

# 109 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立苗栗高級商業職業學校

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

	學年度	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105
申辦情形	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年	學年
申請	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
辦理	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
學年度	106	107	108	109							
申辦情形	學年	學年	學年	學年							
申請	√	√	√	√							
辦理	√	√	√	√							

聯絡人	單位	教務處	職稱	優質化承辦人
	姓名	廖俊棋	電話	(037)-356001#120
	行動電話	0916991553	傳真	(037)-369341
	E-mail	mlvsliaw@mlvs.mlc.edu.tw		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 110 年 8 月 31 日

# 目 次

填寫說明 .....	3
壹、基本資料 .....	4
一、學制規模 .....	4
二、效益達成 .....	5
三、經費執行 .....	8
貳、方案量化指標檢核 .....	9
參、期末經費執行率一覽表 .....	11
肆、各子計畫期末檢核及成果 .....	13
109-A1 落實學校課程發展 .....	13
109-A2 推動創新多元教學 .....	27
109-A3 深化教師教學專業 .....	36
109-B1 導引適性就近入學 .....	56
109-B3 加強學生多元展能 .....	63
109-B4 形塑人文藝術素養 .....	75
伍、計畫特色新聞稿 .....	84

## 「109 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 109 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 205 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 109 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為五大部分：壹、基本資料；貳、方案量化指標檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果及伍、計畫特色新聞稿。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校彙整資料及填寫表冊，經單位主管核章後，於 110 年 8 月 31 日前，免備文並將本表冊電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 109 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 109 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

## 壹、計畫基本資料

### 一、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	27 班	828 人	截至 109.06.01
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	10 班	115 人	截至 109.06.01
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	37 班	943 人	

## 二、效益達成

### (一)109-A1 落實學校課程發展

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數	7	32	28		31	
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	10	7	12		19	
學校自選量化指標	S1 校訂多元選修課程學分數	12	10	60		62	
	S3 協同教學技專教師人數比率	12%	17%	20%		25%	
	S4 技專教師協同教學科目數	7	11	8		8	

### (二)109-A2 推動創新多元教學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A2-3 科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	4	10	5		6	
	A2-5 學校與產業界合作家數	8	8	10		10	
	A2-6 產業界協同教學業師人數	4	9	5		5	
學校自選量化指標	S3 協同教學技專教師人數比率	10%	10.6%	15%		18%	
	S4 技專教師協同教學科目數	8	8	10		12	

(三)109-A3 深化教師教學專業

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-3 教師參加研習平均時數	32	40	34		36	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	54%	59%	54%		56%	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	36	75	75		75	
學校 自選 量化 指標	S25 協同教學技專教師人數比率	12%	17%	20%		25%	

(四)109-B1 導引適性就近入學

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。	96	90.8	99		100	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	210	260	210		210	
學校 自選 量化 指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。	96	100	90		92	
	S8 高一日校新生免試入學比率。	92	95	87		88	
	S28 參與國中端升學進路宣導活動次數。	21	5	22		24	

## (五)109-B3 加強學生多元展能

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	15%	18.6%	16%		18%	
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	3	3	3		4	
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	24	63	27		33	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	18	19	21		24	
學校自選量化指標	S3 協同教學技專教師人數比率	10%	10.6%	15%		18%	
	S4 技專教師協同教學科目數	8	8	10		12	
	S13 學生參加國際交流人數比率	10%	0	15%		20%	
	S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	70%	61%	75%		80%	
	S18 學生人數與社團數比	871:30	828:29	860:29		850:28	

## (六)109-B4 形塑人文藝術素養

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數	2 次	2	4 次		4 次	
學校自選量化指標	S20 參與社區在地文藝活動次數	2 次/人	1	3 次/人		3 次/人	
	S23 圖書館學生借閱率	62%	62.1%	62.2%		62.4%	
	S24 每生分配圖書冊數比	31.5	35.7	31.7		31.9	

註：1.本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼，並填入 109 學年度績效值。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

### 三、經費執行

計畫 編號	調查項目		經常門		資本門	合計	執行率
			業務費	獎補助費	設備費		
109-A1	申請 經費	上學期	55.367	0	0	55.367	---
		下學期	40.986	0	540	580.986	---
	執行 經費	上學期	52.42	0	0	52.42	94.68%
		下學期	40.275	0	540	580.275	99.88%
109-A2	申請 經費	上學期	162.926	0	218.1	381.026	---
		下學期	143.449	0	0	143.449	---
	執行 經費	上學期	151.578	0	218.1	369.678	97.02%
		下學期	124.16	0	0	124.16	86.55%
109-A3	申請 經費	上學期	110.173	0	74.9	185.073	---
		下學期	102.288	0	0	102.288	---
	執行 經費	上學期	94.191	0	74.8	168.991	91.31%
		下學期	80.659	0	0	80.659	78.85%
109-B1	申請 經費	上學期	143.983	0	0	143.983	---
		下學期	173.416	0	0	173.416	---
	執行 經費	上學期	127.228	0	0	127.228	88.36%
		下學期	49.492	0	0	49.492	28.54%
109-B3	申請 經費	上學期	257.254	0	120	377.254	---
		下學期	204.904	0	0	204.904	---
	執行 經費	上學期	254.314	0	111.789	366.103	97.04%
		下學期	191.778	0	0	191.778	93.59%
109-B4	申請 經費	上學期	95.297	0	137	232.297	---
		下學期	159.957	0	10	169.957	---
	執行 經費	上學期	70.301	0	136.2	206.501	88.90%
		下學期	108.851	0	10	118.851	69.93%

說明：下學期因受疫情影響，許多活動難以辦理，故執行率偏低。

註：1.本表「申請經費」請由各校高職優質化申請計畫書子計畫經費概算表複製填入，「執行經費」請依學校實際核銷結果填入。

2.建議可先撰寫本報告書「參、各子計畫期末檢核及成果」後，再行彙整。

## 貳、方案量化指標檢核

指標名稱	108 達成 值(A)	109 達成 值(B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	1	1	---	有辦請填 1， 未辦請填 0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	0	0	0	
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數。	19/31	65/100	46/69	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設科目數。	0	0	0	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生數。	0	48	48	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動辦理次數及時數。	31	25	-6	
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	5	7	2	
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	2	2	0	
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	0	0	0	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	0	10	10	
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教師人數。	36	40	4	
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數。	9	11	2	
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人數。	0	15	15	
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數。	7	9	2	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率。	53%	55%	2%	
A3-3 教師參加研習平均時數。	---	---	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次。	---	---	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	0	0	0	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。	52%	65%	13%	
B2-1 校務及專業類科(學校)評鑑各項目成績未達 80 分的比率。	0	0	0	
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>
B2-4 差異化教學參與教師比率。	5%	10%	5%	
B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>

B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	16	20	4	
B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0	0	0	
B3-5 學生接受創業輔導人數。	0	0	0	
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	50	35	-15	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	0	4	4	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	1	2	1	
B4-3 優化學習實施科目數。	5	6	1	

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 108 學年度若未有對應之指標項目成果，請填”0”。

參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：110年8月31日

<u>109 會計年度 109 學年度上學期 資本門 經費概算</u>						<u>109 會計年度 109 學年度上學期 資本門 經費執行</u>				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	Easy test 線上學習測驗軟體	套	2	98	196	套	2	98	196	109-A2	
2	互動控制盒	台	1	22.1	22.1	台	1	22.1	22.1	109-A2	
3	V8 數位攝影機	台	1	26.9	26.9	台	1	26.8	26.8	109-A3	
4	智慧型投影機	台	1	13	13	台	1	13	13	109-A3	
5	直播機	台	1	35	35	台	1	35	35	109-A3	
6	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	29.9095	59.819	109-B3	
7	桌上型電腦	台	2	30	60	台	2	25.985	51.97	109-B3	
8	藝文電子書刊	套	1	50	50	套	1	50	50	109-B4	
9	電木吉他	支	2	15	30	支	2	15	30	109-B4	
10	粗管上低音號	支	1	57	57	支	1	56.2	56.2	109-B4	
總經費概算(A)					550	經費執行總額(B)			540.889	經費執行率 B/A%	98.34%

<u>110 會計年度 109 學年度下學期 資本門 經費概算</u>						<u>110 會計年度 109 學年度下學期 資本門 經費執行</u>				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型電腦	台	18	30	540	台	18	30	540	109-A1	
2	藝文電子書刊	套	1	10	10	套	1	10	10	109-B4	
總經費概算(A)					550	經費執行總額(B)			550	經費執行率 B/A%	100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

### 國教署補助經常門

單位：仟元      填報日期：110年8月31日

項次	名稱(項目)	109 會計年度 109 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		110 會計年度 109 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	94.8	85.8	48	38	
2	授課鐘點費	163.39	141.32	181.78	146.515	
3	諮詢費、輔導費、指導費	2.5	2.5	2.5	2.5	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	1.58	1.486	1.58	0	
6	印刷費	16	15.95	24.8	25.573	
7	資料蒐集費	10	9.338	10	10.025	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	36.4	36.15	32.8	9.47	
10	保險費	8.56	4.614	9.84	2.958	
11	全民健康保險補充保費	5.01	4.02	4.467	3.943	
12	國內旅費、短程車資、運費	8	0.764	9	4.692	
13	租車費	86	74.5	105	44	
14	材料費	95.5	87.713	96	64.082	
15	場地使用費	0	0	15	0	
16	設備維護費	9.25	15.75	24.75	14.75	
17	軟體設計費、軟體授權費	43.9	46.877	0	0	
18	學生獎學金	15	5.4	15	10.2	
19	學生獎助金	50.936	48.558	90.6	78.45	
20	學生入學獎學金	12	11	0	0	
21	物品費	5	5	0	0	
22	雜支	161.174	153.292	153.883	140.057	
小計		825	750.032	825	595.215	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

## 肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

### 一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	109-A1	計畫名稱	落實學校課程發展	
辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		100	學分
	2.與大專校院合作課程數		65	門
	3.協同教學技專教師人數		13	人
	4.技專教師協同教學科目數		11	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		196	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	18	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<ol style="list-style-type: none"> <li>針對 107 學年度入學之本學年度三年級之學生，試行多元選修暨部份彈性學習時間增廣補強與微課程。</li> <li>辦理跨校聯合教師專業社群：邀請鄰校，包括大湖農工、苗栗農工、苗栗高中、卓蘭高中、竹南高中等教務工作人員形成社群，安排四場課程設計、困境、解決之經驗交流。</li> <li>邀請課綱輔導專家學者蒞校諮詢指導，針對目前試行與已在進行的新課程，提供相關的回饋與建議。</li> <li>在課綱輔導諮詢、分享研習中，重新審視課程架構，進行 110 學年度總體課程的滾動修正，完成上傳並順利通過審核。</li> <li>發展各群科統整與跨域課程，並持續進行議題融入、素養導向之示例研發，以實質落實新課程。</li> <li>試行中之三年級課程良窳，於各科教學研究會、課發會中進行討論，做為新年度課程修正。同時協助檢視課程實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修課程開設、彈性學習時間開設，以及協助教師教學專業社群運作、進行教師公開授課等事宜。</li> <li>結合社區藝文團體、在地自然生態協會、大專校院等資源，發展本校特色課程；目前已進行桌遊與人生、幸福學等校外合作課程，成效良好。</li> <li>完成本校課程評鑑 SOP，進行班級學生實施問卷回饋、教師自評，並分析本校後期中等資料庫的資料，於課程評鑑會議思考如何針對課程、教學、學習三方面進行有效的課程評鑑內涵。</li> <li>請各科教學研究會討論對課程評鑑進行的方法，提供具體建議，再納入相關會議議決實施，以擴大教師參與度。</li> <li>依據後期中等資料庫問卷，在課程規劃挑戰結果中可以改進努力的方向，挑選議題讓各科討論，討論結果匯整完畢後印送各教師納入教學設計參考，有效建構實質的課程評鑑流程與目標。</li> </ol>		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1. 計畫書送審時，評審認為課發會議應有 108 課程評鑑結果說明。	1. 除向評審說明 108 學年度課程評鑑實施之方法外，預計將分別執行與討論的課程評鑑相關提案，於當學年度匯整為完成的報告書，於課程評鑑會議、課發會通過。	

項敘述)	2.	後期中等學校資料庫教師問卷裡，本校教師認為「對課程評鑑規劃參與度不高」。	2.	為擴大教師參與度，敬請各科教學研究會討論對課程評鑑進行的方法，有何具體建議。建議內容，再納入相關會議議決。
	3.	多媒體設計科目前為兩班，學科教師希望未來能再新增專業類科教室。	3.	於主管群組進行問題溝通，進行空間規劃盤點調整，最後決定將分組合作教室讓與多媒科發展專業使用。
	4.	彈性學習時間課程，自 109 學年度以來出現國文科減課與英文科全面退出的開課危機。	4.	國文科建議能各科平均開課，於上學期期末教務會議進行意見交流，並在下學期進行工作小組討論後，提相關會議決議：多元選修由專業類科開課為主；彈性課程由一般科目開課為主。
	5.	新年度計畫撰寫時要求發展跨域為主之社群。	5.	本校的社群以單學科社群為主，新年度計畫書委員希望發展跨域為主，經調整確認後，新增多媒跨應英、資處跨商經等社群；其餘單學科社群，則以發展素養導向、議題融入為主軸，符應新課綱實踐。
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法 (學校填寫)	
	1.			
	2.			
3.				
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	林鍾勇	電話	(037)356001#111
	E-mail	mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一) 定期運作課程發展組織，並推動輔導諮詢，施行課程滾動修正。
- (二) 辦理教師課程成果分享，實踐專業教學、強化教師課程發展專業成長。
- (三) 發展需求調查建立課程評鑑 SOP 機制。
- (四) 充實設備發展科特色與符合課綱之軟硬體資源。

