

學校代碼：050407

編號： (請勿填寫)

# 高職優質化輔助方案 計畫書

申請和獲辦理學年度 (含高中優質化和精進優質)

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年	105 學年	106 學年	107 學年
曾申請年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

(請各校務必勾選上表說明歷年申辦情形)

申請學校：國立苗栗高級商業職業學校

申請日期：中華民國 108 年 6 月 12 日

初審版    複審版    核定版

# 目 錄

● 高職優質化輔助計畫申請表	4
壹、學校基本資料	5
一、學校評鑑概況	5
二、學制規模	6
三、學校群別、科別、班級數及學生數	7
四、師資概況	8
(一)教師資格	8
(二)教師專業	9
(三)教師授課負擔	10
五、圖儀設備	11
(一)專業群科學習空間	11
(二)資訊及圖書資源	12
六、多元適性與學生畢業進路	13
(一)專題製作與創新研發	13
(二)學生參加全國技藝(能)競賽表現	13
(三)學生參加縣市級競賽表現	15
(四)產學鏈結	18
(五)社團與活動	20
(六)國際教育	21
(七)學習輔導	22
(八)日間部學生畢業進路	23
七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比	24
八、招生與就近入學	25
貳、學校發展目標	26
參、現況分析與診斷	29
肆、規劃辦理子計畫	30

一、各子計畫與方案辦理項目-----	30
二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容-----	31
伍、學校自主管理-----	33
陸、子計畫內容與經費-----	38
●子計畫編號：106-1(A1) 課程飛揚展特色計畫-----	38
●子計畫編號：106-2(A2) 創新多元揚典範計畫-----	50
●子計畫編號：106-3(A3) 專業增能樂教學計畫-----	62
●子計畫編號：106-4(B1) 體驗適性啟關懷計畫-----	81
●子計畫編號：106-5(B3) 技優專業學服務計畫-----	93
●子計畫編號：106-6(B4) 涵藝喜閱饗人文計畫-----	103
柒、經費概算表-----	112
附錄一、學校願景、學生圖像與課程地圖-----	117
附錄二、校訂多元課程規劃-----	125
附錄三、107 學年度期中檢核及成果-----	128

## 高職優質化輔助計畫申請表

學校名稱	國立苗栗高級商業職業學校				
學校地址	360 苗栗市電台街 7 號				
學校資料	班級數	38	高中部	0	1.含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數。 2.綜合高中二、三年級專門學程併入高職部計算。
			高職部	38	
	學生數	1053	高中部	0	
			高職部	1053	
	教師數	71			編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input checked="" type="checkbox"/> 業師協同教學 <input checked="" type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 其他〈請學校自行填寫〉： 1. _____ 2. _____ 3. _____				
聯絡人	單 位	教務處		職 稱	教務主任
	姓 名	林鍾勇		電 話	037-356001#111
	行動電話	0917-561360		傳 真	037-369341
	E-mail	mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw			
承辦人核章		承辦主任核章		校長核章	
					

# 壹、學校基本資料

## 一、學校評鑑概況

### 最近一期學校評鑑結果

評鑑期程	103.5.2(第二期程第五階段)														
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑													
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現					
	評鑑結果	二	二	二	一	二	一	二	一	二					
		二													
	評鑑項目	專業群科評鑑													
		商管群			外語群										
會計事務科		國際貿易科	資料處理科	應用外語科											
評鑑結果	二	二	一	二											
	二														
總評鑑結果	二														
備註	1. 一等：90 分以上 2. 二等：80 分以上未達 90 分 3. 三等：70 分以上未達 80 分 4. 四等：60 分以上未達 70 分 5. 五等：60 分以下														

(各校評鑑結果請以等第填報)

## 二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	27 班	921 人	截至 107.3.15 統計
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	11 班	132 人	截至 107.3.15 統計
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	38 班	1053 人	

### 三、學校群別、科別、班級數及學生數

群別	科別 (學程)	所屬 學制	一年級		二年級		三年級		四年級 以上		合計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
外語群	應用外 語科 (英文組)	日間部	2	71	2	69	2	71	0	0	9	211
商管群	會計事 務科	日間部	2	57	2	73	2	64	0	0	9	194
商管群	國際貿 易科	日間部	2	61	2	66	2	67	0	0	9	194
商管群	資料處 理科	日間部	3	111	3	108	3	103	0	0	9	322
商管群	國際貿 易科	進修部	1	12	1	6	1	10	0	0	3	28
商管群	商業經 營科	進修部	1	15	1	11	1	11	0	0	3	37
商管群	資料處 理科	進修部	1	19	2	21	2	27	0	0	5	67
總計			12	346	13	354	13	353	0	0	47	1053

#### 四、師資概況

##### (一)教師資格

學 歷	現有教師人數（不含兼任）										兼任教師	
	合格教師			合計		非合格教師			合計		人數	百分比
	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比	專任 教師	技術 教師	代理 教師	人數	百分比		
研究所 (博士)畢業	1	0	0	1	1.1%	0	0	0	0	0	0	0
研究所 (碩士)畢業	52	0	5	57	71.3%	0	0	0	0	0	0	0
研究所四十 學分班結業	9	0	0	9	11.3%	0	0	0	0	0	0	0
大學畢業	9	0	4	13	16.3%	0	0	0	0	0	0	0
專科學校 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
高中(職) 畢業	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計人數	71	0	9	80	100%	0	0	0	0	0	0	0

## (二)教師專業

概況 內涵	教師流動和專業成長									
	教師離職率(%)	教師參與教學評量比率(%)	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率(%)	合作學習		教師專業學習社群			教師進修	
				導入合作學習策略班級數	導入合作學習策略教師人數比(%)	教師製作教學檔案比率(%)	教師專業學習社群數(個)	教師參與專業學習社群比率(%)	專任教師平均進修研習時數(小時/人)	學位進修率(%)
學年度										
近兩年教師流動和專業成長										
106	2	65	10	6	7	75	7	70	10	3
107	2	66	11	8	9	80	6	65	28	3
未來三年預期教師流動和專業成長										
108	2	68	13	8	10	81	7	70	28	3
109	2	69	14	9	12	82	8	73	29	3
110	2	68	15	8	10	83	9	76	30	3
註：1.教師離職率=(該學年度離職專任教師人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 2.教師參與教學評量比率=(該學年度專任教師辦理學生學習滿意度調查或教學意見量化回饋之人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數比率=(該學年度專任教師實施教學演示(公開觀課)人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 4.「導入合作學習策略班級數」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之班級數。 5.「導入合作學習策略教師人數比(%)」係指導入學生小組成就區分法 STAD、認知學徒制、學習共同體(學習社群)、問題本位學習 PBL、配對學習、腦力激盪……等合作學習策略之教師人數比例。「導入合作學習策略教師人數比(%)」之分母則為全校所有正式教師(不分普通類科或專業類科)人數。 6.教師製作教學檔案比率=(該學年度專任教師已有製作教學檔案人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 7.教師專業學習社群數=該學年度學校現有之專業學習社群總數 8.教師參與專業學習社群比率=(該學年度專任教師參與專業學習社群人數÷該學年度專任教師人數)×100(%) 9.專任教師平均進修研習時數=該學年度專任教師進修總時數÷該學年度專任教師人數 10.學位進修率=(該學年度專任教師學位進修總人數÷該學年度專任教師人數)×100(%)										
學校行政團隊永續成長										
推動概況	近兩年推動情形			未來三年預期辦理目標						
	106 學年度	107 學年度		108 學年度	109 學年度	110 學年度				
辦理項目										
學校行政團隊參與學習型組織比率	25%	27%		30%	32%	33%				
註：「學校行政團隊參與學習型組織比率(%)」=參與校內有關促使學校行政團隊永續學習且不斷創新成長的學習型組織或活動之教職員(含行政兼職教師與職員)人數÷學校行政團隊總人數×100(%)。例如：腦力激盪、讀書會、校內外業務觀摩、校務推展研討等。										

### (三)教師授課負擔

學 年 度	近兩年教師授課負擔概況			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
106	2.9	100	11.96	12.6
107	2.9	100	11.96	12.6
學 年 度	未來三年教師授課負擔預期目標			
	平均每班專任教師數 (人)	教師專業授課比率 (%)	教師每週平均教學時數 (週/小時)	生師比
108	2.9	100	11.96	12.6
109	2.9	100	11.96	12.6
110	2.9	100	11.96	12.6

## 五、圖儀設備

### (一)專業群科學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
106	商管群	會計事務科	6	210	1	
		資料處理科	9	320	1	5
		國際貿易科	6	207	1	
	外語群	應用外語科	6	206	1	
	合計			27	943	4
107	商管群	會計事務科	6	194	1	
		資料處理科	9	322	1	5
		國際貿易科	6	194	1	
	外語群	應用外語科	6	211	1	
	合計			27	921	4
學年度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
108	商管群	會計事務科	6	210	1	
		資料處理科	8	280	1	4
		國際貿易科	6	207	1	
	外語群	應用外語科	6	206	2	1
	設計群	多媒體設計科	1	40	1	1
	合計			27	943	6
109	商管群	會計事務科	6	210	1	
		資料處理科	7	240	1	4
		國際貿易科	6	207	1	
	外語群	應用外語科	6	206	2	1
	設計群	多媒體設計科	2	80	2	1
	合計			27	943	7
110	商管群	會計事務科	6	210	1	
		資料處理科	6	210	1	4
		國際貿易科	6	207	1	
	外語群	應用外語科	6	206	2	1
	設計群	多媒體設計科	3	120	2	2
	合計			27	953	7

(二)資訊及圖書資源

學年度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
106	360/1112=32.37%	39/1112=3.51%	29276/943=31.0	上學期	1.02
				下學期	1.05
107	360/1053=34.19%	38/1053=3.61%	29407/930=31.6	上學期	1.04
				下學期	期末統計
學年度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每生 借閱圖書冊數(冊)	
108	35.0%	3.65%	29510/930=31.7	上學期	1.05
				下學期	1.05
109	35.5%	3.68%	29620/930=31.8	上學期	1.06
				下學期	1.06
110	36.0%	3.70%	29750/930=32	上學期	1.07
				下學期	1.07
註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」 = (每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)					

## 六、多元適性與學生畢業進路

### (一) 專題製作與創新研發

辦理項目	推動概況	近兩年推動情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生專題製作獲獎件數		5	10	7	8	9
學生創新研發科展件數		0	0	0	0	0

### (二) 日間部學生參加全國技藝（能）競賽表現

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	文書處理	教育部	106.11.21-23	第 15 名	陳世峻	林冠蓁	
107	職場英文	教育部	107.12.4~6	第 28 名	邱方琪	陳文惠	
	商業簡報	教育部	107.12.4~6	第 34 名	邱駿	林靜慧	
未來三年日間部學生參加全國技藝（能）競賽預期目標							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標			備註	
108	文書處理	教育部	金手獎				
	職場英文	教育部	金手獎				
	商業簡報	教育部	入圍				
	會計資訊	教育部	入圍				
	程式設計	教育部	入圍				
109	文書處理	教育部	金手獎				
	職場英文	教育部	金手獎				
	商業簡報	教育部	入圍				
	會計資訊	教育部	入圍				
	程式設計	教育部	入圍				
110	文書處理	教育部	金手獎				
	職場英文	教育部	金手獎				
	商業簡報	教育部	金手獎				

近兩年日間部學生參加全國技藝（能）競賽統計表

	會計資訊	教育部	入圍	
	程式設計	教育部	入圍	
	電腦繪圖	教育部	入圍	

(三)日間部學生參加縣市級競賽表現

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表							
學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師	備註
106	理事長盃羽球錦標賽暨107年全中運選拔賽	苗栗縣體育會	106.09.30	女子雙打第三名	外 301 蕭辰羽、 資 303 張珈榕	夏士傑	
	理事長盃羽球錦標賽暨107年全中運選拔賽	苗栗縣體育會	106.09.30	高男組第三名	外 201 黃冠豪、 資 203 謝岑宗	夏士傑	
	國語文競賽決賽客語朗讀	教育部	106.11.25	第六名	羅翊嘉	林鍾勇	
	縣長盃傳統武術教育錦標賽	苗栗縣政府	106.12.22	傳統武術項目男子進階拳術第一名	資 102 羅子軒		
	高級中等學校籃球聯賽乙級苗栗縣預賽	高中體育總會	106.12.12 106.12.14				
	107年縣長盃羽球錦標賽暨運動i台灣社區賽	苗栗縣體育會	107.04.01	高男組亞軍	資 201 張振鋒、 資 203 謝岑宗、 外 201 黃冠豪、 外 202 徐昱暉	夏士傑	
	2018 競技疊杯世界錦標賽	World Sport Stacking Association	107.04.03- 107.04.11	2金2銀1鐵	外 202 溫翊筑		
107年度縣長盃國術錦標賽	苗栗縣政府	107.06.01	傳統武術項目高中組男子進階拳術第一名、高中組男子刀術第一名	資 102 羅子軒			
107	中華民國107年全民運動會	苗栗縣政府	107.09.29- 107.10.04	混合組舞蹈運動，獲得”拉丁舞鬥牛舞”第五名”，隊形舞競賽拉丁隊形舞”第三名	資 303 李靜妮		
	107年理事長盃羽球錦標賽暨108年全中運選拔賽	苗栗縣體育會	107.10.06	高男組第三名	外 302 徐昱暉、 資 303 謝岑宗		

近兩年日間部學生參加縣市級競賽統計表

107	2018 LOCK City 台北區預賽		107.10.21	學員組冠軍	外 301 李虹臻		
	高級中等學校籃球聯賽乙級苗栗縣預賽	高中體育總會	107.12.02-12.04				
	高級中等學校排球聯賽乙級苗栗縣預賽	高中體育總會	107.12.21-12.22				
	107 年縣長盃傳統武術教育錦標賽	苗栗縣政府	107.12.07	傳統武術項目男子進階拳術第一名	資 202 羅子軒		
	Flow Tracker x Miaoli - party battle vol.1	Flow Tracker		冠軍	外 301 李虹臻		
	Flow Tracker x Miaoli - party battle vol.1	Flow Tracker		季軍	外 201 楊明祐		
	五食盃			開放組、交流組冠軍	外 301 李虹臻		

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

學年度	參賽名稱 (職種)	主辦單位	預期(得獎)目標	備註
108	高級中等學校籃球聯賽乙級苗栗縣預賽	高中體育總會	進入地區複賽	
	高級中等學校排球聯賽乙級苗栗縣預賽	高中體育總會	進入地區複賽	
	縣長盃傳統武術教育錦標賽	苗栗縣政府	傳統武術項目高中組男子進階拳術第一名、高中組男子刀術第一名	
	理事長盃羽球錦標賽	苗栗縣體育會	高中男、女子組雙打前三名	
	縣長盃羽球錦標賽	苗栗縣體育會	高中男、女子組雙打前三名	
	國語文競賽複賽閩南語演說	苗栗縣政府	第一名	
	國語文競賽複賽閩南語朗讀	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽客語演說	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽客語朗讀	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽國語文演說	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽國語文朗讀	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽書法	苗栗縣政府	第一名	

未來三年日間部學生參加縣市級競賽預期目標

109	高級中等學校籃球聯賽乙級苗栗縣預賽	高中體育總會	進入地區複賽	
	高級中等學校排球聯賽乙級苗栗縣預賽	高中體育總會	進入地區複賽	
	理事長盃羽球錦標賽	苗栗縣體育會	高中男、女子組雙打前三名	
	縣長盃羽球錦標賽	苗栗縣體育會	高中男、女子組雙打前三名	
	國語文競賽複賽閩南語演說	苗栗縣政府	第一名	
	國語文競賽複賽閩南語朗讀	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽客語演說	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽客語朗讀	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽國語文演說	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽國語文朗讀	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽書法	苗栗縣政府	第一名	
110	高級中等學校籃球聯賽乙級苗栗縣預賽	高中體育總會	進入地區複賽	
	高級中等學校排球聯賽乙級苗栗縣預賽	高中體育總會	進入地區複賽	
	理事長盃羽球錦標賽	苗栗縣體育會	高中男、女子組雙打前三名	
	縣長盃羽球錦標賽	苗栗縣體育會	高中男、女子組雙打前三名	
	國語文競賽複賽閩南語演說	苗栗縣政府	第一名	
	國語文競賽複賽閩南語朗讀	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽客語演說	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽客語朗讀	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽國語文演說	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽國語文朗讀	苗栗縣政府	前三名	
	國語文競賽複賽書法	苗栗縣政府	第一名	

(四)產學鏈結

學年度	近兩年學校辦理產學鏈結情形										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學師人數比率(%)	業師協教學科目數	協同教學教師人數比率(%)	技專教師協教學科目數
106	商管群	會計事務科	1	1	0%	100%	5.48%	3.13%	1	1.33%	1
		資料處理科	4	3	0%	100%	5.66%	3.13%	1	5.33%	2
		國際貿易科	2	1	0%	100%	5.71%	0%	0	2.67%	2
	外語群	應用外語科	2	4	0%	100%	9.09%	3.19%	1	2.67%	2
	合計			9	9	0%	100%	6.35%	9.38%	3	12.00%
107	商管群	會計事務科	1	1	0%	100%	5月執行	5.37%	2	1.56%	2
		資料處理科	3	1	0%	100%	5月執行	3.33%	1	5.4%	3
		國際貿易科	1	1	0%	100%	5月執行	0	0	9.46	3
	外語群	應用外語科	1	3	0%	100%	5月執行	0	0	1.35%	1
	合計			6	6	0%	100%	0	4.35%	3	4.44%
學年度	未來三年學校辦理產學鏈結預期目標										
	群別	科別	與大學合作課程數	與產業合作廠家數	教師赴產業實習比率(%)	學生參加企業參訪人數比率(%)	學生赴產業實習比率(%)	協同教學師人數比率(%)	業師協教學科目數	協同教學教師人數比率(%)	技專教師協教學科目數
108	商管群	會計事務科	1	1	0%	100%	5.48%	3.13%	1	1.33%	1
		資料處理科	4	3	0%	100%	5.66%	3.13%	1	5.33%	2
		國際貿易科	2	1	0%	100%	5.71%	0%	0	2.67%	2
	外語群	應用外語科	2	4	0%	100%	9.09%	3.19%	1	2.67%	2
	設計群	多媒體設計科	1	1	0%	100%	0%	2%	1	1%	1
合計			10	10	0%	100%	6.35%	9.38%	4	12.00%	8
109	商管群	會計事務科	1	1	0%	100%	5.48%	3.13%	1	1.33%	1
		資料處理科	4	3	0%	100%	5.66%	3.13%	1	5.33%	2
		國際貿易科	2	1	0%	100%	5.71%	0%	0	2.67%	2
	外語群	應用外語科	2	4	0%	100%	9.09%	3.19%	1	2.67%	2
	設計群	多媒體設計科	1	1	0%	100%	0%	2%	1	1%	1
合計			10	10	0%	100%	6.35%	9.38%	4	12.00%	8
110	商管群	會計事務科	1	1	0%	100%	5.48%	3.13%	1	1.33%	1
		資料處理科	4	3	0%	100%	5.66%	3.13%	1	5.33%	2

	國際貿易科	2	1	0%	100%	5.71%	0%	0	2.67%	2
外語群	應用外語科	2	4	0%	100%	9.09%	3.19%	1	2.67%	2
設計群	多媒體設計科	1	1	0%	100%	3%	2%	1	1.5%	1
合計		10	10	0%	100%	6.85%	9.98%	4	12.52%	8

註：「協同教學業師人數比率(%)」之分母，為全校所有專業類科正式教師人數；「協同教學技專教師人數比率(%)」之分母則為全校所有正式教師（不分普通類科或專業類科）人數。

### (五)社團與活動

推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期辦理目標		
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
學生人數與社團數比		948:32	932:32	940:32	940:32	940:32
服務學習	學生參加服務學習平均次數	11	12	13	14	15
	學生參加服務學習平均時數	12	13	14	15	16
藝文活動	學生平均參加藝文活動次數	2	2	3	4	4
	學校辦理藝文活動次數	2	2	3	4	4
社區傳承	發揚社區在地文藝社團數比	6:32	7:32	7:32	8:32	8:32
	參與社區在地文藝活動次數	5	6	7	8	9
	參與社區在地文藝活動師生人數	380	390	400	410	420
註：1. 「發揚社區在地文藝社團數比」係指學校成立所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等社團數之比例。「發揚社區在地文藝社團數比」之分母，為全校所有社團總數。 2. 「參與社區在地文藝活動次數」係指學校參與所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動之次數。 3. 「參與社區在地文藝活動師生人數」係指參與學校所在社區之特色在地文史、藝術、特產..等活動師生人數。						

(六)國際教育

推動概況 辦理項目		近兩年日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		未來三年預期日間部畢業生取得全民英檢（或相當等級）認證情形		
		106 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	107 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	108 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	109 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次	110 學年度 畢業生獲得 檢定認證人次
全民英檢	優級	0	0	0	0	0
	高級	0	0	0	0	0
	中高級	1	2	1	1	1
	中級	33	21	35	36	37
	初級	83	95	84	86	88
合計		117	118	120	123	126
畢業學生人數		315	317	315	315	315
百分比		37.14%	37.22%	38.10%	39.05	4.00%
註：獲得檢定認證人次計算僅計入該屆日間部畢業生中取得該檢定認證項目之人次，非該屆日間部畢業學生取得檢定認證不列入計算。						
推動概況 辦理項目		近兩年辦理情形		未來三年預期推動目標		
		106 學年度 國際交流人數 比率 (%)	107 學年度 國際交流人數 比率 (%)	108 學年度 國際交流人數 比率 (%)	109 學年度 國際交流人數 比率 (%)	110 學年度 國際交流人數 比率 (%)
學生參加國際交流人數比率		1.89%	2.57%	2.6%	2.7%	2.8%

(七)學習輔導

學年度	近兩年學習輔導概況								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
106	2245	50	0	2.3	98	823%	57.6%	1	158
107	2251	辦理中	0	2.0	辦理中	待確認	待確認	1	148
學年度	未來三年學習輔導預期目標								
	國中學生參與高職端職涯探索人數	參與國中端升學進路宣導活動次數	特色甄選入學科數比率(%)	學生休學及輔導轉學比率(%)	參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)	學生獎勵人次比率(%)	學生違規人次比率(%)	學生淨流失率(%)	學生重補修次數比率(%)
108	2270	60	0	1.8	96	830%	55%	1	135
109	2290	60	0	1.7	94	840%	53%	1	130
110	2300	60	0	1.6	92	850%	50%	1	125
註：「參與差異化教學/補救教學之人數比率(%)」係指接受以彈性分組教學(班群分組、課堂教學分組)、抽離式額外加強補救課程(課後輔導、課間輔導、個別指導)、線上教學系統(加深加廣、增加演練、加強概念)...等教學形式實施「差異化教學/補救教學」之學生人數與學校學生總人數之比率。									

## (八)日間部學生畢業進路

近兩年日間部學生畢業進路									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
106	商管群	會計科	72	71	98.61%	1	1.39%	0	0%
		資處科	104	101	97.12%	2	1.92%	1	0.96%
		國貿科	72	69	95.83%	3	4.17%	0	0%
	外語群	應外科	73	72	98.63%	0	0%	1	1.37%
	合計		321	313	97.51%	6	1.87%	2	0.62%
107	商管群	會計科	70	66	94.29%	0	0%	4	5.71%
		資處科	102	88	86.28%	11	10.78%	3	2.94%
		國貿科	70	67	95.71%	3	4.29%	0	0%
	外語群	應外科	66	65	98.48%	0	0%	1	1.52%
	合計		308	286	92.85%	14	4.55%	8	2.60%
未來三年日間部學生畢業進路預期目標									
學年度	群別	科別	畢業學生人數	畢業進路					
				升學人數	升學(含國外)率(%)	就業人數	就業率(%)	其他人數	其他比率(%)
108	商管群	會計科	64	62	96.88%	2	3.13%	0	0%
		資處科	103	101	98.06%	2	1.94%	1	1%
		國貿科	67	65	97.01%	2	2.99%	0	0%
	外語群	應外科	71	70	98.59%	0	0.00%	1	1%
	合計		305	297	97.38%	6	1.97%	2	1%
109	商管群	會計科	57	55	96.49%	1	1.75%	1	2%
		資處科	111	107	96.40%	2	1.80%	2	2%
		國貿科	61	59	96.72%	2	3.28%	0	0%
	外語群	應外科	71	70	98.59%	0	0.00%	1	1%
	合計		300	291	97%	5	1.67%	4	1.33%
110	商管群	會計科	57	55	96.49%	1	1.75%	1	2%
		資處科	75	71	96.40%	2	1.80%	2	2%
		國貿科	61	59	96.72%	2	3.28%	0	0%
	外語群	應外科	71	70	98.59%	0	0.00%	1	1%
	設計群	多媒科	36	34	94.44%	1	2.78%	1	3%
	合計		300	289	96.33%	6	2%	5	1.67%

七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資率

學校地理位置		
學校所在地理位置		(本項免填)
低收入戶比率(%)		
縣市低收入戶比率	(本項免填)	本年度低收入戶數／縣市戶數
學校低收入戶比率	2.50	本學年度日間部低收入戶學生數／日間部全校學生數
教育投資比(元/人) (本項公立學校免填)		
學年度	教育投資比	備註
近兩年教育投資比	106	
	107	
未來三年預期教育投資比	108	
	109	
	110	
註：1.教育投資比＝該學年度核銷總經費／該學年度日校學生數 2.有關學校教育投資比之詳細文字說明，請填寫於備註欄內		

## 八、招生與就近入學

註冊人數比率及其增減率					
學年度		日校高一註冊學生數(A)	日校高一核定招生人數(B)	新生註冊人數比率(%) $C=A\div B$	新生註冊人數增減率= (本學年度註冊人數比率)-(前一學年度註冊人數比率)
近兩年 招生狀況	106	332	342	97.08	
	107	303	324	93.52	-3.56%
未來三年 預期招生目標	108	314	324	96.91%	3.39%
	109	307	315	97.46%	0.55%
	110	300	306	98.04%	0.58%

就近入學率及其增減率									
學年度		高一日校來自社區國中學生總數(D)	日校高一學生總數(E)	就近入學率(%) $F=D\div E$	就近入學增減率=(本學年度招生率)-(前一年度招生率)	十二年國民基本教育適性入學招生			
						免試入學	特色招生		其他
						免試入學百分比率(%)	甄選入學百分比率(%)	考試分發入學百分比率(%)	百分比率(%)
近兩年 就近入學狀況	106	332	332	100%		100%	0%	0%	0%
	107	302	303	99.67%	-0.33%	100%	0%	0%	0%
未來三年 就近入學目標	108	324	324	100%	0%	100%	0%	0%	0%
	109	315	315	100%	0%	100%	0%	0%	0%
	110	306	306	100%	0%	100%	0%	0%	0%

註：1. 高一日校來自社區國中學生總數(D)係指：學校依高中職社區化所規劃之適性學習社區地理範圍所招收之該社區國中及鄰近國中應屆畢業生總人數。  
2. 十二年國民基本教育適性入學招生之「其他」係指：技優甄審、產業特殊需求、實用技能學程、建教合作班、運動績優生獨招、私校獨招或其他非屬免試入學及特色招生之適性入學招生管道。

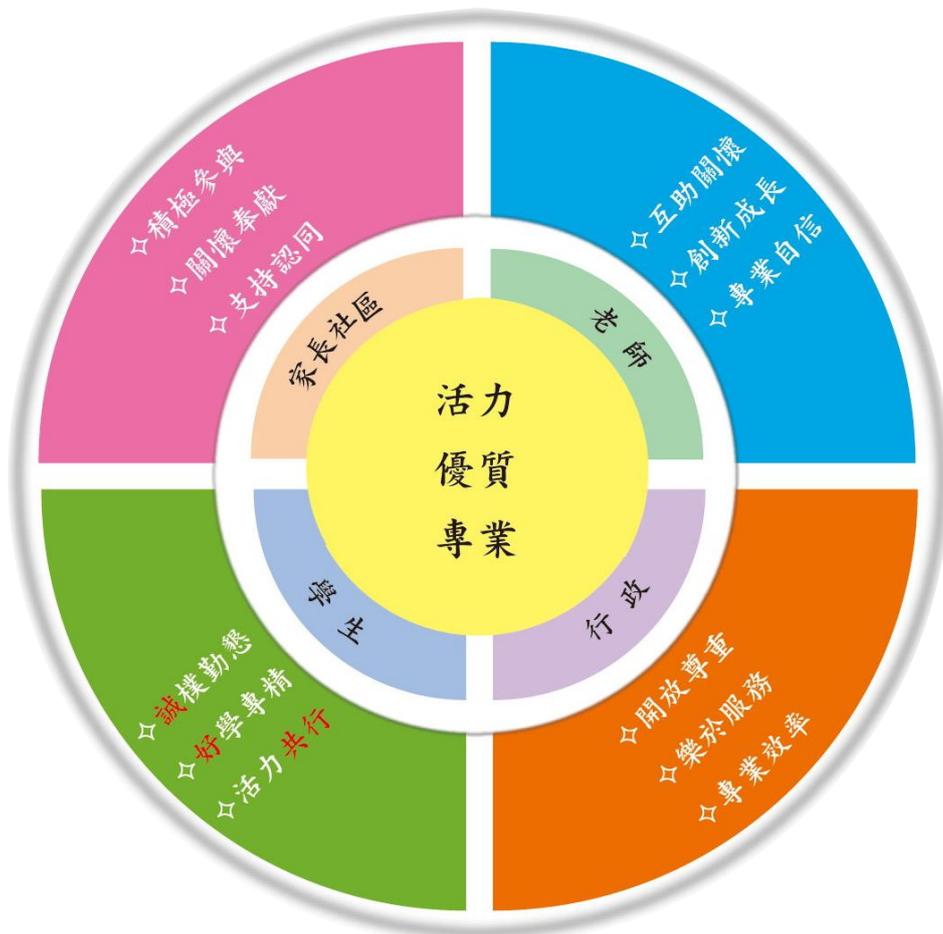
## 貳、學校發展目標

苗栗高商是苗栗縣內唯一專業商業技術型學校，以培育商業技術人才為宗旨，為落實務實致用和特色發展之理念，積極發展本校專業群科特色，強化產學務實鏈結，深化學以致用精神和縮短產學落差，以因應 108 課綱核心精神，孕育務實致用人才，以「活力、優質、專業」為學校發展願景，如圖一所示，同時依據學校現況的 SWOT 矩陣分析，如參、學校現況分析與診斷(P34)所示，以建立「溫馨友善校園、優質多元學習、專業成長精進」為學校發展目標，是以本校校務發展的願景和目標如下：

