，在課程規劃挑戰結果中可以改進努力的方向，挑選議題讓各科討論，討論結果匯整完畢後印送各教師納入教學設計參考，有效建構實質的課程評鑑流程與目標。</li> </ol>			

		執行問題（學校填寫）		改進作法（學校填寫）	
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	1. 109 後期中計畫書裡只有學生問卷，欠缺教師問卷部份。		1. 經向教學組求證，去年請老師自行填寫，但似乎填寫意願不足；來年度宜加強宣導，並請老師踴躍填寫。		
	2. 後期中等學校資料庫教師問卷分析有待更多同仁共同思考。		2. 為擴大教師參與度，於行政會議、課程評鑑委員會議，共同針對 A 項目之改進策略、需改進之重點等，請大家集思廣益，具體陳述。		
	3. 自主學習學生數日益增加，部份學生誤解自主學習之涵義，想利用此來打球活動。		3. 為避免自主學習申請浮濫，對申請書嚴加審查。並於新學年開始前，召開相關人等，討論自主學習審查的機制，建立相關的要點，以符合自主學習之精神。		
	4. 新年度計畫撰寫時要求發展安全教育課程；並應有安全教育課程模組規劃之描述。		4. 與國防通識科、健護科，共同討論實施方式、實施內容，並新增「規劃安全教育課程模組」相關規畫。		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法（學校填寫）		
	1.				
	2.				
3.					
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任	

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一) 建立課程發展組織與輔導諮詢機制：定期運作課程發展組織及課程諮詢、落實選課制度並充實多元選修設備，施行課程滾動修正。
- (二) 辦理教師課程成果分享以精進共學：規劃辦理教師課程成果分享，實踐專業教學、強化教師課程發展專業成長之共榮共好理念。
- (三) 建立課程評鑑 SOP 並善用評鑑結果：建立課程評鑑 SOP 機制，完成學年度評鑑，據以修正課程計畫書，提升課程發展並促進整體校務發展。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	110 年					111 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	110-A1-1 建立課程發展組織與 輔導諮詢機制	預定													
		實際													
2	110-A1-2 辦理教師課程成果分 享以精進共學	預定													
		實際													
3	110-A1-3 建立課程評鑑 SOP 並 善用評鑑結果	預定													
		實際													

## 四、經費執行情形

### (一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：110-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費	4	1.12	
2	印刷費	16	16	
3	設備維護費	6	6	
4	健保補充保費	0.127	0.127	
5	講座鐘點費(內聘)	1	1	

6	諮詢費	5	5	
7	膳費	6.4	6.24	
8	雜支	39	38.836	
經常門總計		77.527(a)	74.323(b)	95.87% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		77.527(e)	74.323(f)	95.87% (總經費執行率 f/e%)

## (二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：110-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費	4	0	
2	印刷費	16	16	
3	設備維護費	6	6	
4	健保補充保費	0.148	0.042	
5	講座鐘點費	2	2	
6	諮詢費	5	0	
7	膳費	6.4	8.64	
8	雜支	20	18.96	
經常門總計		59.548(a)	51.642(b)	86.72% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	390	389.805	
2				
3				
4				
資本門總計		390(c)	389.805(d)	99.95%(經費執行率 d/c%)
總經費		449.548(e)	441.447(f)	98.20% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>111.3 與 111.6 各科分別召開教學研究會</p>	<p>討論議程中之議案：針對班級管理及教學策略討論待加強處及改善方針</p>	<p>111.3.14 召開核心工作小組會議彙整各科於教學研究會所提之課程評鑑相關議題</p>
		
<p>111.3.14 核心工作會議委員發表意見、討論相關議案</p>	<p>111.2.17、111.3.21 召開課程發展委員會</p>	<p>111.6.6 討論加入本土語言課程後，各科的學分數配置</p>
		
<p>111.6.15 教務處說明 110 課諮受訓執行成果</p>	<p>111.6.15 委員討論 111 學年度課諮召集人選</p>	<p>111.4.20 課程經驗成果分享 I 劉怡君老師</p>
		
<p>111.4.20 課程經驗成果分享 II</p>	<p>111.4.20 課程經驗成果分享 III 黃柏文老師</p>	<p>111.4.20 課程經驗成果分享 IV 吳嘉鴻老師</p>



● 心理與社會適應  
● 技術型高級中等教育  
● 公民與人文  
● 資訊與通訊  
● 藝術與設計  
● 衛生與安全  
● 自然科學  
● 社會與服務  
● 國際理解

課程評鑑小組評定表

課程名稱	優良	普通	優良	普通	優良
第一節 課程評鑑	○	○	○	○	○
第二節 課程評鑑	○	○	○	○	○
第三節 課程評鑑	○	○	○	○	○
第四節 課程評鑑	○	○	○	○	○
第五節 課程評鑑	○	○	○	○	○
第六節 課程評鑑	○	○	○	○	○
第七節 課程評鑑	○	○	○	○	○
第八節 課程評鑑	○	○	○	○	○
第九節 課程評鑑	○	○	○	○	○
第十節 課程評鑑	○	○	○	○	○

111.1 學生針對所選修課程撰寫課程回饋

設計不同面向題目，以達評鑑目的

111.3 針對課程空間、實施設備、選課說明與輔導等討論



課程評鑑小組會議紀錄

會議日期：111年2月14日  
會議地點：會議室  
出席人員：課程評鑑小組成員

會議內容：討論課程評鑑結果，針對課程空間、實施設備、選課說明與輔導等進行討論。

學生修課問卷結果展示

111.6.6 召開課程評鑑小組會議

課程評鑑內容整理



課程名稱	優良	普通	優良	普通
第一節 課程評鑑	45	15	40	20
第二節 課程評鑑	48	18	42	22
第三節 課程評鑑	46	16	41	19
第四節 課程評鑑	47	17	43	21
第五節 課程評鑑	49	19	44	23



課程發展委員會針對課程評鑑結果進行討論及報告

2/24-28 進行 110 學年度下學期加退選作業

政高系統多元選修頁面



2/14 針對高二指導老師，由教務主任向師生說明

2/14 針對高二自主學習生，由教務主任向師生說明

2/18 針對高三自主學習指導老師及申請的同學，由教務主任向師生說明

		
<p>4/28 吳教授以有趣的方式分享大學端對自主學習的想法</p>	<p>4/28 請吳志正教授針對高三學生，分享大學端期望學生自主學習如何展現成果</p>	<p>4/28 針對高二同學分享大學端期望學生自主學習如何展現成果</p>
		
<p>5/19 高三同學自主學習成果展，由多媒科設計自主學習海報</p>	<p>結合行銷課程設計相關海報</p>	

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數。	27	27	27		32	
	A1-5 實施課程諮詢教師人數。	22	22	28		34	

### (二) 質性分析

#### ◆ 110-A1-1 建立課程發展組織與輔導諮詢機制

1. 完成 109 學年度課程評鑑學校整體調查報告書，分析學校可持續辦理、學校



需調整改進、學校調整改進之策略、待釐清等重點項目，以做為新學年度課程發展與校務發展規畫。

2. 110年8月初及8月底，分別召開兩次課程發展委員會。內容主要針對108、109、110、111總體課程計畫書進行修整與調整；並討論彈性課程是否核以學分、教室分配使用及課程規劃等事宜，以期達成相關共識，做為未來課程規畫之依準。
3. 110/9/8 14:00開始至9/9 17:00為止，針對所有同科跨班、專業分流等課程，讓同學加退選2天。正式的新課表，於9/13開始。
4. 110/9/17 召開本學期第一次課程諮詢教師會議，在委員會中遴選出110學年度欲薦派受訓課程諮詢教師研習之教師名單及順序。
5. 110/9/25 親師座談會，邀請清水高中周漢強老師向本校家長分享新課綱精神，及自主學習的相關宣導。
6. 110/10/19 針對108、109、110、111總體課程計畫書進行修整與調整，並討論彈性課程是否核以學分、教室分配使用及課程規劃等事宜。
7. 110/11/3 召開本學期第一次核心工作小組會議，邀請竹南高中林靜怡老師講述學習歷程檔案指導的方式，及相關學生學習歷程檔案的成果，提供本校老師指導參考。
8. 110/11/17 召開本學期第二次核心工作小組會議，邀請苗栗縣教育處郭品禎課督，為老師們講解公開授課相關內容與做法。
9. 110/11/19 召開本學期課程發展委員會，針對111學年度總體課程計畫書中，部分與規定不符合的地方，進行相關的提案討論修正。
10. 110/10-11 進行下學期選課輔導相關前置作業工作，包括入班宣導、選課影片錄製等等。
11. 110/12 由本校課程諮詢教師辦理入班選課說明會、自主學習影片說明等工作事項。
12. 1/12-1/14 辦理下學期選課作業。
13. 1/17 完成相關選課工作，並於公告選課結果。

14. 111.2.17 召開本學期第一次核心工作小組會議，由教務處進行簡要工作報告，說明彈性課程時程。進一步討論新課綱加入本土語言課程後，各科的學分數配置，以利之後進行 111 學年度課程填報。
15. 111.3.21 進行課程填報複審修正，完成後由教學組進行上傳作業。
16. 111.3 中召開各科教學研究會，進行課程評鑑相關工作。包括針對班級管理及教學策略討論待加強處及改善方針，進行討論與後續的匯整與分享。另外，亦請各科決定新學期科內各項事務之分工及方向。
17. 111.4 新學年度課程計畫書通過完成，並完成上傳至首頁。
18. 因受疫情影響暫停實體課程影響，延至 6 月份召開課程諮詢委員會。
19. 於期末教學研究會討論新學期彈性課程之授課教師地點等事宜。

#### ◆ 110-A1-2 辦理教師課程成果分享以精進共學

1. 110/8/31 邀請多媒科徐志宏老師，於期初教學研究會進行新課綱自主學習之成果分享。
2. 期初，完成學生選課系統學期設備維護請購與維護。
3. 110/10/28 針對高二、高三申請自主學習的同學，由育達科大顏碧霞老師引導高二生說明自主學習的方式，並向高三生說明如何呈現自主學習內容。
4. 110.11.25 內聘吳嘉鴻教師進行國際志工分享，相關內容詳見 A2 子計畫執行敘明。
5. 110.11.17 外聘鄭凱茹教師進行國際議題教學分享，相關內容詳見 A2 子計畫執行敘明。
6. 110/12/17 邀請旗美高中彭昕鉉校長蒞臨本校，向全體自主學習指導教師說明自主學習的涵義、目標指導內容。提供指導教師參考旗美高中的實行方法，並進行相關的意見交流。
7. 110/11/24-12/10 由本校課程諮詢教師分別入班宣導選課作業相關事宜。另外，教務主任亦拍攝自主學習申請影片，除在說明會時間進行播放外，並放置於本校網站之中，提供學生參考。

8. 110/1/13 進行本學期的學習成果靜態展示與動態發表兩個場次，包含高二、高三的自主學習同學各一個場次。
9. 110/4/20 辦理本學期課程經驗成果聯合分享會，分別由黃柏文、呂美蓁、劉怡君、李昕宜、吳嘉鴻五位老師，分別針對專題指導、自主學習指導、彈性學習時間課程規畫與指導等方向，進行分享。
10. 原訂於 5 月份辦理諮詢輔導會議，因受疫情而全面停辦，無法執行。

