

108 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：國立苗栗高級商業職業學校

承辦人姓名：廖俊棋

職稱：優質化承辦人

電話：(037)-356001 轉 120

行動電話：0916991553

傳真：(037)-369341

E-mail：mlvsgood@mlvs.mlc.edu.tw

申請和獲辦理學年度（含高中優質化輔助方案）

學年度 申辦情形	96 學 年	97 學 年	98 學 年	99 學 年	100 學 年	101 學 年	102 學 年	103 學 年	104 學 年	105 學 年	106 學 年	107 學 年	108 學 年
申請	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
辦理	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
			

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 109 年 8 月 31 日

目 次

填表說明	3
壹、基本資料	4
一、學校基本資料	4
二、學制規模	5
三、108 學年度規劃辦理計畫名稱及期程	6
四、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容	7
五、A3 子計畫學校教師專業學習社群	9
貳、方案量化指標檢核	10
參、期末經費執行率一覽表	12
肆、各子計畫期末檢核及成果	15
子計畫編號：106-1(A1) 課程飛揚展特色計畫	15
子計畫編號：106-2(A2) 創新多元揚典範計畫	32
子計畫編號：106-3(A3) 專業增能樂教學計畫	42
子計畫編號：106-4(B1) 體驗適性啟關懷計畫	61
子計畫編號：106-5(B3) 技優專業學服務計畫	69
子計畫編號：106-6(B4) 涵藝喜閱饗人文計畫	82
伍、計畫特色新聞稿	93

「108 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 108 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 208 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 108 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為三大部分：壹、基本資料；貳、期末經費執行率一覽表；參、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 **109 年 8 月 31 日前**掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收（地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號），並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔(word 檔)逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.29/>)**【最新消息】**之**【優質化訊息】**處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 108 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 108 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77493392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校名稱	國立苗栗高級商業職業學校				
學校地址	360 苗栗市電台街 7 號				
學校資料	班級數	38	高中部	0	1. 含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。
			高職部	38	
	學生數	1053	高中部	0	2. 綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	1053	
	教師數		71		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	☐ 產業特殊需求類科免試入學 ☐ 推動技藝教育 ☐ 國中技藝學程 ☐ 實用技能學程 ☒ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☒ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 推動實務能力提升 ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☒ 務實致用特色課程 ☐ 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉： 1. _____ 2. _____ 3. _____				

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	27 班	921 人	截至 108.3.15 統計
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	11 班	132 人	截至 108.3.15 統計
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	38 班	1053 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、108 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目						
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養
106-1(A1)	課程飛揚展特色計畫	√	√	√	√						
106-2(A2)	創新多元揚典範計畫	√	√	√		√					
106-3(A3)	專業增能樂教學計畫	√	√	√			√				
106-4(B1)	體驗適性啟關懷計畫	√	√	√				√			
106-5(B3)	技優專業學服務計畫	√	√	√						√	
106-6(B4)	涵藝喜閱饗人文計畫	√	√	√							√

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「規劃辦理子計畫」複製轉貼。

四、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
106-1(A1) 課程飛揚展特色	106-1(A1)-1 建立課程發展組織有效運作記錄	V		
	106-1(A1)-2 推動新課綱議題研習與輔導諮詢		V	
	106-1(A1)-3 發展需求調查期末評鑑 SOP			V
	106-1(A1)-4 充實設備發展科特色 與符合課綱之軟硬體資源		V	
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
106-2(A2) 創新多元揚典範	106-2(A2)-1 加強技專合作，整合社區資源		V	
	106-2(A2)-2 結合在地企業，加強產學交流		V	
	106-2(A2)-3 泡泡足球融入課程			V
	106-2(A2)-4 鼓勵教師數位創新教學			V
	106-2(A2)-5 傳統音樂大師計畫	V		
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
106-3(A3) 專業增能樂教學	106-3(A3)-1 推動教師社群深化教學對話		V	
	106-3(A3)-2 提升專業與教學增能	V		
	106-3(A3)-3 推動共同備課、觀課及議課			V

序	1	2	3
A1 落實學校 課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新 多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探究型或實作型的教材（案）和	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生學習成效評估等計畫，以

		教學；	推動新課綱的教學實踐。
A3 深化教師教學專業	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思；	發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「規劃辦理子計畫」複製轉貼。

五、A3 子計畫學校教師專業學習社群

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、教學組 長…….	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☒ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
02	創新教學 教師社群	遊戲學習 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	自然科、數學科、 體育科、健護科、 社會科、國文科、 會計科等共 8 人	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
03	微創業與 數位教學 社群	感測器物聯網 創意應用 ☐ 一般科目 ☐ 專業群科 ☒ 跨領域/群科	國文科、英文科、 數學科、應外科、 會計科、資處科、 國貿科等 10 人	☐ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☒ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☒ 教材研發與編撰 ☐ 教學共備與研討 ☐ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
04	閱讀素養 教師社群	閱讀大躍進先 秦至唐 /宋至現代 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	國文科目任課老 師共 9 人	☒ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____
05	遊戲解題 專業社群	數學遊戲解題 與魔術 ☒ 一般科目 ☐ 專業群科 ☐ 跨領域/群科	數學科目任課老 師共 8 人	☒ 單科目/科別 ☐ 跨科目/科別 ☐ 跨領域/群 ☐ 跨年級 ☐ 跨校 ☐ 其他_____	☒ 課程研發與規劃 ☐ 教材研發與編撰 ☒ 教學共備與研討 ☒ 公開觀課與議課 ☐ 多元評量與成效 ☐ 其他_____

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「A3 子計畫附表」複製轉貼。

貳、方案量化指標檢核

指標名稱	107 達成 值(A)	108 達成 值(B)	差值 (B-A)	說明
A0 辦理新課綱前導學校計畫	1	1	---	有辦請填 1， 未辦請填 0。
A1-1 適性分組教學辦理班級數。	3	0	-3	國文科決議 停辦
A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學 分數。	6/6	19/31	3/25	
A1-3 統整型、探究型或實作型課程開設 科目數。	0	0	0	
A1-4 彈性學習時間實施自主學習之學生 數。	0	0	0	
A1-5 學校課程成果發表或推廣分享活動 辦理次數及時數。	19	31	22	
A1-6 實施課程諮詢教師人數。	1	5	4	
A1-7 學校辦理全校課程自我評鑑次數。	2	2	0	
A2-1 適性分組教學的參與教師人數。	3	0	-3	
A2-2 學生自主學習的指導教師人數。	0	0	0	
A2-3 實施核心素養導向教學及評量的教 師人數。	29	36	7	
A2-4 跨科目/領域/專業群科(協同)教學 的教師人數。	7	9	2	
A2-5 學校與產企業合作家數	---	---	---	<註一>
A2-6 產企業協同教學業師人數。	---	---	---	<註一>
A2-7 學生學習成效評估的參與教師人 數。	0	0	0	
A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業 社群數。	5	7	2	
A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的 教師專業社群比率。	52%	53%	1%	
A3-3 教師參加研習平均時數。	---	---	---	<註一>
A3-4 每學年校長及教師公開授課的人 次。	---	---	---	<註一>
B1-1 高一新生適性就近入學率。	---	---	---	<註一>
B1-2 國中學生到校職涯探索人次。	---	---	---	<註一>
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。	0	0	0	
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比 率。	61.4%	52.6%	8.8%	
B2-1 校務及專業類科(學校)評鑑各項目 成績未達 80 分的比率。	0	0	0	
B2-2 專任合格教師率。	---	---	---	<註一>
B2-3 專任合格教師專長授課率。	---	---	---	<註一>
B2-4 差異化教學參與教師比率。	0	0	0	

B2-5 重補修學生比率。	---	---	---	<註一>
B3-1 畢業生通過英語檢定比率。	---	---	---	<註一>
B3-2 技專校院合作校數。	4	8	4	
B3-3 學生至業界實務實習人數。	---	---	---	<註一>
B3-4 學生參加創新研發得獎人數。	0	0	0	
B3-5 學生接受創業輔導人數。	0	0	0	
B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	28	76	48	
B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	---	---	---	<註一>
B4-1 多元創新文藝課程開設科目數。	0	0	0	
B4-2 學校辦理藝文活動次數。	8	9	1	
B4-3 優化學習實施科目數。	0	0	0	

註一：由他案取得資料，學校不必重複填報。

註二：學校 107 學年度若未有對應之指標項目成果，請填”0”。

參、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：109 年 8 月 31 日

<u>108 會計年度</u> 108 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>108 會計年度</u> 108 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱（項目）	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	實習教室學生用電腦更新	台	19	25	475	台	19	24.213	460.047	106-1	
2	平板電腦	台	19	15	285	台	19	14.8652	282.438	106-2	
3	玻璃白板	面	1	30	30	面	1	30	30	106-3	
4	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	27.744	27.744	106-5	
5	類單眼相機	台	1	32	32	台	1	25.19	25.19	106-5	
6	低音號	支	1	80	80	支	1	73.4	73.4	106-6	
7	豎笛	支	1	20	20	支	1	20	20	106-6	
總經費概算(A)					952	經費執行總額(B)			918.819	經費 執行率 B/A%	96.51%

109 會計年度 108 學年度下學期 資本門 經費概算						109 會計年度 108 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	國貿課程軟體	式	1	95	95	式	1	80	80	106-1	
2	實習教室學生用電腦更新	台	20	25	500	台	20	24.213	484.26	106-1	
3	筆記型電腦	台	2	30	60	台	2	29.95	59.9	106-2	
4	Live ABCAPP 互動軟體	套	1	150	150	套	1	139.5	139.5	106-3	
5	藝文電子書刊	套	1	50	50	套	1	50	50	106-6	
6	桌上 CNC 雕刻機	台	1	97	97	台	1	97	97	106-6	
總經費概算(A)					952	經費執行總額(B)			910.66	經費 執行率 B/A%	95.66%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：109 年 8 月 31 日

項次	名稱（項目）	108 會計年度 108 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		109 會計年度 108 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	107.8	109.8	58	40	
2	授課鐘點費	223.87	218.825	179.25	163.045	
3	諮詢費、輔導費、指導費	33.8	33.8	33.8	34.6	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	1.7	1.67	1.7	1.67	
6	印刷費	3	3	9	9	
7	資料蒐集費	10	4.055	10	9.721	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	37.6	36.9	32.8	23.68	
10	保險費	10.48	5.106	12.72	3.016	
11	全民健康保險補充保費	7.014	5.723	5.209	4.57	
12	國內旅費、短程車資、運費	22.92	7.927	46.42	13.199	
13	租車費	86	76	126	47	
14	材料費	88	83.746	79	54.917	
15	場地使用費	0	0	10	0	
16	設備維護費	45.75	44.75	22.8	28.238	
17	軟體設計費、軟體授權費	96	95.43	0	0	
18	學生獎學金	9	7.8	21	15.5	
19	學生獎助金	47.4	44.4	88.2	88.183	
20	學生入學獎學金	12	12	0	0	
21	物品費	78.2	73.001	10	9.96	
22	雜支	32.466	28.29	207.101	328.553	
	小計	953	892.223	953	874.852	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：106-1(A1)

子計畫名稱：課程飛揚展特色計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	106-1(A1)	計畫名稱	課程飛揚展特色計畫	
辦理項目 (請單選)	☒ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108 年 8 月 1 日起 至 109 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		24	學分
	2.與大專校院合作課程數		8	門
	3.協同教學技專教師人數		9	人
	4.技專教師協同教學科目數		8	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		88	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人	

	30.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量	39	台
	36.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量	1	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1. 針對 106 學年度入學之本學年度三年級之學生，試行多元選修暨部份彈性學習時間增廣補強與微課程。		
	2. 邀請課綱輔導專家學者蒞校諮詢指導，針對過去試行與目前 108 進行的新課程，提供相關的回饋與建議。		
	3. 辦理新課綱議題工作坊或研習：邀請相關議題之學校業務承辦主任教師，蒞校經驗分享與指導。		
	4. 在課綱輔導諮詢、分享研習中，重新審視課程架構，進行新學年度總體課程的滾動修正。		
	5. 持續制定與修正相關新課程推動之要點辦法，使新課綱施行更加完備。		
	6. 發展彈性學習課程共同協作，以 2-3 人為伙伴，由預計開設彈性時間微課程之老師，實際進行以該課程為中心，從教學目標、教材編選、學生學習等實際層面設計之共課教學模式。		
	7. 針對試行中之三年級課程，於各科教學研究會、課發會中進行討論，且報部完成明、後年之 106、107 入學之三年級課程修正。滾動式修正的過程，對未來新課綱進行之順遂，具有重要參考價值。		
	8. 針對尚未執行之微課程，或預計於 109 以後納入之相關課程，進行實際課程協作。從該課程之概念分析、協作對話、發展課程脈絡、編輯教材與設計單元等，逐步建構課程，有效落實教學目標。		
	9. 結合社區藝文團體、在地自然生態協會、大專校院等資源，發展本校特色課程；為使開課順遂，進行人工智慧物聯網、桌遊與人生等課程試探。		
	10. 完成本校課程評鑑 SOP，進行班級學生實施問卷回饋、教師自評，並分析本校後期中等資料庫的資料，於課程評鑑會議思考如何針對課程、教學、學習三方面進行有效的課程評鑑內涵。並於期末教學研究會針對其中一項議題讓各科討論，討論結果匯整完畢後印送各教師納入教學設計參考，有效建構實質的課程評鑑流程與目標。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分	執行問題（學校填寫）		改進作法（學校填寫）
	1. 目前課程評鑑的內涵、方式、規準尚未進行規劃與討論，希望能獲得實質的指導，建立相關規範及制度。	1. 已向陳信正諮詢委員求教，完成課程評鑑相關要點、規準。	

項敘述)	2.	目前課程評鑑的內涵、方式、規準尚未進行規劃與討論，希望能獲得實質的指導，建立相關規範及制度。	2.	陳信正委員協助分析本校後期中等資料庫的資料，提供課程評鑑委員們思考如何針對課程、教學、學習三方面進行有效的課程評鑑內涵。
	3.	課程評鑑結果如何回饋各科，漸次影響教師教學，是下一步須深入探討之問題	3.	經陳信正委員指導後，於期末教學研究會針對其中一項議題讓各科討論，討論結果匯整完畢後印送各教師納入教學設計參考。
	4.	彈性學習時間包含自主學習，目前尚未進行該項措施。	4.	建構本校自主學習專區，並於下學期期初集會向一年級學生宣導。專區內並附有申請書範例，另於選課說明會中說明，以提升讓學生填寫申請書之能力。試行的部份將於下學期依本子計畫試行。
	5.	彈性學習課程多為一般科目開課，在 109 課程計畫書中，國文科減課與英文科全面退出，出現開課危機。	5.	專家諮詢時，委員認為各校情況不同，應依學校願景發展去遊說教師開課。由於新課程負擔提升，致使國英教師開課意願降低。採兩個部份去尋出路：一是請其他科多多開課、二是邀請專業類科加入開課。其後音樂、健護、國貿等科目提出新課程方才解燃眉之急。
	6.	彈性學習時間包含自主學習，原訂集合宣導，但因疫情關係無法集合。	6.	已建構本校自主學習專區，並錄製說明簡報檔，學生可以隨時連線觀看。本學期預計於 6/17 進行選課說明，希望能讓學生瞭解課程內容。
	7.	利用全校教師皆在的教務會議進行分享，若放置在會議前，容易壓縮會議的時間。但若放在會議後，則容易因為會議議程而影響分享時間。	7.	於會議前幾天將議程資料公告，並附會議重要期程提示，以節省工作報告時間。方法於期末教務會議施行，成效不錯。另外，將會議與分享會向前延伸，並請教師提早就坐；分享完畢後，一再溝通邀請老師參與。
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.			
	2.			
	3.			

