

98 學年度國立苗栗高級商業職業學校 高職優質化輔助方案計畫執行成果報告書

壹、高職優質化輔助方案計畫執行成果彙整	1
一、各子計畫執行成效一覽表.....	1
二、學校申請計畫經費執行狀況一覽表（單位：仟元）.....	5
貳、各子計畫成果摘要表	6
第一子畫名稱：96-1 建構英語優質 E 化教學環境計畫.....	7
第二子畫名稱：97-2 提昇各科特色發展計畫.....	10
第三子畫名稱：96-6 建構優質 E 化多媒體教學資源中心計畫.....	15
第四子畫名稱：96-5 優質化一校一藝團管樂隊培訓計畫.....	17
第五子畫名稱：97-5 優質社團發展計畫.....	20
第六子畫名稱：97-6 熱愛生命、珍惜資源、營造優質校園環境計畫.....	24
第七子畫名稱：97-7 提升學生素質與就近入學計畫.....	28
第八子畫名稱：97-8 學生學習扶助計畫.....	31
第九子畫名稱：96-7 建構優質化輔助計畫資訊網站計畫（總召集學校）.....	35

壹、高職優質化輔助方案計畫執行成果彙整

一、各子計畫執行成效一覽表

第一子計畫名稱： 建構英語優質 e 化教學環境計畫				
	申請辦理項目	對應執行內容	自評達成率	備註
1	廣泛運用坊間各式英語學習教材	1. 購置英語學習角之英語學習教材及讀本，及由英文老師捐贈各類英文雜誌及教材。 2. 上下學期共舉辦四場英文教師研習，促進教師專業成長。 3. 鼓勵教師自編教材。	100%	
2	建置英語學習平台，供學生課前預習、課後複習	1. 鼓勵教師借用英語聽講教至及英檢模擬教室，活潑教學方式，提升學生學習效率。 2. 耶誕節慶活動表演，讓學生由表演中學生英語。	100%	
3	辦理英檢模擬測驗及英檢報名事宜，檢視學生	1. 鼓勵學生報考全民英檢初級~中高級，並由學校實	100%	

	學習成果	習處協助團體報名相關事宜，進而提升報考率及通過率。 2. 教師配合於課堂時間介紹全民英檢考試型態並將相關題型融入教學中，可間接幫助學生通過檢定考試。		
4	舉辦各項英語競賽，提升學生學習興趣與意願	1. 每星期二晨讀時間為一年級英語聽力訓練；星期五為二年級英語聽力訓練。 2. 上學期由教學組舉辦英文朗讀競賽、英文聽力及閱讀競賽；下學期英文聽力及閱讀競賽、英文歌曲比賽比賽。 3. 由應外科於上學期主辦英文單字能力競賽及英文字體書寫練習；下學期主辦英文閱讀與習作及英語字彙能力抽測活動。	100%	

第一子計畫摘要

98 學年度

1. 活化英語學習角之使用率及創造英語學習之環境及風氣。
2. 舉辦四場英文教師研習，開放給苗栗縣各高中職教師參加，提供進修管道，進而促進教師專業成長。
3. 於聖誕節朝會時間由應外科學生上台表演音樂劇。
4. 鼓勵學生報考全民英檢初級~中高級，並由學校實習處協助團體報名相關事宜，進而提升報考率及通過率。
5. 為增進全體學生的英語文程度，舉辦各相關英語競賽。

第二子計畫名稱：**提昇各科特色發展計畫**

申請辦理項目	對應執行項目	自評達成率	備註
1 逐年提升學生電腦專業技能證照、會計技能檢定與門市服務技能檢定參檢率及合格率。	1. 辦理 9 次電腦軟體應用乙級模擬測驗。 2. 辦理電腦軟體應用乙級技能檢定術科加強輔導。 3. 辦理門市服務檢定加強輔導。 4. 辦理會計乙級技能檢定	100%	

		術科加強輔導。		
2	選擇電腦專題學生能於生活中實際運用多電腦媒體技能，並於畢業前能完成一項專題實作成品。	三年級電腦專題分多媒體製作、程式設計、網頁資料庫等 3 項專題供學生分組選擇。	100%	
3	學習利用電腦處理問題的過程與提昇學生資料收集與報告撰寫能力。	辦理 TQC 文書處理檢定、會計資訊系統檢定、電子試算表檢定，使學生能多面向運用電腦技能。	100%	
4	提供優質學習環境，更新充實專業教室設備，提升學校形象，符合家長期望。	添購會計專業教室電腦設備	100%	
5	配合高職新課程實施，增添貿易實務軟體，延攬社區優秀學子就讀本校。	辦理「報關達人~進出口報關實務」...等研習，增進本校教職員生能與學生學習活動	100%	
6	提升學生商業經營實務之專業知能與培養具貿易素養之基本人才。	利用午休時間辦理 POS 銷售時點系統實習	100%	
7	配合政府證照政策及貿易實務界用才需求，積極輔導學生取得技術士証照。	辦理國際貿易丙級技能檢定加強輔導。	100%	
8	配合會計事務科學生證券投資實習，以提升學生實務技能。	每週四午休時間分組實習	100%	
9	激勵教師再進修，並利用電腦媒體提升教學品質。	1. 辦理 67 小時電腦教師專業研習 2. 辦理 3 小時商業類科教師專業研習 3. 辦理 17 小時國貿教師專業研習 4. 辦理 3 小時會計類科教師專業研習	100%	
第二子計畫摘要				
98 學年度				
1. 資料處理科電腦軟體應用乙級參檢合格率高達 56%，商業經營科門市服務丙級合格率高達 70%，會計事務檢定丙級參檢率合格率高達 70%。				