#### ◆ 110-A1-3 建立課程評鑑 SOP 並善用評鑑結果

1. 依照台師大區域聯盟規畫，安排於 10 月 29 日進行課程諮詢輔導。
2. 110/9 將上學期學生問卷評鑑結果交由各任課教師參考。
3. 110/10/29 由台師大退休教授吳明雄及台中高工主任鍾裕峯，進行上學期優質化課程相關諮詢輔導。
4. 110/11 第一週至第二週 由各科召開教學研究會，針對多元選修、彈性學習課程，以一門課一份表單的方式，討論各項改進方案。
5. 110/11/19 召開本學期課程發展委員會，會議討論課程教學各項改善建議與檢討。
6. 111/1/13 依據本校課程評鑑相關辦法，請教師填寫自評表，同時依據修課學生填寫的回饋 Google 表單，進行 110 學年度之教學成效及改進方向的自我評鑑填報。
7. 111.2 設計課程空間、實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修及彈性學習課程開設相關表件，預計於 3 月份進行討論。
8. 111.2 分析後期中等學校資料庫相關問卷，擬訂課程評鑑相關議題，提供後續行政會議、核心工作會議等引導討論。
9. 111.3 召開各科教學研究會，針對課程空間、實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修及彈性學習課程開設進行相關討論。

10. 111.3.14 彙整各科於教學研究會所提之課程評鑑相關議題，並邀請與會委員集思廣益、共同探討改善方針；而後再針對學習歷程檔案的時程及引導進行另案聚焦討論。
11. 111/4/28 邀請聯合大學教務長吳志正教授，分別針對高二、高三學生，分享大學端期望學生自主學習如何展現成果之專題共學講座。
12. 111/4/20 邀請呂美蓁、劉怡君、黃柏文三位老師，分享如何帶領學生自主學習之歷程及成果。
13. 111/5/19 高三同學進行學期自主學習作品展及發表會。

### (三) 自評執行成效

1. 健全新課程相關組織，並定期召開會議；諸如課程評鑑小組委員會、課程諮詢委員會、學習歷程檔案工作委員會、校外人士協助教學或活動審查委員會、課程發展委員會等。
2. 建全本校選課諮詢輔導系統，由課程諮詢教師委員會進行本學年度工作計畫。上學期配合親師懇談會，向全體家長進行新課綱、課程計畫、選課說明、自主學習等說明。
3. 完備選課系統並規劃更新合作學習教室，利用空間活化、前瞻等計畫，建置多元選修課程教室，提供多元選修課程使用。同時擴充本校平板數量，將硬體與軟體相互搭配，有效支持教師教學與學生學習。
4. 辦理教師課程成果分享及經驗傳承，本學年度共辦理五位老師的分享，包括彈性學習課程、多元選修課程、自主學習指導等內容分享。
5. 結合均質化彈性學習時間與大專校院協作共好計畫，於自主學習時間辦理共學講座，引入他校指導教師或優秀學生之學習成果分享，做為正向範例，深化自主學習之內涵。
6. 邀請課綱輔導專家學者蒞校諮詢指導，針對目前試行與已在進行的新課程，提供相關的回饋與建議。
7. 在課綱輔導諮詢、分享研習中，重新審視課程架構，進行 111 學年度總體課程的滾動修正，完成上傳並順利通過審核。

8. 發展各群科統整與跨域課程，並持續進行議題融入、素養導向之示例研發，以實質落實新課程。
9. 結合社區藝文團體、在地自然生態協會、大專校院等資源，發展本校特色課程；目前已進行桌遊與人生、幸福學等校外合作課程，成效良好。
10. 完成本校課程評鑑 SOP，進行班級學生實施問卷回饋、教師自評，並分析本校後期中等資料庫的資料，於課程評鑑會議思考如何針對課程、教學、學習三方面進行有效的課程評鑑內涵。
11. 依本校彈性學習時間實施規定，學生提出申請時需經教師指導且討論後填寫申請表，並經指導老師、導師、家長(法定代理人)與教學組審核通過後實施。每學期自主學習完畢後，進行展覽發表及問卷回饋。
12. 依據後期中等資料庫問卷，在課程規劃挑戰結果中可以改進努力的方向，挑選議題讓各科討論，討論結果匯整完畢後印送各教師納入教學設計參考，有效建構實質的課程評鑑流程與目標。
13. 依照本校課程地圖與學生願景，確實執行學年度課程計畫書。將所遭遇之困難，溝通討論出解決方法，持續滾動修正課程，形成本校課程中長程計畫。
14. 因應新課綱實施，持續檢視本校教學空間及設備，積極申辦空間活化計畫、前瞻計畫等，改善新課綱所需之軟硬體資源。
15. 結合多元選修及彈性學習課程教學，辦理教師課程成果分享及經驗傳承。並配合課程自我評鑑，以分享的能量去強化教師課程發展專業，以期共同成長，實踐專業教學。

## 七、檢討與建議

### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 下學期因受疫情影響，所有諮詢輔導暫停。幸好中區經驗交流如期舉行，雖然改為線上方式，但三位委員針對各校的意見，均能做出合宜的解釋與相關做為的建議改善。
2. 課程分享的部份，第二次運用中午時間，參與的人員以召集人、科主任為主，宜有正式的成果發表，並由校長帶領，邀請相關鄰近學校共襄盛舉，壟擴大參與度。

3. 課程評鑑全校統合度、參與度仍有待加強。本次運用行政會議時間進行 A 項議題討論，回饋雖有，但仍嫌不足。未來宜個別針對不同項目，請所有的人共同思考聚焦，避免淪為形式。
- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

計畫編號	110-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1. 舉辦戀戀英語營，聘請外師和中籍助理講師到校授課，並透過生活化的語言和文化活動讓學生體會中西文化交流，並促進英語口說 2. 辦理國際議題英文活動營隊，融入環境教育、在地產業介紹、國外節慶介紹等，讓學生瞭解全球化議題以及學習透過英語介紹在地產業及景點，幫助學生勇於開口與外師對話互動，並學習向外國旅客推銷自己的家鄉及國家。 3. 辦理國際觀素養講座，結合 SDGs 議題，及透過桌遊活動體驗，培養學生成為改變世界的行動者 4. 辦理大學教師協同教學，活化教學現場及強化專業實務應用技能 5. 與苗栗公館社區產業結合，教師共備研發跨域主題式課程，課程活潑，參加學生反應熱烈			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.			
	2.			
	3.			
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.			
	2.			
3.				
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

1. **加強技專合作深化社區鏈結**：邀請大學教師協同教學模式，活化教學現場，並強化專業實務應用技能，試行跨域課程，提升學生學習成效及教學實用性。
2. **推動雙語國際教育教學活動**：辦理國際文化講座，以加強學生對異國文化的認識；開設國際議題討論及專業英文課程，培養學生分析公民議題的能力，增強學生之國際觀及對全球化之認識。
3. **強化學習歷程檔案指導成效**：落實學習歷程檔案工作及內容指導，讓學生積極參與課程、踴躍選修，了解個人學科性向並發展職涯興趣。
4. **支援多元創新資訊融入教學**：建置完善數位教學設施，便利教師自製教學影片、協助實施數位創新教學，以提升學生學習效能

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	110年					111年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	110-A2-1 加強技專合作深化社區鏈	預定													
		實際													
2	110-A2-2 推動雙語國際教育教學活動	預定													
		實際													
3	110-A2-3 強化學習歷程檔案指導成效	預定													
		實際													
4	110-A2-4 支援多元創新資訊融入教學	預定													
		實際													

## 四、經費執行情形

### (一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：110-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	60.8	60.8	
2	授課鐘點費	72.6	71.96	



3	電腦軟體授權費	12	11.49	
4	材料費	9	9	
5	膳費	4.8	8.8	
6	雜支	8.612	7.106	
7	國內旅費-講師、委員等	6	1.426	
8	健保補充保費	2.821	1.854	
經常門總計		176.633(a)	172.436(b)	97.62% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	互動 E 板模組	53	53	
2	無線投影伺服器	30	30	
3	CNC 雕刻機	160	158	
資本門總計		243 (c)	241(d)	99.18% (經費執行率 d/c%)
總經費		419.633(e)	413.436(f)	98.52% (總經費執行率 f/e%)

## (二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：110-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	16	14	
2	授課鐘點費	69.32	61.79	
3	雜支	8.451	10.612	
4	國內旅費-講師、委員等	3	0.89	
5	健保補充保費	1.807	1.597	
經常門總計		98.578 (a)	88.889 (b)	<b>90.17% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦(含螢幕)	30	30	
資本門總計		30(c)	30(d)	<b>100% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		128.578(e)	118.889(f)	<b>92.46% (總經費執行率 f/e%)</b>

五、執行成果 (含照片)



資處科大學教授協同教學  
人機介面程式設計  
嶺東科大-廖述文老師



應英科大學教授協同教學  
初階聽講練習  
嶺東科大-Curtis Preston 老師



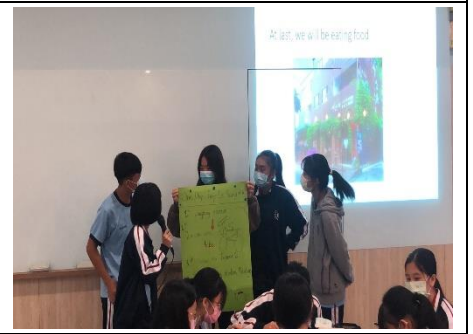
國際議題英文營隊講座  
(環境議題融入)



國際議題英文營隊講座  
(節慶英文)



國際議題英文營隊講座  
(在地產業介紹)



國際議題英文營隊講座  
(各組成果發表)



國際觀社群講座



國際觀社群講座



國際議題 SDGS 講座活動



國際觀社群共備分享  
(劉慧平老師)



跨域課程-苗栗公館的自然  
環境與人文



跨域課程-行銷實務

		
跨域課程-公館商業發展	跨域課程-行銷文案指導	跨域課程-行銷海報製作及 google sites 操作

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-5 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	4	5	5		6	
	A2-7 參與雙語課程學生比率	7%	8.83%	9%		12%	
	A2-9 參與國際教育學生比率	4%	15.34%	5%		6%	

### (二) 質性分析

#### ◆ 110-A2-1 加強技專合作深化社區鏈結

1. 資處科大學協同教學，講師廖述文(12/2~12/16 共 10 節)具人機介面程式設計物聯網開發板教學專業領域實務經之大學教授協同教學提升教學品質。
2. 國貿科:110.10.19，大學協同教學-跨境電商，育達科大許竹荃副教授(學生 22 人)，大學協同教學-簡報實務操作，台北城市科大林欣怡講師(學生 22 人)
3. 國貿科:110.10.26，大學協同教學-簡報實務操作，台北城市科大林欣怡講師(學生 22 人)，110.10.29 大學協同教學-貿易英文實務，萬能科大徐誌男助理教授學生 57 人
4. 國貿科:110.11.02/11.09，大學協同教學-簡報實務操作，台北城市科大林欣怡講師(學生 22 人)
5. 國貿科大學協同(跨境電商)110/12/7 第三四節，育達科大許竹荃副教授
6. 國貿科大學協同教學-國貿實務-嶺東科大謝宜君副教授
7. 會計科大學協同教學  
育達科大許竹荃老師-會201. 會202-行銷實務協同教學(9/10、9/17)