學校願景：營造建構優質技職學府，孕育具備「活力、優質、專業」素養之有為青年

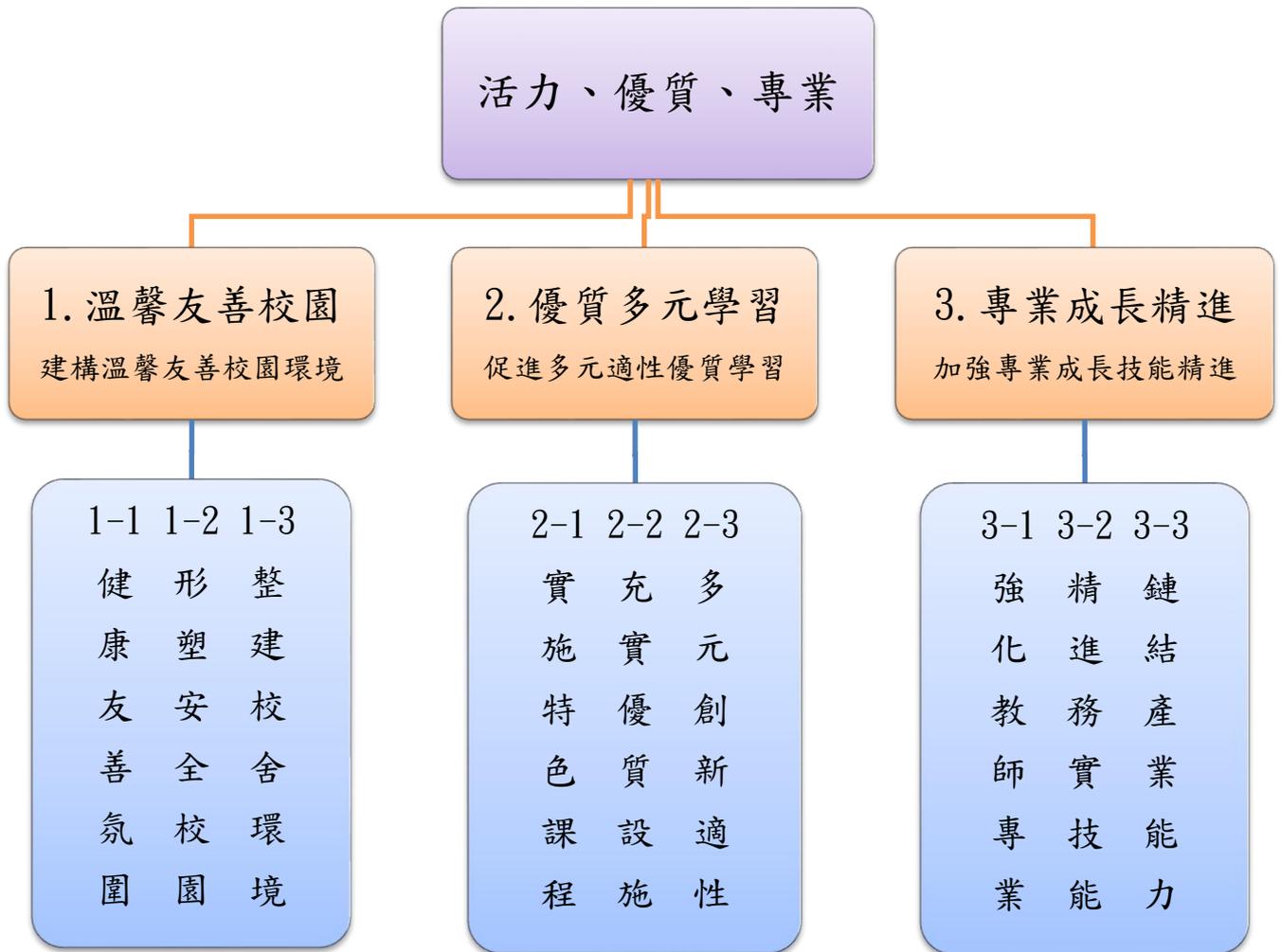
二、發展目標：溫馨友善校園、優質多元適性、專業成長精進

- (一) 溫馨友善校園：建構溫馨友善校園環境
- (二) 優質多元學習：促進多元適性優質學習
- (三) 專業成長精進：加強專業成長技能精進



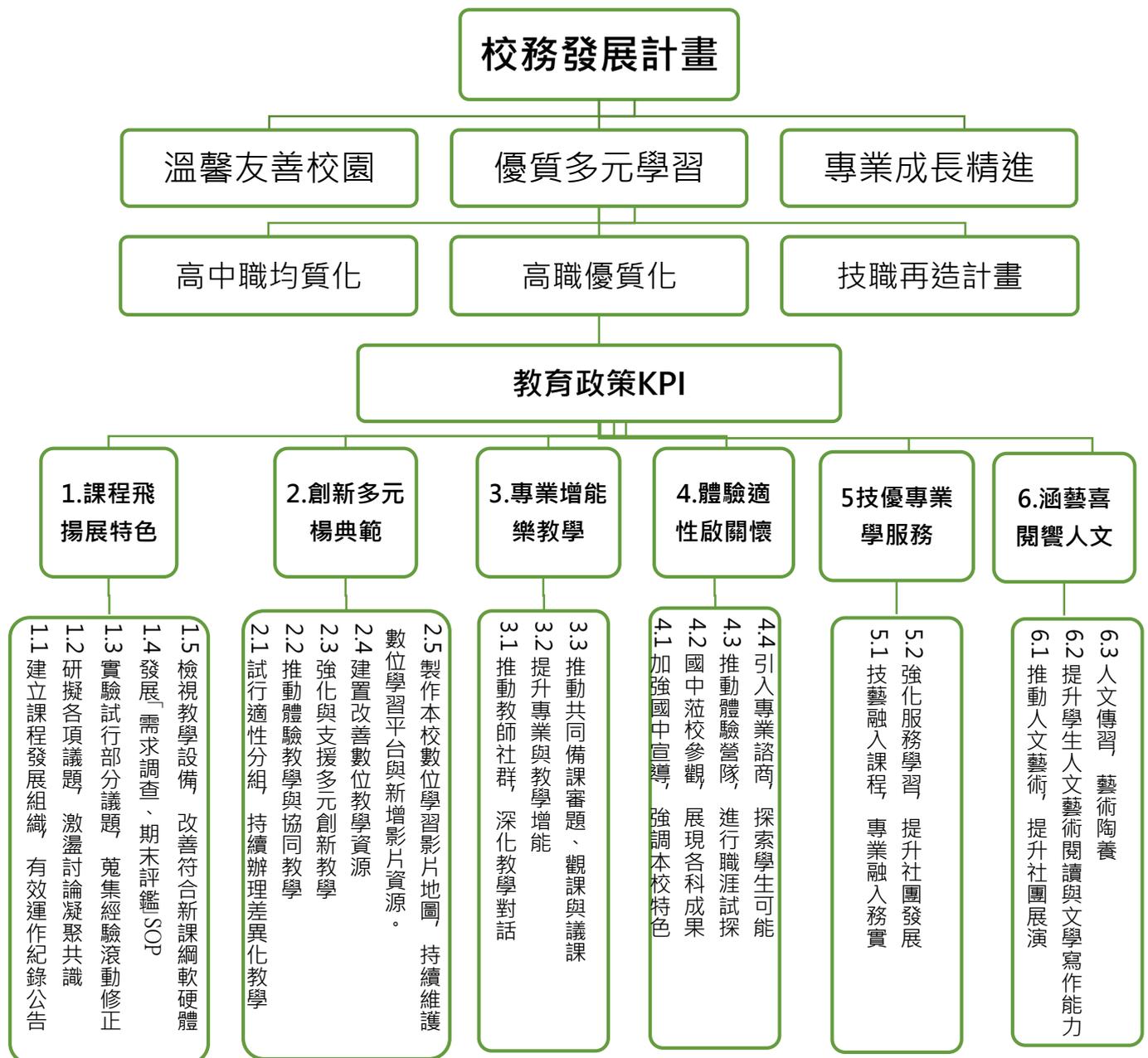
圖一：學校發展願景與目標

綜上根據本校發展的願景和目標，擬定實施策略之架構，如圖二所示，並據以訂定本校 107 年至 110 年中長期校務發展計畫，再經校內研議、專家諮詢、校務會議決議，後陳報國教署核備；發展計畫中預定爭取經費，改善每間教室之雲端教學設備、專科教室充實和各項檢定場所之設置，以提升學生學習效能和檢定的有利環境，以培育優良有創意之專業技術人才，提供國家社會產業之需求，實現本校落實技職教育之理念。



圖二：本校校務發展的願景及目標

為落實 12 國民基本教育的推動，以校務發展計畫和教育政策關鍵指標(KPI)為經，以高職優質化、高中職均質化和技職再造計畫為緯，整合校務發展計畫各項的具體策略，落實校務發展，提升技職教育再造的成效，並依照學校現況的 SWOT 分析（詳見參、現況分析與診斷），針對 KPI 擬定具體的推動策略（參閱下一頁），如下圖三所示。



圖三：學校校務發展計畫和高職優質化辦理項目相關連結圖

## 參、現況分析與診斷

向度	內部		外部		具體策略
	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會 (O)	威脅 (T)	
A1 課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆為苗栗區唯一專業商校課程多元完備</li> <li>◆發展創新教學與數位學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆有效教學空間不足</li> <li>◆課程檢討修正可再溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆試行前導能掌握課綱內涵</li> <li>◆經費申請挹注改善設備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆少子女化影響生源</li> <li>◆友校課程發展競合不易評估</li> </ul>	<p>A1-1 建立課程發展組織有效運作記錄</p> <p>A1-2 推動新課綱議題研習與輔導諮詢</p> <p>A1-3 發展需求調查期末評鑑 SOP</p> <p>A1-4 充實設備發展科特色與符合課綱之軟硬體資源</p>
A2 教學精進	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆校風純樸和諧友善</li> <li>◆教師教學積極認真</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆業師聘請不易、實務技能提升瓶頸</li> <li>◆大型商場稀少，實務學習不易安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆優質均質計畫支持發展多元適性學習</li> <li>◆商業市場廣泛有利專技發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆就近免試學生差異大不利教學現場</li> <li>◆學生素質降低普遍缺乏學習動力</li> </ul>	<p>A2-1 加強技專合作，整合社區資源</p> <p>A2-2 結合在地企業，加強產學交流</p> <p>A2-3 擴充差異化教學課程資源</p> <p>A2-4 強化與支援多元創新教學</p> <p>A2-5 建置推廣數位教學課程設計</p>
A3 教師增能	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆全校師資優良且學有專精</li> <li>◆能持續發展專業社群對話</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆試行多元選修、彈性後課程吃重</li> <li>◆專業成長差異性大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆縣境唯一商校具有競爭潛力優勢</li> <li>◆社群與公開授課發展穩定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆職場發展迅速學用差距拉大</li> <li>◆觀課因課表緊湊不易安排</li> </ul>	<p>A3-1 推動教師社群深化教學對話</p> <p>A3-2 提升專業與教學增能</p> <p>A3-3 推動共同備課、觀課及議課</p>

## 肆、規劃辦理子計畫

### 一、各子計畫與方案辦理項目

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目						
		106學年度	107學年度	108學年度	A1 落實學校課程發展	A2 推動創新多元教學	A3 深化教師教學專業	B1 導引適性就近入學	B2 強化學校辦學體質	B3 加強學生多元展能	B4 形塑人文藝術素養
106-1(A1)	課程飛揚展特色計畫	V	V	V	V						
106-2(A2)	創新多元揚典範計畫	V	V	V		V					
106-3(A3)	專業增能樂教學計畫	V	V	V			V				
106-4(B1)	體驗適性啟關懷計畫	V	V	V				V			
106-5(B3)	技優專業學服務計畫	V	V	V						V	
106-6(B4)	涵藝喜閱饗人文計畫	V	V	V							V

二、A 大項各子計畫工作項目與辦理內容(請依辦理項目勾選-單選)

子計畫編號 和名稱	A1 大項子計畫 工作項目	A1 落實學校課程發展		
		A1-1	A1-2	A1-3
106-1(A1) 課程飛揚展特色	106-1(A1)-1 建立課程發展組織有效運作記錄	V		
	106-1(A1)-2 推動新課綱議題研習與輔導諮詢		V	
	106-1(A1)-3 發展需求調查期末評鑑 SOP			V
	106-1(A1)-4 充實設備發展科特色 與符合課綱之軟硬體資源		V	
子計畫編號 和名稱	A2 大項子計畫 工作項目	A2 推動創新多元教學		
		A2-1	A2-2	A2-3
106-2(A2) 創新多元揚典範	106-2(A2)-1 加強技專合作，整合社區資源		V	
	106-2(A2)-2 結合在地企業，加強產學交流		V	
	106-2(A2)-3 泡泡足球融入課程			V
	106-2(A2)-4 鼓勵教師數位創新教學			V
	106-2(A2)-5 傳統音樂大師計畫	V		
子計畫編號 和名稱	A3 大項子計畫 工作項目	A3 深化教師教學專業		
		A3-1	A3-2	A3-3
106-3(A3) 專業增能樂教學	106-3(A3)-1 推動教師社群深化教學對話		V	
	106-3(A3)-2 提升專業與教學增能	V		
	106-3(A3)-3 推動共同備課、觀課及議課			V

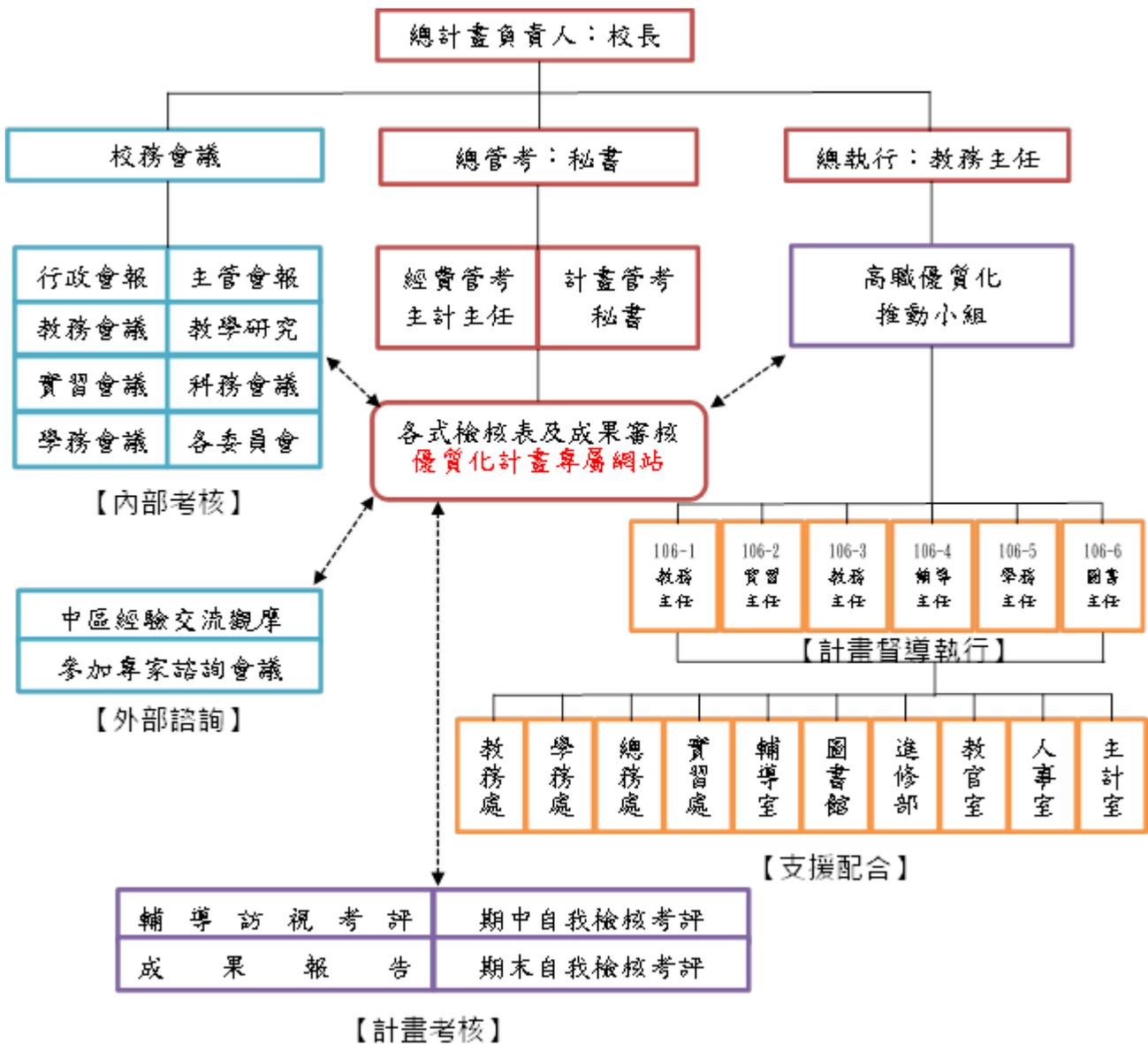
序	1	2	3
A1 落實學校 課程發展	完備學校課程發展機制、適性分組教學、多元選修課程、彈性學習時間實施、自主學習實施規範、學生選課措施與輔導、團體活動實施等規劃；	進行跨科目/領域/專業群科、契合產業需求課程規劃，以及進行統整型、探究型或實作型課程的規劃；	辦理學校課程成果發表或推廣分享活動，建立課程諮詢輔導機制和輔導網路，推動學校課程自我評鑑機制等計畫，以落實學校新課綱的課程發展。
A2 推動創新 多元教學	精進適性分組教學的教學模式、自主學習的學習輔導，以及發展核心素養導向的教學或評量模式；	進行跨科目/領域/專業群科的教學，結合產企業進行學生實務教學和實習，以及發展統整型、探	發展數位化或虛擬、差異化等有效的教學，進行主題式、議題融入和合作學習的教學，以及規劃學生

		究型或實作型的教材(案)和教學；	學習成效評估等計畫，以推動新課綱的教學實踐。
<b>A3 深化教師教學專業</b>	提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人教學內外省的反思；	發展跨科目/領域/專業群體的教師專業社群，推動產學研創和鼓勵教師赴企業深度研習，發展教師教學研究團隊；	推動教師共同備課、公開授課和議課，辦理課程領導或教學精進培力研習或增能活動，以及試行教師教學評鑑或成效評估等計畫，以深化新課綱的教師教學專業發展。

## 伍、學校自主管理

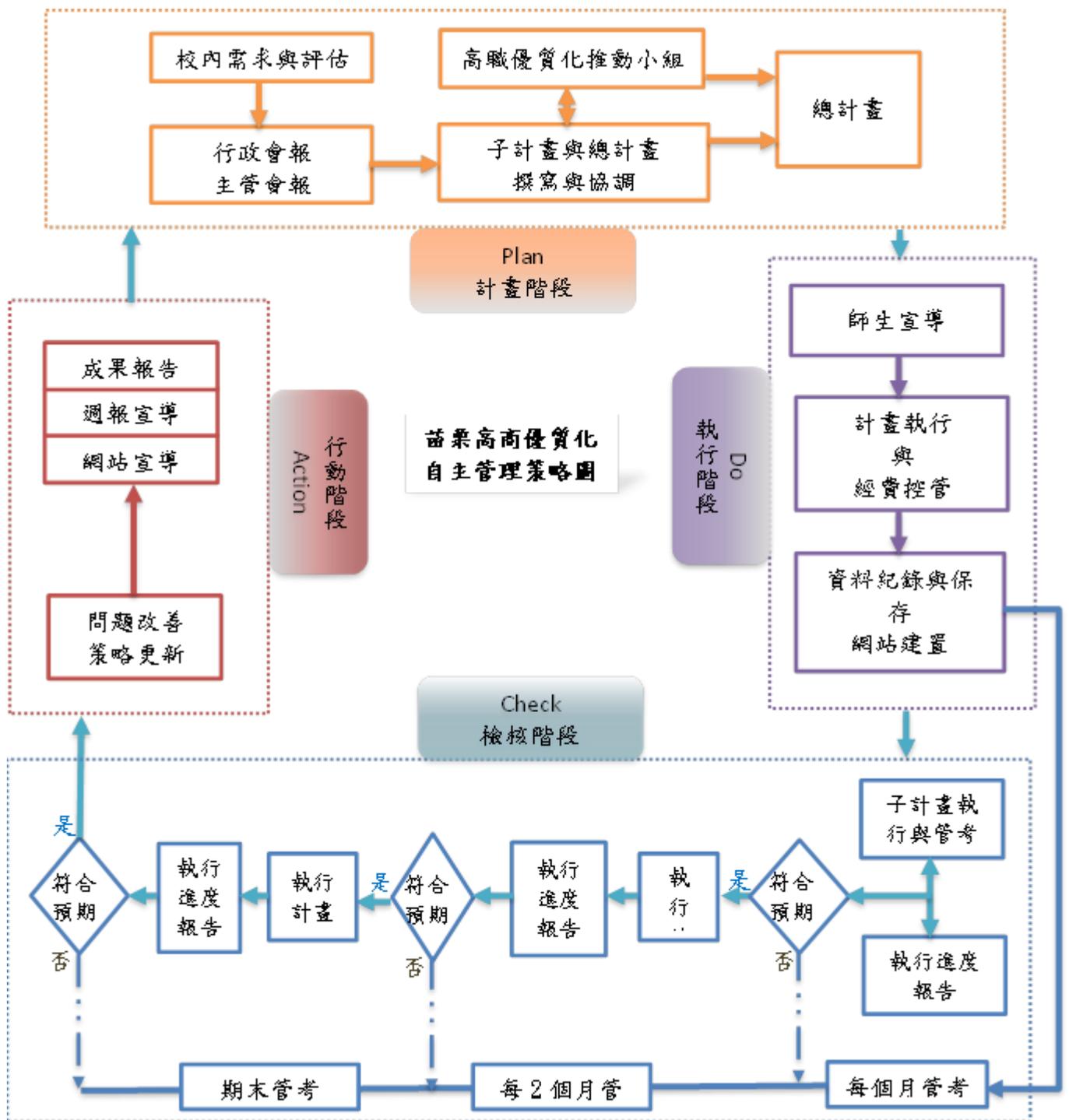
為達成優質化目標，本校將推動各處室和各科等執行單位，貫徹PDCA（計畫 Plan、執行 Do、檢核 Check、行動 Action）的概念，以分期辦理和績效責任辦理原則，來追求成為更卓越的優質學校。茲將本校優質化輔助計畫推動組織圖、本校自主管理策略圖整理如下：

### 一、本校優質化輔助計畫推動組織圖



本校優質化輔助計畫推動組織圖

二、本校運用 P-D-C-A 全面品質管理(TQM)模式進行自主管理圖：



本校自主管理圖

### 三、執行成效檢核

採用內部和外部績效檢核兩種方式：

#### (一)內部績效檢核

1. 各子計畫負責人提出計畫後呈計畫管考會議中討論後列檔管考。
2. 每個月定期管考，填報執行進度報告以便進行管考。由負責子計畫處室主管，每月進行優質化計畫執行進度之自我檢核，於行政會報或主管會報中提出檢討，以利各子計畫之順利執行。
3. 各子計畫採 E 化管理，由各處室定期上傳至網站資料庫中，有利於處室業務工作成果的即時展現與分享，同時便於日後的檢核工作，以提昇工作效率。
4. 計畫總負責人、總計畫管考不定時針對各子計畫進行管考。

#### (二)外部績效檢核

1. 定期上網填報網路情形及辦理情形，以期達成部訂之績效檢核。
2. 建立跨校學習交流夥伴關係，辦理跨校參訪觀摩。
3. 邀請專家學者、駐區簡任視察、諮詢委員到校就計畫推動情形及實際執行時所面臨之疑難問題，提供各方面之專業諮詢或建議改進事項，以利持續深化方案的推動。
4. 適時辦理獎勵，以激勵有功人員。

#### (三)自主管理預定工作進度

工作項目		時間											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
學校 自主 管理	擬定年度計畫	■											
	擬定績效指標	■											
	校務會議說明		■										
	工作分配	■	■										
	擬定甘特圖	■	■										
	工作執行		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	處室自我檢核		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	執行進度報告		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
專 家 諮 詢					■				■				
校 際 觀 摩				■	■								
檢 討 修 正 ( 輔 導 訪 視 )										■			

國立苗栗高級商業職業學校108學年度高職優質化輔助方案  
 \_\_\_\_\_月份工作執行進度管控表

填表日期	○年○月○日(星期○)													
計畫編號														
計畫名稱														
執行期程	108年8月-109年7月													
工作項目	工作進度												執行情形 差異說明 與 改善對策	
	年	108					109							
	月	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		7
1	預定													
	實際													
2	預定													
	實際													
3	預定													
	實際													
4	預定													
	實際													
填表人	單位名稱						職稱							姓名
單位主管							總管考							總計畫負責人

國立苗栗高級商業職業學校 108 學年度高職優質化輔助方案  
 \_\_\_\_\_月份經費執行進度管控表

項次	計畫名稱	執行單位	執行期限	核定金額 A	實支數 B	請購未銷數 C	達成率% (B+C)/A
1	106-1 經		108. 8. 1~108. 12. 31				
2	106-1 資		108. 8. 1~108. 12. 31				
3	106-2 經		108. 8. 1~108. 12. 31				
4	106-2 資		108. 8. 1~108. 12. 31				
5	106-3 經		108. 8. 1~108. 12. 31				
6	106-3 資		108. 8. 1~108. 12. 31				
7	106-4 經		108. 8. 1~108. 12. 31				
8	106-4 資		108. 8. 1~108. 12. 31				
9	106-5 經		108. 8. 1~108. 12. 31				
10	106-5 資		108. 8. 1~108. 12. 31				
11	106-6 經		108. 8. 1~108. 12. 31				
12	106-6 資		108. 8. 1~108. 12. 31				

項次	計畫名稱	執行單位	執行期限	核定金額 A	實支數 B	請購未銷數 C	達成率% (B+C)/A
1	106-1 經		109. 1. 1~109. 7. 31				
2	106-1 資		109. 1. 1~109. 7. 31				
3	106-2 經		109. 1. 1~109. 7. 31				
4	106-2 資		109. 1. 1~109. 7. 31				
5	106-3 經		109. 1. 1~109. 7. 31				
6	106-3 資		109. 1. 1~109. 7. 31				
7	106-4 經		109. 1. 1~109. 7. 31				
8	106-4 資		109. 1. 1~109. 7. 31				
9	106-5 經		109. 1. 1~109. 7. 31				
10	106-5 資		109. 1. 1~109. 7. 31				
11	106-6 經		109. 1. 1~109. 7. 31				
12	106-6 資		109. 1. 1~109. 7. 31				

## 陸、子計畫內容與經費

### ●子計畫 1【編號：106-1(A1)】

一、計畫名稱	106-1(A1)課程飛揚展特色			
二、計畫目標	1.建立課程發展組織及要點，定期運作凝聚共識。 2.推動新課綱議題研習與輔導諮詢，新課程施行滾動修正。 3.發展需求調查建立課程評鑑機制。 4.充實設備發展科特色與符合課綱之軟硬體資源。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-1(A1)-1 建立課程發展組織有效運作記錄	教務處 新課綱核心工作 小組	全校老師	108/08~109/07
	106-1(A1)-2 推動新課綱議題研習與輔導諮詢	教務處 新課綱核心工作 小組	全校老師	108/08~109/07
	106-1(A1)-3 發展需求調查期末評鑑 SOP	教務處 實習處	全校老師	108/08~109/07
	106-1(A1)-4 充實設備發展科特色與符合課綱之軟硬體資源	教務處 實習處	全校老師	108/08~109/07
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	1125	200.42	1325.42
	107 學年度	1236.6	148.692	1385.292
	108 學年度	1070	134.192	1204.192
	總計	3431.6	483.304	3914.904

### 五、預期效益

1. 透過各種正式及非正式組織有效運作，協助凝聚校內共識。
2. 設定議題與充分討論，激發共同參與氛圍，依照校本中長程計畫、課程地圖與學習地圖，計畫執行 108 新課綱總體課程計畫書。
3. 將 107 試行之課程遭遇，找出隱藏細節，訂出解決方法，提供 108 新課程推動之模式，持續滾動修正。
4. 蒐集課程需求與回饋意見，期使校定課程能成就誠好共行的有效課程。
5. 因應新課綱實施，持續檢視本校教學空間及設備，改善新課綱所需之軟硬體資源。

質化指標：

1. 能有明確的課程願景及有效的課程運作機制。
2. 能有完整的學校課程架構，及完善的各項課程計畫。
3. 學校多元選修和校訂必修課程，能符合 108 課綱的精神，並能逐年精進發展。
4. 能與大專校院及社區合作發展課程，促進校際交流及學習。
5. 能提升專業群科學生技術實務的能力。

量化指標：

指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
化方案 指標量	A1-2 校訂跨域選修課程開設科目數及學分數	4	4	6	7	7	
	A1-6 實施課程諮詢教師人數	1	1	4	5	10	
學校自選 量化 指標	S1 校訂多元選修課程學分數	4	4	8	10	12	
	S3 協同教學技專教師人數比率	2%	2%	2.1%	10%	12%	
	S4 技專教師協同教學科目數	6	7	7	7	7	

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。

## 106-1(A1)課程飛揚展特色

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

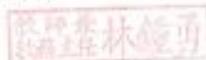
單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	諮詢費	人	2	2.5	5	新課程輔導專家諮詢費，共 2 人次 執行 106-1(A1)-2
	國內旅費	人次	2	2	4	新課程輔導專家諮詢費，共 2 人次 交通費 執行 106-1(A1)-2
	鐘點費(內聘)	節	2	1	2	新課綱開課教師成果分享講座 執行 106-1(A1)-2
	物品費	台	2	5	10	辦理子計畫 1 所需硬碟、簡報筆等 會議用品 執行 106-1(A1)-1
	軟體授權費	套	12	8	96	互動式語言評量學習系統 執行 106-1(A1)-4
	健保補充保費	式	7	0.0191	0.134	新課程輔導專家 0.134 執行 106-1(A1)-2
	雜支	式	1	2.962	2.962	各會議、問卷、活動所需 執行 106-1(A1)-1-2-3-4
小計				120.096		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				120.096		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	實習教室學生用電腦更新	台	19	25	475	106-1-4 電腦實習教室設備學生用 執行 106-1(A1)-4
資本門小計				475		
108 會計年度合計				595.096		

承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長張金華

## 106-1(A1)課程飛揚展特色

## 109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

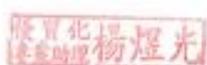
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	諮詢費	人	2	2.5	5	新課程輔導專家諮詢費，共 2 人次 執行 106-1(A1)-2
	國內旅費	人次	2	2	4	新課程輔導專家諮詢費 2 人次交通費 執行 106-1(A1)-2
	鐘點費(內聘)	節	2	1	2	新課程開課教師成果分享講座 執行 106-1(A1)-2
	健保補充保費	式	7	0.0191	0.134	新課程輔導專家 0.134 執行 106-1(A1)-2
	雜支	式	1	2.962	2.962	各會議、問卷、活動所需 執行 106-1(A1)-1-2-3-4
小計				14.096		
獎補助費						
	小計					
經常門小計				14.096		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	國貿課程軟體	式	1	95	95	國貿科相關課程軟體 執行 106-1(A1)-4
	實習教室學生用電腦更新	台	20	25	500	106-1-4 電腦實習教室設備學生用 執行 106-1(A1)-4
資本門小計				595		
109 會計年度合計				609.096		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：校長張金華





## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫 1【編號：106-1(A1)】

### ● 子計畫名稱：課程飛揚展特色

#### 一、依據

- (一) 教育部高職優質化輔助方案
- (二) 國立苗栗高級商業職業學校校務發展計畫

#### 二、目的

- (一) 建立課程發展組織及要點，定期運作凝聚共識。
- (二) 推動新課綱議題研習與輔導諮詢，新課程施行滾動修正。
- (三) 發展需求調查建立課程評鑑機制。
- (四) 充實設備發展科特色與符合課綱之軟硬體資源。

#### 三、主辦單位

教務處

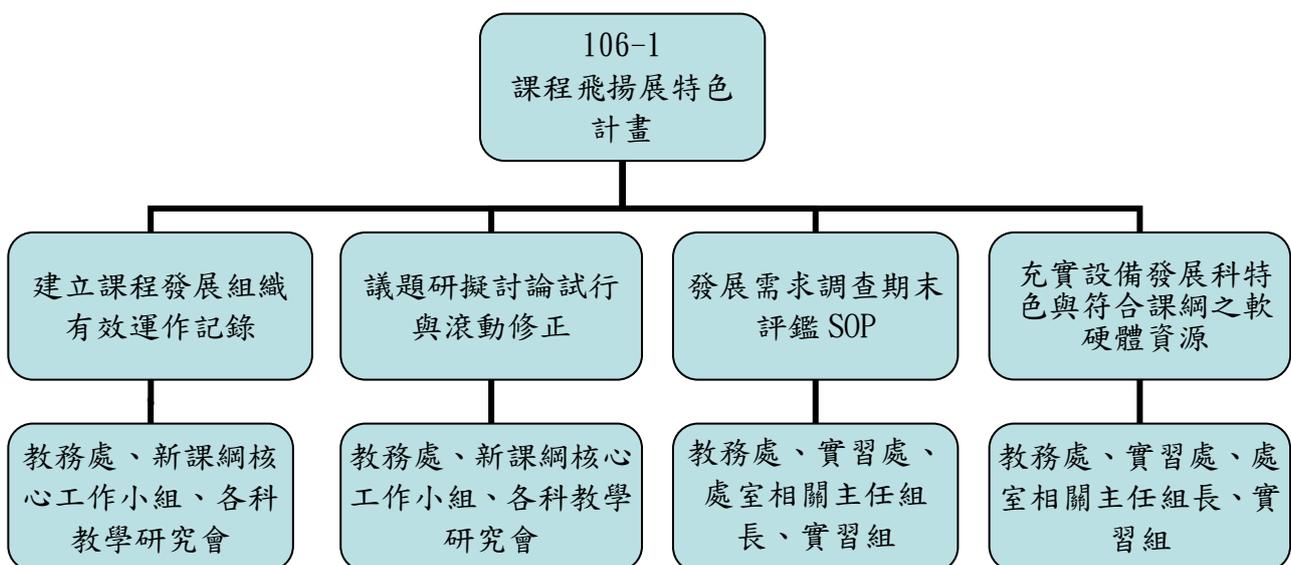
#### 四、承辦單位

教務處、實習處、新課綱核心工作小組、各科教學研究會。

#### 五、辦理日期

民國 108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

#### 六、組織分工



## 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	林鍾勇	教務主任	計畫督導與協調
2	成員	吳嘉鴻	實習主任	計畫督導與協調
3	成員	張自鎧	教學組長	各類議題研擬作法草案 支援協助各項試行課程實施與檢討
4	成員	羅慧君	實習組長	協助專業實習類科課程規劃實施
5	成員	劉千慧	資處科主任	協助專業實習類科課程規劃實施 發展科特色充實硬體設備執行
6	成員	蔡秀女	國貿科主任	協助專業實習類科課程規劃實施 發展科特色充實硬體設備執行
7	成員	李淑君	會計科主任	協助專業實習類科課程規劃實施 發展科特色充實硬體設備執行
8	成員	王雅蘭	應外科主任	協助專業實習類科課程規劃實施 發展科特色充實硬體設備執行
9	成員	洪郁婷	技檢組長	協助專業教室設備汰換更新
10	成員	各科教學研究會		各類議題參與討論提供建議

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。  
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。

## 八、實施方式

### (一) 建立課程發展組織有效運作記錄，並由議題小組發展討論

持續推動本校課程核心工作小組，由核心小組定期統籌規劃本校推動課綱課程，同時發展各項期程、議題發展與相關配套規劃，交由各議題小組、各學科教學研究會、群教學研究會等，依性質分項聚焦，藉此整合本校課綱之各項課程發展，送交課程發展委員會討論。

### (二) 推動新課綱議題研習與輔導諮詢

邀請專家學者針對新課綱各項議題，辦理校內教師研習，藉以掌握新課綱核心精神，裨益後續課程規劃。同時邀請新課程輔導專家，針對新課綱試行與上路後之困難，實施諮詢輔導，提供建議解決之方案，以利新課程持續步上軌道。

### (三) 發展需求調查，建立期末評鑑 SOP

邀請相關議題實驗學校蒞進行經驗分享與指導，並針對多元選修、適性

分組、彈性課程等實施課程回饋意見調查，增益課程發展的實施成效；並進行新課程開課教師期末成果經驗分享。上述分享、指導結果提供新課綱上路後課程規劃引導與修正，以促進新課綱課程更臻完善。

#### (四) 充實設備發展科特色與符合課綱之軟硬體資源

為符合新課程的使用需求，配合資處科開設虛擬實境(VR)及3D動畫課程，在硬體設備方面更新專業實習教室電腦設備；軟體方面，持續開設英中翻譯實務、觀光英語特色選修課程，以及國貿實務、簡報操作實務與跨境電商行銷實務課程。同時，充實專業實習教室之教學軟體，冀能使業界接軌，增加學生之務實技能。

