

子計畫編號：108-5

子計畫名稱：課綱推動御風行

一、子計畫檢核表

計畫編號	108-5		計畫名稱	課綱推動御風行	
辦理時間	108年8月1日起至109年7月31日止				
本項子計畫之量化檢核 (請填入計畫核定申請表之量化指標)	項目		目標值	績效值	備註
	5-1 學校辦理全校課程自我評鑑科目數		63	70	
	5-2 學校辦理全校課程自我評鑑次數		2	2	
	5-3 教師參與學生學習成效評估的人數		36	37	
	5-4 學生參與學生學習成效評估的人次		1575	1750	
本項子計畫執行所遭遇問題及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)		
	1. 跨科多元選修的部份,各科多開成一節課,且多開在三年級。學習廣度雖足,但精度有待加強。		1. 委員建議可利用雙班對開的方式,配合部份校訂課程的微調,希望能在新年度的總體課程計畫書中進行滾動式修正。		
	2. 目前課程評鑑的內涵、方式、規準尚未進行規劃與討論,希望能獲得實質的指導,建立相關規範及制度。		2. 預計在下次課程諮詢時向諮詢委員求教。		
	3. 跨科多元選修的部份,各科多開成一節課,且多開在三年級。學習廣度雖足,但精度有待加強。		3. 委員建議可利用雙班對開的方式,配合部份校訂課程的微調。受限於108課程只能增加課程,故於109年度的課程計畫書中進行修正完成。		
	4. 目前課程評鑑的內涵、方式、規準尚未進行規劃與討論,希望能獲得實質的指導,建立相關規範及制度。		4. 已向陳信正諮詢委員求教,完成課程評鑑相關要點、規準,。		
	5. 目前課程評鑑的內涵、方式、規準尚未進行規劃與討論,希望能獲得實質的指導,建立相關規範及制度。		5. 陳信正委員協助分析本校後期中等資料庫的資料,提供課程評鑑委員們思考如何針對課程、教學、學習三方面進行有效的課程評鑑內涵。		
6. 課程評鑑結果如何回饋各科,漸次影響教師教學,是下一步須深入探討之問題		6. 經陳信正委員指導後,於期末教學研究會針對其中一項議題讓各科討論,討論結果匯整完畢後印送各教師納入教學設計參考。			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任	
	姓名	林鍾勇	電話	(037)356001#111	
	E-mail	mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw			

## 二、子計畫工作進度

(說明：請修正核定計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度。)

子計畫編號與名稱		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
5	108-5 課綱推動御風行	預定													
		實際													

## 三、執行成果 (含照片)

### (一)辦理內容：

- 1.辦理新課綱輔導諮詢訪視活動：邀請課綱輔導專家學者蒞校諮詢指導，針對過去試行與目前 108 進行的新課程，提供相關的回饋與建議。
- 2.每季出席推動新課綱前導工作例會，將相關資訊帶回核心工作小組，進行分享與相關議題討論。
- 3.辦理新課綱議題工作坊或研習：邀請相關議題之學校業務承辦主任教師，蒞校經驗分享與指導。
- 4.承上三點，在課綱輔導諮詢、例會經驗、分享研習中，重新審視課程架構，進行新學年度總體課程的滾動修正。

### (二)參加對象：

教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、各科科主任、教學組長、實習組長。

### (三)辦理日期：

依本執行情形調查由 109 年 2 月至 109 年 4 月

### (四)辦理成果：

1. 108.9.5.召開新課綱核心工作小組第一次推動委員會，會中說明本學期 109 總體課程計畫書修訂期程，包括：課程諮詢、課發會、社群申請、課程協作、課程分享等內容。建立重要工作期程，令工作會議成員提供建議討論。