- 萬能大學彭湘芸老師-會 301. 會 302-金融投資實務協同教學  
健行科大魏俊卿老師-商業行銷應用 (4/11、5/2)
8. 應英科 11/17(三), 11/19(五)大學協同教學英語聽講課程, 講師:嶺東科大 Curtis Preston
  9. 應英科 12/8(三), 12/17(五)大學協同教學英語聽講課程, 講師:嶺東科大 Curtis Preston
  10. 應英科聘請修平科技大學應外系助理教授鍾炳永擔任外語簡報實務之商用英文課程協同授課老師(時間:111/6/13、6/14、6/20及6/21, 上午8:10—10:00)
  11. 跨域課程授課, 辦理日期: 12/2(四)公民議題(劉慧平老師)、12/3(五) Google sites 操作(吳嘉鴻老師)、12/7(二) 行銷實務(陳慶瑄老師)
  12. 跨域課程授課:  
7/7 楊奇昌(苗栗公館的自然環境與人文 9:00~12:00)、蔡秀女(公館商業發展13:00~15:00)、公館產業分享講座(邱俊閔 15:10~17:00)
  13. 7/8 吳嘉鴻(canva 及 Google sites 操作8:00~12:00)、李淑君(行銷文案指導 13:00~15:00)、劉慧平(公民議題-明信片活動 15:00~17:00)

#### ◆ 110-A2-2 推動雙語國際教育教學活動

1. 10/30(六)舉辦戀戀英語營, 聘請外師和中籍助理講師到校授課, 並透過生活化的語言和文化活動讓學生體會中西文化交流, 並促進英語口說, 共40位學生參加
2. 辦理國際視野人文講座, 9/29、講師嶺東科大蕭惠靜, 參加學生22人
3. 辦理國際觀素養講座, 時間:11/17(三) 13:00~14:50, 主題: 實踐 SDGs, 成為改變世界的行動者, 講師:嶺東科大鄭凱茹, 參加學生:20位
4. 國際議題英文營隊講座(11/6、11/13) 9:00~16:00, 參加學生共32人
5. 國際議題講座(6/1 下午1:00~3:00 朝陽科大 徐碧雲), 講題:Think Big. Think Global.-為自己設計一本 UNIQUE 國際移動力護照, 參加學生共65人
6. 英文教學活動- 7/1 朝陽科大應英系貝瑞農及本校王雅蘭老師, 參加學生26位
7. 英文教學活動- 7/5 嶺東科大應用英語系蒲信岩及蕭惠瀨, 參加學生21位
8. SDGS 聯合國永續發展目標議題講座(7/15 9:00~12:00 邱鈞評), 參加師生18位

#### ◆ 110-A2-3 強化學習歷程檔案指導成效

1. 110.10.4 召開學習歷程工作小組會議, 討論110學年度學習歷程工作執行計畫。
2. 110.9.8 巨耀資訊學習歷程檔案系統操作研習。
3. 110.9.25 親師座談學習歷程檔案說明會, 透過線上說明會讓家長了解學習

歷程對升學的重要性，以及準備方向等。

4. 110.10.4 以科為單位，各科提供三份優等作品予以表揚，並將優秀作品納入歷屆學習歷程作品參考指標。
5. 110.11.3 邀請國立竹南高中林靜怡老師至本校介紹學習歷程課程設計教學。
6. 110/12由輔導室陳建廷老師，對學生進行學習歷程檔案說明與教學操作。
7. 111/2 公告上學期優秀作品，提供教師與學生參考。
8. 處理高三生學習歷程檔案相關工作(系統基本維護與上傳)

#### ◆ 110-A2-4 支援多元創新資訊融入教學

1. 110/11/09 投影伺服器、互動E板模組、軟體授權費等已完成相關採購，12月安裝完成。
2. 110/12月完成自主學習空間相關電腦維護。
3. 111/4/20 辦理彈性學習課程分享，包含嘉鴻、昕宜兩位老師
4. 完成M1+Plus教育錄課組之採購，支援教師錄製數位教學影片。
5. 辦理新設備採購—互動控制盒、無線投影伺服器，並提供錄製方法等設備推廣使用，有效支持教師數位創新教學。

#### (三) 自評執行成效

1. 辦理大學教師協同教學，學生獲取新知並強化專業實務應用技能，亦使本校老師增進教學知能，成效頗佳
2. 與苗栗公館社區產業結合，教師共備研發跨域主題式課程，課程活潑，參加學生反應熱烈
3. 辦理雙語英文課程活動，學生從活動中提升英語口語能力，亦增進對環境議題的認識及在地產業文化的認同。

### 七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議：無。
- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

計畫編號	110-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學研究會鼓勵各處室、學科或不同學科之間，發展以核心素養教學之教師專業社群。本學年度共有國文、英文、數學、應英、創新、雲端、資處、核心小組等八個社群。</li> <li>2. 各學科社群著力於課程合作、對話，包括：①教學領域或跨領域協同教學及合作學習教學策略②教學創新心得分享、③教學現場遭遇問題④未來教育變遷趨勢與因應之道⑤教師心理健康與調適等，期能增加教師知能、因應教育變遷及學生改變。</li> <li>3. 持續將研發中的兩大跨域課程，包括公館休閒旅遊介紹及農產行銷、苗商新聞影片報導，試行及討論納入課程之方式。</li> <li>4. 特色社群「國際觀素養教學社群」，研擬教學主題，共同討論規劃教學活動。</li> <li>5. 特色社群「遊戲學習創新教學教師社群」，研擬協同教學與跨域教學策略，共同規劃教學活動。</li> <li>6. 跨域社群「商概與數位科技素養導向課程共備社群」，由資處科 9 人、商經科 2 人、會計科 5 人，共同發展商概與數位科技素養導向教學及評量之設計。</li> <li>7. 跨域社群「應用英文科與多媒科跨領域課程共備社群」，由應英科 5 人、多媒科 3 人，共同發展兩科跨領域多元選修課程，激盪不同的教學創意；並且共同備課，切磋討論，提升效益及減輕備課壓力，並開發素養導向教學及評量示例。</li> <li>8. 落實教師公開授課，本學年完成所有教師包含校長，最少一場次的公開觀課。相關成果公告於學校中廊，讓公開觀課成為一種常態、一項學校傳統，逐步影響全校教師精進教學專業。</li> <li>9. 利用各種公開方式，諸如網路、校園中廊公告，彰顯教師專業，形塑正向積極之校園，藉此呈現教師亮點。</li> </ol>			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 各社群執行與原計畫仍有出入。有些執行較為積極，有些需要定時提醒。	2. 原訂延續前導計畫，與湖農合作，進行跨校社區社群，以致力於學校間交流與分享。	1. 除在上學期召開社群召集人會議外，於期中、期末利用 line 群組加以提醒。並於下學期另召開一次社群召集人會議，督促本學期執行與新年度申請。	2. 因湖農教學組換人，暫停相關合作。

	3. 因受疫情影響，原先計畫執行的項目受到影響。			3. 研習的部份，請各社群可斟酌改成線上。部份社群認為線上成效較差，故仍希望實體。另外，考量目前疫情管制不若去年嚴格，仍可執行實體，尊重各社群的需求，令其依情況執行之。
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)
	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。



## 二、計畫目標

- (一) 推動教師社群專業對話增能：推動教師社群，辦理各項研習、分享會暨增能講座，增加教師之間的專業對話，提供教師教學檢討與省思的機會，獲致夥伴支持以精進專業。
- (二) 跨域校社群交流與課程研發：發展跨域／跨校分享交流社群，推動課程與產業鏈結對話，進行跨域課程研發與跨校共同開課合作，符應產業之趨勢脈動。
- (三) 落實教師共同備課觀課議課：增強教學研究會及社群合作共同備課、觀課及議課之作為，並於教學情境中不斷調整教學行為與方式，提昇學生學習成效。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	110年					111年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	110-A3-1 推動教師社群專業對話增能	預定													
		實際													
2	110-A3-2 跨域校社群交流與課程研發	預定													
		實際													
3	110-A3-3 落實教師共同備課觀課議課	預定													
		實際													

## 四、經費執行情形

### (一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)













子計畫名稱：110-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費	6	0.492	
2	印刷費	6	6	
3	健保補充保費	0.696	0.693	

4	講座鐘點費	33	34	
5	材料費	10	5.77	
6	資料蒐集費	10	15.183	
7	物品費	4.64	4.64	
8	膳費	9.6	12.56	
9	雜支	21.971	20.832	
經常門總計		101.907(a)	100.17(b)	98.30% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	充電車	50	48	
2				
3				
4				
資本門總計		50(c)	48(d)	96.00% (經費執行率 d/c%)
總經費		151.907(e)	148.17(f)	97.54% (總經費執行率 f/e%)

## (二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：110-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費	6	5.572	
2	印刷費	6	14.52	
3	健保補充保費	0.696	0.708	
4	講座鐘點費	33	33	
5	材料費	10	7.584	
6	資料蒐集費	10	9.57	
7	膳費	9.6	7.92	
8	雜支	45.131	35.606	
經常門總計		120.427(a)	114.48(b)	95.06% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		0 (c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		120.427(e)	114.48(f)	95.06% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>110.10.01 國文科專業社群分享 I：林鍾勇</p>	<p>110.10.01 國文科專業社群分享 II：林鍾勇</p>	<p>110.11.17 國際觀專業社群：外 聘講師鄭凱茹</p>
		
<p>110.11.25 國際觀專業社群 I： 吳嘉鴻</p>	<p>110.11.25 國際觀專業社群 II： 吳嘉鴻</p>	<p>110.12.10 國際觀專業社群 I： 劉慧平</p>
		
<p>110.12.10 國際觀專業社群 II： 劉慧平</p>	<p>110.12.14 國際觀專業社群 I： 葉惠嵐</p>	<p>110.12.14 國際觀專業社群 II： 葉惠嵐</p>
		
<p>110.12.15 國際觀專業社群 I： 外聘講師鄭凱茹</p>	<p>110.12.15 國際觀專業社群 II： 外聘講師鄭凱茹</p>	<p>110.12.15 創新社群 I：外聘講 師蘇暉仁</p>





110.12.15 創新社群 II：外聘講師蘇暉仁



110.12.01 無處不數學以致用社群 I：外聘講師莊惟棟



110.12.01 無處不數學以致用社群 II：外聘講師莊惟棟



110.11.29 理財桌遊社群 I：黃健睿



110.11.29 理財桌遊社群 II：黃健睿



110.12.06 理財桌遊社群 I：外聘講師蘇子銘



110.12.07 理財桌遊社群：施善妙



110.12.10 理財桌遊社群 I：施雅婕



110.12.10 理財桌遊社群 II：施雅婕



110.12.13 理財桌遊社群：外聘講師蘇子銘



111.01.07 國文科專業社群分享 I：外聘講師江伊薇、外聘講師黃學文



111.01.07 國文科專業社群分享 II：外聘講師江伊薇、外聘講師黃學文

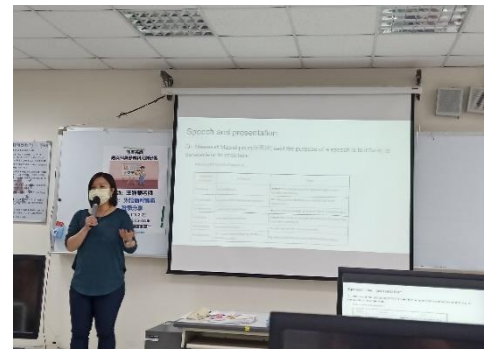




111.03.11 國文科專業社群  
I：外聘講師廖俞雲



111.03.11 國文科專業社群  
II：外聘講師廖俞雲



111.03.22 應英多媒跨域專業  
社群：王雅蘭



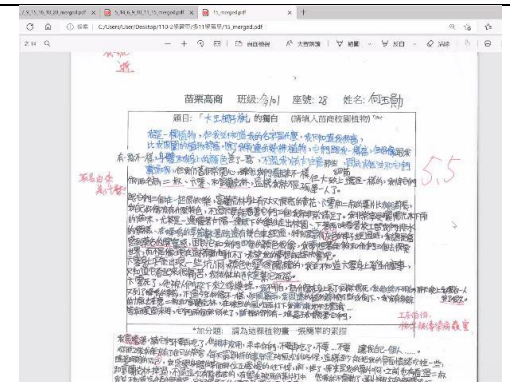
111.04.13 應英多媒跨域專業  
社群：外聘講師曾玉芬



111.04.21 無處不數學以致  
用社群：蔣小娃



111.05.27 國文科專業社  
群：徐義龍



111.05.27 國文科專業社群：  
詹雅筑



111.06.15 無處不數學以致  
用社群 I：外聘講師吳寬瀛



111.06.15 無處不數學以致  
用社群 II：外聘講師吳寬瀛



111.06.22 無處不數學以致用  
社群 I：外聘講師蔡鴻毅



111.06.22 無處不數學以致用  
社群 II：外聘講師蔡鴻毅

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-3 教師參加研習平均時數。	30	30	34		36	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科教師專業社群比率。	60%	60%	65%		70%	
	A3-1 跨科目/領域/專業群科教師專業社群數。	2	2	3		4	