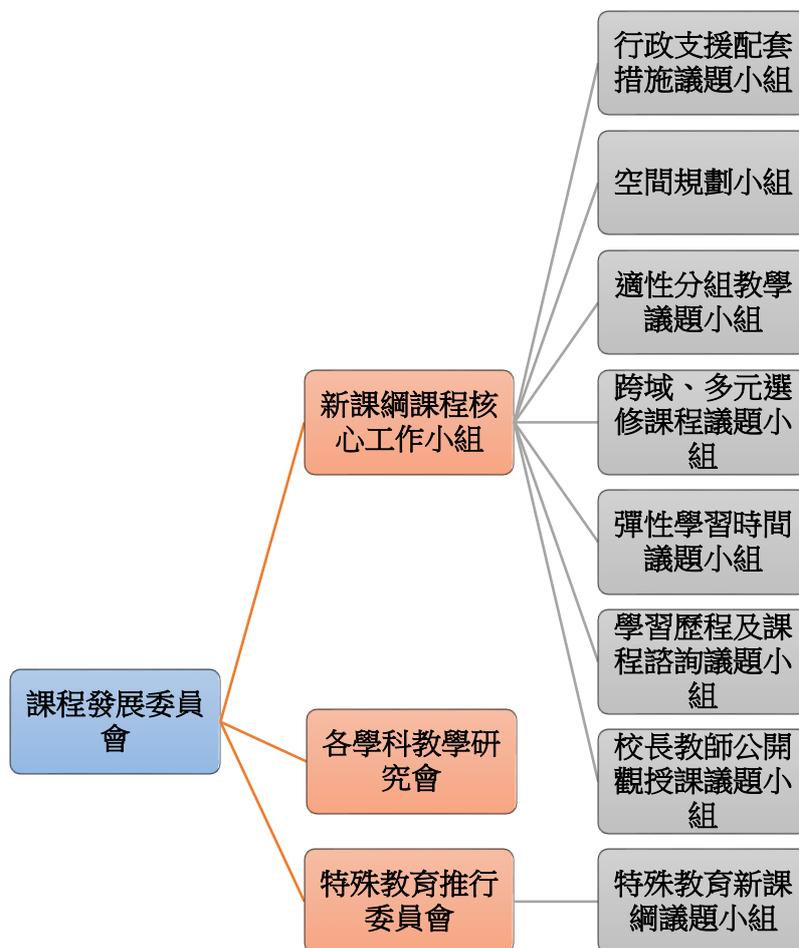
### 九、實施內容

#### (一) 建立課程發展組織有效運作，並透過議題討論形成方案

1. 持續召集新課綱課程核心工作小組，將107試行之課程回饋，進行相關議題之討論。若有進一步之發想，依相關性質提交各議題小組更深刻之探討，而後返回核心工作小組正式決議，再送至課程發展委員會討論備查。相關紀錄再行公告於本校新課綱專區網頁。
2. 依核心工作小組所提尚須進一步聚焦討論之議題，由小組成員召集關關人，成立各項議題發展小組，針對議題細節激盪想法，形成草案提交核心工作小組決議。議題小組設置如下：
  - (1) 行政支援配套措施議題小組。
  - (2) 空間規劃小組（現有學校組織）。
  - (3) 適性分組教學議題小組。
  - (4) 跨域、多元選修課程議題小組。
  - (5) 彈性學習時間議題小組。
  - (6) 特殊教育新課綱議題小組。
  - (7) 學習歷程及課程諮詢議題小組。
  - (8) 校長教師公開觀授課議題小組。
3. 各學科教學研究會定期開會，並配合新課綱相關議題討論後記錄，以凝聚學科內之共識。
4. 各群教學研究會，制定其相關組織與運作章程，再配合新課綱相關議題討論後記錄，以協助由域課程發展與實施。
5. 由特殊教育推行委員會下，設立特殊教育新課綱議題小組，研擬相關

議題與實務做法草案，送交特殊教育推行委員會議決。最後將形成之決議，送至課程發展委員會討論備查。

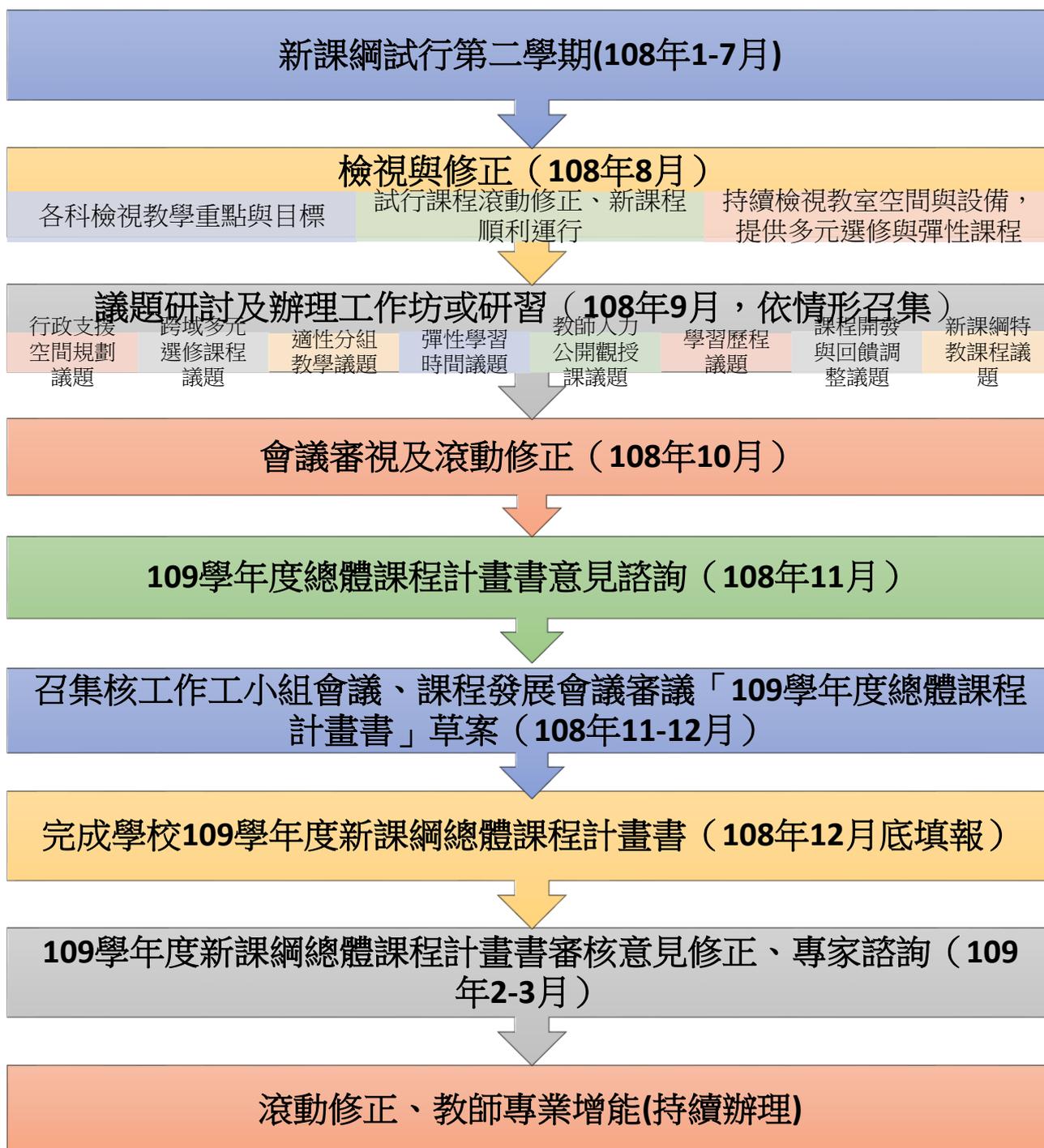
6.於本校新課綱課程專區，公告各項課程資訊與活動資料。



(二) 推動新課綱議題研習與輔導諮詢，試行與施行新課程滾動修正

- 1.每學期辦理二次新課綱輔導諮詢訪視活動：邀請新課綱核心規劃小組成員及課綱輔導專家學者蒞校諮詢指導。
- 2.每學期辦理二場新課綱議題工作坊或研習：邀請前導學校或相關議題實驗學校業務承辦主任教師，蒞校經驗分享與指導。
- 3.依據新課綱輔導諮詢訪視指導建議，以及新課綱議題工作坊或研習之內容，提供相關議題小組發想激盪，以加強新課綱的執行深度。

4.本學年度預計執行之過程如下：



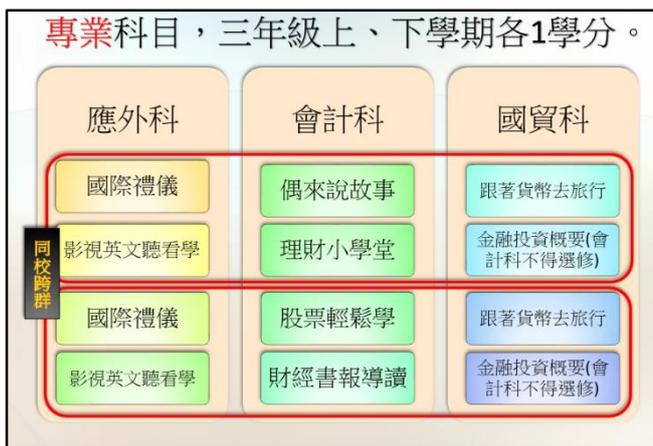
(三) 發展需求調查建立期末課程評鑑機制

1. 實施「同科跨班」選修課程，期末實施課程回饋意見調查。

表 本校 108 學年度校定選修科目同科跨班選修課程

開設科別	選修科目名稱	科目屬性	開設學期即學分數						辦理方式
			一上	一下	二上	二下	三上	三下	
應外科	英中翻譯實務 I、II	校定實習			2	2			同科跨班
	觀光英語 I、II				2	2			
會計科	會計軟體進階	校定實習					2	2	同科跨班
	會計資訊分析與應用						2	2	
	商業行銷導讀	校定實習					2	2	同科跨班
	商業行銷應用						2	2	
資處科	APP 程式設計	校定實習				3		同科跨班	
	人機介面程式設計					3			
國貿科	跨境電商行銷實務 I、II	校定實習			2	2			同科跨班
	國貿實務操作 I、II				2	2			
	簡報實務操作 I、II				2	2			

2. 實施「同校跨群」選修課程，期末並實施課程回饋意見調查：



圖：校定專業科目同校跨群班群一



圖：校定實習科目同校跨群班群二

3.結合 106-2 (A2) 創新多元揚典範，實施適性分組教學：

- (1) 請國英數討論，針對新學年度適性分組教學議題，進行執行評估、規劃與實施操作之研議
- (2) 辦理相關研習或工作坊，邀請本校試辦中之經驗、他校試辦不同科目之主任蒞校經驗分享。
- (3) 持續辦理或新增辦理校內之適性分組上課及轉組作業。
- (4) 辦理親師生適性分組說明會議。
- (5) 期末針對試辦之適性分組教學，實施師生期末問卷調查或課程評鑑，以作為未來修訂之參考。

4.對於多元選修、適性分組、彈性課程、自主學習指導等面向，邀請校內開課教師進行成果經驗分享。

5.108 學年度第二學期期末，針對高三畢業生實施行問卷調查，調查三年級學生三年在校期間，期望與實際之落差，並且調查學生希望未來開課需求等意向調查，以作為新年度課綱修訂之參考。

(四) 充實設備發展科特色與符合課綱之軟硬體資源

- 1.更新專業實習教室電腦設備：配合資處科開設虛擬實境 VR 及 3D 動

畫課程，需要高規格電腦配備需求，將第五電腦專業實習教室超過年限的電腦進行汰舊更新，以利課程能順利進行。

2.持續開設英中翻譯實務、觀光英語特色選修課程。

(1) 應用外語科延續 107 學年度開設英中翻譯實務及觀光英語等模組跑班上課。

(2) 充實互動式英語口語練習評量系統，提升學生口說能力與口說自信心。

(3) 透過英語口說練習軟體，提高學生商業英語對話能力，並與 106-2-2 及 106-2-4 子計畫結合，讓學生所學能適切運用於業界實習。

3.持續開設國貿實務、簡報操作實務與跨境電商行銷實務課程特色選修課程。

(1) 持續開設國貿科跑班特色選修課程。

(2) 充實國貿課程相關教學軟體，提升學生學習樂趣及實用性。

## 十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-1(A1)-1 建立課程發展組織有效運作記錄	預定													
		實際													
2	106-1(A1)-2 議題研擬討論試行與滾動修正	預定													
		實際													
3	106-1(A1)-3 發展需求調查期末評鑑 SOP	預定													
		實際													
4	106-1(A1)-4 充實設備發展科特色與符合課綱之軟硬體資源	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 十一、獎勵與考核

執行本計畫績效良好，有關師生依校內獎勵規定予以敘獎。

## 十二、經費需求

本校優質化補助經費，不足處由學校經費預算支應。

十三、本實施計畫經行政會議討論通過，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

●子計畫 2【編號：106-2(A2)】

一、計畫名稱	106-2(A2)創新多元揚典範			
二、計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過辦理大學教師或業師協同教學，以協同教學運作模式，活化教學現場，強化專業實務應用技能，提供學生適性學習機會。</li> <li>2. 透過辦理特色課程進行業師協同教學，讓學生提早瞭解職場生態，提升未來就學學習或就業之動力。</li> <li>3. 透過試行適性分組與充實教師自製教學影片或清單，實施差異化教學，改善學生學習成效。</li> <li>4. 強化行政支援作為，爭取計畫經費支援，協助教師試行創新教學，並結合 106-3 (A3) 專業增能樂教學計畫，協助辦理研習及社群，協助教師增能創新。</li> <li>5. 建置完善數位教與學軟硬體設施，便利教師自製教學影片，並協助教師實施數位創新教學，善用數位資源。</li> </ol>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-2(A2)-1 加強技專合作，整合社區資源實施計畫	實習處	全校學生	108.8~109.7
	106-2(A2)-2 結合在地企業，加強產學交流實施計畫	實習處	全校學生	108.8~109.7
	106-2(A2)-3 擴充差異化教學課程資源	教務處 實習處	全校學生	108.8~109.7
	106-2(A2)-4 強化與支援多元創新教學	教務處	全校教師	108.8~109.7
	106-2(A2)-5 建置推廣數位教學課程設計	教務處	全校教師	108.8~109.7
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	1005	471.67	1476.67
	107 學年度	355	458.589	813.589
	108 學年度	345	246.1088	591.1088
	總計	1705	1176.3678	2881.3678

五、預期效益	<p>1.透過適性分組教學與數位支援自學，以落實差異化與有效教學。</p> <p>2.教師能熟悉協同教學的優缺點與作法，能嘗試於課程中實施，提升學生學習成效，同時結合社區支援協同教學，提升教學實用性與專業性。</p> <p>3.教師樂於嘗試創新教學及發展數位輔助教學。</p> <p>4.教師自製教學影片或數位資源、學生善用線位資源，能夠自主學習。</p> <p>5.建置部分科目完整線上課程，學生並能自發運用於學習上。</p> <p>質化指標：</p> <p>1.能深化專業群科與產業的鏈結。</p> <p>2.能有計畫提升學生的有效學習及學習成效。</p> <p>3.能協助教師有效運用教學方法與資源。</p> <p>量化指標：</p>							
	指標項目		106 學年度		107 學年度		108 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	A2-5 學校與產企業合作家數	8	9	8	6	8	
		A2-6 產企業協同教學業師人數	4	3	4	3	4	
	學校 自選 量化 指標	S25 協同教學技專教師人數比率	1.9%	12%	2%	15%	2.1%	
S26 技專教師協同教學科目數。		3	7	4	7	5		
S27 學生赴產業實習比率。		5%	6.35%	5.5%	4.92%	6%		
<p>註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。</p>								

## 106-2(A2)創新多元揚典範計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	38	0.795	30.21	106-2-1 大學教師協同教學鐘點費 應外 24 節(專題 8、多元選修 16)、 實處 14 節
	講座鐘點費	節	16	2	32	106-2-2 特色營隊外籍教師兩人講 座鐘點費共 16 小時
	講座鐘點費	節	16	0.8	12.8	106-2-2 特色營隊外籍教師兩人講 座鐘點費共 16 小時
	授課鐘點費	節	24	0.4	9.6	106-2-4 學校特色活動引導式課程活 動，共 24 節。
	鐘點費	小時	30	0.55	16.5	106-2-5 數位影音課程錄製
	國內旅費	人次	15	0.5	7.5	106-2-2 地方企業拜訪交通費
	膳費	個	60	0.08	4.8	106-2-2 特色營隊學生及老師膳費
	材料費	人次	65	0.2	13	106-2-2 特色課程學生實作材料費
	健保補充保費	式	101.11	0.0191	1.931	全民健保補充保費
	設備維護費	式	1	26	26	106-2-3 校園雲端數位學習平台系統 維護 106-2-5 教師 e 化教學相關資訊硬體 設備維護
	雜支	式	1	8.1505	8.1505	紙張文具、油墨、筆記本、電池等 耗材
小計				162.4915		
經常門小計				162.4915		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	平板電腦	台	19	15	285	1.實施「彈性學習時間」供學 生自主學習 2.「多元選修」、「適性分組」 課程提供教師創新課程與學 生使用 3.結合 A3 計畫，提供教師社 群推動與教學對話使用 執行 106-2(A2)-3-4-5
資本門小計				285		
108 會計年度合計				447.4915		

主計主任 周鼎

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

張寶化 楊煜光

吳嘉鴻

108 賴明芳

校長張金華

## 106-2(A2)創新多元揚典範計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	授課鐘點費	節	50	0.795	39.75	106-2-1 大學教師協同教學鐘點費 應外 22 節、資處 14 節、會計 14 節
	鐘點費	小時	42	0.55	23.1	106-2-5 數位影音課程錄製
	國內旅費	人次	12	0.5	6	106-2-2 地方企業拜訪交通費
	健保補充保費	式	62.85	0.0191	1.2	全民健保補充保費
	雜支	式	1	5.3373	13.5673	紙張文具、油墨、筆記本、電池等 耗材
	小計				83.6173	
獎補助費						
	小計					
經常門小計				83.6173		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	教師錄製線上影音課程共用 資借 執行 106-2(A2)-5
資本門小計				60		
109 會計年度合計				143.6173		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

主任 蔣周鼎

7.30

校長 張金華

協理 楊煜光

主任 吳嘉鴻

主任 賴明芳

## 子計畫詳細內容

- 子計畫2【編號：106-2(A2)】

- 子計畫名稱：創新多元揚典範

### 一、依據：

1. 108學年度高職優質化輔助方案。
2. 國立苗栗高級商業職業學校校務發展計畫。

### 二、目的

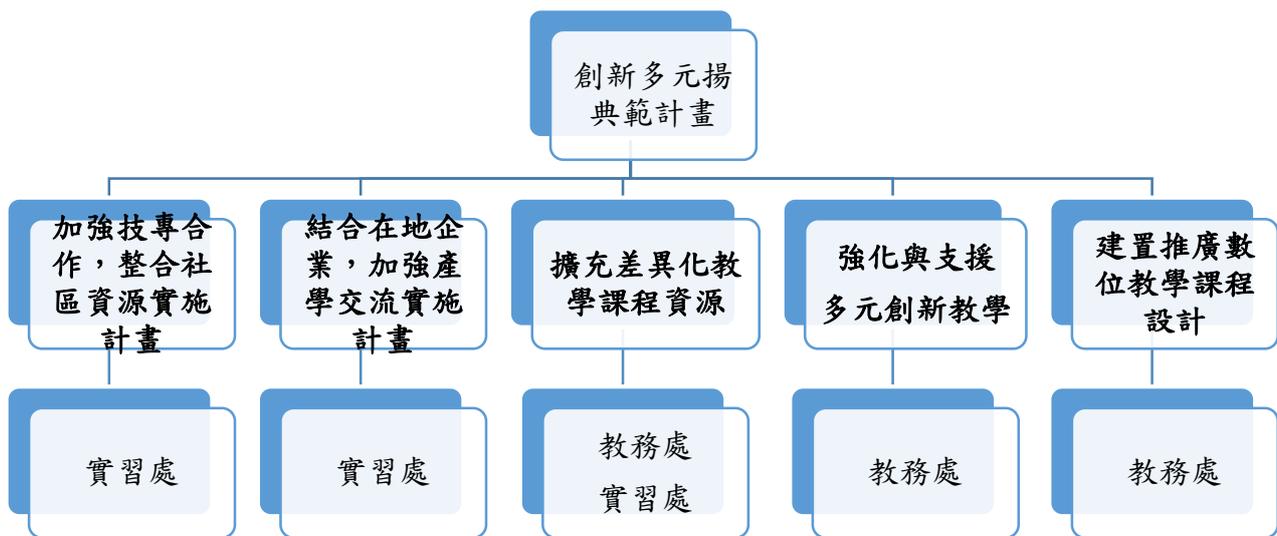
1. 結合技專校院資源，辦理大學教師或業師協同教學，發展各科特色，強化專業實務應用技能，提供學生適性學習。
2. 提供學生英語表達的實際情境，了解英語之節慶文化與特色，以及讓學生將書本理論知識結合實務，提早瞭解職場生態。
3. 推動線上差異化課程，彌平學習落差，提升學生學習效能。
4. 辦理輕課程（微課程）引導式課程活動，以活化教學現場，提供學生多元學習機會。
5. 建置完善數位教與學軟硬體設施，便利教師自製教學影片，協助教師實施數位創新教學，自製及善用數位資源。

### 三、主辦單位：實習處

### 四、承辦單位：實習處、教務處

### 五、辦理日期：108年8月1日~109年7月31日

### 六、組織分工



## 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳嘉鴻	實習主任	計畫督導與總執行
2	成員	林鍾勇	教務主任	計畫督導與執行
3	成員	張自鎧	教學組長	協助辦理多元創新教學措施
4	成員	呂婉甄	設備組長	建置改善數位教學資源
5	成員	陳建廷	輔導主任	協助規劃試辦彈性學習時間微課程及主題式體驗課程及協同教學
6	成員	各科主任		協助規劃執行大學教師、業師協同教學及特色營隊
7	成員	新課綱核心工作小組		研擬方案並協助計畫推動與發展

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。  
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。

## 八、實施方式

### (一) 106-2-1 加強技專合作，整合社區資源實施計畫

邀請技專院校及策略聯盟科技大學相關領域教師，與本校教師進行協同教學，將最新的產業發展訊息與相關實務技能帶入課堂中，以強化學生專業素養。

### (二) 106-2-2 結合在地企業，加強產學交流實施計畫

(1)特色課程進行業師協同教學。

(2)業界協助規劃特色課程營隊。

### (三) 106-2-3 擴充差異化教學課程資源

擴充差異化教學課程資源：提供優秀英語學習學生增廣課程，同時充實本校自製自編數位學習課程資源。

檢核機制：訂定實施要點(含轉組要點)、辦理親師生說明會並留有紀錄、學期末實施師生問卷回饋。

### (四) 106-2-4 強化與支援多元創新教學

支援教師發展多元創新課程、強化教學軟體與設施，並結合 106-3 (A3) 計畫辦理創新教學研習(討)與公開觀授課、鼓勵教師研習進修及建置教師及社群教材資源雲端上傳管理、備分下載平台系統及購置備分伺服器。

檢核機制：每學期辦理教師創新教學社群分享、創新教學教案教材呈現於(教學平台)網站平台、實施校長及教師公開授課並記錄檢視。

### (五) 106-2-5 建置推廣數位教學課程設計

1.推廣教師錄製線上影音課程：鼓勵教師錄製線上影音課程，並配合上傳至校園雲端數位學習平台，提供學生課前預覽及課後複習的重複學習捷徑。

2.推動數位差異化課程：各科教學研究會根據本校學生學習的差異，研擬、錄製或編輯相關數位資源(如：愛學網、deltaMOOCx、均一教育平台、台北酷課雲等)，設計課程提供學生觀賞。

3.改善增購相關軟硬體設施，持續維護學習平台與新增影片資源。

4.發展數位創新教學方案：藉由數位創新教學的方案，鼓勵教師發展個人、各科或跨科共同合作教學的創新形式。

檢核機制：定期維護數位學習平台、定期檢視數位設備行動載具使用狀況。影片呈現於本校數位學習平台及社群教材管理備份系統，供師生查閱。

## 九、實施內容

### (一) 106-2-1 加強技專合作，整合社區資源實施計畫

(一) 廣邀鄰近技專院校及策略聯盟科技大學相關領域教師，尋求協同教學意願。

(二) 由各科教學研究會共同研議，發展各科特色課程之方式與內涵。

1.目前各科特色課程包含：

(1)國際貿易科特色課程－國貿實務、簡報操作實務與國貿操作實務課程(國貿科二年級專業分流課程)

(2)應用外語科特色課程－英語聽講課程

(3)資料處理科特色課程－程式設計課程

(4)會計事務科特色課程－管理行銷應用

2.108年8~9月邀請策略聯盟科技大學協助提供設備與師資，進行協同教學，以順利轉銜108新課綱各科選修模組。

3.108年9~12月、109年3月~5月期間，實際進行各科特色課程大學教師協同教學，規劃應用外語科46小時、資料處理科28小時、會計事務科14小時，共88小時。

4.課程結束後，檢視辦理狀況，適時修正並提供下次改進建議。

### (二) 106-2-2 結合在地企業，加強產學交流實施計畫

(一)特色課程進行業師協同教學：

1.配合「高級中等學校遴聘業界專家協同教學計畫」，相關活動於該計畫執行。

(二)業界協助規劃外語群特色營隊：

1.108年8月與業界聯繫，討論營隊之主題與特色，規畫特色營隊。

2.108年9月實地場勘確認相關特色營隊活動之適切性及校內教師負責工作。

3.108年10月調查學生參加意願及人數，依各科科內辦法篩選出優秀學生參加，並於10~12月間辦理完畢取得學生的調查意見回饋。

### (三)106-2-3 擴充差異化教學課程資源

1.持續推動教師自製教學影片或數位資源撥放清單，並上傳本校建置之教學平台，提供不同程度學生自學。

2.結合其他經費及計畫，續辦各項差異化教學措施。

3.鼓勵學生積極學習，訂定本校獎勵優秀學生學習實施要點，於各次段考與

模擬考予以表彰獎勵，以達學習楷模的效果，要點如下：

### 國立苗栗高商獎勵優秀學生學習實施要點

106年8月21日行政會報通過  
107年6月11日行政會報修正通過

一、依據：本校高職優質化輔助方案相關子計畫辦理。

二、核發對象：就讀本校日間部學生。

三、獎勵（含獎助金）核發標準：

(一)各學期期中定期考查成績優秀獎助金：各班學期成績前三名除頒發獎狀外，另頒發第一名300元，第二名200元，第三名100元等值之禮券或獎品。若有同分，則增加該名次員額人數獎勵。

(二)三年級模擬考成績優秀獎助金：本校商管群三年級考生全校總成績排名前7名，外語群三年級考生全校總成績排名前3名學生，發予每名300元等值之禮券或獎品，另發予獎狀每人一只。

四、經費來源：

由高職優質化輔助方案專案經費支付，倘有不足，則由教務處相關費用項下支付禮券或獎品。

五、申請及審核：

各學期期中定期考查成績優秀獎助金、三年級模擬考成績優秀獎助金：由教務處通知受獎同學，於各次定期考查成績結算後、模擬考成績公布後擇日公開頒獎表揚。各學期期末考則於次一學期初擇日公開表揚頒獎，並頒發獎狀及獎品。

六、本實施要點經行政會報討論通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

#### (四)106-2-4 強化與支援多元創新教學：

1.預計針對本校108學年度開設之「學校特色活動」開課科目，進行引導式課程活動，結合106-1(A1)計畫，其結果可做為本校彈性學習課程之前導探討。相關規劃如下：

108 課綱彈性微課程名稱	活動方式	節數	講師	相關說明
地方創生	講座演講	4	陳鵬文	苗栗在地藝文空間老家
表演藝術大觀園	實務操作	8	林昀安	EX 亞洲劇團
感測器物聯網創意應用	講座操作	4	周念湘	聯合大學創新育成中心
文創行銷	講座操作	4	胡愈寧	聯合大學文創與數位行銷學系
桌遊與人生	講座操作	4	李業興	藍色小屋獅潭生態協會

2.結合106-3(A3)專業增能樂教學計畫，每學期固定辦理教師研習、公開觀/議課、教師社群、共同備課議課審題、創新教法分享活動。

## (五) 106-2-5 建置推廣數位教學課程設計

1.預計於 108 年 8 月修訂本校線上影音課程實施要點，規劃並推廣教師錄製錄製教學影片、編輯設計學生學習課程單元流程。實施要點如下：

### 國立苗栗高級商業職業學校線上影音課程授課鐘點費支給補助要點

壹、依據：本校 108 學年度高職優質化輔助方案：106-2-5 建置推廣數位教學資源實施計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵教師規劃與發展線上影音課程內容。
- 二、鼓勵學生透過線上自主學習，提升學習成效。

參、對象：本校全體教師。

肆、線上影音課程內容：

- 一、本要點之線上影音課程應於學校正式課程之外錄製。每一教材單元影片應提供一個完整的學習概念，長度以 10 至 15 分鐘為原則。
- 二、教師錄製線上影音課程並支領本要點之鐘點費後，需接受本校將該內容放置於本校之數位學習平台，供本校學生自學使用。
- 三、支領本要點之課程相關影音教材及圖檔資料等智慧財產權歸本校所有，著作人格權則屬原教材製作教師。

伍、鐘點費支給原則：

- 一、教師欲錄製線上影音課程並支領授課鐘點費者，須於課程錄製前填寫課程規劃表，向本校教務處提出申請審核。
- 二、教師錄製影音課程之授課鐘點費，於累積各單元影音課程時間後，以每 50 分鐘為一節支給 550 元鐘點費，累計時間除以 50 分鐘後，遇有不足 50 分鐘者，須以超過 25 分鐘之部分，另折半支給鐘點費。
- 三、教師錄製之課程若已獲其它經費支領鐘點費者，不得重複支領本要點之鐘點費。
- 四、教師可將網羅之相關單元課程影音，編輯於課程單元設計之中，唯需完整敘述教學單元設計之分鐘數、流程與關連說明，並經申請表審核通過後，方核予鐘點費。

陸、經費來源：

- 一、本要點補助之鐘點費，由本校 108 學年度高職優質化輔助方案經費支應。

二、若遇有前項補助經費不足支應本要點之鐘點費時，於教學之迫切需要時，得由教務處其它業務費支應。

柒、本要點經行政會報議決通過，陳校長核定後實施，修訂時亦同。

國立苗栗高級商業職業學校 學年度 學期線上影音課程規劃暨申請表

課程名稱：		適用科別： <input type="checkbox"/> 會計科 <input type="checkbox"/> 資處科 <input type="checkbox"/> 國貿科 <input type="checkbox"/> 應外科				
		適合年級別： <input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級				
授課教師：						
編號	章/節 課/回	教材單元名稱 (教學平台課程名稱)	教學內容簡述	教學目標 設定	教材版本 說明	教材單元 時間長度
備註						
1. 線上影音課程鐘點費應於學校正式課程之外錄製才能提出申請。 2. 建議每一教材單元影片應提供一個完整的學習概念，長度以 10 至 15 分鐘為原則。 3. 教師錄製影音課程之授課鐘點費，於累積各單元影音課程時間後，以每 50 分鐘為一節支給 550 元鐘點費。累計時間經除以 50 分鐘後，遇有不足 50 分鐘者，須以超過 25 分鐘之部分，另折半支給鐘點費。 4. 本範例格式僅供參考，教師可再依個人需求或規劃進行調整設計其他表格，惟課程名稱/單元名稱/教學內容/時間長度簡述等欄位一定要說明。						
申請教師簽名		教學組初審	教務主任複審	主計主任	校長核定	
		<input type="checkbox"/> 課程內容不合，不予補助 <input type="checkbox"/> 符合要點，核予補助 共計_____個教教材單元 補助_____元鐘點費	<input type="checkbox"/> 如初審意見 <input type="checkbox"/> 其他 _____			

2.針對本校現有自製教學影片，鼓勵學生看影片自學，並引導教師使用於學生扶助、補救補強、重補修等教學使用。

3.持續編列經費，維護本校數位學習平台正常運作。

4.購置平板電腦，支援教師實施行動學習方案，同時可作為學生自主學習之學習資源。

十、工作進度

工作項目		執行月份	108 年					109 年					
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	106-2(A2)-1 加強技專合作，整合 社區資源實施計畫	預定	■	■	■	■			■	■	■		
		實際											

2	106-2(A2)-2 結合在地企業，加強 產學交流實施計畫	預定												
		實際												
3	106-2(A2)-3 擴充差異化教學 課程資源	預定												
		實際												
4	108-2(A2)-4 強化與支援多元 創新教學	預定												
		實際												
5	108-2(A2)-5 建置推廣數位教學 課程設計	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

#### 十一、獎勵與考核

執行計畫績效良好之有關師生，依校內獎勵規定予以敘獎。

#### 十二、經費需求

本校優質化補助經費，不足處由學校經費預算支應。

十三、本實施計畫經行政會議討論通過，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

●子計畫 3【編號：106-3(A3)】

<b>一、計畫名稱</b>		106-3(A3)專業增能樂教學					
<b>二、計畫目標</b>		1.增加教師之間的專業對話，提供教師教學檢討與省思的機會。 2.營造校園創新的組織性學習氛圍，協助教師發展多元創新教學的熱情與能力。 3.增強教學研究會及其他試行或議題小組合作共同備課、審題、觀課及議課作為。					
<b>三、工作內涵</b>		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程
		106-3(A3)-1 推動教師社群 深化教學對話	教務處		全體教師		108.8.1~109.7.31
		106-3(A3)-2 提升專業與教 學增能	教務處		全體教師		108.8.1~109.7.31
		106-3(A3)-3 推動共同備 課、觀課及議課	教務處		全體教師		108.8.1~109.7.31
<b>四、經費需求</b>		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)
		106 學年度			158.405		158.405
		107 學年度	260		133.374		393.374
		108 學年度	180		170.6802		350.6802
		總計	440		462.4592		902.4592
<b>五、預期效益</b>		1.教師樂於參與學習型組織，不再單打獨鬥面對學生學習模式改變，而是透過合作、對話解決教學現場難題，教學不孤單無援，教學生涯更愉快。 2.教師樂於吸收教學新知，樂於分享教學心得，能利用團隊合作面對挑戰。 3.教師樂於分享課堂接受被觀課、樂於議課審題改善教學或創新教學，以共同解決各項教學現場難題，開發創新教法或策略。					
		質化指標： 1.能持續協助教師充實教學專業與專門學科知能。 2.能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。 3.教師社群能有持續性的專業活動。 4.能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力。					
		量化指標：					
		指標項目		106 學年度		107 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	A3-3 教師參加研習平均時數	24	35.7	28	28	32	
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	50%	51%	52%	52%	54%	

