



從科大教授的觀點看

甄選入學二階準備的方向

黃淑琴 副教授兼系主任
朝陽科技大學企業管理系

產業界最愛畢業生



《Cheers雜誌》「企業最愛大學生」調查，本校中部科技大學第一



1111人力銀行「雇主最滿意大學調查」，本校企業最看好年輕潛力大學排行私立科大第一



遠見雜誌調查，本校榮列綜合大學20強、技職大學20強及社會影響前20強，另提供學生助學金總額為全台私立技職校院第一

傑出校友輩出！

傑出校友，與有榮焉



- 傳播系李宜珊老師所導演之短片「亮亮與噴子」，榮獲第54屆金馬獎最佳劇情短片獎



- 傳播系李佳懷等8名校友參與製作<少年PI的奇幻漂流>勇奪奧斯卡金像獎四項大獎

傑出校友，與有榮焉



- 台灣百大設計師之工設系校友張漢寧，打造臺灣首支「五環火焰」之世大運聖火火炬



- 休閒系校友施瑞峰、企管系校友何鴻鈞榮獲傑出大陸台商獎

傑出校友，與有榮焉



朝陽科大應化系校友黃千鐘(右1)以農業再生資材研發甘蔗纖維吸管，受到歐洲市場青睞，通過SGS台灣食品承裝容器標準，也申請專利與國際認證，深具市場發展潛力

學習資源豐沛 培育產業人才

千人海外遊學計畫、邁向國際化

- 現與627所海外學校及機構簽訂學術合作協議，並與國際知名學校簽訂短期進修、交換學生協議、雙碩士學位計畫，且推動朝陽國際菁英學生、國際海外志工、青年海外壯遊體驗計畫等多項學術交流，拓展學生國際視野。



圖書資源豐富、教育活動精彩

- 本校圖書館紙本總館藏量及全年圖書借閱量，連續7年蟬聯私立科大第一
- 紙本藏書已超過56萬冊，並擁有電子書近95萬冊等資源
- 定期安排學科指導教授，舉辦波錠影展、書香週、音樂會等文化教育活動





千人出國計畫 強化國際移動力

她叫 卓品萱

(105學年入學)

英國密德薩斯大學
(Middlesex University London)



| | 雙聯學位 | 交換學生 (姊妹校) | 短期進修 (非姊妹校) |
|-------------------|--|--|--|
| 說明 | 赴海外修讀對方課程 獲得合作兩校學位 | 赴海外修讀對方課程獲得學分證明 返校後辦理學分抵免 | 學生繳交海外學習全額學雜費 進行為期一學期之海外專業研修課程 |
| 期間 | 2年 | 1學期 / 1學年 | 1學期 |
| 學費 | 繳425元 學生平安保險費 + 繳外國學校學費 | 繳朝陽學費即可 | 繳425元 學生平安保險費 + 繳外國學校學費 |
| 補助 (擇一) | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">教育部</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">學海飛鷹計劃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">學海惜珠計劃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">朝陽</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">千人移動計劃</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">教育部</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">學海飛鷹計劃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">學海惜珠計劃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">朝陽</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">千人移動計劃</div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">教育部</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">學海飛鷹計劃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">學海惜珠計劃</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">朝陽</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">千人移動計劃</div> |
| 申請時間 | 每年3月 | 每年3月 | 每年3月 |
| 語言能力 | 雅思5.0以上 或其它外國語言 能力鑑定 | 雅思5.0以上 或其它外國語言 能力鑑定 | 雅思5.0以上 或其它外國語言 能力鑑定 |

註1:教育部學海飛鷹計劃&學海惜珠計劃補助範圍包含來回機票、學費、生活費
註2:朝陽科大千人移計劃補助範圍為來回機票



如何進入世界級大學？



高中生申請入學



甄選入學



繁星計畫入學



聯合登記分發入學



技優甄選入學

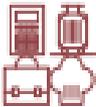


進修部獨立招生



朝陽科技大學升學進路

111學年度四年制招生類別

|  管理學院 | 日間部繁星計畫 | 日間部高中生申請入學 | 日間部技優甄選入學 | 日間部甄選入學 | 日間部登記分發 | 進修部單獨招生 |
|--|---------|------------|-----------|-------------|-------------|---------|
| 財務金融系 | 商管群 | | 60商業 | 商管群 | 商管群 | |
| 企業管理系 | 商管群 | | 60商業 | 商管群 | 商管群/英語類/餐旅群 | ● |
| 保險金融管理系 | 商管群 | ★ | 60商業 | 商管群 | 商管群/餐旅群 | |
| 會計系 | 商管群 | | 60商業 | 商管群 | 商管群/英語類 | |
| 休閒事業管理系 | 外語群 | | | 商管群/英語類/餐旅群 | 商管群/英語類/餐旅群 | ● |
| 行銷與流通管理系 | 商管群 | | 60商業 | 商管群/英語類/餐旅群 | 商管群/英語類/餐旅群 | ● |
| 銀髮產業管理系 | 商管群 | ★ | 60商業 | 商管群/幼保類 | 商管群/幼保類/餐旅群 | |

大學教授的現況...

審查經驗豐富

忙碌、工作多

審查件數多

審查時間有限



大家都在問：教授真的會看嗎？

大學教授是這樣審查的.....



關注：
• 系所教育目標與核心能力
• 系所特色發展

大學教授是這樣審查的.....



大學教授教你學習歷程檔案輕鬆作

<https://reurl.cc/90o6NO>



大綱

教授審查1：修課紀錄

修課紀錄未提供內容簡述可以補充說明，但是，你可以在學習歷程自述中說明之.....

每個人都是有優點滴！讓教授看見你的好！

教授審查4：學習歷程自述

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 學習歷程自述 | 學習歷程反思： 1. 自傳 2. 學習的過程與反思 3. 申請動機 4. 未來學習計畫 | 1. 自傳(包含個人特質與成長經驗)。 2. 按實際的學習過程與反思。 3. 申請動機(以下需要說明即可)： (1)與本系連結(為了讀本系，你做了哪些準備？請寫你透過課外的活動或挑戰是什麼，及是如何解決或面對?) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系?) 4. 未來學習計畫(包含對未來生涯發展目標相對應的學習準備)。 |

教授審查3：多元表現

教授審查2：課程學習成果

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|---|
| 課程學習成果 | 可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1.專題實作及實習科目學習成果 2.其他課程學習(作品)成果 | 1.自己或分組製作，經老師認證。 2.重質不重量，請擇優提供 3.重視成果的歷程與反思 4.小組成果或作品→負責部分或個人貢獻。 |