### (二) 質性分析

#### ◆ 110-A3-1 推動教師社群專業對話增能

1. 110/9/14 召開社群召集人會議，本學期社群包括國語文閱讀素養導向教學示例發展社群、國際觀素養教學社群、無處不數學以致用社群、雲端數位專業學習社群、遊戲學習創新教學教師社群、商概與數位科技素養導向課程共備社群、應用英文科與多媒科跨領域課程共備社群，會中討論各社群經費申請與額度，並於月底前收齊社群計畫。
2. 承上，鑑於去年受疫情影響，各社群執行進度不一，會中亦進行去年度執行檢討，要求各社群務必盡早依規畫去執行。
3. 本學期各社群研習場次如下：
  - (1) 110.10.18 內聘講師：吳松達 研習題目：素養導向命題現況及設計方向與目前例題製作分享
  - (2) 110.11.12 內聘講師：周佳郁 研習題目：國文素養導向教學經驗分享
  - (3) 110.11.15 內聘講師：李淑君 研習題目：商業概論課程心得分享
  - (4) 110.11.17 外聘講師：鄭凱茹 研習題目：國際議題教學分享
  - (5) 110.11.18 內聘講師：蔡翔程 研習題目：彈性學習選修課程分享
  - (6) 110.11.25 內聘講師：吳嘉鴻 研習題目：國際志工分享
  - (7) 110.11.29 內聘講師：廖文賢 研習題目：數位科技課程內容簡述與跨科共備單元分享

- (8) 110.12.01 外聘講師：莊惟棟 研習題目：魔藝數學
- (9) 110.12.10 內聘講師：劉鈺芳 研習題目：那些紅樓人物的「星」事
- (10) 110.12.10 內聘講師：劉慧平 研習題目：公民議題教學活動分享
- (11) 110.12.14 內聘講師：葉惠嵐 研習題目：國際文化及節慶分享
- (12) 110.12.15 外聘講師：蘇暉仁 研習題目：教學吸睛技巧
- (13) 110.12.9 內聘講師：詹庭雲 研習題目：海報設計發想與概念分享
- (14) 111.01.07 外聘講師：黃學文 研習題目：一桿秤子人權桌遊
- (15) 3/22 內聘講師：王雅蘭 研習題目：技藝競賽選手指導分享
- (16) 111.04.13 內聘講師：蔣小娃 研習題目：burr tools 淺談
- (17) 4/20 外聘講師：曾玉芬 研習題目：CTA 動畫繪本研習
- (18) 111.5.27 內聘講師：徐義龍 研習題目：廖鴻基鬼頭刀影片教學分享
- (19) 111.5.27 內聘講師：詹雅筑 研習題目：詠物篇校園植物獨白圖文學習單設計

4. 3/8 社群召集人會議，針對目前執行進行檢討，並提醒大家及早連絡與進行各項社群活動。
5. 承上，同會議裡亦請各社群研擬新年度優質化執行性質、場次等內涵，納入 111 學年度優質化計畫書。
6. 與聯大育成中心合作，於 4/6、4/13、4/23 辦理三場學生專題指導活動。過程中，因受實體停課影響，最終延至 6 月完成。
7. 再次受疫情影響，各社群活動推遲。於 5-6 月提醒與連絡各社群，可改採線上方式進行。

#### ◆ 110-A3-2 跨域校社群交流與課程研發

1. 110/9/14 各社群召集人會議，包括國語文閱讀素養導向教學示例發展社群、國際觀素養教學社群、無處不數學以致用社群、雲端數位專業學習社群、遊戲學習創新教學教師社群、商概與數位科技素養導向課程共備社群、應用英文科與多媒科跨領域課程共備社群，會中討論各社群經費申請與額度，並於月底前收齊社群計畫。
2. 110/10 各社群進行相關聚會，進行分享與教材之研發。



3. 110/10/19 針對 110、111 總體課程計畫書進行修整與調整，並新增苗栗仰恁靚課程。
4. 110/11 結合均質化辦理多場走讀活動，及苗栗仰恁靚課程共備及試行。
5. 外聘講師鄭凱茹，於 110.12.15(三) 13:10~15:00 進行國際議題人文講座，進行議題與國際教育課程研發引導
6. 配合均質化「走讀苗栗山海」計畫，進行地方學課程之發想與設計。
7. 連絡社群執行，預計於 5-6 月辦理相關活動，相關課程詳見於均質化計畫成果之中。
8. 111/2-6 修正討論跨域社群苗栗仰恁靚內涵，預計納入 111 年度優質化計畫書之中。
9. 與聯大育成中心合作，進行大學—高中之共好學生專題指導，完成三場相關研習活動與指導共備。
10. 相關成果與心得摘錄於下：

<p>聲情閱讀影響力 創新教學獎方案 分享</p>	<p>經常獨創教學秘技、不落窠臼、推陳出新的鍾勇主任每有教學觀摩必是科內接踵而觀的大事，同仁們都非常期待鍾勇主任的教學分享。此次主任參加創新教學評選一波三折，從三年前投稿，歷經人事的巔簸、到今日終於順利教學演示完畢，正所謂好事多磨，而沉潛醞釀、修改調整後的教學內容更臻完善，教學步驟與精細教案更令吾等望塵莫及。</p> <p>這次主任分享新詩教學，縝密的學習單讓學生們聚精會神的討論，比較吸引我的是頌讀的部分。主任讓各組同學吟讀之後自行斷句，再朗誦給全班聽，讓學生體會不同斷句帶來不同的感受；再來，是更有難度的分部朗誦，這方面情韻意都要全完投入，十分不易。</p>
<p>吸睛教學技巧</p>	<p>教學方法和手法的改變，就能夠改變教學現場的氣氛。</p> <p>運用一些活動與即時互動來活絡教學氣氛。</p> <p>各種學習方法促使達到寓教於樂的成果功效。</p>
<p>撲克推理遊戲</p>	<p>莊老師從心流開始，再次強調人的學習動機、專注與記憶的關係，而人的記憶扣除掉睡眠只有 9 小時，把我黃金 9 小時的複習時間，就能成為學霸！接著老師再從史處普效應開始，從理論連結到數學，再一次認證心流的重要，雷斯多夫效應從釘小人收斂到二項式定理，從魔術開始收斂於數學，再搭配撲克牌轉化為邏輯推理的桌遊，讓在場的老師與學生無不為之讚嘆，學生們更是回到班上就開始表演給同學看，不知不覺地沈浸在數學裡</p>

<p>專題講座:桌遊教學應用 I</p>	<p>健睿老師分享的理財桌遊為《魔法交易所》，桌遊聚集了各方的女巫、巫師們及探險家，遊戲中「龍之麟」、「鳳之羽」、「獸人牙齒」、「精靈粉末」及「人於眼淚」等魔法元素會隨著遊戲價格波動，期望從遊戲中低點買、高點賣以賺取價差成為最大贏家。</p> <p>原本已經看好把收集很久的魔法元素用高價賣掉，但因為夥伴們的出牌，波動了要素價格，導致元素價格變成最低，手中的金錢因為購物元素所剩無幾，只能在等待要素波動了！！</p>
<p>專題講座:桌遊教學應用 II</p>	<p>今天邀請到苗栗有名的桌遊店老闆，介紹《養豬趣》的理財桌遊。該桌遊與會計學4-生物資產的章節雷同，從小豬仔長成中豬、大豬，然後再生小豬仔。但豬農實在不是個輕鬆的職業，要買飼料、建豬舍、牽豬哥還要幫小豬仔打預防針等，由於資源有限，所以總是得盤算著你所需的物資是否會被他人先下手搶走而被迫改變你的養豬大計？或者，你能預測對手的行動而搶得先機？還是乾脆不按牌理出牌，讓其他玩家方寸大亂？耍了這麼多心機後，真能順利榮登神豬之父的寶座嗎？</p>
<p>專題講座:桌遊教學應用 III</p>	<p>此套桌遊為上次外聘講師介紹之遊戲，本次研習內容主要針對如何運用在教學中。</p> <p>過程中發現，教學中應6人一組，一人身兼裁判及銀行，5位遊戲人數是較為適合的，遊戲中人數的多寡也會影響遊戲資源的分享。另外也發現此套桌遊費時較長，若運用於課程中，可運用”四季”調整遊戲長短。</p>
<p>專題講座:桌遊教學應用 IV</p>	<p>本次邀請施雅婕老師分享《龐氏騙局》理財桌遊，龐氏騙局是一個非法性質的詐騙手法，從20世紀初的美國到現在都還有他的身影，也是俗稱的「老鼠會」。他透過新的投資者的加入，支付前期投資者的利息，初期可以在短時間內獲得回報利於推行，但隨著遊戲的進行，拉長付息時間，只好繼續借取更多資金，挖東牆補西牆，直到資金入不敷出，騙局泡沫爆破，後期投入資金的投資者則是血本無歸。</p>
<p>海報設計與創作講座</p>	<p>聽完詹老師的海報設計與創作，了解到海報設計背面的巧思與理論基礎，海報上的每一字每一圖都有其意義，包括運用英文於中文海報中，且也運用語言中的象徵、擬人、借代、明喻與示現等修辭技巧，其中老師也舉了很多例子，來解釋海報設計中的智慧與幽默，原來學習了語言是可以運用在海報設計的，因此這點是可以讓我們運用於中英文語言教學中，讓學生體認利用文字結合圖象來創造出海報設計。</p>
<p>那些紅樓人物的「心」事</p>	<p>目前技高的教學困境，包括沒有配合課文的桌遊、教師趕課壓力很大、桌遊課程設計不易等問題。因此人權教育資源中心，以國文課本出發，幫助教師在教學活動後，能透過遊戲帶領學生議題反思與跨域融入。</p> <p>人權中心提供的場次，及給予的該項桌遊，選擇〈一桿稱仔〉為主要核心，配合新課綱的素養教學，議題融入與思辨，並搭配相關的學習單。整個桌遊遊戲時間20分鐘，不會影響原課程進度的安排，亦能從中延伸思考，相當不錯。</p>