子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	林鍾勇	電話	(037)356001#111
	E-mail	mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 建立課程發展組織及要點，定期運作凝聚共識。
- (二) 推動新課綱議題研習與輔導諮詢，新課程施行滾動修正。
- (三) 發展需求調查建立課程評鑑機制。
- (四) 充實設備發展科特色與符合課綱之軟硬體資源。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-1(A1)-1 建立課程發展組織有效運作記錄	預定												
		實際												
2	106-1(A1)-2 議題研擬討論試行與滾動修正	預定												
		實際												
3	106-1(A1)-3 發展需求調查期末評鑑 SOP	預定												
		實際												
4	106-1(A1)-4 充實設備發展科特色與符合課綱之軟硬體資源	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

子計畫名稱：106-1(A1) 課程飛揚展特色計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	5	5	新課程輔導專家諮詢費，共 2 人次 執行 106-1(A1)-2
2	鐘點費(內聘)	2	2	新課綱開課教師成果分享講座 執行 106-1(A1)-2
3	國內旅費	4	1.405	新課程輔導專家諮詢費，共 2 人次交通費 執行 106-1(A1)-2
4	物品費	10	8.25	辦理子計畫 1 所需硬碟、簡報筆等會議用品 執行 106-1(A1)-1
5	軟體授權費	96	95.43	互動式語言評量學習系統 執行 106-1(A1)-4
6	健保補充保費	0.134	0.134	新課程輔導專家 0.134 執行 106-1(A1)-2
7	雜支	2.962	0	各會議、問卷、活動所需 執行 106-1(A1)-1-2-3-4
經常門總計		120.096(a)	112.219(b)	93.44% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	實習教室學生用電腦更新	475	460.047	106-1-4 電腦實習教室設備學生用 執行 106-1(A1)-4
資本門總計		475(c)	460.047(d)	96.85% (經費執行率 d/c%)
總經費		595.096(e)	572.266(f)	96.16% (總經費執行率 f/e%)

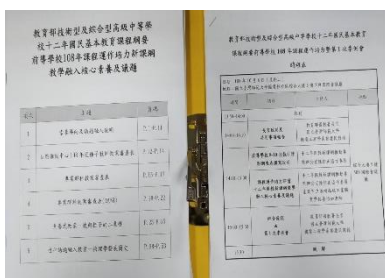
(二) 109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）單位：仟元

子計畫名稱：106-1(A1) 課程飛揚展特色計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	諮詢費	5	5	新課程輔導專家諮詢費，共 2 人次 執行 106-1(A1)-2
2	國內旅費	4	1.92	新課程輔導專家諮詢費 2 人次交通費 執行 106-1(A1)-2
3	鐘點費(內聘)	2	2	新課綱開課教師成果分享講座 執行 106-1(A1)-2
4	健保補充保費	0.134	0.134	新課程輔導專家 0.134 執行 106-1(A1)-2
5	雜支	2.962	5.011	各會議、問卷、活動所需 執行 106-1(A1)-1-2-3-4
經常門總計		14.096(a)	14.065(b)	99.78% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	國貿課程軟體	95	80	國貿科相關課程軟體 執行 106-1(A1)-4
2	實習教室學生用電腦更新	500	484.26	106-1-4 電腦實習教室設備學生用 執行 106-1(A1)-4
資本門總計		595(c)	564.26(d)	94.83%(經費執行率 d/c%)
總經費		609.096(e)	578.325(f)	94.95% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）



108.9.5.召開新課綱核心工作小組第一次推動委員會，討論 109 課程本學期推動流程



108.10.8.參加 108 前導第一季例會相關資料



108.10.9.邀請陳信正課程規劃委員進行課程諮詢



陳信正課程規劃委員進行課程諮詢時，與會主任、科主任聚精會神聽講



課程諮詢時王雅蘭科主任提出詢問



陳信正委員針對大家的疑問，提出解疑方案



108.11.28.陳信正委員正與與會的教師，說明課程評鑑的理念與內涵



108.11.15.本學期第一次課發會討論實況



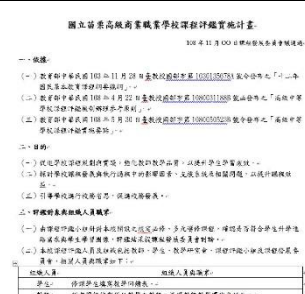
108.11.29 第二次課發會，校長主持順利通過 109 的課綱計畫書



本學期相關選修課程紀錄，完成記錄課程內容



期末課程評鑑表件一、教師自評表(以王老師為例)



本校課程評鑑實施計畫，於第二次課發會通過後實施



109.03.10.校長正在主持第二次課程諮詢教師會議



109.03.10.會場一隅



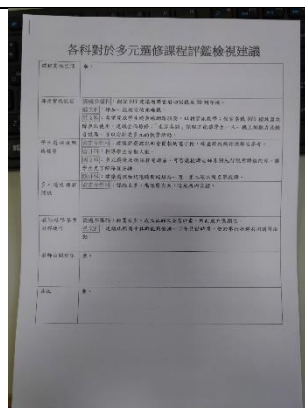
線上請教陳信正課程規劃委員，並融入議題素養教案模組



109.03.30.召開度第三次課發會討論計畫書修訂



第三次課發會討論計畫書修訂會場一隅



各科教學研究會檢視資料匯整後檔案

教育學院暨附設綜合型高級中等學校十二年國民基本教育
課程綱要輔導學校 109 年第 2 次季例會

時程表

時間	議題	主持人	地點
13:00-14:00	報到		
14:00-14:30	黃寶如院長 致詞並致歡迎	教育部國語教育司 國語中心國語教育組 國語中心國語教育組	
14:30-14:45	黃寶如院長 109 學年度課程綱要修訂 (國文組)	教育部國語教育司 國語中心國語教育組 國語中心國語教育組	
14:45-15:00	國語中心 國語中心國語教育組 國語中心國語教育組	教育部國語教育司 國語中心國語教育組 國語中心國語教育組	
15:00	散會		



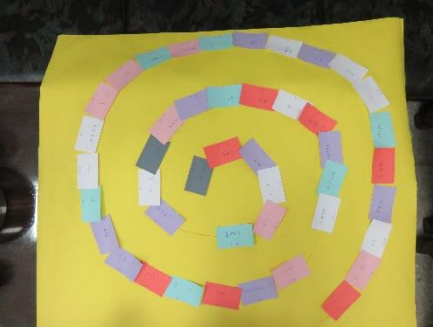
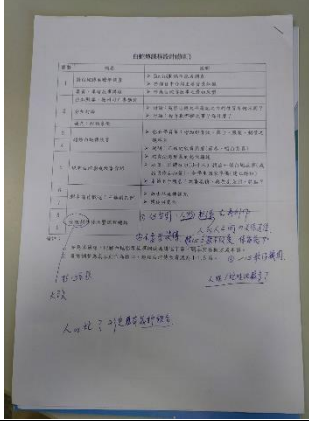
7.8.由傅力仁主任代表至台師大參加季會資料

6/8 邀請陳信正委員正對與會教師進行新課綱輔導會議諮詢



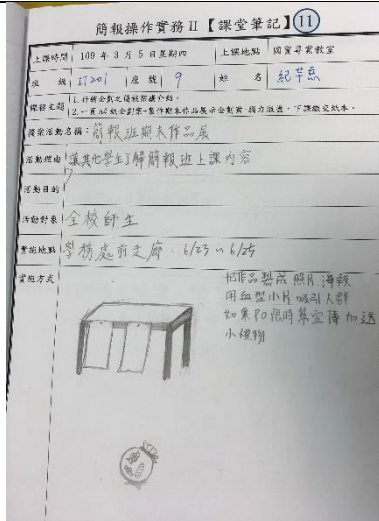
7/17 陳信正委員主講十二年國教新課綱及學生學習歷程暨考招連動簡報



108.10.3 曉鳳老師分享上學年度靶心說故事學習單	108.10.3 曉鳳老師以同主題說明不同的簡報呈現	108.10.3 兩位老師針對簡報設計進行討論
		
108.9.5 課程協作成員說明會議，教務主任說明課程協作理念與辦理方式	108.12.4 李業興桌遊與人生的特色課程試探指導學生做出的桌遊成果	108.12.11 由楊奇昌老師帶領學生至福星踏查
		
108.10.30 試行 108 新課綱的彈性學習課程--感測器物聯網創意應用	108.12.4 李業興桌遊與人生特色課程試探，學生正在討論如果做出自己的桌遊	108.11.29 楊奇昌、劉慧平兩位老師共同討論延伸發展出來的社會科探究與實作
		
4 月 17 日於校外進行古人偶像劇課程協作，現場討論情況	白蛇傳課程設計架構，及現場所做筆記	4 月份購置兩種桌遊，準備在 5 月份進行桌遊與人生課程



簡報演講實作中，林鍾勇老師在觀摩藍曉鳳老師課堂學生作品



簡報操作實務的課堂筆記



藍曉鳳老師正在向林鍾勇老師說明課堂筆記設計的用意



公告於教務處中廊之學生作品 I



公告於教務處中廊之學生作品 II



人工智慧物聯網課程試探，學生正專注聽周教授廣播說明



李業興老師以客家桌遊的方式，講述苗栗在地的歷史



蔡秀女老師一邊實作一邊講解今日實作的內容



學生正分組努力實作老師剛剛教導的菜色

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方案 指標量	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數	4	4	6	7	7	19
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	1	1	4	5	10	5
學校 指標 自選 量化	S1 校訂多元選修課程學分數	4	4	8	10	12	31
	S3 協同教學技專教師人數比率	2%	2%	2.1%	10%	12%	9%
	S4 技專教師協同教學科目數	6	7	7	7	7	8

(二) 質性分析

◆ 能有明確的課程願景及有效的課程運作機制。

1. 108.9.5.召開新課綱核心工作小組第一次推動委員會，會中說明上學期 109 總體課程計畫書修訂期程，包括：課程諮詢、課發會、社群申請、課程協作、課程分享等內容。建立重要工作期程，令工作會議成員提供建議討論。
2. 108.10.9.邀請陳信正課程規劃委員進行課程諮詢，會中委員針對本校 108 總體課程計畫書中的多元選修，提出相關的建議。諸如學校發展是要走向專業，抑或是發展多元展能特色；如何從現有的架構逐步修正適合學生的課程等內容，提出專業的建議。並實際從各科目前的課程設計裡，找出未來新的課程發展脈絡，及可以整併與再深化的可能性。
3. 108.10.9.召開新課綱核心工作小組第二次推動委員會，針對陳委員提出的建議，各科相互激盪，再返回各科教學研究會討論。
4. 108.10.14 辦理教師增能研習，邀請台中市立台中家商陳文欽老師進行「全國商業類科技藝競賽會計資訊歷屆試題研討及未來命題分析」。
5. 108.10.30 辦理教師增能研習，邀請中崙諮商中心王雅涵心理師進行「用桌遊陪孩子玩出天賦和好個性」。
6. 108.11.15.召開第三次核心小組會議暨第一次課發會，會中討論 107、108 年度的課程增修調整，同時討論 109 相關的課綱計畫書。
7. 108.11.28.邀請陳信正課程規劃委員，針對本校的課程評鑑實施計畫提出諮詢輔導，同時對於課程評鑑的目的與理念，做出相關說明。

8. 108.11.29.召開上學期第二次課發會，討論 109 學年度彈性學習時間課程，會中並通過 109 學年度課程計畫書，於會後由教學組完成相關課程填報。同時通過本校課程評鑑實施計畫，以及課程評鑑自評與回饋表相關指標。
9. 因疫情關係，於線上請教陳信正課程規劃委員，關於課程評鑑實施的方式進行輔導，於期初教學研究會，請各科討論出多元選修兩點建議：
 - (1)於第二次教學研究會，將各科協助檢視課程相關之實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修課程開設，以及教師教學專業社群運作、教師公開授課等協助事宜。
 - (2)於第二次教學研究會，請科內老師針對上學期的「學生教學回饋表」的結果進行檢視。並請各科須依照課程評鑑相關表件，包括「教師教學實施自評表」、「學生教學回饋表」，及「公開授課活動紀錄表」，依據課程計畫、教學進度表、教師教學教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
10. 109.03.10.召開本學年度第二次課程諮詢教師會議，內容包括推薦教師參加 109 學年度第 1 梯次課程諮詢教師知能研習等議題。
11. 109.03.30.召開本學年度第三次課發會，會議完成 109 課程計畫書會計科二年級上學期「專題實作」一科，更名為「專題探討」之修訂。
12. 109.06.08.邀請陳信正委員蒞校進行新課綱輔導會議諮詢，會中再針對課程評鑑的部份進行指導。從課程評鑑的目的中，希望苗商能建構實質的課程評鑑內容 SOP，再回饋於現場教學，以符應新課綱之精神。
13. 為加強課程諮詢輔導工作，7 月 6 日召開核心工作小組暨課程諮詢教師會議，說明課程諮詢各項工作及未來執行展望。
14. 109.07.17.邀請陳信正委員蒞校主講十二年國教新課綱及學生學習歷程暨考招連動，內容包括核心素養、108 課綱的變革與試行、108 課綱的教學現場、學生學習歷程檔案、技專校院考招連動等內涵，讓一級主管、各科科主任、召集人等，對新課程、素養教學之內容，有深刻之認識。

◆ 能有完整的學校課程架構，及完善的各項課程計畫。

1. 108.9.5，聯合新課綱推動委員會，召集各課程協作人員，說明課程協作的涵義，希望能實際進行課程為中心，落實教學目標、教材編選、學生學習等實

際層面設計，建立教學模組。本學期多元協作共有四組：

組名	學分	協作教師
古人的偶像劇	上學期兩個班級各一學分	劉鈺芳、張禹鴻、林鍾勇
電影 vs 文學	上學期兩個班級各一學分	徐義龍、呂婉甄
簡報演講實作	110 學年度預計開設	藍曉鳳、林鍾勇
桌遊與人生	110 學年度預計開設	李業興、楊奇昌、劉慧平

2. 108.10.3 簡報演講實作第一次協作，由藍曉鳳分享國貿科「簡報實務操作」同科跨班多元選修課程，供未來簡報演講實作參考。
3. 108.10.22 古人的偶像劇完成第一次協作。
4. 古人的偶像劇第二次課程協作，由劉鈺芳、張禹鴻老師，針對目前試行的「梁祝」、「鋤美案」提出修改的想法。在梁祝方面，有鑑於學期兩班中，其中一班表現不甚理想，以目前尚有成績節制的情況下尚如此，未來彈性學習不算入學分，該當如何處置，提出個人的見解。在協作的過程中，張禹鴻、林鍾勇老師也一同分享彼此的想法。鋤美案在未來的修訂，張禹鴻老師提供將朝向故事的原型去加以探討，使學生更明白這個故事的演變始末。(時間：12月24日(二)12:00~14:00 地點：多功能教室)。
5. 桌遊與人生的課程協作，配合12月4日李業興老師的課程示範，其後與楊奇昌、劉慧平共同協作，將桌遊延伸，與社會科本科的探究與實作結合。
6. 楊奇昌、劉慧平兩位老師延伸發展出來的社會科探究與實作，分校園內、校園區兩部份。前者以桌遊方式讓學生瞭解臺灣、苗栗地方歷史；後者實際設計課程，帶領學生至福星踏查，認識苗栗高商附近的地形及歷史，課程發展具有可看性。
7. 古人的偶像劇課程協作，本次由林鍾勇老師進行白蛇傳課程設計。由於未來的課程將轉為「故事原型與劇本創作—白蛇傳」，本次主講人提出九節的課程規劃。除了原來六節課以明華園戲劇欣賞為主外，增加現有白蛇影視故事介紹、劇本寫作概述：以三幕劇為例、分組創作發展暨課程總結等三個部份。劉鈺芳、張禹鴻老師建議，可以運用心智圖的方式，讓學生分別就主要的人物去拉出關係線，說說角色與角色之間的關係，然後將之定位創作。切記不要變成笑傳。
8. 簡報演講實作課程協作上，由藍曉鳳老師分享操作實務的課堂活動，包括讓

學生針對課程主題去提案，自主規劃活動的理由、目的、對象等等，以及實施的地點跟方式。有助於課程的多元及深化，對於未來簡報演講實作課程，有相當大的啟發。

9. 簡報演講實作課程協作上，由藍曉鳳老師分享學生成果。協作完畢後，曉鳳老師還請學生將優秀的作品，以海報的形式張貼公告於教務處旁的中廊公佈欄，供師生鑑賞與參閱(協作時間：109/06/03(三)13:00~14:00 地點：總務處辦公室)。

◆ **學校多元選修和校訂必修課程，能符合 108 課綱的精神，並能逐年精進發展。**

1. 108.6.10 至 6.12.進行三年級 108 學年度第 1 學期多元選修學生選課作業。
2. 108.9.4.三年級多元選修課程本學期正式上課。重點說明如下：
 - 國貿科每周四第 3.4 節國貿科專業分流，開設跨境電商行銷實務、國貿實務操作、簡報實務操作等三門課程。
 - 資處科及應英科每週五第 3.4 節辦理跨群多元選修，開設創客 DIY、APP 設計、電子商務網站架設及資料庫應用、配音英文、英文繪本閱讀、觀光英語有趣口語練習等課程供學生依興趣選課。
 - 資處科及應英科每週五第 3.4 節辦理跨群多元選修，開設創客 DIY、APP 設計、電子商務網站架設及資料庫應用、配音英文、英文繪本閱讀、觀光英語有趣口語練習等課程供學生依興趣選課。
 - 應英科、國貿科及會計科每周四第 2 節辦理跨群多元選修，開設國際禮儀、影視英文停看聽、國際匯兌概要、金融投資概要、商業名人堂、理財小學堂等課程供學生依興趣選課。
3. 108.9.9.至 9.11.進行 108 學年度第 1 學期多元選修學生加退選作業。選課作業系統網址：http://web.jhenggao.com/iCS_MLVS/index.aspx。
4. 創客 DIY 課程帶領學生製作小夜燈，學生學習線路焊接、木板雷射切割，實際操作整合完成個人作品。
5. 英文繪本閱讀課程，讓學生實際練習編寫英文小故事，並藉由本校虛擬攝影棚設備，將英文小故事錄製成影音作品，從中訓練學生英文口說能力，也大大提升教學趣味性。