什麼是學習歷程？

12年國教願景：
成就每一個孩子——適性揚才、終身學習

108課綱實施後

備審資料

- 反映成果



學習歷程檔案

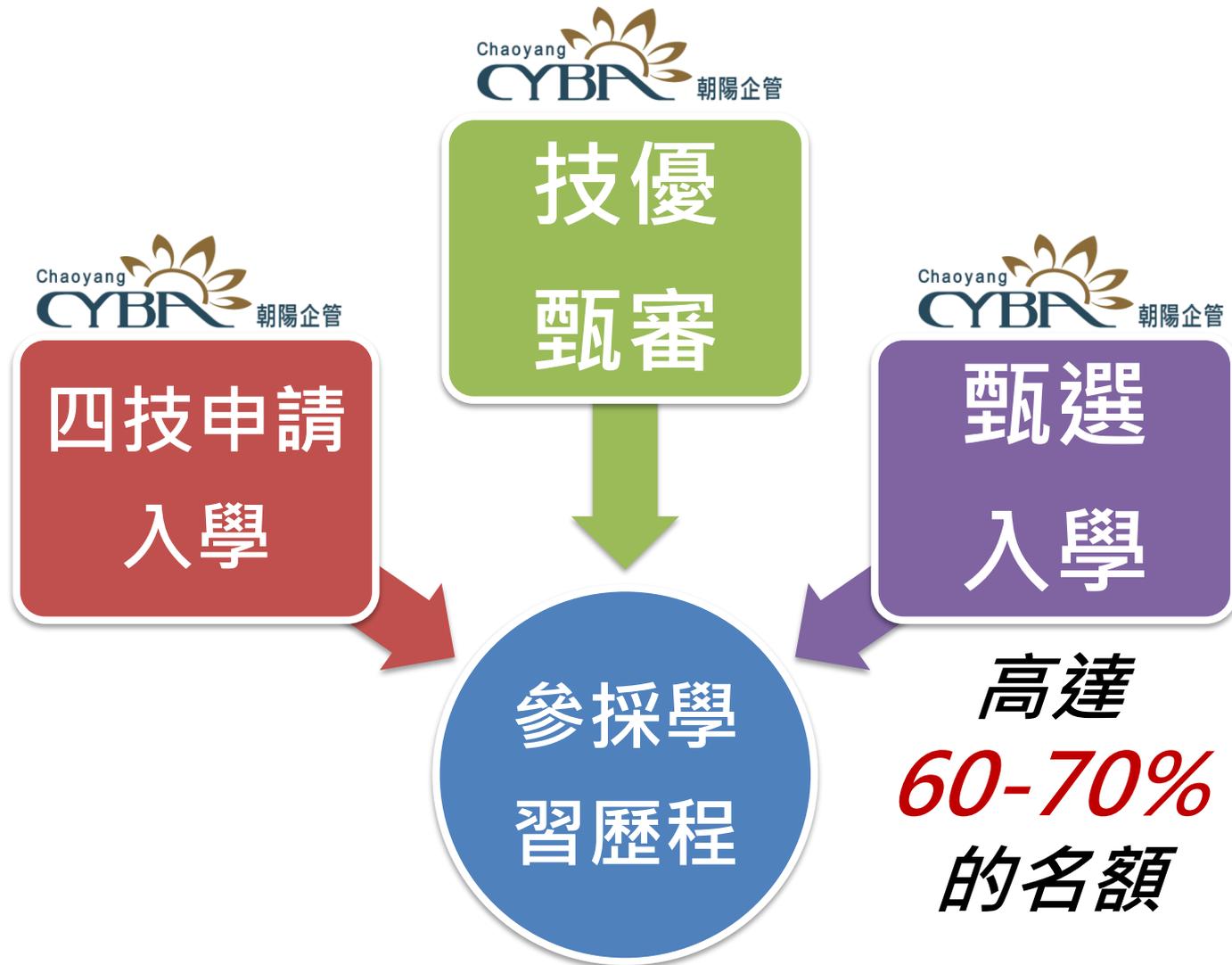
- 強調學習軌跡

111學年度至少採計
佔甄選入學**40%以上**



學習歷程檔案為何重要！

參採學習歷程之入學管道



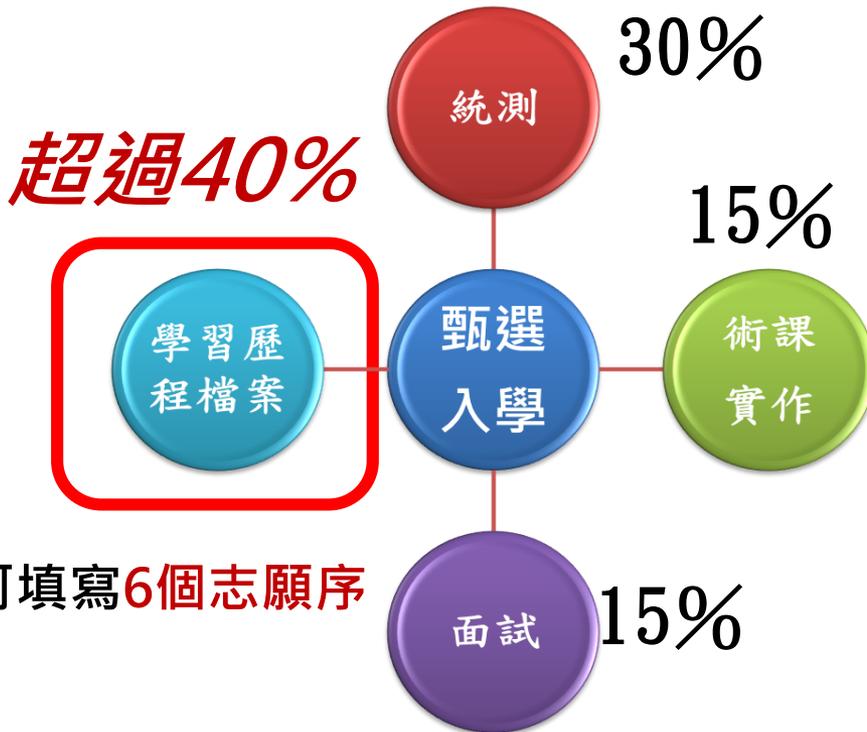
學習歷程檔案為何重要！

各入學管道評核項目與權重

甄選入學

技優甄審

100%



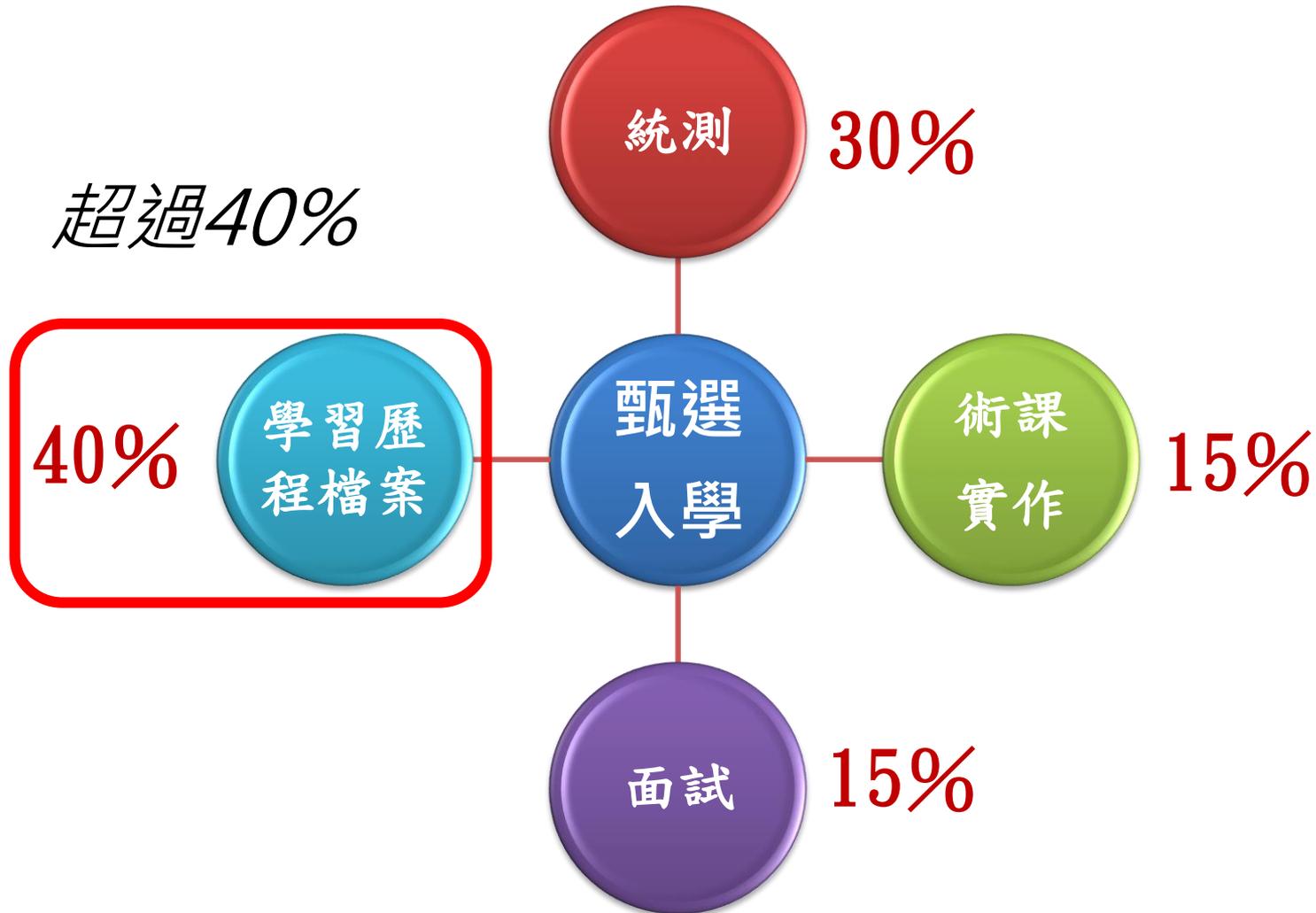
申請入學

70%

(學測30%)

學習歷程檔案為何重要！

甄選入學的評核項目與權重



大家的焦慮！！

高中職校/學生



上傳什麼？

學習歷程檔案

大學端/審查教授



審查什麼？如何審？

專業選才計畫(溝通)
備審資料準備方向、準備指引
尺規設計/差分機制
評審輔助系統

招生簡章查詢系統



技專校院招生委員會聯合會
Joint Admission Committee of Technical and Vocational College Admission Council

111學年度

1. 最新消息

- 防疫應變專區
- 重大變革事項
- 考生資訊
- 高中職學校資訊
- 委員學校資訊
- 其他資訊

2. 招生學校

3. 規章辦法

4. 重要日程

5. 常見問題

6. 簡章查詢與下載

7. 簡章購買方式

8. 下載專區

科技校院四年制及專科學校二年制聯合甄選委員會

科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生

重要日程 | 簡章查詢與下載 | 委員學校作業系統 | 高中職學校作業系統 | 考生作業系統

*本簡章內容採用PDF檔案格式，須先安裝Acrobat Reader後，方可閱覽。

【簡章查詢與下載】*自110.12.9起提供下載*

111學年四技二專甄選入學招生簡章全文 下載次數：12622

考生報名校系科(組)學程輔助查詢系統 下載次數：7819

簡章下載暨資料查詢系統-青年儲蓄帳戶組 下載次數：1721

簡章下載暨資料查詢系統-一般組 下載次數：21368

校系科(組)、學程資料檔_輔導考生用-【一般組】(Excel檔) 下載次數：4632

校系科(組)、學程資料檔_輔導考生用-【青年儲蓄帳戶組】(Excel檔) 下載次數：264

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply/>

技專校院招生委員會聯合會網站

招生簡章查詢系統

本系統查詢資料僅供參考，所有資訊以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制聯合甄選委員會」網站公布之簡章為準。

