

# 青少年常見的 數位性別暴力與預防

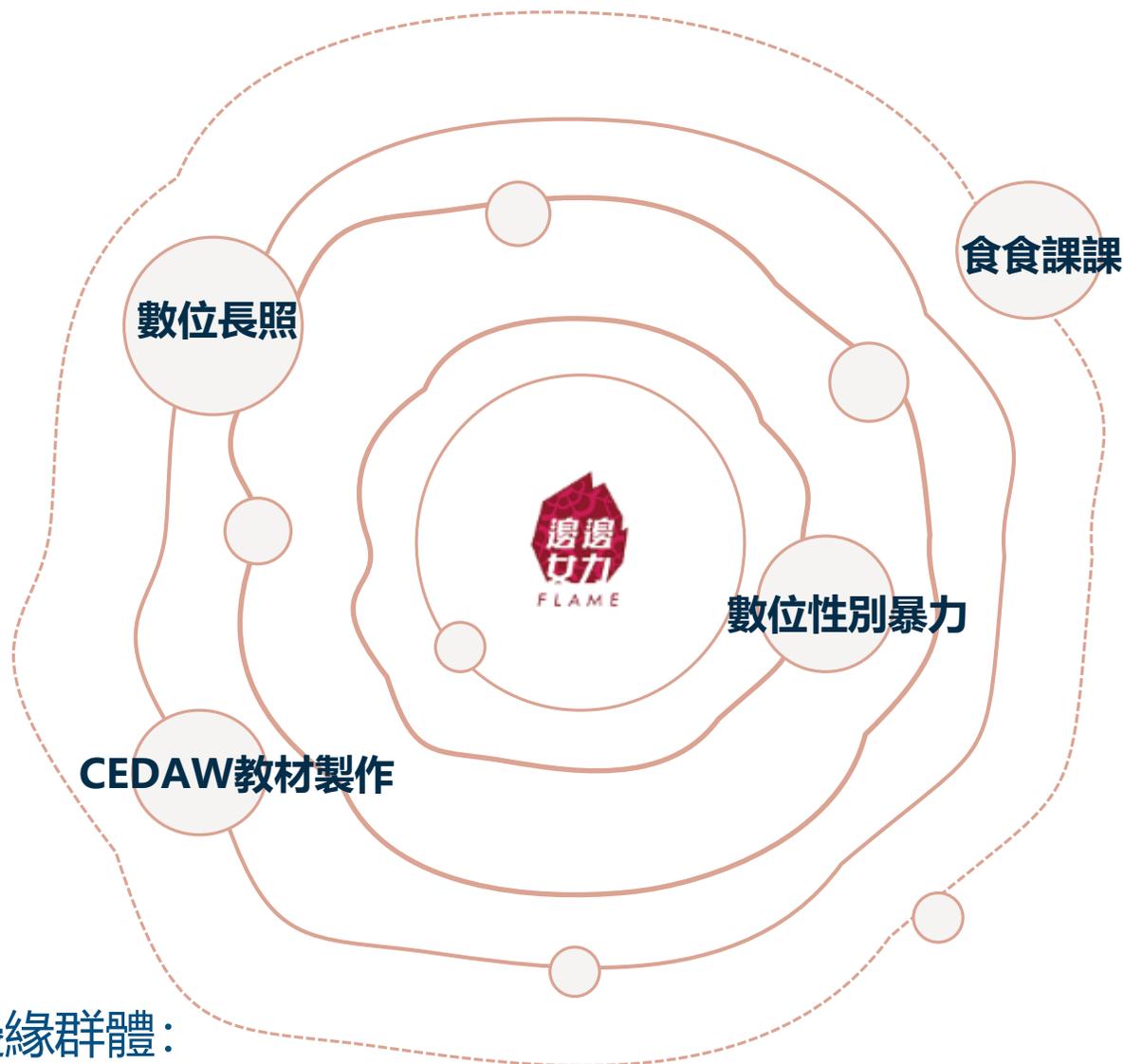


社團法人邊邊女力協會 林佳怡



我們致力於  
性別平等的科技近用權

2017年籌備  
2018年立案



我們關注數位時代的邊緣群體：  
銀發族，經濟弱勢，小農，女性

我們的工作方式：  
知識創造，藝文創生，教育培訓



# 什麼是數位性別暴力？



# 有聽過數位性暴力嗎???

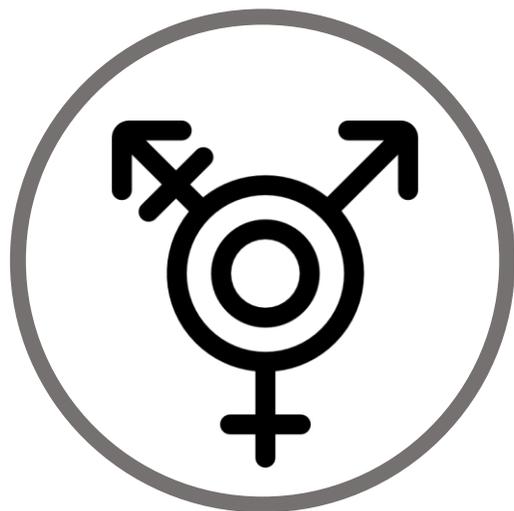
【震驚全亞洲】Netflix紀錄片《網路煉獄：揭發N號房》揭開韓國「集體性虐案」4大黑幕



2022年5月26日



【震驚全亞洲】Netflix紀錄片《網路煉獄：揭發N號房》揭開韓國「集體性虐案」4大黑幕



受暴者中

青少年、女性和多元性別者比例較高

# 台灣有發生過嗎???

「小玉」賣換臉謎片判5年半可易科罰金 檢：量刑過輕已上訴



百萬YouTuber「小玉」朱玉宸，涉利用AI Deepfake（換臉）技術客製化牟利，一審判刑5年半、得易科罰金，檢方已提出上訴。（資料照）