6. 各科辦理教師增能研習，教師認真吸收新知，並藉以規劃各科特色課程。
7. 辦理各科多元選修課程成果分享，主講教師分享課程規劃及實際教學情形與學生反應，亦與成果分享中與教師討論請益，讓參與的教師能夠激盪不同的想法及教學方式，作為各教師未來開設課程的動力。

◆ 能與大專校院及社區合作發展課程，促進校際交流及學習。

1. 特色課程試探活動的部份，在 9 至 10 月辦完兩次課程，包括「感測器物聯網創意應用」跟「文創行銷」試探活動，於 10 月 30 日順利辦理完畢。11 月初完成相關問卷分析，將提供未來開課參考。
2. 特色課程試探上學期最後一場活動，由李業興於 12 月 4 日進行三小時的學生課程體驗。李老師分享了個人研發的蜥蜴大冒險、客家歷史桌遊，引導學生思考桌遊的元素，再讓學生討論、研發出屬於自己的桌遊。時間雖然有限，但參與的學生都直呼有趣。
3. 彈性時間微課程試探場次包括：
 - 5/27(三)13:00-16:00、6/3(三)13:00-16:00、6/10(三)13:00-15:00，由聯大教授周念湘主講人工智慧物聯網，地點：第三電腦教室(商教樓 3 樓)，參加者共 7 位同學。
 - 5/12(三)10:10~12:00、5/19(三)10:10~12:00，由李業興老師主講桌遊與人生，地點：生涯規劃教室，參加者共 7 位同學。
 - 5/27(三)10:10~12:00、6/3(三)10:10~12:00，由蔡秀女主講烹飪，地點：立人樓 2 樓多功能教室，參加者共 19 位同學。

資處科及應英科每週五第 3.4 節辦理跨群多元選修，開設創客 DIY、APP

◆ 能提升專業群科學生技術實務的能力。

1. 國貿科每周四第 3.4 節國貿科專業分流，開設跨境電商行銷實務、國貿實務操作、簡報實務操作等三門課程。
2. 資處科及應英科每週五第 3.4 節辦理跨群多元選修，開設創客 DIY、APP 設計、電子商務網站架設及資料庫應用、配音英文、英文繪本閱讀、觀光英語有趣口語練習等課程供學生依興趣選課。

3. 資處科及應英科每週五第 3.4 節辦理跨群多元選修，開設創客 DIY、APP 設計、電子商務網站架設及資料庫應用、配音英文、英文繪本閱讀、觀光英語有趣口語練習等課程供學生依興趣選課。
4. 應英科、國貿科及會計科每周四第 2 節辦理跨群多元選修，開設國際禮儀、影視英文停看聽、國際匯兌概要、金融投資概要、商業名人堂、理財小學堂等課程供學生依興趣選課。
5. 創客 DIY 課程帶領學生製作小夜燈，學生學習線路焊接、木板雷射切割，實際操作整合完成個人作品。
6. 英文繪本閱讀課程，讓學生實際練習編寫英文小故事，並藉由本校虛擬攝影棚設備，將英文小故事錄製成影音作品，從中訓練學生英文口說能力，也大大提升教學趣味性。

(三) 自評執行成效

1. 透過各種正式及非正式組織有效運作，協助凝聚校內共識；並設定議題與充分討論，激發共同參與氛圍。
2. 依照校本中長程計畫、課程地圖與學習地圖，計畫執行 108 新課綱總體課程計畫書。再將試行之遭遇，找出隱藏細節，訂出解決方法，提供 109 新課程推動之模式，持續滾動修正。
3. 因應新課綱實施，持續檢視本校教學空間及設備，改善新課綱所需之軟硬體資源。
4. 針對本校 108 學年度開設之彈性學習微課程進行體驗教學，並於課程結束後，進行學生問卷，其結果可做為 109 學年度彈性學習課程之前導探討。
5. 深化自主學習：於高三大考前後一個月(4 月中至 5 月中)，開放學生申請自主學習。依本校彈性學習時間實施規定，學生提出申請時需經教師指導且討論後填寫申請表，並經指導老師、導師、家長(法定代理人)與教學組審核通過後實施。
6. 發展「課程協作伙伴共課」：課程協作伙伴組成為 2-3 人，由預計開設彈性時間微課程之老師，實際進行以該課程為中心，從教學目標、教材編選、學生學習等實際層面設計之共課教學模式。

7. 課程協作持續聚焦探討未來課程的發展。例如古人偶像劇由原來的一門課程，發展到未來獨立的三門課程。逐漸擴充課程的主題內容，一方面讓彈性學習時間充滿彈性的特質；另一方面，對於未來朝向更完善的全學期課程，也有一定的助益。若能將這個成功的經驗，帶領給其他科目參考，相信必能解決先前課程被抽離的難題。
8. 添購新課程相關設備及軟體，配合課程內容，學生透過實際操作，提高不少學習成就。
9. 學生依興趣選擇課程，上課學習較主動
10. 各科辦理教師增能研習，教師認真吸收新知，並藉以規劃各科特色課程。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 目前學校生態樣貌，專業科目老師將多元選修視為科內新增課程，對於彈性學習課程多未開設。希望未來專業類科教師能提高參與度，讓彈性學習課程更為多元。
2. 因疫情關係，原訂水上求生試行課程因游泳池場地開放等限制，故執行率較差，未來真正開課時如遇到此情況，上課老師應著手進行思考。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

子計畫編號：106-2(A2)

子計畫名稱：創新多元揚典範計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	106-2(A2)	計畫名稱	創新多元揚典範計畫	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☒ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108 年 8 月 1 日起 至 109 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		24	學分
	2.與大專校院合作課程數		8	門
	3.協同教學技專教師人數		9	人
	4.技專教師協同教學科目數		8	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		88	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		2	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		20	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校	

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	2	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	1.辦理戀戀英語營(108.12.14), 60 位學生參加, 提升學生英文學習樂趣。		
	2.辦理 2 場次地方產企業參訪, 加強產學交流, 瞭解產企業概況。		
	3.結合 106-3 (A3) 計畫辦理創新教學研習與公開觀授課、鼓勵教師研習進修。		
	4.設立教師及社群教材資源雲端上傳管理、備分下載平台系統及伺服器, 除了讓社群資料能分散儲存於公用電腦裡的教材資源得以集中式存於雲端, 方便社群管理備分; 進而結合本校已建置之 Moox 數位學習平台搭配使用, 提供學生未來彈性學習時間自主學習之學習資源。		
	5.錄製數位影音課程, 計有 7 位教師共錄製 64.5 小時教學課程, 共計 273 個單元, 供學生線上自主學習, 提升學習成效。		
	6.成立「數位創新教學教師專業學習社群」, 提供錄製方法、智慧教室錄影、電子白板等設備推廣使用, 有效支持教師數位創新教學。		
	7.配合防疫需求, 經「數位創新教學教師專業學習社群」討論做法後, 完成全校各班雲端教室種子學生(副班長)操作說明, 並造冊完畢; 其後於班會時間全校完成學生開設帳號。4/6 下午二時、4/8 下午一時, 完成兩場「全國停課居家同步線上學習」雲端學校全校教師教育訓練。		
	8.透過數位學習平台維護廠商協助, 維護與改善平台各項功能。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.		
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)	
	1.		
	2.		
	3.		

子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	吳嘉鴻	電話	(037)356001#411
	E-mail	mlvs411@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 結合技專校院資源，辦理大學教師或業師協同教學，發展各科特色，強化專業實務應用技能，提供學生適性學習。
2. 提供學生英語表達的實際情境，了解英語之節慶文化與特色，以及讓學生將書本理論知識結合實務，提早瞭解職場生態。
3. 推動線上差異化課程，彌平學習落差，提升學生學習效能。
4. 辦理輕課程（微課程）協同教學，以活化教學現場，協助教師增能創新，發展創意教學，並提供學生多元學習機會。
5. 建置完善數位教與學軟硬體設施，便利教師自製教學影片，協助教師實施數位創新教學，自製及善用數位資源。

三、實施內容工作進度

（說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。）

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-2(A2)-1 加強技專合作，整合 社區資源實施計畫	預定												
		實際												
2	106-2(A2)-2 結合在地企業，加強 產學交流實施計畫	預定												
		實際												
3	106-2(A2)-3 擴充差異化教學 課程資源	預定												
		實際												
4	108-2(A2)-4 強化與支援多元 創新教學	預定												
		實際												
5	108-2(A2)-5 建置推廣數位教學 課程設計	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一)108 會計年度(108 年 8 月至 12 月)單位：仟元

子計畫名稱：106-2(A2) 創新多元揚典範計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	30.21	32.9	106-2-1 大學教師協同教學鐘點費
2	講座鐘點費	32	32	106-2-2 特色營隊外籍教師兩人講座鐘點費共 16 節
3	講座鐘點費	12.8	12.8	106-2-2 特色營隊中籍教師兩人講座鐘點費共 16 節
4	授課鐘點費	9.6	5.6	106-2-4 學校特色活動引導式課程活動，共 24 節
5	鐘點費	16.5	16.225	106-2-5 數位影音課程錄製
6	國內旅費	7.5	4.98	106-2-2 地方企業拜訪交通費
6	膳費	4.8	4.8	106-2-2 特色營隊學生及老師膳費
7	材料費	13	13	106-2-2 特色課程學生實作材料費
8	健保補充保費	1.931	0.818	全民健保補充保費
9	設備維護費	26	26	106-2-3 校園雲端數位學習平台系統維護 106-2-5 教師 e 化教學相關資訊硬體設備維護
10	雜支	8.151	8.07	紙張文具、油墨、筆記本、電池等耗材
經常門總計		162.492(a)	157.193(b)	96.74% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	平板電腦	285	282.438	
資本門總計		285(c)	282.438(d)	99.1% (經費執行率 d/c%)
總經費		447.492(e)	439.631(f)	98.24% (總經費執行率 f/e%)

(二)109 會計年度（109 年 1 月至 7 月）單位：仟元

子計畫名稱：106-2(A2) 創新多元揚典範計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	39.75	39.69	106-2-1 大學教師協同教學鐘點費
2	鐘點費	23.1	14.155	106-2-5 數位影音課程錄製
3	國內旅費	6	0.768	106-2-2 地方企業拜訪交通費
4	健保補充保費	1.2	1.029	全民健保補充保費
5	雜支	13.567	22.156	紙張文具、油墨、筆記本、電池等耗材
經常門總計		83.617(a)	77.798(b)	93.04% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	60	59.9	教師錄製線上影音課程共用資借(106-2-5)
資本門總計		60(c)	59.9(d)	99.83% (經費執行率 d/c%)
總經費		143.617(e)	137.698(f)	95.88% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
產企業參訪(108.12.18)	產企業參訪(109.7.1)	數位影音線上課程
		
戀戀英語營	戀戀英語營	資處科專題製作 大學教授協同教學
		
會計科商業行銷應用 大學教授協同教學	遊戲學習密室逃脫解謎活 動學生闖關中	遊戲學習密室逃脫解謎活 動學生在圖書館解謎

六、效益評估

（一）量化分析

1. 依各科課程規劃需求，資處科、應外科、會計科、國貿科四個科共辦理 88 小時大學協同教學，師生反應佳，成效良好。
2. 業界公司協助規劃執行外語群特色營隊，共計 60 位學生參加，問卷調查結果有 90%對營隊活動感到滿意以上。
3. 充實數位影音線上課程，共計新增 60 小時課程。

(二)質性分析

◆ 106-2-1 加強技專合作，整合社區資源實施計畫

1. 資處科 108.09.13~108.12.27 電子商務網站架設大學教授協同教學。
2. 應外科 108/10/22 及 108/10/29 大學協同教學:翻譯基礎技巧分享。
3. 應外科 108/11/22 及 108/12/06 大學協同教學配音英文。
4. 應外科 108/12/21 及 108/12/27 大學協同教學商用英文閱讀之多益測驗技巧。
5. 應外科 108.10.22 大學協同教學:翻譯基礎技巧分享，沈基恕助理教授授課，4 小時
6. 應外科 108.10.29 大學協同教學:翻譯基礎技巧分享，沈基恕助理教授授課，4 小時，
7. 資處科 10/4、10/18、10/25 高三多元選修大學教授協同教學(黃月桂)
8. 資處科 11/15 高三多元選修大學教授協同教學(許兆惠)
9. 應外科 11/22 大學協同學教學，配音英文技巧，城市科大副教授陳藝雲
10. 應外科 12/6 大學協同學教學配音英文技巧，城市科大副教授陳藝雲
11. 應外科 12/11 及 12/18 專題實作大學協同教學，萬能科技大學徐郁茹教授授課，共 8 小時
12. 應外科 12/21 及 12/27 大學協同教學鐘炳永助理教授，共 6 小時
13. 應外科 3/6 大學協同教學修平科技大學鍾炳永教授，共 4 小時
14. 應外科 3/16 及 3/23 講師 Preston Curtis Benton 應外科大學協同教學英語聽講課程，共計 8 小時
15. 應外科 4/15 觀光英語大學協同教學課程，萬能科技大學譚愷悌助理教授
16. 4/10 大學協同教學:英中翻譯技巧，沈基恕助理教授，共 4 小時
17. 應外科 5/15 大學協同教學:翻譯職涯準備與升學就業面試技巧，沈基恕助理教授
18. 資處科大學協同教學許兆慧教授(109/3/16~5/25 共 7 次 14 節)
19. 會計科大學教授協同教學，課程名稱:商業行銷應用課程，健行科大魏俊卿老師，共 14 節

◆ 106-2-2 結合在地企業，加強產學交流實施計畫

1. 辦理教師產企業參訪，108.12.18 至桃苗汽車公司，瞭解企業經營模式，也實際體會到企業服務精神，以及導入資訊化作業，加快客戶服務流程。
2. 辦理教師產企業參訪，109.7.1 至苑裡金良興磚瓦文物館及蘭草文化館。
3. 辦理戀戀英語營：學生共 60 人參加，於活動中學習到英美文化及體驗節慶慶祝的方式，全英文授課融入營隊活動，讓學生自然而然開口說英語並和外籍教師對話互動，並於課程結束時練習以英文寫信給外師，問卷調查結果中，99%的學生對該營隊感到滿意，並於意見回饋中希望本外與特色營隊活動能持續舉辦。

◆ 106-2-3 擴充差異化教學課程資源

1. 建構本校「自主學習專區」於學生專業、教務處網頁之中；同時完成說明 ppt，以及錄製說明簡報檔，讓學生可以隨時連線觀看。此外，預計於 6/17 進行選課說明，希望能讓學生瞭解自主學習的申請相關流程，以及相關辦法，落實自主學習的精神。
2. 持續推動教師自製教學影片或數位資源撥放清單，並上傳本校建置之教學平台，共計 273 個單元，提供不同程度學生自學。
3. 鼓勵學生積極學習，訂定本校獎勵優秀學生學習實施要點，於各次段考與模擬考予以表彰獎勵，共發放 192 人次，以達學習楷模的效果。

◆ 106-2-4 強化與支援多元創新教學

1. 結合 106-3(A3)計畫，成立創新教學教師專業學習社群，進行各種特色創新研習。包括：
 - 內聘講師劉鈺芳老師，主講馬賽皂科學創新試作
(時間：108.11.06(三)13:00~15:00 地點：自然實驗室)。
 - 外聘講師金香凝老師，主講皮雕藝術教學應用
(時間：109.01.08(三)13:00~16:00 地點：圖書館 1 樓閱覽室)。
2. 在行動教學與遊戲化教學生，本學年辦理三場相關活動：
 - 外聘講師陳泓曄老師，主講行動教學智慧學習
(日期：109.04.08(三)時間：12:00~15:00 地點：圖書館 1 樓閱覽室)。
 - 內聘講師劉演澤老師，主講遊戲化學習
(日期：109.04.28(二)時間：12:00~13:00 地點：圖書館 1 樓閱覽室)。
 - 外聘講師李業興老師，主講我的一場蜥蜴大冒險
(日期：109.05.06(三) 13:00~15:00 地點：多功能教室)。
3. 社群長期獲優質化挹注，完成一系列課程活動，擬於 109 課程開設「遊戲學習」一門課程，相關規畫由劉演澤老師於 09.03.18(三)，主講彈性選修課程規畫籌備。(時間：12:00~13:00 地點：圖書館 1 樓閱覽室)。
4. 創新教學社群並利用學生週會時間舉辦，採學生志願報名參加，每組 4 人，對象為高一至高三學生。因報名人數踴躍，有先採筆試初步篩選，以最高分前八組進入密室逃脫關卡，每個關卡闖關時間為 60 分鐘，以通過關卡為目的各關主監場並有求救機會。活動發展說明如下：
 - 設計遊戲式活動課程，融入各老師專長的學科、生命教育主題和科技應用領域。
 - 藉由密室逃脫解謎活動觀察學生在遇到困境中的行為表現，藉此培養積極性和團隊合作精神。
 - 利用學生回饋表單的資料分析學生行為表現，做為課程設計依據。
 - 本次的密室逃脫遊戲課程設計如下：