### 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	109-A1-1 建立課程發展組織與 輔導諮詢機制	預定		■	■	■	■			■	■	■	■	
		實際		■	■	■	■			■	■	■	■	
2	109-A1-2 辦理教師課程成果分 享以強化專業	預定		■			■	■				■	■	
		實際		■			■	■				■	■	
3	109-A1-3 發展需求調查建立課 程評鑑 SOP	預定				■	■	■			■	■	■	
		實際				■	■	■			■	■	■	
4	109-A1-4 充實教學設備發展科 特色課程	預定							■	■	■			
		實際							■	■	■			

#### 四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

##### (一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費	2	0	
2	印刷費	10	9.95	
3	健保補充保費	0.067	0.067	
4	講座鐘點費(內聘)	1	1	
5	諮詢費	2.5	2.5	
6	物品費	5	5	
7	膳費	4.8	4.56	
8	雜支	30	29.343	
經常門總計		55.367(a)	52.42(b)	94.68% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		55.367(e)	52.42(f)	94.68% (總經費執行率 f/e%)

## (二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-A1 落實學校課程發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費	2	0.96	
2	印刷費	11	15.373	
3	健保補充保費	0.086	0.042	
4	講座鐘點費	2	2	
5	諮詢費	2.5	2.5	
6	膳費	6.4	2.480	
7	雜支	17	16.920	
經常門總計		40.986 (a)	40.275(b)	98.27% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	540	540	多媒科上課用電腦(含螢幕) (109-A1-4)
2				
3				
4				
資本門總計		540 (c)	540(d)	100%(經費執行率 d/c%)
總經費		580.986(e)	580.275(f)	99.88% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>109.09.18 召開課程諮詢教師會遴選新年度課程諮詢教師</p>	<p>109.10.16 召開核心工作小組會議</p>	<p>109.10.16 會議主持人請各科協助建立學習歷程模組</p>
		
<p>109.09.18 召開校外人士協助教學或活動審查會議</p>	<p>109.10.30.召開 109 學年度第一學期課程評鑑會議</p>	<p>109.10.30.針對本校課程評鑑指標修正</p>
		
<p>109.10.30.課程發展會議通過 110 學年度課程計畫書</p>	<p>109.12.23 苗栗區跨校聯合教師專業社群第一次聚會</p>	<p>109.12.21 至 31 辦理多元選修的選課及加退選</p>
		
<p>109.10.27 吳松達老師分享家庭教育議題融入教學設計</p>	<p>109.10.跨域課程共備會議</p>	<p>109.12.4 陳信正委員與會指導跨域課程</p>



109.12.23 區域課網社群成立大會，由苗商校長親自主持



區域課網社群由湖農林主任向大家分享跨域課程的規劃



109. 11. 4 教院研究員張文龍指導跨域課程設計工作坊



110.1.20 李業興老師在講解個人設計之蜥蜴大冒險玩法



李業興老師正在講解桌遊與人生課程的設計理念



110.03.11 陳信正委員針對課程評鑑給予方向



110.4.9 第二學期第一次課程評鑑會議討論上學期課程評鑑執行成果及相關事宜



110.4.9109 學年度第二學期核心工作小組會議討論多元選修、彈性課程開課之方式



110.03.2 區域課網社群由林鍾勇主任分享本彈性課程開課成果



110.4.16 區域課網社群由苗栗高中劉宇堂主任分享自主學習開課成果



110.3.15109 學年度上學期學生自主學習調整成果分享



110 年 02 月-05 月 109 學年度第二學期彈性課程實況

		
<p>110.4.28 聯合大學周念湘教授分享感應物聯網課程</p>	<p>110.6.2 辦理選課說明。</p>	<p>鍾勇老師正在用手機教師操作 ZUVIO 之方法</p>
		 <p>圖 1-1 議題的教與學</p>
<p>玫瑰少年事件的活動方式與活動設計</p>	<p>玫瑰少年事件的活動與會人員完成四組不同主題分工</p>	<p>附件議題的教與學開會資料</p>
		
<p>社群成員於教務處進行題目修正與回饋 I</p>	<p>社群成員於教務處進行題目修正與回饋 II</p>	<p>活動學習單</p>

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化 指標	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數	7	32	28		31	
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	10	7	12		19	
學校自選量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數	12	10	60		62	
	S3 協同教學技專教師人數比率	12%	17%	20%		25%	
	S4 技專教師協同教學科目數	7	11	8		8	

## (二) 質性分析

### ◆ 能有明確的課程願景及有效的課程運作機制。

1. 109.09.18 召開本學期第一次課程諮詢小組會議，遴選本學年度課程諮詢教師送訓名單，包括劉怡君老師等五人，參加課程諮詢教師知能研習。
2. 109.09.18 召開本學期校外人士協助教學或活動審查會議，審查本學期校外人士資格，以維護學生權益。
3. 109.10.16 召開新課程訪視工作會議，針對 10 月 20 日課程訪視，進行相關工作資料整備及分工。
4. 109.10.6.召開新課綱核心工作小組第一次推動委員會，會中由教務主任針對上學年度學生優秀、可加強之作品提供相關示例。同時請各科討論，如何建立科內的學習歷程模組，以指導學生準備。
5. 109.10.20 由吳明雄教授、鍾裕峰主任蒞臨指導本校新課程。會中對於本校能落實計畫書執行、系統的選課流程做出肯定。
6. 109.11.4 跨域課程設計實作工作坊國教院研究員張文龍指導跨域課程設計工作坊，參與教師集思廣益，討論跨域課程。
7. 109.12.4.邀請陳信正課程規劃委員進行跨群科課程規劃。對跨域課程主題—「公館休閒旅遊介紹及農產行銷」、「苗商新聞影片報導」進行指導。在與信正委員請益，討論跨域課程後，於 12.25 召集各科科主任，構思及討論跨域課程內容，構思如下：

#### **跨域課程一主題：公館休閒旅遊介紹及農產行銷**

(1)主軸:公館歷史、地理及產業概況、人文，行銷在地產業及農作物

(2)合作科別:會計科、資處科、多媒科

(3)課程內容

會計科：行銷實務(行銷 4P)、行銷企劃案、文案力

資處科：Google 地圖使用、店家介紹 APP、網站製作

多媒科：店家 DM 及書籤製作

#### **跨域課程二主題:苗商新聞影片報導**

(1)合作科別:應英科、多媒科

(2)課程主軸

以苗商大小事為主軸製作學校相關議題影片，讓學生能了解學校歷史、環境、生態、學校新聞及榮譽事蹟。

8. 109.3.3. 召開第二次跨校社群聚會，由本校教務主任分享彈性學習時間課程規

劃。會中同時召開社群聚會，邀請苗栗高中分享自主學習開課方式。

9. 3/10 邀請陳信正委員蒞校諮詢，陳委員為全體核心工作小組成員說明課程評鑑的用意、方法等等；原預訂於期末向全體教師進一步闡釋課程評鑑的執行內涵，因受疫情影響而暫停。

◆ 能有完整的課程分享流程，及完善的教師專業分享制度。

1. 109.8.28 期初教務會議裡，邀請劉演澤老師分享遊戲學習課程。劉老師從遊戲的元素談起，分享創新教學社群的設計經驗。同時，也歡迎不同科目的老師加入創新社群，提供個人的創意思法。
2. 109.11.17 由林鍾勇老師主講數位學習平台於教學上的運用，分享如何使用本校數位學習平台；與會教師的建議，於會後提供平台功能改善。
3. 109.11.18 進行學校特色課程設計分享—感測器物聯網創意應用，由課程設計人聯合大學周念湘教授主講，令與會老師深感興趣。
4. 獅潭生態協會李業興老師，於兩年的課程試行後，於本學年度正式上路。110.1.20 教務會議時間，邀請他主講桌遊與人生課程規劃與發想。李老師同時分享個人在桌遊上的理念，以及自己實際設計並量產之桌遊。
5. 於期末教務會議，由林鍾勇老師說明自己結合前瞻計畫之平板設備，與資301班完成 cisco webex 線上教學在校演練及居家演練。
6. 110.03.17 由林鍾勇老師進行 zuvio 軟體使用經驗分享研習。研習功能講解完畢後，請老師進行現場操作，並進行使用心得交流。功能熟悉之後，請老師分組思考，可以設計哪種有效的教學策略與評量，納入未來課程設計之中。
7. 承上，五月中全國停課時，鍾勇老師將 zuvio 錄製成「ZUVIO 基本功能與出題方法」及「ZUVIO 學生管理：修課、分組、點名、統計資料」兩個影片，提供教師進行線上教學使用。
8. 110.05.14 老家陳鵬文老闆分享地方創生研發與精神說明。陳鵬文老師預計於下學年度開始在本校開設「地方創生」課程。在分享的過程中，他將個人的經歷，以及創辦藝文空間的初衷及過程，自我剖析給與會的高三同學們聽，讓他們重新省考個人的生涯方向。

◆ 學校多元選修和校訂必修課程，能符合 108 課綱的精神，並能逐年精進發展。

1. 109.8.28 期初各科教學研究會，請各科討論 110 學年度課程需要修正的部份，並提交核心工作會議、課發會討論。
2. 109.10.30 召開本學期第一次課程評鑑委員會，會中將上學年度期末教學研究會，各科建議之課程評鑑指標納入後，於會中通過修正學生學習回饋表項目。
3. 109.10.30 召開本學期第一次課程發展委員會，滾動式修正並完成 110 課程計畫書，再由教學組據此上傳。
4. 109.11 月由教學組完成 110 課程計畫書上傳；再於 110.1.8 將 110 課程計畫書評審意見，完成回覆上傳；1 月底確定本校 110 年課程計畫書獲通過。
5. 109.11.24 至大湖農工、11.26 至苗栗縣輔導團聯繫，並另與苗栗高中、苗栗農工成立區域課綱跨校社群。並於 12/23 召開第一次跨校社群聚會，由大湖農工教務主任分享跨領域課程規劃，以做為本校多元選修課程之參考。
6. 109.12.21 至 31 日辦理多元選修選課作業：11/20~12/4 二年級申請「自主學習」；於 12/21~12/23 辦理選課作業；12/31 公告選課結果；110.2/26~3/2 辦理加退選作業。選課作業系統網址：  
[http://web.jhenggao.com/iCS\\_MLVS/index.aspx](http://web.jhenggao.com/iCS_MLVS/index.aspx)。
7. 110.1.13~17 進行多元選修及彈性學習教師教學自評、學生學習回饋
8. 110.1.10~2/22 進行後期中等資料庫「108 學年度課程規劃與實施統計」，依據檢核項目，包括學校可持續辦理之重點、學校需調整改進之重點，及學校調整改進之策略，以做為未來課程評鑑努力之方針。
9. 辦理 109 學年度上學期本校學習歷程檔案課程學習成果優秀作品獎勵活動，預計於 110.2.26 截止推薦。優秀作品提供師生觀摩與未來改進之參考。
10. 各科辦理教師增能研習，教師認真吸收新知，並藉以規劃各科特色課程。
11. 玫瑰少年事件的活動方式與活動設計：110 年 4 月 28 日針對玫瑰少年事件所收集的相關資料後，予以探討，收集的資料如附件，請各位在探討時，就性平議題融入遊戲化的元素，從小範圍中探討或故事的事件的呈現，讓學生體會性平議題的發生是值得大家去注意並用開放的角度去接納性平議題。110 年 5 月 7 日討論分工玫瑰少年事件的活動方式與活動設計的統整，並探討遊

戲機制期望學生能真切了解玫瑰少年事件，所以活動並沒有所謂的名次，皆希望同學能體會玫瑰少年在這事件中的處境，我們該給予甚麼樣子的幫忙，避免類似相關事件發生。

12. 109.6.9 至 6.11.進行三年級 109 學年度第 1 學期多元選修學生選課作業。
13. 5 月底完成高三多元選修試行問卷，問卷結果將匯整於課程評鑑報告書中，同時於下學期請開課老師參考，做滾動式修正。
14. 6 月底完成高二彈性學習課程、多元選修課程問卷，問卷結果將匯整於課程評鑑報告書中，同時於下學期請開課老師參考，做滾動式修正。
15. 7 月份完成 109 學年度課程評鑑報告書，預計下學期期初送交課發會審議

◆ 能充實相關設備，藉此提升專業群科學生技術實務的能力。

1. 配合多媒體設計科開設高二影音剪輯實習、電腦繪圖實習兩門課程；高三開設 3D 設計實習、微電影製作等課程。為符合多媒體製作及影音剪輯課程之需求，讓課程能夠順利進行，規劃更新第二電腦實習教室電腦，建置成為多媒體剪輯專業實習教室，亦提供之後跨科多元選修之課程安排。
2. 於下學期添購 18 台多媒科專用電腦，做為上述相關課程使用，以方便多媒科專業學習。

(三) 自評執行成效

1. 依照本校課程地圖與學生願景，確實執行 108 學年度課程計畫書。將所遭遇之困難，溝通討論出解決方法，持續滾動修正 109 學年度課程，並逐步建構 110 學年度課程之模組，形成本校課程中長程計畫。
2. 透過各種正式及非正式的組織有效運作，協助凝聚校內共識；並依後期中等學校資料庫的問卷統計，設定相關議題給予教師充分討論，並給予一線教師即時回饋，以為課程改進之參酌。
3. 健全新課程相關組織，並定期召開會議；諸如課程評鑑小組委員會、課程諮詢委員會、學習歷程檔案工作委員會、校外人士協助教學或活動審查委員會、課程發展委員會等。
4. 因應新課綱實施，持續檢視本校教學空間及設備，積極申辦空間活化計畫、