2. 108.9 月至 10 月陸續派員出席工作會議，並參加新課綱會議相關研習。
3. 108.10.9.邀請陳信正課程規劃委員進行課程諮詢，會中委員針對本校 108 總體課程計畫書中的多元選修，提出相關的建議。諸如學校發展是要走向專業，抑或是發展多元展能特色；如何從現有的架構逐步修正適合學生的課程等內容，提出專業的建議。並實際從各科目前的課程設計裡，找出未來新的課程發展脈絡，及可以整併與再深化的可能性。
4. 108.10.9.召開新課綱核心工作小組第二次推動委員會，針對陳委員提出的建議，各科相互激盪，再返回各科教學研究會討論。
5. 108.10.14 預計辦理教師增能研習，邀請台中市立台中家商陳文欽老師進行「全國商業類科技藝競賽會計資訊歷屆試題研討及未來命題分析」。
6. 108.10.30 預計辦理教師增能研習，邀請中崙諮商中心王雅涵心理師進行「用桌遊陪孩子玩出天賦和好個性」。
7. 108.11.15.召開本學期第三次核心小組會議暨第一次課發會，會中討論 107、108 年度的課程增修調整，同時討論 109 相關的課綱計畫書。
8. 108.11.28.邀請陳信正課程規劃委員，針對本校的課程評鑑實施計畫提出諮詢輔導，同時對於課程評鑑的目的與理念，做出相關說明。
9. 108.11.29.召開本學期第二次課發會，討論 109 學年度彈性學習時間相關課程，會中並通過 109 學年度課程計畫書，於會後由教學組完成相關課程填報。同時通過本校課程評鑑實施計畫，以及課程評鑑自評與回饋表相關指標。
- 10.109.1.28.由教務主任代表至台師大參加 1 月份前導例季會，由陳信正協作委員說明課程運作培力核心素養教學，返校後向國文科發表可參考融入議題的素養教案模組。
- 11.因疫情關係，於線上請教陳信正課程規劃委員，關於課程評鑑實施的方式進行輔導，於期初教學研究會，請各科討論出多元選修兩點建議：

(1)於第二次教學研究會，將各科協助檢視課程相關之實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修課程開設，以及教師教學專業社群運

作、教師公開授課等協助事宜。

(2)於第二次教學研究會，請科內老師針對上學期的「學生教學回饋表」的結果進行檢視。並請各科須依照課程評鑑相關表件，包括「教師教學實施自評表」、「學生教學回饋表」，及「公開授課活動紀錄表」，依據課程計畫、教學進度表、教師教學教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。

12.109.03.10.召開本學年度第二次課程諮詢教師會議，內容包括推薦教師參加 109 學年度第 1 梯次課程諮詢教師知能研習等議題。

13.109.03.30.召開本學年度第三次課發會，會議完成 109 課程計畫書會計科二年級上學期「專題實作」一科，更名為「專題探討」之修訂。

14.109.7.8.由傅力仁主任代表至台師大參加 7 月份前導例季會。針對新年度的計畫書期程有所瞭解，校內隨即進行新年度的計畫擬訂討論，希望能將最後一年試行的課程做出成果。

15.6/8 邀請陳信正委員蒞校進行新課綱輔導會議諮詢，會中再針對課程評鑑的部份進行指導。從課程評鑑的目的中，希望苗商能建構實質的課程評鑑內容 SOP，再回饋於現場教學，以符應新課綱之精神。

16.7/17 邀請陳信正委員蒞校主講十二年國教新課綱及學生學習歷程暨考招連動，內容包括核心素養、108 課綱的變革與試行、108 課綱的教學現場、學生學習歷程檔案、技專校院考招連動等內涵，讓一級主管、各科科主任、召集人等，對新課程、素養教學之內容，有深刻之認識。

17.7/10(五) 2:30~4:30 進修部邀請秀水高工蘇錦洲主任進行進修部課程諮詢與經驗分享。地點：本校圖書館二樓期刊室。

18.相關研習工作坊派出場次如下：

- (1)108.11.1.陳建廷老師至高雄橋頭參加 360 行生涯實察營—航定生涯研習。
- (2)108.11.5.邱琦琇老師至台中參加技高國語文種子教師知能研習。
- (3)108.11.6.李淑君老師至新竹交大參加統計方法與資料分析研習。
- (4)108.11.8.劉慧平老師至南投參加學校故事講乎你知研習。