設計活動教師	領域主題	闖關模式
詹雅筑、蔣小娃	國文、邏輯	利用校園空間場地和教室為闖關場地，提供學生相關線索資訊和謎題，完成密室逃脫任務；課程活動結合單科跨科和解謎，訓練學生合作學習和困境突破能力。
劉演澤	自然科學	
陳建廷	閱讀理解	
徐瑞明	數學	

◆ 106-2-5 建置推廣數位教學課程設計

1. 修訂本校「108 學年度線上影音課程授課鐘點費支給補助要點」，於教學研究會、教務會議等場合，鼓勵教師錄製線上影音課程。
2. 成立「數位創新教學教師專業學習社群」，提供錄製方法、智慧教室錄影、電子白板等設備推廣使用，有效支持教師數位創新教學。
3. 透過數位學習平台維護廠商協助，維護與改善平台各項功能。
4. 設立教師及社群教材資源雲端上傳管理、備分下載平台系統及伺服器，除了讓社群資料能分散儲存於公用電腦裡的教材資源得以集中式存於雲端，方便社群管理備分；進而結合本校已建置之 Moox 數位學習平台搭配使用，提供學生未來彈性學習時間自主學習之學習資源。
5. 錄製數位影音課程，計有 7 位教師共錄製 64.5 小時教學課程，共計 273 個單元，上傳於本校數位學習平台，供學生線上自主學習，提升學習成效。

(三)自評執行成效

執行率受疫情影響，然整體而言成效尚可。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 大學協同教學多運用於高二及高三專題實作課程，建議能補助專題實作以分組教學及多聘大學教授協同。(依科特色發展專題性質如程式開發、物聯網開發、商業分析等，一個科原本 2 個班可分成 2~3 個班補助多出的組別班級教師鐘點費及大學協同費用)
2. 英語營活動因活動屬性，多辦理於週末假日(含事前準備工作與事後結後工作已超出 8 小時，未來規劃增列校內活動主辦工作人員工作費(如上午科的工作人員為科內老師，下午科的工作人員為科主任等，讓科內老師參與)以及工讀生約 4 小時的工讀費(2 人，每人 2 小時)，以協助活動後場地清潔等繕後工作。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

子計畫編號：106-3(A3)

子計畫名稱：專業增能樂教學計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	106-3(A3)	計畫名稱	專業增能樂教學計畫	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☒ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108 年 8 月 1 日起 至 109 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		12	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		273	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		7	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		10	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		84	人
30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校	

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	1	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核（請 描述辦理成效 及特色）	1. 依據本校教師專業學習社群實施要點，於期初教學研究會，鼓勵各處室、學科或不同學科之間，發展以核心素養教學之教師專業社群。 2. 社群著力於新課程的合作、對話，包括：①教學領域或跨領域協同教學及合作學習教學策略②教學創新心得分享、③教學現場遭遇問題④未來教育變遷趨勢與因應之道⑤教師心理健康與調適等，期能增加教師知能、因應教育變遷及學生改變。 3. 特色社群「數位雲端教學」教師專業學習社群，本學期辦理相關主題的研習及教師專業對話，作為持續推動與提供校內教師相關數位與創新教學方案的種子團隊。 4. 特色社群「創新素養教學」教師社群，本學期研擬協同教學與跨領域教學策略，共同規劃教學活動，如定向越野、闖關、密室逃脫，並以抽離式方式讓學生參與活動，活動結束實施意見回饋，持續檢討與改善。 5. 其他學科社群，包括國文、數學、英文、應外等；各學科社群教師樂於分享課堂接受被觀課、樂於議課改善與創新教學，以共同解決各項教學現場難題，開發創新教法或策略。 6. 結合前導計畫，積極派員參加校內研習，並辦理多場次教師增能研習。 7. 本學年落實教師公開授課，本學年完成所有教師包含校長，最少一場次的公開觀課。相關成果除集結成冊外，另以海報的形式公告於中廊，讓公開觀課成為一種常態，並影響全校所有教師精進於教學專業。 8. 利用科務會議、教務會議等場合，辦理多元選修與彈性學習課程教學成果分享：同儕對話與分享有助於教師教學的改變。在多元選修、彈性學習課程等教學共備共觀之後，希望課程設計者針對設計理念主題分享，除了分享給科內教師外，進一步透過教務會議的場合，將相關經驗分享給全校老師，以形塑優質、活力、專業的苗商願景。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法（請分 項敘述）	執行問題（學校填寫）	改進作法（學校填寫）	
	1. 因疫情的關係，學期前有相當多講師無法到場。其後疫情趨緩後，許多講師亦有原安排的邀約待消化，故研習執行較為困難。	1. 召開社群召集人會議，於會中瞭解大家的困難，並協助相關發文、連絡等事宜。	

	2. 新學期利用學校新設之共用區空間，建置執行平台系統。相關內容雖已說明，但部份社群仍未如期上傳。			2. 於 2 月份開學時，再召集相關會議說明，並請尚未到位的社群於 3 月中旬前補足。
	3. 於 12 月邀請彰師大劉世雄教授帶領指導說課、觀課到議課的流程，但參加人數亦有限，需再進一步推廣。			3. 請劉世雄教授於錄製 12 分鐘的說觀議課錄影帶，在本學期期末教務會議播放推廣。擬請劉世雄教授擔任本校教師專業課程成長指導教授，並於下學期持續辦理第二次說觀議課，再行推廣。
	4. 由社群延伸的共備共觀共議，絕大部份的老師仍以為與教學觀摩相同，實則兩者核心有差異，要如何讓老師有正確的共備觀議的觀念，值得努力。			4. 邀請相關學者蒞校指導，一則向教師宣說共備共觀共議的內涵；一則邀請為本校備觀議的課程顧問，協助全體教師成長。
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)
	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	林鍾勇	電話	(037)356001#111
	E-mail	mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 增加教師之間的專業對話，提供教師教學檢討與省思的機會。
- (二) 營造校園創新的組織性學習氛圍，協助教師發展多元創新教學的熱情與能力。
- (三) 增強教學研究會及其他試行議題小組合作共同備課、審題、觀課及議課作為。

三、實施內容工作進度

執行月份 工作項目			108 年					109 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-3(A3)-1 推動教師社群深化教學對話	預定												
		實際												
2	106-3(A3)-2 提升專業與教學增能	預定												
		實際												
3	106-3(A3)-3 推動共同備課、觀課及議課	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

(一) 108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

子計畫名稱：106-3(A3) 專業增能樂教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	28	30	
2	膳宿費	9.6	8.9	辦理教師社群活動、創新教學經驗分享參加人員誤餐費 執行 106-3(A3)-1-2-3
3	國內旅費	8	0.99	外聘講師交通費 執行 106-3(A3)-2
4	資料蒐集費	10	4.055	執行 106-3(A3)-1-2-3
5	印刷費	3	3	教師專業學習社群各項會議手冊與成果報告 執行 106-3(A3)-1-2-3
6	材料費	13	8.816	創新教學研習材料 執行 106-3(A3)-1-2
7	健保補充保費	0.535	0.495	鐘點費健保補充保費 (28 千 *1.91%) 執行 106-3(A3)-1-2-3
8	雜支	3.152	2.498	教師專業學習社群活動與研習活動各項文具、資訊耗材等 執行 106-3(A3)-1-2-3
經常門總計		75.287(a)	58.754(b)	78.04% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	玻璃白板	30	30	教師專業社群討論空間 執行 106-3(A3)-1
資本門總計		30(c)	30(d)	100 % (經費執行率 d/c%)
總經費		105.287(e)	88.754(f)	84.3% (總經費執行率 f/e%)

(二) 109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

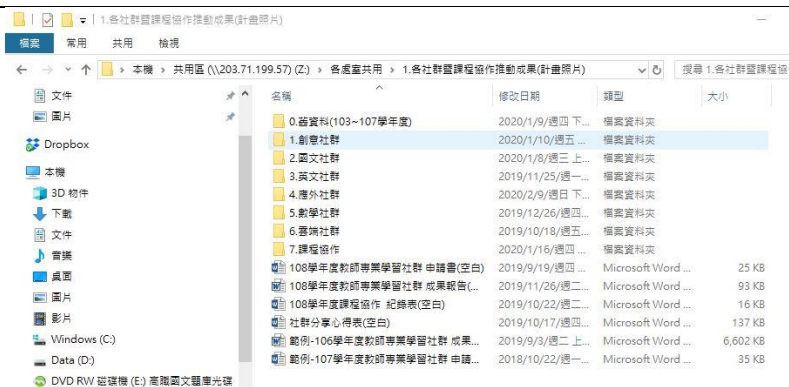
子計畫名稱：106-3(A3) 專業增能樂教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	32	32	
2	膳宿費	9.6	13.76	辦理教師社群活動、創新教學經驗分享參加人員誤餐費 執行 106-3(A3)-1-2-3
3	國內旅費	8	2.828	外聘講師交通費 執行 106-3(A3)-2
4	資料蒐集費	10	9.721	執行 106-3(A3)-1-2-3
5	印刷費	3	3	教師專業學習社群各項會議手冊與成果報告 執行 106-3(A3)-1-2-3
6	材料費	13	2.217	創新教學研習材料 執行 106-3(A3)-1-2
7	健保補充保費	0.611	0.61	鐘點費健保補充保費 (36 千 *1.91%) 執行 106-3(A3)-1-2-3
8	雜支	19.182	31.151	教師專業學習社群活動與研習活動各項文具、資訊耗材等 執行 106-3(A3)-1-2-3
經常門總計		95.393(a)	95.287(b)	99.89% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Live ABCAPP 互動軟體	150	139.5	提供社群相關語言之情境教學使用 執行 106-3(A3)-1
資本門總計		150(c)	139.5(d)	93 % (經費執行率 d/c%)
總經費		245.393(e)	234.787(f)	95.68% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

(計畫照片) 03.71.199.57 (2) 香港共用 1.各社群課程合作預設成果(計畫圖) 名稱 修改日期 類型 大小 0.去年計畫書 2019/6/15/週四 檔案資料夾 1.數學社群 2019/10/6/週三 檔案資料夾 2.國文社群 2019/10/6/週三 檔案資料夾 3.英文社群 2019/10/6/週三 檔案資料夾 4.海外社群 2019/10/6/週三 檔案資料夾 5.數學社群 2019/10/6/週三 檔案資料夾 6.臺灣社群 2019/10/6/週三 檔案資料夾 7.課程合作 2019/10/6/週三 檔案資料夾 108學年度教師專業學習社群 申請書(空函) 2019/9/19/週五 Microsoft Word... 25 KB 108學年度教師專業學習社群 成果報告(上) 2019/9/19/週五 Microsoft Word... 92 KB 108學年度課程合作 紀錄表(空函) 2019/10/6/週三 Microsoft Word... 16 KB 附件-108學年度教師專業學習社群 成果... 2019/10/6/週三 Microsoft Word... 6,602 KB 附件-107學年度教師專業學習社群 申請書... 2018/10/22/週一 Microsoft Word... 35 KB	國立苗栗高級商業職業學校 107 學年度教師專業學習社群 申請書 <table><tr><td>社群名稱</td><td colspan="3">數學科教師教學專業社群</td></tr><tr><td>社群類型</td><td colspan="3">☐年級別 ☒國學科/領域/學群 ☐學校任務 ☐專業發展主題</td></tr><tr><td>召集人</td><td>徐瑞明</td><td>聯絡電話</td><td>3560012220</td></tr><tr><td></td><td></td><td>E-mail</td><td>raymond.hsu@msa.hinet.net</td></tr><tr><td>組成目的</td><td colspan="3">1.共同擬定教學計畫、進度、評量方式與教學活動進行規劃。 2.共同研擬 12 年級教師課程各項議題。 3.共同研擬課程資源、課程學習時間進行與適性化教學進行方式與草案。 4.辦理數學學科專業領域研習與心得分享。</td></tr><tr><td>社群成員</td><td>姓名</td><td colspan="2">任教科目</td></tr><tr><td></td><td>徐瑞明</td><td colspan="2">數學</td></tr><tr><td></td><td>蔣小娃</td><td colspan="2">數學</td></tr><tr><td></td><td>李政寬</td><td colspan="2">數學</td></tr><tr><td></td><td>葉宇豪</td><td colspan="2">數學</td></tr><tr><td></td><td>葉德欽</td><td colspan="2">數學</td></tr></table>	社群名稱	數學科教師教學專業社群			社群類型	☐ 年級別 ☒ 國學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☐ 專業發展主題			召集人	徐瑞明	聯絡電話	3560012220			E-mail	raymond.hsu@msa.hinet.net	組成目的	1.共同擬定教學計畫、進度、評量方式與教學活動進行規劃。 2.共同研擬 12 年級教師課程各項議題。 3.共同研擬課程資源、課程學習時間進行與適性化教學進行方式與草案。 4.辦理數學學科專業領域研習與心得分享。			社群成員	姓名	任教科目			徐瑞明	數學			蔣小娃	數學			李政寬	數學			葉宇豪	數學			葉德欽	數學		
社群名稱	數學科教師教學專業社群																																													
社群類型	☐ 年級別 ☒ 國學科/領域/學群 ☐ 學校任務 ☐ 專業發展主題																																													
召集人	徐瑞明	聯絡電話	3560012220																																											
		E-mail	raymond.hsu@msa.hinet.net																																											
組成目的	1.共同擬定教學計畫、進度、評量方式與教學活動進行規劃。 2.共同研擬 12 年級教師課程各項議題。 3.共同研擬課程資源、課程學習時間進行與適性化教學進行方式與草案。 4.辦理數學學科專業領域研習與心得分享。																																													
社群成員	姓名	任教科目																																												
	徐瑞明	數學																																												
	蔣小娃	數學																																												
	李政寬	數學																																												
	葉宇豪	數學																																												
	葉德欽	數學																																												
建置社群共用平台：校內共用區 203.71.199.57	各社群申請書	108.8.29 本學期期初教務會議 教務主任正在說明鼓勵社群申辦																																												
																																														
108.8.29 本學期期初教務會議 教師端全景	108.9.5.課綱推動委員會暨社群召集人會議，主席正說明本學期辦理重要工作內容	科主任與召集人正在討論與測試共用區平台																																												
觀課心得 1.勤走動(隨時掌握學生狀況) 2.誦讀賞析(提示重點) 3.禁漢雙方陣營人物比較(建議製成比較表) Ex.項羽人格特質粗疏建議可請學生找出文中哪裡可佐證 4.問題討論鼓勵學生回答 5.使用牌卡,讓課程變成桌遊,有效增進學生學習興趣 先提示學生這是誰的牌卡,何不讓學生自行討論 牌卡上的提示是否可換成相關詩詞,讓學生學習更廣 部分牌卡還是需要解釋,以免學生不明瞭																																														
108.11.07 邱琦琇觀課一位老師的觀課心得紀錄	108.11.21 呂婉甄課堂的 VR 操作學習課程，令學生躍躍欲試，且印象深刻	108.11.21 林美娜的〈樂府詩選〉國學常識九宮格說課分享																																												
108年度第一學期 英文科社群研習 詞素導向的單字教學請益 國立員林家商 楊智民老師 108年11月20日 15:10-16:00 苗栗高商 生涯輔導教室 																																														
108.11.20 詞素導向的單字教學 請益簡報	108.12.11 蔣小娃主講以藝術喻數，以摺紙說明數學規律呈現的美感	108.10.30 王金國教授主講合作學習法的操作運用																																												



109.01.08 皮雕藝術教學應用相關作品展示與說明



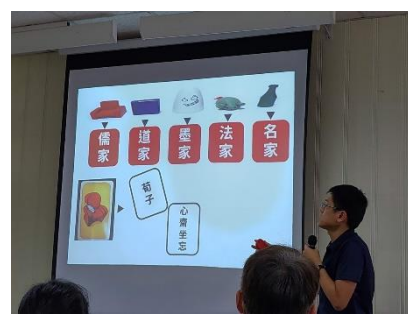
新架構之共用區空間，屬於社習執行平台系統。由各社群召集人於辦理完畢後上傳共享成果