<p>我們和素養課程的距離</p>	<p>俞雲校長先以「讓我最放心不下的班傳來好消息」為題，說明在過去考校長前，那一整年素養的努力。她提出 A4 的備課方式，要我們可以從最難地方去思考起，進行文本分析。分析的方式，包括起點行為、困難分析、核心概念等三個面向，最後能回到領綱去確認我們認為重要的核心概念，並對應出其核心素養及學習重點為何，備課方式十分有層次。</p> <p>她舉〈在爛泥溝渠中仰望星空〉一課為例，提出核心問題：思維模式如何影響應對事物的姿態與方式？引導我們思考，困難，到底是客觀的存在？還是主觀的感受！科學家和一般人對於現象的敘述，有著很不一樣的運思模式，跟文學作品更有著極大的分野：文學富有感性與浪漫的筆法，見物起興，因事生情，與真實的狀況總有加減乘除的空間；科學人則是盡力維持客觀的現象及數據的陳述，直白說明，不假陳飾。</p>
<p>廖鴻基鬼頭刀影片教學分享</p>	<p>義龍以影片切入，引導學生感受鬼頭刀這一課。包括「一日漁夫」的影片，讓學生能融入討海人的生活，瞭解他們的環境與心境。義龍舉出當中精采的畫面，包括泡麵裡有蟑螂、被河豚刺到等等，引領學生省思。</p> <p>作者的部份，以廖鴻基黑潮飄流的部份，讓學生更瞭解作者對海的感情。當中，聚焦在廖鴻基對女兒的遺憾說明，學生更能體會作家的為人，更能產生與學生間的共鳴。並使用與文本相似的影片畫面，讓學生思考，同樣的畫面，你會如何書寫呈現？相當有層次，並能讓同學做出省思。</p>
<p>詠物篇校園植物獨白圖文學習單</p>	<p>雅筑以「獨白」的作品，如漂流木的獨白(文)、光陰的獨白(歌)做為示範，然後再進入校園一景的仿寫，讓學生能漸入佳境，達到教學目標。</p> <p>在繪圖的部份，與多媒科專業老師合作，進行繪圖+寫作合一之創作。從學生的作品裡，可以看出寫作教學的成效。</p>
<p>淺談 burr tools</p>	<p>軟體下載網站 <a href="http://burrtools.sourceforge.net/">http://burrtools.sourceforge.net/</a></p> <p>運用免費軟體做為計算資源，讓學生能徜徉在數學玩具中，除了滿足好奇也建立空間概念。</p>
<p>幾何之森</p>	<p>碎形有幾種類型，可以分別依據表現出的精確自相似性、半自相似性和統計自相似性來定義。雖然碎形是一個數學構造，它們同樣可以在自然界中被找到，這使得它們被劃入藝術作品的範疇。吳寬瀛老師利用小木條，搭配柏拉圖多面體的基本結構，創建出各式各樣的藝術品，藉由操作也讓我們體會利用簡單的線條，也能建構出各式各樣複雜的藝術成果。</p>
<p>3D 列印的應用</p>	<p>3D 列印的核心步驟之一就是切片，一個好的 3D 列印切片軟體必須有很大的操縱自由度，才能將設計者的巧思及 3D 印表機的性能發揮得淋漓盡致，Ultimaker 官方所出版的 Cura 就是屬於這類軟體，不僅能夠做初步設定，還有進階模式可以讓使用者詳細調整各項列印參數、細節，不管是層厚、支撐、填充率、列印速率……，各種設定項目都找的到，讓 3D 列印玩家發揮最大創意。經過賴老師對 Cura 的介紹，對於 3D 列印的操作介面更加了解，也對 cura 的設定更加了解，原來除了耗材之外，切片軟體的設定也會影響成品的</p>

	品質。
外語簡報實務教學分享	有效的簡報教學是一連串的理論和實務結合，例如每上完一小單元就讓學生實地練習，學生印象才會深刻；例如一開始介紹、Hook 吸引觀眾注意、visuals 呈現，每個步驟都藏著眉角。主任也舉例大量的例子讓學生一目了然好的演講應具備的要素，以及從學長姐的例子了解如何精進自己的演說內容。我非常同意主任所說：『好的演講者不是天生，而是經由後天不斷的訓練』。藉由雅蘭主任簡報課經驗的分享，覺得英語簡報力是每個人都要會的基本能力，包含口語表達、簡報設計以及肢體語言，聽完這場分享受益良多，謝謝雅蘭主任的分享。

### ◆ 110-A3-3 落實教師共同備課觀課議課

1. 110/11/17 苗栗縣教育處郭品禎課督，為老師們講解公開授課相關內容與做法。
2. 觀課紀錄已於教務處教學組網頁彙整、公告。公開觀課場次包括：

授課教師	授課科目	日期與時間	班級	地點	教學單元
吳0達	創客DIY	110/9/14 第3節	高三跑班	PC5	ILLUSTRATOR 基本操作 與魯班鎖圖案繪製
周0華	程式語言與設計	110/9/15 第3節	資101	PC3	Python 第一章 基本程式設計
劉0慧	資料庫應用	110/9/17 第2節	資302	PC5	Access 操作教學 以電乙題組四為範例
梁0倫	體育	110/9/23 第4節	多101	風雨球場	籃球
林0蓁	數位科技概論	110/9/28 第4節	英102	英102教室	數位科技概論
張0菁	時事英文	110/9/30 第3節	跑班	互動協作教室	Breaking News English: Scientists want to bring mammoths back to life
夏0傑	體育	110/10/1 第3節	會201	桌球場	桌球發球與反手對控
陳0慧	全民國防	110/10/4 第6節	英102	英102教室	全球與亞太情勢
劉0君	英語文	110/10/6 第3節	英302	自然教室	B5 L2
王0雯	體育	110/10/12 第4節	資101	風雨球場	握繩
朱0婷	英語發音與字彙	110/10/28 第3節	英102	英102教室	高中進階字彙 Level15

徐 0 明	數學	110/11/4 第 3 節	跑班	校園	校園探索闖關活動
林 0 慧	經濟學	110/11/12 第 2 節	資 202	資 202 教室	第六章 市場理論
蔡 0 女	經濟學	110/11/15 第 4 節	國 201	國 201 教室	第六章 市場理論
廖 0 賢	計算機應用	110/11/17 第 3 節	會 301	會 301 教室	第五章 認識電子試算表軟體
黃 0 要	體育	110/11/18 第 2 節	選修	健身房	肌肉適能-最大肌力
王 0 如	英中翻譯實務	110/11/22 第 3 節	跑班	英 202 教室	英中翻譯七大技巧綜合運用
楊 0 昌	跨域課程	110/11/24 第 5- 6 節	選修	多元智能教室	公館的自然與人文環境
劉 0 平	公民與社會	110/11/24	多 101	多 101 教室	性別平等
劉 0 芳	紅樓夢概論	110/11/25 第 2 節	跑班	資 201 教室	紅樓夢情節與人物介紹
林 0 勇	簡報演講實作	110/12/02 第 4 節	跑班	互動協作教室	故事改編劇本
蔣 0 娃	數學	110/12/23 第 3 節	跑班	多元智能學習中心	菱形 12 面體與正立方體
徐 0 芬	英語文	110/12/28 第 2 節	國 202	國 202 教室	U6 Having Fun with Change
張 0 榮	體育	110/12/28 第 4 節	英 202	風雨球場	籃球-空手切入上籃
陳 0 瑄	會計學	110/1/03 第 4 節	國 102	國 102 教室	折舊、攤銷調整
吳 0 鴻	APP Inventor	110/1/06 第 3 節	跑班	PC1	計時碼表 APP
李 0 萱	會計學	111/1/07 第 6 節	資 302	資 302 教室	證券投資-FVPL
葉 0 嵐	英語文	111/1/11 第 4 節	多 201	多 201 教室	U6 Having Fun with Change
林 0 蓉	會計	111/1/13 第 5 節	國 101	國 101 教室	調整
王 0 芳	會計	111/2/17 第 1 節	國 202	國 202 教室	生物資產
張 0 鴻	國文	111/2/22 第 4 節	國 301	國 301 教室	庖丁解牛

蔡 0 玲	音樂	111/3/7 第 6 節	英 101	音樂專科教室	鍵盤樂器
謝 0 珍	會計	111/3/8 第 4 節	會 201	會計專業教室	電腦會計
林 0 貞	資料處理	111/3/8 第 6 節	資 202	PC5	2-2 底座與支撐
鄭 0 芬	資料處理	111/3/16 第 1 節	英 301	英 301 教室	CH10 基本的資料分析演算法
王 0 蘭	外語簡報實務 2	111/3/15 第 2 節	英 201	聽講語言教室一	Vocal Delivery
許 0 文	經濟學應用 II	111/3/17 第 2 節	資 301	資 301 教室	第四次模擬考檢討
陳 0 伶	經濟學應用 II	111/3/22 第 5 節	國 301	國 301 教室	18-3 就業與失業
廖 0 棋	AppInventor 2	111/4/1 第 5 節	選修	PC1	計時器、音效、倒數碼表
陳 0 惠	初階英文閱讀與 習作	111/4/1 第 7 節	英 102	英 102 教室	Holidays of a lifetime
張 0 華	國文	111/4/2 第 2 節	多 301	多 301 教室	目送
杜 0 耘	英文	111/4/11 第 3 節	英 201	英 201 教室	Malala-Stronger than Violence
顧 0 琪	中階英閱寫作練 習 II	111/4/19 第 2 節	英 202	英 202 教室	看圖寫作
呂 0 蓁	會計	111/4/14 第 2 節	國 302	國 302 教室	應負公司債
王 0 如	會計學進階 II	111/4/14 第 7 節	會 301	會 301 教室	公司債
呂 0 甄	國文	111/4/15 第 2 節	資 201	資 201 教室	第四課蘭亭集序
詹 0 筑	國文	111/4/21 第 3 節	國 101	國 101 教室	鬼頭刀
徐 0 龍	國文	111/4/28 第 6 節	資 101	資 101 教室	鬼頭刀
林 0 媛	生涯規劃	111/4/27 第 3 節	英 102	英 102 教室	性向測驗解測
徐 0 宏	動畫製作 實習	111/06/14 第 5 節	多 201	多媒體設計 教室	分鏡圖製作
邱 0 琇	國文	111/6/14 第 5 節	國 202	國 202 教室	赤壁賦

羅0君	英文	111/6/16 第3節	英 102	英 102 教室	Living above the Earth
鄔0任	數學	111/6/17 第6節	資 101	資 101 教室	圓與直線
梁0民	數學	111/6/23 第3節	會 102	會 102 教室	1-2 等比數列與級數
趙0真	英文	111/6/23 第5節	國 101	國 101 教室	Book II Lesson 5-6

### (三) 自評執行成效

1. 持續鼓勵教師成立專業社群，建立教師之間對話合作。各社群辦理教師增能研習，並從共享、共備的基礎中，逐步推展共觀、共議，緊扣以學生為核心的素養內涵。
2. 持續舉辦教師教學的課程分享會，包括多元選修設計、社群成果、微課程研發等面向，讓不同科的老師能有跨科的分享機制、相互取法的契機。
3. 辦理文化創意產業教學評量及文創及農業行銷講座等，積極擘劃本校跨域課程。持續將研發中的兩大跨域課程，包括公館休閒旅遊介紹及農產行銷、苗商新聞影片報導，試行及討論納入課程之方式。
4. 特色社群「國際觀素養教學社群」，研擬教學主題，共同討論規劃教學活動。
5. 特色社群「遊戲學習創新教學教師社群」，研擬協同教學與跨域教學策略，共同規劃教學活動。
6. 跨域社群「商概與數位科技素養導向課程共備社群」，由資處科 9 人、商經科 2 人、會計科 5 人，共同發展商概與數位科技素養導向教學及評量之設計。
7. 跨域社群「應用英文科與多媒科跨領域課程共備社群」，由應英科 5 人、多媒科 3 人，共同發展兩科跨領域多元選修課程，激盪不同的教學創意；並且共同備課，切磋討論，提升效益及減輕備課壓力，並開發素養導向教學及評量示例。
8. 持續辦理教師(包含校長)之公開觀課，目前完成全體教師之觀課並有相關記錄。同時在兩個學期末，於本校中廊公告，使公開觀課成為本校教學的常態，鼓勵教師們精進個人的教學專業，並藉此相互觀摩。

