

國立苗栗高商彈性學習時間自主學習申請及學習記錄表

申請日期：110年00月00日

班級	英201	學號	0000000	姓名	艾英文
學習主題	台灣歷史圖說	指導老師	英文好		
學習主軸	☒ 1. 專題(書) ☐ 2. 議題 ☐ 3. 創新實作 ☐ 4. 其他_____				
學習地點	☐ 1. _____教室 ☒ 2. 圖書館 ☐ 3. 其他_____ (請註明)				
學習方式	☒ 1. 個人 ☐ 2. 小組合作學習 ☐ 3. 其他_____ (請註明)				
所需設備或資源	周婉窈《台灣歷史圖說》、圖書館電腦、圖書館自主學習空間				

一、目的：

1. 閱讀周婉窈《台灣歷史圖說》(史前至一九四五)增進對臺灣歷史的了解。
2. 學習摘錄重點，從思辯中發展自己的想法。

二、實施內容：

週	日期	自主學習內容	自我檢核
1	月 日	第一章~第二章 誰的歷史(史前時代) 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
2	月 日	第一章~第二章 誰的歷史(史前時代) 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
3	月 日	第三章~第四章 原住民與南島語系大航海時代下的美麗島閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
4	月 日	第三章~第四章 原住民與南島語系大航海時代下的美麗島 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
5	月 日	第三章~第四章 原住民與南島語系大航海時代下的美麗島 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
6	月 日	第五章~第六章 漢人的原鄉與移墾社會原漢關係 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
7	月 日	第一次段考	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
8	月 日	第五章~第六章 漢人的原鄉與移墾社會原漢關係 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
9	月 日	9 第五章~第六章 漢人的原鄉與移墾社會原漢關係 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
10	月 日	10 第七章~第八章 改朝换代: 甲午戰爭抗日事件: 噶吧哖與霧社 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
11	月 日	11 第七章~第八章 改朝换代: 甲午戰爭抗日事件: 噶吧哖與霧社 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
12	月 日	12 第七章~第八章 改朝换代: 甲午戰爭抗日事件: 噶吧哖與霧社 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：

13	月 日	13 第九章~第十章 日治下的臺灣:殖民地化與近代化戰爭下的臺灣 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
14	月 日	第二次段考	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
15	月 日	第九章~第十章 日治下的臺灣:殖民地化與近代化戰爭下的臺灣 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
16	月 日	第九章~第十章 日治下的臺灣:殖民地化與近代化戰爭下的臺灣 閱讀並簡述摘要	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
17	月 日	書寫摘要歸納整理各單元重點 完成 1000字的書摘	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
18	月 日	成果報告撰寫	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
19	月 日	成果發表	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：
20	月 日	期末考	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：

三、學習成果：

☒ 1. 報告、☐ 2. 發表、☐ 3. 展示、☐ 4. 其他_____ (請註明)

家長(法定代理人)簽章	導師簽章	指導老師簽章	教務處教學組簽章
申請結果	☐ 通過 ☐ 不通過，原因說明：		
學習成果或心得描述 (可於另頁呈現)			指導老師簽章

備註：1.請於實施期程之前一學期依規定期限提出申請，經審核單位核可公告確定始可實施。

2. 最後須完成所有檢核及心得，並請指導老師簽章。