蔣小娃老師正在教導學生製作五芒星鑰匙圈



學生展示五芒星鑰匙圈的製作成果



歐陽立中老師以閃靈快手桌遊，教導教師如何設計於課堂



陳泓曄老師正與學員討論行動教學智慧學習的方式



劉演澤老師與南湖高中陳泓曄老師會後留影



陳光鴻老師以呼拉圈活動說明 4F 提問法教學應用



密室逃脫活動設計概念說明

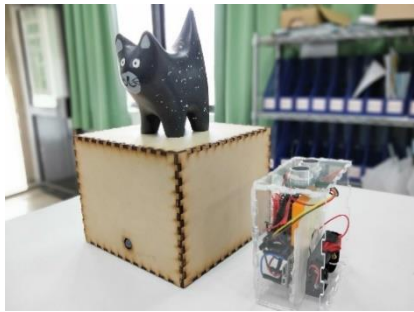


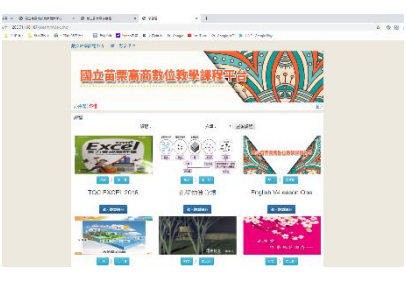
活動設計說明時社群成員正聚精會神聆聽



密室逃脫活動設計討論與實作

課程設計 1. 小單元活動設計 2. 難題漸進式提升 3. 密室逃脫利用(GPS) 4. 密室逃脫解題 5. 密室化主題 6. 先從校園空間場域開始設計 總結 方式:實際合作→小組競爭(互助合作) 價值化活動設計元素:加入→利用遊戲式的學習,將活動的難易度提升訓練學生邏輯學習態度和搜尋資料解決事情能力→透過活動課程的發表提升學生表達能力→目的提升學生的自信心 評估結果 1.對於小日子或小事物觀察入微 2.部分同學勇於表達想法 3.面對新事物願意嘗試 4.對社會科學(精神醫學)感興趣 5.運動上表現活力十足 6.聽從師長的意見 評估建議 1.價值化因素:融入(前置生活經驗) 2.遊戲化因素:加入 3.牌卡方式故事接龍 4.體驗式課程融入 5.有助於了解彼此的活動 誠行 從你進行的教學活動中你觀察學生能夠投入學習熱誠的現象且列出 學生在課程中學習的能力舉例? 題目:一般科目跨領域創新教學課程會議探索(1) 日期:11/9 		
密室逃脫活動設計發展的项目重點圖	密室逃脫課堂活動進行中	
	課程大綱 Section1 理財知識 Section2 校外競賽 Section3 旅遊企劃(環島) Section4 誰是大富翁(桌遊) 	
06/10 外聘講師莊惟棟老師示範數學科探究式教學暨協同教學法	莊惟棟老師正在說明數學魔術的原理	
	7/2 會計科施雅婕理財小學堂試行成果簡報	
		
資處科 node mcu 控制板教師研習	會計科 商業簡報術技巧研習	應外科多元選修課程分享: Ten facts about me(余歆儀老師)
		
經貿科多元選修成果分享-金融投資概要-林靜慧老師	資處科多元選修課程分享-创客diy-吳松達老師	會計科多元選修課程分享-理財小學堂-施雅潔老師

		
跨科選修 APP 設計	跨科選修 資料庫應用	MBOT 機器人
		
英文繪本閱讀	APP 設計	創作 DIY 學生作品
		
配音英文課程	MBOT 機器人	電子商務網站架設
		
109.9.29 試行彈性學習課程分 享：古人的偶像劇(劉鈺芳老師 進在說明內容與流程)	108.9.29 劉鈺芳老師正在分享 古人的偶像劇，全體教師聆聽 情形	108.9.29 林鍾勇老師正在分享 雲端數位學習平台及其上傳內 容

		
108.9.29 林鍾勇老師正在分享雲端數位學習平台，全體教師聆聽情形	本校線上影音平台畫面	本校數位學習平台上傳相關課程頁面
		
公開觀課張曉菁教師適時的走動，了解學生完成活動的情形，給予個別指導。	108.12.25 吳松達老師正在主講创客 DIY 課程內容	徐義龍老師講解國文科社群辦理流程 PPT
		
109.1.16 國文科社群召集人徐義龍講解國文科社群緣起、發想、流程等實務	109.1.16 藝能科蔡淑玲老師分享南北管教學課程的規劃與後續發展	蔡淑玲老師分享南北管教學課程的上課情形
		
108.12.12 課程沙龍分享會，主持人林鍾勇開場說明	108.12.12 課程沙龍分享會，藍曉鳳老師正在講解課程規劃與協作進展	108.12.12 課程沙龍分享會，另一場由陳文惠老師講解英文繪本閱讀



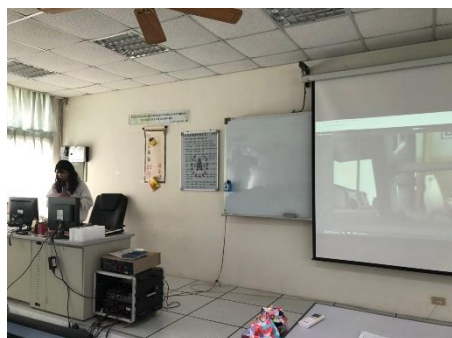
主持人正在開場介紹大湖農工
林明錚主任



109.03.24 許淑俐公開觀課，
教師正在指導學生解題



109.03.09 廖俊棋老師正在進
行公開觀課



應外科余歆儀老師正與科內同
仁分享配音英文



教務主任主講學校進行居家線
上學習方法，並分享非同步線
上學習的錄製方式



同左，109.4.6 與會教師在專
心聽主任講解



陳建廷老師公開觀課畫面



學生正在聚焦討論老師在課堂
的問題



7/14 林鍾勇老師正向全校教師
進行閱讀核心教學法分享

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-3 教師參加研習平均時數	24	35.7	28	28	32	45
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	50%	51%	52%	52%	54%	53%
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	9	6	18	18	36	84
學校 自選 指標	S6 教師赴產業實習比率	1.4%	0	2%	0	2%	0

(二) 質性分析

◆ 能持續協助教師充實教學專業與專門學科知能。

1. 行政方面協助各社群申請經費補助及辦理研習講座、心得分享時之行政支援，進行科際教師間的教學對話。各社群進行實際課程設計、施行與分享如後所述。
2. 於 107 學年度期末教學研究會，鼓勵各處室、學科或不同學科之間，發展以核心素養教學之教師專業社群。108 年 8 月 29 日期初教務會議，再次向各科教學研究會說明素養教學課程之目的與可成立社群運作方式。
3. 108 年 9 月初教師向教務處登記提出社群申請。另外，延續去年計畫，輔導創新素養教學、數位雲端教學社群成立與運作。
4. 108 年 9 月 5 日，聯合新課綱推動委員會，召集各社群領袖，說明本學期辦理重要工作內容，並由各社群召集人提出申請。共有國文共備社群、英文共享社群、數學專業社群、應外科社群、創新素養教學社群、雲端數位學習社群、核心工作小組社群七種。
5. 各社群進行實際課程設計、施行與分享詳見 A3 子計畫。

◆ 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。

1. 國文科彈性學習時間充實（增廣）教學課程教學課程分享：利用期初教務會議

- (108.9.29 立人樓二樓會議室，參加人員全體教師)進行國文科課程分享。已進行一年課程之古人偶像劇由劉鈺芳老師代表，向全校老師分享從發想邀約、課程目標、流程規劃、合作開課、持續修正等過程。在今年度的課程裡，三位老師還打算利用課程協作的部份，重新思考該課程的可能性。
- 2.結合雲端數位學習社群的工作，教務處在去年編列經費，購置了新的數學學習平台。由林鍾勇、呂婉甄兩位老師進行課程上傳測試，並請使用度高的老師如劉演澤老師、葉惠嵐老師一同提供意見改善。林鍾勇老師於 108.9.29 教務會議前，分享個人平台上傳的結果。在分享教材內容的同時，也邀請老師加入課程錄製的行列，並對數位學習平台的使用方式，做出實地的操作示範。
 - 3.多元選修的教學成果分享方面，創客 DIY 課程由吳松達教師與老師們分享，運用小夜燈的創作，說明如何帶領學生將教學原理與日常生活素養結合的過程(時間：108.12.25(三)13:00~17:00 地點：第三電腦教室)。
 - 4.108.12.12 辦理課程沙龍分享會，第一場由陳文惠中英文繪本閱讀課程，再次共同分享其課程規劃，遭遇困難與解決等過程。
 5. 108.12.12 辦理課程沙龍分享會，第二場由藍曉鳳老師主講簡報分享簡報實務操作課程協作，針對去年的課堂內容進行修正，讓人明白何種方式適合有限的時數與符合本校學生的需求(地點：商教樓二樓會議室)。
 - 6.社群成果分享方面，於期末教務會議邀請國文科社群召集人徐義龍老師，主講國文共備社群成果分享。徐老師從「面對新世代學生對國文學習的冷感，教師也無法再單打獨鬥，必須共同合作，力抗這股寒流！」開始講解國文科社群的緣起、活動發想、办理流程等等實務，與其他科分享交流(時間：109.1.16(四) 地點：立人樓二樓會議室，參加人員全體教師)。
 - 7.109 彈性時間微課程研發方面，由藝能科蔡淑玲老師分享南北管教學課程(時間：109.1.16(四) 地點：立人樓二樓會議室，參加人員全體教師)。該課程原來與臺藝大、社區資源合作，發展到結合優質化資源挹注購置相關設備，到最近的 109 課程計畫書中規劃延續開設彈性課程，讓全體教師瞭解課程發展的多樣面貌。
 8. 6/16 應外科由佘歆儀老師與科內同仁分享英文聽講教學應用。，內容包括上課表現、小組配音音檔剪輯、小組成果發表、個人成果發表等。

- 9.6/9 經貿科由林靜慧老師與科內同仁分享多元選修試行成果。
- 10.7/2 會計科由施雅婕老師與科內同仁分享多元選修理財小學堂試行成果。
- 11.7/6 資處科由吳松達老師與科內同仁分享多元選修創課 DIY 試行成果。
- 12.7/14 國文科由林鍾勇老師向全校教師進行期末成果經驗分享，講題為閱讀核心教學法。從個人課堂教學出發，如何進行多元的閱讀核心教學法測試，希望全校教師能多多分享平時之教學心得。

◆ 教師社群能有持續性的專業活動。

1. 校園雲端數位學習平台教師研究社群：

- 外聘講師王金國教授，主講合作學習法的操作運用
(時間：108.10.30(三)13:00~15:00 地點：商教樓 2 樓會議室)。
- 外聘講師陳光鴻老師，主講 4F 提問法的表達力課程教學應用
(時間：109.04.22(三) 13:00~15:00 地點：多功能教室)。

2. 創新教學社群：

- 內聘講師劉鈺芳老師，主講馬賽皂科學創新試作
(時間：108.11.06(三)13:00~15:00 地點：自然實驗室)。
- 外聘講師金香凝老師，主講皮雕藝術教學應用
(時間：109.01.08(三)13:00~16:00 地點：圖書館 1 樓閱覽室)。
- 內聘講師劉演澤老師，主講彈性選修課程規畫籌備
(時間：09.03.18(三)12:00~13:00 地點：圖書館 1 樓閱覽室)。
- 外聘講師陳泓曄老師，主講行動教學智慧學習
(時間：109.04.08(三)12:00~15:00 地點：圖書館 1 樓閱覽室)。
- 內聘講師劉演澤老師，主講遊戲化學習
(時間：109.04.28(二)12:00~13:00 地點：圖書館 1 樓閱覽室)。
- 外聘講師李業興老師，主講我的一場蜥蜴大冒險
(時間：109.05.06(三)13:00~15:00 地點：多功能教室)。
- 內聘講師劉演澤老師，主講密室逃脫活動課程設計
(時間：109.06.24(三)12:00~13:00 地點：1 樓閱覽室)。

3. 國文教學共備社群：

- 內聘講師邱琦琇老師，主講鴻門宴的牌卡桌遊活動
(時間：108.11.07(四)12:10~13:00 地點：生涯規劃教室)。
 - 內聘講師呂婉甄老師，主講大山大河大海的 VR 體驗
(時間：108.11.21(四)11:00~12:00 地點：資源教室)。
 - 內聘講師林美老師娜，主講樂府詩教學設計出國學常識九宮格
(時間：108.11.21(四)12:00~13:00 地點：資源教室)。
 - 外聘講師廖麗雅老師，主講植物治療的輔導教學應用
(時間：108.12.04(三)12:10~15:00 地點：生涯規劃教室)。
 - 內聘講師林鍾勇老師，主講說課、觀課、議課—以白居易〈琵琶行〉為例，並聘請彰師大師培中心劉世雄教授協同指導
(時間：108.12.6(五)10:30~13:00 地點：資 201、商教樓會議室)。
 - 內聘講師張曉華老師，主講范進中舉教學經驗分享
(時間：109.04.16(四)14:00~14:50 地點：多功能學習教室)。
 - 外聘講師歐陽立中老師，主講笑傲課堂—桌遊吸金大法
(時間：109.04.29 13:00~15:00 地點：多功能學習教室)。
4. 英文專業共享社群：外聘講師楊智民老師，主講詞素導向的單字教學請益
(時間：108.11.20(三)13:10~15:00 地點：生涯規劃教室)。
5. 數學科教師教學專業社群：
- 內聘講師蔣小娃老師，主講以藝喻數
(時間：108.12.11(三)13:10~15:00 地點：商教樓二樓會議室)。
 - 內聘講師蔣小娃老師，主講選修課程分享五芒星鑰匙圈製作
(時間：109.04.29(三)13:00~15:00 地點：生涯規劃教室)。
 - 外聘講師莊惟棟老師，主講數學科探究式教學暨協同教學
(日期 108.06.10(三) 13:00~15:00 地點：生涯規劃教室)。
6. 應外科專業社群：
- 外聘講師李季勳老師，主講攝影棚影音錄製教學
(時間：108.11.30(六)14:00~16:00 地點：教學樓 3 樓攝影棚)。
 - 內聘講師陳文惠老師，主講英文繪本閱讀教學
(時間：109.01.10(三)12:10~13:00 地點：第 2 語言教室)。

- 內聘講師余歆儀，主講觀光英語教學方法
(時間：109.01.13/12:10~13:00 地點：第 2 語言教室)。
- 外聘講師薛詠文老師，主講職場英文寫作及商務簡報教學
(時間：109.04.6(一)12:20~16:20 地點：圖書館 3 樓語言教室)。
- 外聘講師余昶賢老師，主講應外科探究式教學及協同教學
(時間：109.05.20(三) 12:00~14:00 地點：圖書館 3 樓語言教室)。

◆ 能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力。

落實教師公開授課，本學年完成全體教師(包含校長)，最少一場次的公開觀課。每場次皆有同科教師予以紀錄，成果除集結成冊外，另以海報的形式公告於中廊，讓公開觀課成為一種常態，並影響全校所有教師精進於教學專業。各觀課場次如下：

時間	教師	地點	授課科目
108.11.01 5:10-16:00	楊淨芝	外 201	英文(三)
108.11.06 8:10-9:00	邱琦琇	資 302	國文
108.11.07 15:10-16:00	林美娜	會 101	國文-樂府詩選
108.11.12 10:10-11:00	呂婉甄	國 301	大學經一章
108.11.12 11:10-12:00	謝惠珍	資 303	應收票據貼現
108.11.11 9:10-10:00	李政寬	外 202	數學(三)-期望值
108.12.06 10:10-11:00	郭萬莉	國 302	緊急求救的二套系統認識
108.12.06 13:00-13:50	蔡淑玲	英 101	木箱鼓教學
108.12.13 13:00-14:10	蔣小娃	生涯規劃教室	IQ 燈製造
108.12.16 15:10-16:00	李怡萱	資 102	調整
108.12.19 13:00-13:50	謝玉瓊	國 102	國際貿易的基本條件
108.12.25 8:10-9:00	張曉菁	英 101	寫信馬拉松
108.12.31 14:00-14:50	張家榮	會 301	定點投籃
109.01.02 10:10-11:00	葉惠嵐	國 302	英文
109.01.03 11:10-12:00	梁智倫	會 101	體育
109.01.03 10:10-11:00	王瓊如	會 101	會計學
109.05.28 11:10-12:00	劉怡君	國 101	B2L5
109.06.11 14:00-14:50	羅慧君	會 201	Book4L7
109.06.16 11:10-12:00	王雅蘭	外 201	專題實作
109.06.15 15:10-16:00	梁坤民	國 101	等比數列、級數
109.06.04 10:10-11:00	呂秉洲	英 101	數學
109.06.19 13:00-13:50	劉演澤	英 102	衣服與材料
109.06.20 10:10-11:00	詹雅筑	會 201	台灣通史序
109.06.19 10:10-11:00	王玉如	外 201	廣告翻譯

109.06.29 09:00-10:00	徐義龍	外 202	國文
109.07.07 14:00-14:50	林美媛	多 101	總結
109.07.08 08:10-09:00	陳韋伶	會 301	經濟成長與景氣循環
109.07.06 13:00-13:50	陳建廷	英 102	課程總結