		A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	9	6	18	18	36	
	學校自選 量化指標	S6 教師赴產業實習比率	1.4%	0	2%	0	2%	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

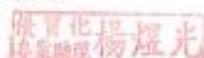
## 106-3(A3)專業增能樂教學

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	小時	10	2	20	1.教師專業發展與學習社群外聘教師。 2.各科教學研究會或教務處辦理研習。 執行 106-3(A3)-2
	講座鐘點費	小時	8	1	8	1.教師專業學習社群教學單元主題分享講課(內聘教師) 2.多元選修課程協作預計 4 人次 執行 106-3(A3)-1-3
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6	辦理教師社群活動、創新教學經驗分享參加人員誤餐費 執行 106-3(A3)-1-2-3
	國內旅費	人次	8	1	8	外聘講師交通費 執行 106-3(A3)-2
	資料蒐集費	本	40	0.25	10	執行 106-3(A3)-1-2-3
	印刷費	本	10	0.3	3	教師專業學習社群各項會議手冊與成果報告 執行 106-3(A3)-1-2-3
	材料費	式	65	0.2	13	創新教學研習材料 執行 106-3(A3)-1-2
	健保補充保費	式	28	0.0191	0.535	鐘點費健保補充保費 (28 千 *1.91%) 執行 106-3(A3)-1-2-3
	雜支	式	1	3.152	3.152	教師專業學習社群活動與研習活動各項文具、資訊耗材等 執行 106-3(A3)-1-2-3
	小計				75.287	
	小計					
經常門小計				75.287		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	玻璃白板	面	1	30	30	教師專業社群討論空間 執行 106-3(A3)-1
資本門小計				30		
108 會計年度合計				105.287		

承辦人:



承辦主任:



主計主任:




校長:



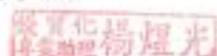
## 106-3(A3)專業增能樂教學

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

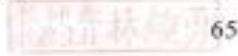
單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	小時	10	2	20	1.教師專業發展與學習社群外聘教師。 2.各科教學研究會、教務處辦理研習。 3.開設選修課程經驗分享。 執行 106-3(A3)-1-2
	講座鐘點費	小時	12	1	12	1.教師專業學習社群教學單元主題分享講課(內聘教師) 2.多元選修課程協作預計 6 人次 執行 106-3(A3)-1-3
	膳宿費	人次	120	0.08	9.6	辦理教師社群活動、創新教學經驗分享參加人員誤餐費 執行 106-3(A3)-1-2-3
	國內旅費	人次	8	1	8	外聘講師交通費 執行 106-3(A3)-2
	資料蒐集費	本	40	0.25	10	執行 106-3(A3)-1-2-3
	印刷費	本	10	0.3	3	教師專業學習社群各項會議手冊與成果報告 執行 106-3(A3)-1-2-3
	材料費	式	65	0.2	13	創新教學研習材料 執行 106-3(A3)-1-2
	健保補充保費	式	32	0.0191	0.611	鐘點費健保補充保費(36千*1.91%) 執行 106-3(A3)-1-2-3
	雜支	式	1	19.1822	19.1822	教師專業學習社群活動與研習活動各項文具、資訊耗材等 執行 106-3(A3)-1-2-3
	小計				95.3932	
獎補助費						
	小計				0	
	經常門小計				95.3932	
<b>(二)資本門</b>						
設備費	Live ABCAPP 互動軟體	套	1	150	150	提供社群相關語言之情境教學使用 執行 106-3(A3)-1
	資本門小計				150	
109 會計年度合計				245.3932		

承辦人:



承辦主任:



主計主任:



校長:



## 子計畫詳細內容

- 子計畫 3【編號：106-3(A3)】

- 子計畫名稱：專業增能樂教學

### 一、依據

1. 108學年度高職優質化輔助方案。
2. 國立苗栗高級商業職業學校校務發展計畫。

### 二、目的

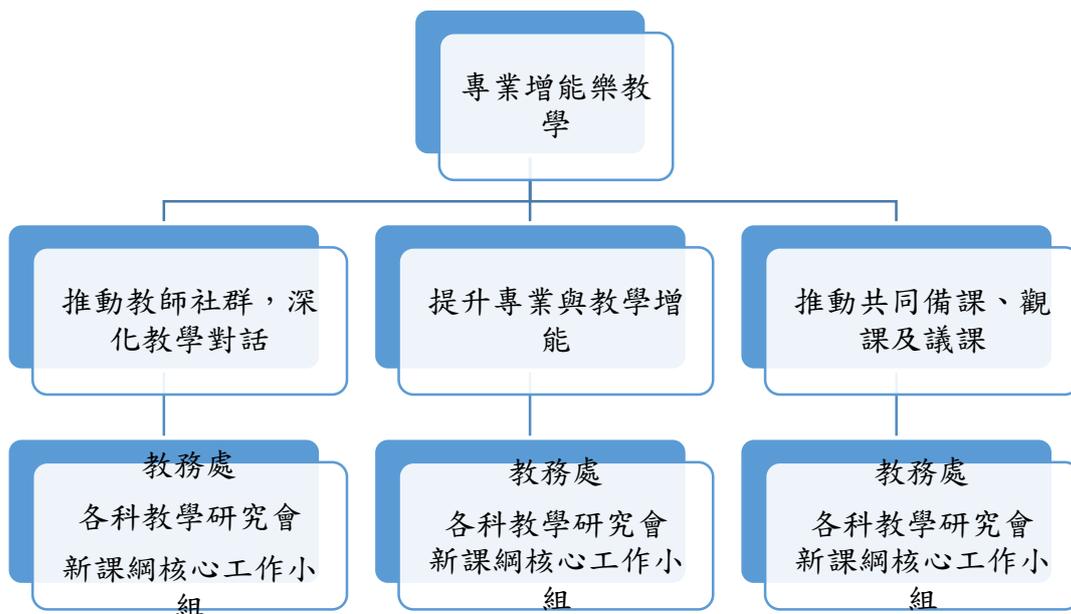
1. 增加教師之間的專業對話，提供教師教學檢討與省思的機會。
2. 營造校園創新的組織性學習氛圍，協助教師發展多元創新教學的熱情與能力。
3. 增強教學研究會及其他試行或議題小組合作共同備課、觀課及議課作為。

### 三、主辦單位：教務處

### 四、承辦單位：各科教學研究會、新課綱核心工作小組

### 五、辦理日期：108年8月1日至109年7月31日。

### 六、組織分工



### 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
---	----	----	----	------

1	主持人	林鍾勇	教務主任	統籌計畫各工作項目的進度與掌控
2	成員	張自鎧	教學組長	督導規劃推動教師專業成長暨學習社群、協辦專業知能研習
3	成員	呂婉甄	設備組長	協助推動教師專業學習社群
4	成員	廖俊棋	優質化承辦人	協助各社群活動辦理
5	新課綱核心工作小組			協助推動教師專業學習社群、共同備課審題觀課與議課、協辦專業知能研習
6	各科教學研究會召集人			協助推動教師專業學習社群、共同備課審題觀課與議課、協辦專業知能研習
<p>填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。</p> <p>2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。</p> <p>3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。</p>				

## 八、實施方式

### (一) 推動教師社群，深化教學對話

1. 辦理專業成長研習：由各科教學研究會討論、以同科或跨群團體提出專業成長為主之相關研習，以精進教學。
2. 社群成員分享對話：各社群成員輪流擔任分享人，進行個人教學專業分享。並激盪不同的教學方式、班級經營指導等深入之教學討論，切合實務。
3. 發展多元選修、彈性學習微課程之課程協作，以 2-3 人的組成，實際進行課程研討、設計、施行、分享等運作模式。

### (二) 提升專業與教學增能

1. 邀請他校教育先進交流：以社群為單位提出邀約，並鼓勵全體教師同仁利用課餘時間參加，與他校教育先進交流並提升教學專業以回饋教學現場。
2. 進行校內教學觀察：以社群為單位進行教學觀察並進行課後討論，同仁互相精進教學專業，進而提升教學成效為目標
3. 辦理社群成果分享：彙集各學習社群成果並公開發表。

### (三) 推動共同備課、觀課及議課

1. 鼓勵各科、社群與每位教師於每學年能進行公開授課，讓其他教師同仁得以有互相學習的機會，並藉由課後討論進行教學對話。
2. 遇有實習教師，與大專端師資培育中心合作，商請校內教師同仁開放課堂讓實習教師能入班觀課。觀課後並安排座談，讓公開授課教師與實習教師能彼此交流與成長。

## 九、實施內容

### (一) 推動教師社群，深化教學對話

1. 訂定教師專業學習社群實施要點，鼓勵各處室、學科或不同學科之間，發展教師專業社群，協助各社群申請經費補助及辦理研習講座、心得分享時之行政支援，發展心得分享與教學對話。相關內容如下：

- (1) 成立「核心小組」教師專業學習社群，定期辦理相關主題的研習及教師專業對話，作為持續推動新課綱之依據。所論議題亦可交由各議題小組發展對話，型塑校園專業氛圍。
- (2) 成立「數位創新教學」教師專業學習社群，定期辦理相關主題的研習及教師專業對話，作為持續推動與提供校內教師相關數位與創新教學方案的種子團隊。
- (3) 成立「創新教學」教師社群，研擬協同教學與跨領域教學策略，共同規劃教學活動，如定向越野、闖關、密室逃脫，並以抽離式方式讓學生參與活動，活動結束實施意見回饋，持續檢討與改善。
- (4) 各社群每學期得辦理研習、心得分享及社群對話聚會，至少三次，並就①教學領域或跨領域協同教學及合作學習教學策略②教學創新心得分享、③教學現場遭遇問題④未來教育變遷趨勢與因應之道⑤教師心理健康與調適等主題研習或對話，以期能增加教師知能、因應教育變遷及學生改變。
- (5) 實施內容及辦理期程：

時間	會議/活動名稱	工作內容
108年8月	行政會議	審議通過本學年教師專業學習社群實施要點
108年8月	教務會議	向各科教學研究會說明教師專業學習社群運作的方式

108年9月	計畫申請	1. 教師提出專業學習社群申請計畫。 2. 教務處主導成立數位教學創新專業社群。
108年10~12月	計畫實施	各社群按社群計畫進度，辦理各項社群活動。
108年9~12月	公開授課	辦理107學年度第一學期校長及教師公開授課。
109年1~6月	計畫實施	各社群按社群計畫進度，辦理各項社群活動。
109.6.1~ 109.6.30	社群成果發表會	各社群活動紀錄上傳於校內系統平台，進行發表與分享，以提供所有教師觀摩。
109年3~6月	公開授課	辦理107學年度第二學期校長及教師公開授課。

(6) 本校社群申請書如下表：

### 國立苗栗高級商業職業學校 107 學年度教師專業學習社群 申請書

社群名稱				
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(請註明：_____ )			
召集人		聯絡電話		E-mail
組成目的/ 預期效益				
社群成員	姓名	任教科目		

一、年度目標：

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

二、預定進行方式（可複選）：

- |                                  |                                       |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 | <input type="checkbox"/> 主題探討（含專書、影帶） | <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 |
| <input type="checkbox"/> 教學檔案製作  | <input type="checkbox"/> 專題講座         | <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 |
| <input type="checkbox"/> 新課程發展   | <input type="checkbox"/> 教學方法創新       | <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 |
| <input type="checkbox"/> 協同備課    | <input type="checkbox"/> 同儕省思對話       | <input type="checkbox"/> 案例分析   |
| <input type="checkbox"/> 其他      |                                       | <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 |
|                                  |                                       | <input type="checkbox"/> 行動研究   |
|                                  |                                       | <input type="checkbox"/> 專業領域研討 |

三、進度規劃（每學期至少3次）：

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師/主持人	地點/備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

四、預期效益與檢核方式：

預期效益	檢核方式

五、學習資源/與社群關聯性：

六、108 會計年度經費概算表 (相關經費概算內容以及配合的社群活動請務必於 12 月 20 日前執行完畢)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	內聘講座鐘點費		時	1000	1. 每社群每學期時數不得超過 2 小時。 2. 需開放其他非社群成員參與講座活動。
	2	外聘講座鐘點費		時	2000	1. 每社群每學期時數不得超過 2 小時。 2. 需開放其他非社群成員參與講座活動。
	3	外聘講師交通費				核實編列
	4	資料蒐集費		本	250	1. 購買用於教師專業成長之書籍，並需開列於前項學習資源中。 2. 每一社群編列上限為 2000 元。
	5	印刷費		本	50	1. 支應各社群活動講義，並需含成果報告書 3 冊。 2. 每一社群編列上限為 300 元。
雜支			人次	20	1. 社群活動用各項文具 2. 每一社群編列上限為 200 元	
合計						

召集人                      教學組長                      教務主任

備註：

1. 外聘講座 (含專家學者、大專校院教授、校外中學教師) 與內聘講座活動需開放全校教職員參與者，始得支領鐘點費。若屬限制社群成員參與之教師分享活動者，不得支領鐘點費。
2. 各項經費支用均依實際情形請購核銷，由教學組協助召集人請購事宜。

七、109 會計年度經費概算表 (相關經費概算內容以及配合的社群活動請務必於 7 月 15 日前執行完畢)

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
業務費	1	內聘講座鐘點費		時	1000	1. 每社群每學期時數不得超過 2 小時。 2. 需開放其他非社群成員參與講座活動。
	2	外聘講座鐘點費		時	2000	1. 每社群每學期時數不得超過 2 小時。 2. 需開放其他非社群成員參與講座活動。
	3	外聘講師交通費				核實編列
	4	資料蒐集費		本	250	1. 購買用於教師專業成長之書籍, 並需開列於前項學習資源中。 2. 每一社群編列上限為 2000 元。
	5	印刷費		本	50	1. 支應各社群活動講義, 並需含成果報告書 3 冊。 2. 每一社群編列上限為 300 元。
雜支			人次	20	1. 社群活動用各項文具 2. 每一社群編列上限為 200 元	
合計						

召集人                      教學組長                      教務主任

備註：

1. 外聘講座 (含專家學者、大專校院教授、校外中學教師) 與內聘講座活動需開放全校教職員參與者, 始得支領鐘點費。若屬限制社群成員參與之教師分享活動者, 不得支領鐘點費。
2. 各項經費支用均依實際情形請購核銷, 由教學組協助召集人請購事宜。

2. 發展「課程協作伙伴共課」: 課程協作伙伴組成為 2-3 人, 由預計開設多元選修、彈性時間微課程之老師, 實際進行以該課程為中心, 從教學目標、教材編選、學生學習等實際層面設計之共課教學模式。相關內容如下:

(1) 以「主題・探究・表現」設定為教學內容核心的主題; 各課

程依學生多元方式展開活動的、協同的、探究的學習，並能相互表現和共享學習成果。

- (2) 若已在107試行之多元選修與微課程，於本年度由原經驗教師帶領，重新檢視該課程之單元主題、素材資料、學生探究與交流互動之狀況，加入新教師之靈感，做為協作核心基調。
- (3) 若為尚未執行之多元選修課程與微課程，或預計於109以後納入之相關課程，提供實際課程協作之機會。從該課程之概念分析、協作對話、發展課程脈絡、編輯教材與設計單元等，逐步建構課程，有效落實教學目標。
- (4) 在現階段或未來實際教學實踐時，進一步可配合106-3-3，進行觀課、議課，不斷反思，修正課程內涵。
- (5) 實施內容及辦理期程：

時間	會議/活動名稱	工作內容
108年8月	教務會議	向各科教學研究會說明課程協作之目的與運作方式。
108年9月	計畫申請	1. 教師向教務處登記申請預計協作之課程。 2. 今年度以107試行過與108即將進行之多元選修、微課程為優先。
108年10~12月	計畫實施	1. 各組進行實際課程架構、編選、設計、施行與分享。 2. 如為正在進行上課之課程，配合進行觀課議課，並鼓勵開放課堂公開授課。
109年1~6月	計畫實施	1. 各組進行實際課程架構、編選、設計、施行與分享。 2. 如為正在進行上課之課程，配合進行觀課議課，並鼓勵開放課堂公開授課。
109年6月底	分享發表	於期末教務會議進行全校協作分享發表會

## (二) 提升專業與教學增能

1. 由各教學研究會、教師專業社群、新課綱核心工作小組或教務處，辦理校內各項研習與教學分享活動，增進教師專業素養。規劃辦理如下：

### (7) 108年度8月至12月：

- ① 教師專業社群、新課綱核心工作小組及教學研究會辦理5場次（10小時）教學增能講座、4~8場次（12小時）校內教師心得分享講座。
- ② 教務處主辦1場次（2小時）全校性教師增能講座。  
增能研習辦理方向：各學科教學專業知能、各學科教師教學心得分享、新興教學模式、新課綱教學相關議題（如素養導向教學、探索操作教學、分組協同教學模式、學生自學規劃實務、課程發展評鑑機制等）。

### (8) 109年1月至7月：

- ① 教師專業社群、新課綱核心工作小組及教學研究會辦理5場次（10小時）教學增能講座、4~8場次（12小時）校內教師心得分享講座。
  - ② 教務處主辦1場次（2小時）全校性教師增能講座。  
增能研習辦理方向：各學科教學專業知能、各學科教師教學心得分享、新興教學模式、新課綱教學相關議題（如素養導向教學、探索操作教學、分組協同教學模式、學生自學規劃實務、課程發展評鑑機制等）。
2. 鼓勵教師參與校外專業研習活動，發展創意教學。
  3. 輪派各學科老師參加新課綱議題之研習及研討會，會後於心得分享平台與教師研究會中分享。
  4. 建置玻璃白板，使教師專業學習社群之討論，有更多樣化的空間變化，讓社群之研討、分享，及共同備課更為多元、順遂。

5. 購置 LIVE ABC APP 互動軟體，增加情境式的語言學習向度。對學生而言，結合新課綱課程之推動，運用於學生自主學習之需求。對老師而言，可以讓英文、應外科教師使用進而設計相關的場域學習課程；並融入生活美語、節慶英語等課程使用。

### (三) 推動共同備課、觀課及議課

1. 結合106-2 (A2) 創新多元揚典範計畫，在試行適性分組教學、創新社群辦理之跨領域課程教學活動，及試行多元選修課程之際，發展建立(跨科)協同教學所需之共同備課觀課與議課、回饋機制。
2. 強化教學研究會原有之備課作為(教材審定或自編、教學進度擬定、評量比例與方式擬定、假期讀書計畫排定)，預定加入公開觀課紀錄與議課，辦理該學科教學增能研習等作為。
3. 配合已訂定之校長及教師公開授課實施要點，推動校長及教師公開觀授課。
4. 辦理統測試題之評量試題分析與審視，藉以發展共同備課活動，以協助教師有效教學與辦理學生差異化評量。
5. 鼓勵並協助教師參與相關專業的研習活動，相關研習內容與心得分享於校內線上平台或各科教學研究會，促進教師間的專業素養與能力。
6. 本校校長及教師公開授課實施要點、公開授課登記表、公開授課活動記錄表如下：

## 國立苗栗高商校長及教師公開授課實施要點

107年2月12日主管會報修正後通過

107年2月21日教務會議修正後通過

### 一、依據

- (一) 依教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱「總綱」)辦理。
- (二) 106年12月7日臺教國署高字第1060140036號函高級中等學校試行校長及教師公開授課計畫。

### 二、目的

為持續提升教學品質與學生學習成效，並形塑同儕共學的教學文化，擬定本校校長及教師公開授課實施要點(以下簡稱「本要點」)。

### 三、實施對象

校長、全體專任教師、聘期半年以上之代理教師。

### 四、角色職責

- (一) 授課教師：實施對象均為全體授課教師，需提供該堂授課的相關資訊，如主要教材、補充教材、授課的課本版本或學習單等資料，提供觀課人員了解與參考。
- (二) 觀課人員：入班觀察授課教師課堂活動進行者，需經觀課後撰寫「公開授課活動紀錄表」等相關資料。

### 五、實施細節

- (一) 每一學期開學由各科教學研究會先行討論擬定公開授課名單，並於公開授課前一週填寫「公開授課資料表」(如附件一)，詳填本學期公開授課教師的名單、授課班級、授課日期及時間、教學單元等相關資料，繳交至教務處教學組彙整，並陳校長核定後公告實施。
- (二) 公開授課得結合學校定期的教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教師專業發展評鑑的公開授課、教育實驗與計畫等辦理，惟勿以課堂小考及檢討考卷為之。
- (三) 公開授課時，由觀課人員觀察課堂活動進行情況，必要時得攝影、拍照或錄音，唯不得影響授課教師與學生課堂活動的進行。
- (四) 授課活動結束後於一週內，請觀課人員彙整觀課資料，完成「公開授課活動紀錄表」，由授課教師、觀課人員簽名後，繳交至教務處教學組備查。
- (五) 「教學觀察紀錄及專業回饋表」為手寫或電腦繕打不拘。
- (六) 教師以於原授課班級公開授課為原則；無課務的教師得利用教師專業研習、課程與教學創新研習等擔任講師機會，或經學校同意於其非原授課班級進行公開授課，原授課教師須參與共同備課，並於該堂課與公開授課者進行協同教學。
- (七) 校長實行公開授課，得採行動(數位)學習、各項(藝文或體驗)導覽、學生課程成果發表指導、專題研究(實驗、實作)指導或專題講座等多元形式實施；其實施相關資訊，應於實施前一週公告於學校網站。

### 六、研習時數

依全國教師在職進修網相關規定辦理，公開授課者與教學觀察者得檢具共同備課、教學觀察及專業回饋(或專業成長計畫)等紀錄或證明，核給每學期至多十八小時之研習時數。

### 七、獎勵

學校得視公開授課試行辦理成效，予以參與者或承辦人員敘獎。

### 八、其它

本要點經教務會議通過陳校長核准後公告實施，修正時亦同。

## 國立苗栗高商\_\_\_\_\_學年度第\_\_學期 校長及教師公開授課\_\_\_\_\_登記表

※請學科召集人協助填寫參加教師(○○科需薦派至少○位教師)

※公開授課相關表格如附件

授課教師		授課科目	
授課班級		授課地點	
授課日期	_____年_____月_____日 第_____節 (_____:____~_____:____)		
教學單元			

## 國立苗栗高商\_\_\_\_\_學年度校長及教師公開授課 活動紀錄表

### 一、課程基本資料：

授課教師		所屬科別	
授課班級		授課地點	
授課科目			
授課日期	_____年_____月_____日 第_____節 (_____:____~_____:____)		
教學單元			
授課 教師		觀課 人員	

二、活動照片及其它資料：

(請針對活動照片略作說明)	(請針對活動照片略作說明)
(請針對活動照片略作說明)	(請針對活動照片略作說明)

十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	106-3(A3)-1 推動教師社群深化教學對話	預定												
		實際												
2	106-3(A3)-2 提升專業與教學增能	預定												
		實際												
3	106-3(A3)-3 推動共同備課、觀課及議課	預定												
		實際												
填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。														

### 十一、獎勵與考核

執行計畫績效良好之有關教師，依校內獎勵規定予以敘獎。

### 十二、經費需求

本校優質化補助經費，不足處由學校經費預算支應。

### 十三、本實施計畫經行政會議討論通過，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

附表：學校教師專業學習社群(請填報受本方案-A3 子計畫輔助之專業社群為限)

序	社群名稱	對應 108 課綱 開課課程名稱	社群成員/人數	社群類型 (可複選)	具體作為 (每學期)
01	核心小組 (必辦)	核心小組 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	校長、教務主任、 實習主任、教學組 長…….	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input checked="" type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
02	創新教學 教師社群	遊戲學習 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	自然科、數學科、 體育科、健護科、 社會科、國文科、 會計科等共 8 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
03	微創業與 數位教學 社群	感測器物聯網 創意應用 <input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群科	國文科、英文科、 數學科、應外科、 會計科、資處科、 國貿科等 10 人	<input type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
04	閱讀素養 教師社群	閱讀大躍進先 秦至唐 /宋至現代 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	國文科目任課老 師共 9 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____
05	遊戲解題 專業社群	數學遊戲解題 與魔術 <input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業群科 <input type="checkbox"/> 跨領域/群科	數學科目任課老 師共 8 人	<input checked="" type="checkbox"/> 單科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨科目/科別 <input type="checkbox"/> 跨領域/群 <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input checked="" type="checkbox"/> 課程研發與規劃 <input type="checkbox"/> 教材研發與編撰 <input checked="" type="checkbox"/> 教學共備與研討 <input checked="" type="checkbox"/> 公開觀課與議課 <input type="checkbox"/> 多元評量與成效 <input type="checkbox"/> 其他_____

●子計畫 4【編號：106-4(B1)】

<b>一、計畫名稱</b>		106-4(B1)體驗適性啟關懷									
<b>二、計畫目標</b>		1. 參與國中端升學進路宣導活動，鼓勵社區學子就近入學、選擇本校。 2. 協助苗栗縣各國中教師增能，增加對本校各職科課程與辦學特色的認識，返校後協助學生適性發展。 3. 協助國中學生於營隊中進行體驗探索並做適性選擇。 4. 健全校內三級輔導體制，協助高關懷學生適性發展、穩定就學。									
<b>三、工作內涵</b>		工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程				
		106-4(B1)-1 適性與就近入學宣導	教務處、實習處		適性學習社區國中 8、9 年級生		108.8~109.7				
		106-4(B1)-2 辦理學校特色成果發表暨研習會	實習處		適性學習社區國中 8、9 年級生		108.7~109.7				
		106-4(B1)-3 推動特色營隊適性學習	實習處		適性學習社區國中 8、9 年級生		108.7~109.7				
		106-4(B1)-4 引進諮商心理師資源	輔導室		本校學生/家長		108.7~109.7				
<b>四、經費需求</b>		期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)				
		106 學年度	0		462.498		462.498				
		107 學年度	0		415.386		415.386				
		108 學年度	0		396.222		396.222				
		總計	0		1274.106		1274.106				
<b>五、預期效益</b>		1. 透過國中宣導，讓學生與國中教師了解本校特色，藉以吸引有興趣學生願意更深入了解學校。 2. 藉由國中生蒞校參觀，使國中生進一步瞭解學校設施與各科特色，進而使學生能在地就讀。 3. 辦理商管、外語及設計群科體驗營隊，使國中學生能深入了解各科學習差異，因而能適性就學。 4. 引進諮商師，加強介入性輔導及處遇性輔導功能，預計每學年入校服務 24 次，共提供 72 人次的服務。									
		指標項目				106 學年度		107 學年度		108 學年度	
						目標	績效	目標	績效	目標	績效
		方案 量化 指標	B1-1 高一新生適性就近入學率。			95	100	95.5	100	96	
			B1-2 國中學生到校職涯探索人次。			220	306	220	248	290	
B1-3 專業群科特色招生之辦理科別數。			4	4	4	4	5				
B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率。			60	63	61	61.3	61				

	學校自選量化指標	S7 高一日校新生註冊人數比率。	95	97.07	95.5	99.7	96	
		S8 高一日校新生免試入學比率。	90	100	91	93	92	
		S28 參與國中端升學進路宣導活動次數。	19	20	20	20	21	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

## 106-4(B1)體驗適性啟關懷計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	3	1	3	106-4-1 辦理學校特色成果發表暨研習會內聘講師鐘點費
	授課鐘點費	節	30	0.4	12	106-4-3 國中參觀解說人員鐘點費體驗營隊授課 30 節
	輔導費	時	36	0.8	28.8	106-4-4 邀請諮商心理師協助三級輔導中的介入性、處遇性輔導
	工讀費	時	10	0.17	1.7	106-4-4 協助營隊、活動進行時之各項事務所需人力
	膳宿費	人	210	0.08	16.8	106-4-1 辦理學校特色成果發表暨研習會膳費：10 人次。 106-4-3 學生體驗學習研習之膳食費用：200 人次。
	保險費	人	200	0.03	6	106-4-3 參與活動之學生保險費用
	全民健康保險補充保費	式	45.5	0.0191	0.87	(鐘點費+工讀費+輔導費)*1.91%
	國內旅費	人次	3	0.14	0.42	106-4-1 學校教師至重點國中 3 場次特色營隊講座交通費
	租車費	輛	6	7	42	106-4-3 重點國中至本校參加 3 場次特色營隊交通費 106-4-3 學生體驗營隊接送
	材料費	人	200	0.1	20	106-4-3 學生體驗各項活動之材料費
	設備維護	項	3	1.25	3.75	推行計畫相關設備維護
	雜支	式	1	2.09	2.09	課程碳粉、紙張、文具等
小計				137.43		
獎補助費	學生獎助金	人次	182	0.211	38.4	該獎助學金依實際情形分次核發；符合子計畫適性入學學業優秀獎助金，共計 182 人次。
	學生入學獎學金	人次	6	2	12	推動適性和就近入學，鼓勵優秀學子就近入學獎學金。
	小計				50.4	
經常門小計				187.83		
108 會計年度合計				187.83		

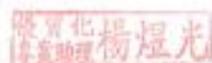
承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

校長張金華





## 106-4(B1)體驗適性啟關懷計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

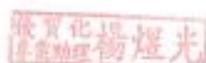
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	節	2	1	2	106-4-1 學校教師至重點國中 2 場次特色營隊講座，每次 1 小時
	授課鐘點費	節	30	0.4	12	106-4-3 國中參觀解說人員鐘點費體驗營隊授課 30 節
	輔導費	時	36	0.8	28.8	106-4-4 邀請諮商心理師協助三級輔導中的介入性、處遇性輔導
	工讀費	時	10	0.17	1.7	106-4-3 協助營隊、活動進行時之各項事務所需人力
	膳宿費	人	210	0.08	16.8	106-4-1 辦理學校特色或果發表暨研習會膳費：10 人次。 106-4-3 學生體驗學習研習之膳食費用：200 人次。
	保險費	人	200	0.03	6	106-4-3 學生體驗學習 200 人次。
	全民健康保險補充保費	式	44.5	0.0191	0.85	(鐘點費+工讀費+心理師諮商費)*1.91%
	國內旅費	人次	50	0.5	25	106-4-1 協助國中端適性升學進路宣導活動人員旅費
	國內旅費	人次	3	0.14	0.42	106-4-1 學校教師至重點國中 3 場次特色營隊講座交通費
	租車費	輛	6	7	42	106-4-3 重點國中至本校參加 3 場次特色營隊交通費 106-4-3 學生體驗營隊接送
	材料費	人	200	0.1	20	106-4-3 學生體驗各項活動之材料費
	設備維護	項	5	1.2	6	推行計畫相關設備維護
	雜支	式	1	5.422	5.422	課程碳粉、紙張、文具等
小計				166.992		
獎補助費	學生獎助金	人次	192	0.2156	41.4	該獎助學金依實際情形分次核發；適性入學學業優秀獎助金，共計 192 人次。
	小計				41.4	
經常門小計				208.392		
109 會計年度合計				208.392		

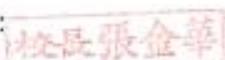
承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：



## 子計畫詳細內容

- 子計畫 4【編號：106-4(B1)】

- 子計畫名稱：體驗適性啟關懷

### 一、依據：

- (一) 108 學年度高職優質化輔助方案。
- (二) 國立苗栗高級商業職業學校校務發展計畫。

### 二、目的：

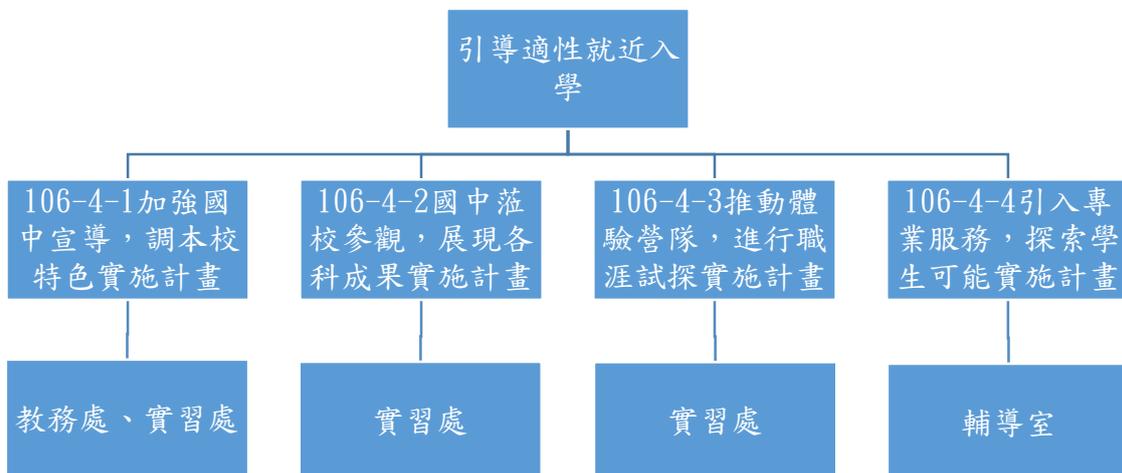
- (一) 加強國中宣導，強調本校特色：加強互動，宣導本校特色與成果；入校宣導，提供生涯試探機會；營隊宣導，引發學生就讀興趣。
- (二) 國中蒞校參觀，展現各科成果：辦理國中到校參觀，讓國中教師與學生了解商管、外語群之特色與內涵，增加國中生就讀本校的意願，達到就近入學的目的。
- (三) 推動體驗營隊，進行職涯試探：結合國中輔導室，讓學生更了解商管、外語及設計群；辦理商管與外語及設計群科職涯試探活動，讓國中學生能適性發展。
- (四) 引入專業諮商，探索學生可能：拓展校外及社區心理輔導醫療資源，健全三級輔導功能，提升學生生活適應與學習能力，並延續國中高風險、高關懷學生之輔導。