前瞻計畫等，改善新課綱所需之軟硬體資源。

5. 依本校彈性學習時間實施規定，學生提出申請時需經教師指導且討論後填寫申請表，並經指導老師、導師、家長(法定代理人)與教學組審核通過後實施。每學期自主學習完畢後，進行展覽發表及問卷回饋。
6. 結合多元選修及彈性學習課程教學，辦理教師課程成果分享及經驗傳承。並配合課程自我評鑑，以分享的能量去強化教師課程發展專業，以期共同成長，實踐專業教學。
7. 於本學年度滾動修正課程自我評鑑之檢核機制，持續建構學校課程自我評鑑。並針對校訂選修、多元選修、彈性課程等，實施課程教學自評、教學回饋，增益課程發展的實施成效。
8. 添購多媒科相關電腦，配合課程內容，提供學生優質學習設備。
9. 各科辦理教師增能研習，教師認真吸收新知，並藉以規劃各科特色課程。

## 七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 因本年度經費減少，新課程輔導專家諮詢改為1人次，因課程訪視需2人次，險些費用編列不足，來年度編列仍宜以2人次為主。
2. 承上，兩位諮輔委員因上午即到苗栗，相關交通費由上午場次學校核銷，致使本子計畫上學期國內旅費無法動支。
3. 原訂期末舉行陳信正專家演講、六月份一場彈性學習課程外聘教師課程分享，皆因疫情影響而停止。下學期執行時，應提早因應規劃，並盡快執行，以免疫情打亂腳步。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

計畫編號	109-A2	計畫名稱	推動創新多元教學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		8	門
	3.協同教學技專教師人數		8	人
	4.技專教師協同教學科目數		5	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		84	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
37.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台	

	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.辦理5場次學生產業參訪體驗,加強產學交流,瞭解在地產業概況(共288人次)。 2.結合社會科、會計科及資處科,跨科合作開發在地特色課程及學習網站(苗栗公館)		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.		
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	1.		
	2.		
	3.		
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱 實習主任
	姓名	吳嘉鴻	電話 (037)356001#411
	E-mail	mlvs411@mlvs.mlc.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

1. 結合技專校院資源，辦理大學教師協同教學，發展各科特色，強化專業實務應用技能，提供學生適性學習。

## 三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

執行月份 工作項目			109 年					110 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	109-A2-1 加強技專合作，深化 社區鏈結	預定												
		實際												
2	109-A2-2 擴充差異化教學課程 資源	預定												
		實際												
3	109-A2-3 強化與支援多元創新 教學	預定												
		實際												
4	109-A2-4 建置推廣數位教學課 程設計	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

#### 四、經費執行情形

##### (一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-A2 推動創新多元教學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	32.8	32.72	大學教師協同教學鐘點費(資處 10、會計 24、應外 8、國貿 6)(109-A2-1)
2	講座鐘點費	4	4	學校特色課程設計分享(109-A2-3)
3	鐘點費	13.75	4.4	數位影音課程錄製(108-A2-4)
4	材料費	30	27.4	在地產業體驗材料費(109-A2-1)
5	租車費	28	26	租交通車載學生至鄰近社區進行產業體驗活動(109-A2-1)
6	設備維護費	6.25	6.25	教師 e 化教學相關資訊設備維護(109-A2-2) 校園線上平台暨數位教學平台系統維護(109-A2-4)
7	軟體授權費	5.1	5.037	Xmind 心智圖，支援教師行動學習與數位教學(109-A2-4)
8	軟體授權費	26.8	29	Zuvio 即時回饋，支援教師行動學習與數位教學(109-A2-4)
9	軟體授權費	12	12.84	M1+Plus 教育錄課組，支援教師錄製數位教學影片(109-A2-4)
10	健保補充保費	0.966	0.701	全民健保補充保費
11	雜支	3.26	3.23	紙張文具、油墨、筆記本、電池等耗材
經常門總計		162.926(a)	151.578(b)	<b>93.03% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Easy test 線上學習測驗軟體	196	196	一般英文教學或彈性學習微課程、自主學習之差異化教學與學習(109-A2-2)
2	互動控制盒	22.1	22.1	
資本門總計		218.1 (c)	218.1 (d)	<b>100% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		381.026(e)	369.678(f)	<b>97.02% (總經費執行率 f/e%)</b>

## (二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-A2 推動創新多元教學				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	36.08	36.675	大學教師協同教學鐘點費(會計 14、應外 16、國貿 14) (109-A2-1)
2	講座鐘點費	6	6	學校特色課程設計分享 (109-A2-3)
3	鐘點費	16.5	10.25	數位影音課程錄製 (108-A2-4)
4	設備維護費	8.75	8.75	教師 e 化教學相關資訊設備維護(109-A2-2) 校園線上平台暨數位教學平台系統維護(109-A2-4)
5	材料費	34	30.2	在地產業體驗材料費 (109-A2-1)
6	租車費	35	27	租交通車載學生至鄰近社區進行產業體驗活動(109-A2-1)
7	健保補充保費	1.119	1.117	全民健保補充保費
8	雜支	6	4.168	紙張文具、油墨、筆記本、電池等耗材
	經常門總計	143.449(a)	124.16(b)	<b>86.55% (經費執行率 b/a%)</b>

## 五、執行成果 (含照片)

		
<p>喜妹娜娃參訪體驗 (109.10.14)</p>	<p>穿龍豆腐坊參訪體驗 (109.10.14)</p>	<p>芋泥 DIY 體驗 (110.5.5)</p>
		
<p>蘭草編織體驗(109.12.2)</p>	<p>蘭草文物館參訪體驗 (109.12.2)</p>	<p>金龍窯陶土 DIY(110.5.12)</p>
		
<p>會計科行銷實務 大學教授協同教學</p>	<p>資處科專題製作 大學教授協同教學</p>	<p>跨科課程學習網站</p>

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

1. 依各科課程規劃需求，資處科、應外科、會計科、國貿科四個科共辦理 84 小時大學協同教學，師生反應佳，成效良好。
2. 辦理 5 場次師生產業參訪體驗，加強產學交流，瞭解在地產業概況，並與行銷實務及商業行銷應用課程內容結合，發展在地特色課程。

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A2-3 科目/領域/專業群科(協同)教學的教師人數	4	10	5		6	
	A2-5 學校與產業界合作家數	8	8	10		10	
	A2-6 產業界協同教學業師人數	4	9	5		5	
學校 自選 量化 指標	S3 協同教學技專教師人數比率	10%	10.6%	15%		18%	
	S4 技專教師協同教學科目數	8	8	10		12	

## (二) 質性分析

### ◆ 加強技專合作深化社區鏈結

- 9/18、9/25 應外科大學協同教學高階英語聽講課程(外 31， 外 32)Curtis Preston 老師授課(共 8 節)
- 國貿科專業分流跨境電商大學教授協同教學，109.10.07、14 及 21(共 6 節)
- 資處科人機介面課程-大學協同教學(鄭培成助理教授、109 年 9/21、9/28、10/5、11/2、11/9—10:00~12:00 共 10 小時)
- 會計科行銷實務課程大學教授協同教學(林淑芬教授共 16 小時)
- 國貿科大學教授協同教學—專業分流：110.03.16 及 110.03.30 育達科大副教授、110.04.13/20 台北城市科大—林欣怡講師、110.04.27 台北城市科大—陳韋達助理教授、110.05.11 嶺東科大—謝宜君副教授
- 應英科大學協同教學  
110.4.6 及 110.4.9 沈基恕助理教授協同教學--英中翻譯課程及影視翻譯技巧  
110.4.13 觀光英語協同教學:Crazy Talk 短片教學，講師涂怡安  
110.4.16 辦理商用英文書信與簡報實務協同教學，Preston，Curtis Benton
- 會計科商業行銷應用—大學協同教學(魏俊卿副教授)，授課共 12 小時。
- 辦理學生在地產業參訪體驗，109.10.14 共 65 位師生至公館穿龍豆腐坊及喜妹娜娃草繩編織。

9. 辦理學生在地產業參訪體驗，109.12.2 共 72 位師生至苑裡金良興磚瓦文物館及藺草文化館。
10. 辦理學生在地產業參訪體驗，110.3.10 共 74 位師生至至公館穿龍豆腐坊及喜妹娜娃草繩編織。
11. 辦理學生在地產業參訪體驗，110.5.5 共 35 位師生至馬郭芋頭園 DIY 體驗及陶土博物館參訪。
12. 辦理學生在地產業參訪體驗，110.5.12 共 42 位師生至金龍窯陶土 DIY 體驗及藺草文物館參訪。

◆ **擴充差異化教學課程資源**

1. 錄製數位影音課程，計有 7 位教師共錄製 64.5 小時教學課程，共計 273 個單元，供學生線上自主學習，提升學習成效。
2. 搭配強化數位教學及應用學習課程研推計畫，使用無線投影伺服器、互動控制盒、平板、電腦等設備，進行素養課程教學設計。既使教學進行更為順暢，節省教材蒐集與準備之時間；亦有效提升學生學習興趣，同時培養學生數位學習運用之能力，符應「科技資訊與媒體素養」之核心素養。
3. 於 9/21 完成 Easy test 線上學習測驗軟體請購，並於 11/20 完成英文教師教育訓練。該測驗軟體提供一般英文教學或彈性學習微課程、自主學習之差異化教學與學習。
4. 下學期完成 21.5 小時課程上傳，包括吳嘉鴻、許瓊文、施雅婕等老師。

◆ **強化與支援多元創新教學**

1. 成立「數位雲端教學社群」，辦理新設備—互動控制盒教育訓練，並提供錄製方法等設備推廣使用，有效支持教師數位創新教學。
2. 利用前瞻計畫於 30 間教室全面安裝無線投影伺服器，老師可以鏡像投影，拿著平板或手機在教室內活動自如，學生進行分組討論，老師亦可查看學生學習狀況。分組討論的成果發表，也可以立即將學生的作品，透過平板或手機投影到畫面上以便於討論，有效提升創新的多元教學環境。
3. 1/20 由李業興老師分享個人創新教學—桌遊與人生特色課程。
4. 110.03.17 辦理 zuvio 軟體運用研習，林鍾勇老師分享
5. 110.05.14 老家陳鵬文老闆分享地方創生，與會的學生皆能從中學到地方與個人生命之連結。

◆ 建置推廣數位教學課程設計

1. 配合教育部來函要求，實施本校線上教學演練。主要以本校所訂因應疫情線上補課要點，除在校演練外，亦在寒假由林鍾勇老師與資 301 班完成兩個場次的 CISCO WEBEX 同步線上課程。
2. 本學期教師 e 化教學相關資訊設備維護、校園線上平台暨數位教學平台系統維護完成請購安裝互動控制盒於智慧教室，支援教師數位教學及多元創新課程。
3. 完成 Xmind 心智圖、Zuvio 即時回饋、M1+Plus 教育錄課組之採購，支援教師錄製數位教學影片。
4. 搭配 a3 子計畫，請購直播機、攜帶投影機，提供社群進行分組教學設計
5. 110.03.17 辦理 zuvio 軟體運用研習，林鍾勇老師分享
6. 下學期完成核銷推動教師數位教材，計錄製 21.5 小時
7. 完成數位教學平台相關維護費核銷

(三) 自評執行成效

結合社會科、會計科及資處科，跨科合作開發在地特色課程及學習網站(苗栗公館)

七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議：無。
- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

計畫編號	109-A3	計畫名稱	深化教師教學專業	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數		48	件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數		10	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		92	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		7	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		10	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		75	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
37.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台	

	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<p>1. 依據本校教師專業學習社群實施要點，於期初教學研究會，鼓勵各處室、學科或不同學科之間，發展以核心素養教學之教師專業社群。</p> <p>2. 結合前導計畫，成立跨域社群、跨校社區社群，致力於學校間交流與分享，提出課程規劃、實施及評鑑問題之檢討及解決策略之建議。</p> <p>3. 各學科社群著力於課程合作、對話，包括：①教學領域或跨領域協同教學及合作學習教學策略②教學創新心得分享、③教學現場遭遇問題④未來教育變遷趨勢與因應之道⑤教師心理健康與調適等，期能增加教師知能、因應教育變遷及學生改變。</p> <p>4. 跨域課程社群致力完成新課綱課程適用之課程計畫，包括一般、專業及實習科目統整、跨域課程研發；同時發展地區產業特色相關之統整與跨域課程。</p> <p>5. 特色社群「數位雲端教學」教師專業學習社群，持續運作以為推動與提供校內教師相關數位與創新教學方案的種子團隊；並配合疫情發展，辦理在校與居家線上課程相關演練。</p> <p>6. 特色社群「遊戲學習素養教學」社群，本學期進行「遊戲學習」環境、性別議題融入教學，並舉辦共備、觀、議歷程，進而完成教材與評量素養導向評量示例設計。</p> <p>7. 其他學科社群，包括國文、數學、英文、應外等；各學科社群教師樂於分享課堂接受被觀課、樂於議課改善與創新教學，以共同解決各項教學現場難題，開發創新教法或策略。</p> <p>8. 結合前導計畫，積極派員參加校內研習，並辦理多場次教師增能研習、定期召開課程共備會議，進行跨域課程討論，完成教材與評量設計、觀課與議課等歷程。</p> <p>9. 落實教師公開授課，本學年完成所有教師包含校長，最少一場次的公開觀課。相關成果公告於學校中廊，讓公開觀課成為一種常態、一項學校傳統，逐步影響全校教師精進教學專業。</p> <p>10. 利用教務會議、核心小組會議，辦理多元選修與彈性學習課程教學成果分享，將設計理念主題相關經驗分享給全校老師，以形塑優質、活力、專業的苗商願景。</p>		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1. 因擔心疫情影響，各社群上學期以校內教師共備、分享為主，校外場次明顯較少，影響原先經費編列及執行。	1. 除了在社群召集人會議及相關群組提醒執行外，並於下學期期初教學研究會請各科針對來年社群預計申請額度，及早提出計畫，以便讓社群執行更有效率。	
	2. 部份社群運作緩慢。	2. 於 line 群組，督促各社群進行進度。	
	3. 材料費編列與執行有差距，影響執行成果。	3. 為使經費編列與執行能接近，於下學期期初教學研究會請各科針對來年社群預計申請額度，及早提出計畫，以便讓社群執行更有效率。	