## 七、檢討與建議

### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 新年度計畫中，評委認為教師社群偏向單科素養導向，宜有成立跨科或領域教師社群。固然跨域為新年度重點，但「深化教師教學的專業素養」、「提升教師課程發展和教學能力」應該也是重要的，不可偏廢。
2. 關於跨校社群未能執行至為遺憾，建議未來 A3 計畫，應該可以納入社區社群之成立與分享。尤其對於未來雙語教育、國際教育、本土語言教育、安全教育等，應該可以共備或分享共榮。
3. 新年度計畫書，要求編列「資料蒐集費」應具體說明內容或用途，並詳列圖書名稱、數量、單價及總價。但近三年計畫書簡化後，資料蒐書目已不列於計畫書。最終仍一再要求明列，不僅增加計畫書之負擔，也不合乎行政簡化之趨勢。

### (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。



計畫編號	110-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展		<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學		<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<p>1. 上學期辦理學校特色成果發表研習，110年12月8日邀請國中教師蒞校參觀，了解各科成果，共有6位國中教師參觀(明仁國中1位、大倫國中1位、照南國中1位、苗栗國中1位、維真國中1位、頭份國中1位)。當日展示各科成果，並至各科專業教室參觀導覽說明，參加教師反應良好，可藉此了解本校各項課程。</p> <p>2. 各科呈現學習成果，多媒科素描及繪畫作品、資處科雷雕雷切作品及熱轉印胸章、應英科節慶英文短片。</p> <p>3. 辦理國中職涯試探營隊，上學期110年12月8日辦理，共8個場次，參加國中共8所，共有145人參加，建國國中32人參加(110.12.22)，學生滿意度皆有9成以上。</p>			
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 原訂111.5.25辦理各科國中職業試探、資源共享，因疫情取消辦理。		因臨時停課，無法事先因應，來年辦理之相關活動，因大多數學生均打三劑疫苗，如疫情在控制之下及縣政府未發函通知各國中暫停校外活動，則照常辦理，以提高執行成效。	
	2.			
	3.			
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

1. 加強國中宣導強調本校特色：參與國中端升學進路宣導活動，鼓勵社區學子就近入學、選擇本校。
2. 國中蒞校參觀展現各科成果：辦理國中到校參觀，讓國中師生了解商管、外語及設計群之特色與內涵，增加國中生就讀本校的意願，達到就近入學之目的。
3. 推動體驗營隊進行職涯試探：結合國中輔導室，讓學生更了解商管、外語及設計群；辦理商管與外語及設計群科職涯試探活動，讓國中學生能適性發展。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	110年					111年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	110-B1-1 加強國中宣導強調本校特色	預定													
		實際													
2	110-B1-2 國中蒞校參觀展現各科成果	預定													
		實際													
3	110-B1-3 推動體驗營隊進行職涯試探	預定													
		實際													

## 四、經費執行情形

### (一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：110-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	3	3	
2	授課鐘點費	12.8	12	
3	工讀費	3.2	4.006	
4	膳宿費	16.8	19.04	
5	保險費	6	0.456	
6	全民健康保險補充保費	0.401	0.397	

7	租車費	42	32.5	
8	材料費	30	34.496	
9	雜支	9.135	9.008	
10	學生獎助金	163.8	122	
11	學生入學獎學金	12	15	
經常門總計		299.136(a)	251.903(b)	<b>84.21% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	<b>0% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		299.136 (e)	251.903 (f)	<b>84.21% (總經費執行率 f/e%)</b>

## (二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：110-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4	3	
2	授課鐘點費	12.8	0	
3	工讀費	3.2	0	
4	膳宿費	16.8	0	
5	保險費	6	0	
6	國內旅費	25	0	
7	全民健康保險補充保費	0.422	0.063	
8	租車費	42	0	
9	材料費	30	12	
10	雜支	6.058	13.168	
11	設備維護費	10	10.5	
12	印刷費	3.6	4.8	
13	學生獎助金	54	53.066	
經常門總計		213.88(a)	96.597(b)	45.16% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		213.88 (e)	96.597 (f)	45.16% (總經費執行率 f/e%)

## 五、執行成果 (含照片)

		
<p>國中教師聆聽本校介紹及特色說明</p>	<p>國中教師參觀本校创客教室學生作品</p>	<p>國中生職涯探索體驗營 (多媒科影音剪輯)</p>
		
<p>國中生職涯探索體驗營 (會計科理財桌遊)</p>	<p>各科作品成果展開幕</p>	<p>國中生職涯探索體驗營 (應英科節慶英文教學)</p>

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。	99	90	100		100	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	210	177	210		220	

### (二) 質性分析

1. 國中生到校體驗課程活動，日期：110.12.08(講師:王雅蘭、李淑君、劉千慧、蔡秀女、徐志宏)，參加學校:照南國中、大倫國中、明仁國中、三灣國中、頭份國中、後龍國中、苗栗國中、維真國中、文林國中，共 9 校 145 人。

2. 國中生到校體驗課程活動，日期：110.12.22(應英科講師:陳文惠、會計科講師:李淑君)，參加學校:建國國中、人數:32人
3. 辦理學校特色成果發表講座，邀請國中教師蒞校參觀，了解各科成果，日期：110.12.08，講師:實習主任:吳嘉鴻、教務主任:林鍾勇，參加國中教師共6位(明仁國中:劉洲原、苗栗國中:蔡依蓓、頭份國中:王幸仙、維真國中:吳秉政、照南國中:許育華、大倫國中:陳熾羽)
4. 國中蒞校參觀展現各科成果：日期：110.12.08，地點:本校閱覽室，藉由國中生蒞校參觀，使國中生進一步瞭解學校設施與各科特色及成果，進而使學生能在地就讀。
5. 辦理適性與就近入學宣導：辦理本校課程及特色說明講座:5/23 苗栗國中、5/24 大倫國中、5/27 照南國中 (因疫情暫停實體課程，改為線上視訊方式辦理)
6. 獎學金發放
  - (1) 發放 110 學年度高一新生適性就近入學獎學金，多 101 陳湘云(\$10,000)、英 101 張能鳴(\$5,000)，共 15000 元。
  - (2) 110 學年度第一學期第一次期中考前三名(81 人，共計 32400 元)
  - (3) 發放 110-1 第一次模擬考禮券，總計 19 人共 28600 元。
  - (4) 110 學年度第一學期第二次期中考前三名(81 人，共計 32400 元)
  - (5) 發放 110-1 第二次模擬考禮券，總計 19 人共 28600 元。
  - (6) 發放 110-2 第三次模擬考禮券，總計 19 人共 9100 元。
  - (7) 發放 110-2 第四次模擬考禮券，總計 19 人共 9100 元。
  - (8) 發放 110-2 第一次期中考班級前三名禮券，總計 81 人共 16300 元。
  - (9) 發放 110-2 第五次模擬考禮券，總計 19 人共 8500 元。
  - (10) 發放 110-2 第二次期中考班級前三名禮券，總計 54 人。

### (三) 自評執行成效

1. 110 學年度第一學期，執行成效良好，至本校參觀的教師及課程體驗的學生，均給予本校好評。
2. 110 學年度第二學期，因疫情暫停實體課程，原訂 111/5/25 辦理之課程體驗

活動取消，執行成效較不理想，教師至國中宣導的次數不多，國中生至本校課程體驗活動相關的租車費、講師費、膳費、材料費，均無法確實執行。

## 七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

來年辦理之相關活動，因大多數學生均打三劑疫苗，如疫情在控制之下及縣政府未發函通知各國中暫停校外活動，則照常辦理，以提高執行成效。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。



計畫編號	110-B3	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<p>(一)辦理「專題實作」大學教師協同指導課程，加強學生專題實作能力，應英科學生參加全國專題競賽外語群創意組榮獲第一名。</p> <p>(二)辦理技能加強訓練以及技藝選手培訓，參加商科技藝競賽榮獲四項優勝</p> <p>(三)強化服務學習，提升社團發展：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招募校慶系列活動-班際拔河賽志工，進行勤前說明、任務執行；並於110年9月22日至10月3日進行拔河賽，活動順利完成。</li> <li>2. 10月初招募63週年校慶運動會裁判組志工，並於10月14日午休進行工作分配，及內容說明，以利活動順利進行；於10月27日進行各項賽事預賽，11月5日辦理63週年校慶運動會，活動圓滿成功。</li> <li>3. 110年10月17日國302歐姿廷參加苗栗縣110年理事長盃羽球錦標賽，榮獲高中女子組單打第三名。</li> <li>4. 110年10月17日國302歐姿廷、國202巫宜蓁參加苗栗縣110年理事長盃羽球錦標賽，榮獲高中女子組雙打第二名。</li> <li>5. 組隊參加110學年度高中排球、籃球聯賽男生乙級聯賽，並利用課餘時間加強練習。</li> <li>6. 110年10月24日會101李威成參加苗栗縣體育會110年第35屆縣長盃跆拳道錦標賽，榮獲對打青少年男子黑帶組68公斤級第三名。</li> <li>7. 110年11月7日多201張宇珺參加中華民國110學年度中正盃民俗體育運動錦標賽競賽，榮獲個人賽-女子組扯鈴第六名。</li> <li>8. 110年12月5日多201張宇珺參加110學年度教育部全國各級學校民俗體育競賽，榮獲高中組個人賽單頭鈴賽女子組特優。</li> <li>9. 110年12月5日英101邱薇靜參加110學年度教育部全國各級學校民俗體育競賽，榮獲高中組個人賽單鈴賽女子組甲等。</li> <li>10. 110年12月5日多201張宇珺、英101邱薇靜110學年度教育部全國各級學校民俗體育競賽，榮獲高中組雙人賽女子組特優。</li> <li>11. 110年12月10日夏士傑師帶隊至縣立苑裡高中參加110年理事長盃排球賽錦標賽。</li> <li>12. 110年12月18-20日夏士傑師帶隊至國立苗栗高中參加110學年度高中籃球聯賽男生乙級-苗栗縣預賽。</li> <li>13. 110年12月20-22日至國立竹北高中參加110學年度高中排球聯賽男生乙級-苗栗縣預賽。</li> <li>14. 110年12月20-22日至國立竹北高中參加110學年度高中排球聯賽女生乙級-新竹縣市、苗栗縣預賽。</li> <li>15. 110年12月26日會101李威成參加苗栗縣體育會110年理事長盃全國跆拳道錦標賽，榮獲品勢選拔個人高中男子組第一名。</li> <li>16. 110年12月26日會101李威成參加苗栗縣體育會110年理事長盃全國跆拳道錦標賽，榮獲對打高中男子68公斤級第二名。</li> <li>17. 111.3.21起辦理班際排球賽，透過志工裁判協助，活動圓滿順利完成。</li> </ol>			