### 三、主辦單位：國立苗栗高級商業職業學校

### 四、承辦單位：教務處、實習處、輔導室

### 五、辦理日期：108 學年度

### 六、組織分工：



七、參加人員：

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	陳建廷	輔導主任	統籌規劃與督導計畫及統籌統籌106-4-4計畫各工作項目的進度與管控
2	成員	林鍾勇	教務主任	統籌 106-4-1 計畫各工作項目的進度與管控
3	成員	吳嘉鴻	實習主任	統籌 106-4-2、106-4-3 計畫各工作項目的進度與管控
4	成員	張自鎧	教學組長	規劃執行學校特色成果發表暨研習會活動
5	成員	施雅婕	註冊組長	規劃執行國中端升學進入宣導活動
6	成員	羅慧君	實習組	協助執行計畫
7	成員	王雅蘭	應外科科主任	協助辦理各科特色成果發表
8	成員	劉千慧	資處科科主任	協助辦理各科特色成果發表
9	成員	蔡秀女	國貿科科主任	協助辦理各科特色成果發表
10	成員	李淑君	會計科科主任	協助辦理各科特色成果發表
填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。 2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。				

八、實施方式：

(一) 106-4-1 加強國中宣導，強調本校特色實施計畫

1. 辦理學校特色成果發表暨研習會：以三年期程辦理，每學年邀請苗栗縣國中端薦派 3~5 位教師參與(不重複參加)。增進各國中端教師對本校各職科課程與辦學特色的認識。
2. 適性與就近入學宣導：成立適性入學宣導委員會，擬訂各項標準化作業程序，積極協助參與國中端的各項升學博覽會以及其它升學宣導活動，加強國中端學生對本校以及專業群科課程的認識。
3. 特色營隊宣導活動：至各國中辦理特色營隊講座，使學生更認識商管群與外語及設計群。

(二) 106-4-2 國中蒞校參觀，展現各科成果實施計畫

1. 延續已建立之國中參觀 SOP 規劃行程。
2. 參觀前之聯繫、協調等前置作業。
3. 參觀當日活動規劃與人員調度等事項。

**(三) 106-4-3 推動體驗營隊，進行職涯試探學習計畫**

1. 營隊活動之聯繫與協調。
2. 辦理 10 場次體驗營隊活動。

**(四) 106-4-4 健全三級輔導實施計畫**

1. 引入專業諮商，探索學生可能：邀請諮商心理師入校服務，提供介入性與處遇性輔導。
2. 完善輔導團隊，共同協助個案：諮商師提供導師、家長及輔導教師諮詢服務，共同擬定輔導策略，使學生維持正常生活功能。

**九、實施內容：**

**(一) 106-4-1 加強國中宣導，強調本校特色實施計畫**

1. 辦理學校特色成果發表暨研習會：
  - (1) 透過加強國中端教師對商管、外語及設計群課程的認識，以利於國中端進行適性輔導。本校函文請苗栗縣政府轉知所轄國中踴躍薦派教師參與。
  - (2) 成果發表以及研習會課程內容主題，以本校各科的特色課程以及學生學習成果為主軸，同時推廣本校 Moocs(磨課師)等數位創新教學經驗分享。
  - (3) 辦理時間預訂於每學年上學期第二次段考後一週。
2. 適性與就近入學宣導：
  - (1) 每學年學期初按學校行政職務編組，成立適性宣導委員會。
  - (2) 擬訂配合國中端各項升學進路活動的標準作業程序。
  - (3) 每學年下學期，由註冊組長統籌安排學校教師人力，至少協助 20 所國中端的升學進路宣導活動。
  - (4) 依本校獎勵社區國中優秀學生就近入學實施要點暨審查發放要點核發獎勵。要點如下：

# 國立苗栗高商獎勵社區國中優秀學生就近入學實施要點

## (含優秀國中學生就讀本校入學獎學金審查發放要點)

106年8月21日行政會報通過

### 一、依據：

本校高職優質化輔助方案相關子計畫辦理。

### 二、核發對象：

就讀本校日間部學生。

### 三、獎勵(含獎學金、獎助金)核發標準：

(一)就近入學獎學金審查要點：限高一第一學期之新生。

1. 本校入學之應屆國中畢業生符合核發對象，按國中教育會考成績擇優發給獎學金。

2. 核發標準需達本校訂定之國中教育會考成績獎勵標準(含寫作成績)，獎勵標準如下：

(1) 會考成績達5A以上，且寫作級分達五級分以上，核發每名50,000元。

(2) 會考成績未達5A但達4A1B以上，且寫作級分達四級分以上，核發每名10,000元。

(3) 會考成績未達4A但達3A2B以上，且寫作級分達三級分以上，核發每名5,000元。

(4) 會考成績未達3A但達2A3B以上，且寫作級分達三級分以上，核發每名2,000元。

3. 符合領取「教育部均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高中職獎學金」資格同學者，亦得申請本項獎學金。

(二) 為推動強化國中學生適性學習，針對適性就近入學表現優秀之學生，每學期依班級成績表現頒發獎狀，及禮券或獎品：第一名300元，第二名200元，第三名100元。若有同分，則增加該名次員額人數獎勵。

(三) 特別針對三年級適性就近入學表現優異之學生，包括商管群三年級考生全校總成績排名前7名、外語群三年級考生全校總成績排名前3名之學生，發予每名300元等值之禮券或獎品，另發予獎狀每人一紙。

(四) 英文學習成績優秀同學線上英語口說課程：各班英文科學期成績前三名、通過英文全民英檢初級或中級初試以上或達到相對應之多益測驗分數以上之優秀學生，提供每名同學10節線上英語口說課程。

### 四、就近入學獎學金分配原則：

每學年第一學期符合獎勵標準之新生，每名獎學金依獎勵標準頒發2,000~50,000元，並得視當年度經費酌予調整。

### 五、經費來源：

就近入學獎學金由高職優質化輔助方案專案經費全數支付，其他項獎助金等獎勵，主要由高職優質化輔助方案專案經費支付，倘有不足，則由教務處相關費用項下支付。

#### 六、申請及審核：

##### (一)就近入學獎學金發放要點：

符合核發對象之學生，由學校通知後並於公告時間內，填具申請表及檢附相關資料，向教務處申請，依核發標準及分配原則審定後公開表揚，並將受獎學生名單公布於本校網站。

(二)經審核符合發放標準之學生，由教務處通知受獎同學擇日公開頒獎表揚。各學期期末考則於第二學期初擇日公開表揚頒獎。

(三)英文學習成績優秀同學線上英語口說課程，於每學期初及期中由教務處通知符合獎勵資格同學，於申請時間內填具申請表向教務處申請，並由教務處擇期召集申請同學說明使用方式及注意事項。

七、本實施計畫經校務會議討論通過後，陳請校長核定後實施，修正實亦同。

#### 3. 特色營隊宣導活動：

- (1) 上學期 9~12 月至各國中，針對國中學生與教師進行 3 場次特色營隊講座，每次 2 小時，讓國中教師與學生更了解商管群與外語群及設計群科學校之特色，同時提供學校辦理特色體驗營隊資訊與學校參觀資訊，讓有興趣的學生能夠了解取得資訊的進一步管道。
- (2) 下學期與上學期進行相同講座，但下學期針對不同國中於 2~3 月針對國中學生與教師進行 3 場次特色營隊講座，每次 2 小時。
- (3) 上述 6 所國中主要為針對進入苗栗高商就讀之 6 大國中進行商管與外語群及設計群特色講座。

#### (二) 106-4-2 國中蒞校參觀，展現各科成果實施計畫

##### 1. 延續已建立之國中參觀 SOP 規劃行程：

- (1) 根據不同國中規模與參訪班級，規劃 2 小時參觀行程與 3 小時參觀行程，行程規劃如下：

行程規劃		時間	地點	內容
3 小時	2 小時	8:30-10:00	圖書館三樓閱覽室	各科成果發表介紹
		10:00-10:30	各科專業教室	各科成果展覽
		10:30-11:30	圖書館三樓閱覽室	各科成果講評
		11:30-12:00	圖書館三樓閱覽室	入學意願調查

(2) 不同行程人力需求之規劃與經費需求，設備安置之標準訂定。

(3) 各項協助人員之請假標準作業流程訂定。

2. 參觀前之聯繫、協調等前置作業：

(1) 發函各國中協調參觀時間與日期。

(2) 安排服務同學與場地布置。

(3) 安排國中生接送交通事宜。

(4) 辦理國中生參觀相關保險事宜。

3. 參觀日之活動規劃與人員調度：

(1) 參觀當日配合人員。

(2) 參觀當日各參觀點特色規劃如下：

科別	成果展特色規劃	吸引學生群
應用外語科	學生英文刊物、優質專題、英語話劇、語文檢定成果	對學習語言、運用語言有興趣的學生。
會計事務科	會計資訊系統應用情形、校內線上學習資源、高乙檢通過率	對數字運算、運用、解讀有興趣的學生。
資料處理科	熱轉印作品、3D 列印作品、APP 開發及網頁設計成果	對創客精神、程式設計、資料庫管理有興趣的學生。
國際貿易科	業師教學及稅務實習成果、科大協同教學成果	對經貿知識、通關業務有興趣的學生。
多媒體設計科	手繪漫畫、素描作品、動畫及影片剪輯成果	對美感設計、繪畫、動畫製作及影片剪輯有興趣的學生。

(3) 國中學生回校後之確認。

### (三) 106-4-3 推動體驗營隊，進行職涯試探學習計畫

#### 1. 營隊活動之聯繫與協調：

- (1) 發函各國中公告體驗營隊時間與日期。
- (2) 架設線上報名網站。
- (3) 安排國中生接送交通事宜。
- (4) 辦理國中生體驗營隊相關保險事宜。

#### 2. 辦理 10 場次國中體驗營隊活動：

- (1) 上、下學期各辦理 5 場次體驗營隊活動。

#### (2)各場次如下：

場次名稱	實施對象	辦理時程
1. 國際貿易－匯率掛牌與外匯投資體驗營	苗栗市各合作國中學生 每場 35 人，共 2 場	108 學年度 上、下學期
2. 會計事務－投資桌遊體驗營	苗栗市各合作國中學生 每場 35 人，共 2 場	108 學年度 上、下學期
3. 資料處理－3D 掃描與 APP 程式設計體驗營	苗栗市各合作國中學生 每場 35 人，共 2 場	108 學年度 上、下學期
4. 應用外語－趣味英語生活與英語廣播營	苗栗市各合作國中學生 每場 35 人，共 2 場	108 學年度 上、下學期
5. 多媒體設計－設計創作體驗營	苗栗市各合作國中學生 每場 35 人，共 2 場	108 學年度 上、下學期

#### 3. 預期效益：

- (1) 辦理商管、外語及設計群特色課程職涯探索，上下學期共計 10 梯次，預計 350 人次國中 8、9 年級學生參加，藉此吸引對語文及商管有興趣國中生選擇社區高職就讀。
- (2) 透過各校商管、外語及設計群職業試探特色課程之體驗，讓苗栗學子在專業領域有多元適性的學習與發展，維持 9 成以上就近入學比率，並持續提升。

### (四) 106-4-4 健全三級輔導實施計畫

#### 1. 引入專業諮商，探索學生可能：

- (1) 上下學期各安排 12 次心理諮商，每次服務 3 小時。
- (2) 每小時服務 1 人，預計服務 72 人次。
- (3) 外聘諮商師於本校諮商室進行服務。

2. 完善輔導團隊，共同協助個案：

- (1) 諮商師利用晤談以外時間，提供導師、家長、輔導教師面對面諮詢或電話諮詢。
- (2) 配合個案會議邀請諮商師擔任專業人員，共同研議輔導方針及策略。

十、工作進度：

工作項目		執行月份	108 年					109 年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-4(B1)-1 加強國中宣導，強調本校特色實施計畫	預定													
		實際													
2	106-4(B1)-2 國中蒞校參觀，展現各科成果實施計畫	預定													
		實際													
3	106-4(B1)-3 推動體驗營隊，進行職涯試探學習計畫	預定													
		實際													
4	106-4(B1)-4 健全三級輔導實施計畫	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

十一、獎勵與考核：執行計畫績效良好之有關師生，依校內獎勵規定予以敘獎。

十二、經費需求：

本校優質化補助經費，不足處由學校經費預算支應。

十三、本實施計畫經行政會議討論通過，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

●子計畫 5【編號：106-5(B3)】

一、計畫名稱	106-5(B3)技優專業學服務			
二、計畫目標	<p>1. 提供學生多元能力學習與才能展現的空間，讓學生在活動中探索，並發展自己的專長。</p> <p>2. 培養學生關懷生命、重視環保以及參與社會公共事務的素養與熱忱。</p> <p>3. 鼓勵學生參與縣級以上運動競賽，提升運動競技成績，進而增進自信心及榮譽感。</p> <p>4. 提升通過外語檢定人數、技藝競賽暨專題製作獲獎人數，辦理專題製作成果展，並培訓技能優良的學生參加全國或國際等級的技能競賽獲獎。</p>			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	106-5(B3)-1 技藝融入課程，專業融入實務	實習處	參加學生	106-108 學年度
	106-5(B3)-2 強化服務學習，提升社團發展	學務處	全校學生	106-108 學年度
四、經費需求	期程	資本門(仟元)	經常門(仟元)	合計(仟元)
	106 學年度	220	727.46	947.46
	107 學年度	228.4	610.917	839.317
	108 學年度	62	506.697	568.697
	總計	510.4	1845.074	2355.474
五、預期效益	<p>1. 更新學生社團設備器材及成立多樣性社團，讓學生發現自我及展現空間，並整合校園志工服務團隊，以增進社區關懷及推動校內外之志工服務，讓學生走出校園，接觸在地社區，進而了解在地文化及實踐「做中學」的目標。</p> <p>2. 強化體育專項運動競技實力，鼓勵學生參與各項體育競賽，提高得獎比例，開展學生考取優質體育院校之管道。</p> <p>3. 建立技專校院垂直結盟關係，豐富閱讀視野，強化學生閱讀與寫作能力，提升閱讀心得與專題製作競賽成績。</p> <p>4. 提升技藝競賽表現及畢業生通過英語檢定人數，並培訓技能優良的學生參加全國或國際等級的技能競賽獲獎。</p>			
	指標項目	106 學年度	107 學年度	108 學年度

		目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案 量化 指標	B3-1 畢業生通過英語檢定比率	34%	31.56%	35%	32.18%	36%	
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數	1 次	1 次	1 次	1 次	1 次	
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數	24	30	27	27	30	
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數	3	1	3	2	4	
學校 自選 量化 指標	S16 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	60%	68%	70%	辦理中	80%	
	S18 學生人數與社團數比	980:31	948:32	980:32	921:32	940:33	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。							

106-5(B3)技優專業學服務  
108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

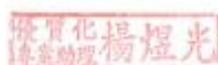
單位：仟元

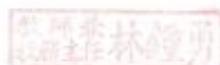
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
物品費	式	1	35	35	106-5-2 1.社團活動用(大鼓雙踏板、麥克風、舞蹈移動式落地鏡)(25) 2.訓練器材(標示盤、角錐、抗力球、綜合訓練組...等)(10)	
租車費	車	3	8	24	106-5-2 志工大隊校外參訪服務交通車租	
保險費	人次	140	0.032	4.48	106-5-2 學生參與校外志工服務保險費	
授課鐘點費	節	56	0.4	22.4	106-5-1 技能訓練課程鐘點費	
授課鐘點費	節	88	0.795	69.96	106-5-1 大學教師協同教學鐘點費(會計 28、資處 36、國貿 24)	
講座鐘點費	節	4	2	8	106-5-1 外聘老師講座鐘點費	
授課鐘點費	節	43	0.4	17.2	106-5-1 培訓選手指導費	
材料費	人次	50	0.2	10	106-5-1 培訓選手材料費 106-5-1 專題製作材料費	
設備維護費	台	6	1	6	106-5-1 培訓選手電腦設備維護	
健保補充保費	式	117.56	0.0191	2.245	106-5-1 健保補充保費	
小計				199.285		
獎補助費	學生獎學金	名	10	0.3	3	106-5-2 服務學習時數卡前 10 名，頒發獎助金
	學生獎學金	人次	15	0.6	9	技優學生、全民英檢中級學生獎助金
	小計				12	
經常門小計				211.285		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	筆記型電腦	台	1	30	30	106-5-2 社團活動行政使用
	類單眼相機	台	1	32	32	106-5-2 拍攝社團活動紀錄使用
資本門小計				62		
108 會計年度合計				273.285		

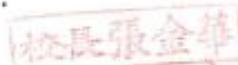
承辦人：

承辦主任：

主計主任： 校長：







3/30



## 106-5(B3)技優專業學服務

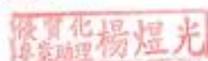
109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	物品費	式	1	10	10	106-5-2 訓練器材(標示盤、角錐、抗力球、綜合訓練組...等)
	租車費	車	4	10	40	106-5-2 志工大隊校外參訪服務交通車租
	保險費	人次	210	0.032	6.72	106-5-2 學生參與校外志工服務保險費
	雜支	式	1	51.141	51.141	106-5-2 1.選訓器材(籃球、排球、羽球、桌球、足球、號碼衣...等) 2.辦理 106-5-2 子計劃、志工大隊活動雜項及文具等支出
	授課鐘點費	節	76	0.4	30.4	106-5-1 技能訓練課程鐘點費
	授課鐘點費	節	60	0.4	24	106-5-1 培訓選手指導費
	材料費	人次	70	0.2	14	106-5-1 培訓選手材料費 106-5-1 專題製作材料費
	印刷費	張	10	0.6	6	106-5-1 專題成果海報印製
	設備維護費	台	4	1.7	6.8	106-5-1 培訓選手電腦設備維護
	健保補充保費	式	54.4	0.0191	1.039	106-5-1 健保補充保費
	小計				245.612	
獎補助費	學生獎學金	名	10	0.3	3	106-5-2 服務學習時數卡前 10 名，頒發獎助金
	學生獎學金	人次	78	0.6	46.8	技優學生、全民英檢中級學生獎助金
	小計				49.8	
經常門小計				295.412		
<b>(二)資本門</b>						
設備費						
資本門小計				0		
109 會計年度合計				295.412		



承辦人：



承辦主任：



主計主任：



校長：



## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫5【編號：106-5(B3)】

### ● 子計畫名稱：技優專業學服務

#### 一、依據

- (一) 教育部高職優質化輔助方案
- (二) 國立苗栗高級商業職業學校校務發展計畫

#### 二、目的

- (一) 更新學生社團設備器材及成立多樣性社團，包括服務性、學藝性、康樂性、學術性及體育性等類型社團，提供學生發現自我及展現空間，並整合校園志工服務團隊，以增進社區關懷及推動校內外之志工服務，讓學生走出校園，接觸在地社區，進而了解在地文化及實踐「做中學」的目標。
- (二) 強化體育社團專項運動競技實力，鼓勵學生參與各項體育競賽，提高得獎比例，開展學生考取優質體育院校之管道。
- (三) 建立技專校院垂直結盟關係，豐富閱讀視野，強化學生閱讀與寫作能力，提升閱讀心得與專題製作競賽成績。
- (四) 提升技能實作能力、技藝競賽表現及畢業生通過英語檢定人數，並培訓技能優良的學生參加全國或國際等級的技能競賽。

#### 三、主辦單位

學務處

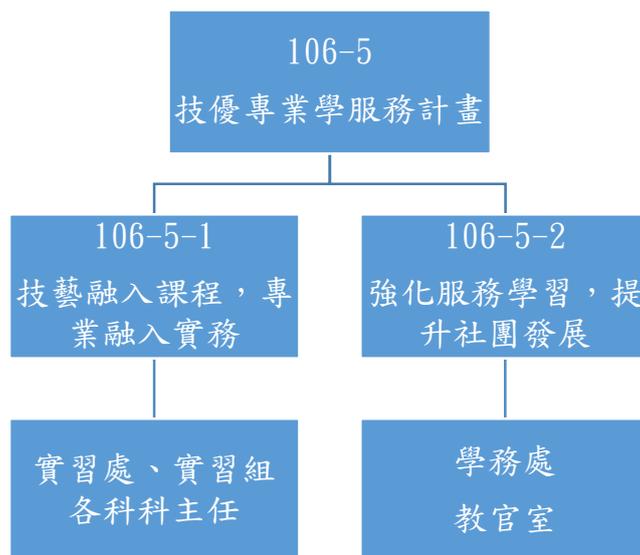
#### 四、承辦單位

學務處、實習處

#### 五、辦理日期

民國 108 年 8 月 1 日至 109 年 7 月 31 日

#### 六、組織分工



## 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	黃壬要	學務主任	計畫督導與協調
2	成員	吳嘉鴻	實習主任	計畫追蹤與管制
3	成員	張曉菁	訓育組長	計畫執行
4	成員	劉怡君	衛生組長	計畫執行
5	成員	梁智倫	體育組長	計畫執行
6	成員	胡敏琳	生輔組長	計畫執行
7	成員	李淑君	會計科主任	計畫執行
8	成員	蔡秀女	國貿科主任	計畫執行
9	成員	劉千慧	資處科主任	計畫執行
10	成員	王雅蘭	應用科主任	計畫執行

填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。  
2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。  
3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與（教職員工生）為目標。

## 八、實施方式

### (一)106-5-1 技藝融入課程，專業融入實務

1. 辦理技能訓練課程，爭取技藝競賽優良表現
2. 辦理校內技藝競賽選手選拔，積極參加校外研習與競賽，強化技藝競賽選手培訓效能

3. 邀請科大教授指導專題製作，並積極參與校外專題競賽
4. 辦理專題製作成果展，提升學生學習成就。

#### (二)106-5-2 強化服務學習，提升社團發展

1. 成立交通志工、糾察志工、春暉志工、環保小尖兵、體育活動裁判等志工團隊。
2. 帶領學生參與各項服務學習活動，逐年提昇學生參與服務學習比率。
3. 提升學生社團之軟硬體設備及社團展演能力。
4. 進行「學生服務學習時數卡」之認證。
5. 選拔運動社團之優秀選手予以培訓，善用本校既有軟硬體資源，如重量訓練設備、各項訓練場地及師資等，提昇自我訓練成效。

### 九、實施內容

#### (一)106-5-1 技藝融入課程，專業融入實務

##### (1) 開設技能訓練課程，加強實作技藝能力：

1. 電腦軟體應用 2 班，每班 30 節課。暑假期間加強電腦軟體操作技能，開設技能訓練課程，爭取競賽優良表現
2. 會計事務資訊項 1 班，每班 40 節課。暑假期間加強會計資訊技能，開設技能訓練課程，爭取技藝競賽優良表現
3. 重視學生技能，獎勵技能優異學生獎助金，符合資格條件如說明十一。

##### (2) 辦理技藝競賽選手培訓強化

1. 技藝競賽選手指導(包含參加全國或國際等級技能競賽選手)，共 6 職種，每職種 15 節課以上。
2. 鼓勵選手參加技藝競賽區域或全國性各項競賽以提升技藝競賽選手參賽經驗。
3. 選手參與對提升技能有助益的研習，並邀請外校學有專精或指導技藝競賽獲獎的老師分享指導經驗與培訓方法，以提升本校老師指導知能及深化競賽選手專業知能。

##### (3) 辦理專題製作指導與競賽

1. 專題製作指導，利用專題製作課程，聘請策略聯盟科技大學教授協同教學，針對選擇專題方向、專題結構完整性、研究方法嚴謹性、分析結果的邏輯性，一一協助指導，提升學生專題製作的能力，同時也讓

本校教師從中吸取經驗，提升專題指導知能。

2.辦理校內專題製作競賽，專題競賽分外語類、商管類，各分成「專題組」、「創意組」與「電腦應用組」，每科至少應薦送 3 件作品參賽。

(4) 辦理專題製作發表及成果展

1.每學年辦理各科專題發表，讓全校學生一同參與，提升學生學習成就及提供觀摩的學生學習的機會與未來專題製作的參考。

2.辦理專題製作成果展，將競賽優秀作品與優秀成果進行展示，以提升學校專業形象。

(二)106-5-2 強化服務學習，提升社團發展

1. 實施目的：

(1)更新學生社團設備器材及成立多樣性社團，包括服務性、學藝性、康樂性、學術性及體育性等類型社團，提供學生發現自我及展現空間，並整合校園志工服務團隊，以增進社區關懷及推動校內外之志工服務，讓學生走出校園，接觸在地社區，進而了解在地文化及實踐「做中學」的目標。

(2)強化體育社團專項運動競技實力，鼓勵學生參與各項體育競賽，提高得獎比例，開展學生考取優質體育院校之管道。

2. 主辦單位：學務處

3. 參加對象：全校師生

4. 辦理日期：如辦理內容所列日期

5 辦理地點：如辦理內容所列地點

6. 辦理方式：

(1)成立學習服務團隊，鼓勵學生參與服務學習，逐年提昇學生參與服務學習比率。

(2)提升學生社團之軟硬體設備及社團展演能力。

(3)進行「學生服務學習時數卡」之認證。

(4)選拔運動社團之優秀選手予以培訓，爭取榮譽。

7. 辦理內容：

序號	活動內容	辦理人	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	成立志工服務團隊	劉怡君 胡敏琳 梁智倫	108.9月~ 109.5月 (預定)	本校	全校學生
2	校園歌喉戰暨社團小型成果發表會	張曉菁	108.10月~ 108.12月	本校	全校師生

			(預定)		
3	社團聯合成果發表會	張曉菁	109.7月 (預定)	苗栗縣立 文化中心	全校師生 社區民眾
4	服務學習時數認證	張曉菁	108.9月~ 109.5月 (預定)	本校	全校學生
5	運動社團優秀選手選 拔與培訓	梁智倫	108.9月~ 109.5月 (預定)	本校	全校學生

## 十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-5(B3)-1 技藝融入課程，專業 融入實務	預定													
		實際													
2	106-5(B3)-2 強化服務學習，提升 社團發展	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 十一、獎勵與考核

### (一) 106-5-1 技藝融入課程，專業融入實務

- (1) 國家等級及國際性之技藝(能)競賽，第一名給予獎助金 5000 元，第二名給予獎助金 4000 元、第三名給予獎助金 3000 元，優勝及佳作獎助金 2000 元，以茲鼓勵。
- (2) 全國商業技藝競賽、全國技藝競賽榮獲金手獎，給予獎助金 5000 元，入選優勝給予獎助金 3000 元以茲鼓勵。
- (3) 教育部辦理全國專題製比賽作每類別第一~三名給予獎狀一紙、獎助金 2000 元，入圍決賽給予獎狀一紙、獎助金 1000 元以茲鼓勵。
- (4) 校內技藝競賽第一名給予獎狀一紙、獎助金 500 元，第二名給予獎狀一紙，獎助金 300 元、第三名給予獎狀一紙、獎助金 200 元鼓勵，另擇佳作若干名，頒發獎狀以茲鼓勵。
- (5) 技藝表現成績優良，每人給予最高獎助金 600 元以茲鼓勵。
- (6) 英檢中級合格之學生，每人給予獎助金最高 400 元，中高級合格者給予獎助金最高 600 元之，以資鼓勵。

(二) 106-5-2 強化服務學習，提升社團發展

1. 參與本計畫認真負責之人員，依相關規定擇優敘獎。
2. 每學年由學務處訓育組發給學生「學生服務學習時數卡」，供學生紀錄服務內容後，由師長認證核章。並於每學期末進行時數統計，參與時數最多前 10 名，給予獎狀及獎助金 300 元，以茲鼓勵。

十二、經費需求

本校優質化補助經費，不足處由學校經費預算支應。

十三、本計畫經行政會議討論通過，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

●子計畫 6【編號：106-6(B4)】

<b>一、計畫名稱</b>		106-6(B4)涵藝喜悅饗人文							
<b>二、計畫目標</b>		1.提升校園及社區人文藝術素養，提供學生一個表現舞台。 2.提供各種平台與管道，增進學生藝術與人文氣息，並讓學生自學成果有展現的機會與空間。 3.引導學生重視人文藝術，凝聚社區意識，豐富學生藝術涵養，增進學生將技能與實際產業結合的能力。							
<b>三、工作內涵</b>	工作項目	辦理處室		實施對象		辦理時程			
	106-6(B4)-1 推動人文藝術，提升社團展演	學務處		全校師生		106-108 學年度			
	106-6(B4)-2 提升學生人文藝術閱讀與文學寫作能力	圖書館		全校年級所有學生		108/9~11月、 109/3~5月			
	106-6(B4)-3 人文傳習，藝術陶養	進修部		全校師生		108年10~12月 109年3~5月			
<b>四、經費需求</b>	期程	資本門(仟元)		經常門(仟元)		合計(仟元)			
	106 學年度	150		479.55		629.55			
	107 學年度	170		483.042		653.042			
	108 學年度	247		452.1		699.1			
	總計	567		1414.692		1981.692			
<b>五、預期效益</b>	1.更新學生社團設備器材，支持辦理成果發表活動，強化社團學習效果。 2.進行文藝饗宴卡之認證，提升校內藝文欣賞風氣。 3.建立數位資料庫電子書刊，方便行動閱讀；並推動專業類藝能小論文寫作能力(如:苗栗區客家特色文化專題)，並作全校成果分享，增展學生寫作能力。 4.擴增圖書資訊，購置藝文圖書，並辦理藝文讀書心得寫作比賽，使學生自學與自我充實的成果亦能有所展現。 5.結合在地人文藝術特色，於欣賞相關藝術作品後，能引導學生進行小型藝術品自我創作實作能力。 6.舉辦在地藝文創作體驗及人文藝術講座，引導學生重視人文藝術，並結合苗栗桐花意象，讓學生的創意融入在地特色，在懷舊中加以創新，增進學習的樂趣，藉以提升學生人文藝術涵養。								
	指標項目			106 學年度		107 學年度		108 學年度	
				目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案 量化 指標	B4-2 學校辦理藝文活動次數		2 次	2 次	3 次	期末 計算	3 次	

	學校自選量化指標	S20 參與社區在地文藝活動次數	2次/人	2次/人	3次/人	期末計算	3次/人	
		S23 圖書館學生借閱率	60%	61.5%	61%	期末計算	62%	
		S24 每生分配圖書冊數比	29019冊/983人 =29.5	29.8	29400冊/960人 =30.6	期末計算	29630冊/940人 =31.5	
註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。								

## 106-6(B4)涵藝喜悅饗人文計畫

108 會計年度概算表 (108 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

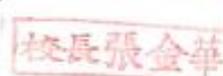
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	小時	11	2	22	106-6-3 人文講座外聘講師(9) 106-6-2 藝術創作課程外聘講師(2)
	授課鐘點費	節	115	0.4	46	106-6-1 社團指導老師課餘指導鐘點費(100)、106-6-2 專業課程小論文寫作授課(15)
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	106-6-3 辦理藝文活動參訪膳費
	全民健康保險補充保費	式	68	0.0191	1.2988	依定提列鐘點費之健保補充保費(22+46)*1.91%
	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	1	3	106-6-3 外聘講師交通費(2) 106-6-2 外聘講師交通費(1)
	租車費	車次	2	10	20	106-6-3 租用交通車載學生至藝文場所參觀及藝術創作
	材料費	人次	160	0.2	32	106-6-2 社團藝術雕刻實作材料 40 人次 106-6-3 藝術創作體驗材料 120 人次
	設備維護費	式	1	10	10	106-6-2 圖書館多媒體設備維護費
	物品費	副	8	1.9	15.2	106-6-2 平板電腦防竊固定座
	物品費	台	9	2	18	106-6-2 文藝製作學習空間室內循環扇
	雜支	式	1	16.1112	16.1112	106-6-1 社團成果發表之文具、紙張等
小計				190.01		
獎補助費	學生獎學金	人	20	0.3	6	106-6-1 文藝饗宴研習前 10 名，頒發獎學金(10) 106-6-2 辦理閱讀心得與小論文寫作比賽優等作品(10)
	小計				6	
經常門小計				196.01		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	低音號	支	1	80	80	106-6-1 社團練習及表演用
	豎笛	支	1	20	20	106-6-1 社團練習及表演用
資本門小計				100		
108 會計年度合計				296.01		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：王計芳 周鼎 張金華



## 106-6(B4)涵藝喜悅饗人文計畫

109 會計年度概算表 (109 年 1 月至 7 月)

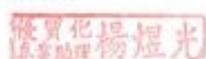
單位：仟元

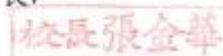
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
<b>(一)經常門</b>						
業務費	講座鐘點費	小時	11	2	22	106-6-3 人文講座外聘講師(9) 106-6-2 藝術創作課程外聘講師(2)
	授課鐘點費	節	125	0.4	50	106-6-1 社團指導老師課餘鐘點費(100)、106-6-2 專業課程小論文寫作授課(25)
	膳宿費	人次	80	0.08	6.4	106-6-3 辦理藝文活動參訪膳費
	全民健康保險補充保費	式	72	0.0191	1.3752	依定提列鐘點費之健保補充保費(22+50)*1.91%
	國內旅費、短程車資、運費	人次	3	1	3	106-6-3 外聘講師交通費(2) 106-6-2 外聘講師交通費(1)
	租車費	車次	4	11	44	106-6-3 租用交通車載學生至藝文場所參觀及藝術創作(2) 106-6-1 成發樂器車租(2)
	材料費	人次	160	0.2	32	106-6-2 社團藝術雕刻實作材料 40 人次、 106-6-3 藝術創作體驗材料 120 人次
	場地使用費	次	1	10	10	106-6-1 社團聯合成果發表場地使用費
	設備維護費	式	1	10	10	106-6-2 圖書館硬體設施維護費
	雜支	式	1	59.3148	59.3148	106-6-2 圖書分類號標示牌 106-6-1 社團成果發表之文具、紙張等
小計				238.09		
獎補助費	學生獎學金	人	60	0.3	18	106-6-1 文藝饗宴研習前 10 名，頒發獎學金 106-6-2 辦理閱讀心得與小論文寫作比賽 50 名
	小計				18	
經常門小計				256.09		
<b>(二)資本門</b>						
設備費	藝文電子書刊	套	1	50	50	106-6-2 建置行動藝術欣賞
	桌上 CNC 雕刻機	台	1	97	97	106-6-2 啟發學生進行小型藝術創作實作
資本門小計				147		
109 會計年度合計				403.09		