## 手握845個不雅影片！噫男一招讓HBL高中球星甘願脫褲…最新下場曝

【寵物】喵汪月光趴 寵物用品滿額最高折200

17



記者陳離文／新北報導

新北市一名身高超過180公分的壯漢劉姓男子，曾與大學球星有情侶般的互動關係，後來雙方感情生變甚至對簿公堂，壯漢決定把心裡的恨，延伸到整個台灣籃球圈，從前年10月開始，透過網路論壇取得眾多知名球員的不雅影片，還用一招讓未成年的HBL高中球星甘願脫褲。新北地院8日下午裁定劉男收押，但未禁見。



# 數位別暴力的定義

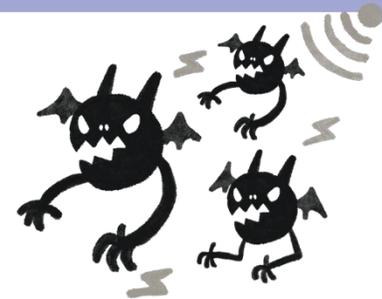




## 行政院版

透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。

(參酌 CEDAW 一般性建議第 19 號第 6 段意旨)

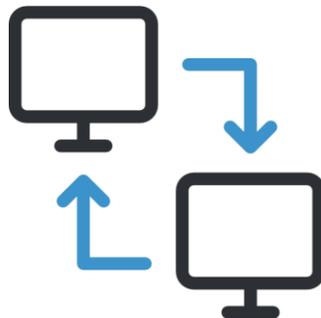
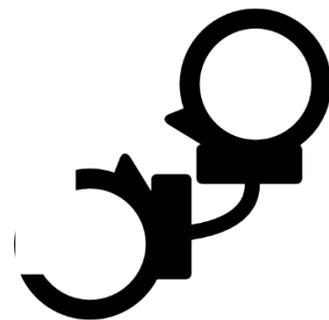