為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Google Chrome 或 Mozilla FireFox 瀏覽器，最佳瀏覽解析度為 1024 * 768。

[學校查詢] [進階查詢] [列印] [回首頁] [系統說明]

區：

共有 28 筆資料

| |
|--------------------------|
| 102- 國立雲林科技大學 |
| 107- 國立虎尾科技大學 |
| 110- 國立勤益科技大學 |
| 113- 國立臺中科技大學 |
| 101- 朝陽科技大學 |
| 201001 - [09商管] 財務金融系 |
| 201002 - [09商管] 企業管理系 |
| 201003 - [09商管] 保險金融管理系 |
| 201004 - [09商管] 會計系 |
| 201005 - [15英語] 會計系 |
| 201006 - [09商管] 休閒專業管理系 |
| 201007 - [15英語] 休閒專業管理系 |
| 201008 - [17醫旅] 休閒專業管理系 |
| 201009 - [09商管] 行銷與流通管理系 |
| 201010 - [15英語] 行銷與流通管理系 |
| 201011 - [17醫旅] 行銷與流通管理系 |
| 201012 - [09商管] 銀髮產業管理系 |
| 201013 - [12幼保] 銀髮產業管理系 |
| 201014 - [01機械] 營繕工程系 |
| 201015 - [06土木] 營繕工程系 |
| 201016 - [01機械] 工業工程與管理系 |
| 201017 - [08工管] 工業工程與管理系 |

| 學校名稱：朝陽科技大學 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|---|------|----------------|------------------------|--------------------------|----|------------|--------------------|-----------|----------------|--------|-----|-----|---|----------------|
| 校系科組 學程名稱 | 朝陽科技大學 企業管理系 | 第一階段 | | 第二階段指定項目甄試 | | | | | 是否限選填 一系科(組)、學程 | | 是 | | | | | |
| | | 統一入學測驗成績篩選 | | | 甄選總成績採計方式 | | | | | 總成績同分參酌方法 | | | | | | |
| 校系科組 學程代碼 | 201002 | 科目 | 篩選倍率 | 統一入學測驗 成績加權 | 指定項目 | 最低 得分 | 滿分 | 占總成績 比例 | 證照或 得獎加分 | 順序 | 項目 | | | | | |
| 招生群(類)別 | 09 商業與管理群 | 國文 | -- | x1.00倍 | 合占 總成績 比例 30% | 專題實作及實習科目學習成果(含 技能領域) | -- | 100 | 10% | 不予 加分 | 1 | 統測科目英文 | | | | |
| 考生身分 | 招生名額 | 英文 | -- | x1.00倍 | | | | | | | 學習歷程備審資料審查 | -- | 100 | 30% | 2 | 統測科目國文 |
| 一般考生 | 109 | 數學 | -- | x1.00倍 | | | | | | | 中文面試 | -- | 100 | 15% | 3 | 統測科目專業 一 |
| 低收或中低收入戶 考生 | 0 | 專業一 | -- | x2.00倍 | | | | | | | 術科實作 | -- | 100 | 15% | 4 | 統測科目專業 二 |
| 原住民考生 | 4 | 專業二 | -- | x2.00倍 | | | | | | | -- | -- | -- | -- | 5 | 學習歷程備審 資料審查 |
| 離島考生 | 0 | 總級分 | 3.00 | -- | | | | | | | -- | -- | -- | -- | 6 | 統測科目數學 |
| 離島考生 縣市別限制 | -- | 項目 | | | | | | | | | 上傳檔案數 上限 | | | | | |
| 指定項目 甄試費 | 750元 | A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔) | | | | | | | | | 1件 | | | | | |
| 學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間 | 111年6月8日(三) 21:00止 | B.課程學習成果 B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B-2.其他課程學習(作品)成果 | | | | | | | | | 1件 1件 | | | | | |
| 公告第二階段 甄試名單並寄發 複試通知日期 | 111年6月15日(三) 10:00起 | C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-7、C-8 D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) D-3.其他有利審查資料 | | | | | | | | | 4件 1件 1件 | | | | | |
| | | 1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳備審資料作為學習履 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------|--------|------------|------|------------------------|---|----------|-----|--------------|--|----|----------------|
| 校系科組 學程名稱 | 朝陽科技大學 企業管理系 | | 第一階段 | | 第二階段指定項目甄試 | | | | 是否限選填 、學程 | 是 | | |
| | 201002 | | 統一入學測驗成績篩選 | | 甄選總成績採計方式 | | | | 總成績同分參酌方法 | | | |
| 校系科組 學程代碼 | 09 商業與管理群 | | 科目 | 篩選倍率 | 統一入學測驗 成績加權 | 指定項目 | 最低 得分 | 滿分 | 占總成績 比例 | 證照或 得獎加分 | 順序 | 項目 |
| 招生群(類)別 | 201002 | | 國文 | -- | x1.00倍 | 專題實作及實習科目學習成果(含 技能領域) | -- | 100 | 10% | 不予 加分 | 1 | 統測科目英文 |
| 考生身分 | 招生名額 | 預計甄試人數 | 英文 | -- | x1.00倍 | 學習歷程備審資料審查 | -- | 100 | 30% | | 2 | 統測科目國文 |
| 一般考生 | 109 | 327 | 數學 | -- | x1.00倍 | 中文面試 | -- | 100 | 15% | | 3 | 統測科目專業 一 |
| 低收入或中低 考生 | 招生109名 | | 專業一 | -- | x2.00倍 | 術科實作 | -- | 100 | 15% | | 4 | 統測科目專業 二 |
| 原住民考生 | 4 | 12 | 專業二 | -- | x2.00倍 | | | | | | 5 | 學習歷程備審 資料審查 |
| 離島考生 | 0 | -- | 總級分 | 3.00 | | | | | | | 6 | 統測科目數學 |
| 成績處理 方式 | | | | | 合占 總成績 比例 30% | | | | | | | |
| 雜項 | | | | | 統測30% | | | | | | | |
| 指定項目 甄試費 | 750元 | | | | | 項目 | | | | 上傳檔案件數 上限 | | |
| 學習歷程 備審資料 上傳暨繳費 截止時間 | 111年6月8日(三) 21:00止 | | | | | A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF 檔) | | | | 1件 | | |
| 公告第二階段 甄試名單 複試通知日期 | 111年6月15日(二) 10:00起 | | | | | B.課程學習成果 B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) B-2.其他課程學習(作品)成果 | | | | 1件 1件 | | |
| 甄試日期 | 111年6月25日(六) | | | | | C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-7、C-8 | | | | 4件 | | |
| 公告甄選 總成績日期 | 111年6月30日(四) 10:00起 | | | | | D-1.多元表現綜整心得 | | | | 1件 | | |
| 甄選總成績 複查截止日期 | 111年7月1日(五) 12:00止 | | | | | D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) | | | | 1件 | | |
| 公告正(備)取 生名單日期 | 111年7月6日(三) 10:00起 | | | | | D-3.其他有利審查資料 | | | | 1件 | | |
| 正(備)取生名 單複查截止日期 | 111年7月7日(四) 12:00止 | | | | | | | | | | | |
| 分發錄取生 報到截止日 | 111年7月20日(三) 12:00止 | | | | | | | | | | | |
| 備註 | | | | | | 學習歷程 備審資料 上傳說明 | | | | 1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。2.勾選使用學習 歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1, D-2, D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系 科(組)、學程作審閱。3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。 | | |
| | | | | | | 指定項目甄試說明 | | | | 1.面試評分標準：服裝儀容20%、表達能力40%、問答反應40%。 2.術科實作評分標準：個案管理議題辨識40%、解決方案品質60%。 3.指定項目甄試當天安排交通接駁車，接駁方式於甄試通知單說明。 | | |

學習歷程40%

面試實作30%

統測30%

**學習歷程
備審資料**

**重要
時程**

1.本校訂有外語能力畢業指標實施辦法及勞作教育制度。
2.本系修課規定及畢業條件等相關資訊請參閱本系網頁，聯絡電話：(04) 2332-3000轉分機7062~7065。
3.原住民考生得於學習歷程備審資料審查或面試，展現對自身族群事務參與熱情及見解。

| | | 項目 | 上傳檔案件數上限 |
|--------------|--|-------------------------------------|----------|
| 學習歷程 備審資料 | A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔) | | 1件 |
| | B.課程學習成果 | B-1.專題製作及演習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件) | 1件 |
| | | B-2.其他課程學習(作品)成果 | 1件 |
| | C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-7、C-8 | | 4件 |
| | D-1.多元表現綜整心得 D1 4M (文字+圖片) (800字+2張圖) | | 1件 |
| | D-2.學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃) | | 1件 |
| | D-3.其他有利審查資料 | D2 4M (純文字)學習準備指引 約1000字 | 1件 |

大學教授的現況...