承辦人：

承辦主任：

主計主任：蔣周鼎 校長：



106



106

## 子計畫詳細內容

### ● 子計畫 6【編號：106-6(B4)】

### ● 子計畫名稱：涵藝喜悅饗人文

#### 一、依據

- (一) 教育部高職優質化補助方案
- (二) 本校校務發展計畫

#### 二、目的

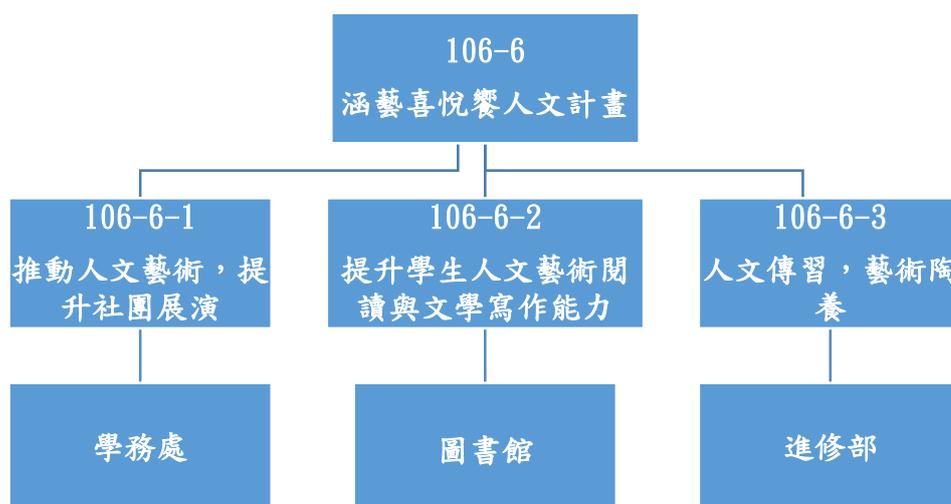
- (一) 培養學生閱讀習慣，以融入學習及生活中。
- (二) 開啟學生多元價值，以豐富閱讀建構能力。
- (三) 實現校園「勤閱讀、增知識、展笑顏」之悅讀環境。

三、主辦單位：國立苗栗高級商業職業學校

四、承辦單位：圖書館、學務處、進修部

五、辦理日期：108學年度

#### 六、組織分工



#### 七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	吳松達	圖書館主任	計畫督導與協調
2	成員	黃玉要	學務主任	計畫執行與追蹤
3	成員	傅力仁	進修部主任	計畫執行與追蹤
4	成員	何維殷	圖書館館員	計畫執行
5	成員	張曉菁	學務處組長	計畫執行

6	成 員	王雅蘭	應外科主任	計畫執行
7	成 員	林琴斐	教務組長	計畫執行
8	成 員	黃雅婷	學務組長	計畫執行
9	成 員	蔡淑玲	藝能科專任 老師	計畫執行
10	成 員	徐義龍	國文科專任 老師	計畫執行
<p>填表說明：1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。</p> <p>2.每項子計畫之成員以不超過 10 人為原則。</p> <p>3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。</p>				

## 八、實施方式

### (一)推動人文藝術，提升社團展演

1. 提升學生社團之軟硬體設備及社團展演能力。
2. 進行「文藝饗宴時數卡」之認證。

### (二)提升藝文閱讀，增強藝文能力

辦理校內藝文讀書心得寫作比賽、實施藝術創作教學與實作、鼓勵參加跨校人文藝術讀書心得寫作比賽與跨校專業藝能小論文寫作競賽、辦理校內藝文寫作競賽。

### (三)人文傳習，藝術陶養

舉辦苗栗在地藝文體驗、辦理人文藝術講座及工作坊。

## 九、實施內容

### (一)推動人文藝術，提升社團展演

#### 1. 實施目的：

- (1) 學生社團練習設備器材汰舊換新，並辦理成果發表活動，以強化學生社團學習效果。
- (2) 進行文藝饗宴時數認證，鼓勵學生參與人文藝術展演活動，提升學生藝文賞析素養。

#### 2. 主辦單位：學務處

#### 3. 參加對象：全校師生

#### 4. 辦理日期：如辦理內容所列日期

#### 5 辦理地點：如辦理內容所列地點

#### 6. 辦理方式：

- (1) 提升學生社團之軟硬體設備與汰舊換新，並利用課餘及假日期間加強練習，以提升社團展演能力。
- (2) 辦理動靜態人文藝術展覽及表演活動，鼓勵學生參與，並進行「文

藝饗宴時數卡」之認證。

7. 辦理內容：

序號	活動內容	辦理人	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	校園歌喉戰暨社團小型成果發表會	張曉菁	108.10月~ 108.12月 (預定)	本校	全校師生
2	社團聯合成果發表會	張曉菁	109.7月 (預定)	苗栗縣立文化中心	全校師生 社區民眾
3	文藝饗宴時數認證	張曉菁	108.9月~ 109.5月 (預定)	本校	全校學生
4	社團假日加強練習	張曉菁	108.8月~ 109.7月 (預定)	本校	全校學生

(二)提升藝文閱讀，增強藝文能力

(1)實施目的：

1. 培養學生藝術欣賞能力，以融入學習及生活中。
2. 開啟學生多元價值，增進學生創造立與豐富閱讀建構能力。
3. 實現校園「勤閱讀、增知識、展笑顏」之悅讀環境。

(2)主辦單位：圖書館

(3)參加對象：欣閱社社團同學與本校同仁

(4)辦理日期：如辦理內容所列日期

(5)辦理地點：圖書館1樓閱覽室

(6)辦理方式：由藝文教師與社團教師進行指導及學生自由創作參與競賽

(7)辦理內容：

序號	活動內容	辦理人	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	校內藝文讀書心得寫作競賽	何維殷	108.9.27	圖書館一樓	全校二年級學生
2	跨校人文藝術讀書心得寫作比賽	何維殷	108.10.1~ 108.10.31	圖書館一樓	校內競賽獲獎同學
3	跨校專業藝能小論文寫作競賽	何維殷	108.11.15	圖書館一樓	校內初賽獲獎同學
4	雕刻藝術賞析	吳松達	108.9.11 (預定)	圖書館一樓	欣閱社同學
5	CNC 雕刻製圖實作	吳松達	108.10.16 (預定)	圖書館一樓	欣閱社同學與學校同仁
6	校內藝文讀書心得寫	何維殷	108.2.27	圖書館一	全校一、

	作競賽			樓	二年級學生
7	跨校人文藝術讀書心得寫作比賽	何維殷	108.10.31	圖書館一樓	校內競賽獲獎同學
8	校內藝文寫作競賽	吳松達	109.1~3月		
9	跨校專業藝能小論文寫作競賽	何維殷	108.11.15	圖書館一樓	校內初賽獲獎同學
10	CNC 雕刻實作	吳松達	108.4.8 (預定)	圖書館一樓	欣閱社同學與學校同仁
11	CNC 雕刻作品分享	吳松達	108.5.22 (預定)	圖書館一樓	欣閱社同學與學校同仁

### (三)人文傳習，藝術陶養

#### (1)實施目的：

1. 舉辦在地藝文創作體驗，凝聚社區意識，豐富學生藝術涵養。
2. 辦理人文藝術講座及手作工作坊，引導學生重視人文藝術、陶冶藝文氣息，並課餘時間能多參與人文藝術活動，增進學生對人文藝術的了解。

#### (2)主辦單位：進修部

#### (3)參加對象：全校師生

#### (4)辦理日期：如辦理內容所列日期

#### (5)辦理地點：如辦理內容所列地點

#### (6)辦理方式：帶領師生至苗栗在地藝文體驗，辦理人文藝術講座及工作坊，培養師生藝文素養。

#### (7)辦理內容：

序號	活動內容	辦理人	辦理時間	辦理地點	參加對象
1	苗栗在地藝文體驗	黃雅婷	108.10月~ 109.5月 (預定)	苗栗縣內	全校師生
2	人文藝術講座及藝術創作課程	黃雅婷	108.10月~ 109.5月 (預定)	本校	全校師生
3	手作工作坊	黃雅婷	108.10月~ 109.5月 (預定)	本校	全校師生

## 十、工作進度

工作項目		執行月份	108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	106-6(B4)-1 推動人文藝術，提升 社團展演	預定													
		實際													
2	106-6(B4)-2 提升學生人文藝術閱 讀與文學寫作能力	預定													
		實際													
3	106-6(B4)-3 人文傳習，藝術陶養	預定													
		實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## 十一、獎勵與考核

- (一) 推動人文藝術書籍閱讀每月公告借書排行榜，並張貼公告欄與網站，期末借書閱讀競賽，分班級及個人借書冊數排行榜，班級為全校前十名給予獎狀，個人借閱書冊數全校前20名者給予獎狀，其中前10名並給獎學金100元，呈請頒獎。
- (二) 辦理學生校內人文藝術書刊閱讀心得競賽，其中各班優等至多3名給予獎狀一紙、獎勵獎金100元，佳作若干名，給予獎狀一紙以資鼓勵。
- (三) 辦理苗商青訊文學獎藝文競賽，其中現代詩首獎400元獎金、優選200元獎金、佳作100元獎金，散文首獎500元獎金、優選300元獎金、佳作200元獎金，短篇小說首獎800元獎金、優選600元獎金、佳作400元獎金。
- (四) 學生參加跨校全國中學生網專業藝能小論文寫作競賽，特優：獎勵獎金400元、優等：獎勵獎金250元、佳作：獎勵獎金100元，以茲鼓勵。
- (五) 校內人文藝術書刊閱讀心得競賽成績優秀學生參加跨校全國中學生網讀書心得寫作競賽，特優：獎勵獎金200元、優等：獎勵獎金150元、佳作：獎勵獎金100元，以茲鼓勵。
- (六) 每學年由學務處訓育組發給學生「文藝饗宴時數卡」，供學生紀錄參與藝文活動後，由師長認證核章。並於每學期末進行時數統計，參與時數最多前10名，給予獎狀及獎助金300元，以茲鼓勵。
- (七) 執行計畫績效良好之有關師生，依校內獎勵規定予以敘獎。

## 十二、經費需求

本校優質化補助經費，不足處由學校經費預算支應。

十三、本實施計畫經行政會議討論通過，陳請校長核定公告後實施，修正時亦同。

柒、經費概算表（請依年度分別編列）

一、108 學年度概算表（請列出全部子計畫）

國立苗栗高商高職優質化經費編列檢核表【108 會計年度（108 年 8 月至 12 月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
108 會計 年度	106-1(A1)	課程飛揚展特色計畫	120.096	475									
	106-2(A2)	創新多元揚典範計畫	162.4915	285									
	106-3(A3)	專業增能樂教學計畫	75.287	30									
	106-4(B1)	體驗適性啟關懷計畫	187.83	0									
	106-5(B3)	技優專業學服務計畫	211.285	62									
	106-6(B4)	涵藝喜閱饗人文計畫	196.01	100									
108 會計年度			952.9995	952	0	0	0	0	0	0			

承辦人：

優質化 楊煜光  
專案助理

主辦主任：

林鍾勇  
主任

主計主任：

主計室 賴明芳  
主任

校長：

校長 張金華

主計室 蔣周鼎  
主任 30

國立苗栗高商高職優質化經費編列檢核表【109會計年度（109年1月至7月）】

單位：仟元

年度	計畫編號	子計畫名稱	申請優質化計畫總金額		優質化縣市配合款		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或自籌款		其他說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
109會計年度	106-1(A1)	課程飛揚展特色計畫	14.096	595									
	106-2(A2)	創新多元揚典範計畫	83.6173	60									
	106-3(A3)	專業增能樂教學計畫	95.3932	150									
	106-4(B1)	體驗適性啟關懷計畫	208.392	0									
	106-5(B3)	技優專業學服務計畫	295.412	0									
	106-6(B4)	涵藝喜閱饗人文計畫	256.09	147									
109會計年度			953.0005	952	0	0	0	0	0	0			
108學年度合計		全學年合計	1906	1904									
		經費門比例	50.03%	49.97%									

承辦人：

優質化楊煜光  
專案助理

主辦主任：

林鍾勇

主計主任：

王計畫 30  
處理員 蔣周鼎

王計畫  
主任 賴明若

校長：

校長張金華

二、國立苗栗高商高職優質化經費需求分析總表

單位：仟元

計畫編號	子計畫名稱	經費需求分析									小計	說明	
		分年經費需求			經、資門分配		經費來源						
		106 學年度	107 學年度	108 學年度	經常門	資本門	本預算	自籌款	其他補助	縣市配合款			優質化專案補助
106-1(A1)	課程飛揚展特色計畫	1325.42	1385.292	1204.192	483.304	3431.6					3914.904	3914.904	
106-2(A2)	創新多元揚典範計畫	1476.67	813.589	591.1088	1176.3678	1705					2881.3678	2881.3678	
106-3(A3)	專業增能樂教學計畫	158.405	393.374	350.6802	462.4592	440					902.4592	902.4592	
106-4(B1)	體驗適性啟關懷計畫	462.498	415.386	396.222	1274.106	0					1274.106	1274.106	
106-5(B3)	技優專業學服務計畫	947.46	839.317	568.697	1845.074	510.4					2355.474	2355.474	
106-6(B4)	涵藝喜閱饗人文計畫	629.55	653.042	699.1	1414.692	567					1981.692	1981.692	
	小計	5000.003	4500	3810	6656.003	6654					13310.003	13310.003	

三、國立苗栗高商高職優質化經費經常門概算編列總表

經常門	108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)		109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)		108 學年度 (108 年 8 月至 109 年 7 月)		備註
	概算總額 (A)	百分比% (A/B)	概算總額 (C)	百分比% (C/D)	合計概算總額 (E=A+C)	百分比% (E/F)	
1 講座鐘點費	107.8	11.3%	58	6.1%	165.8	8.7%	
2 授課鐘點費	223.87	23.5%	179.25	18.8%	403.12	21.2%	
3 諮詢費、輔導費、指導費	33.8	3.5%	33.8	3.5%	67.6	3.5%	
4 稿費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
5 臨時工作人員/工讀費	1.7	0.2%	1.7	0.2%	3.4	0.2%	
6 印刷費	3	0.3%	9	0.9%	12	0.6%	
7 資料蒐集費	10	1.0%	10	1.0%	20	1.0%	
8 資料檢索費	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
9 膳宿費	37.6	3.9%	32.8	3.4%	70.4	3.7%	
10 保險費	10.48	1.1%	12.72	1.3%	23.2	1.2%	
11 全民健康保險補充保費	7.0138	0.7%	5.2092	0.5%	12.223	0.6%	
12 國內旅費、短程車資、運費	22.92	2.4%	46.42	4.9%	69.34	3.6%	
13 租車費	86	9.0%	126	13.2%	212	11.1%	
14 材料費	88	9.2%	79	8.3%	167	8.8%	
15 場地使用費	0	0.0%	10	1.0%	10	0.5%	
16 設備維護費	45.75	4.8%	22.8	2.4%	68.55	3.6%	
17 軟體設計費、軟體授權費	96	10.1%	0	0.0%	96	5.0%	
18 學生獎學金	9	0.9%	21	2.2%	30	1.6%	

19	學生獎助金	47.4	5.0%	88.2	9.3%	135.6	7.1%
20	學生入學獎學金	12	1.3%	0	0.0%	12	0.6%
21	物品費	78.2	8.2%	10	1.0%	88.2	4.6%
22	雜支	32.4657	3.4%	207.1013	21.7%	239.567	12.6%
合 計		952.9995 (B)	100.0%	953.0005 (D)	100.0%	1906 (F)	100.0%

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

## 壹、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景



#### 1. 苗栗高商學校願景意涵說明：

學校願景以「活力」、「優質」、「專業」為發展前題，乃是基於「成就每一個孩子-適性揚才，終身學習」的期待。

我們希望苗商的學生能具備以下的特質：

是有活力的學生	能具備熱誠共學的態度與溝通互動的能力，具有活力共行的特質。未來能与他人合作，互相包容體諒；能關懷社區，具有問題意識，適應與解決變遷環境中的所有不確定性與挑戰。
是優質的學生	能具備誠懇積極與關懷包容的態度，具有誠樸勤懇的特質。未來能抱持善解樂觀的心念，堅毅不拔，誠懇積極，自我實現。
是專業的學生	必能具備科技運用與專業求新的能力，展現好學專精的行為。未來能使用新興科技終身學習，充實專業能力，追求幸福人生。

#### 2. 苗栗高商學校願景圖像設計說明：

(1)以「活力 (Vitality)、優質 (Quality)、專業 (Profession)」的英

- 文單字為首字母 V、Q、P 做設計變化，衍生出成長茁壯的概念。
- (2) 連結學校現有景觀建築-「苗」字意象，影射出苗商的意義，同時以綠色為主體，比喻學生在苗商求學過程出，發芽與茁壯；最後冒出繽紛色彩的葉片，象徵學生具備「活力」、「優質」、「專業」多元能力。

## 二、學生圖像



學校願景（主軸）、學生圖像（主軸）、核心能力一覽表

學校願景（主軸）	學生圖像（主軸）	核心能力
優質	誠	誠懇積極 關懷包容
專業	好	科技運用 專業求新
活力	共行	熱誠共學 溝通互助

### 1. 苗栗高商學校願景與學生圖像的對應關係

從學校願景中，我們檢視學生部分的特質能力與表現後，歸納出苗商學生，應具備誠樸勤懇的優質特質、好學專精的專業態度以及活力共行的活力展現。因此，我們取其中的「誠、好、共行」三組共四個字，作為學生圖像中所蘊含的校本核心能力，並以六項檢核指標：誠懇積極、關懷包容、科技運用、專業求新、熱誠共學、溝通互動，作為各科教育目標與能力指標的檢核基準。

### 2. 苗栗高商學生圖像設計說明：

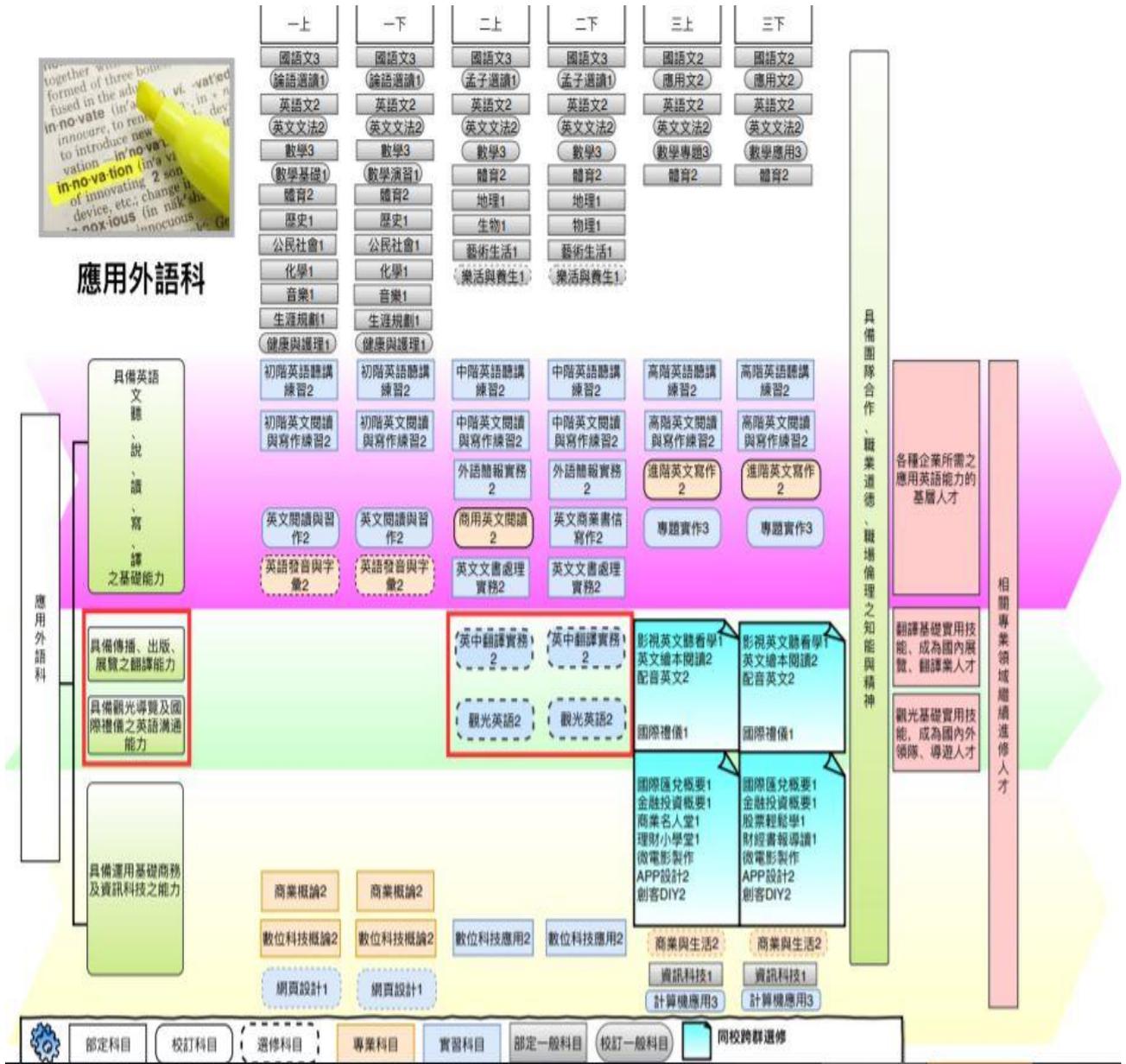
針對「誠、好、共行」核心能力，我們以學生穿著水手服的靈感，設計了船航行於知識藍海之上的意象圖形。船頭上則以船舵代表辦學的羅盤

方針。圖形中細部的含義說明如下：

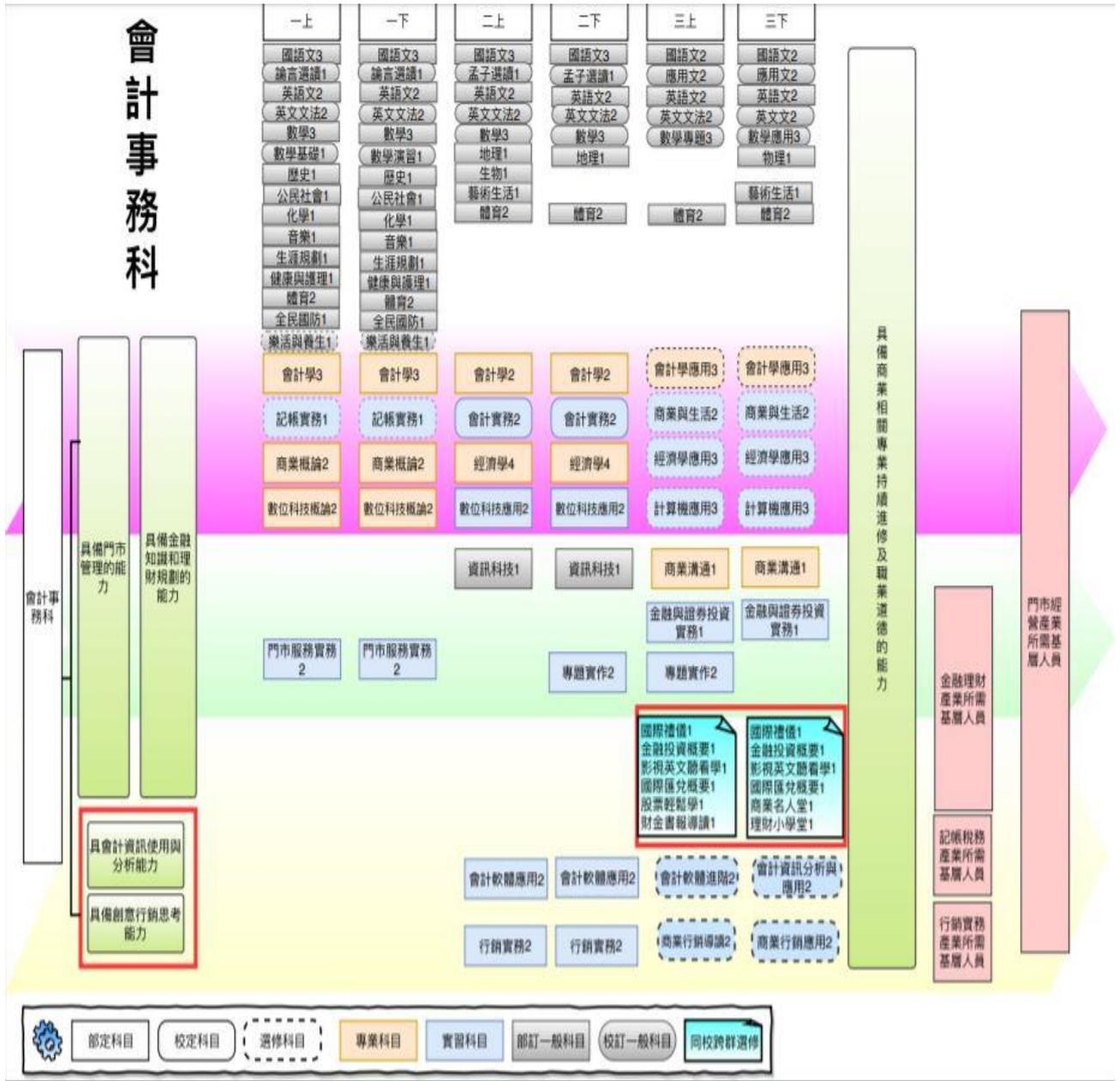
- (1)「誠」、「好」字體中間以中空形式展現，表示虛心以待、虛心學習。金黃色與橙色代表旭日與希望。
- (2)「共行」字體以實體填滿，表示實現力行、務實致用。顏色為大海的藍色，象徵共行於知識的藍海上。
- (3)圖像底部象徵知識藍海，學生優游其中，並能勇往向前。
- (4)鋼筆形狀的船頭向前行，表示恆毅力與勇敢。船隻前行，需要船上成員熱誠共學，發揮溝通互助的精神。
- (5)輪舵掌控船頭行進方向，目標須明確，計畫須可行，以此表示本校航向「活力、優質、專業」的願景，擬定各項辦學計畫，使學生具備「誠、好、共行」的核心能力。

## 貳、科課程地圖(每科一張)

### 一、應用外語科



## 二、會計事務科





## 四、國際貿易科



### 國際貿易科



# 五、多媒體設計科



附錄二、校訂多元課程規劃

序號	科目名稱	科目屬性	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式					同時段開課科目序號
				第一學年		第二學年		第三學年		同科單班	同科跨班	同群跨科	同校跨群	跨校	
				一	二	一	二	一	二						
01	旅人情懷 —旅遊文學欣賞	增廣	會、資、國、外					1					V		1
02	旅人情懷 —旅遊文學欣賞	增廣	會、國、外							1				V	2
03	古人的偶像劇	增廣	會、資、國、外					1						V	1
04	古人的偶像劇	增廣	會、國、外							1				V	2
05	閱讀大躍進 先秦至唐	增廣	會、資、國、外					1						V	1
06	閱讀大躍進 宋至現代	增廣	會、國、外							1				V	2
07	現代文學 vs 電影	增廣	會、資、國、外					1						V	1
08	中國古典文學 VS 電影	增廣	會、國、外							1				V	2
09	生活美語	增廣	會、資、國、外					1						V	1
10	生活美語	增廣	會、國、外							1				V	2
11	為愛朗讀	增廣	會、資、國、外					1						V	1
12	為愛朗讀	增廣	會、國、外							1				V	2
13	節慶英文	增廣	會、資、國、外					1						V	1
14	節慶英文	增廣	會、國、外							1				V	2
15	數學遊戲 解謎與魔術	增廣	會、資、國、外					1						V	1
16	數學遊戲 解謎與魔術	增廣	會、國、外							1				V	2
17	商業名人堂	會	會、國、外					1							3
18	理財小學堂	會	會、國、外					1							3
19	國際禮儀	外	會、國、外					1							3

20	國際禮儀	外	會、國、外					1								4
21	國際匯兌概要	國	會、國、外					1					V			3
22	國際匯兌概要	國	會、國、外					1					V			4
23	影視英文聽看學	外	會、國、外					1					V			3
24	影視英文聽看學	外	會、國、外					1					V			4
25	股票輕鬆學	會	會、國、外					1					V			4
26	財經書報導讀	會	會、國、外					1					V			4
27	金融投資概要	國	國、外					1					V			3
28	金融投資概要	國	國、外					1					V			4
29	配音英文	資	資、外					2					V			5
30	配音英文	資	資、外					2					V			6
31	英文繪本閱讀	資	資、外					2					V			5
32	英文繪本閱讀	資	資、外					2					V			6
33	創客DIY	資	資、外					2					V			5
34	創客DIY	資	資、外					2					V			6
35	APP設計	資	資、外					2					V			5
36	APP設計	資	資、外					2					V			6
37	電子商務網站架設	資	資、外					2					V			5
38	電子商務網站架設	資	資、外					2					V			6
39	會計軟體進階	會	會					2				V				7
40	商業行銷導讀	會	會					2				V				7
41	會計資訊分析與應用	會	會					2				V				8
42	商業行銷應用	會	會					2				V				8
43	觀光英語有趣口說練習	國	資					2				V				9
44	觀光英語有趣口說練習	國	資					2				V				10
45	資料庫應用	資	資					2				V				9
46	人機介面程式設計	資	資				3					V				11

47	APP 程式設計	資	資				3				V				11
48	國貿實務操作III	國	國			2	2				V				12
49	簡報實務操作III	國	國			2	2				V				12
50	跨境電商行銷實務III	國	國			2	2				V				12
51	英中翻譯實務III	外	外			2	2				V				13
52	觀光英語III	外	外			2	2				V				13

(本表請遵照學校課程計畫書填報，不敷使用時，請自行增列)

附錄三、107 學年度期中檢核及成果

壹、107 學年度規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目 (請單選)							
		106 學 年 度	107 學 年 度	108 學 年 度	A1 落 實 學 校 課 程 發 展	A2 推 動 創 新 多 元 教 學	A3 深 化 教 師 教 學 專 業	B1 導 引 適 性 就 近 入 學	B2 強 化 學 校 辦 學 體 質	B3 加 強 學 生 多 元 展 能	B4 形 塑 人 文 藝 術 素 養	B5 激 發 學 校 卓 越 創 新
106-1 (A1)	課程飛揚展特色計畫	V	V	V	V							
106-2 (A2)	創新多元揚典範計畫	V	V	V		V						
106-3 (A3)	專業增能樂教學計畫	V	V	V			V					
106-4 (B1)	體驗適性啟關懷計畫	V	V	V				V				
106-5 (B3)	技優專業學服務計畫	V	V	V						V		
106-6 (B4)	涵藝喜閱饗人文計畫	V	V	V							V	

備註：本表請由各校 107 學年度高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

107 會計年度 107 學年度上學期 資本門 經費概算						107 會計年度 107 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	實習教室學生用電腦更新	台	42	24.8	1041.6	台	42	24.76562	1040.156	106-1	
2	實習成績線上登錄系統	套	1	48.4	48.4	套	1	35.98	35.98	106-5	
3	牆面藝術圖案大圖輸出	幅	1	20	20	幅	1	20	20	106-6	
4	大瓦數吉他音響	台	1	20	20	台	1	19.8	19.8	106-6	
總經費概算(A)					1130	經費執行總額(B)			1115.936	經費 執行率 B/A%	98.76%

單位：仟元 填報基準日期：108年3月15日

108會計年度 107學年度下學期 資本門 經費概算						108會計年度 107學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	實習教室教師用電腦更新	台	3	25	75					106-1	
2	動畫軟體系統	套	1	120	120					106-1	
3	平板電腦	台	15	15	225					106-2	
4	桌上型電腦(不含螢幕)	台	2	25	50					106-2	
5	行動學習軟體	式	1	80	80	式	1	80	80	106-2	
6	教師及社群教材資源雲端上傳管理、備分 下載平台系統	套	1	185	185	套	1	182.025	182.025	106-3	
7	教師及社群教材資源備分伺服器	台	1	75	75	台	1	75	75	106-3	
8	海報繪圖機	台	1	100	100	台	1	93.717	93.717	106-5	
9	筆記型電腦	台	1	30	30	台	1	29.9	29.9	106-5	
10	電腦主機	台	2	25	50	台	2	22.95	45.9	106-5	
11	圖書電子牆媒體	套	2	30	60	套	2	30	60	106-6	
12	藝文電子書刊	套	1	50	50					106-6	
13	電木 BASS	把	1	20	20					106-6	
<b>總經費概算(A)</b>					1120	<b>經費執行總額(B)</b>			566.542	<b>經費 執行率 B/A%</b>	<b>50.58%</b>

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

### 國教署補助經常門

單位：仟元

填報基準日期：108 年 3 月 15 日

項次	名稱(項目)	107 會計年度 107 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		108 會計年度 107 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	322.46	254.82	293.02	36.585	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	52	44	52	0	
3	出席費、諮詢費	5	5	5	0	
4	工讀費(工作費)	1.12	1.12	1.12	0	
5	保險費	15.18	10.109	15.897	0	含健保補充保費
6	印刷費	3	3	3	0	
7	國內旅費、短程車資、運費	27.7	15.178	55.66	4.578	
8	膳宿費	33.6	26.88	32.8	2.435	
9	場地使用費	0	0	20	0	
10	學生獎(助)學金	84.402	62.77	140.472	2.61	
11	學生入學獎學金	20	4	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	96.742	96.068	78.278	15.668	
14	材料費	59.75	55.242	50	0	
15	租車費	101	67	161	0	
16	軟體設計、授權費	90	85	0	0	
17	物品費	112	110.763	95	49.98	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	106.046	156.803	116.753	27.162	
	小計	1130	997.753	1120	139.018	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

## 參、各子計畫期中檢核及成果

子計畫編號：106-1(A1)

子計畫名稱：課程飛揚展特色計畫

### 一、計畫目標

- (一) 建立課程發展組織及要點，定期運作凝聚共識。
- (二) 透過議題討論，形成實施方案。
- (三) 透過試行，發現問題及修正。
- (四) 建立課程評鑑機制。
- (五) 改善符合新課綱之軟硬體資源。

### 二、計畫內容

- (一) 建立課程發展組織，有效運作記錄公告。
- (二) 研擬各項議題，激盪討論凝聚共識。
- (三) 實驗試行部分議題，蒐集經驗滾動修正。
- (四) 發展需求調查期末評鑑 SOP，縮減期望與實際落差。
- (五) 檢視教學設備，改善符合新課綱之軟硬體資源