# 數位別暴力的樣態



# 想像中數位性別暴力的模樣

24/7



# 1. 網路跟蹤：



- (1) 運用科技對於他人反覆實施跟蹤騷擾行為，致令他人感到不安或畏懼
- (2) 透過科技跟蹤他人的定位
- (3) 違反他人意願蒐集他人網路活動資訊



# 網路跟蹤



網路跟蹤與過往傳動的跟蹤，最大的差別加害人與被害人生活交集度可能完全沒有關聯。



## 2. 惡意或未經同意散布與性/性別有關個人 私密資料

(1) 未經被害人同意，透過網路或其他裝置，蓄意散播被害人的裸照、性愛影片或是其他與性有關的隱私資訊。



## 2. 惡意或未經同意散布與性/性別有關個人 私密資料



### 3. 網路性騷擾

未經同意逕將猥褻文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料傳送他人，





# 4、在網路上公開發表基於性別貶抑或仇恨之言論或行為：鼓吹性暴力



## 5. 網路性勒索

在網路空間所發生的性勒索通常是以在網路傳播被害人的私密影像為威脅，例如復仇式色情。



## 6. 人肉搜尋

透過網路搜索取得與散布未經他人同意

揭露之文字、聲音、圖畫、照片或影像等私密資料。



# 7. 基於性別偏見所為之強暴與死亡威脅



## 8. 招募引誘

以數位方式尋找被害人，藉用數位方式推廣被害人之性服務，以數位方式吸引嫖客。兒少和移民是數位人口販運的主要被害人群。



# 9. 非法侵入或竊取他人資料

非法侵入他人電腦或相關設備，以觀覽、取得、刪除或變更他人個人資料等，



# 10. 身份竊用



透過網路科技竊取被害人個人資料，並以此偽造帳戶，竊取錢財、借貸或從事其他相關網路犯罪。





# 青少年常見的數位性暴力樣態

《嬌聊時事》青春煉獄：網路獵騙性  
私密影像事件簿

 嬌嬌 | 于炫  
325 個追隨者

追蹤

👁 218 · 2022/8/3 · 時事



圖片來源：續週刊

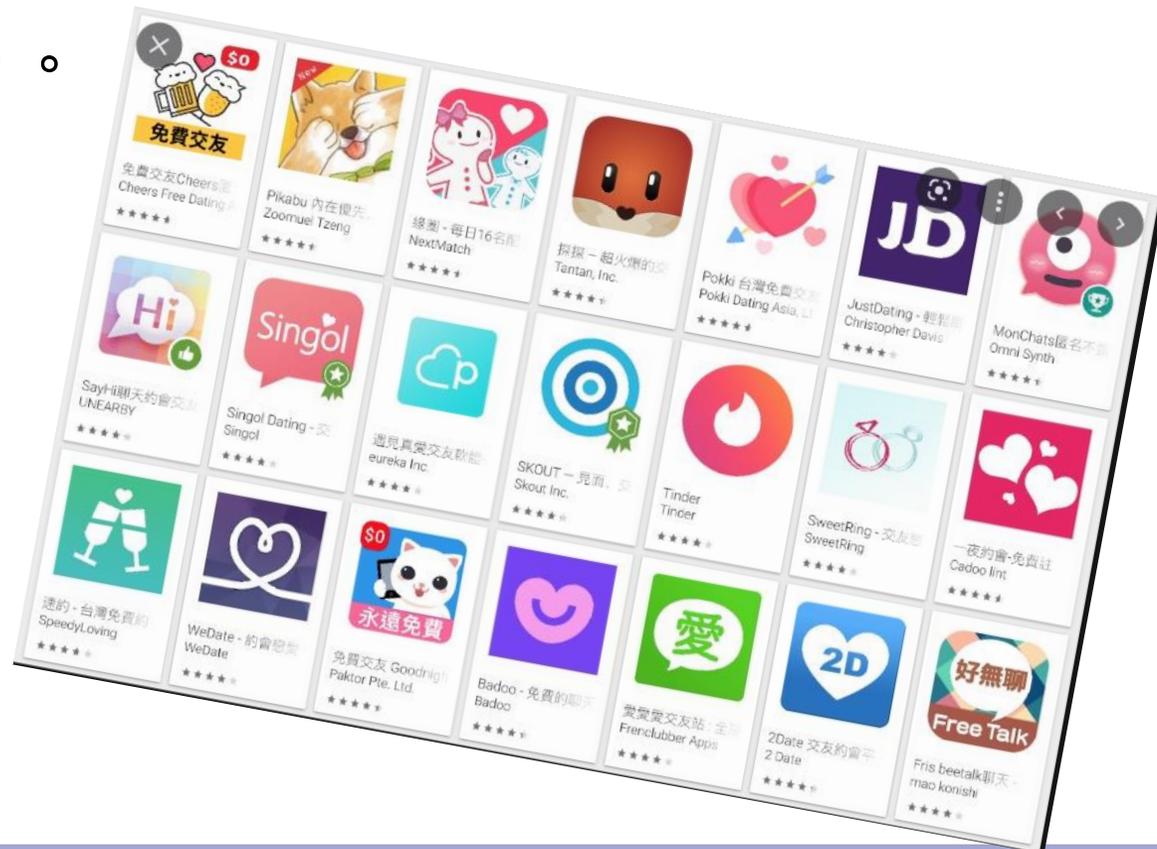
被稱為臺灣N號房事件的《青春煉獄：網路獵騙性私密影像事件簿》是以網頁方式說明關於近期可怕的事件，在寫這篇的時候，應該是閱讀後的好幾天，但我想，還是要分享上來聊聊。