審查經驗豐富

忙碌、工作多



審查件數多

審查時間有限

大家都在問：**教授真的會看嗎？**

大學教授是這樣審查的.....



重視實務
取向與實
作能力

以學習活動
為主，
質重於量

重視資料真
實性、學生
自主學習態
度與反思

從多元特質
評量與審查
擇優呈現

重視與本系
專業的連結
與對學生有
意義的反思

關注：

- 系所教育目標與核心能力
- 系所特色發展

大學教授是這樣審查的.....

希望找到具備那些
特質/能力的學生?



學生提供的資料

企管系人才培育：核心能力



重點發展方向

學習歷程紀錄

修課紀錄

課程學習成果

必繳

多元表現

學習歷程自述

選繳

其他

大學教授是這樣審查的：評量尺規

如何抓住目標校系的標準或期待？

學習準備建議方向

學
習
歷
程
紀
錄

修課紀錄

課程學習成果

多元表現

學習歷程自述

其他

朝陽科技大學「企業管理系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|---|
| 修課紀錄 | 部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 | 本系(組)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 |
| 課程學習成果 | 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 | 1. 請提供技高階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作、課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，請擇優提供，不是數量越多越好；此外，重視成果的歷程與反思。 3. 若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。 |
| 多元表現 | 多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得。 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可) | 1. 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件： (1) 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：請簡要描述彈性學習時間學習成果，並檢附相關證明。 (2) 社團活動經驗：在社團活動中曾擔任之職務或負責之工作證明。 (3) 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中曾擔任之職務證明。 (4) 服務學習經驗：在服務學習活動中曾擔任之職務或負責之工作證明。 (5) 檢定證照取得：檢附在技高學習階段取得之證照相關證明。 (6) 其他特殊優良表現證明：檢附在技高學習階段之其他特殊優秀表現之相關證明。 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可。 2. 多元表現綜整心得：請依據你所列舉之多元表現項目內容，另撰寫「多元表現綜整心得」，例如描述於你所列舉的項目中所獲得之學習體驗與成長等，本系據以綜合評量。 |
| 學習歷程自述 | 學習歷程反思 | 1. 自我簡介：包含個人特質與成長經驗。 2. 技高階段的學習過程與反思(以下擇要說明即可)： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ |

章節(段落)為何？為什麼？
？
學習的是什麼？
到了哪些問題？
好？我發現有那些原因？
解決問題？
同學、家長、書籍、電腦網
助？
了解自己的興趣(請具體說
或是校內外活動)？
習過程已儲備哪些進入貴系
我在技高階段已做了哪些準
遇過最大的困難或挑戰是什
法或面對？
含與未來生涯規劃目標相對
師更認識你的資料文件或心

得反思。

備註：本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

大學教授是這樣審查的：評量尺規

學習準備建議方向

111年度四技二專各入學管道學習準備建議方向 | 111技專考招新制 | 備審資料準備指引

Home | 關於學習準備建議方向 | 全國技專校院 | 甄選入學 | 技優甄審入學 | 申請入學 | 資料檢索 | 相關網站

技專校院喜歡什麼樣的學生

全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學、技優甄審入學、申請入學管道才評量重點報你知。

累積學習成果 成就美好未來

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

四技二專各入學管道備審資料準備指引

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案資料，各技專校院另以學習準備建議方向內容為原則，提供「備審資料準備指引」，可由以下連結查詢各校專屬網頁一探究竟。

各技專校院備審資料準備指引專屬網頁：

| | | | |
|------------|----------|----------|----------|
| 國立臺灣科技大學 | 國立雲林科技大學 | 國立屏東科技大學 | 國立臺北科技大學 |
| 國立高雄科技大學 | 國立虎尾科技大學 | 國立澎湖科技大學 | 國立勤益科技大學 |
| 國立臺北護理健康大學 | 國立高雄餐旅大學 | 國立臺中科技大學 | 國立臺北商業大學 |
| 朝陽科技大學 | 南臺科技大學 | 泰山科技大學 | 鹿港管理大學 |
| 樹德科技大學 | 麗華科技大學 | 輔英科技大學 | 明新科技大學 |
| 弘光科技大學 | 健行科技大學 | 正修科技大學 | 萬能科技大學 |
| 健國科技大學 | 明志科技大學 | 高苑科技大學 | 大仁科技大學 |

技專校院招生策略委員會
網頁

大學教授是這樣審查的.....



強調連結性

學習歷程特色
考生自己

展現自我優勢

凸顯差異點

鎖定目標系所

審查

瞭解競爭同儕

各科系的選才標準

系所網頁
系所簡介
簡章(系所規則)

選才內涵



知己知彼
百戰不殆
對手

大學教授是這樣審查的：學習歷程檔案

教授審查1：修課紀錄

從學生**擅長的科目**了解其**特質**，沒有百字簡述。

你可以在**學習歷程自述**中說明之.....

不同的學生，說不同的故事

資優學霸 完整歷程：適合各科成績優異者
各科總平均分：2、校、班級排名前：2、各科成績排名前：2

極端菁英 時間軸呈現：適合成績漸入佳境者

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 學期 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 |
| 名次 | 第3名 | 第2名 | 第2名 | 第1名 | 第1名 |
| 分數 | 85 | 88 | 89 | 90 | 92 |

不同的學生，說不同的故事

由特定課程成績強調**特質優勢**
特殊專才 學科表現極為亮麗→優質科目呈現

| | | | | |
|----|------|------|------|------|
| 科目 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 |
| 成績 | 80/9 | 90/9 | 80/9 | 82/9 |

以上皆非也

Ps. 所有科目表現平庸者，實入**學平均成績**即可，或是**他人稱讚**等說詞！

每個人都是有優點滴！讓教授看見你的好！

教授審查2：課程學習成果

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|--|---|
| 課程學習成果 | 可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 | 1. 自己或分組製作，經老師認證。 2. 重質不重量，請擇優提供 3. 重視成果的歷程與反思 4. 小組成果或作品→負責部分或個人貢獻。 |

封面頁與主題



摘要 課程學習目標、課程內容主題說明

小組分工 小組分工(自己的角色與分工內容、運用能力)

目錄

核心內容 學習單、報告
印象深刻的單元、遭遇什麼困難、學習到什麼技巧

結論與反思 學習過程及成果的收穫、對自我特質的了解、課程學習對自我發展的影響

教授審查3：多元表現

多元表現 1

校方建立幹部經歷紀錄

| 學姓名稱 | 職別 | 開始日期 | 結束日期 | 學姓名稱 | 職別 | 開始日期 | 結束日期 | | |
|------|-----|------|------------|------------|----|------|------|------------|------------|
| 學校 | 副團長 | 校團幹部 | 2020/02/11 | 2020/06/30 | 學校 | 活動股長 | 社團幹部 | 2020/02/11 | 2020/06/30 |

幹部經歷暨申請紀錄

| 學姓名稱 | 職別 | 開始日期 | 結束日期 | 學姓名稱 | 職別 | 開始日期 | 結束日期 | | |
|------|----|------|------------|------------|----|------|------|------------|------------|
| 學校 | 團長 | 校團幹部 | 2020/02/11 | 2020/06/30 | 學校 | 團長 | 校團幹部 | 2020/02/11 | 2020/06/30 |

學校上傳：校級、班級、社團與幹部紀錄資訊

內容簡述(100字內)

上傳證明

教授審查4：學習歷程自述

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|---|
| 學習歷程自述 | 學習歷程反思： 1. 自傳 2. 學習的過程與反思 3. 申請就讀動機 4. 未來學習計畫 | 1. 自傳(包含個人特質與成長經驗)。 2. 按高階的學習過程與反思。 3. 申請就讀動機(以下 擇要說明 即可)： (1) 與本系 連結 (為了就讀本系，你做了哪些準備？請幫你透過這巨大的困難或挑戰是什麼，及是如何解決或面對?) (2) 申請動機 為何(請具體說明為什麼想要申請本系)? 4. 未來學習計畫(包含與未來生活或職業目標相對應的學習準備)。 |

學習歷程自述 -1. 自傳

學習歷程自述 -2. 學習過程與反思

學習歷程自述 -3. 就讀動機

學習歷程自述 -4. 未來學習計畫

詞頻統計、文字雲、google關鍵字相近文章

教授審查1：修課紀錄

從學生擅長的科目了解其特質，沒有百字簡述，

你可以在學習歷程自述中說明之.....