### 三、執行成果

- (一) 課程核心小組持續運作，並視議題召開各議題工作小組開會，同時於學校網頁成立新課綱專區(學校首頁左下角：十二年國教新課綱暨前導學校專業)，呈現新課綱規劃現況與成果。本學期執行內容有：
  1. 107 年 11 月 2 日召開 107 學年度彈性學習時間議題小組會議。
  2. 107 年 12 月 28 日召開 107 學年度第一學期課程諮詢輔導會議。由黃新發教授、劉澤宏教授擔任諮詢輔導，針對彈性課性老師開課意見的問題，

提供新課綱具體可行之辦法。

3.107年1月2日召開107學年度第一學期核心工作小組會議，討論108

總體計畫書，諸如多元選修、課程地圖、彈性課程、團體活動時間等議題。其結果並提課發會進一步表決，再行上線填報新課程。

(二) 召開各學科教學研究會議、課程發展委員會議、教務會議及校務會議，

完成下列規劃成果：

1.107學年度第一學期期末教務會議(107.8.29):辦理多元選修分享會議，

劉鈺芳老師分享〈古人偶像劇〉、周芳華老師分享〈資料庫應用〉課程。

2.107學年度第一學期開學後，開始試行多元選修課與彈性學習微課程。

開課情況如下表：

非資處科(同校跨群)	星期四第1節		上課教室
	旅人情懷—旅遊文學欣賞(A)	徐義龍	外 301
	古人的偶像劇(A)	劉鈺芳	外 302
	閱讀大躍進先秦至唐(A)	張曉華	會 301
	現代文學 vs 電影(A)	詹雅筑	會 302
	生活美語(A)	葉惠嵐	國 301
	為愛朗讀(A)	張曉菁	國 302
	節慶英語(A)	劉怡君	分組教室
資處科(同科跨班)	數學遊戲解題與魔術(A)	蔣小娃	智慧教室
	星期四第12節		上課教室
	資料庫應用	周芳華	電腦教室 1
	資料庫應用	廖俊棋	電腦教室 6
	創客DIY	吳松達	電腦教室 4
	電子商務網站架設	吳嘉鴻	電腦教室 5
會計科(同科跨班)	觀光英語有趣口說練習	許瓊文	生涯規劃教室
	星期四第23節		上課教室
	會計軟體進階	李怡萱	會計教室
國貿科(同科)	商業行銷導讀	李淑君	電腦教室 3
	星期四第34節		上課教室

跨班)	國貿實務操作 I II	謝玉瓊	國貿教室
	簡報實務操作 I II	藍曉鳳	電腦教室 1
	跨境電商行銷實務	陳韋伶	國 201
應外科(同科跨班)	星期四第 34 節		上課教室
	英中翻譯實務 I II	王玉如	外 201
	觀光英語 I II	陶美合	外 202
資處科(同校跨群)	星期四第 3 節		上課教室
	古人的偶像劇(B)	劉鈺芳	資 301
	閱讀大躍進先秦至唐(B)	張曉華	資 302
	生活美語(B)	羅慧君	資 303
	為愛朗讀(B)	張曉菁	生涯規劃教室
資處科(同校跨群)	星期四第 4 節		上課教室
	旅人情懷－旅遊文學欣賞(C)	徐義龍	資 301
	現代文學 vs 電影 <sup>◎</sup>	詹雅筑	資 302
	生活美語 <sup>◎</sup>	葉惠嵐	資 303
	節慶英語 <sup>◎</sup>	徐世芬	生涯規劃教室
	數學遊戲解題與魔術 <sup>◎</sup>	徐瑞明	智慧教室
非資處科(同校跨群)	星期四第 5 節		上課教室
	國際禮儀	王玉如	外 301
	影視英文聽看學	王雅蘭	外 302
	國際匯兌概要	陳韋伶	國貿教室
	金融投資概要	林靜慧	電腦教室 6
	商業名人堂	施善妙	會 301
	理財小學堂	施雅婕	會 302

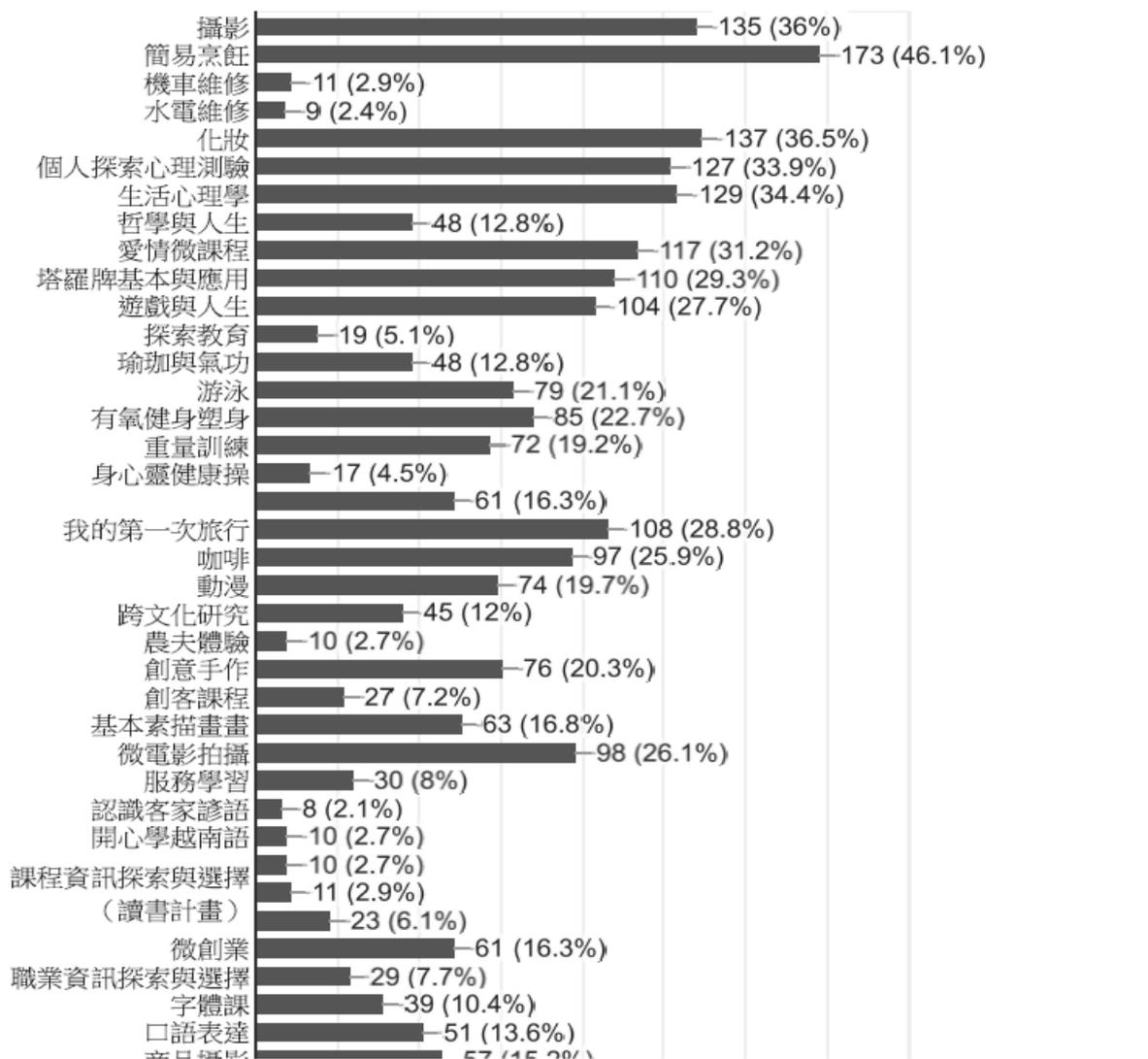
3. 107 學年度第一學期課程發展委員會議(107. 9. 20)、107 學年度第一學期核心工作小組會議暨第二次課發會(108. 1. 2)：討論 108 學年度總體課程計畫書，並通過相關如彈性時間開課、團體活動時間辦法等事宜。
4. 107 學年度課程諮詢教師遴選會(107. 9. 20)：會中通過本學期課程諮詢教師暨召集人為李淑君老師，開始著手選課手冊之編輯。
5. 107 學年度第二學期期初教務會議(108. 1. 18)：辦理多元選修分享會議，李淑君老師分享〈商業行銷導讀〉、蔣小娃老師分享〈數學遊戲解題與魔術〉課程。

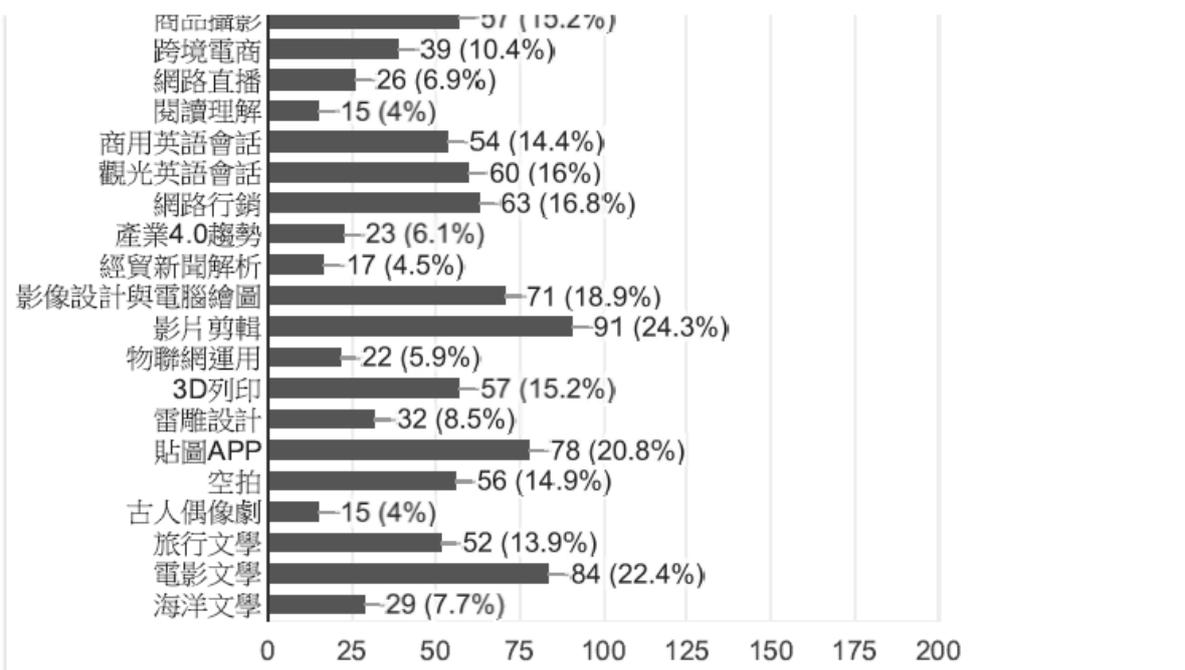
(三) 針對尚未規劃完畢之彈性學習課程，提課程核心小組會議後，邀集彈性學習時間議題小組會議，依據學生所填之問卷進行規劃，情形如下：

1. 問卷分析結果如下列附件一。

2. 將問卷結果、在校師資、社區資源納入考量，於 107.9.20 召集 108 學年度彈性學習時間議題小組會議，會中通過 108 課程彈性學習時間課程開課科目、「學校特色活動」課程開課科目，及彈性學習時間微課程開課方式。統合後經 108.1.2 第二次課發會通過，相關開課如附件二。

附件一





附件二

課程名稱	預計開課教師	開課方式(總梯次)
閱讀大躍進先秦至唐	三年級老師	可兩班、三年級補強上學期(1)
閱讀大躍進宋至清	三年級老師	可兩班、三年級補強下學期(1)
旅人情懷—異國篇	徐義龍	二年級微課程上下各一梯次(2)
旅人情懷—本國篇	呂婉甄	二年級微課程上下各一梯次(2)
紅樓夢	劉鈺芳	三年級微課程上學期一梯次(1)
古代偶像劇—梁祝	劉鈺芳	二年級微課程上下各一梯次(2)
古代偶像劇—白蛇傳	林鍾勇	二年級微課程上下各一梯次(2)
古代偶像劇—劍美案	張禹鴻	二年級微課程上下各一梯次(2)
現代文學 vs 電影文學	詹雅筑	二年級增廣班上學期一梯次(1)
中國古典文學 vs 電影文學	詹雅筑	二年級增廣班下學期一梯次(1)
自然寫作	呂婉甄	二年級微課程上下各一梯次(2)
簡報技巧	林鍾勇	三年級微課程上下各一梯次(2)
扯鈴	王玉如	三年微課程上下各一梯次(2)
游泳	張家榮、梁智倫、夏士傑	可三班、三年級微課程 2 節組 上下各一梯次(2)
有氧健身塑身	梁智倫、夏士傑	二年級微課程上下各一梯次(2)
心理測驗探的虛虛實實	陳建廷	二年級微課程上下各一梯次(2)

愛情停看聽	范瓊尹	三年微課程上下各一梯次(2)
實戰甄選入學	林美媛	三年微課程上下各一梯次(2)
文學名著導讀	徐世芬	三年級增廣班上下各一梯次(2)
生活美語 A	羅慧君	三年微課程上下各兩梯次(4)
生活美語 B	葉惠嵐	二年級補強班上下各一梯次(2)
英語卡拉 OK	葉惠嵐	三年級增廣班上學期一梯次(1)
看電影學英文	葉惠嵐	三年級增廣班下學期一梯次(1)
時事英文	張曉菁	三年級增廣班上下各一梯次(2)
英文悅讀	劉怡君	三年級增廣班上下各一梯次(2)
Greek mythology and Paintings	游凱凌	二年級微課程上下各一梯次(2)
學英文看世界	楊淨芝	三年微課程上下各兩梯次(4)
數學遊戲解題與魔術	徐瑞明、蔣小娃	三年級增廣班上下各一梯次(2)
桌遊與人生	苗中教師(外聘)	二年微課程上下各一梯次(2)
創意密室設計	劉演澤	三年微課程上下各一梯次(2)
簡易烹飪	蔡秀女	二年微課程上下各一梯次(2)
地方創生	陳鵬文(外聘)	三年學校特色微課程 2 節組 上學期兩梯次(2)
表演藝術大觀園	林昶安(外聘)	三年學校特色微課程 2 節組 上學期兩梯次下學期一梯次(3)
感測器物聯網創意應用	周念湘(外聘)	三年學校特色微課程 2 節組 上下學期兩梯次(2)
文創行銷	胡愈寧(外聘)	二年學校特色微課程上下各兩 梯次(4)

(四) 設計學生對學校認同度問卷，預計對三年學生於期末畢業前實施。

(五) 增添英語學習優秀學生口說項目增廣教學之線上軟體課程，並更新英語專業實習電腦教室。

1. 已購買人機互動介面設備程式控制燈光入門系統 3 組，提供師生建置人機互動介面，搭配資料處理科人機互動課程與 App 程式設計課程，提供氣象即時預報員、遠端遙控警示防盜、到家離家自動開關燈與照明鬧鐘定時等功

能，進行專題整合製作。

- 2.已更新電腦教室電腦 45 台，供師生使用，作為專題製作、人機互動介面設計課程使用，提高教學使用性。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-1(A1)課程飛揚展特色計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	出席費	5,000	5,000	新課綱輔導諮詢委員出席費，共 2 人次
2	國內旅費	4,000	950	新課綱輔導諮詢委員出席費 2 人次交通費
3	物品費	18,000	18,000	106-1-1 人機互動介面設備程式控制燈光入門系統
4	軟體授權費	90,000	85,000	英語學習優秀學生口說項目增廣教學之線上軟體體驗課程
5	健保補充保費	96	96	新課綱輔導諮詢委員(*0.096)
經常門總計		117,096	109,046	93.13%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	實習教室學生用電腦更新	1,041,600	1,040,156	106-1-1 英聽專業實習教室設備學生用
資本門總計		1,041,600	1,040,156	99.86%
總經費		1,158,696	1,149,202	99.18%

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

填報基準日期：108 年 3 月 15 日

子計畫名稱：106-1(A1)課程飛揚展特色計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	出席費	5,000	0	新課綱輔導諮詢委員出席費，共 2 人次
2	國內旅費	4,000	0	新課綱輔導諮詢委員出席 2 人次交通費
3	物品費	22,500	0	專業電腦教室多媒體設計與應用課程及資處科專題製作用耳機組
4	健保補充保費	96	0	新課綱輔導諮詢委員 0.096
經常門總計		31,596	0	0.00%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	實習教室教師用電腦更新	75,000	0	106-1-1 英聽專業實習教室設備教師用
2	動畫軟體系統	120,000	0	專業電腦教室多媒體設計與應用課程及資處科專題製作用 iClone 即時 2D 動畫軟體全校授權版
資本門總計		195,000	0	0.00%
總經費		226,596	0	0.00%

## 一、計畫目標

1. 透過試行適性分組與充實教師自製教學影片或清單，實施差異化教學，改善學生學習成效。
2. 辦理闖新闖關體驗教學、試行彈性學習時間增廣補強教學、業師協同教學，以活化教學現場，增進師生視野，並提供學生多元學習機會。
3. 結合技專校院資源，辦理大學教師或業師協同教學，發展各科特色，強化專業實務應用技能，提供學生適性學習。
4. 建立有效行政支援系統，爭取計畫經費支援，協助教師試行創新教學，並結合 106-3 (A3) 專業增能樂教學計畫，辦理研習及社群，協助教師增能創新。
5. 建置完善數位教與學軟硬體設施，便利教師自製教學影片，協助教師實施數位創新教學，自製及善用數位資源。

## 二、計畫內容

- (一) 試行適性分組，持續辦理差異化教學：結合 106-1 (A1) 課程飛揚展特色計畫，試辦高一國文及英文文法適性分組教學、提供優秀英語學習學生增廣課程及充實本校自製數位學習資源、。
- (二) 推動體驗教學與協同教學：  
結合 106-1 (A1) 課程飛揚展特色計畫，試行辦理輕課程（微課程）協同教學、融入不同學科主題試辦體驗教學、短期職場體驗與辦理特色營隊、推行大學教師及業師協同教學。
- (三) 強化與支援多元創新教學：

支援教師發展多元創新課程、強化教學軟體與設施、結合 106-3 (A3) 計畫辦理創新教學研習 (討) 與觀課 (摩)，建置教學分享網頁。

(四) 建置改善數位教學資源，改善增購相關軟硬體設施，鼓勵並支援教師實施數位創新教學。

(五) 訂定學習認證措施，獎勵學生自學，學習認證優異者頒予獎狀及獎勵品。  
擬定線上學習輔導機制，協助學生自主自學。

### 三、執行成果

#### (一) 試行適性分組，持續辦理差異化教學

1. 於 8 月 23 日新生訓練時，實施資處科三班國文校內測驗。並將「校定測驗成績」與「國中國文會考成績」各佔 50%，所得成績畫分為：前三分之一 1 班進行增廣教學；另三分之二 2 班進行一般教學。同時，印發家長通知書，完成三班分組。

2. 於期末時，針對三班學生實施適性分組教學課程回饋問卷，以做為再分組之依據，問卷題目如下：

問卷衡量指標： (A)非常同意 (B)同意 (C)還算同意 (D)不同意 (E)非常不同意

(A) (B) (C) (D) (E)

我覺得我的國文學習能力很好。

我會主動投入很多的時間學習國文。

國文考不好時，我可以想出改善的辦法。

我覺得在本班上課，老師的教學適合我的能力。

- 我覺得在本班上課，老師教得太簡單，所以不想聽。
- 我覺得在本班上課，老師教得比較多，比較難。
- 我覺得分組教學對自己的功課有幫助。
- 我覺得現在的組別很好，我不想再重新分組。
- 我覺得恢復原班級上課就好，沒必要分組教學。
- 如果重新分組，我覺得可以依照成績分為三個等級。

3. 依據學生學習扶助方案，學生可依個人意願免費參加，並發家長通知書讓家長知道，於 107 年 8 月 6 日至 107 年 8 月 10 日，辦理暑期新生英文及數學會考成績「待加強」補救教學課程。新生上課時間為暑假第 1~7 節；二、三年級上課時間安排在第 8~10 節與假日。
4. 107 年 10 月 29 日至 107 年 11 月 22 日辦理本學期第一次補救教學課程，共開設 5 個班別，53 人次學生參加。108 年 1 月 7 日至 108 年 1 月 8 日辦理第二次補救教學課程，開設 1 個班別，5 人次學生參加。
5. 在 107 學年度第 1 學期開課後第 2 週實施多元選修課程的加退選，在同科跨班方面，資料處理科三年級有 5 個專業科目及 10 個一般科目，國貿科二年級有 2 個專業科目。在同校跨群方面，非資處科三年級有 8 個一般科目。
6. 在 107 學年度第 1 學期 107 年 12 月 24 日至 107 年 12 月 27 日，實施多元選修課程的預選，在同科跨班方面，資處科二年級有 2 個科目，資處科三年級有 4 個科目。在同校跨群方面，非資處科三年級有 6 個

專業科目及 8 個一般科目。

7. 於本學期開始，實施多元選修、一般科目彈性學習試行課程跑班，上、下學期各開設 15 門課程。

## (二) 推動體驗教學與協同教學

### 1. 106-2-1 加強技專合作，整合社區資源實施計畫

- (1) 廣邀鄰近技專院校及策略聯盟科技大學相關領域教師，尋求協同教學意願。

應外科：萬能科技大學徐郁茹老師

資處科：健行科技大學魏嘉宏、鄭培成、林孟文教授、嶺東科技大學廖述文教授。

會計科：健行科技大學葉寶文老師

國貿科：育達科技大學許竹筌、劉典嚴、林育如老師、健行科技大學江宏志老師、嶺東科技大學廖宜君老師。

- (2) 由各科教學研究會共同研議，發展各科特色課程之方式與內涵

①應外科：專題製作課程中要求學生以英語簡報發表專題製作內容，並以全英語表達專題內容，有大學講師針對報告內容進行專業英語提問，提升學生英語聽說與應對能力。應外科一年級「英語聽講練習」課程，運用英語口說軟體 MY ET 於課程中，任課老師要求學生於上下學期利用軟體練習並進行商業英文口語練習，並於高一下利用 MY ET 參加應外科校內商用英文口語測驗競賽，以提升學生的英語聽講能力。

②資料處理科：開設 APP 程式設計、人機介面程式設計特色選修課程供學生跨班選修。APP 程式設計課程使用 APP inventor 及簡單易學

的 smart APP 軟體開發 APP 手機程式，人機介面程式設計使用 kinect 體感控制裝置及 webduino 套件，以提高學生學習興趣。

③會計科：開設專業分流課程，分別為會計軟體進階應用、商業行銷導讀與應用選修課程，提供學生專業多元的學習課程；辦理大學專業師資協同教學，透過技專校院資源，辦理大學教師協同教學，提昇學生創意與專業能力，加強學生自信與成就。

④國貿科：開設“跨境電商行銷實務、商業簡報操作、國貿業務操作”三門特色課程供學生跨班多元選修。

2.各科特色課程邀請大學教授協同教學情況如下：

科別	教學時間	時數	課程	學校
資料處理科	9/20 9/27 10/4 11/8 11/15 11/22 11/29 12/6	48	專題製作	健行科大資管系
	廖述文:4/12、 4/26、5/3、 5/10、5/24、 6/14、6/21 鄭培成: 5/24、5/31、6/14	30	APP 程式設計 人機介面程式設計	嶺東科技大學 健行科大資管系
應用外語科	12/17, 12/24	共 8 小時	專題製作	萬能科大 航空服務系
會計事務科	9/7、9/28、 10/5、10/19、 11/16、1/30、 12/14、12/28	共 32 小時	專題製作	健行科大 財金系

國際貿易科	9/10-12/3(8次)	32 小時	專題製作	健行科大行銷系
	10/4、10/25、11/22、12/6	8 小時	商業簡報操作	健行科大資管系
	10/25	2 小時	國貿業務操作	育達科大行銷系
	11/01、11/15	4 小時	國貿業務操作	育達科大行銷系
	11/05	4 小時	國貿實務	嶺東科大國貿系
	11/29	2 小時	國貿業務操作	育達科大行銷系
	10/18、11/29	4 小時	跨境電商行銷實務	育達科大行銷系
	11/8、11/22	4 小時	跨境電商行銷實務	育達科大行銷系

### (三) 結合在地企業，加強產學交流實施計畫

#### (1) 特色課程進行業師協同教學：

- ① 資處科下學期三年級「網頁程式設計進階」課程，邀請到普生數位科技陳達得先生進行業師協同教學，上課日期為：2/12、2/19、2/26、3/19、3/26、4/16 以及 4/23，每次課程進行 6 小時，讓學生充分學習與應用業界最常用到的網頁程式設計新技術。
- ② 會計科邀請到謝淑珍記帳事務所負責人謝淑珍記帳士，為會計科二年級上、下學期「會計資訊系統」進行業師協同教學，上課時間分別為上學期 11/1、下學期 6/6，共 8 節課，讓學生們能夠有機會深入了解記帳事務所工作性質以及會計資訊系統操作技巧。會

計科邀請到陳昭蓉中國人壽業務經理，為會計科三年級多元選修課程「會計資訊系統分析與應用」進行業師協同教學，分別為 3/8、3/15、3/29、4/19 共 8 小時，讓學生能探索工作生涯發展，審思未來職場應具備的態度。

#### (2) 業界協助規劃外語群特色營隊：

學生共 40 人參加，於活動中學習到英美文化及異國美食製作的方法，全英文授課融入營隊活動，讓學生自然而然開口說英語並和外籍教師對話互動，並於課程結束時練習以英文寫信給外師，問卷調查結果中，99%的學生對該營隊感到滿意，並於意見回饋中希望本外與特色營隊活動能持續舉辦。

#### (3) 推動學生短期業界實習：

- ① 應外科將安排學生於 5/13~24 至佳音英語進行學生實習
- ② 會計科將安排學生於 5/13~24 至新世紀保險經紀公司進行學生實習。
- ③ 資處科將安排學生於 5/13~24 至光鐸資訊進行學生實習。
- ④ 國貿科將安排學生於 5/13~24 本野貿易公司進行學生實習。
- ⑤ 實習組將安排 40 位學生於 5 月期間至苗栗國稅局、竹南稅捐稽徵處協助民眾辦理納稅服務。

#### (四) 強化與支援多元創新教學

結合 106-3(A3)計畫，成立創新教學教師專業學習社群，並配合本校六

十週年校慶於 107 年 10 月 31 日實施「苗商那些年」活動。該活動分兩個階段，第一階段是定向越野闖關，要求學生去探索苗栗市區跟學校之間關連性。通過第一階段的學生，可參加下階段的校史室密室逃脫活動，以解碼的方式聚焦認識苗商的歷史，學生反映熱烈。

(五) 建置改善數位教學資源，改善增購相關軟硬體設施，鼓勵並支援教師實施數位創新教學。

1. 修訂本校「107 學年度線上影音課程授課鐘點費支給補助要點」，於教學研究會、教務會議等場合，鼓勵教師錄製線上影音課程。
2. 於下學期成立「數位創新教學教師專業學習社群」，提供錄製方法、智慧教室錄影、電子白板等設備推廣使用，有效支持教師數位創新教學。
2. 目前已有周芳華老師、許瓊文老師提出申請，預計於下學期協助錄製教學影片上傳於本校數位學習平台，以供學生學習。
3. 透過數位學習平台維護廠商協助，維護與改善平台各項功能。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-2(A2) 創新多元揚典範計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	28620	27140	106-2-1 大學教師協同教學鐘點費
2	鐘點費	35200	28800	1.106 學年度第二學期試行主題式闖關體驗課程協同教學鐘點費共 16 節 2. 106-2-5 子計畫：駐校教師協同教學，2 人，每人 36 節，共 72 節。
3	鐘點費	40000	40000	1. 106-2-2 特色營隊外籍教師兩人講座鐘點費共 16 節。 2. 106-2-5 梨園戲的實作與賞析講座，共二場，每場 2 節。
4	國內旅費	14280	11694	106-2-1 協同教學大學教師交通費 106-2-2 地方企業拜訪交通費 106-2-5 協同教學教師及講座研習講師交通旅費
5	材料費	9750	6450	106-2-2 特色課程學生實作材料費
6	健保補充保費	1983	1833	主題式闖關體驗課程協同教學及 106-2-5 子計畫：駐校教師協同教學 106-2-1 全民健保補充保費 106-2-2 及 106-2-5 梨園戲的實作與賞析講座，全民健保補充保費
7	物品費	22500	22500	106-2-3 子計畫：泡泡足球融入課程使用之泡泡足球
8	物品費	6000	6000	106-2-5 子計畫：南管拍一副。
9	物品費	5500	5500	106-2-5 子計畫：南管下四管：一組下四管 5500 (南管下四管：響蓋(很小的鑼)+竹筐+響蓋槌=1350 叫鑼+木魚+鑼片=1900 四塊=1500 雙音 750)。
10	膳宿費	1600	1600	106-2-5 駐校協同教學教師膳費
11	設備維護費	41742	15668	1. 校園雲端數位學習平台系統維護 2. 教師 e 化教學相關資訊硬體設備維護
12	雜支	8950	6550	紙張文具、油墨、筆記本、電池等耗材
經常門總計		216,125(a)	173,735(b)	<b>80.4% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門總計		0(c)	0(d)	<b>% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		216,125(e)	173,735(f)	<b>80.4% (總經費執行率 f/e%)</b>

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

填報基準日期：108 年 3 月 15 日

子計畫名稱：106-2(A2) 創新多元揚典範計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	48950	5225	
2	鐘點費	52470	3180	
3	鐘點費	25600	0	
4	國內旅費	12240	1020	
5	設備維護費	52278	15668	
6	健保補充保費	2426	0	
7	物品費	22500	0	
8	雜支	10000	0	
9	學生獎助金	16000	0	
經常門總計		242464 (a)	28273 (b)	<b>11.66% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
平板電腦		225000	0	
桌上型電腦		50000	0	
行動學習軟體		80000	80000	
資本門總計		355000 (c)	80000 (d)	<b>22.54% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		597464 (e)	108273 (f)	<b>18.12% (總經費執行率 f/e%)</b>

子計畫編號：106-3(A3)

子計畫名稱：專業增能樂教學計畫

### 一、計畫目標

- (一) 增加教師之間的專業對話，提供教師教學檢討與省思的機會。
- (二) 營造校園創新的組織性學習氛圍，協助教師發展多元創新教學的熱情與能力。
- (三) 增強教學研究會及其他試行或議題小組合作共同備課、審題、觀課及議課作為。

### 二、計畫內容

- (一) 推動教師社群，深化教學對話。
- (二) 提升專業與教學增能。
- (三) 推動共同備課、審題、觀課及議課。

### 三、執行成果

- (一) 持續推動本校教師專業社群，上學期校內成立四個社群，至今辦理了七場次教學經驗分享；下學期新成立一個社群，共計五個社群。對於同科、跨科等不同之教學對話，有所助益。相關校內社群對話場次有：

#### 1. 應外科教師專業學習社群：

- (1) 內聘講師王玉如老師教學心得分享與討論，地點：圖書館3樓語言教室，時間：107.12.07，12:00~13:00，共1小時。
- (2) 內聘講師陳文惠老師教學心得分享與討論，地點：圖書館3樓語言教室，時間：107.12.11，12:00~13:00，共1小時。

## 2. 國文科教學共備社群：

- (1) 內聘講師詹雅筑老師教學心得分享與討論，地點：生涯規劃教室，  
時間：107.11.07，13:00~14:00，共 1 小時。
- (2) 內聘講師劉鈺芳老師教學心得分享與討論，地點：生涯規劃教室，  
時間：107.12.04，12:00~13:00，共 1 小時。
- (3) 內聘講師呂婉甄老師教學心得分享與討論，地點：生涯規劃教室，  
時間：107.12.04，13:00~14:00，共 1 小時。

## 3. 數學科教師專業學習社群：

- (1) 內聘講師蔣小娃老師教學心得分享與討論，地點：閱覽室一樓，時  
間：107.12.18，12:00~13:00，共 1 小時。

## 4. 創新教學社群：

- (1) 內聘講師夏士傑老師教學心得分享與討論，地點：閱覽室一樓，時  
間：107.10.31，12:00~13:00，共 1 小時。

## 5. 數位創新教學教師專業學習社群:本學期新成立,將於 4.1 第一次聚會。

(二) 為提升教師之專業與教學能力，協助各社群辦理外聘講師之研習增能講座，以發展由下而上的教師研習方式。本學年度至今辦理了七場次教學經驗分享，分述如下：

### 1. 國文科教學共備社群：

- (1) 外聘講師大安高工陳怡嘉老師，專題演講：你給我兩小時，我給你  
作文連跳兩級分，地點：商教樓 2 樓會議室，日期：107.12.12，時間：

12:00~15:00，共 2 小時。

3. 數學科教師專業學習社群：

(1) 外聘講師莊惟棟魔術師，專題演講：數學魔術與教學，地點：實習處分組合作教室，日期：107.10.19，時間：13:00~15:00，共 2 小時

4. 創新教學社群：

(1) 外聘講師新竹實中黃士淵老師，專題演講：手作食器應用，地點：圖書館一樓閱覽室，日期：108.03.12，時間：12:00~16:00，共 3 小時

(三) 延續去年度所有行政人員公開觀課之計畫，依據本校〈校長及教師公開授課實施要點〉於期初教學研究會時，邀請所有科目推舉公開授課人員。並請各科踴躍提出社群申請，或利用共同時間，進行科內的共同備課、觀課與議課。至今計有十三個場次公開觀授課：

1. 國文科詹雅筑老師，於會 101 班舉行 107.10.18、107.10.19、107.10.22、107.10.23 四場次公開觀授課，觀課單元：桃花源記。
2. 數學科吳明燕老師，於 107.11.29 資 101 班舉行公開觀授課，觀課單元：向量內積。
3. 音樂科蔡淑鈴老師，於 107.12.04 國 101 班舉行公開觀授課，觀課單元：木箱鼓初探與實作。
4. 體育科張家榮老師，於 107.12.13 資 201 班舉行公開觀授課，觀課單元：籃球上籃、排球低手傳球。
5. 英文科葉惠嵐老師，於 107.12.13 生活英語(C)班舉行公開觀授課，觀