# 網路交友詐騙

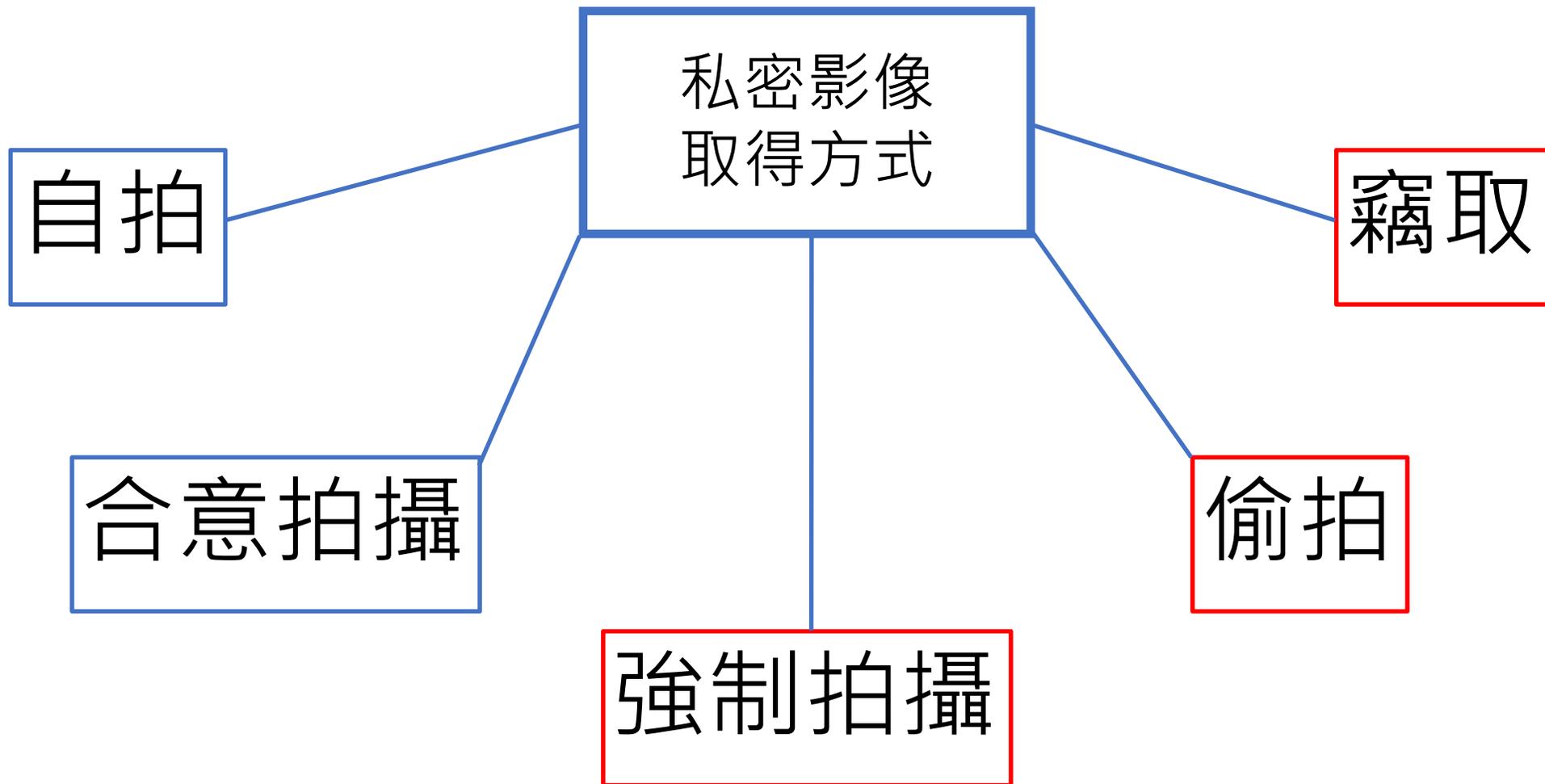


約會軟體或網站，加害人利用假帳號發展親密關係，實現其騙財騙色等目的。



# 私密照外流





# 親密數位暴力

(1) 掌握另一方的電子設備、社交媒體、電子郵件、以及購物平臺等所