	4. 下學期五月以後受疫情影響，原先計畫執行的項目，尤其是外聘研習等，均無法執行。連同相關的材料費、膳費等，皆大受影響，而難以繼續執行。			4. 為免再次受疫情影響，下學期將針對社群執行，進行更嚴格的控管；希望所編列之相關經費，能盡速執行。若執行剩餘款較多，於來年計畫予以刪減，以符合實際執行情況。
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)
	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	林鍾勇	電話	(037)356001#111
	E-mail	mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一) 推動教師社群，增加教師之間的專業對話，提供教師教學檢討與省思的機會。
- (二) 辦理校內各項研習、分享會暨增能講座，及派員參與校外工作坊，並透過教師自我評鑑，增進教師專業素養。
- (三) 增強教學研究會及社群合作共同備課、觀課及議課之作為，並於教學情境中不斷調整教學行為與方式，提昇學生學習成效。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109年					110年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	109-A3-1 推動教師社群深化教學對話	預定													
		實際													
2	109-A3-2 提升專業與素養教學增能	預定													
		實際													
3	109-A3-3 推動共同備課、觀課及議課	預定													
		實際													

#### 四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

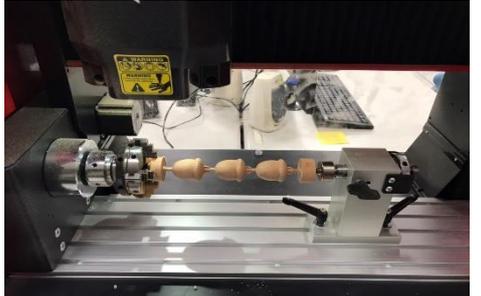
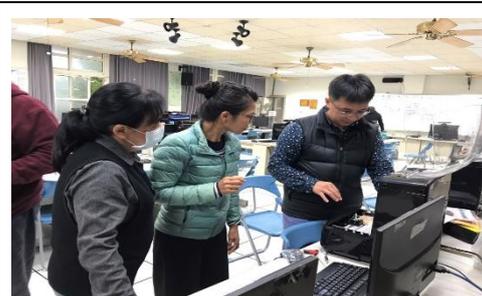
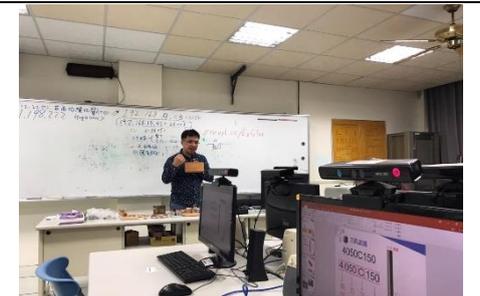
##### (一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費	6	0.764	
2	印刷費	6	6	
3	健保補充保費	0.573	0.399	
4	講座鐘點費	30	21	
5	材料費	13	7.813	
6	資料蒐集費	10	9.338	
7	膳費	9.6	9.59	
8	雜支	35	39.287	
經常門總計		110.173(a)	94.191(b)	85.49% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	V8 數位攝影機	26.9	26.8	
2	智慧型投影機	13	13	
3	直播機	35	35	
4				
資本門總計		74.9(c)	74.8(d)	99.87% (經費執行率 d/c%)
總經費		185.073(e)	168.991(f)	91.31% (總經費執行率 f/e%)

## (二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-A3 深化教師教學專業				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費	7	3.732	
2	印刷費	6	6	
3	健保補充保費	0.688	0.683	
4	講座鐘點費	36	30	
5	材料費	13	4.913	
6	資料蒐集費	10	10.025	
7	膳費	9.6	6.99	
8	雜支	20	18.316	
經常門總計		102.288 (a)	80.659 (b)	78.85% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
4				
資本門總計		0 (c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		102.288 (e)	80.659 (f)	78.85% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>11/13 劉怡君老師正在說明教學流程</p>	<p>11/13 This is the house that Jack built 影片說明</p>	<p>10/13 范郁青老師正在分享個人教學經驗</p>
		
<p>11/17 創新教學社群第一次聚會討論 I</p>	<p>11/17 創新教學社群第一次聚會討論 II</p>	<p>10/13 與會老師正在專心聆聽范郁青老師的分享</p>
		
<p>11/25 創新教學社群第二次聚會討論 I</p>	<p>11/25 創新教學社群第二次聚會討論 II</p>	<p>12/23 CNC 旋轉雕刻機研習雕刻機實際操作畫面</p>
		
<p>12/23 CNC 旋轉雕刻機研習講師示範操作</p>	<p>12/23 CNC 旋轉雕刻機研習講師說明雕刻機基本認知</p>	<p>11/11 莊老師講述書籤的魔術概念</p>



11/11 教學魔術與教學心流研習，同仁認真聽講



12/1 數學科徐老師介紹選修課程架構



12/1 數學科徐老師現場表演一招數學魔術



12/30 數學科研習嚴教授分享近年的數學教學內容變化



12/30 數學科研習本校教師與嚴教授合影



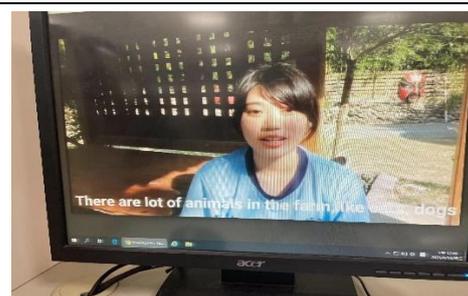
110.03.24 資處科社群外聘講師唐詩蓓用 AI、PS 繪製 3D 鑰匙圈、個性筆教師研習



110.04.07 王玉如老師於應英科專業社群分享專題製作課程



110.04.09 國文科專業社群邀請呂振裕老師分享議題融入教學



110.04.14 王雅蘭進行商用英文學生作品分享畫面



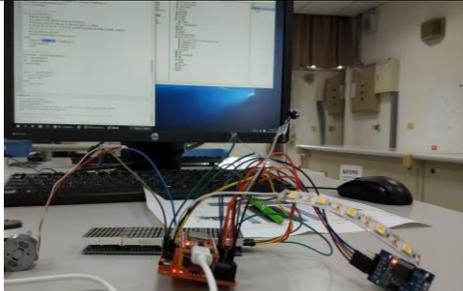
110.04.28 應英科社群外聘陳好茜主講航空英文與實務教學



110.04.28 創新教學社群研議分工玫瑰少年事件的活動方式



110.05.03 會計科專業社群外聘陳昀琳主講證券實競選研習

		
<p>110.05.04 會計科專業社群李淑君專題製作教學分享</p>	<p>110.05.04 資料處理科社群作品整合電子零件與程式開發</p>	<p>110.05.07 創新教學社群玫瑰少年事件的活動設計及遊戲機制</p>
		
<p>110.05.18 創新教學社群中，各位老師再將題目予以修正</p>	<p>110.06.30 數學科專業社群莊惟棟主講教學魔術與教學心流</p>	

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-3 教師參加研習平均時數	32	40	34		36	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	54%	59%	54%		56%	
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	36	75	75		75	
學校 自選 指標	S25 協同教學技專教師人數比率	12%	17%	20%		25%	

### (二) 質性分析

#### ◆ 能持續協助教師充實教學專業與專門學科知能。

1. 行政方面協助各社群申請經費補助及辦理研習講座、心得分享時之行政支援，進行科際教師間的教學對話。各社群進行實際課程設計、施行與分享。
2. 於 108 學年度期末教學研究會，鼓勵各處室、學科或不同學科之間，發展以核心素養教學之教師專業社群。同時結合前導計畫，成立校內跨域課程社

群、苗栗區新課綱分享社群。

3. 109 年 9 月初教師向教務處登記提出社群申請，持續輔導創新素養教學、數位雲端教學社群成立與運作。
4. 109.9.11 召集各社群領袖，說明本學期辦理重要工作內容，並由各社群召集人提出申請。共有國文共備社群、英文共享社群、數學專業社群、應外科社群、資處科社群、會計科社群、創新素養教學社群、雲端數位學習社群、核心工作小組社群九種。
5. 109.10~1.於 line 社群召集人群組，持續連絡相關執行進度。
6. 109.2 於 line 社群召集人群組，報告並連絡執行新學期進度。

◆ 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。

1. 【英文科共備分享 11/13 怡君老師】以 PPT+nearpod 分享了幾個課堂活動設計以及單字教學新嘗試，包括：

(1)<This is the house that jack built>

(2)<The Brooklyn Bridge>延伸景點介紹分組報告

(3)國中 2000 單形容詞的 information gap

(4)單字教學新嘗試：讓學生藉由編修過的教師手冊補充資料練習做筆記。

時時精進的資訊能力，課前備課、課中引導、課後批改作業所花的心力，想方設法把學生學習的熱情越燒越旺！

2. 【英文科外聘研習 10/13 范郁青老師】

分享了 Breaking news English 網站，網站上以 BBC 時事新聞設計為各程度的英文教材，不僅能夠引領學生透過新聞瞭解世界大事，反思生活，以英文為工具接近世界，每篇新聞中的 2-page mini lesson 更是為英文老師大大的省去收集資料的時間。另外，Postcrossing 能為學生配對真實的國外通訊對象，練習以英文為溝通工具，還能透過 The world in your classroom 引進國外旅人進班分享真實的本國生活經驗，皆為英文教學帶來更新穎、貼近真實生活的教材。

3. 【創新教學社群 11/17 共備討論】

預計發展 19 項議題融入教學課程與評量，確定為結合大富翁概念的實境遊戲，主軸核心議題為選擇，搭配學生高一至高三學科知識素養和歷程並搭配生

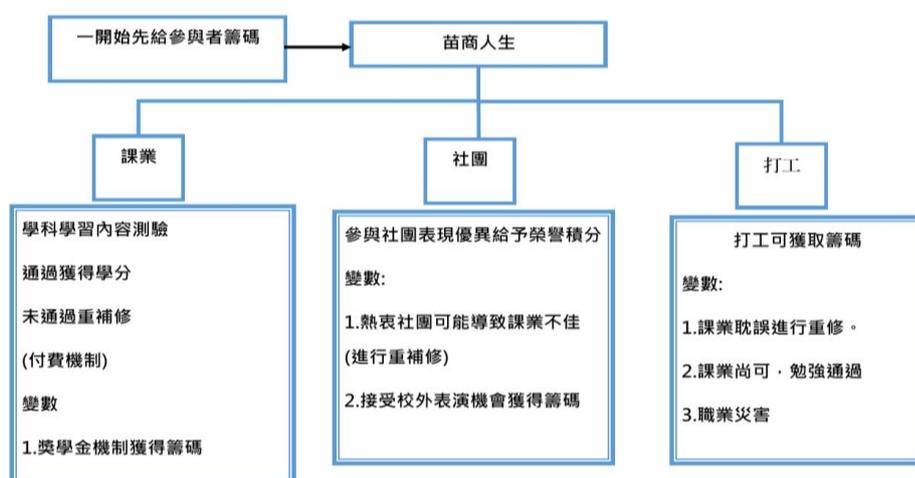
涯輔導。

#### 4. 【創新教學社群 11/25 共備討論】

##### 創新構想主題活動-苗商人生

主旨:

用於新生入學，讓新生了解高中生涯三領域:課業、社團和打工，結合桌遊大富翁概念的實境闖關活動，期許新生了解畢業門檻學分數、重補修制度、社團活動表現、課業與打工各項之選擇，並建立學生選擇正確之重要性。



5. 【資處科社群 12/23 CNC 旋轉雕刻機研習】因應新課綱教學需求，學校利用經費挹注，採購 CNC 旋轉雕刻機，並辦理研習教授操作技巧，以期將來轉化為資處科特色課程，讓有興趣的學生選修，朝創客之路邁進。

6. 【數學科社群 11/11 教學魔術與教學心流研習】莊惟棟老師從動心起念開始談起，將學生要帶入心流，逐漸讓孩子能自然而然的學習，接著帶了三個數學魔術。第一個是魔術書籤，藉由簡單的道具，吸引學生興趣，進而想了解數學原理。第二個是 1314 數字 9 的神奇魔力，老師搭配上撲克牌的預言，更展現數學的神奇之處。第三個是 7 號球的魔術，利用圖論的原理來設計撲克牌魔術。

7. 【數學科社群 12/1 數學選修課開課心得分享】徐瑞明老師分享「數學遊戲解題與魔術」課程目標、上課內容與評量方式，接著撥放學生魔術表演短片與學生互評回饋，最後現場表演數學魔術：猜出 50 元硬幣、抓周預言魔術及三張牌中找出正確的一張牌。利用魔術，說明背後的邏輯概念與表演語言的神奇妙用。另外，徐老師還分享三年來從選修課中的課程反思，以及新課程中數學課堂的可能創新作法。

8. 【數學科社群 12/303D 建模軟體應用於三視圖的教學研習】嚴志弘教授從新課綱數學的改變談起，將三視圖帶入教學後該如何引起學習興趣，接著談到了數

學學習的困境以及大學端所面臨的問題。接著老師介紹了 onshape 的軟體，這是一個教育人員可以免費使用的軟體，而且不侷限在某部電腦，可以用手機或是任何電腦隨開隨用。