	<p>18. 111. 3. 12-13 夏士傑師帶領國 202 巫宜蓁、李凱霖、英 202 林祐生至臺北體育館七樓，參加 111 年全國中等學校運動會羽球資格賽女子組單打、男子雙打及高中組混雙等賽事。</p> <p>19. 111 年 4 月夏士傑師帶隊(國 302 陳逸達、國 301 劉柏辰、英 202 林祐生、國 202 李凱霖)參加苗栗縣 111 年縣長盃羽球錦標賽，榮獲高中男子組第四名。</p> <p>20. 111. 4. 14-15 夏士傑師帶領會 101 李威成至花蓮縣中正體育館，參加 111 年全國中等學校運動會跆拳道會內賽男子組品勢賽事。</p> <p>21. 111. 5. 9 起辦理班際籃球賽，透過志工、女籃隊裁判協助，透過志工裁判協助，活動圓滿順利完成。</p> <p>22. 晨星社於 110 年 10 月 6 日實施貓狸山淨山活動、110 年 12 月 8 日苗栗火車站募捐發票、111 年 5 月 18 日宿舍及周邊區域打掃，提升學生關懷生命、環境及落實公共事務的參與。</p> <p>23. 培訓 110-1 及 110-2 環保小尖兵，並於分別於 110 年 9 月 9 日及 111 年 2 月 16 日完成期初培訓會議。</p> <p>24. 環保小尖兵定期協助學校資源回收、垃圾分類、綠美化及維護校園環境整潔，協助校內生活教育整潔競賽評分志工。</p> <p>25. 環保小尖兵於 111 年 3 月 2 日陽光健走活動擔任活動志工，並於活動沿線關懷社區，實施社區清潔服務工作。</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 籃球、排球項目參賽同學，集訓時間太短、次數太少，導致參賽成績不盡理想。	提早於前一學期選訓選手，目前排球籃球項目都已提早完成選手選拔，因較無固定練習時間及教練指導，仍和帶隊教師討論相關方式。		
	2. 交通志工服務隊隊員招收困難。	加強宣導，並藉由學長姐的經驗傳承及同儕力量，鼓勵同學參加。或透過每班薦派的方式來維持運作。		
	3. 因課業壓力、通勤及學生總人數下降等因素，有意參加環保小尖兵之人數逐漸下降，學期間易有人員更動的情形。	加強宣導，並藉由學長姐的經驗傳承及同儕力量，鼓勵同學參加。或透過每班薦派的方式來維持運作。		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.	1.		
	2.	2.		
3.	3.			
子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱 學務主任	

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一) **技藝融入課程加強實作能力**：透過技能加強課程及專題指導，提升學生技能實作能力、技藝競賽表現及畢業生通過英語檢定人數。
- (二) **以讀寫深化專題實作之指導**：建立技專校院垂直結盟關係，豐富閱讀視野，強化學生閱讀與寫作能力，提升閱讀心得與專題製作競賽成績。
- (三) **強化多元學習，提升社團發展**：
  1. 提供學生多元能力學習與才能展現的空間，讓學生在活動中探索，並發展自己的專長。
  2. 選拔體育優秀學生予以培訓，鼓勵學生參與縣級以上運動競賽，提升運動競技成績，進而增進自信心及榮譽感。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	110年					111年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	110-B3-1 技藝融入課程加強實作能力	預定													
		實際													
2	110-B3-2 以讀寫深化專題實作之指導	預定													
		實際													
3	110-B3-3 強化多元學習提升社團發展	預定													
		實際													

## 四、經費執行情形

### (一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：110-B3 加強學生多元展能			
經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1 國內旅費	5	2.548	
2 設備維護費	15	13	
3 授課鐘點費	138.36	133.58	
4 健保補充保費	3.595	3.578	

5	講座鐘點費	32	36	
6	材料費	14	13.073	
7	學生獎助學金	27	13	
8	雜支	25.42	23.072	
經常門總計		260.375	237.851	91.35% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦(含螢幕)	120	110.266	
2				
3				
4				
資本門總計		120	110.266	91.89% (經費執行率 d/c%)
總經費		380.375	348.117	91.52% (總經費執行率 f/e%)

## (二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：110-B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	健保補充保費	2.081	2.115	
2	授課鐘點費	98.64	100.24	
3	印刷費	21	5.08	
4	材料費	50	35.732	
5	學生獎助金	66	34.5	
6	雜支	69.424	78.759	
7	設備維護費	20	10.8	
經常門總計		327.145	267.226	81.68% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		0	0	0%(經費執行率 d/c%)
總經費		327.145	267.226	81.68% (總經費執行率 f/e%)



五、執行成果 (含照片)

		
<p>糾察隊值勤實況</p>	<p>糾察隊值勤實況</p>	<p>糾察隊值勤實況</p>
		
<p>糾察隊值勤實況</p>	<p>糾察隊值勤實況</p>	<p>糾察隊值勤實況</p>
		
<p>110.10.06 晨星社貓狸山淨山活動</p>	<p>110.10.06 晨星社貓狸山淨山活動</p>	<p>110.10.06 晨星社貓狸山淨山活動</p>
		
<p>110.12.08 晨星社火車站募發票活動</p>	<p>110.12.08 晨星社火車站募發票活動</p>	<p>110.12.08 晨星社火車站募發票活動</p>





111.05.18 晨星社宿舍及周邊區域打掃



111.05.18 晨星社宿舍及周邊區域打掃



111.05.18 晨星社宿舍及周邊區域打掃



健康促進活動 - 陽光健走



健康促進活動 - 陽光健走



健康促進活動 - 陽光健走



健康促進活動 - 陽光健走



健康促進活動 - 陽光健走



健康促進活動 - 陽光健走



班際拔河活動



班際拔河活動



班際拔河活動



健走活動



健走活動



健走活動





班際排球活動



班際排球活動



班際排球活動



班際籃球活動



班際籃球活動



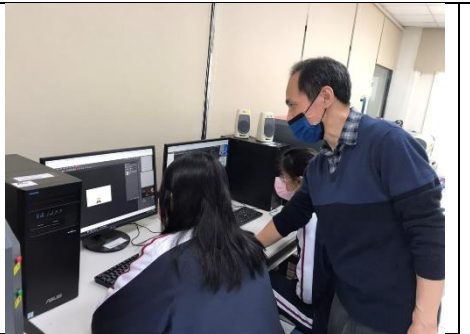
班際籃球活動



資 302 專題實作  
大學教授協同教學計畫  
建國科大-洪君羚教授



資 302 專題實作  
大學教授協同教學計畫  
建國科大-洪君羚教授



資 301 專題實作  
大學教授協同教學計畫  
嶺東科大-廖述文教授



資 301 專題實作  
大學教授協同教學計畫  
嶺東科大-廖述文教授



電腦軟體應用技能加強班



電腦軟體應用技能加強班





應英科三年級專題實作  
大學教授協同教學計畫



應英科三年級專題實作  
大學教授協同教學計畫



中階聽講練習  
大學教授協同教學  
嶺東科大-Curtis Preston 老師



初階聽講練習  
大學教授協同教學  
嶺東科大-Curtis Preston 老師



全民英檢中級檢定加強班



全民英檢中級檢定加強班



全國商業技藝競賽  
文書處理優勝



全國商業技藝競賽  
職場英文優勝



全國商業技藝競賽  
商業簡報、會計資訊優勝



全國專題競賽外語群創意組  
第一名



商業管理組第一名苗栗高商  
「Y箱寶行銷策略與服務品質滿意度」

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	25%	32%	30%		32%	
	B3-5 各項技藝能競賽學生得獎人數	3 次	4	3 次		4 次	
	B3-6 學生參與專題實作競賽人數	27	39	33		35	
	B3-7 專題實作競賽學生得獎人數	9	10	12		15	

### (二) 質性分析

#### ◆ 110-B3-1 技藝融入課程加強實作能力

##### 1. 辦理技能訓練強化實作：利用假日及寒暑假期間辦理技能訓練。

(1) 電腦軟體應用技能加強課程，時間：9/12、9/19、9/20、9/25、9/26、10/2(08:10~16:00)

(2) 電腦軟體應用技能加強訓練返校練習，時間：111/1/8、1/15、1/20~25 返校練習時間 9:00~16:00 (1/20 時間為結業式之後~16:00)

(3) 辦理全民英檢中級加強班，日期:10/15-10/29，講師:王雅蘭，參加學生:28 人

(4) 辦理電腦軟體技能檢定加強課程，日期:10/2(六)、10/9(六)，講師:劉千慧，參加學生:35 人

(5) 辦理會計資訊技能檢定加強課程，日期: 11/06、11/13、11/20、11/27，講師:王妙慧，參加學生:26 人

(6) 辦理 python 程式設計技能訓練課程，講師:周芳華老師(10/31~11/21)，參加學生:10 人

##### 2. 辦理技能競賽選手培訓：加強課程及技藝競賽選手培訓。舉辦實體技藝競賽選手培訓講座交流訓練技巧。

辦理校內各科技藝選手競賽：

(1) 國貿科:111/3/2 簡報技藝選手校內競試(第五至七節)

(2) 資處科 :111/3/16 辦理文書、網頁、程式設計校內選手比賽 (5-7 節)

(3) 多媒科 111/3/16 辦理商業廣告、電腦繪圖校內選比賽 (5-7 節)

(4) 應英科:111/3/16 辦理高二職場英文校內初選筆試 (班會)

111/3/30.辦理高二職場英文校內作文複試 (班會)

(5) 會計科:111/2/23 會計資訊技藝選手校內競試 (第五至七節)

(6) 商業技藝競賽職場英文技巧分享，日期:110/10/26 講師李佩芸

(7) 電腦繪圖技藝競賽選手講座，日期:110/12/09，講師蔡亞美老師

(8) 各職種技藝選手指導鐘點費，各指導老師均超過 50 小時培訓選手，各 16 節指導費用

本校參加 110 學年參加商科技藝競賽獲四項優勝：

(1) 彭康齊同學榮獲 1 1 0 學年度全國商業技藝競賽職場英文優勝！

(2) 賴靜芊同學榮獲 1 1 0 學年度全國商業技藝競賽商業簡報優勝！

(3) 李信彥同學榮獲 1 1 0 學年度全國商業技藝競賽會計資訊優勝！

(4) 徐妤涵同學榮獲 1 1 0 學年度全國商業技藝競賽文書處理優勝！

#### ◆ 110-B3-2 以讀寫深化專題實作之指導

1. 辦理專題製作指導與競賽：科大教師入班協助專題製作協同教學及辦理校內專題競賽。

專題實作大學協同教學：

(1) 資處科：嶺東科大廖述文(資 301)、建國科大洪君羚(資 302)(9/16、9/30、10/7、10/28、11/4、11/11、12/16)

(2) 國貿科：健行科大魏俊卿副教授(國 301&302 9/13、9/27、3/7、3/21)

(3) 會計科：建國科大洪君羚(會 201&202)

(4) 專題製作指導講座，日期：110 年 12 月 10 日，講師：育達科大顏碧霞老師。

(5) 資處科:專題 APP 程式講座，日期：110 年 12 月 23 日，講師：黃信溢老師。

(6) 資處科:專題課程大學教授協同教學-僑光科大蔡文龍助理教授(111/4/7、4/14、4/21、5/4)

(7) 國貿科:專題製作大學協同教學—健行科大魏俊卿副教授(4/11、5/2、5/30  
國 201 及 202)

(8) 國貿科:嶺東科大國企系謝宜君副教授專題協同教學 111.06.29 8:00—12:00  
—國 201 及 202 班

2. **辦理專題製作發表及成果展**：專題獲獎組別進行專題發表，展示其成果內容。三年級學生於期末全體進行專題成果簡報，且到二年級分享專題發表，展示其書面與口頭成果內容。