使用的帳號和密碼，並利用這些個資對另一方遂行監視。



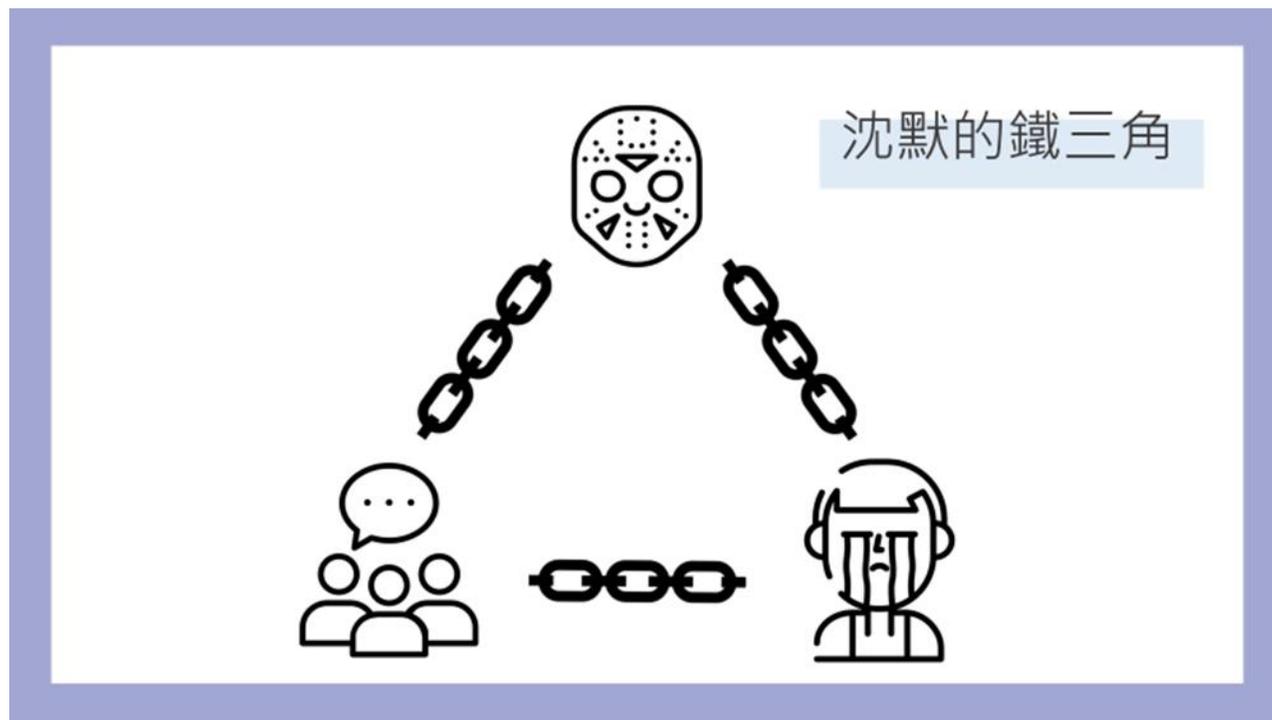
# 親密數位暴力

(2) 共享帳號：雙方共用社交媒體帳號、電子郵件或其它平臺帳號。取得對方重要資訊，甚至運用共享帳號散播私密照片