9. 【應英科社群 12/16 商用英文教學分享】謝坤達老師分享了他如何教商用英文這門科目，不拘泥於課本內容，將更多實務上會用到的專業用語教給學生，並且搭配他以前在外商公司所寫過的相關文書信件，讓課程更具有真實感及意義。此外也分享了好用的網站 BBC Learning English 的 English at work，網站內容是關於商業的影片，影片長度大約三分鐘，在課堂上播放，看完請學生翻譯，如有遇到較難的單字，會搭配線上英文字典及搜尋圖片的方式加強學生對該單字的了解及印象。由於這是英國的網站，所以學生同時也能熟悉英國腔，對未來多益的考試很有幫助。
10. 【雲端社群 3/17 ZUVIO 課程使用方法分享】本校利用優質化經費，購置 zuvio 軟體，提供教師使用，本次辦理 zuvio 軟體說明，由林鍾勇主任帶領大家實際操作，同時讓老師現場進行課程設計及線上評量測驗之方法。研習功能講解完畢後，請老師進行現場操作，並進行使用心得交流。
11. 【資處科社群 3/24 用 AI、PS 繪製 3D 鑰匙圈、個性筆教師研習】經由外聘講師教授當今業界主流軟體，藉以提升教師專業素養，並期望能融入教學課程，讓學生所學能與業界接軌。
12. 【應英科教學社群 4/7 專題製作教學分享】玉如老師擁有豐富的專題製作教學經驗，也多次帶領學生在專題製作中獲得全國決賽佳績。因此，本次由玉如老師來為大家介紹專題製作教學是非常的實至名歸。玉如老師將專題製作課程分享清楚的分為：專題類、表演組及創意組三個部分，清楚的為大家說明教學中要注意的部分以及技巧。
13. 【國文科教學社群 4/9 共備及議題融入分享】呂振裕分享學習的態度是做任何事就要像什麼樣子。這個世界上，只有自己，才能決定別人看你的眼光，不因該輕看自己。他將這種態度融入於教學之中，使學生擁有內在推動力，不需要外在誘因驅使也能自律學習。
14. 【應英科教學社群 4/14 商用英文教學分享】雅蘭老師分享了她如何教授觀光英文這門科目，除了課本內容增強學生各觀光旅遊場合核心單字，也透過主題

式教學讓讓學生實作，透過網站模擬旅遊，讓課程更具有真實感及意義。在教學活動上，每堂課都有活動如上 Skyscanner 訂機票飯店租車截圖上傳 Google Classroom，每兩堂測驗旅遊英文單字強化學生基本功，此外也精心設計增加課堂知識的應用作業，如機艙廣播影片及苗栗山板樵農場採訪介紹影片，在這過程中也增強了學生未來進入職場的實用能力。

15. 【應英科教學社群 4/28 航空英文與實務教學】 本次邀請到萬能科技大學航空服務系的教授陳好茜前來分享航空教學實務，陳教授過去乃長榮航空座艙長，此外也有多次擔任遊學團顧問的經驗，再加上現在在大學的實務教學經驗，實為我們帶來了相當豐富的資源。陳教授本次特地準備了一些備課時相關的教學資源書單，提供校內老師最為教學內容的依據，此外教授也分享了豐富的空勤及地勤實務經驗，尤其是在海關法規的層面上，講解得相當清楚，若有不熟悉的地方亦可由外交部領局做相關查詢，以避免觸法帶了違規品回國或慘被罰錢
16. 【創新教學社群 4/28 玫瑰少年事件的活動方式與活動設計 I】 針對玫瑰少年事件所收集的相關資料後，予以探討，收集的資料如附件，請各位在探討時，就性平議題融入遊戲化的元素，從小範圍中探討或故事的事件的呈現，讓學生體會性平議題的發生是值得大家去注意並用開放的角度去接納性平議題。
17. 【會計科社群 5/3 證券實競選研習】 協助教師提升『金融與證券投資實務課程』課程教學技巧，有效運用教具連結課程主題，將 理論知識透過遊戲建構基本觀念。藉由實際教具操作體驗，讓學生瞭解證券投資基本分析、 技術分析與相關分析等知識，增加老師教學多元彈性及提升學生專注力及學習興趣。
18. 【會計教學社群 5/4 專題製作教學分享】 李淑君老師分享個人專題指導的經驗。因為學生初次作專題研究，因此建議教師仍要教重要的研究方法，也可以搭配坊間出版的專題製作教材，有助於系統性的介紹概念，特別是一些相關的表格，可幫助管理專題製作進度。 至於專題作品的呈現，除了書面的方式，可請同學用英文設計簡報，並進行英文口頭發表，評分者不限於教師，可使用互評表，讓每組學生可以進行互評，並寫下意見，作為評分的依據與同學改進的參考。
19. 【資處科教學社群 5/4 藝術音樂時鐘研習】 近來跨域整合成為新課程新寵，由校內手做達人吳主任親自開發作品，帶領其他教師一步一步製作藝術音樂時

鐘，內容整合電子電路、程式修改、外殼雕刻，可謂跨域最佳典範。

20. 【創新教學社群 5/7 玫瑰少年事件的活動方式與活動設計Ⅱ】針對玫瑰少年事件討論分工玫瑰少年事件的活動方式與活動設計的統整，並探討遊戲機制。期望學生能真切了解玫瑰少年事件，所以活動並沒有所謂的名次，皆希望同學能體會玫瑰少年在這事件中的處境，我們該給予甚麼樣子的幫忙，避免類似相關事件發生。
21. 【創新教學社群 5/18 玫瑰少年事件的活動方式與活動設計Ⅲ】針對玫瑰少年事件所收集的相關資料，融入性平議題，並以遊戲化的元素，去設計並修正題目，再進行活動施測。學生活動設計的時間與施測的班級：預定五月二十一日第六節至第七節，由會計 301 班同學參與。(之後受疫情停課影響而暫停)

◆ 教師社群能有持續性的專業活動。

1. 英文科專業社群

講師	內壢高中范郁青老師
研習題目	多元選修分享
研習時間	10/13 (三) 13:00-15:00
研習地點	多功能教室

講師	本校劉怡君老師
研習題目	共備及課程經驗分享
研習時間	11/13 (五) 11:00-13:00
研習地點	3 樓多功能教室

講師	本校蔡雨蓉老師
研習題目	跨校共備社群合作
研習時間	4/6 (二) 11:00-13:00
研習地點	3 樓多功能教室

2. 創新教學社群

講師	本校劉演澤老師
研習題目	新學期社群課程討論
研習時間	109.11.10 12:00~13:00
研習地點	1樓閱覽室

講師	劉演澤
研習題目	新學期社群課程討論(二)
研習時間	109.11.25 12:00~13:00
地點	1樓閱覽室

講師	外聘蔡寶德老師
研習題目	AR2VR 應用
研習時間	109.12.12 10:00~15:00 (4 節)
地點	PC4 室

講師	本校劉演澤老師
研習題目	玫瑰少年事件的活動方式與活動設計分工
研習時間	110.4.28 12:00~13:00
地點	1樓閱覽室

講師	本校劉演澤老師
研習題目	玫瑰少年事件的議題融入討論
研習時間	110.5.7 12:00~13:00
地點	1樓閱覽室

講師	本校劉演澤老師
研習題目	1. 玫瑰少年事件的活動設計題目與實作
研習時間	110.5.18 12:00~13:00
地點	1樓閱覽室

### 3. 數學科教師教學專業社

講師	本校徐瑞明老師
研習題目	多元選修課教學內容與授課經驗分享
研習時間	109.12.01(二) 12:00~13:00
研習地點	智慧教室

講師	外聘莊惟棟老師
研習題目	數學魔術與教學心流 I
研習時間	109.11.11(三) 13:00~15:00
研習地點	智慧教室

講師	嘉義大學應數系 嚴志弘 副教授
研習題目	數學 3D 建模
研習時間	109.12.30(三) 13:00~15:00
研習地點	電腦教室 PC1

講師	外聘莊惟棟老師
研習題目	數學魔術線上教學
研習時間	110.6.30(三) 13:00~15:00
研習地點	線上研習

### 4. 國文教學共備社群

講師	本校劉鈺芳老師
研習題目	多情英笑我-新詩教學分享
研習時間	109.12.04(五) 13:00~14:00
研習地點	多功能學習教室

講師	外聘呂振裕老師
研習題目	國文科共備及課程經驗分享

研習時間	110.4.09(五) 19:00~20:30
研習地點	多功能學習教室

5. 應英科專業社群

講師	本校謝坤達老師
研習題目	商用英文教學分享
研習時間	12/16(三) 12:00-13:00
研習地點	語言教室

講師	本校王玉如老師
研習題目	專題製作教學分享
研習時間	4/7(三) 12:00-13:00
研習地點	語言教室

講師	本校王雅蘭老師
研習題目	商用英文教學分享
研習時間	4/7(三) 13:00-14:00
研習地點	語言教室

6. 資處科教師專業學習社群

講師	外聘陳惠雯老師
研習題目	數控迷你 CNC 基礎實作教師研習
研習時間	109.12.23 9:00~10:00
地點	PC4 室

講師	外聘唐詩蓓老師
研習題目	用 AI、PS 繪製 3D 鑰匙圈、個性筆教師研習
研習時間	110.3.24 15:00~17:00

地點	PC4 室
----	-------

講師	本校吳松達老師
研習題目	藝術音樂時鐘
研習時間	110.5.4 10:00~12:00
地點	PC5 室

◆ 能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力。

落實教師公開授課，本學年完成全體教師(包含校長)，最少一場次的公開觀課。每場次皆有同科教師予以紀錄。相關成果除彙整供各科參考外，另以海報的形式公告於中廊，讓公開觀課成為一種常態，並影響全校所有教師精進於教學專業。各觀課場次如下：

時間	教師	地點	授課科目
109.09.07 15:10-16:00	楊奇昌	英 201	地理
109.09.08 10:10-11:00	劉慧平	國 101	公民
109.09.23 9:10-10:00	徐瑞明	智慧教室	數學遊戲解題與魔術
109.09.23 14:30-16:00	劉鈺芳	英 201	新詩創作
109.10.19 11:10-12:00	黃壬要	資 101	體育
109.9.30 13:00-14:50	蔣小娃	資處科三年級	數學遊戲解題與魔術
109.11.11 10:00-11:00	徐義龍	外 302	國文
109.11.30 14:00-14:10	陳嘉慧	英 102	全民國防
109.12.01 15:10-16:00	張禹鴻	國 201	琵琶行
109.12.03 13:00-13:10	蔡翔程	會 201	數學
109.12.07 15:10-16:00	李怡萱	會 202	無形資產
109.12.29 14:00-14:50	胡敏琳	資 101	全民國防
109.12.29 15:10-16:00	梁智倫	英 202	排球
109.12.24 13:00-13:50	施雅婕	高三跑班	理財小學堂
109.12.29 10:10-11:00	李淑君	會 302	會計學進階
109.10.26 11:10-12:00	周佳郁	會 201	國文
109.10.28 9:10-10:00	羅慧君	會 302	生活美語
109.11.03 08:10-9:00	林冠蓁	PC2	計算機應用
109.11.10 11:10-12:00	呂婉甄	資 101	國文
109.10.27 10:00-11:00	劉千慧	PC5	丙檢
109.10.29 09:10-10:00	張曉菁	英 201	英文
109.12.29 09:10-10:00	徐志宏	PC6	基本設計
110.01.08 11:10-12:00	謝坤達	英 202	商用英文閱讀

110.01.11 11:10-12:00	顧沛琪	英 202	中階英文閱讀與寫作
110.01.04 14:00-14:50	施善妙	會 101	門市服務
109.12.30 09:10-10:00	謝惠珍	會 102	會計學
110.02.25 11:00-12:00	陳慶瑄	資 301	無形資產
110.03.04 09:10-10:00	林青蓉	會 301	負債準備及或有負債
110.03.15 11:10-12:00	葉惠嵐	多 101	英文第二課
110.03.16 10:10-11:00	徐世芬	國 101	英文第二課
110.03.16 14:00-15:00	廖俊棋	國 302	選擇結構
110.03.16 15:10-16:00	劉文賜	會 201	循序結構
110.03.16 15:10-16:00	許瓊文	資 303	經濟進階
110.03.17 11:10-12:00	蔡雨蓉	英 102	英文第二課
110.03.22 13:00-13:50	蔡淑鈴	英 101	三合弦的應用
110.04.01	邱琦琇	多 101	國文
110.04.01	詹雅筑	國 301	國文
110.04.06	劉怡君	英 202	英文
110.04.07	夏士傑	會 301	桌球分組對抗
110.04.07	鄭靜芬	外 302	計算機應用
110.04.29	王玉如	外 302	英文文法
110.05.12	黃柏文	多 101	基礎圖學
110.06.22	王瓊如	會 202	行銷企劃書報告
110.05.28	黃國峰	國 302	計算機概論
110.04.12	游凱凌	資 201	Greek mythology
110.05.18	王雅蘭	高三選修	觀光英語

### (三) 自評執行成效

1. 持續鼓勵教師成立專業社群，建立教師之間對話合作。各社群辦理教師增能研習，並從共享、共備的基礎中，逐步推展共觀、共議，緊扣以學生為核心的素養內涵。
2. 利用核心工作小組社群，結合 A1 計畫討論目前新課程遇到的相關問題，諸如各學科學習歷程檔案模組建構、學習歷程檔案推薦獎勵活動、彈性學習時間開課等問題，達成由下而上、上下互助共榮的善性循環。
3. 持續舉辦教師教學的課程分享會，包括多元選修設計、社群成果、微課程研發等面向，讓不同科的老師能有跨科的分享機制、相互取法的契機。
4. 結合前導計畫，各專業社群同時發展相關教學與評量示例，諸如「苗商人生」桌遊創新活動之議題融入研發、孔乙己融入人權議題之課程設計、家庭教育議題融入通訊網路原理等。