(三) 自評執行成效

1. 苗商是間小而和諧的學校，每位老師都有自己的教學理念與教學方法，但是相互分享的機會較少。透過社群相關計畫，有效連結各科內教師之間的對話；再輔以課程協作，對課程流程的細部設計，有進一步的發展。在這些點與線的逐步成熟中，利用各種會議做為平台，讓不同科的老師能有跨科的分享機制、相互取法的契機。相信在這種氛圍中，逐步建構由線至面的跨領域課程，使 108 課程推動能更順遂、更有內涵。
2. 鼓勵教師成立專業社群，鼓勵教師對話合作。各社群除了辦理教師增能研習外，並從共享、共備的基礎中，逐步推展共觀、共議，緊扣以學生為核心的素養內涵。
3. 逐步擴展於核心工作小組會議，並採取課程沙龍的方式進行，參與的老師雖然有限，但凡與會者，都感覺收穫良多。此外，分享會的內涵，也由原先多元選修為主，擴展至課程協作、社群成果、微課程研發等面向，讓不同科的老師能有跨科的分享機制、相互取法的契機。使 108 課程推動能更順遂，並逐步建構由線至面的跨領域課程。
4. 利用期末最後的機會，請各科於共同時間進行多元選修相關分享。而在進行課程諮詢時，蒙陳信正委員建議，希望教務主任能將課堂教學設計於全校教師分享。故於期末主講一場閱讀核心教學法之內容，期許發揮教學領導的功効，拋磚引玉讓更多老師能站出來分享平時課堂的教學設計。
5. 10 月 16 日邀請〈臺灣學校需要的學習共同體〉作者劉世雄教授，向教師宣說共備共觀共議的內涵。劉教授在長期觀注教師專業成長議題，親自走訪全國各校，經驗豐富。希望宣講後，能邀請他做為本校備觀議的課程顧問，協助全體教師成長。
6. 各社群在本學年度裡辦理多場校內、外聘教師的增能與共備。此外，延續劉世雄教授，向教師宣說共備共觀共議的內涵後，於 12 月 6 日邀請彰師大劉世雄教授帶領指導由林鍾勇教師示範琵琶行的說課、觀課到議課流程。會後並

請劉世雄教授以此為例，錄製 12 分鐘的說觀議課錄影帶，在本學期期末教務會議播放推廣。預計請劉世雄教授擔任本校教師專業課程成長指導教授，並於下學期持續辦理第二次說觀議課，持續推廣共備、共觀、共議。

7. 本學年至此所有教師包含校長，已完成最少一場次的公開觀課。相關成果除集結成冊外，另以海報的形式公告於中廊，讓公開觀課成為一種常態，並影響全校所有教師精進於教學專業。
8. 密室逃脫是一種運用各種密碼的設計應用之活動。創新社群召集人劉演澤老師，將於 109 時開設遊戲學習一門課程。透過前導計畫，將密室逃脫設計概念應用於學生課程進行。藉此訓練學生邏輯組織與數學應用之推理，提升學生的數感能力。同時，將此種創新教學概念推廣於班級經營和其他的課程之中，成果良善。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 因疫情發展，利用數位雲端社群的聚會，討論本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課補課輔導要點、居家同步線上學習實施要點。從而選出各班雲端教室種子學生，並配合教師教育訓練，希望建構本校雲端學校，然而因 zoom 軟體被禁而暫緩，改用 Cisco Webex Meetings，並視情況加以隨機因應。
2. 因疫情的關係，學期前有相當多講師無法到場。其後疫情趨緩後，許多講師亦有原安排的邀約待消化，故研習執行較為困難。
3. 持續於教務會議、科務會議等場合，進行個人教學、社群合作、多元選修、彈性學習、課程協作等分享交流，但有時會議時間有限，易受影響。
4. 由於疫情的關係，期初教務會議有較多因應的要點需要討論，因此相關分享的部份無法進行，預計於期末辦理之外，另於 5-6 月辦理一場課程沙龍。此外，並請各科於科內共同時間進行相關多元選修分享活動，以補足之。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

子計畫編號：106-4(B1)

子計畫名稱：體驗適性啟關懷計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	106-4(B1)	計畫名稱	體驗適性啟關懷計畫	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☒ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108 年 8 月 1 日起 至 109 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
30.本項子計畫參與合作的國中校數		19	校	

	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	205	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	1	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之 質性檢核(請 描述辦理成效 及特色)	106-4-1 1、上學期辦理學校特色成果發表研習，108年12月11日邀請國中教師蒞校參觀，了解各科成果，共有8位國中教師參觀(明仁國中3位、大倫國中1位、照南國中1位、苗栗國中2位、南湖國中1位)。當日展示各科成果，並至各科專業教室參觀導覽說明，參加教師反應良好，可藉此了解本校各項課程。 2、成立適性入學宣導委員會，擬訂各項標準化作業程序。因疫情關係，本學期各項升學博覽會停辦，改以入班宣導的方式進行。另外，配合苗栗縣輔導團拍攝就近入學宣導影片，加強國中端學生對本校以及專業群科課程的認識。 3、發放適性入學優秀學生獎助金共192人次，金額計41,400元。 4、上學期辦理1場特色營隊宣導活動，於108年12月16日至維真國中，共有2位國中教師與26位國中學生參與；下學期因應疫情暫停辦理。		
	106-4-2 原訂下學期南庄國中與維真國中蒞校參觀，因應COVID-19疫情取消辦理。		
	106-4-3 辦理國中職涯試探營隊，分別於上學期108年12月11日、下學期109年7月21日、109年7月24日辦理，共13個場次，參加國中共19所，共有205人次參加，學生滿意度皆有9成以上。		
	106-4-4 上下學期各進行心理諮商與諮詢36人次，共10位學生與1位教師參與。主要心理諮商議題為情感議題、情感性疾患、家庭界限與生涯困擾、兒少保護議題等，參與學生漸次平撫情緒與找到方向，穩定就學(或升學)中。		
本項子計畫 執行所遭遇 問題、考評小 組意見及改 進作法(請分 項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.因COVID-19疫情，暫停國中體驗營及成果發表等活動。	視疫情趨緩，延後於7月中下旬辦理，但因暑假間，參加人數未達原訂目標。	
	2.		
	3.		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)	
	1.		
	2.		

	3.			
子計畫聯絡人	單位	輔導室	職稱	輔導主任
	姓名	林美媛	電話	(037)356001#551
	E-mail	mlvs551@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

1. 配合國中端升學進路宣導活動，鼓勵社區學子就近入學、選擇本校。
2. 協助苗栗縣各國中教師增加對本校各職科課程與辦學特色的認識，返校後協助學生適性發展。
3. 協助國中學生於營隊中進行體驗探索並做適性選擇。
4. 健全校內三級輔導體制，協助高關懷學生適性發展、穩定就學。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

工作項目			執行月份	108 年					109 年						
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-4(B1)-1 加強國中宣導，強調本校特色實施計畫	預定													
		實際													
2	106-4(B1)-2 國中蒞校參觀，展現各科成果實施計畫	預定													
		實際													
3	106-4(B1)-3 推動體驗營隊，進行職涯試探學習計畫	預定													
		實際													
4	106-4(B1)-4 健全三級輔導實施計畫	預定													
		實際													
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。															
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。															

四、經費執行情形

(一)108 會計年度(108 年 8 月至 12 月)單位：仟元

子計畫名稱：106-4(B1) 體驗適性啟關懷計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	3	3	106-4-1 辦理學校特色成果發表暨研習會內聘講師鐘點費
2	授課鐘點費	12	10	106-4-3 國中參觀解說人員鐘點費體驗營隊授課 30 節
3	輔導費	28.8	28.8	106-4-4 邀請諮商心理師協助三級輔導中的介入性、處遇性輔導
4	工讀費	1.7	1.67	106-4-4 協助營隊、活動進行時之各項事務所需人力
5	膳宿費	16.8	16.8	106-4-1 辦理學校特色成果發表暨研習會膳費：10 人次。 106-4-3 學生體驗學習研習之膳食費用：200 人次。
6	保險費	6	2.177	106-4-3 參與活動之學生保險費用
7	全民健康保險補充保費	0.87	0.829	(鐘點費+工讀費+輔導費)*1.91%
8	國內旅費	0.42	0.156	106-4-1 學校教師至重點國中 3 場次特色營隊講座交通費
9	租車費	42	39	106-4-3 重點國中至本校參加 3 場次特色營隊交通費 106-4-3 學生體驗營隊接送
10	材料費	20	20	106-4-3 學生體驗各項活動之材料費
11	設備維護	3.75	3.75	推行計畫相關設備維護
12	雜支	2.09	2.09	課程碳粉、紙張、文具等
13	學生獎助金	38.4	38.4	
14	學生入學獎學金	12	12	
經常門總計		187.83(a)	178.672(b)	95.12% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		187.83(e)	178.672(f)	95.12% (總經費執行率 f/e%)

(二)109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

子計畫名稱：106-4(B1) 體驗適性啟關懷計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	2	0	106-4-1 學校教師至重點國中 2 場次特色營隊講座，每次 1 小時
2	授課鐘點費	12	4.8	106-4-3 國中參觀解說人員鐘點費體驗營隊授課 30 節
3	輔導費	28.8	29.6	106-4-4 邀請諮商心理師協助三級輔導中的介入性、處遇性輔導
4	工讀費	1.7	1.67	106-4-3 協助營隊、活動進行時之各項事務所需人力
5	膳宿費	16.8	3.52	106-4-1 辦理學校特色成果發表暨研習會膳費：10 人次。 106-4-3 學生體驗學習研習之膳食費用：200 人次。
6	保險費	6	0	106-4-3 學生體驗學習 200 人次。
7	全民健康保險補充保費	0.85	0.688	(鐘點費+工讀費+心理師諮商費)*1.91%
8	國內旅費	25	7.305	106-4-1 協助國中端適性升學進路宣導活動人員旅費
9	國內旅費	0.42	0	106-4-1 學校教師至重點國中 3 場次特色營隊講座交通費
10	租車費	42	7	106-4-3 重點國中至本校參加 3 場次特色營隊交通費 106-4-3 學生體驗營隊接送
11	材料費	20	6.7	106-4-3 學生體驗各項活動之材料費
12	設備維護	6	6.5	推行計畫相關設備維護
13	雜支	5.422	37.725	課程碳粉、紙張、文具等
14	學生獎學金	41.4	41.415	該獎助學金依實際情形分次核發：適性入學學業優秀獎助金，共計 192 人次。
經常門總計		208.392(a)	146.923(b)	70.5% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		208.392(e)	146.923(f)	70.5% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
學校特色成果發表	國中生職涯探索體驗營	特色營隊宣導—維真國中
		
學校特色成果發表	國中生職涯探索體驗營 (多媒科)	國中生職涯探索體驗營 (資處科)

六、效益評估

(一) 量化分析

106-4-1

- 1、辦理學校特色成果發表研習，108 年 12 月 11 日邀請國中教師蒞校參觀，了解各科成果，共有 8 位國中教師參觀(明仁國中 3 位、大倫國中 1 位、照南國中 1 位、苗栗國中 2 位、南湖國中 1 位)
- 2、上學期辦理 1 場特色營隊宣導活動，於 108 年 12 月 16 日至維真國中，共有 2 位國中教師與 26 位國中學生參與。

106-4-2

原訂下學期南庄國中與維真國中蒞校參觀，因應 COVID-19 疫情取消辦理。

106-4-3

辦理國中職涯試探營隊，分別於上學期 108 年 12 月 11 日、下學期 109 年 7 月 21 日、109 年 7 月 24 日辦理，共 13 個場次，參加國中共 19 所，共有 205 人次參加，學生滿意度皆有 9 成以上。

106-4-4

辦理心理師入校心理諮商，分別於上下學期進行 12 週，每週 3 人次，1 次 50 分鐘心理諮商。共有 10 位學生接受心理諮商，1 位教師進行心理諮詢。參與學生除因病請假外，歷次皆主動進入諮商室。參與學生高三生共計 3 位，持續升學；高一、高二學生穩定就學中。

(二)質性分析

- ◆ 辦理學校特色成果發表研習，展示各科成果，並至各科專業教室參觀導覽說明，參加教師及學生反應良好，藉此了解本校各項課程及設備，提升未來就讀本校之意願。
- ◆ 接受心理諮商的學生於就學期間情緒穩定度提升，亦懂得找到適合的資源協助自我度過低潮階段與困擾。經轉介心理諮商機制，更強化導師、輔導教師與心理師的合作關係，甚至延申至家長資源與校外社福資源，鞏固學生支持系統與連結助人資源網絡。

(三)自評執行成效

- 1.以今年本校新生各科平均報到率為9成2，較去年有所提升，顯示本活動之執行成效顯著，提升就讀本校之意願。
- 2.依量化與質化分析，整體而言，本項子計畫執行，增加校內心理諮商師資源，健全輔導三級預防機制，降低本校高危險群學生中離的機率，有助於提升高危險學生穩定學習與就學。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

因 COVID-19 疫情突發狀況與疫情不確性，因應政府政策，縣內高中以下學校皆不開放校園，致無法辦理校際間的參訪與體驗活動，本項子計畫執行成效亦受影響。之後，辦理相關活動，應考慮類似狀況的發生，擬定計畫期間，應考慮提供備案做選擇與執行的可行性，做為彈性調整的因應方向，以利該項計畫經費核銷與目標之達成。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

- 1.因 COVID-19 疫情影響辦理活動之期程與成效，為避免期末期間倉促結報，致使原訂執行成效未達預期成效，校內應透過多方諮詢或參考他校因應措施，降低疫情對計畫執行的影響。
- 2.引進心理諮商師入校，健全三級輔導，有助高關懷學生與家長選擇就近入學資源之考慮，對高關懷學生適性輔導與穩定就學亦有顯著成效，建議持續納入心理諮商該項子計畫於高職優質化輔助方案。

子計畫編號：106-5(B3)

子計畫名稱：技優專業學服務計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	106-5(B3)	計畫名稱	技優專業學服務計畫	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☒ B3 加強學生多元展能	
	☐ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108 年 8 月 1 日起 至 109 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		24	學分
	2.與大專校院合作課程數		8	門
	3.協同教學技專教師人數		9	人
	4.技專教師協同教學科目數		8	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		112	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校

31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量	1	台
36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	2	人次
39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	16	人

本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	106-5-1 (1)電腦軟體應用乙級加強班2班，共25人通過檢定考取證照；會計事務資訊項乙級加強班2班，共14人通過檢定考取證照，獲得技優資格。 (2)獎勵檢定、競賽優異表現學生，肯定學生表現，增強學生自信。 (3)指導老師利用課餘及假日積極輔導技藝競賽培訓選手。 (4)邀請大專院校教授到校協同教學「專題製作」相關課程。 106-5-2 (一)推動服務學習教育宣導及志工大隊服務 1. 交通糾察志工服務隊執行每日上放學交管、巡樓等勤務。 2. 環境教育陽光健走活動、複合式防災演練等活動時，交通糾察志工都負起校園安全巡查、交管駐點、秩序維護等勤務，認真負責。 3. 招募校慶系列活動-班際拔河賽志工，進行勤前說明、任務執行，並於 108 年 9 月 23 日至 10 月 2 日進行拔河賽，活動順利完成。 4. 108 年 10 月初招募 61 週年校慶運動會裁判組志工，並於 10 月 17 日午休進行工作分配，及內容說明，以利活動順利進行。於 10 月 23 日進行各項賽事預賽，11 月 8 日辦理 61 週年校慶運動會，活動圓滿成功。 5. 招募學務處陽光健走暨路跑活動志工，並於 109 年 2 月 26 日執行活動，活動順利圓滿成功。 6. 招募體育組班際籃球賽志工，進行志工行前說明。於 109 年 3 月 16~20 日進行球賽，透過志工同學及女籃裁判支援，活動順利成功。 7. 招募體育組班際排球賽志工，進行勤前說明，並於 109 年 5 月 4~14 日執行活動，活動順利圓滿成功。 8. 108 年 8 月 22 日新生始業輔導期間扶輪社到校宣傳扶少團相關資訊，於社團展演時段招募新成員。 9. 服務學習時數卡發放，提升同學服務學習之風氣。 10. 108 年 12 月 20 日回收統計服務學習時數卡，並從中選出累積時數最高的前 10 名，每名給予 300 元禮券獎勵。 11. 協助高三參加繁星計畫學生及管樂社同學辦理志工服務時數認證。 12. 成立 108-1 及 108-2 環保小尖兵組織並於分別於 108 年 9 月 5 日及 109 年 2 月 25 日完成培訓會議。 13. 環保小尖兵定期實施學校資源回收、垃圾分類、綠美化及維護校園環境整潔。 14. 環保小尖兵於 108 年 11 月 8 日 61 週年校慶宣導減塑觀念並實施垃圾分類，協助維護園遊會活動場地之環境。 15. 環保小尖兵於 108 年 11 月 13 日竹南龍鳳漁港淨灘，周遭進行清潔志工服務，將志工服務精神帶入人群，提升學生關懷生命、環境及落實公共事務的參與。 16. 環保小尖兵於 109 年 2 月 26 日陽光健走活動擔任活動志工，並於活動沿線關懷社區，實施社區清潔服務工作。 17. 環保小尖兵於 109 年 6 月 24 日至勝興車站鄉里環境清潔掃街與公益反毒宣導，提高學生對毒品危害的觀念，並參與公共事務及增加互助合作的觀念。 (二)技術訓練並參加各級比賽 1. 108 年 09 月 21 日-會 302 古湘綾、李慈軒、曾歆皓、劉紘銘參加苗栗縣體育會 108 年度理事長盃羽球錦標賽暨運動 i 台灣羽球社區賽，榮獲高中女子組雙打第二名、高中男子組雙打第三名，獲得 109 年全中運代表權。
------------------------	---