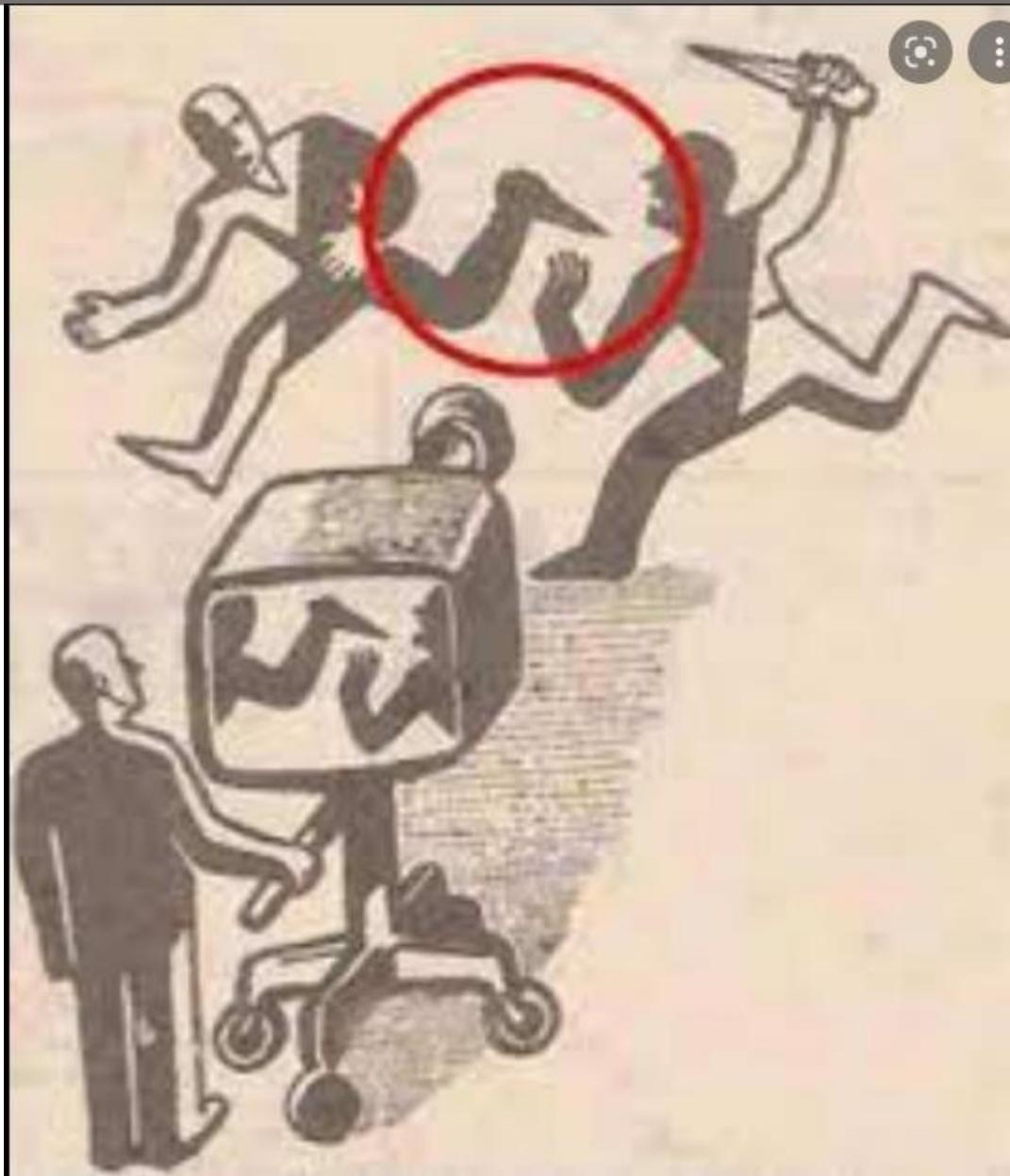


# 數位性霸凌

在網路上以刻板印象或貼標籤等方式對個體或群體進行針對性的辱罵、貶抑。



預防



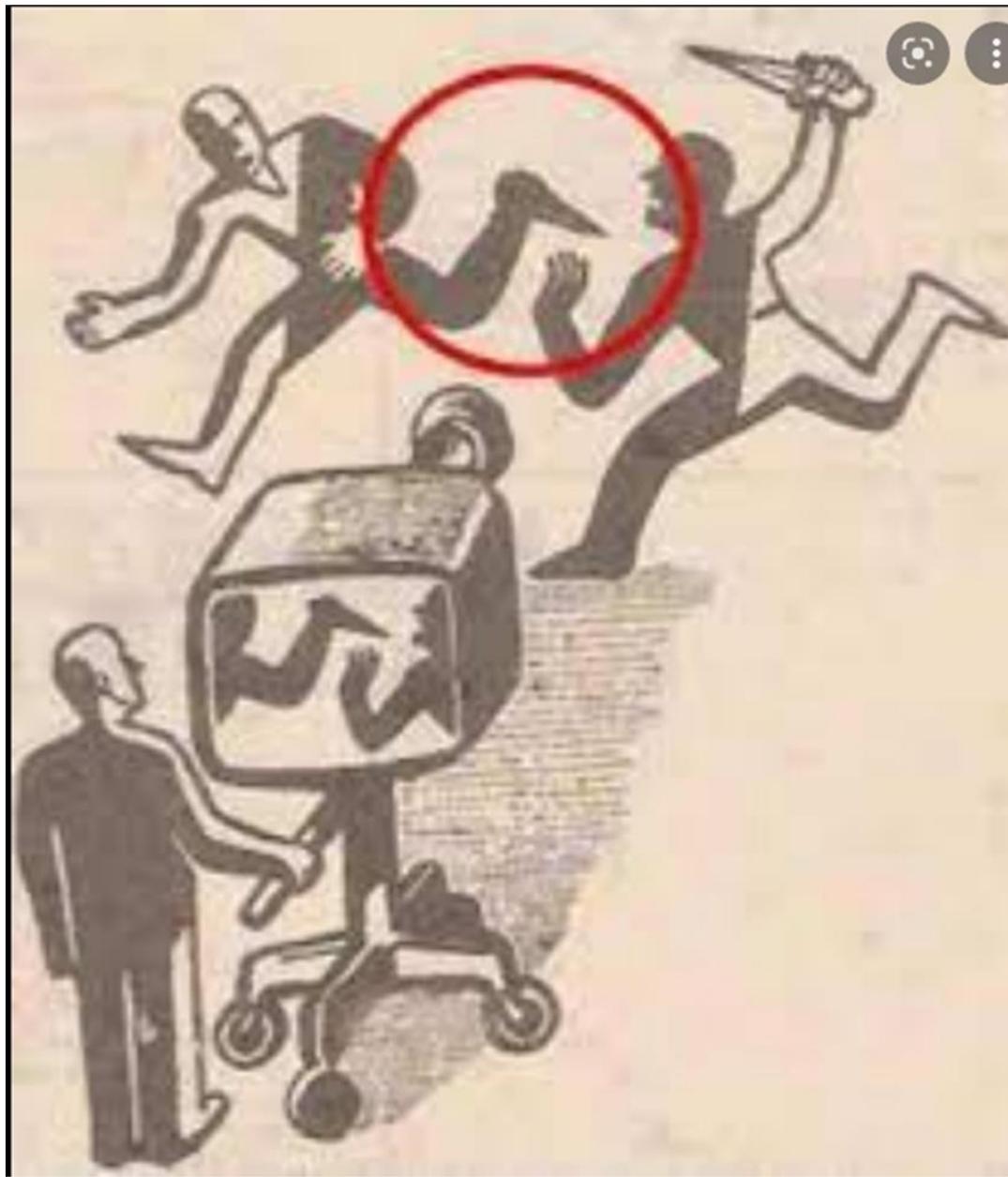
# 從學校以及家庭出發

1. 宣導：從學生的生活出發