不同的學生，說不同的故事



資優學霸 完整呈現：適合各科成績優異者
各科總平均：? 校、班總排名：? 各科成績與名次：?

穩健菁英 時間軸呈現：適合成績漸入佳境者

| 學期 | 高一上 | 高一下 | 高二上 | 高二下 | 高三上 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 名次 | 第3名 | 第2名 | 第2名 | 第2名 | 第1名 |
| 分數 | 85 | 88 | 89 | 90 | 92 |

不同的學生，說不同的故事

由特定課程成績強調特質優勢

特殊專才 單科表現極為亮眼→優異科目呈現

| 科目 | 英文 | 數學 | 物理 | 化學 |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 成績 | 80分 | 90分 | 80分 | 82分 |

以上皆非型

Ps. 所有科目表現平庸者，置入總平均成績即可。
或是納入模擬考成績！

每個人都是有優點滴！讓教授看見你的好！

教授審查2：課程學習成果

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|---|
| 課程學習成果 | 可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作 及 實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 | 1. 自己或分組製作，經老師認證。 2. 重質不重量，請擇優提供 3. 重視成果的歷程與反思 4. 小組成果或作品→負責部分或個人貢獻。 |

封面頁與主題



摘要

課程學習目標、課程內容主題說明

小組分工

小組分工(自己的角色與分工內容、運用能力)

目錄

核心內容

學習單、報告

印象深刻的單元、遭遇什麼困難、學習到什麼技巧

結論與反思

學習過程及成果的收穫、對自我特質的了解、課程學習對自我發展的影響

教授審查2：課程學習成果



課程學習成果(內容簡述/百字簡述)

如何寫好內容簡述(100字內)? *很重要! 很重要! 很重要!*

內容面

學習活動描述、自我學習成長、連結目標校系

寫作面

多寫名詞、多用動詞、少用形容詞

很具體

- 闡述活動內容有什麼
- 多寫名詞，引出重要概念

很明確

- 闡述你做了什麼、學到什麼(與目標學校有關)
- 多使用動詞，引出過程的學習行動和作為

很客觀

- 避免陳述流於空洞
- 減少使用形容詞，避免華而不實



字字千金

課程學習成果(內容簡述/百字簡述)

如何寫好內容簡述(100字內)?

很重要! 很重要! 很重要!

內容面

活動描述、自我學習成長、連結目標校系

寫作面

多寫名詞、多用動詞、少用形容詞



| 課程名稱 | 百字簡述【81字+19字】 |
|---------------|--|
| 幼兒保育科 幼兒文學 | 在這個學期的幼兒文學課程中，讓我學習到很多不同的東西，有 <u>繪本創作、兒歌創作、說演故事</u> ，在這些創作的過程中我發現要不斷的 <u>學習、嘗試、修正</u> ，這樣就會呈現出更好的作品 |

活動描述

自我學習成長

自我學習成長?

連結目標校系?

幼兒文學課程讓我學習：繪本創作、兒歌創作、說演故事，我發現要不斷的學習、嘗試、修正才能呈現好作品。這次學習讓我學會***知識，培養***能力，希望朝***努力。

教授審查2：課程學習成果

課程學習成果準備原則自我檢核表

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|--|--|--|
| 呈現課程 學習或體 驗過程 | 展現個人 特色或特 質 | 學習心得 或學習反 思 | 個人或團 隊分工表 現狀況 | 學習延伸 應用於生 活/生涯定 性 |
| <input type="checkbox"/> 低 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 高 |

教授審查3：多元表現

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----------------|--|--|
| 多元 學習 成就 | <p>可針對下列多元學習成就項目或其他有利審查資料選擇提供。</p> <ol style="list-style-type: none">1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)2. 社團活動經驗3. 服務學習經驗4. 擔任幹部經驗5. 檢定證照取得6. 特殊優良表現證明等。 | <ol style="list-style-type: none">1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：於彈性學習時間參與之學習證明。2. 社團活動經驗：在社團活動中曾擔任之職務或負責之工作證明。3. 服務學習經驗：在服務學習活動中曾擔任之職務或負責之工作證明。4. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中曾擔任之職務證明。5. 檢定證照取得：在技高學習階段取得之證照。6. 其他特殊優良表現證明。 <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p> <p>並依據你所列舉之學習成就項目，另撰寫「多元表現綜整心得」，例如描述於你所列舉的項目中所獲得之學習體驗與成長等，本系據以綜合評量。</p> |

以上項目無需全部具備，**擇優呈現**即可
內容簡述：每件都要寫、每項100字

教授審查3：多元表現

多元表現

校方建立幹部經歷紀錄

| 單位名稱 | 擔任職務名稱 | 幹部等級 | 開始日期 | 結束日期 | 單位名稱 | 擔任職務名稱 | 幹部等級 | 開始日期 | 結束日期 |
|------|--------|------|------------|------------|------|--------|------|------------|------------|
| 學校 | 糾察隊 | 校級幹部 | 2020/02/11 | 2020/06/30 | 康輔社 | 活動股長 | 社團幹部 | 2020/02/11 | 2020/06/30 |

幹部經歷暨事蹟紀錄

| 單位名稱 | 擔任職務名稱 | 幹部等級 | 開始日期 | 結束日期 | 證明文件 | 影音檔案 | 外部影音連結 | 單位名稱 | 擔任職務名稱 | 幹部等級 | 開始日期 | 結束日期 | 證明文件 | 影音檔案 | 外部影音連結 |
|--|----------|------|------------|------------|--|------|--------|---|-----------|------|------------|------------|--|------|--------|
| 學校 | 糾察隊_熱心服務 | 校級幹部 | 2020/02/11 | 2020/06/30 |  | | | 康輔社 | 活動股長_熱心服務 | 社團幹部 | 2020/02/11 | 2020/06/30 |  | | |
| 內容簡述:擔任一個要職所要注意的事情，這項務要處理的包括：管理校園秩序以及協助師長維持學校紀律。 | | | | | | | | 內容簡述:這項要處理的包括：負責協助學業活動之進行及活動組絕羣交流聯誼、對社內協助外部之創新活動進行規劃統籌。 | | | | | | | |

學校上傳：校級、班級、社團與幹部紀錄資訊

上傳證明

內容簡述(100字內)

教授審查3：多元表現

如何寫好內容簡述(100字內)？ *很重要！很重要！很重要！*



內容面

活動描述、自我學習成長、連結目標校系

寫作面

多寫名詞、多用動詞、少用形容詞

很具體

- 闡述活動內容有什麼
- 多寫名詞，引出重要概念

很明確

- 闡述你做了什麼、學到什麼(與目標學校有關)
- 多使用動詞，引出過程的學習行動和作為

很客觀

- 避免陳述流於空洞
- 減少使用形容詞，避免華而不實

教授審查3：多元表現

如何寫好內容簡述(100字內)？

很重要！很重要！很重要！

內容面

活動描述、自我學習成長、連結目標校系

寫作面

多寫名詞、多用動詞 少用形容詞

| 課程名稱 | 百字簡述【100字】 |
|-----------------|--|
| 幼兒保育科 說演故事比賽 | 參加這個比賽之前從 <u>決定故事</u> 到 <u>製作道具</u> 再到 <u>排練</u> 再到最後 <u>正式比賽</u> ，讓我學習到很多不同的技巧，例如 <u>道具要做的越大越好</u> <u>要讓大家看的見</u> 、 <u>場景的佈置</u> 、 <u>說話的音量</u> 、 <u>情緒的表達</u> ，很開心我和同伴的努力讓我們得了好名次。 |



我和團隊參加說演故事比賽榮獲第二名。從決定故事、製作道具、排練再到比賽。不僅學習到：道具規模、場景佈置、說話音量、情緒表達等技巧，也發現我的***特質，讓我對***更有自信。

教授審查3：多元表現

綜整心得

多元表現成果與所申請科系之間的關聯性

綜合勾選的多元表現項目，歸納出重要的自我特質

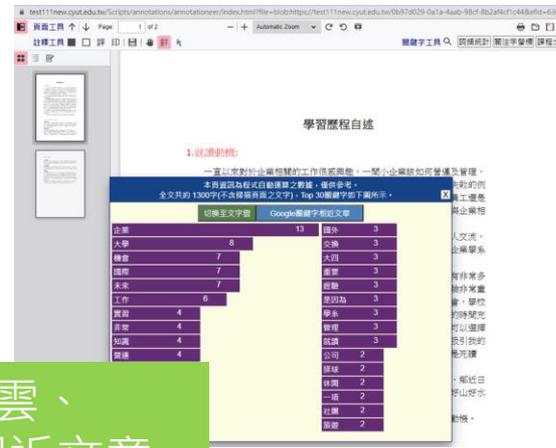
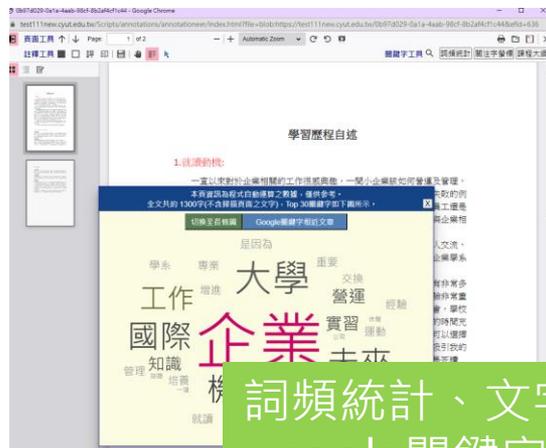
描繪成長歷程，指出自我的改變與成長

