國立苗栗高商彈性學習時間自主學習申請及學習記錄表

申請日期：110年00月00日

班級	資201	學號	0000000	姓名	寶來屋
學習主題	電影中的印度文化議題研究	指導老師	三個傻瓜		
學習主軸	☐ 1. 專題(書) ☒ 2. 議題 ☐ 3. 創新實作 ☐ 4. 其他_____				
學習地點	☐ 1. _____ 教室 ☒ 2. 圖書館 ☐ 3. 其他_____ (請註明)				
學習方式	☒ 1. 個人 ☐ 2. 小組合作學習 ☐ 3. 其他_____ (請註明)				
所需設備或資源	圖書館視聽空間、相關電影				
<p>一、目的：</p> <p style="margin-left: 20px;">1. 從影片中思考印度文化優勢，並嘗試效法相關問題。</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 體驗世界奧妙，並規劃一個旅遊行程。</p> <p>二、實施內容：</p>					
週	日期	自主學習內容	自我檢核		
1	月 日	主題一、印度社會問題：觀看「貧民百萬富翁」，從中認識印度社會中的貧富差距	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
2	月 日	主題一、印度社會問題：閱讀印度社會中的貧富差距問題相關文章	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
3	月 日	主題一、印度社會問題：心得報告書寫	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
4	月 日	主題二、印度的女性主義：觀看「我的冠軍女兒」、「機車少女」，從中認識印度社會中的女性主義抬頭	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
5	月 日	主題二、印度的女性主義：閱讀論及印度社會中的女性主義抬頭的相關文章	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
6	月 日	主題二、印度的女性主義：心得報告書寫	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
7	月 日	第一次段考	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
8	月 日	主題三、印度的東西文化衝擊：觀看「美味不設限」，從中認識東西文化對印度的衝擊	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
9	月 日	主題三、印度的東西文化衝擊：閱讀東西文化對印度衝擊的相關文章	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
10	月 日	主題三、印度的東西文化衝擊：心得報告書寫	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
11	月 日	主題四、印度的種族／宗教衝突：觀看「小蘿莉的猴神大叔」，認識印度的種族／宗教衝突	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：		
12	月 日	主題四、印度的種族／宗教衝突：閱讀印度社	☐ 達成 ☐ 未達成		

		會中的種族／宗教衝突相關文章	說明：
13	月 日	主題四、印度的種族／宗教衝突：心得報告書寫	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
14	月 日	第二次段考	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
15	月 日	主題五、印度文化的生與死：觀看「巴哈旺大飯店」，從中以另一個角度看待生死	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
16	月 日	主題五、印度文化的生與死：閱讀印度文化中論死亡的相關文章，瞭解其生死觀	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
17	月 日	主題五、印度文化的生與死：心得報告書寫	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
18	月 日	成果報告撰寫	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
19	月 日	成果發表	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
20	月 日	期末考	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：

三、學習成果：

1. 報告、 2. 發表、 3. 展示、 4. 其他_____ (請註明)

家長(法定代理人)簽章	導師簽章	指導老師簽章	教務處教學組簽章
申請結果	☐ 通過 ☐ 不通過，原因說明：		
學習成果或心得描述 (可於另頁呈現)			指導老師簽章

備註：1.請於實施期程之前一學期依規定期限提出申請，經審核單位核可公告確定始可實施。

2.最後須完成所有檢核及心得，並請指導老師簽章。