5. 結合前導計畫，辦理文化創意產業教學評量及文創及農業行銷講座等，積極擘劃本校跨域課程。並取法鄰近學校諸如大湖農工的做法，並納入地區大學—聯合大學的師資，利用共備時間發展出「公館休閒旅遊介紹及農產行銷」、「苗商新聞影片報導」兩個跨域主題課程。
6. 持續辦理教師(包含校長)之公開觀課，目前完成全體教師之觀課並有相關記錄。同時在兩個學期末，於本校中廊公告，使公開觀課成為本校教學的常態，鼓勵教師們精進個人的教學專業，並藉此相互觀摩。

## 七、檢討與建議

### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 因擔心疫情影響，各社群上學期以校內教師共備、分享為主，校外場次明顯較少，影響原先經費編列及執行；故下學期積極督促各社群進度。
2. 為使經費編列與執行兩者相近，於下學期期初教學研究會請各科針對來年社群預計申請額度，及早提出計畫，以便未來讓社群執行更有效率。
3. 為使本子計畫經費能發揮最大效用，除了事先規劃外，另結合前導、均質化等計畫，讓各社群能獲得充份資源；未來預計框列支持跨域社群，以致力於跨域課程之催生。

### (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

計畫編號	109-B1	計畫名稱	導引適性就近入學	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		20	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		260	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
37.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台	

	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1、上學期辦理學校特色成果發表研習，109年12月9日邀請國中教師蒞校參觀，了解各科成果，共有7位國中教師參觀(明仁國中1位、大倫國中1位、照南國中1位、苗栗國中1位、南湖國中1位、頭份國中1位、文英國中1位)。當日展示各科成果，並至各科專業教室參觀導覽說明，參加教師反應良好，可藉此了解本校各項課程。(109-1B1)</p> <p>2、各科呈現學習成果，多媒科素描及繪畫作品、資處科雷雕雷切作品及熱轉印胸章、應英科節慶英文短片。(109-B1-2)</p> <p>3、辦理國中職涯試探營隊，分別於上學期109年12月9日辦理，共8個場次，參加國中共19所，共有205人參加，下學期南庄國中55人參加(110.04.24)，學生滿意度皆有9成以上。(109-B1-3)</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1. 原訂110.5.26辦理各科國中職業試探、資源共享，共10所國中、130位學生報名，因疫情取消辦理。	因臨時停課，無法事先因應，新學年辦理時程將與國中端討論可辦理時段，	
	2.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)	
1.			
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱
	姓名	吳嘉鴻	電話
	E-mail	mlvs411@mlvs.mlc.edu.tw	
	實習主任	(037)356001#411	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

1. 參與國中端升學進路宣導活動，鼓勵社區學子就近入學、選擇本校。
2. 辦理國中到校參觀，讓國中教師與學生了解商管、外語及設計群之特色與內涵，增加國中生就讀本校的意願，達到就近入學的目的。
3. 結合國中輔導室，讓學生更了解商管、外語及設計群；辦理商管與外語及設計群科職涯試探活動，讓國中學生能適性發展。

## 三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

工作項目		執行月份	109年					110年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	109-B1-1 加強國中宣導強調本校特色	預定													
		實際													
2	109-B1-2 國中蒞校參觀展現各科成果	預定													
		實際													
3	109-B1-3 推動體驗營隊，進行職涯試探學習計畫	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

#### 四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

##### (一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	3	3	109-B1-1 辦理學校特色成果發表暨研習會內聘講師鐘點費
2	授課鐘點費	12	10	109-B1-3 國中參觀解說人員鐘點費體驗營隊授課 30 節
3	工讀費	1.58	1.486	109-B1-3 協助營隊、活動進行時之各項事務所需人力
4	膳宿費	16.8	16.8	109-B1-3 學生體驗學習研習之膳食費用(包含講師、協助學生及帶隊老師)：210 人次。
5	保險費	6	1.859	109-B1-3 學生體驗學習 200 人次。
6	全民健康保險補充保費	0.317	0.275	(鐘點費+工讀費)*1.91%
7	租車費	42	32.5	109-B1-3 學生體驗營隊接送
8	材料費	20	20	109-B1-3 學生體驗各項活動之材料費
9	雜支	3.35	3.35	紙張文具、油墨、筆記本、電池等耗材
10	學生獎助金	26.936	26.958	該獎助學金依實際情形分次核發：符合子計畫適性入學學業優秀獎助金，共計 182 人次。
11	學生入學獎學金	12	11	推動適性和就近入學，鼓勵優秀學子就近入學獎學金。
經常門總計		143.983(a)	127.228(b)	<b>88.36% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	<b>0% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		143.983(e)	127.228(f)	<b>88.36% (總經費執行率 f/e%)</b>

## (二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-B1 導引適性就近入學				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4	0	109-B1-1 學校教師至重點國中 4 場次特色營隊講座，每次 1 小時
2	授課鐘點費	12	2	109-B1-3 國中參觀解說人員鐘點費體驗營隊授課 30 節
3	印刷費	3.6	0	各項活動所需印刷品
4	設備維護費	10	0	推行計畫相關設備維護
5	保險費	6	0	109-B1-3 學生體驗學習 200 人次
6	健保補充保費(業務費)	0.336	0.042	(鐘點費+工讀費)*1.91%
7	工讀費(含健勞)	1.58	0	109-B1-3 協助營隊、活動進行時之各項事務所需人力
8	材料費	20	0	109-B1-3 學生體驗各項活動之材料費
9	膳費	16.8	0	109-B1-3 學生體驗學習研習之膳食費用(包含講師、協助學生及帶隊老師)：210 人次
10	車租	42	0	109-B1-3 學生體驗營隊接送
11	學生獎助金	52.8	47.25	該獎助學金依實際情形分次核發：符合子計畫適性入學學業優秀獎助金，共計 192 人次。
12	雜支	4.3	0.2	紙張文具、油墨、筆記本、電池等耗材
經常門總計		173.416(a)	49.492(b)	<b>28.54% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	<b>0% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		173.416(e)	49.492(f)	<b>28.54% (總經費執行率 f/e%)</b>

## 五、執行成果 (含照片)

		
學校特色成果發表	國中生職涯探索體驗營 (資處科)	成果展開幕
		
學校特色成果發表	國中生職涯探索體驗營 (會計科)	成果展

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。	96	90.8	99		100	
	B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	210	260	210		210	
學校 自選 量化 指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。	96	100	90		92	
	S8 高一日校新生免試入學比率。	92	95	87		88	
	S28 參與國中端升學進路宣導活動次數。	21	5	22		24	

一、109.12.09 辦理各科國中職業試探，共 205 位國中生參與：

- 應英科-趣味英語體驗營，共 34 人。
- 會計科-投資理財桌遊體驗營，共 68 人次。

- 資處科-胸章製作體驗營，共 69 人次。
- 國貿科-匯率掛牌與外匯投資體驗營，共 68 人次。
- 多媒科-影片剪輯特效體驗營，共 65 人次。

- 二、辦理學校特色成果發表研習，109 年 12 月 9 日邀請國中教師蒞校參觀，了解各科成果，共有 7 位國中教師參觀(明仁國中 1 位、大倫國中 1 位、照南國中 1 位、苗栗國中 1 位、南湖國中 1 位、頭份國中 1 位、文英國中 1 位)。
- 三、110.04.24 辦理國中蒞校參觀(國貿科、多媒科)，南庄國中共 55 位學生報名。
- 四、於 10.28 完成推動適性和就近入學，鼓勵優秀學子就近入學獎學金 4 人次發放。
- 五、上學期完成適性入學學業優秀獎助金期中考優秀獎助金共計 182 人次發放。
- 六、下學期已核發模擬考 30 人次，本學期第一次就近入學優秀獎學金於 4/27 發放。
- 七、下學期完成三次模擬考共 30 人次發放、第二次段考共計 81 人發放。

## (二) 質性分析

藉由辦理學校特色成果發表研習及職業試探，讓國中端師生瞭解本校各科特色及教學成果，提升就讀本校意願。

## (三) 自評執行成效

辦理學校特色成果發表研習，展示各科成果，參加教師及學生反應良好，藉此了解本校各項課程及設備，提升未來就讀本校之意願。

## 七、檢討與建議

- (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

- (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

計畫編號	109-B3	計畫名稱	加強學生多元展能	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		10	門
	3.協同教學技專教師人數		13	人
	4.技專教師協同教學科目數		10	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		116	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		3	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		2	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
37.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台	

	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	4	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	<b>109-B3-1~109-B3-3</b> 辦理專業技能加強訓練指導及專題實作科大協同教學，獲得各項佳績： 1. 多媒科羅子權同學參加第 50 屆全國技能競賽-3D 數位遊戲藝術類獲得青少年組第二名 2. 參加 109 學年度全國商業技藝競賽，榮獲一項金手獎(職場英文)及兩項優勝(網頁設計、會計資訊) 3. 應外科參加全國高級中等學校外語群 110 年專題及創意製作競賽獲得一組優勝及三組佳作 4. 參加中學生專題小論文比賽榮獲一組優等及 3 組甲等成績		
	<b>109-B3-4 強化服務學習，提升社團發展</b> 1. 招募校慶系列活動-班際拔河賽志工，進行勤前說明、任務執行。並於 109 年 9 月 23 日至 9 月 28 日進行拔河賽，活動順利完成。 2. 10 月初招募 62 週年校慶運動會裁判組志工，並於 10 月 14 日午休進行工作分配，及內容說明，以利活動順利進行。於 10 月 21 日進行各項賽事預賽，11 月 6 日辦理 62 週年校慶運動會，活動圓滿成功。 3. 110. 3. 29 日起辦理班際排球賽，透過志工裁判協助，活動圓滿順利完成。 4. 110. 5. 10 起辦理班際籃球賽，透過志工、女籃隊裁判協助，各組別進入四強賽，後因疫情影響，停止各賽程。 5. 109 年 9 月 19 日夏士傑師帶隊(資 201 謝旻翰、國 201 李信彥、劉柏辰、國 202 陳逸達)參加苗栗縣 109 年縣長盃羽球錦標賽，榮獲高中男子組第三名。 6. 組隊參加 109 學年度高中排球、籃球聯賽男生乙級聯賽，並利用課餘時間加強練習。 7. 109 年 10 月 17-18 日國 202 歐姿廷參加苗栗縣 109 年理事長盃羽球錦標賽，榮獲高中女子組單打第三名。 8. 109 年 10 月 18 日多 101 張宇珺同學代表苗栗縣參加 109 年全民運動會，榮獲女子組民俗體育扯鈴團體賽第一名。 9. 109 年 11 月 7 日多 101 張宇珺同學參加中華民國 109 學年度中正盃民俗體育運動錦標賽競賽，榮獲女子組扯鈴第三名。 10. 109 年 12 月 5 日國 201 李信彥、張育誠、劉柏辰，國 202 陳逸達，英 102 林祐生，國 102 李凱霖 參加苗栗縣 109 年主委盃羽球錦標賽榮獲高中男子組第三名。 11. 109 年 12 月 6 日多 101 張宇珺同學參加 109 學年度教育部全國扯鈴錦標賽，榮獲高中單頭鈴賽女子組全國冠軍；高中女子拋鈴跳繩計次賽全國冠軍。 12. 109 年 12 月 15-16 日張家榮師帶隊至縣立興華高中參加 109 學年度高中籃球聯賽男生乙級-苗栗縣預賽。 13. 109 年 12 月 25 日至縣立苑裡高中參加 109 學年度高中排球聯賽男生乙級-苗栗縣預賽。 14. 109 年 12 月 28-29 日至國立竹北高中參加 109 學年度高中排球聯賽女生乙級-新竹縣市、苗栗縣預賽。 15. 110. 3. 11-12 夏士傑師帶領國 202 歐姿婷至雲林科技大學體育館，參加 110 年全國中等學校運動會羽球資格賽女子組單打賽事。 16. 110. 4. 22 組隊參加苗栗縣 110 年度縣長盃排球錦標賽高中男子組、女子組賽程。 17. 110. 4. 25 夏士傑師帶隊參加 110 年度縣長盃羽球錦標賽高中男子組第二名。		