專題獲獎成績：

(1) 2022 第二屆育達觀休盃高中職專題競賽 商業管理組

第一名 國 301 鍾○恩、陳○予、何○軒，第三名 資 302 蔣○雯、徐○涵

(2) 應英科 英 31 陳○蓁、吳○蓉、謝○承同學 榮獲 111 年全國中等學校專題及創意競賽第一名。

#### ◆ 110-B3-3 強化多元學習，提升社團發展

1. 110 學年開設 33 個不同性質的社團，較 109 學年增加 4 個，讓學生可以依照自我的興趣去選擇合適的社團，提供學生多元能力學習與才能展現的空間，並發展自己的專長。
2. 利用體育課及運動性社團選拔體育優秀學生予以培訓，鼓勵學生多多參與縣級以上運動競賽，提升運動競技成績，進而增進自信心及榮譽感。110 學年各項目參賽成績，國 302 歐姿廷與國 202 巫宜蓁至台北體育館，參加 110 年全國中等學校運動會羽球資格賽女子組雙打賽事；夏士傑師帶隊參加 111 年度縣長盃羽球錦標賽高中男子組第四名；夏士傑師帶會 102 學生李威成至花蓮中正體育館，參加 110 年全國中等學校運動會跆拳道會內賽高男組品勢賽事。

#### (三) 自評執行成效

1. 利用優質化經費，辦理專題製作協同教學、技能加強班、技藝選手加強指導，使學生專題製作比賽及技能表現，均有優良的成績與競賽成果。
2. 近年因嚴重特殊傳染性肺炎疫情的關係，學校原規畫辦理或校外活動也因相關防疫規定或暫停實體課程而被迫延期或取消，進而影響辦理成效。

## 七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 對於訓練設備、器材的添購，應做長遠規劃，以求系統化之訓練，利用有限的練習時間，以達到更高好的訓練成效。
2. 未來對於選訓選手部分，提早進行規劃(依前次檢討建議，排球及籃球項目皆已提前選訓選手完成)。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。



計畫編號	110-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<p>1. 110 學年度社團博覽會於 110 年 9 月 8 日舉辦，因疫情關係，改採播放社團介紹影片暨社團幹部於高一、高二班級跑班宣導，共有 10 個社團參與。</p> <p>2. 熱舞社於 110 年 11 月 28 日參加苗栗縣理事長盃開場表演團隊。</p> <p>3. 熱舞社於 110 年 12 月 10 日參加苗栗青年 WE CAN WE SHOW 開場表演。</p> <p>4. 熱舞社於 110 年 12 月 12 日參加客家廣場舞開場表演。</p> <p>5. 熱舞社於 110 年 12 月 15 日參加「社區守護尖兵」開場表演。</p> <p>6. 熱舞社於 110 年 12 月 18 日參加陶瓷館開場表演。</p> <p>7. 熱舞社於 110 年 12 月 25 日參加客家圓樓邀請演出。</p> <p>8. 熱舞社於 111 年 04 月 01 日參加 2022 苗栗鐵馬進香文化活動記者會開場表演。</p> <p>9. 熱舞社於 111 年 05 月 01 日參加客家圓樓邀請演出。</p> <p>10. 熱舞社於 111 年 05 月 08 日參加客家圓樓邀請演出。</p> <p>11. 熱音社於 110 年 11 月 27 日參加羊羊草原音樂祭邀請演出。</p> <p>12. 管樂、熱舞、熱音、吉他及康輔等社團於 110 學年校慶運動會聯合發表演出。</p> <p>13. 110 學年校園歌喉戰及社團小型成果發表會於 110 年 12 月 22 日在本校立功館舉行，共計有本校熱舞、熱音、吉他及康輔等社團聯合發表演出。</p> <p>14. 管樂社於 110 年 12 月 23、24 日於校園放學後舉行聖誕活動快閃表演。</p> <p>15. 文藝饗宴時數卡發放，鼓勵同學參與文藝活動。</p> <p>16. 111 年 6 月 23 日回收統計文藝饗宴時數卡，並從中選出累積時數最高的前 10 名，每名給予 300 元獎勵金。</p> <p>17. 辦理校內學生藝文讀書心得寫作比賽，並分別於 110 年 9 月與 111 年 3 月進行優秀作品頒獎。</p> <p>18. 111 年 5 月 18 日辦理欣閱社學生資訊素養研習，增進學生藝文資訊搜尋與運用之能力。</p> <p>19. 111 年 6 月 1 日~7 月 20 日學生於陽光閱讀區進行彩繪，並進行藝文展示空間之裝修。</p> <p>20. 因嚴重特殊傳染性肺炎疫情的關係，為減少學生群聚，部分活動暫停辦理。</p>		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	<p>1. 音樂性社團的樂器設備，需要較多經費進行定期的維護保養。</p> <p>2. 苗栗市境內原本藝文活動展演就比較少，再加上肺炎疫情的關係，使得學生就近參加校外藝文活動的機會不多。</p>		<p>逐年編列設備維護費，進行樂器設備的維護保養，以維持樂器的品質與使用壽命。</p> <p>多提供學生藝文活動的相關資訊，並透過社團的校外展演，鼓勵學生參與。</p>

	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)
	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	圖書館	職稱	圖書館主任

備註：「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一) 提升人文藝術推動社團展能：辦理社團成果發表等藝文活動，提升校園及社區人文藝術素養，提供學生一個表現舞台。
- (二) 振興人文藝術深化閱讀寫作：設置展示區，藉由優秀作品之展出，加強人文藝術創作與閱讀寫作能力，提升學校人為藝術氣息，並透過閱讀環境之改善，讓師生更樂於使用圖書館。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	110年					111年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	110-B4-1 提升人文藝術推動社團展能	預定													
		實際													
2	110-B4-2 振興人文藝術深化閱讀寫作	預定													
		實際													

## 四、經費執行情形

### (一) 110 會計年度 (110 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：110-B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	20	10	
2	全民健康保險補充保費	0.422	0.211	
3	材料費	6	6	
4	雜支	60	80.272	
5	設備維護費	30	29.159	
6	學生獎助金	3	2.982	
7	學生獎學金	15	3.1	
經常門總計		134.422(a)	131.724(b)	<b>97.99% (經費執行率 b/a%)</b>

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	藝文電子書刊	37	37	
資本門總計		37(c)	37(d)	<b>100% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		171.422(e)	168.724(f)	<b>98.43% (總經費執行率 f/e%)</b>

## (二) 111 會計年度 (111 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：110-B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	20	14	
2	全民健康保險補充保費	0.422	0.296	
3	場地使用費	20	0	
4	租車費	12	0	
5	材料費	6	0	
6	資料檢索費	30	30	
7	雜支	94	61.812	
8	設備維護費	30	33.438	
9	學生獎助金	3	1.5	
10	學生獎學金	15	9.4	
經常門總計		230.422(a)	150.446(b)	<b>65.29% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	藝文電子書刊	13	13	
2	電腦	17	16.999	
資本門總計		30(c)	29.999(d)	<b>100.0% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		260.422(e)	180.445(f)	<b>69.29% (總經費執行率 f/e%)</b>

五、執行成果 (含照片)

		
<p>1101210 熱舞社參加苗栗青年 WE CAN WE SHOW 開場表演</p>	<p>110 學年度校慶運動會管樂社 表演</p>	<p>110 學年度校慶運動會熱音社 表演</p>
		
<p>110 學年度校慶運動會吉它社 表演</p>	<p>110 學年度校慶運動會康輔社 表演</p>	<p>110 學年度校慶運動會熱舞社 表演</p>
		
<p>110 學年度歌喉戰</p>	<p>110 學年度歌喉戰</p>	<p>110 學年度歌喉戰</p>
		
<p>110 學年度歌喉戰熱音社表演</p>	<p>110 學年度歌喉戰熱舞社表演</p>	<p>110 學年度歌喉戰吉它社表演</p>



		
110 學年度校內藝文「讀書心得」寫作比賽	110 學年度學生陽光閱讀區彩繪活動	110 學年度學生陽光閱讀區彩繪活動

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化 方 案 指 標 量	B4-2 學校辦理藝文活動次數	3 次	2	4 次		4 次	

### (二) 質性分析

1. 因優質化計劃經費的挹注，學校得以有更多資源及經費辦理學生的社團成果發表活動，讓學生於高中階段的社團活動能更加多采多姿，使其興趣及天賦有一個發揮展現的舞台。
2. 學校辦理文藝饗宴時數卡之認證，學生可藉由參與校內外之藝文活動，增進藝術與生活美學之核心素養。
3. 近年來表現性社團除了各自辦理迎新及與其他遴校合作之小型成果發表等活動外，學校也整合相關社團，共同辦理大型的聯合成果發表展演，讓學生學習統籌規劃、整合與團隊合作之能力。自評執行成效

### (三) 自評執行成效

1. 近年因嚴重特殊傳染性肺炎疫情的關係，學校原規畫辦理的活動也因相關防疫規定或暫停實體課程而被迫延期或取消，所以在活動執行上有些許難度，故成效不佳。


## 七、檢討與建議

### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 苗栗市境內藝文活動展演較都會區少，再加上肺炎疫情的關係，學生能參與的校外藝文活動的機會就更少，且大多數學生對於藝文活動不是很熱衷，所以在人數統計上大多是學生參與社團成果發表活動而來，其他靜態的藝術展覽參觀相對不足。

### (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

## 肆、計畫特色新聞稿

說明	請學校針對學校 110 學年度高職優質計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	發展商職特色—桌遊融入理財素養課程共備		
關鍵字	理財、桌遊、社群、跨科		
新聞內容	<p>是不是覺得理財、投資的觀念很難懂？不過，只要你學會理財觀念對往後的人生一定受用無窮。</p> <p>新課綱以深化學生核心素養，並以生活應用的全人教育為精神。如何引發學習者的學習動機與熱情，自然而然的學會難懂的理財觀念，是苗商這群跨科老師們聚在一起發展共備、分享共好的主要原因。</p> <p>在 110 學年度裡，社群成員共同進行桌遊分享、實際試玩、理財觀點分析與融入等共備流程。還邀請了苗栗市桌遊店—頑桌遊的老闆，入校分享相關桌遊。</p> <p>例如《魔法交易所》桌遊裡聚集了各方女巫、巫師們及探險家，遊戲中的魔法元素會隨著遊戲價格波動，能從遊戲中體會低點買、高點賣的股票原理。又如《養豬趣》桌遊與《會計學》「生物資產」章節雷同。如何運用有限的資本，預測對手的行動而搶得先機，與理財規劃原理不謀而合。</p> <p>龐氏騙局是一種非法性質的詐騙手法，從 20 世紀初的美國到現在都還有它的身影。桌遊透過新投資者的加入，支付前期投資者的利息，初期可在短時間內獲得回報。但拉長付息時間後，只好繼續借取更多資金，挖東牆補西牆，直到入不敷出，騙局泡沫爆破。學生可以透過桌遊了解龐氏騙局，有了基本的認識未來也可以降低被欺騙的風險。</p> <p>透過桌遊的歷程能讓學生理解投資理財跟資產管理的重要性，教師也可優化教學及學生學習模式，提升教與學的品質。而社群發展的內容，亦在多元選修「桌遊理財」中實際進行，實兩相得益。</p>		
照片	<p>(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="260 1697 646 1973">  </div> <div data-bbox="646 1697 1032 1973">  </div> <div data-bbox="1032 1697 1437 1973">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="260 1973 646 2065">社群老師進行桌遊試玩</div> <div data-bbox="646 1973 1032 2065">邀請苗栗頑桌遊蘇店長進行理財相關桌遊介紹</div> <div data-bbox="1032 1973 1437 2065">藉著桌遊的進行，瞭解龐氏騙局的詐騙手法</div> </div>		

