

國立苗栗高商彈性學習時間自主學習申請及學習記錄表

申請日期：110年00月00日

班級	國201	學號	0000000	姓名	林與一
學習主題	認真寫程式	指導老師	台灣駭客		
學習主軸	☐ 1. 專題(書) ☐ 2. 議題 ☐ 3. 創新實作 ☒ 4. 其他 <u>檢定準備</u>				
學習地點	☒ 1. <u>多功能</u> 教室 ☐ 2. 圖書館 ☐ 3. 其他_____ (請註明)				
學習方式	☒ 1. 個人 ☐ 2. 小組合作學習 ☐ 3. 其他_____ (請註明)				
所需設備或資源	無				

一、目的：

- 藉由練習經典程式題目，培養能力與自信參加各項比賽。
- 預計參加6月中校內資訊能力競賽、6月及10月APCS 測驗。
- 增加實力參加資訊相關科系個人申請，並培養未來自學程式能力。

二、實施內容：

週	日期	自主學習內容	自我檢核
1	月 日	程式測驗介紹：認識APCS、認識資訊能力競賽、認識資訊相關科系APCS組	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
2	月 日	循序結構、四則運算：程式語言基本語法	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
3	月 日	選擇性結構：if else if else	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
4	月 日	重複式結構迴圈for：for語法	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
5	月 日	重複式結構迴圈while：while語法和do while語法	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
6	月 日	重複式結構迴圈綜合題：靈活使用迴圈解決數學名題	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
7	月 日	第一次段考	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
8	月 日	陣列：認識陣列（或是其他程式語言的list）	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
9	月 日	字串字元陣列、字串、list等概念釐清	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
10	月 日	陣列與字串綜合使用、常見考題綜合演練	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
11	月 日	排序法：氣泡排序法、選擇排序法、插入排序法	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
12	月 日	函數與遞迴：介紹函數語法	☐ 達成 ☐ 未達成

			說明：
13	月 日	函數與遞迴：介紹遞迴	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
14	月 日	第二次段考	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
15	月 日	積極準備APCS考古題	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
16	月 日	積極準備資訊能力競賽考古題	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
17	月 日	積極準備資訊能力競賽考古題	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
18	月 日	積極準備資訊能力競賽考古題	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
19	月 日	成果發表	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
20	月 日	期末考	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：

三、學習成果：

☐ 1. 報告、☐ 2. 發表、☐ 3. 展示、☒ 4. 其他投稿作品呈現。(請註明)

家長(法定代理人)簽章	導師簽章	指導老師簽章	教務處教學組簽章
申請結果	☐ 通過 ☐ 不通過，原因說明：		
學習成果或心得描述 (可於另頁呈現)			指導老師簽章

備註：1.請於實施期程之前一學期依規定期限提出申請，經審核單位核可公告確定始可實施。

2.最後須完成所有檢核及心得，並請指導老師簽章。