總結應該錄取你的三大好理由



教授審查4：學習歷程自述

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 學習歷程自述 | <p>學習歷程反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳 2. 學習的過程與反思 3. 申請就讀動機 4. 未來學習計畫 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自傳(包含個人特質與成長經驗)。 2. 技高階段的學習過程與反思： 3. 申請就讀動機(以下擇要說明即可)： <ol style="list-style-type: none"> (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及是如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 4. 未來學習計畫(包含與未來生涯規畫目標相對應的學習準備)。 |



詞頻統計、文字雲、google關鍵字相近文章

重要提醒：畢業前就要完成讓老師修改

教授審查4：學習歷程自述

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|--|
| 學習歷程自述 | 學習歷程反思： 1. 自傳 2. 學習的過程與反思 3. 申請就讀動機 4. 未來學習計畫 | 1. 自傳(包含個人特質與成長經驗)。 2. 技高階段的學習過程與反思： 3. 申請就讀動機(以下擇要說明即可)： (1)與 本系連結 (為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及是如何解決或面對？) (2) 申請動機 為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 4. 未來學習計畫(包含與未來生涯規畫目標相對應的學習準備)。 |

學習歷程自述要這樣寫①

自傳是為了告訴教授.....



前言

- 家庭背景
→ 人格特質的養成

家學淵源的故事
家庭如何影響你申請科系

求學經歷

- 求學經歷(是金的！)
→ 自我經驗庫，驗明正身

你與科系契合度
科系錄取你的**三大好理由**

結語

- 結語
→ 優點彙整、未來展望

幫教授做重點

與目標科系高相關

寫重點

實際案例故事

隱惡揚善

教授審查4：學習歷程自述

學習歷程自述要這樣寫 ②

學習過程與反思是為了告訴教授.....

按高階段的學習過程與反思(以下擇要說明即可)：

- (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？
- (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？
- (3)我思考到未來可以學習的是什麼？
- (4)我為什麼沒有學習好？我發現有那些原因？
- (5)我在學習過程中遇到了那些問題？
- (6)我用了哪些方法來解決問題？
- (7)過程中誰（老師・同學・家長・書籍・電腦網路.....）給我的幫助？
- (8)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？

總結所有學習活動(課程與非課程)

有何**成長**?有何**優勢**?

引導出大學的**未來方向與目標**

教授審查4：學習歷程自述

學習歷程自述要這樣寫③

就讀動機是為了告訴教授..

- 先求**寫重點**→依據目標科系要求刪減篇幅
- 自傳是**應用文**，不是聊天文(錯別字？文句順暢？火星文？)
- 只放**與目標科系高相關**的內容。
- 以實際**案例故事**，創造印象
- **時間愈近**的事愈重要
- **隱惡揚善**：避免文句太過自信或不夠自信

教授審查4：學習歷程自述

學習歷程自述要這樣寫 ④

讀書計畫是為了告訴教授.....



我準備好了(有具體計畫)！

WHY

就讀動機

修課規劃

行動應用

明確具體指出：
校系吸引力、個人理由

規劃四年修習課程

未來職涯方向(願景)

做功課、做功課、做功課

做功課、做功課、做功課

做功課、做功課、做功課

- 系所網頁(特色、沿革、最新消息、師資.....)
- 系所簡介DM
- 問問Google大神

- 對照課程規劃
- 短期、中期、長期
- 符合未來願景

- 理想性與抱負
- 與他人競爭的差異化
- 具備實踐的行動力與可能

讀書計畫小秘訣.....

時間順序

寫：短中長期
想：長中短期

採用表格呈現

下總結語

強調積極的求學動機
強調做好準備

讀書計畫要具體、明確、量化!

教授審查：技巧建議

修課紀錄

作球：利用**學習歷程自述**引導審查委員的觀點→**聚焦特質和優勢**

課程學習成果

整理過的內容較詳實會較有利
(注意檔案大小限制)

多元表現

寫多元表現綜整心得：

- 關注目標校系之選才內涵
- 教育目標、核心能力

學習歷程自述

項目：自傳、就讀動機、學習計畫計畫、學習歷程反思

- 注意檔案大小限制
- 綜合分析

教授審查：技巧建議

技巧**1**：瞭解大學科系想要甚麼人才

技巧**2**、讓學習歷程緊密連結目標科系

技巧**3**、善用百字簡述(課程學習成果、多元表現)

技巧**4**、表現最有特色的你，探索你的未來

大學教授教你學習歷程檔案輕鬆作

<https://reurl.cc/9Oo6NO>



學習歷程檔案製作Easy通

第1篇



什麼是學習歷程檔案？



黃淑琴 副教授兼系主任
朝陽科技大學企業管理系



大學教授
教你學習歷程檔案輕鬆作

朝陽科技大學企業管理系



黃淑琴
副教授兼系主任



羅懷暉
助理教授



周中理
助理教授



楊文華
副教授



學習歷程檔案製作Easy通

第2篇



如何挑選出目標學校/系所？



羅懷暉 助理教授
朝陽科技大學企業管理系



學習歷程檔案製作Easy通

第3篇



從教授審查觀點教你
準備學習歷程檔案



黃淑琴 副教授兼系主任
朝陽科技大學企業管理系



學習歷程檔案製作Easy通

第4篇



學習歷程檔案與備審資料準備指引
技優甄審VS.甄選入學



周中理 助理教授
朝陽科技大學企業管理系



學習歷程檔案製作Easy通

第5篇



學習歷程檔案常見問題之Q&A



楊文華 副教授
朝陽科技大學企業管理系

面試與實作技巧

| | | | | | |
|-----|--------|---|----------|-------------------|------|
| 商業類 | 商業與管理群 | (401)商業經營科、(402)國際貿易科、(403)會計事務科、(404)資料處理科、(405)文書事務科、(410)工務文書政科、(425)電子商務科、(426)流通管理科、(706)水產經營科*、(717)航運管理科 | 系組 | 群類別 | 【100 |
| | 外語群 | (419)應用外語科(英文組)、(421)應用外語科 | 財務金融系 | 商管群 | |
| | 設計群 | (406)廣告設計科、(430)多媒體設計【101學年度】、(431)多媒體應用科【101學年度】 | 企業管理系 | 商管群 | |
| | | | 保險金融管理系 | 商管群 | |
| | | | 會計系 | 商管群 | |
| | | | 休閒事業管理系 | 商管群 英語類 餐旅群 | |
| | | | 行銷與流通管理系 | 商管群 英語類 餐旅群 | |
| | | | 銀髮產業管理系 | 商管群 幼保類 | |

商業與管理群
朝陽科大管理學院7個科系
皆可報考

110 學年度四技甄選入學術科實作(範例)

| 系組 | 群類別 | 招生名額 | | | 術科實作項目 | 術科實作 範例 | 計分比例 | | | |
|----------|-----|---------|---------|---------|-------------------|----------------------|------|------|-----|------|
| | | 一般 生 | 原住 民 | 離島 生 | | | 統測 | 備審資料 | 面試 | 術科實作 |
| 財務金融系 | 商管群 | 92 | 4 | | 閱讀財金時事，簡述摘要與心得。 | 點我下載 | 50% | 20% | 15% | 15% |
| 企業管理系 | 商管群 | 93 | 4 | | 管理個案測驗 | 點我下載 | 50% | 20% | 15% | 15% |
| 保險金融管理系 | 商管群 | 85 | 4 | | 保險商品術科實作測驗 | 點我下載 | 40% | 20% | 20% | 20% |
| 會計系 | 商管群 | 63 | 3 | | 專業知識考試 | 點我下載 | 30% | 30% | 25% | 15% |
| 休閒事業管理系 | 商管群 | 23 | 1 | | 休閒產業時事評論 | 點我下載 | 30% | 20% | 25% | 25% |
| | 英語類 | 16 | | | | 點我下載 | 30% | 20% | 25% | 25% |
| | 餐旅群 | 18 | 1 | | 餐桌桌面擺設 | 點我下載 | 30% | 20% | 25% | 25% |
| 行銷與流通管理系 | 商管群 | 50 | 2 | | 真實或虛擬情境問題思考與解決之考試 | 點我下載 | 20% | 30% | 25% | 25% |
| | 英語類 | 6 | 1 | | | | 20% | 30% | 25% | 25% |
| | 餐旅群 | 4 | | | | | 20% | 30% | 25% | 25% |
| 銀髮產業管理系 | 商管群 | 48 | 3 | | 銀髮活動設計 | 點我下載 | 40% | 15% | 25% | 20% |
| | 幼保類 | 6 | 2 | | | | 40% | 15% | 25% | 20% |