- (5)108.11.14.李鎮原主任教官至烏日參加教育增能暨議題融入研習。
- (6)108.11.15.邀請健行科大薛哲夫老師至本校參加第一次課發會，擔任學界代表提供 109 課程計畫書修正建議。
- (7)108.11.17.王雅蘭、周芳華老師至台中清水高中參加教育部課程諮詢教師知能研習。
- (8)108.11.19.蔡淑玲老師至中壢參加音樂科新課程知能研習。
- (9)108.11.23.劉慧平老師至新北市三峽參加 108 年度新課綱實施的第一哩路研習。
- (10)108.11.25.林靜慧老師至台中清水高中參加教育部課程諮詢教師知能研習。
- (11)108.11.26.徐瑞明老師至海山高工參加數學科素養教學研習。
- (12)108.12.6.邀請劉世雄教授至校，指導公開說觀議題示例。
- (13)108.12.19.劉慧平老師 12/19 至桃園龜山參加人權教育傳承與研討會。
- (14)108.12.30.劉慧平老師參加 109 年度高中職科技輔助自主學習推動計畫研習。
- (15)109.1.8.林鍾勇主任、劉慧平組長至台師大參加前導學校 108 年第二次季例會。
- (16)109.3.8.進修部歸請陳志恆講師，進行進修部課懷相關實施經驗交流。
- (17)109.3.10.蔡淑玲老師至台中忠明高中參加藝術生活科素養教學研習。
- (18)109.3.17.蔡淑玲老師 3/17 至大同高中參加音樂科素養教學研習。
- (19)109.4.8.吳松達至台中參加新興科技促進學校-無人機群飛教學研習。
- (20)5/6 劉慧平至新竹參加公民科增廣多元研習。
- (21)5/26 劉千慧至台中參加資訊科技研習。
- (22)6/11 吳松達、藍曉鳳、陳韋伶、陳文惠至清水高中參加課程諮詢教師知能研習。
- (23)06/22 謝惠珍、施善妙、徐志宏至桃園農工參加課程諮詢教師知能研習。

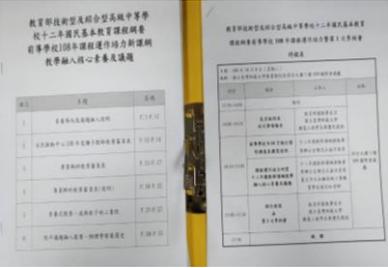
(24)7/9 劉千慧至台中參加新興科技促進學校工作坊研習。

(25)7/17 吳嘉鴻至台北參加 109 學年度前導計畫會議。

(26)7/24 劉慧平至台北參加國民法官模擬法庭前進校園活動教師培訓營。

(27)7/27 劉慧平至台南參加冤獄救援與模擬法庭教師工作坊。

(五)活動/會議照片：

		
<p>108.9.5.召開新課綱核心工作小組第一次推動委員會，討論 109 課程本學期推動流程</p>	<p>108.10.8.參加 108 前導第一季例會相關資料</p>	<p>108.10.9.邀請陳信正課程規劃委員進行課程諮詢</p>
		
<p>陳信正課程規劃委員進行課程諮詢時，與會主任、科主任聚精會神聽講</p>	<p>課程諮詢時王雅蘭科主任提出詢問</p>	<p>陳信正委員針對大家的疑問，提出解疑方案</p>
		
<p>108.11.28.陳信正委員正與與會的教師，說明課程評鑑的理念與內涵</p>	<p>108.11.15.本學期第一次課發會討論實況</p>	<p>108.11.29 第二次課發會，校長主持順利通過 109 的課綱計畫書</p>



大參加季會資料	教師進行新課綱輔導會議諮詢	國教新課綱及學生學習歷程暨考招連動簡報
		
課程諮詢時與會者與專心聆聽陳委員的講述	7/17 陳信正委員正進行第二次新課綱輔導會議諮詢	

#### 四、效益評估(自評執行成效)

##### (一)第一季

1. 107 學年度試行多元選修，無論是配課、排課、選課、加退選、班級安排、點名、教室設備等問題，皆進行通盤考量與落實執行。當中遭遇諸如國貿科多元選修教室之不足、未來多元選修與彈性學習開課之教室需求、教室冷氣使用等相關問題，皆在相關議題小組會議進行討論，並在新課綱正式上路的本學期維持開課的穩定度。
2. 過去在經費的限制下，部份教師想利用上課期間去研習吸收新知，多半窒礙難行，這兩年在前導經費的挹注下，教師得以獲得支持，對於新課綱的瞭解、素養與跨越的理念，比起之前任何一波課綱清楚許多，有利於課程的落實。
3. 在課程諮詢委員的協助下，各科能跨出科本位，彼此建立對話的管道，進而共同建構多元選修課程，以嘉惠苗商學生。