	<p>18. 交通糾察志工服務隊執行每日上放學交管、巡樓等勤務。</p> <p>19. 環境教育陽光健走活動、複合式防災演練等活動時，交通糾察志工都負起校園安全巡查、交管駐點、秩序維護等勤務，認真負責。</p> <p>20. 晨星社於 109 年 10 月 14 日實施後龍海灘淨灘活動、109 年 11 月 25 日尚順廣場募捐發票、110 年 5 月 5 日三義木雕博物館參訪，提升學生關懷生命、環境及落實公共事務的參與。</p> <p>21. 成立 109-1 及 109-2 環保小尖兵組織並於分別於 110 年 8 月 31 日及 110 年 3 月 17 日完成培訓會議。</p> <p>22. 環保小尖兵定期實施學校資源回收、垃圾分類、綠美化及維護校園環境整潔。</p> <p>23. 環保小尖兵於 108 年 11 月 6 日 62 週年校慶宣導減塑觀念並實施垃圾分類，協助維護園遊會活動場地之環境。</p> <p>24. 環保小尖兵於 109 年 3 月 17 日陽光健走活動擔任活動志工，並於活動沿線關懷社區，實施社區清潔服務工作。</p> <p>25. 因嚴重特殊傳染性肺炎疫情的關係，全國升級為三級警戒，自 5 月 19 日起停課至 7 月 2 日，原定優質化之相關活動，皆暫停辦理。</p> <p><b>109-B3-5 國際文化交流</b></p> <p>1. 109 年 12 月 02 日辦理國際教育旅行講座，藉由演講方式說明日本、韓國等國家不同的風俗民情，讓學生了解不同族群文化，拓展學生國際視野。</p>			
<p>本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)</p>	<p>執行問題(學校填寫)</p>		<p>改進作法(學校填寫)</p>	
	<p>1. 籃球、排球項目參賽同學，集訓時間太短、次數太少。</p>	<p>提早於前一學期選訓選手，目前排球項目已提早完成選手選拔，至於籃球項目，因無固定練習時間及教練指導，仍和帶隊教師討論相關方式。</p>		
	<p>2. 交通志工服務隊隊員招收困難。</p>	<p>增加進入志工服務隊的誘因及榮譽感。</p>		
	<p>3. 因課業壓力及學生總人數下降等因素，有意參加環保小尖兵之人數略微下降。</p>	<p>加強宣導，並藉由學長姐的經驗傳承及同儕力量，鼓勵同學參加。</p>		
	<p>諮詢委員意見 (請參考課網諮詢輔導委員意見)</p>		<p>改進作法(學校填寫)</p>	
	<p>1. 2.</p>			
<p>子計畫聯絡人</p>	<p>單位</p>	<p>學務處</p>	<p>職稱</p>	<p>學務主任</p>
	<p>姓名</p>	<p>黃壬要</p>	<p>電話</p>	<p>(037)356001#211</p>
	<p>E-mail</p>	<p>renyao@mail.edu.tw</p>		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一)英文特色營隊:透過辦理英文特色營隊活動，訓練學生以英文交談及表達，於活動中學會團隊合作及獨立思考解決問題之能力，且增進學生國際移動力。
- (二)提升技藝能力:透過技能加強課程及專題指導，提升學生技能實作能力、技藝競賽表現及畢業生通過英語檢定人數。
- (三)專題實作指導:建立技專校院垂直結盟關係，豐富閱讀視野,強化學生閱讀與寫作能力，提升閱讀心得與專題製作競賽成績。
- (四)強化服務學習，提升社團發展：
  1. 提供學生多元能力學習與才能展現的空間，讓學生在活動中探索，並發展自己的專長。
  2. 成立志工服務團隊，培養學生關懷生命、重視環保以及參與社會公共事務的素養與熱忱。
  3. 選拔體育優秀學生予以培訓，鼓勵學生參與縣級以上運動競賽，提升運動競技成績，進而增進自信心及榮譽感。
- (五)國際文化交流:辦理國際教育旅行與校際交流活動，體驗不同族群文化，拓展學生國際視野。

## 三、實施內容工作進度

工作項目			執行月份					109年							110年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	109-B3-1 英文特色營隊	預定																			
		實際																			
2	109-B3-2 提升技藝能力	預定																			
		實際																			
3	109-B3-3 專題實作指導	預定																			
		實際																			
4	109-B3-4 強化服務學習，提升 社團發展	預定																			
		實際																			
5	109-B3-5 國際文化交流	預定																			
		實際																			

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

#### 四、經費執行情形

##### (一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	保險費	2.56	2.755	109-B3-4 學生參與校外志工服務保險費
2	健保補充保費	2.56	2.547	健保補充保費
3	講座鐘點費	56.8	56.8	特色營隊外籍教師 2 人講座鐘點費(16) (109-B3-1) 外聘老師講座鐘點費(4) (109-B3-2) 特色營隊中籍教師 2 人講座鐘點費共 16 小時 (109-B3-1) 109-B3-5 外聘教師鐘點費(國際交流講座)
4	授課鐘點費	77.24	76.6	大學教師協同教學鐘點費(109-B3-3)資處 30、會計 20、應外 8、國貿 24 培訓選手指導費(25) (109-B3-2)
5	材料費	16.5	16.5	培訓選手材料費(109-B3-2) 專題製作材料費(109-B3-3) 特色營隊學生實作材料費(109-B3-1)
6	膳費	5.2	5.2	特色營隊國中端學生及老師膳費(109-B3-1)
7	車租	16	16	109-B3-4 志工大隊校外參訪服務交通車租
8	學生獎助金	21	18.6	技優學生、全民英檢中級學生獎助金 (109-B3-2) 109-B3-4 服務學習時數卡前 10 名，頒發獎助金
9	雜支	59.394	59.312	紙張文具、油墨、筆記本、電池等耗材 109-B3-4 志工大隊活動雜項、文具及訓練器材(籃球、桌球、排球及羽球等)等支出 109-B3-5 國際交流活動之海報、文宣、文具等支出
經常門總計		257.254	254.314	<b>98.86% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	60	59.819	專題製作課程使用 (109-B3-3)
2	桌上型電腦	60	51.97	109-B3-4 社團活動行政紀錄使用(包含螢幕)
資本門總計		120	111.789	<b>93.16% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		377.254	366.103	<b>97.04% (總經費執行率 f/e%)</b>

## (二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-B3 加強學生多元展能				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	保險費	3.84	2.958	109-B3-4 學生參與校外志工服務保險費
2	健保補充保費	1.711	1.814	健保補充保費
3	授課鐘點費	89.6	85.990	(109-B3-2) 技能訓練課程鐘點費(112) 培訓選手指導費(30) (109-B3-3)大學教師協同教學鐘點費 資處 20、會計 20
4	印刷費	4.2	4.2	專題成果印製(109-B3-3)
5	材料費	13	12.988	培訓選手材料費(109-B3-2) 專題製作材料費(109-B3-3)
6	車租	16	17	109-B3-4 志工大隊校外參訪服務交通車租
7	學生獎助金	34.8	31.2	技優學生、全民英檢中級學生獎助金 (109-B3-2) 109-B3-4 服務學習時數卡前 10 名，頒發獎助金
8	雜支	41.753	35.628	109-B3-4 志工大隊活動雜項、文具及訓練器材(籃球、桌球、排球及羽球等)等支出 109-B3-5 國際交流活動之海報、文宣、文具等支出
經常門總計		204.904	191.778	<b>93.59% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0	0	<b>0% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		204.904	191.778	<b>93.59% (總經費執行率 f/e%)</b>

五、執行成果 (含照片)

		
<p>資處科專題協同教學</p>	<p>會計科專題協同教學</p>	<p>國貿科專題協同教學</p>
		
<p>應外科專題協同教學</p>	<p>全國技藝競賽獲獎師生合照</p>	<p>會計資訊校外老師指導</p>
		
<p>戀戀英語營營隊</p>	<p>戀戀英語營營隊</p>	<p>應英科全國專題複賽優勝 進入決賽</p>
		
<p>校慶系列活動-班際拔河賽</p>	<p>62週年校慶運動會</p>	<p>109學年度高中籃球聯賽男 生乙級預賽-苗栗縣</p>

<p>苗栗縣 109 年縣長盃 羽球錦標賽</p>	<p>109 學年度高中排球聯賽男 生乙級-苗栗縣預賽</p>	<p>109 學年度高中排球聯賽女 生乙級-新竹縣市、苗栗縣預 賽</p>
<p>109 年全民運動會</p>	<p>109 學年度中正盃民俗體育 運動錦標賽競賽</p>	<p>110 年全國中等學校運動會 羽球資格賽 1</p>
<p>110 年全國中等學校運動會 羽球資格賽 2</p>	<p>110 年全國中等學校運動會 羽球資格賽 3</p>	<p>反檳榔動畫影片播放</p>
<p>班際排球賽 1</p>	<p>班際排球賽 2</p>	<p>班際排球賽 3</p>



苗栗縣 110 年度縣長盃  
排球錦標賽 1



苗栗縣 110 年度縣長盃  
排球錦標賽 2



苗栗縣 110 年度縣長盃  
排球錦標賽 3



110 年度縣長盃羽球錦標賽  
1



110 年度縣長盃羽球錦標賽  
2



110 年度縣長盃羽球錦標賽 3



班際籃球賽 1



班際籃球賽 2



班際籃球賽 3



糾察志工值勤訓練



糾察志工值勤訓練



晨星社後龍淨灘活動

		
晨星社尚順廣場募捐發票	晨星社三義木雕博物館參訪	109 學年度友善校園陽光健走
		
環保小尖兵社區掃街活動		

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	15%	18.6%				
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	3	3				
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	24	63				
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	18	19				
學校 自選 量化 指標	S3 協同教學技專教師人數比率	10%	10.6%				
	S4 技專教師協同教學科目數	8	8				
	S13 學生參加國際交流人數比率	10%	0				
	S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	70%	61%				
	S18 學生人數與社團數比	871:30	828:29				

1. 辦理戀戀英語營營隊，共 60 位學生參加。
2. 技藝競賽培訓選手指導，6 職種共 55 小時以上。
3. 科大教授進行專題實作協同教學共 116 小時(8 個班級)
4. 各科學生技能加強指導，共辦理 122 小時(應英科:20、會計科:37、多媒科:7、資處科:58)
5. 補助技藝表現成績優良學生獎學金(電乙 5 名，會乙 21 名)，每名 500 元，共 13,000 元。
6. 補助專題競賽及技藝競賽成績優良學生獎學金，共 18,200 元。

## (二) 質性分析

### ◆109-B3-1 業界協助規劃外語群特色營隊：

109.12.19(六)辦理特色營隊，主題為國際交流與國際視野，學生共 60 人參加，於活動中學習到英美文化，全英文授課融入營隊活動，讓學生自然而然開口說英語並和外籍教師對話互動，並於課程結束時練習以英文寫信給外師，問卷調查結果中，99%的學生對該營隊感到滿意，並於意見回饋中希望本外與特色營隊活動能持續舉辦。

### ◆109-B3-2 提升技藝能力

(1)109/10/17 會計科辦理會計資訊職種技藝競賽歷年考古題解題指導，講師:王妙慧

(2)技藝競賽選手指導，培訓職種：職場英文、會計資訊、網頁設計、文書處理、商業簡報等選手，下學期新增加商業廣告及電腦繪圖職種培訓，預備參加 110 學年度技藝競賽。

(3)109 學年職場英文職種選手外 302 邱鈺仁榮獲金手獎(全國第 7 名)，指導老師王玉如。網頁設計職種選手資 302 古慶緯榮獲優勝，指導老師吳松達。會計資訊職種選手資 303 劉俊明榮獲優勝，指導老師王桂芳。

(4)技能加強指導:

- i. 應英科英文口說與寫作能力班: 謝坤達老師與顧沛琪老師指導(20 小時)
- ii. 多媒科 3D 建模技能訓練，育達科大潘哲倫指導(5/15、7 小時)
- iii. 會計資訊技能訓練加強，傅力仁老師指導 (37 小時)
- iv. 資處科文書處理及試算表技能訓練，劉千慧老師指導(7/5~12、40 小時)
- v. python 程式語言技能加強，吳嘉鴻老師指導(7/18、7/20、7/21 共 18 小時)

### ◆109-B3-3 專題實作指導

(1)應英科：109.12.25 及 110.01.08 大學協同教學專題製作，由聯合大學經營管理系陳淑媛副教授指導。

(2)會計科：109.09.17~12.24 大學協同教學專題製作，由健行科大周炳宏助理教授指導。下學期專題製作—大學協同教學，由建國科大洪君羚助理教授指導

(3)資處科：

上學期:109.09.21~12.14 大學協同教學專題製作，由健行科大鄭培成教授、建國科大湯美玲、洪君羚教授指導。

下學期:高二專題實作大學協同教學，廖述文講師(3/18、4/1、4/15、4/29、5/6)洪君羚助理教授(3/4、3/18、4/18、4/22)

### ◆109-B3-4 強化服務學習，提升社團發展

1. 109 學年開設 29 個不同性質的社團，讓學生可以依照自我的興趣去選擇合適的社團，提供學生多元能力學習與才能展現的空間，並發展自己的專長。

2. 成立春暉社、環保小尖兵及糾察隊等志工服務團隊，辦理 3 場志工服務相關活動，藉由活動的參與，培養學生關懷生命、重視環保以及參與社會公共事務的素養與熱忱，進而將相關理念擴展至在地社區。
3. 利用體育課及運動性社團選拔體育優秀學生予以培訓，鼓勵學生多多參與縣級以上運動競賽，提升運動競技成績，進而增進自信心及榮譽感。109 學年各項目成績，國 202 歐姿婷至雲林科技大學體育館，參加 110 年全國中等學校運動會羽球資格賽女子組單打賽事。夏士傑師帶隊參加 110 年度縣長盃羽球錦標賽高中男子組第二名。

#### ◆109-B3-5 國際文化交流

109 年 12 月 02 日辦理 1 場國際教育旅行講座，藉由演講方式說明日本、韓國等國家不同的風俗民情，讓學生了解不同族群文化，拓展學生國際視野。

#### (三) 自評執行成效

1. 藉由大學協同教學，科大教授指導學生專題實作，獲得不錯的競賽成績
2. 聘請校外教師協助指導技藝競賽選手，獲得優勝成績，亦讓校內教師增進指導選手相關知能。
3. 透過優質化計劃的經費挹注，增加各式訓練設備及器材，使得體育社團專項運動競技實力逐漸提升，鼓勵學生多元參與各項體育競賽，提高本身技術水準及得獎比例，開展學生考取優質體育院校升學之管道，及多元發展的可能性。

### 七、檢討與建議

#### (一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 對於訓練設備、器材的添購，應該做長遠之規劃，以求系統化訓練，利用有限的練習時間，以達到更高質量的訓練成效。提早選訓選手，規劃充足練習時間。
2. 未來對於選訓選手部分，提早進行規劃(依前次檢討建議，排球項目已提前選訓選手完成)。爭取經費，提供選手代表學校之比賽服裝。
3. 因嚴重特殊傳染性肺炎疫情的關係，國際教育旅行及相關交流活動暫停辦理，今年改為小型演講方式取代，較無法吸引學生參與，疫情期間應檢討改採其他方式吸引學生參與，以達成預定績效。

#### (二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

1. 建議對於計畫內之設備或器材的採購能夠放寬認定，使學校能更有彈性購買所需之物品，以利計畫執行成效的提昇。

計畫編號	109-B4	計畫名稱	形塑人文藝術素養	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	109年8月1日起 至110年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		1	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		400	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		1.5	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫補助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫補助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量		0	套
37.本項子計畫增購教學用電腦數量		0	台	