	2. 108 年 12 月 07 日-會 302 劉紘銘、資 203 李彥和、會 202 黃冠誠、會 201 梁祐誠參加苗栗縣 108 年主委盃羽球錦標賽榮獲高中男子組第三名。 3. 108 年 12 月 19 日-國 101 徐煒庭參加苗栗縣 108 年縣長盃傳統武術教育錦標賽，榮獲高中組 指定項目 忠義拳男子單練 第二名。 4. 108 年 12 月 14 日-12 月 18 日選派選手參加 108 學年度高中籃球乙級聯賽苗栗縣預賽。 5. 108 年 12 月 27 日選派選手參加 108 學年度高中排球聯賽男子組乙級苗栗縣預賽，並利用課餘時間、假日，進行練習，增加同學多元學習機會，透過和友校交流，提升校內排球風氣。 6. 109 年 2 月 18-21 日參加 109 年苗栗縣中小聯運，國 32 張修梓榮獲男子 3000 公尺障礙賽第四名。進修部姚宣瑜榮獲女子 5000 公尺第一名、10000 公尺第一名，並獲得 109 年全中運參賽資格。 7. 109 年 03 月 13-14 日會 302 古湘綾、李慈軒至屏東縣立體育館參加 109 年全國中等學校運動會-羽球會前賽。 8. 109 年 07 月 15-23 日進修部姚宣瑜、賴家儀、張偉晴代表本校至屏東縣參加 109 年全國中等學校運動會田徑、跆拳道品勢、跆拳道對打。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1. 交通志工服務隊隊員招收困難。		增加進入志工服務隊的誘因及榮譽感。	
	2. 器材設備添購須仔細規劃，以利訓練成效提升。		和指導教師討論訓練時所需之器材設備，盡可能滿足其訓練需求。	
	3. 因課業壓力及學生總人數下降等因素，有意參加環保小尖兵之人數略微下降。		加強宣導，並藉由學長姐的經驗傳承及同儕力量，鼓勵同學參加。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱	學務主任
	姓名	黃壬要	電話	(037)356001#211
	E-mail	mlvs211@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 提供學生多元能力學習與才能展現的空間，讓學生在活動中探索，並發展自己的專長。
- (二) 培養學生關懷生命、重視環保以及參與社會公共事務的素養與熱忱。
- (三) 鼓勵學生參與縣級以上運動競賽，提升運動競技成績，進而增進自信心及榮譽感。
- (四) 提升通過外語檢定人數、技藝競賽暨專題製作獲獎人數，辦理專題製作成果展，並培訓技能優良的學生參加全國或國際等級的技能競賽獲獎。

三、實施內容工作進度

工作項目			執行月份	108 年					109 年							
				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	技藝融入課程，專業融入實務	預定														
		實際														
2	強化服務學習，提升社團發展	預定														
		實際														
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。																
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。																

四、經費執行情形

(說明：請以核定的子計畫經費概算表中的項目進行說明。)

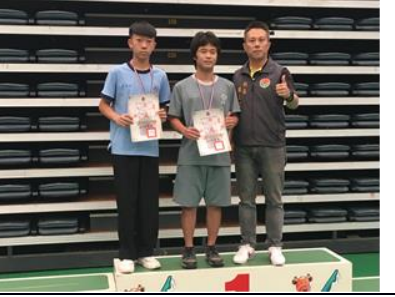
(一) 108會計年度(108年8月至12月)單位：仟元

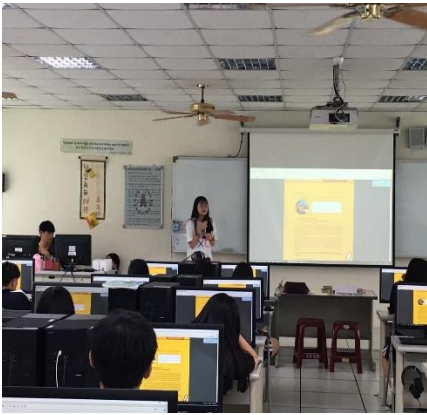
子計畫名稱：106-5(B3) 技優專業學服務計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	物品費	35	32.64	1.社團活動用(大鼓雙踏板、麥克風、舞蹈移動式落地鏡) 2.訓練器材(標示盤、角錐、抗力球、綜合訓練組...等)
2	租車費	24	17	志工大隊校外參訪服務交通車租
3	保險費	4.48	2.929	學生參與校外志工服務保險費
4	授課鐘點費	22.4	22.4	106-5-1 技能訓練課程鐘點費
5	授課鐘點費	69.96	68.5	106-5-1 大學教師協同教學鐘點費 (會計 28、資處 36、國貿 24)
6	講座鐘點費	8	8	外聘老師講座鐘點費
7	授課鐘點費	17.2	17.2	106-5-1 培訓選手指導費
8	材料費	10	9.93	培訓選手材料費 專題製作材料費
9	設備維護費	6	6	培訓選手電腦設備維護
10	健保補充保費	2.245	2.224	健保補充保費
11	學生獎(助)學金	12	9	1.服務學習時數卡前10名,頒發獎助金 2.技優學生、乙級合格、全民英檢中級學生獎助金
經常門總計		211.285	195.823	92.68% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	30	27.744	社團活動行政使用
2	類單眼相機	32	25.19	拍攝社團活動紀錄使用
資本門總計		62	52.934	85.38% (經費執行率 d/c%)
總經費		273.285	248.757	91.02% (總經費執行率 f/e%)

(二) 109會計年度(109年1月至7月)單位:仟元

子計畫名稱: 106-5(B3) 技優專業學服務計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	物品費	10	9.96	訓練器材(標示盤、角錐、抗力球、綜合訓練組...等)
2	租車費	40	20	志工大隊校外參訪服務交通車租
3	保險費	6.72	3.016	學生參與校外志工服務保險費
4	雜支	106.653	130.289	1.選訓器材(籃球、排球、羽球、桌球、足球、號碼衣...等) 2.辦理 106-5-2 子計畫、志工大隊活動雜項及文具等支出
5	授課鐘點費	30.4	30.4	106-5-1 技能訓練課程鐘點費
6	授課鐘點費	24	24	106-5-1 培訓選手指導費
7	材料費	14	14	培訓選手材料費 專題製作材料費
8	印刷費	6	6	專題成果海報印製
9	設備維護費	6.8	6.8	培訓選手電腦設備維護
10	健保補充保費	1.039	1.039	健保補充保費
11	學生獎(助)學金	49.8	49.768	1.服務學習時數卡前10名,頒發圖書獎助金 2.技優學生、乙級合格、全民英檢中級學生獎助金
經常門總計		295.412	295.272	99.95% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
2				
3				
資本門總計		0	0	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		295.412	295.272	99.95% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
糾察志工值勤訓練	糾察志工值勤訓練	苗栗縣體育會108年度理事 長盃羽球錦標賽
		
班際拔河比賽	61週年校慶運動會	108學年度高中籃球聯賽男 生乙級預賽-苗栗縣
		
苗栗縣108年縣長盃傳統武術 教育錦標賽	108 學年度高中排球聯賽男 生乙級預賽-苗栗縣	108 學年度友善校園陽光健 走
		
109年苗栗縣中小聯運	109年全國中等學校運動會- 羽球會前賽	108 學年度班際籃球比賽

		
108學年度班際排球比賽	環保小尖兵社區掃街活動	環保小尖兵龍鳳港淨灘活動
		
國貿科參加健行科大 專題製作競賽頒獎	資處科專題製作 科大教授協同指導	會計科專題製作 科大教授協同指導
		
應英科專題成果發表	資處科專題成果發表	技藝選手培訓
 捷報 國302班曾淑婷同學 參加108年全國技藝競賽商業簡報職種 榮獲全國優勝 參加技優甄審可加 實得總分百分之二十 指導老師蔡秀女 外302班江紹楓同學 參加108年全國技藝競賽職場英文職種 榮獲全國優勝 參加技優甄審可加 實得總分百分之二十五 指導老師王玉如 全校師生狂賀		
全國技藝競賽 榮獲兩項優勝	資處科技能訓練課程	會計科技能訓練課程

六、效益評估

(一)量化分析

指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3 畢業生通過英語檢定比率	34%	38%	35%	44.6%	36%	43.9%
	A4 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數	0.26 張/人	0.19 張/人	0.27 張/人	0.13 張/人	0.28 張/人	0.19 張/人
	B3 學生每學年參與專題製作成果展之人數比率	1 次	1 次	1 次	1 次	1 次	1 次
校 定 量 化 指 標	SB11 學生專題製作獲獎件數	1 件	5 件	1 件	6 件	1 件	14 件
	SB12 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	60%	65%	70%	65%	80%	60%
	SB13 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率	50%	16.6%	51%	42.8%	52%	40%
	SB14 學生人數與社團數比	980:32	980:32	940:33	921:32	940:33	869:33
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化教育政策 KPI、方案指標及校定量化指標之內容」。							

(二)質性分析

106-5-1 技藝融入課程，專業融入實務

一、辦理各項技能檢定加強班

- (1)電腦軟體應用乙級加強班 2 班，107/8/20~23 每天五小時，共 20 小時，由廖俊棋老師授課；108.7.10~12 每天 7 小時，共 20 小時，由周芳華老師授課
- (2)會計事務資訊項乙級加強班 2 班，107/8/20-107/8/24 每天四小時，共 20 小時，由李怡萱老師授課；108.7.2~12 期間，共 20 小時，由王桂芳老師授課。
- (3)獎勵檢定、競賽優異表現學生。24位學生通過英檢中級等級，1位學生通過英檢中高級等級；參加商業類科全國技藝競賽，商業簡報、職場英文兩職種入圍優勝；參加參加教育部全國專題製作決賽，3組獲佳作，3組獲優勝，其中1組更榮獲創意組第三名；會計資訊乙級證照通過人數14人，電腦軟體應用乙級通過人數25人。

二、辦理技藝競賽選手培訓強化

1. 技藝競賽選手指導老師利用課餘及假日積極輔導培訓選手，各職種培訓選手時間遠超過 15 節課。

2. 技藝競賽選手指導老師積極參與各類全國性或區域性之比賽，並利用假日參加專業能的研習，以磨練選手參賽經驗及增進選手專業技能。參加研習及比賽項目如下：

- (1) 參加致理科大 107 年商科技藝競賽術科試題解題研習活動，類別：「會計資訊類」、「程式設計類」、「文書處理類」。
- (2) 2018 年「第五屆來恩盃全國高中職資訊能力暨創意應用專題競賽」
- (3) 107 資訊月中區會計資訊及文書處理類競賽
- (4) 107 景文科大林宏諭教授商業簡報研習(4/10 辦理)

三、辦理專題製作指導與競賽

1. 專題製作指導，會計科聘請健行科技大學葉寶文教授(32 節)及國貿科聘請魏俊卿教授(32 節)協同教學，資處科聘請健行科技大學 3 位教授(共 48 節)，應外科聘請萬能科大航空服務系教授(8 節)，學生積極參與獲益良多。
2. 辦理校內專題製作競賽，小論文組 5 件、電腦應用組 3 件作品參賽。
3. 參加各科大舉辦的專題競賽，成績優秀，進入朝陽、景文、德明科大專題競賽決賽。
4. 應外科參加朝陽科技大學專題比賽佳作 2 組(8 人)。參加嘉南藥理科技大學專題比賽佳作 1 組(4 人)。參加景文科大專題比賽入圍 1 組(4 人)，榮獲優勝。
5. 應外科參加外語群科中心專題及創意組製作競賽，專題組英文領域榮獲 2 件佳作，1 件優勝，創意組榮獲佳作 1 件、優勝 2 件。

四、辦理專題製作成果展及經驗分享

108 年 6 月間辦理各科專題製作成果展，並安排作品優良之學生經驗分享，共 4 場次，供師生互相觀摩學習，營造優良的學習環境。

106-5-2 強化服務學習，提升社團發展

一、推動服務學習教育宣導及志工大隊服務

1. 交通糾察志工服務隊執行每日上放學交管、巡樓等勤務。
2. 環境教育陽光健走活動、複合式防災演練等活動時，交通糾察志工都負起校園安全巡查、交管駐點、秩序維護等勤務，認真負責。
3. 招募校慶系列活動-班際拔河賽志工，進行勤前說明、任務執行，並於 108 年 9 月 23 日至 10 月 2 日進行拔河賽，活動順利完成。
4. 108 年 10 月初招募 61 週年校慶運動會裁判組志工，並於 10 月 17 日午休進行工作分配，及內容說明，以利活動順利進行。於 10 月 23 日進行各項賽事預賽，11 月 8 日辦理 61 週年校慶運動會，活動圓滿成功。
5. 招募學務處陽光健走暨路跑活動志工，並於 109 年 2 月 26 日執行活動，活動順利圓滿成功。
6. 招募體育組班際籃球賽志工，進行志工行前說明。於 109 年 3 月 16~20 日進行球賽，透過志工同學及女籃裁判支援，活動順利成功。
7. 招募體育組班際排球賽志工，進行勤前說明，並於 109 年 5 月 4~14 日執行活動，活動順利圓滿成功。
8. 108 年 8 月 22 日新生始業輔導期間扶輪社到校宣傳扶少團相關資訊，於社團展演時段招募新成員。
9. 服務學習時數卡發放，提升同學服務學習之風氣。

10. 108 年 12 月 20 日回收統計服務學習時數卡，並從中選出累積時數最高的前 10 名，每名給予 300 元禮券獎勵。
11. 協助高三參加繁星計畫學生及管樂社同學辦理志工服務時數認證。
12. 成立 108-1 及 108-2 環保小尖兵組織並於分別於 108 年 9 月 5 日及 109 年 2 月 25 日完成培訓會議。
13. 環保小尖兵定期實施學校資源回收、垃圾分類、綠美化及維護校園環境整潔。
14. 環保小尖兵於 108 年 11 月 8 日 61 週年校慶宣導減塑觀念並實施垃圾分類，協助維護園遊會活動場地之環境。
15. 環保小尖兵於 108 年 11 月 13 日竹南龍鳳漁港淨灘，周遭進行清潔志工服務，將志工服務精神帶入人群，提升學生關懷生命、環境及落實公共事務的參與。
16. 環保小尖兵於 109 年 2 月 26 日陽光健走活動擔任活動志工，並於活動沿線關懷社區，實施社區清潔服務工作。
17. 環保小尖兵於 109 年 6 月 24 日至勝興車站鄉里環境清潔掃街與公益反毒宣導，提高學生對毒品危害的觀念，並參與公共事務及增加互助合作的觀念。

二、技術訓練並參加各級比賽

1. 108 年 09 月 21 日-會 302 古湘綾、李慈軒、曾歆皓、劉紘銘參加苗栗縣體育會 108 年度理事長盃羽球錦標賽暨運動 i 台灣羽球社區賽，榮獲高中女子組雙打第二名、高中男子組雙打第三名，獲得 109 年全中運代表權。
2. 108 年 12 月 07 日-會 302 劉紘銘、資 203 李彥和、會 202 黃冠誠、會 201 梁祐誠參加苗栗縣 108 年主委盃羽球錦標賽榮獲高中男子組第三名。
3. 108 年 12 月 19 日-國 101 徐煒庭參加苗栗縣 108 年縣長盃傳統武術教育錦標賽，榮獲高中組 指定項目 忠義拳男子單練 第二名。
4. 108 年 12 月 14 日-12 月 18 日選派選手參加 108 學年度高中籃球乙級聯賽苗栗縣預賽。
5. 108 年 12 月 27 日選派選手參加 108 學年度高中排球聯賽男子組乙級苗栗縣預賽，並利用課餘時間、假日，進行練習，增加同學多元學習機會，透過和友校交流，提升校內排球風氣。
6. 109 年 2 月 18-21 日參加 109 年苗栗縣中小聯運，國 32 張修梓榮獲男子 3000 公尺障礙賽第四名。進修部姚宣瑜榮獲女子 5000 公尺第一名、10000 公尺第一名，並獲得 109 年全中運參賽資格。
7. 109 年 03 月 13-14 日會 302 古湘綾、李慈軒至屏東縣立體育館參加 109 年全國中等學校運動會-羽球會前賽。
8. 109 年 07 月 15-23 日進修部姚宣瑜、賴家儀、張偉晴代表本校至屏東縣參加 109 年全國中等學校運動會田徑、跆拳道品勢、跆拳道對打。

(三)自評執行成效

1. 由於優質化計劃經費的挹注，得以更新學生社團的設備器材，提供學生發現自我及展現空間，提供學生更多元的社團選擇，並整合校園志工服務團隊，以增進社區關懷及推動校內外之志工服務，讓學生走出校園，實踐「做中學」的目標。
2. 透過優質化計劃的經費挹注，增加各式訓練設備及器材，使得體育社團專項運動競技實力逐漸提升，鼓勵學生多多參與各項體育競賽，提高本身技術水準及得獎比例，開展學生考取優質體育院校升學之管道。
3. 學校辦理服務學習時數卡之認證，學生參與服務學習之時數亦有顯著提升。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 對於訓練設備、器材的添購，應該做長遠之規劃，以求系統化訓練，利用有限的練習時間，以達到更高質量的訓練成效。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