##### (二)第二季

1. 順利通過 109 課程計畫書，並於填報後修正審查通過。
2. 在諮詢委員的說明中，教師對於課程評鑑之內容說明、評鑑項目與方式、評鑑結果與應用，皆能有所瞭解。課程評鑑的目的，重點在於對於進行中的課程執行回饋，教師能據此落實於課程修正，使之更切合於本校學生需求。
3. 過去在經費的限制下，部份教師想利用上課期間去研習吸收新知，多半窒礙難行，這兩年在前導經費的挹注下，教師得以獲得支持，對於新課綱的瞭解、

素養與跨越的理念，比起之前任何一波課綱清楚許多，有利於課程的落實。

4. 在課程委員的持續指導下，針對 108 課程計畫不足處，尤其是多於 1 學分之多元選修，更改為 2 學分，各科受益良多，也讓課程審查順利不少。

### (三)第三季

1. 簽呈並確立本學年課程評鑑委員，並請陳信正委員擔任本校課程發展顧問。
2. 召開各科教學研究會，協助檢視課程相關之實施空間、課程實施設備、學生選課說明與輔導、多元選修課程開設，以及教師教學專業社群運作、教師公開授課等項目，並匯整成檔案。
3. 召開各科教學研究會，針對上學期的「學生教學回饋表」的結果進行檢視，並依據課程計畫、教學進度表、教師教學教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
4. 修訂 109 課程計畫書會計科二年級上學期「專題實作」一科，更名為「專題探討」。

### (四)第四季

1. 召開第二次課程評鑑委員會，針對教學研究會所提之建議進行複審後，提交課發會備查。
2. 將教學研究會討論題目「請從課程規劃、教學實施或學生學習面思考，如何解決『上課睡覺、發呆或做別的事』比例較高之問題」彙整完畢後，於期末發放各教師納入教學參考。
3. 陳信正委員蒞校主講十二年國教新課綱及學生學習歷程暨考招連動等內容，有助於相關行政、召集人對新課綱之認識，並帶回科內分享，以期達到校內會新課綱的瞭解與凝聚共識。
4. 秀水高工蘇錦洲主任針對目前進修部相關課程計畫，提供具體的諮詢建議與經驗分享，對來年度進修部課程調整所有裨益。

## 五、檢討與建議(對本項子計畫執行成效之檢討與建議)

### (一)第一季

持續進行課程修正，但11月底即需上傳總體課程計畫書，時間相當有限。這幾年新舊課綱正在交替，希望上級能讓各學校有更充裕的課程討論時間，以免年年滾動式修正時都在大修，影響配課、排課甚鉅，亦不利於學生銜接及學習。

## (二) 第二季

在10月24日的蒞校諮詢輔導會議中，委員回應：「109學年度課程計畫填報於108年11月至12月6日，學校宜自108年8月1日起開始規劃修正109學年度課程計畫。」提醒我們來年度學校課程計畫，必須及早規劃。然而，每年度行政換血不定的情況，能否於8月1日起即能開始規劃修正，仍有努力的空間。

## (三) 第三季

在線上討論中，陳信正委員先協助分析本校後期中等資料庫的資料，讓我們明白如何進行有效的課程評鑑內涵；至於細部的做法，有待5-6月請委員蒞校指導後，將相關流程跑過一遍後，再行滾動式修正。

## (四) 第四季

課程評鑑結果如何回饋各科，漸次影響教師教學，是下一步須深入探討之問題。在經陳信正委員指導後，於期末教學研究會針對其中一項議題讓各科討論，討論結果匯整完畢後印送各教師納入教學設計參考。