課單元：Christmas stories & Bargaining English。

6. 應外科王雅蘭老師，於 107.12.14 外 201 班舉行公開觀授課，觀課單元：

Margaret Thatcher。

7. 國貿科許瓊文老師，於 107.12.17 會 202 班舉行公開觀授課，觀課單元：

11-1 工資的意義與種類。

8. 會計科施雅婕老師，於 107.12.20 資 102 班舉行公開觀授課，觀課單元：

8-2 折舊的計算與調整。

9. 資處科周芳華老師，於 107.12.21 資 203 班舉行公開觀授課，觀課單元：

6-3 DO LOOP 迴圈。

10. 英文科趙維真老師，於 108.03.14 國 301 班舉行公開觀授課，觀課單

元：Super 卷第 16 單元閱讀測驗。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-3(A3)專業增能樂教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	24,000	8,000	1. 教師專業發展與學習社群外聘教師。 2. 各科教學研究會或教務處辦理研習。
2	講座鐘點費	12,000	8,000	教師專業學習社群教學單元主題分享講課 (內聘教師)
3	膳宿費	8,000	5,040	辦理教師社群活動、創新教學經驗分享參加人員誤餐費
4	國內旅費	6,000	1,122	外聘講師交通費
5	資料蒐集費	10,000	6,797	社群研習參考書籍如附件。
6	印刷費	3,000	3,000	教師專業學習社群各項會議手冊與成果報告
7	健保補充保費	687	306	鐘點費與諮詢費補充保費 (*1.91%)
8	雜支	3,000	21,165	教師專業學習社群活動與研習活動各項文具、資訊耗材油墨紙張等
經常門總計		66,687	53,430	80.12%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1		0	0	
資本門總計		0	0	%
總經費		66,687	53,430	80.12%

子計畫名稱：106-3(A3)專業增能樂教學計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	24,000	24,000	1. 教師專業發展與學習社群外聘教師。 2. 各科教學研究會、教務處辦理研習。 3. 開設選修課程經驗分享。
	講座鐘點費	12,000	1,000	創新教學經驗分享、教師專業學習社群教學單元主題分享講課、開設選修課程經驗分享(內聘教師)
2	國內旅費	6,000	2,176	外聘講師交通費
3	膳宿費	8,000	2,435	辦理教師社群活動、創新教學經驗分享參加人員誤餐費
4	資料蒐集費	10,000	0	社群研習參考書籍如附件。
5	印刷費	3,000	0	教師專業學習社群各項會議手冊與成果報告
6	健保補充保費	687	0	鐘點費健保補充保費(*1.91%)
7	雜支	3,000	13,010	教師專業學習社群活動與研習活動各項文具、資訊耗材等
經常門總計		66,687	42,621	63.91%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	教師及社群教材資源雲端上傳管理、備分下載平台系統	185,000	182,025	1. 讓教師及社群分散儲存於不同電腦或公用電腦裡的教材資源得以集中式存於雲端，方便教師及社群管理備分。 2. 降低因中毒或硬碟壞軌所造成的數位資源遺失，影響教學，且限於本校教師及社群使用，可以配發較大的儲存容量。
2	教師及社群教材資源備分伺服器	75,000	75,000	1. 資料存於校內，方便統一管理，並減低資安疑慮。
資本門總計		260,000	257,025	98.86%
總經費		326,687	299,646	91.72%

子計畫編號：106-4(B1)

子計畫名稱：體驗適性啟關懷計畫

一、計畫目標：

- (一)每學年下學期積極參與國中端升學進路宣導活動，強調本校特色，鼓勵社區學子就近入學。
- (二)每學年邀請苗栗縣各國中教師至本校參與活動，增加對各職科課程與辦學特色的認識，展現各科成果，吸引在地就學。
- (三)在優質化計畫中辦理社區國中商管、外語群科試探體驗營隊，協助國中學生探索並做適性選擇，搭配均質化所規劃的跨校課程，使就讀學生多元適性發展。
- (四)健全校內三級輔導體制，安排心理師入校服務，協助學生適性發展、穩定就學，並銜接國中端高關懷、高風險個案之輔導。

二、計畫內容：

(一)加強國中宣導，強調本校特色：

1. 預計經費核定後立即訂定優秀國中學生就讀本校入學獎學金審查發放要點，經行政會報通過後公告並據以實施。發放標準草擬如下：
  - (1) 國中會考成績達 5A 以上者，發予獎學金五萬元。
  - (2) 國中會考成績未達 5A，但達 4A 以上者，發予獎學金一萬元。
  - (3) 國中會考成績未達 4A，但達 3A 以上者，發予獎學金五千元。
  - (4) 國中會考成績未達 3A，但達 2A 以上者，發予獎學金二千元。
2. 辦理學校特色成果發表暨研習會。
3. 適性與就近入學宣導。
4. 特色營隊宣導活動。

(二)國中蒞校參觀，展現各科成果：

1. 建立國中參觀 SOP。
2. 參觀前之聯繫、協調等前置作業。
3. 參觀日之活動規劃與人員調度，預定活動當日辦理時程及各科特色呈現規劃如下：

表 1. 成果展行程規劃表

行程規劃		時間	地點	內容
3 小時	2 小時	8:30-10:00	圖書館三樓閱覽室	各科成果發表介紹
		10:00-10:30	各科專業教室	各科成果展覽
		10:30-11:30	圖書館三樓閱覽室	各科成果講評
		11:30-12:00	圖書館三樓閱覽室	入學意願調查

表 2. 各科特色呈現規劃表

科別	成果展特色規劃	吸引學生群
應用外語科	學生英文刊物、優質專題、英語話劇、語文檢定成果	對學習語言、運用語言有興趣的學生。
會計事務科	會計資訊系統應用情形、校內線上學習資源、高乙檢通過率	對數字運算、運用、解讀有興趣的學生。
資料處理科	熱轉印作品、3D 列印作品、APP 開發及網頁設計成果	對創客精神、程式設計、資料庫管理有興趣的學生。
國際貿易科	業師教學及稅務實習成果、科大協同教學成果	對經貿知識、通關業務有興趣的學生。

(三)推動體驗營隊，進行職涯試探：

1.營隊活動之聯繫與協調。

2.辦理 8 場次體驗營隊活動。

(四)引入專業諮商，探索學生可能：

1. 上下學期各安排 12 次心理諮商，每次服務 3 人，預計服務 72 人次，於本校諮商室進行服務。

2. 諮商師提供導師、家長及輔導教師諮詢服務，共同擬定輔導策略，使學生維持正常生活功能。

三、執行成果：

(一)加強國中宣導，強調本校特色：

1. 107 學年度國中教育會考優秀國中生進入本校就讀，符合獎勵標準，獲得入學獎學金者共有 2 人，2A 以上未達 3A 計有 2 人，每人各獲得 2000 元。

2. 107 學年度適性與就近入學宣導，已陸續彙整學區內各主要國中宣導名單，目前已完成宣導學校為大湖國中、西湖國中、大西國中；其餘國中宣導，擬排定於 5 月中旬國中教育會考結束之後辦理。

(二) 國中蒞校參觀，展現各科成果：

1. 107 年 10 月 29 日發文至各校，邀請國中教師蒞校參與。107 年 12 月 12 日辦理學校特色成果發表研習，邀請國中教師蒞校參觀，了解各科成果，共有 6 位國中教師參觀(明仁國中 2 位、照南國中 1 位、大西國中 1 位、文英國中 1 位、大湖國中 1 位)。

2. 當日本校共有 3 位教師與 1 位幹事協助當日各項導覽講師與協助事宜。

3. 當日蒞校流程表：

時間	地點	內容
09:00-10:00	圖書館視聽教室	學校介紹
10:00~11:00	圖書館視聽教室	新課程與教學設施簡介
11:00-12:00	學校校園	圖書館→各科專業教室→合作社→閱覽室
12:00-13:00	閱覽室	用餐
13:00-15:00	各科體驗營課程教室	應用外語科 國際貿易科 資料處理科 會計事務科
15:00-	回程	

4. 當日展示各科成果，並至各科專業教室參觀導覽說明，參加教師反應良好，可藉此了解本校各項課程。

(三) 推動體驗營隊，進行職涯試探：

1. 107 年 10 月 8 日發文至各校，邀請國中學生到校參加職涯試探。

2. 107 年 10 月 2 日建置線上報名網站(<http://mlvsone.mlvs.mlc.edu.tw/>)，供國中端報名參與。

3. 107 年 12 月 12 日辦理國中職涯試探營隊，各科辦理體驗營內容如下：

(1) 應用外語科辦理趣味英語生活營

- (2)國際貿易科辦理匯率掛牌與外匯投資驗營
  - (3)會計事務科辦理從財報學會投資體驗營
  - (4)資料處理科辦理胸章製作體驗營
- 4.辦理 7 個場次，共有 248 人次參加，參加國中共 10 所，分別為大西國中、大倫國中、大湖國中、公館國中、文英國中、西湖國中、明仁國中、建國國中、後龍國中、照南國中，學生滿意度皆有 9 成以上。
- 5.108 年 3 月 12 日發文至各校，邀請國中學生到校參加職涯試探。
- 6.108 年 3 月 5 日建置線上報名網站完成。
- 7.預定 108 年 5 月 29 日辦理國中職涯試探營隊，各科辦理體驗營內容如下：
- (1)應用外語科辦理趣味英語生活營
  - (2)國際貿易科辦理匯率掛牌與外匯投資驗營
  - (3)會計事務科辦理從財報學會投資體驗營
  - (4)資料處理科辦理胸章製作體驗營
- 8.目前報名時間 4 月 17 日截止，截止時間前尚有 73 人報名。
- 9.107 年 12 月 14 日至維真國中宣導特色營隊宣導，共有 2 位國中教師與 27 位國中學生參與。

(四) 106-4-4 健全三級輔導實施計畫：

- 1.上學期共於 9/10、9/17、10/1、10/8、10/15、10/29、11/5、11/19、12/3、12/10、12/17、12/24，共提供 12 次入校服務，每次服務 3 位學生，共服務 36 人次。
- 2.下學期至 3/20 止，共於 3/4、3/11、3/18 提供 4 次入校服務，每次服務 3 位學生，共服務 9 人次。其餘入校時間為 3/25、4/1、4/22、4/29、5/13、5/20、5/27、6/10、6/17，預計再提供 27 人次服務。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-4(B1)體驗適性啟關懷計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4,000	4,000	辦理學校特色成果發表暨研習會內聘講師鐘點費 4 小時。
2	授課鐘點費	15,600	8,000	國中參觀解說人員鐘點費體驗營隊授課 40 節
3	工讀費	1,120	1,120	協助營隊、活動進行時之各項事務所需人力，共 4 人。
4	保險費	4,800	1,813	參與活動之學生保險費用
5	健保補充保費	946	801	(鐘點費+工讀費+心理師諮商費)*1.91%
6	國內旅費	420	1,092	學校教師至重點國中 3 場次特色營隊講座交通費
7	膳費	17,600	14,320	國中體驗營暨學校特色成果發表暨研習會便當 179 人次。
8	設備維護	5,000	30,400	推行計畫相關設備維護及諮商室情境布置
9	材料費	16,000	15,992	學生體驗各項活動之材料費
10	租車費	49,000	30,000	重點國中至本校參加 3 場次特色營隊交通費學生體驗營隊接送
11	其他—心理師諮商費	28,800	28,800	提供 36 人次輔導。
12	雜支	1,320	1,320	課程碳粉、紙張、文具等
13	學生入學獎學金	20,000	4,000	鼓勵優秀學子就近入學獎學金 2 名。
14	學生獎助學金	38,402	42,800	1.定期考查優秀學生獎助學金，共 164 人次。 2.模擬考優秀學生獎助學金，共 20 人次。
經常門總計		203,008(a)	184,458(b)	<b>90.86% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	<b>% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		203.008(e)	184,458(f)	<b>90.86% (總經費執行率 f/e%)</b>

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

填報基準日期：108 年 3 月 15 日

子計畫名稱：106-4(B1)體驗適性啟關懷計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	4,000		學校教師至重點國中 2 場次特色營隊講座，每次 2 小時
2	授課鐘點費	15,600		國中參觀解說人員鐘點費體驗營隊授課 39 節
3	工讀費	1,120		協助營隊、活動進行時之各項事務所需人力
4	保險費	4,800		參與活動之學生保險費用
5	健保補充保費	946		(鐘點費+工讀費+心理師諮商費)*1.91%
6	國內旅費	30,000	1,382	協助國中端適性升學進路宣導活動人員旅費
7	國內旅費	420		學校教師至重點國中 3 場次特色營隊講座交通費
8	膳費	12,800		學生體驗學習研習之膳食費用
9	設備維護	6,000		推行計畫相關設備維護及諮商室情境布置
10	材料費	16,000		學生體驗各項活動之材料費
11	租車費	49,000		重點國中至本校參加 3 場次特色營隊交通費 學生體驗營隊接送
12	其他—心理師諮商費	28,800		邀請諮商心理師協助三級輔導中的介入性、處遇性輔導
13	雜支	1,420		課程碳粉、紙張、文具等
14	獎助學金	41,472	2,610	1.定期考查優秀學生獎助學金，共有 162 人次 (27 班*3 人*2 次)。 2.模擬考查優秀學生獎助學金，共有 30 人次 (10 人*3 次)。
經常門總計		212,378(a)	3,992(b)	<b>1.88% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	<b>% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		212,378(e)	3,992(f)	<b>1.88% (總經費執行率 f/e%)</b>

一、計畫目標

- (一) 提供學生多元能力學習與才能展現的空間，讓學生在活動中探索，並發展自己的專長。
- (二) 培養學生關懷生命、重視環保以及參與社會公共事務的素養與熱忱。
- (三) 鼓勵學生參與縣級以上運動競賽，提升運動競技成績，進而增進自信心及榮譽感。
- (四) 提升通過外語檢定人數、技藝競賽暨專題製作獲獎人數，辦理專題製作成果展，並建置實習成績線上登錄系統，促進無紙化，提升行政效能。

二、計畫內容

106-5-1 技藝融入課程，專業融入實務

(一)辦理各項技能檢定加強班：

- 1.電腦軟體應用乙級加強班 2 班，每班 20 節課。
- 2.會計事務資訊項乙級加強班 1 班，每班 40 節課。
- 3.獎勵檢定優異學生。

(二)辦理技藝競賽選手培訓強化

- 1.技藝競賽選手指導，共 6 職種，每職種 15 節課。
- 2.鼓勵選手參加技藝競賽區域或全國性各項競賽以提升技藝競賽選手參賽經驗。
- 3.選手參與對提升技能有助益的研習，以深化競賽選手專業知能的廣度並增進其專業的熟練度。

(三)辦理專題製作指導與競賽

- 1.專題製作指導，利用專題製作課程，聘請策略聯盟科技大學教授協同教學。
- 2.辦理校內專題製作競賽，專題競賽分外語類、商管類，各分成「專題組」與「創意組」，每科至少應薦送 3 件作品參賽。

#### (四)辦理專題製作成果展

- 1.每學年辦理各科專業競賽1次，以提升學校專業形象。
- 2.辦理專題製作成果展，將競賽優秀作品與優秀表現進行展示，提升學生學習成就。

#### (五)建置實習成績線上登錄系統

- 1.建置實習成績線上登錄系統，實習科目成績線上登錄E化，促進無紙化，提升行政效能。
- 2.注重實習科目及成績，有助於學生對專業實習科目及技能的學習。

#### 106-5-2 強化服務學習，提升社團發展

- 1.成立學習服務團隊，鼓勵學生參與服務學習，逐年提昇學生參與服務學習比率。
- 2.提升學生社團之軟硬體設備及社團展演能力。
- 3.進行「學生服務學習時數卡」之認證。
- 4.選拔運動社團之優秀選手予以培訓，爭取榮譽。

### 三、執行成果

#### 106-5-1 技藝融入課程，專業融入實務

##### (一)辦理各項技能檢定加強班

1. 電腦軟體應用乙級加強班1班，每班20節課。
  - (1) 107/8/20~23 每天五小時，共20小時，由廖俊棋老師授課。
2. 會計事務資訊項乙級加強班1班，每班20節課。

107/8/20-107/8/24 每天四小時，共20小時，由李怡萱老師授課。
3. 獎勵檢定、競賽優異表現學生。上學期10位學生通過英檢中級等級，1位學生通過英檢中高級等級。上學期商業類科全國技藝競賽商業簡報、職場英文兩職種入圍優勝。

##### (二)辦理技藝競賽選手培訓強化

1. 技藝競賽選手指導老師利用課餘及假日積極輔導培訓選手，各職種培訓選

手時間遠超過 15 節課。

2. 技藝競賽選手指導老師積極參與各類全國性或區域性之比賽，並利用假日參加專業能的研習，以磨練選手參賽經驗及增進選手專業技能。參加研習及比賽項目如下：
  - (1) 參加致理科大 107 年商科技藝競賽術科試題解題研習活動，類別：「會計資訊類」、「程式設計類」、「文書處理類」。
  - (2) 2018 年「第五屆來恩盃全國高中職資訊能力暨創意應用專題競賽」
  - (3) 107 資訊月中區會計資訊及文書處理類競賽
  - (4) 107 景文科大林宏諭教授商業簡報研習(4/10 辦理)

### (三)辦理專題製作指導與競賽

1. 專題製作指導，會計科聘請健行科技大學葉寶文教授(32 節)及國貿科聘請魏俊卿教授(32 節)協同教學，資處科聘請健行科技大學 3 位教授(共 48 節)，應外科聘請萬能科大航空服務系教授(8 節)，學生積極參與獲益良多。
2. 辦理校內專題製作競賽，小論文組 5 件、電腦應用組 3 件作品參賽。
3. 參加各科大舉辦的專題競賽，成績優秀，進入朝陽、景文、德明科大專題競賽決賽。
4. 應外科參加朝陽科技大學專題比賽佳作 2 組( 8 人)。參加嘉南藥理科技大學專題比賽佳作 1 組(4 人)。參加景文科大專題比賽入圍 1 組(4 人)，榮獲優勝。
5. 應外科參加外語群科中心專題及創意組製作競賽，專題組英文領域榮獲 2 件佳作，1 件優勝，創意組榮獲佳作 1 件、優勝 2 件。

### (四)辦理科展

預計於 108 年 5 月間辦理各科優良作品觀摩展，供全校師生互相觀摩學習，促進師生間的知識分享，營造優良的學習環境。

## 106-5-2 強化服務學習，提升社團發展

### (一) 推動服務學習教育宣導活動、志工服務工作及服務學習認證

1. 交通糾察志工服務隊執行每日上放學交管、巡樓等勤務。
2. 60 周年校慶運動會、環境教育陽光健走活動、複合式防災演練等活動時，交通糾察志工都負起校園安全巡查、交管駐點、秩序維護等勤務，認真負責。

3. 招募校慶系列活動-班際拔河賽志工，進行勤前說明、任務執行，並於107年9月19日至10月2日進行拔河賽，活動順利完成。
4. 107年10月初招募60週年校慶運動會裁判組志工，並於10月18日午休進行工作分配，及內容說明，以利活動順利進行。於10月24日進行各項賽事預賽，11月9日辦理60週年校慶運動會，活動圓滿成功。
5. 107年9月29日由梁智倫師帶志工同學參加107年度全民運動會開幕典禮。
6. 招募學務處陽光健走暨路跑活動志工，並於108年2月27日執行活動，活動順利圓滿成功。
7. 招募體育組班際籃球賽志工，進行志工行前說明。於108年3月4~8日進行球賽，透過志工同學及女籃裁判支援，活動順利成功。
8. 招募體育組班際排球賽志工，進行勤前說明，以期活動圓滿成功。
9. 8/24 新生始業輔導期間扶輪社到校宣傳扶少團相關資訊。
10. 10/24 班代與校長有約，國際扶輪社到場與同學分享服務共好的理念，苗商扶少團開始招募成員。
11. 服務學習時數卡發放，提升同學服務學習之風氣。
12. 12/22 回收統計服務學習時數卡，並從中選出累積時數最高的前10名，每名給予300元圖書禮券獎勵。
13. 協助高三參加繁星計畫學生及管樂社同學辦理志工服務時數認證。
14. 成立107-1及107-2環保小尖兵組織並於分別於107年9月5日及108年2月18日完成培訓會議。
15. 環保小尖兵定期實施學校資源回收、垃圾分類、綠美化及維護校園環境整潔。
16. 環保小尖兵於107年11月10日60週年校慶擔任減塑園遊會志工，宣導減塑觀念並實施垃圾分類，協助維護園遊會活動場地之環境。
17. 環保小尖兵於107年12月19日臺中花博后里馬場森林園區參訪，並

在園區周遭進行清潔志工服務，將志工服務精神帶入人群，提升學生關懷生命、環境及落實公共事務的參與。

18. 環保小尖兵於 108 年 2 月 27 日陽光健走活動擔任活動志工，並於活動沿線關懷社區，實施社區清潔服務工作。

## (二) 技術訓練並參加各級比賽

1. 107 年 9 月 29 日-10 月 4 日資 303 李靜妮參加中華民國 107 年全民運動會混合組舞蹈運動，獲得” 單項競賽拉丁舞鬥牛舞” 第五名，” 隊形舞競賽拉丁隊形舞” 第三名。
2. 107 年 10 月 6 日由夏士傑師帶隊參加苗栗縣 107 年理事長盃羽球錦標賽暨 108 年全中運選拔賽，外 302 徐昱暉、資 303 謝岑宗榮獲高男組第三名，獲得 108 年全中運苗栗縣代表權。
3. 107 年 10 月 21 日外 301 李虹臻參加 2018 LOCK City 台北區預賽獲得學員組冠軍。
4. 選訓選手參與 107 學年度高中籃球乙級聯賽，並利用課餘時間、假日，進行練習。107 年 12 月 2、3、4 日於苗栗高中參加高中乙級籃球聯賽-苗栗縣預賽，增加和友校交流。
5. 107 年 12 月 7 日資 202 羅子軒參加苗栗縣 107 年縣長盃傳統武術教育錦標賽，榮獲傳統武術項目男子進階拳術第一名。
6. 選訓男女子選手，參與 107 學年度高中排球乙級聯賽，並利用課餘時間、假日，進行練習。107 年 12 月 21、22 日於縣立苑裡高中參加高中乙級排球聯賽-苗栗縣男子組、女子組預賽，增加同學多元學習機會，透過和友校交流，提升校內排球風氣。
7. 外 301 李虹臻參加 Flow Tracker 辦理 Flow Tracker x Miaoli - party battle vol.1 榮獲冠軍，外 201 楊明祐榮獲季軍。
8. 108 年 1 月 26 日進修部賴家儀參加 108 年全國中等學校運動會苗栗縣路

拳道代表隊選拔賽，榮獲品勢個人高中女子組第一名，獲得全中運代表權。

9. 熱舞社外 301 李虹臻參加五食盃榮獲開放組、交流組冠軍。

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：106-5(B3)技優專業學服務計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	物品費	50000	49875	1.選訓器材(籃球、排球、羽球、桌球、號碼衣...等)(35) 2.訓練器材(戰繩、槓鈴、臥推架...等)(15)
2	租車費	28000	17000	志工大隊校外參訪服務交通車租
3	保險費	2560	1920	學生參與校外志工服務保險費
4	雜支	28510	27188	1.辦理 106-5-2 子計畫、志工大隊、童軍社團之活動雜項及文具等支出(25)。 2.辦理 106-5-1 子計畫活動各項文具、紙張等(3.51)。
5	授課鐘點費	16000	8000	電腦軟體應用乙級 20 會計資訊乙級 20
6	授課鐘點費	89040	88080	大學教師協同教學鐘點費(會計 32、資處 48、國貿 32)
7	授課鐘點費	36000	36000	培訓選手指導費
8	材料費	10000	10000	培訓選手材料費
9	設備維護費	20000	20000	培訓選手電腦設備維護
10	健保補充保費	2694	2523	106-5-1 健保補充保費
11	學生獎(助)學金	3000	3000	服務學習時數卡前 10 名，頒發圖書禮券
12	學生獎助金	34000	11020	技優學生、乙級合格、全民英檢中級學生禮券
經常門總計		319804(a)	274606(b)	<b>85.87% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	實習成績線上登錄系統	48400	15000	實習科目成績線上登錄 E 化，促進無紙化，提升行政效能
2	電腦(含螢幕)	0	20980	
資本門總計		48400(c)	35980(d)	<b>74.34% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		368204(e)	310586(f)	<b>84.35% (總經費執行率 f/e%)</b>

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月)

填報基準日期：108 年 3 月 15 日

子計畫名稱：106-5(B3)技優專業學服務計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	物品費	50000	49980	
2	租車費	64000		
3	保險費	3840		
4	雜支	28280	14152	
5	授課鐘點費	16000		
6	授課鐘點費	36000		
7	材料費	10000		
8	設備維護費	20000		
9	健保補充保費	993		
10				
11	學生獎(助)學金	3000		
12	學生獎助金	59000		
經常門總計		291113(a)	64132(b)	<b>22.03% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	海報繪圖機	100000	93717	
2	筆記型電腦	30000	29900	
3	電腦主機	50000	45900	
資本門總計		180000(c)	169517(d)	<b>94.17% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		471113(e)	233649(f)	<b>49.6% (總經費執行率 f/e%)</b>

子計畫編號：106-6(B4)

子計畫名稱：涵藝喜悅饗人文計畫

### 一、計畫目標

- 1.提升校園及社區人文藝術素養，提供學生一個表現舞台。
- 2.提供各種平台與管道，使學生自學成果能有展現的機會與空間。
- 3.引導學生重視人文藝術，凝聚社區意識，豐富學生藝術涵養，增進學生對人文藝術的了解。

### 二、計畫內容

- 1.推動人文藝術，提升社團展演。
- 2.辦理閱讀的相關活動、閱讀寫作及競賽活動等來達到學生多元學習的目標，讓學生得到自我肯定與自我實現。
- 3.推動文學獎創作，現代詩、散文、短篇小說等寫作活動，培養書香校園環境。
- 4.鼓勵學生參加全國高中職中學生跨校性閱讀心得寫作與小論文寫作競賽。
- 5.推動人文藝術活動，培養學生藝術涵養。

### 三、執行成果

#### 1. 辦理文學獎寫作競賽

(1)107.12.01-108.03.15 辦理校內文學獎競賽。

(2)預定 108 年 04 月將獲獎同學作品透過校刊編輯社團彙編入校內苗商青訊刊物出版，並發給每位同學賞讀，以增添校園文藝學氣息。

#### 2. 文學閱讀心得寫作(現代詩、散文..)比賽

(1)107 年 09 月進行 107 學年度上學期校內藝文書籍閱讀心得寫作比賽，共 22 位同學獲得優勝，12 位同學獲得佳作，並於 107 年 11 月進行頒獎。

(2)107 年 10 月推選校內競賽優秀作品投稿中學生網站讀書心得寫作比賽，共 1 位同學獲得特優，1 位同學獲得優等，4 位同學獲得甲等。

(3)108 年 02 月進行 106 學年度下學期校內藝文書籍閱讀心得寫作比賽，共 28 位同學獲得優等，36 位同學獲得佳作，預定於 108 年 04 月進行頒獎。

(4)108.03.15 推選校內 19 篇競賽優秀作品投稿中學生網站讀書心得寫作比賽，

成績尚未公布。

3. 跨校專業類科小論文寫作競賽

(1)108.03.31 進行 107 學年度下學期中學生網站小論文寫作比賽，截至 3/15 共 11 組同學報名參賽，目前仍持續報名中。

4. 107.09.27 辦理三義札木工坊木作體驗、龍騰斷橋與勝興車站參訪，共 40 位師生參加。

5. 107.10.31 辦理藝術創作課程講座及鋁線手作創作(聖誕樹)，共 40 位師生參加。

6. 107.12.06 辦理苑裡金良興磚廠進行磚杯墊的彩繪(含磚廠導覽、挑磚體驗)，共 34 位師生參加。

7. 管樂、康輔、熱舞、熱音社申請假日返校加強練習。

8. 8/23、8/24 新生始業輔導期間安排社團展演(管樂、熱音, 吉他, 烏克麗麗, 熱舞, 康輔, 疊杯、韓流社)，並試辦社團招募擺攤(疊杯、滑板、吉他、熱音、管樂、春暉、康輔、御研、熱舞、韓流等社團)

9. 8/26 熱舞社參加新竹反毒反黑反暴力比賽

10. 9/24、10/10 熱舞社於 2018 中台灣農業博覽會參加演出

11. 發放文藝饗宴時數卡，鼓勵同學參與藝文活動。

12. 10/13 熱舞社於頭份蘆竹浦社區重陽敬老活動演出

13. 10/16 日本群馬縣立前橋南高校到校參訪，安排社團交流(熱音、熱舞、烏克麗麗、韓流、吉他、康輔、滑板、疊杯等社團)

14. 9-11 月管樂社周末假日聘請老師加強指導，共計 42 小時(9 月 12 小時、10 月 30 小時)

15. 9-11 月熱舞社周末假日聘請老師加強指導，共計 50 小時

16. 11/10 60 周年校慶慶祝大會，安排管樂社司樂，熱舞社、熱音社、烏克麗麗社、韓流社、吉他社、管樂社等社團表演。

17. 11/14 熱舞社參加山城音樂節演出

18. 11/17 熱舞社參加竹苗七校聯合迎新表演

19. 11/18 熱舞社擔任苗栗馬拉松活動暖場表演
20. 11/30 熱舞社擔任苗栗縣政府 107 年世界愛滋日暨防疫有功人員頒獎記者會開場表演
21. 11/19 熱音社添購電吉他音箱
22. 11/28 熱音社參加仁德醫專「音魂不散」成果發表會
23. 12/2 熱舞社參加議長盃直排輪比賽活動；熱音社 8 校 12 社迎新
24. 12/14 管樂社添購小號 2 支
25. 12/22 管樂社試辦苗栗火車站後站聖誕快閃活動
26. 12/23 吉他社苗聲樂器小朋友團成發
27. 12/26 辦理校園歌喉戰決賽暨社團成果展演，由康輔社擔綱主持，20 組參賽同學同場競技，穿插熱音社、韓流社、吉他社、熱舞社等社團表演，租用專業燈光音響設備，邀請校外師資指導講評，同學反應熱烈。
28. 12 月底進行文藝饗宴時數卡認證，並從中選出累積時數前 10 名的同學給予圖書禮券 300 元的獎勵
29. 管樂社、熱音社、熱舞社、康輔社於寒假期間申請到校辦理寒訓。
30. 1/27(日)管樂社前往后豐高中參加校際交流活動
31. 康輔社於 2 月 1、2 日於西湖渡假村與新竹高商慈仁社、香山高中春暉社、苗栗農工康輔社辦理聯合寒訓。
32. 熱舞社 2/19(二)於竹南龍鳳宮元宵嘉年華會系列活動演出
33. 熱舞社 2/23(六)於苗商女籃 HBL 中場熱舞表演

四、經費執行情形

(一)107 會計年度 (107 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

子計畫名稱：106-6(B4)涵藝喜悅饗人文計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	授課鐘點費	56	36.8	社團指導老師課餘指導鐘點費(100)、讀書會文學閱讀寫作授課(25)、專業課程小論文寫作授課(15)
2	物品費	10	8.888	增添文藝走廊展示作品
3	設備維護費	30	30	社團設備維護費用
4	健保補充保費	1.414	0.817	依定提列鐘點費之健保補充保費
5	講師鐘點費	18	6	人文講座及藝術創作課程外聘講師
6	國內旅費	3	0.32	外聘講師交通費
7	材料費	24	22.8	藝術創作體驗
8	租車費	24	20	租用交通車載學生至藝文場所參觀及藝術創作
9	膳費	6.4	5.92	辦理藝文活動參訪膳費
10	設備使用費	10	10	社團成果發表之燈光音響等設備租借
11	雜支	15.466	54.983	社團成果發表之文具、紙張等
12	學生獎(助)學金	3	2.2	文藝饗宴研習前 10 名，頒發圖書禮券
13	學生獎學金	6	3.75	辦理閱讀心得與小論文寫作比賽
經常門總計		207.28(a)	202.478(b)	<b>97.7% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	牆面藝術圖案大圖輸出	20	20	藝術展示
2	大瓦數吉他音響	20	19.8	熱音社戶外表演用音箱
資本門總計		40(c)	39.8(d)	<b>99.5% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費		247.28(e)	242.278(f)	<b>98% (總經費執行率 f/e%)</b>

(二)108 會計年度 (108 年 1 月至 7 月) 單位: 仟元

填報基準日期: 108 年 3 月 15 日

子計畫名稱: 106-6(B4)涵藝喜悅饗人文計畫			
經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
授課鐘點費	92.4		社團指導老師課餘鐘點費(160)、校內啦啦隊比賽講師指導鐘點(6)、讀書會文學閱讀寫作授課(25)、專業課程小論文寫作授課(40)
場地使用費	20		社團聯合成果發表場地使用費
租車費	24		成發樂器車租
健保補充保費	2.109		依定提列鐘點費之健保補充保費
講師鐘點費	18		人文講座及藝術創作課程 外聘講師
國內旅費	3		外聘講師交通費
材料費	24		藝術創作體驗
租車費	24		租用交通車載學生至藝文場所參觀及藝術創作
膳費	12		辦理藝文活動參訪膳費
1 設備使用費	30		社團成果發表之燈光音響等設備租借
2 雜支	5.253		社團成果發表之文具、紙張等
學生獎(助)學金	3		文藝饗宴研習前 10 名, 頒發圖書禮券
3 學生獎學金	18		辦理閱讀心得與小論文寫作比賽
經常門總計	275.762(a)	0(b)	<b>0% (經費執行率 b/a%)</b>
資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
1 圖書電子牆媒體	60	60	增廣閱讀視訊媒體傳輸
藝文電子書刊	50		建置行動藝術欣賞
2 電木 BASS	20		吉他社表演用
資本門總計	130(c)	60(d)	<b>46.15% (經費執行率 d/c%)</b>
總經費	405.762(e)	60(f)	<b>14.8% (總經費執行率 f/e%)</b>