	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	49	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 109 學年度社團博覽會於 109 年 9 月 9 日在校園內舉辦，管樂、熱舞、熱音、吉他及康輔等社團聯合發表演出。</p> <p>2. 熱舞社於 109 年 10 月 19 日參加苗栗縣政府「苗栗青年 SHOWTIME」記者會開場表演團隊。</p> <p>3. 熱音社於 109 年 12 月 09 日參加仁德醫護管理專科學校熱音社成果發表會演出。</p> <p>4. 109 學年校園歌喉戰及社團小型成果發表會於 109 年 12 月 23 日在本校立功館舉行，共計有本校熱舞、熱音、吉他及康輔等社團聯合發表演出。</p> <p>5. 熱舞社於 109 年 12 月 25 日參加苗栗縣政府「2020 苗準青動栗歡聚耶誕夜活動」開場表演團隊。</p> <p>6. 管樂社於 109 年 12 月 25 日於校園放學舉行聖誕活動快閃表演。</p> <p>7. 文藝饗宴時數卡發放，鼓勵同學參與文藝活動。</p> <p>8. 109 年 12 月 04 日回收統計文藝饗宴時數卡，並從中選出累積時數最高的前 10 名，每名給予 300 元獎勵金。</p> <p>9. 熱舞社於 110 年 01 月 30 日及 04 月 02 日參加客家圓樓表演。</p> <p>10. 管樂社於 110 年 03 月 29 日參加苗栗縣政府春祭擔任司樂。</p> <p>11. 熱舞社於 110 年 04 月 21 日參加苗栗農工校慶系列活動表演。</p> <p>12. 熱舞社於 110 年 04 月 25 日參加苗栗高中飢餓 12 表演。</p> <p>13. 熱音社於 110 年 05 月 01 日參加洛克高校新生音樂節。</p> <p>14. 109/10/10 與 110/3/10 參加全國中學生網站讀書心得寫作比賽，其中 6 位同學獲得特優、7 位同學獲得優等，5 位同學獲得甲等，共 18 位同學獲獎。</p> <p>15. 110/3/15 參加全國中學生網站小論文競賽，1 組獲得優等，10 組得甲等，共 31 位同學獲獎，比賽成果豐碩。</p> <p>16. 因嚴重特殊傳染性肺炎疫情的關係，全國升級為三級警戒，自 5 月 19 日起停課至 7 月 2 日，原定優質化之相關活動，皆暫停辦理。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1. 音樂性社團的樂器設備，需要較多經費進行定期的維護保養。	逐年編列設備維護費，進行樂器設備的維護保養，以維持樂器的品質與使用壽命。	
	2. 苗栗市境內藝文活動展演較少，學生就近參加校外藝文活動的機會不多。	多提供學生藝文活動的相關資訊，並透過社團的校外展演，鼓勵學生參與。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)	
	1.		
2.			
3.			

子計畫聯絡人	單位	圖書館	職稱	圖書館主任
	姓名	吳松達	電話	(037)356001#711
	E-mail	mlvs711@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、計畫目標

- (一)推動人文藝術，提升社團展演:辦理社團成果發表，提升校園及社區人文藝術素養，提供學生一個表現舞台。
- (二)提升學生人文藝術閱讀與文學寫作能力：藉由各種平台與管道，加強人文藝術閱讀與寫作能力，提升學生藝術與人文氣息，並讓學生自學成果有展現的機會與空間。

## 三、實施內容工作進度

工作項目		執行月份	109 年					110 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	109-1(B4)-1 推動人文藝術，提升 社團展演	預定													
		實際													
2	109-1(B4)-2 提升學生人文藝術閱 讀與文學寫作能力	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

#### 四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

##### (一) 109 會計年度 (109 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：109-B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費(內聘)	27.6	17.6	109-B4-1 社團指導老師課餘指導鐘點費(40) 109-B4-2 專業課程小論文寫作授課(25) 109-B4-2 藝術創作指導(4)
2	全民健康保險補充保費	0.527	0.031	109-B4-1 及 109-B4-2 依規定提列鐘點費之健保補充保費(16+11.6)*1.91%
3	材料費	16	16	109-B4-2 藝術創作材料 80 人次
4	設備維護費	3	9.5	109-B4-2 藝術展示設備維
5	雜支	30.17	18.77	1109-B4-1 及 109-B4-2 成果展現用文具、顏料、紙張等耗材
6	學生獎助金	3	3	109-B4-1 文藝饗宴研習前 10 名, 頒發獎助金
7	學生獎學金	15	5.4	109-B4-2 辦理閱讀心得與小論文寫作比賽 50 名
經常門總計		95.297(a)	70.301(b)	73.77% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	藝文電子書刊	50	50	109-B4-2 行動觀賞書刊
2	電木吉他	30	30	109-B4-1 強化學生社團展演能力, 提升社團設備, 汰舊更新
3	粗管上低音號	57	56.2	109-B4-1 強化學生社團展演能力, 提升社團設備, 汰舊更新
資本門總計		137(c)	136.2(d)	99.42% (經費執行率 d/c%)
總經費		232.297(e)	206.501(f)	88.90% (總經費執行率 f/e%)

## (二) 110 會計年度 (110 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：109-B4 形塑人文藝術素養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費(內聘)	27.6	11.6	109-B4-1 社團指導老師課餘指導鐘點費(40) 109-B4-2 專業課程小論文寫作授課(25) 109-B4-2 藝術創作指導(4)
2	場地使用費	15	0	109-B4-1 社團聯合成果發表場地使用費
3	租車費	12	0	109-B4-1 社團聯合成果發表器材運送
4	全民健康保險補充保費	0.527	0.245	109-B4-1 及 109-B4-2 依規定提列鐘點費之健保補充保費(16+11.6)*1.91%
5	材料費	16	15.981	109-B4-2 藝術創作材料 80 人次
6	設備維護費	6	6	109-B4-2 藝術展示設備維
7	雜支	64.83	64.825	1109-B4-1 及 109-B4-2 成果展現用文具、顏料、紙張等耗材
8	學生獎助金	3	0	109-B4-1 文藝饗宴研習前 10 名, 頒發獎助金
9	學生獎學金	15	10.2	109-B4-2 辦理閱讀心得與小論文寫作比賽 50 名
經常門總計		159.957(a)	108.851(b)	<b>68.05%</b> (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	藝文電子書刊	10	10	109-B4-2 行動觀賞書刊
資本門總計		10(c)	10(d)	<b>100%</b> (經費執行率 d/c%)
總經費		169.957(e)	118.851(f)	<b>69.93%</b> (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果 (含照片)

		
<p>109 學年度社團博覽會</p>	<p>109 學年度社團博覽會</p>	<p>109 學年度校園歌喉戰暨社團小型成果發表</p>
		
<p>109 學年度校園歌喉戰暨社團小型成果發表</p>	<p>2020 苗栗青年 SHOW TIME 記者會開場表演</p>	<p>2020 苗栗青年 SHOW TIME 記者會開場表演</p>
		
<p>2020 苗準青動栗歡聚耶誕夜表演</p>	<p>熱舞社參加客家圓樓表演</p>	<p>熱舞社參加客家圓樓表演</p>
		
<p>苗栗縣政府春祭司樂-管樂社</p>	<p>熱舞社參加苗栗高中飢餓 12 表演</p>	<p>熱音社參加洛克高校新生音樂節</p>

## 六、效益評估

### (一) 量化分析

指標項目		109 學年度		110 學年度		111 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方 指案 標量	B4-2 學校辦理藝文活動次數	2 次	2	4 次		4 次	
學校 自選 量 化 指 標	S20 參與社區在地文藝活動次數	2 次/ 人	1	3 次/ 人		3 次/ 人	
	S23 圖書館學生借閱率	62%	62.1%	62.2%		62.4%	
	S24 每生分配圖書冊數比	31.5	35.7	31.7		31.9	

### (二) 質性分析

#### ◆109-1(B4)-1 推動人文藝術，提升社團展演

1. 因優質化計劃經費的挹注，學校得以有更多資源及經費辦理學生的社團成果發表會，並租借文化中心之大型場地來辦理，讓學生於高中階段的社團活動能更多采多姿，使其興趣及天賦有一個發揮展現的舞台。
2. 學校辦理文藝饗宴時數卡之認證，學生可藉由參與校內外之藝文活動，增進藝術與生活美學之核心素養，且參與人數亦有逐步提升的趨勢。
3. 近年來表現性社團除了各自辦理迎新及與其他遴校合作之小型成果發表等活動外，學校也整合相關社團，共同辦理大型的聯合成果發表展演，讓學生學習統籌規劃、整合與團隊合作之能力。

#### ◆109-1(B4)-2 提升學生人文藝術閱讀與文學寫作能力

1. 辦理藝術時鐘製作研習結合數學科、資處科、國文科教師，以期將文學藝術、美學藝術或程式設計藝術融入課程中，使學生於課程中培養出藝術欣賞之能力。
2. 辦理校內讀書心得寫作比賽，並推薦優良作品參與全國中學生網讀書心得寫作比賽，並藉由優質化經費學生獎學金之股利，提升學生閱讀興趣並進而能養成閱讀的習慣。
3. 進行圖書館空間之藝文彩繪活動，不僅能發揮學生所常，亦能讓進館的所有師生與社區民眾欣賞本校的藝術創作，進而提升學生的藝術氣息。
4. 針對欣閱社社員辦理全國期刊論文檢索系統研習，針對小論文撰寫與參考文獻之收集進行實作演練，提升學生收集資料之能力，並有 2 位教師共同參與。

### (三) 自評執行成效

1. 有效充實學生社團之設備，進而提升社團展演能力。

## 七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 苗栗市境內藝文活動展演不如都會區多，學生就近參加校外藝文活動的機會較少，再加上大多數學生對於藝文活動不是很熱衷，所以在人數統計上大多是學生參與社團成果發表活動而來，其他靜態的藝術展覽參觀相對不足。
2. 今年因嚴重特殊傳染性肺炎疫情的關係，全國升級至三級警戒，導致相關藝文表演活動及展覽皆暫停開放，所以原定校內的成果發表活動停辦，學生藝術牆彩繪亦因此停止。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

## 伍、計畫特色新聞稿

說明	請學校針對學校 109 學年度高職優質計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。
新聞標題	與大學、社區聯結--苗商新課程開展學生苗栗視野
關鍵字	苗栗在地、藝文特色、公館休閒、新聞影片
新聞內容	<p>苗栗高商是苗栗縣內唯一專業商業技術型學校，以培育商業技術人才為宗旨。為落實務實致用和特色發展之理念，積極發展本校專業群科特色，符應新課綱核心精神，孕育務實致用人才，以「優質、專業、活力」為學校發展願景。</p> <p>新課程的推動，讓苗商全體師生有了全新的體驗。在多元選修課程上，109 學年度共辦理 5 場次學生產業參訪體驗，加強產學交流，瞭解在地產業概況(共 288 人次)。同時，將各科做連結，研發跨科合作開發在地特色課程及學習網站，目前有兩個模組。一是公館休閒旅遊介紹及農產行銷，由會計科、資處科、多媒科三科合作，以發展與公館歷史、地理及產業概況、人文，行銷在地產業及農作物(紅棗、芋頭等)為主軸之跨域課程。二是苗商新聞影片報導，由應英科、多媒科共同合作，希望以苗商大小事為主軸製作學校相關議題影片，讓學生能了解學校歷史、環境、生態、學校新聞及榮譽事蹟。</p> <p>在彈性學習時間方面，結合社區藝文團體、在地自然生態協會、大專校院等資源，發展本校特色課程。109 學年度已進行桌遊與人生、幸福學等校外合作課程，成效良好。預計將於 110 學年度開始，苗栗在地人文特色課程將全面推動，相信對苗商學子而言，定能拓展其生涯視野。</p> <p>配合課程的開設，每學期進行課程評鑑等工作。109 學年度已完成本校課程評鑑 SOP，進行班級學生實問卷回饋、教師自評，並分析本校後期中等資料庫的資料，於課程評鑑會議思考如何針對課程、教學、學習三方面進行有效的課程評鑑內涵。另外，也請各科教學研究會討論對課程評鑑進行的方法，提供具體建議，再納入相關會議議決實施，以擴大教師參與度。</p>

依據本校教師專業學習社群實施要點，於期初教學研究會，鼓勵各處室、學科或不同學科之間，發展以核心素養教學之教師專業社群。跨域課程社群致力完成新課綱課程適用之課程計畫，包括一般、專業及實習科目統整、跨域課程研發；同時發展地區產業特色相關之統整與跨域課程。109 學年度特色社群有兩種，一是「數位雲端教學」教師專業學習社群，以推動與提供校內教師相關數位與創新教學方案的種子團隊；並配合疫情發展，辦理在校與居家線上課程相關演練。二是「遊戲學習素養教學」社群，本學年度進行「遊戲學習」環境、性別議題融入教學，並舉辦共備、觀、議歷程，進而完成教材與評量素養導向評量示例設計。其他學科社群，包括國文、數學、英文、應外等；各學科社群教師樂於分享課堂接受被觀課、樂於議課改善與創新教學，以共同解決各項教學現場難題，開發創新教法或策略。

落實教師公開授課，本學年完成所有教師包含校長，最少一場次的公開觀課。相關成果公告於學校中廊，讓公開觀課成為一種常態、一項學校傳統，逐步影響全校教師精進教學專業。

無論是課綱輔導諮詢、學校特色的提煉，抑或是多元選修與彈性學習時間課程的施行、教師公開授課暨素養社群之推動，苗商課程正朝向穩健成長的大道前進。

(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)

照片



區域課綱社群由林鍾勇主任分享本彈性課程開課成果



創新教學社群教師們正在設計性別議題融入教學



獅潭生態協會李業興老師講解桌遊與人生課程設計理念