2. 練習資訊吸收以及思辨的過程
3. 提供可以討論的管道
4. 提供求救的管道

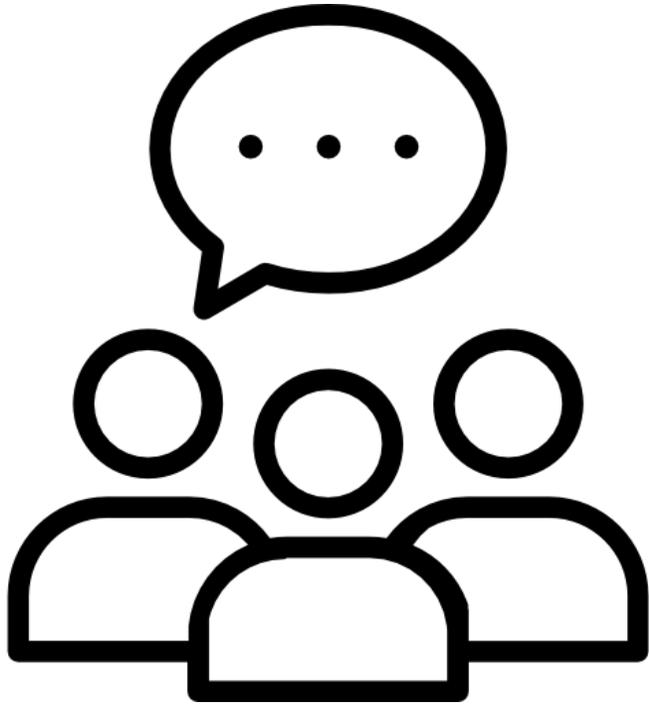
# 宣導



# 訓練思辯過程



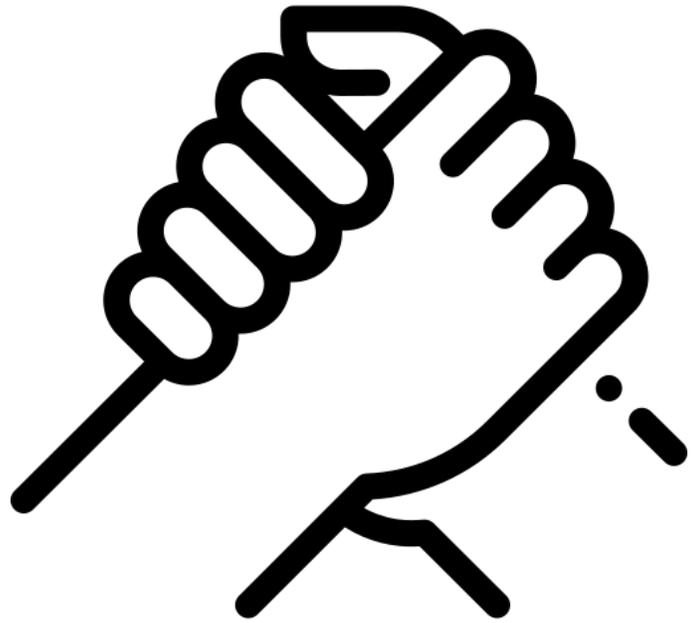
# 提供學生求助資源



學校老師、教官、學輔中心

# 好好處理不慌張

1. 螢幕錄影或截圖，保留頁面
2. 記錄當下的日期與時間
3. 留下紀錄後，通知管理員刪除資料
4. 若發現備份檔案，截圖錄影後通知對方下架
5. 進行求助，決定後續處理方式



找到支持，成為支持