朝陽科大 110 學年度四技甄選入學術科實作測驗作業

財務金融系

| | |
|----------|--|
| 招生群類 | 商業與管理群 |
| 術科實作時間 | 15 分鐘 |
| 術科實作項目 | 閱讀財金時事，簡述摘要與心得 |
| 術科實作流程說明 | 1.術科實作題目共 10~12 個，學生進入試場後由主考官隨機抽選其 1 題目。 2.坐定後由內場工作人員計時 12 分鐘答題，結束收卷。 |
| 題目範圍 | <p>本系選取國內外近期的財金時事主題報導、文章為術科實作題目，請考生分別就文章內容訂定題目與簡述摘要。</p> <p>以 109 學年度入學試題為範例，如下：</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;"> <p>新冠病毒疫情持續影響全球經濟，對實體零售、餐飲等產業的衝擊，也從亞洲蔓延至歐美等地。然而民眾減少外出，卻讓線上通路交易活動激增，快速帶動電商平台商機，更讓實體零售與虛擬零售的銷售額出現分水嶺。</p> <p>經濟部統計處資料顯示，第一季台灣電商占整體零售約 8.77%，其中網路銷售額為 811 億元，較去年成長 19.1%，除延續網路消費趨勢外，更因民眾外出頻率降低，消費管道轉移至網路而助長其增勢，其中非店面零售業年增 20.3%。疫情雖衝擊了實體零售與餐飲業的營收，但卻促成線上通路業績大發，讓全球許多電商與外送平台業者，在疫情期間獲得大幅成長。</p> <p>資深分析師張筱祺指出，台灣電商市場雖相當成熟，仍有一大群人從未有過網購經驗。這次疫情逼得這群人不得不「上線」購物，也讓電商平台迎來一群從實體過來的新客群。預估疫情過後，台灣的消費行為將出現實體、虛擬「兩棲性」的消費型態，實體不會完全被電商取代，但電商重要性勢必會比過去提升，因此業者要在後疫情時代中勝出，就需要在虛實通路上全面布局。</p> <p style="text-align: right;">【節錄自：工商時報 2020 年 5 月 24 日】</p> </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>1.請為上述文章訂題目（18 字以內）。（50%）</p> <p>2.請寫出上述文章的摘要或重點（55 個字以內）。（50%）</p> </div> |
| 攜帶其他工具 | |
| 評分方式 | 專業潛能 50%、理解能力 50% |

建議：多閱讀財金時事新聞並練習自訂題目與摘錄重點

朝陽科大 110 學年度四技甄選入學術科實作測驗作業

| | |
|-------------------|--|
| 招生群類 | 商業與管理群 |
| 術科實作時間 | 30 分鐘 |
| 術科實作項目 | 管理個案測驗 |
| 術科實作 流程說明 | <ol style="list-style-type: none">1. 考生抽取術科實作個案進行個案閱讀，計時 15 分鐘。2. 進入口試教室，每場次請 3 位考生同時進入，個別坐定在面試委員的前面後即開始計時。(可將本系提供之原子筆及個案閱讀書寫用紙帶入口試教室)3. 每梯口試時間 15 分鐘，每位考生先進行 1 分鐘自我介紹，接續進行術科實作個案之回答 (每人不超過 3 分鐘)，其餘時間由口試委員進行提問。4. 離場時考生將個案閱讀書寫用紙繳回給場內服務人員。 |
| 題目範圍 | 包含企業五大功能部門 (生管、行銷、人資、研發、財務) 的認識及管理活動 (規劃、組織、領導、控制) 的理解，並能針對企業的現況提出營運方向的建議。 |
| 是否提供設備 | 是，本系將提供原子筆、A4 尺寸個案閱讀書寫用紙 |
| 考生是否須自行 攜帶其他工具 | 否 |
| 評分方式 | 個案管理議題辨識 40%、解決方案品質 60% |

企業管理系

建議：多閱讀**商業雜誌或報導**，並練習摘錄重點與提出自我看法

朝陽科大 110 學年度四技甄選入學術科實作測驗作業

保險金融管理系

| | |
|--------------|---|
| 術科實作時間 | 30 分鐘/ 每場次 |
| 術科實作項目 | 保險商品術科實作測驗 |
| 術科實作 流程說明 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每場次同時間有 1-6 位考生一起進行術科實作測驗； 2. 面試前 10 分鐘每位考生先抽選一份「保險商品簡介」； 3. 進入試場後，由委員針對考生抽選之「保險商品簡介」進行面試測驗，每位考生面試 4-5 分鐘。 |

術科實作題目分為 6 組不同的保險商品簡介，面試測驗問題如下：

- ◆ 請依據抽取之「保險商品簡介」，簡單說明商品名稱、特色或保障範圍？
- ◆ 請說明該商品最吸引你的特色或你認為最重要的保障範圍，為什麼？

「保險商品簡介」範例如下圖所示：

題目範圍

中國人壽一三五人身傷害保險(CPIA)

商品特色

- 35 年的專業經驗，國內外信譽最優。
- 保障範圍極廣，保障條件優厚。
- 國內保障，免賠額自動提高 3 倍，賠款保障週到。

繳費規劃

- 繳費年限/繳費期：1 年期，一律保單年。
- 投保年齡：15 歲至 70 歲（經公司審核可承保至 75 歲）。
- 保費標準：最低保費幣以下列 10 萬，最高保費幣如下表。

| 保費標準 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
|------|---|-------|---|---|---|-------|
| 保費 | | | | | | |
| 保費 | | 100 萬 | | | | 100 萬 |

其他說明：本商品之保險期間為一年，保險期間屆滿後，經本公司同意且受益人於保險單日內履行保費者，得逐年更新契約保費繼續有效。

其他保障權利：本公司隨時提供約定服務，本公司將有最詳盡之說明書。

陳先生 (60 歲/男/高淨值)

| 保費標準 | 一 | 二 | 三 |
|------|------|-------|-------|
| 保費 | | | |
| 保費 | 50 萬 | 100 萬 | 150 萬 |

陳先生 (60 歲/女/高淨值)

| 保費標準 | 一 | 二 | 三 |
|------|------|-------|-------|
| 保費 | | | |
| 保費 | 50 萬 | 100 萬 | 150 萬 |

建議：找現成保險公司商品DM練習

朝陽科大 110 學年度四技甄選入學術科實作測驗作業

會計系

| 術科實作時間 | 5 分鐘 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|--|--|----|----|----|------|--|------|-----------|--|----|---------|--|----|-----------|--|------|--|------------|----|--|--|------|--|--|------|--|--|------|--|-----------|----|---------------------|---------------------|------|-----------|------|--------|--------|--------|----|--------|
| 術科實作項目 | 專業知識考試 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 術科實作 流程說明 | <p>一、術科題目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 由本系設計與會計相關之術科實作考題若干題，考生進試場前由委員抽選實作題目，並將實作題目放置於考生桌上，未正式作答前不得翻閱。 每場一次請 1-5 位考生同時進入，並個別坐在面試委員的前面，當委員請學生開始作答時，考生始得翻閱並計算題目，實作測驗時間開始計算。 時間到時，委員將請考生停止計算題目。 <p>二、面試題目：由面試委員面試，請個別考生馬上作答。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 題目範圍 | <p>術科實作題目係由本系設計與會計相關之考題若干題，請同學操作計算機將答案計算出正確答案。實作題目如以下範例所示：</p> <p><範例一></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">桐林工作坊 試算表 2021 年 12 月 31 日</th> </tr> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="text-align: center;">借方</th> <th style="text-align: center;">貸方</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>現金</td> <td style="text-align: right;">\$ A</td> <td></td> </tr> <tr> <td>應收帳款</td> <td style="text-align: right;">1,350,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>用品</td> <td style="text-align: right;">870,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>設備</td> <td style="text-align: right;">2,200,000</td> <td></td> </tr> <tr> <td>應付帳款</td> <td></td> <td style="text-align: right;">\$ 300,000</td> </tr> <tr> <td>收入</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>租金費用</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>薪資費用</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>股東投資</td> <td></td> <td style="text-align: right;">5,000,000</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td style="text-align: right;"><u>\$ 6,750,000</u></td> <td style="text-align: right;"><u>\$ 6,750,000</u></td> </tr> </tbody> </table> <p>試計算：(1)現金 A 與 (2) 收入 B</p> <p><範例二></p> <p>以下為*喬容股份有限公司 2021 年 12 月 31 日</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>收入總額</td> <td style="text-align: right;">\$125,000</td> </tr> <tr> <td>費用總額</td> <td style="text-align: right;">60,000</td> </tr> <tr> <td>期初保留盈餘</td> <td style="text-align: right;">80,000</td> </tr> <tr> <td>股利</td> <td style="text-align: right;">15,000</td> </tr> </table> <p>試計算：結帳後之保留盈餘？</p> | 桐林工作坊 試算表 2021 年 12 月 31 日 | | | 借方 | 貸方 | 現金 | \$ A | | 應收帳款 | 1,350,000 | | 用品 | 870,000 | | 設備 | 2,200,000 | | 應付帳款 | | \$ 300,000 | 收入 | | | 租金費用 | | | 薪資費用 | | | 股東投資 | | 5,000,000 | 合計 | <u>\$ 6,750,000</u> | <u>\$ 6,750,000</u> | 收入總額 | \$125,000 | 費用總額 | 60,000 | 期初保留盈餘 | 80,000 | 股利 | 15,000 |
| 桐林工作坊 試算表 2021 年 12 月 31 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 借方 | 貸方 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 現金 | \$ A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 應收帳款 | 1,350,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 用品 | 870,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 設備 | 2,200,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 應付帳款 | | \$ 300,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 收入 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 租金費用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 薪資費用 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 股東投資 | | 5,000,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 合計 | <u>\$ 6,750,000</u> | <u>\$ 6,750,000</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 收入總額 | \$125,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 費用總額 | 60,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 期初保留盈餘 | 80,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 股利 | 15,000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