1. 建議對於計畫內之設備或器材的採購能夠放寬認定，使學校能更有彈性購買所需之物品，以利計畫執行成效的提昇。

子計畫編號：106-6(B4)

子計畫名稱：涵藝喜閱饗人文計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	106-6(B4)	計畫名稱	涵藝喜閱饗人文計畫	
辦理項目 (請單選)	☐ A1 落實學校課程發展	☐ A2 推動創新多元教學	☐ A3 深化教師教學專業	
	☐ B1 導引適性就近入學	☐ B2 強化學校辦學體質	☐ B3 加強學生多元展能	
	☒ B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108 年 8 月 1 日起 至 109 年 7 月 31 日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		154	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		360	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		1	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示（公開觀課）人數		0	人
30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校	

31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數	0	班
33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
35.本項子計畫增購行政用電腦（含筆記型電腦）數量	0	台
36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	69	人次
39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人

本項子計畫之質性檢核（請描述辦理成效及特色）	1.因嚴重特殊傳染性肺炎疫情的關係，108學年第2學期社團聯合成果發表及文藝饗宴時數卡認證暫停辦理。 2.108學年校園歌喉戰及社團小型成果發表會於108年12月25日在本校立功館舉行，共計有本校熱舞、熱音、韓流及康輔等社團聯合發表演出。 3.108/9/19(四)辦理優質化活動-魚骨編織手鍊製作，辦理藝術創作課程，邀請講師：苗栗纏花線飾藝術協會理事長施于婕小姐，助教講師：盧文松先生來講座，同時搭配手作材料指導師生編織手鍊，師生們都可以創作屬於自己的手鍊，從中學習編織手鍊的技巧，進而培養師生藝文素養。 4.108/10/17(四)辦理優質化活動-前往南庄鄉蓬萊工作坊進行竹籐編織創作，講師：潘三妹女士，從父親手中習得賽夏族傳統竹籐編織技術，用雙手開創新作品，為祖先所傳承下來的技藝注入新的生命。師生剛開始從簡單的編織技巧學起，透過與講師的做中學，從中學習簡單的技巧，進而培養師生的藝術涵養。 5.108/11/7(四)辦理優質化活動，邀請的講師：好心藝國際股份有限公司教學組教師-洪韻璇老師，課程內容：「頭腦fun輕鬆，禪繞一起玩」禪繞畫創作。透過講師的講解，師生用一支筆、一張紙、一雙手，讓身體的能量藉由線條、圖形的塗繪，喚醒內在的流動與平衡，進而達到自我療癒，再結合不織布袋，將作品結合環保袋，讓師生收穫滿滿。 6.108/12/21(六)辦理優質化活動-前往南庄向天湖部落賽夏族文物館進行參訪及導覽，邀請講師：風順恩老師，來指導師生巴斯達隘祭典小體驗，臀鈴共舞趣，讓全體師生手牽手遶圈共舞，再用天然植物薏米珠，製作臀鈴DIY手作鑰匙圈紀念品，進而培養師生的藝術涵養。 7.109/4/30(四)辦理優質化活動，前往苗栗縣西湖鄉「金龍窯」陶土創作，讓師生親自體驗玩土的樂趣，透過手拉胚或手捏陶了解傳統陶藝的製作過程，創作一個獨一無二的陶藝作品。 8.109/6/4(四)辦理優質化活動，邀請園藝治療師-黃正裕老師，課程內容：素燒盆改造與多肉植物種植，讓師生透過運用大自然/植物的力量，療癒身心靈，增進生活品質。 9.109/6/9(二)辦理優質化活動，前往三義鄉札木工坊木作平面線雕體驗，培養師生的人文素養。 10.108/10/15與109/3/15參加全國中學生網站讀書心得寫作比賽，其中3位同學獲得特優、4位同學獲得優等，8位同學獲得甲等，共15位同學獲獎。 11.109/3/25參加全國中學生網站小論文競賽，1組獲得特，2組獲得優等，15組得甲等，共54位同學獲獎，比賽成果豐碩。	
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法（請分項敘述）	執行問題（學校填寫） 1.音樂性社團的樂器設備，需要較多經費進行定期的維護保養。 2.苗栗市境內藝文活動展演較少，學生就近參加校外藝文活動的機會不多。	改進作法（學校填寫） - 逐年編列設備維護費，進行樂器設備的維護保養，以維持樂器的品質與使用壽命。 - 多提供學生藝文活動的相關資訊，並透過社團的校外展演，鼓勵學生參與。

	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)			改進作法(學校填寫)
	1.			
	2.			
	3.			
子計畫聯絡人	單位	圖書館	職稱	圖書館主任
	姓名	吳松達	電話	(037)356001#711
	E-mail	mlvs711@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、諮詢委員意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、計畫目標

- (一) 提升校園及社區人文藝術素養，提供學生一個表現舞台。
- (二) 提供各種平台與管道，增進學生藝術與人文氣息，並讓學生自學成果有展現的機會與空間。
- (三) 引導學生重視人文藝術，凝聚社區意識，豐富學生藝術涵養，增進學生將技能與實際產業結合的能力。

三、實施內容工作進度

(說明：請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

執行月份 工作項目			108年					109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	推動人文藝術，提升 社團展演	預定												
		實際												
2	提升學生人文藝術閱 讀與文學寫作能力	預定												
		實際												
3	人文傳習，藝術陶養	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

四、經費執行情形

(一) 108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

子計畫名稱：106-6(B4) 涵藝喜閱饗人文計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	22	22	106-6-3 人文講座外聘講師(9) 106-6-2 藝術創作課程外聘講師(2)
2	授課鐘點費	46	46	106-6-1 社團指導老師課餘指導鐘點費(100)、106-6-2 專業課程小論文寫作授課(15)
3	膳宿費	6.4	6.4	106-6-3 辦理藝文活動參訪膳費
4	全民健康保險補充保費	1.299	1.223	依定提列鐘點費之健保補充保費(22+46)*1.91%
5	國內旅費、短程車資、運費	3	0.396	106-6-3 外聘講師交通費(2) 106-6-2 外聘講師交通費(1)
6	租車費	20	20	106-6-3 租用交通車載學生至藝文場所參觀及藝術創作
7	材料費	32	32	106-6-2 社團藝術雕刻實作材料 40 人次 106-6-3 藝術創作體驗材料 120 人次
8	設備維護費	10	9	106-6-2 圖書館多媒體設備維護費
9	物品費	15.2	15.131	106-6-2 平板電腦防竊固定座
10	物品費	18	16.98	106-6-2 文藝製作學習空間室內循環扇
11	雜支	16.111	15.632	106-6-1 社團成果發表之文具、紙張等
12	學生獎學金	6	4.8	106-6-1 文藝饗宴研習前 10 名，頒發獎學金(10) 106-6-2 辦理閱讀心得與小論文寫作比賽優等作品(10)
經常門總計		196.01(a)	189.562(b)	96.71% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	低音號	80	73.4	社團練習及表演用
2	豎笛	20	20	社團練習及表演用
資本門總計		100(c)	93.4(d)	93.4% (經費執行率 d/c%)
總經費		296.01(e)	282.962(f)	95.59% (總經費執行率 f/e%)

(二) 109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月) 單位：仟元

子計畫名稱：106-6(B4) 涵藝喜閱饗人文計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	22	6	106-6-3 人文講座外聘講師(9) 106-6-2 藝術創作課程外聘講師(2)
2	授課鐘點費	50	50	106-6-1 社團指導老師課餘鐘點費(100)、106-6-2 專業課程小論文寫作授課(25)
3	膳宿費	6.4	6.4	106-6-3 辦理藝文活動參訪膳費
4	全民健康保險補充保費	1.375	1.07	依定提列鐘點費之健保補充保費(22+50)*1.91%
5	國內旅費、短程車資、運費	3	0.378	106-6-3 外聘講師交通費(2) 106-6-2 外聘講師交通費(1)
6	租車費	44	20	106-6-3 租用交通車載學生至藝文場所參觀及藝術創作(2) 106-6-1 成發樂器車租(2)
7	材料費	32	32	106-6-2 社團藝術雕刻實作材料 40 人次、 106-6-3 藝術創作體驗材料 120 人次
8	場地使用費	10	0	106-6-1 社團聯合成果發表場地使用費
9	設備維護費	10	14.938	106-6-2 圖書館硬體設施維護費
10	雜支	59.315	102.221	106-6-2 圖書分類號標示牌 106-6-1 社團成果發表之文具、紙張等
11	學生獎學金	18	12.5	106-6-1 文藝饗宴研習前 10 名，頒發獎學金 106-6-2 辦理閱讀心得與小論文寫作比賽 50 名
經常門總計		256.09(a)	245.507(b)	95.87% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	藝文電子書刊	50	50	106-6-2 建置行動藝術欣賞
2	桌上 CNC 雕刻機	97	97	106-6-2 啟發學生進行小型藝術創作實作
資本門總計		147(c)	147(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		403.09(e)	392.507(f)	97.37% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果（含照片）

		
108學年校園歌喉戰暨社團 小型成果發表	108學年校園歌喉戰暨社團 小型成果發表	108學年校園歌喉戰暨社團 小型成果發表
		
108學年校園歌喉戰暨社團 小型成果發表	108學年校園歌喉戰暨社團 小型成果發表	108學年校園歌喉戰暨社團 小型成果發表
		
南庄蓬萊工作坊竹籐創作	禪繞畫創作	南庄腎鈴 DIY 手作體驗
		
西湖金龍窯陶土創作	多肉植物種植創作	三義札木工坊木作體驗

六、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
校 定 量 化 指 標	SB18 學生平均參加文藝活動次數	2 次/ 人	2 次/ 人	3 次/ 人	3 次/ 人	3 次/ 人	1 次/ 人
	SB19 學校辦理藝文活動次數	2 次	2 次	3 次	3 次	4 次	1 次
	SB20 圖書館學生借閱率	60%	61.5%	61%	61.9%	62%	62%
	SB21 每生分配圖書冊數比	29019 冊/983 人=29.5	29.8	29400 冊/960 人=30.6	30.8	29550 冊/950 人=31.1	30346 冊/895 人 =33.9

辦理 3 場人文藝術創作課程講座及手作工作坊共 120 位師生參加。

辦理 4 場在地藝文創作體驗共 160 位師生參加。

(二) 質性分析

106-6-1 推動人文藝術，提升社團展演實施計畫

- 1.因優質化計劃經費的挹注，學校得以有更多資源及經費辦理學生的社團成果發表會，並租借文化中心之大型場地來辦理，讓學生於高中階段的社團活動能更多采多姿，使其興趣及天賦有一個發揮展現的舞台。
- 2.學校辦理文藝饗宴時數卡之認證，學生可藉由參與校內外之藝文活動，增進藝術與生活美學之核心素養，且參與人數亦有逐步提升的趨勢。
- 3.近年來表現性社團除了各自辦理迎新及與其他遶校合作之小型成果發表等活動外，學校也整合相關社團，共同辦理大型的聯合成果發表展演，讓學生學習統籌規劃、整合與團隊合作之能力。

106-6-2 提升學生閱讀與文學寫作能力

- 1.辦理校內讀書心得寫作，並鼓勵學生參加校外全國中學生網站讀書心得寫作投稿競賽，108 學年獲獎人數 15 人。
- 2.鼓勵學生參加全國中學生網站小論文寫作投稿競賽，108 學年度獲獎人數 54 人。

3.辦理校內藝術雕刻研習，參加學生共 25 人，完成作品 20 件。

106-6-3

- 1.108/9/19(四)辦理優質化活動-魚骨編織手鍊製作，辦理藝術創作課程，邀請講師：苗栗纏花線飾藝術協會理事長施于婕小姐，助教講師：盧文松先生來講座，同時搭配手作材料指導師生編織手鍊，師生們都可以創作屬於自己的手鍊，從中學習編織手鍊的技巧，進而培養師生藝文素養。
- 2.108/10/17(四)辦理優質化活動-前往南庄鄉蓬萊工作坊進行竹籐編織創作，講師：潘三妹女士，從父親手中習得賽夏族傳統竹籐編織技術，用雙手開創新作品，為祖先所傳承下來的技藝注入新的生命。師生剛開始從簡單的編織技巧學起，透過與講師的做中學，從中學習簡單的技巧，進而培養師生的藝術涵養。
- 3.108/11/7(四) 辦理優質化活動，邀請的講師：好心藝國際股份有限公司教學組教師-洪韻璇老師，課程內容：「頭腦 fun 輕鬆，禪繞一起玩」禪繞畫創作。透過講師的講解，師生用一支筆、一張紙、一雙手，讓身體的能量藉由線條、圖形的塗繪，喚醒內在的流動與平衡，進而達到自我療癒，再結合不織布袋，將作品結合環保袋，讓師生收穫滿滿。
- 4.108/12/21(六)辦理優質化活動-前往南庄向天湖部落賽夏族文物館進行參訪及導覽，邀請講師：風順恩老師，來指導師生巴斯達隘祭典小體驗，臀鈴共舞趣，讓全體師生手牽手遶圈共舞，再用天然植物薏米珠，製作臀鈴 DIY 手作鑰匙圈紀念品，進而培養師生的藝術涵養。
5. 109/4/30(四)辦理優質化活動，前往苗栗縣西湖鄉「金龍窯」陶土創作，讓師生親自體驗玩土的樂趣，透過手拉胚或手捏陶了解傳統陶藝的製作過程，創作一個獨一無二的陶藝作品。
6. 109/6/4(四)辦理優質化活動，邀請園藝治療師 -黃正裕老師，課程內容：素燒盆改造與多肉植物種植，讓師生透過運用大自然/植物的力量，療癒身心靈，增進生活品質。
7. 109/6/9(二)辦理優質化活動，前往三義鄉札木工坊木作平面線雕體驗，培養師生的人文素養。

(三) 自評執行成效

1. 有效提升學生人文藝術氣息，提升藝文分析鑑賞能力。
2. 成效良好，辦理活動時，師生踴躍參加，同時透過活動引導學生重視人文藝術，凝聚社區意識，豐富學生藝術涵養，增進學生對人文藝術的了解，並培養師生藝文素養。

七、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

苗栗市境內藝文活動展演不如都會區多，學生就近參加校外藝文活動的機會較少，再加上大多數學生對於藝文活動不是很熱衷，所以在人數統計上大多是學生參與社團成果發表活動而來，其他靜態的藝術展覽參觀相對不足。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。

伍、計畫特色新聞稿

說明	請學校針對學校 108 學年度高職優質化辦理計畫成果，擷取能展現學校特色、成效卓著亮眼或落實政策推動之項目，設定合適之新聞標題、關鍵字，並撰寫新聞內容。		
新聞標題	新課綱步入正軌的推手 高職優質化引航學校奮進		
關鍵字	技專合作、APP 程式設計、苗商那些年、數位學習		
新聞內容	國立苗栗高級商業職業學校自 96 學年度即開始申請高職優質化輔助方案，年年獲得經費挹注，讓學校面貌日新。不但讓學校設備逐年更新，早在新課綱上路前，高職優質化已經在辦理項目裡，幫助學校逐年發展課程，堪稱是新課綱順利上路的推手。 從最早期學校願景、學生圖像的發想，到學校多元選修、彈性學習等課程的開設；正式上路後與技專合作、社區資源整合，每個環節，都可看到高職優質化陪伴苗商高商課程成長的身影。 在課程發展進行上，學校開設各科多元選修課程，諸如 APP 程式設計、會計軟體進階應用、商業行銷導讀與應用、創客 DIY 等課程，同科跨班與同群跨科大放異彩。並整合社區資源，與聯大、生態協會、EX 亞洲劇團、老家等單位，開設苗栗在地藝文特色課程，讓學生於本科的專業領域外，增加廣博斜槓能力的機會。 為發展創新教學，並深化教師專業，多年來苗商陸續興辦社群。以 108 學年度來說，共有 7 個社群成立，當中創新教學專業學習社群，曾配合六十週年校慶實施「苗商那些年」活動。以定向越野闖關、校史室密室逃脫等活動，聚焦認識苗商歷史。 在防疫的當口，線上課程成為最夯的話題。苗栗高商早在 103 學年度即在優質化子計畫下，建置數位學習平台，協助學生進行線上學習。目前線上共開設 11,800 分鐘課程。並以「雲端數位學習社群」，提供錄製方法、智慧教室錄影、電子白板等設備，有效支持教師數位創新教學。 透過高職優質化的資源挹注，苗栗高商將課程成果進行分享，透過學校彼此相互觀摩與交流，共同感受高職優質化相互提攜、共同成長的美好，一同為學生創造優質的未來學習樣貌。		
照片	(3 張為限，應提供相片名稱。若無免附)		
			
	創新社群 108 學年度活動--密室逃脫	與生態協會合作「桌遊與人生」特色課程試探	吳松達老師開設創客 DIY 課程分享