建議：以現有會計題目進行演算練習

評分方式

- (1) 會計問題解讀力 40%。
- (2) 實務演算正確性 30%。
- (3) 計算機操作熟悉度 30%。

朝陽科大 110 學年度四技甄選入學術科實作測驗作業

休閒事業管理系

| | |
|--------------|--|
| 術科實作時間 | 每人 5 分鐘 |
| 術科實作項目 | 休閒產業時事評論 |
| 術科實作 流程說明 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 考生提前 20 分鐘至試場預備，並由試務人員提供[術科實作]資料並進行準備。 2. [術科實作]資料為休閒產業時事報導，請考生口頭簡述報導內容並回答相關問題。 3. 準備時間結束後，考生進入考場；可將本系提供之原子筆與時事閱讀書寫用紙帶入口試教室。 4. 每一場次請一位考生進入，考生面對考試委員，然後開始計時。首先簡述時事內容，其次說明心得。 5. 離場時，將時事閱讀書寫用紙繳回給試場內工作人員。 |
| 題目範圍 | <p>新社花海暨台中國際花毯節登場 盧秀燕：歡迎民眾來趟類出國體驗 <small>新頭殼 newtalk 唐復年 台中市報導 2020 年 11 月 14 日 下午 10:35</small></p> <p>[新頭殼 newtalk] 2020 新社花海暨台中國際花毯節今 (14) 日登場，運用花卉打造大型迷宮，現場設有「百合花展館」、「金門特產」、「青農特區」及「山城農產推廣」4 大主題及農特產品行銷區，市長盧秀燕表示，歡迎民眾來趟類出國體驗，感受台灣的普羅旺斯！</p> <p>盧秀燕表示，在這超過 30 公頃的花海結合 10 米高的紅心皇后，讓遊客宛如置身愛麗絲夢遊仙境。開幕首日上午就吸引數千 <small>捷運試營運，交通局特別增加 1 條松竹線 條接駁路線供遊客搭乘，在賞花之餘，也</small></p> <p>行政院農委會副主委陳駿季表示，特別感謝 <small>新社花海至今已 15 年，農委會種苗改良場 國家最重要的軟實力，上週立法院經濟委 節是資本支出最少，效益最高的活動。立 活動，值得將活動推廣出去。</small></p> |

1. 請你(妳)簡述這個時事報導的內容。
2. 你(妳)對這個時事報導有什麼看法？

評分方式

專業潛能 50%、口語表達 50%

建議：多閱讀休閒產業時事新聞並練習摘錄重點、提出看法

立「臺中市東勢區冷鏈切割形象區」透過光波檢測、冷鏈等處理，達到高品質的切割鮮果，提供打卡及有獎徵答送免費鮮果即食包活動(數量有限送完為止)，歡迎民眾踴躍參與。

朝陽科大 110 學年度四技甄選入學術科實作測驗作業

休閒事業管理系

| | |
|-------------------|--|
| 招生群類 | 餐旅群 |
| 術科實作時間 | 每人 5 分鐘 |
| 術科實作項目 | 餐桌桌面擺設 |
| 術科實作 流程說明 | <ol style="list-style-type: none">1. 術科考試器具每位考生一套，由考試單位準備提供。2. 每場次由 3 到 4 位考生同時進入，並個別站定於指定準備區域預備。3. 由主試委員進行規則說明。4. 考生聆聽說明後，依鈴聲指示開始進行單人餐桌擺設，並應於規定時間內完成餐具與餐巾擺設作業。5. 考生操作期間，考試委員針對「技巧穩定度」和「儀態美感」進行評分。6. 考生完成操作或規定時間截止時，考生回復預備姿勢。7. 時間截止後，由主試委員宣布考生統一離開考場。8. 考生離場後，考試委員針對「餐桌擺設正確性」進行評分。9. 考試委員完成評分後，由考場助理人員協助器具回復。 |
| 題目範圍 | 中餐、西餐餐桌各式單人擺設。 |
| 是否提供設備 | 是，提供術科實作所需相關的設備。 |
| 考生是否須自行 攜帶其他工具 | 否，考生不得攜帶任何物品或工具。 |
| 評分方式 | 餐桌擺設正確性 30%、技巧穩定度 40%、儀態美感 30%。 |
| 備 註 | 測驗中不可透過任何網路通訊方式傳送測驗相關訊息，違者視同作弊，術科實作測驗以零分計算。 |

朝陽科大 110 學年度四技甄選入學術科實作測驗作業

行銷與流通管理系

| | |
|--------------|---|
| 招生群類 | 商業與管理群/外語群英語類/餐旅群 |
| 術科實作時間 | 20 分鐘/每場次 |
| 術科實作項目 | 真實或虛擬情境問題思考與解決之考試 |
| 術科實作 流程說明 | 1.術科實作題目若干題，學生進入試場後由學生隨機抽選其 1 題目。 2.坐定後由內場工作人員計時 20 分鐘答題，結束收卷。 3.主試委員隨後批閱評分。 |
| 題目範圍 | <p>本系術科實作題目，選取近期與行銷與流通管理相關領域之趨勢議題若干題，請考生依試題回答。</p> <p>以 109 學年度入學試題為範例： 就你觀察，此波新冠肺炎疫情，消費者在食、衣、住、行、育、樂等行為上，你認為影響最多的是哪一種(食、衣、住、行、育、樂)? 若您是商家，為因應這些消費者行為的改變，請提出你的創新行銷或流通的做法。</p> |

建議：多蒐集行銷與流通企業案例實務個案資料、提出自我看法

評分方式

基礎概念 40%、分析能力 30%、創意表現 30%

朝陽科大 110 學年度四技甄選入學術科實作測驗作業

| | |
|--------------|--|
| 術科實作時間 | 42 分鐘 |
| 術科實作項目 | 銀髮活動設計 |
| 術科實作 流程說明 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 每組有 4~6 人，28~42 分鐘。(以每人 7 分鐘計) 2. 每人自我介紹+Q&A -2 分鐘 3. 銀髮活動-5 分鐘，題目請自行準備或參考下表題目範圍。 <ol style="list-style-type: none"> (1) step1.活動名稱 (2)step2.活動目標 (3)step3.活動實作 (4)step4.成效說明及結語 4. 實作場地不提供相關設備及器材，若需要任何物品，請同學務必自行準備。 |

| | |
|------|--|
| 題目範圍 | <p>一、認知益智類型：如預防失智活動、銀髮桌遊應用活動、腦力活化活動...等。</p> <p>參考： 預防失智手指操 https://www.youtube.com/watch?v=gLLdgBSwStw https://www.youtube.com/watch?v=9bSbJNKvo6Y 銀髮桌遊應用活動 https://www.youtube.com/watch?v=C9dvm2znyr8 https://www.youtube.com/watch?v=bAsuYLiZn5k 腦力活化網 http://www.gyrigym.com/tw/game/index.php</p> |
|------|--|

| | |
|------|----------------------------------|
| 評分方式 | 活動設計內容 40%、活動設計創意 30%、活動帶領技巧 30% |
|------|----------------------------------|

| | |
|------|--|
| 題目範圍 | <p>二、運動健身類型：如勇骨健身操、十巧手、老人防跌操...等。</p> <p>參考： 勇骨健身操 https://www.youtube.com/watch?v=SI_2RKiW_qs 十巧手 https://www.youtube.com/watch?v=rkq2YAPeoq4 老人防跌操 https://www.youtube.com/watch?v=q2td_hBZgew</p> <p>三、其他類型：如經濟女王宣言、文雅女王宣言、川茶女王宣言、主理態度與心靈關懷議題...等各類有益於銀髮族之活動。</p> |
|------|--|

建議：以該系提供資料進行實際演練與準備



Welcome to CYUT
Create Your fUTURE