2. 全校網頁設計丙級參檢率達 94%，其合格率达 94%。
3. 全校電腦軟體應用丙級參檢率達 94%，其合格率达 94%。
4. 辦理各學科領域之教師在職進修，提升教師專業素養、專業能力與教學成效。
5. 建立學生檢測機制，提升學生素質。
6. 提升學生學習成就與推甄錄取機會。
7. 擘畫人才培育。
8. 提升學校形象與社區對學校之觀感。
9. 吸引在地國中優秀畢業生到校就讀。
10. 提高家長與畢業校友對學校的認同與協助。

第三子計畫名稱：98-3 建構優質 e 化多媒體教學資源中心計畫

申請辦理項目	對應執行項目	自評達成率	備註
1 建置多媒體 e 化視聽資源教室	1. 購買 DVD 公播版。 2. 購買 E 化圖書教材。	100%	

第三子計畫摘要

1. 建置多媒體 e 化視聽教學資源教室。
2. 建置多媒體 e-learning 平台。
3. 辦理各科 E 化教師專業研習。
4. 建置教學資源中心。

第四子計畫名稱：96-5 優質化一校一藝團管樂隊培訓計畫

申請辦理項目	對應執行內容	自評達成率	備註
1 舉辦社區音樂會	結合社區資源、提高社區文藝素養	100%	
2 管樂社維修及新購樂器	定期維修樂器及新購短少之樂器	100%	
3 管樂社新購樂譜	管樂社新購樂譜	100%	

第四子計畫摘要

1. 校內升旗典禮擔任司樂工作、協助校內重要慶典活動司樂工作。
2. 有效提升學校人文藝術教育，讓校園處處充滿優美音樂。
3. 達成「學生一人一樂器，一人一藝術興趣，一校一藝團」目標。
4. 定期舉辦音樂會，提升社區藝術風氣，陶冶民眾性情，營造祥和社會。

第五子計畫名稱：97-5 優質社團發展計畫

申請辦理項目	對應執行項目	自評達成率	備註
1 新增社團設備	社團教室窗簾、表演性社團音箱、攝影機	100%	
2 改善社團設備	運動性社團場地改善	100%	
3 舉辦社團成果發表會	結合校園及社區資源，帶動全校及社區文藝風氣	100%	

第五子計畫摘要

1. 充實社團設備，提升學生參與社團意願與社團活動效能。
2. 參加校外競賽，有效提升學校競爭力，提高校譽。

3. 培養多元能力，成為術德兼修的青年。
 4. 支援社區活動演出，定期舉辦成果發表，提升社區活力、營造祥和社會。

第六子計畫名稱：97-6 熱愛生命、珍惜資源、營造優質校園環境計畫

申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	教職員工、學生 CPR 研習活動	提升全校教職員工、學生急救知能與技能	100%	
2	交通志工研習	帶領本校志工學生體驗服務的快樂	100%	
3	體育志工培育	增進學生裁判知能，提升運動需求，養成終身運動習慣	100%	
4	環保護工培訓	友愛鄰里街道掃街、書籍、學用品、制服回收、各班資源再利用	100%	

第六子計畫摘要

1. 學生具備優質體適能、運動技能、CPR 急救技能。
2. 垃圾減量，學生具備愛惜資源、環保回收之觀念。
3. 學生體認生命的意義，愛惜生命、珍惜生命。
4. 涵養學生犧牲奉獻、服務人群之情操。

第七子計畫名稱：97-7 提升學生素質與就近入學計畫

申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	召開國中宣導工作說明會	至 27 所國中實施就近入學招生宣導，	100%	
2	就近入學招生宣導	1. 製作宣導用文宣：L 型夾、苗商知識報、學校簡介 2. 包括 93 班進班宣導、3 場集合宣導及 10 場升學博覽會	100%	

第七子計畫摘要

1. 宣導優秀學生就讀，塑造優質校園文化。
2. 主動招生善用策略，吸引社區學生就讀，提高就近入學比率。
3. 提昇學生升學及藝能各項表現，提昇學校整體形象。

第八子計畫名稱：97-8 學生學習扶助計畫

申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	訂定實習要點	訂定學生課業輔導試辦要點	100%	
2	辦理補救教學	針對身心障礙學生輔導升學課業，定期考查不及格學生或低成就學生，實施補救教學及	100%	

		升學科目輔導課		
3	採購補救教學用書籍	如李家同教授編寫之高中數學、英文課本	100%	
4	實施學習預警	辦理學科、學分預警	100%	

第八子計畫摘要

1. 養成同學自動自發讀書習慣。
2. 提升學習優勢同學升學成績。
3. 補強學習弱勢同學基礎能力。

第九子計畫名稱：96-7 建構優質化補助計畫資訊網站計畫（總召集學校）

申請辦理項目	對應執行內容	自評達成率	備註
1 建構與維護優質化補助計畫資訊網站	採購網站及相關機房設備、維護網站(防火牆、資料儲存用硬碟、記憶體、不斷電系統、網路交換器、網路佈線施工等)	100%	

第九子計畫摘要

1. 資源分享：
獲補助之高職學校可透過此平台下載相關計畫、資料、表格，進行高職優質化補助計畫相關計畫事宜。
2. 資訊傳遞：
各區召集學校與高職優質化工作小組可透過此平台公告相關高職優質化補助計畫資訊，包括：「活動訊息」、「一般公告」與「研討會訊息」等訊息。
3. 上傳機制：
獲補助之高職學校可透過此平台上傳各子計畫執行成效。
4. 資料蒐集：
高職優質化工作小組可透過此平台蒐集各區計畫、執行情形並予以歸類與分析。
5. 成效評估：
高職優質化工作小組可透過此平台初步評估高職優質化補助計畫之成效與建議未來持續發展之方向。

二、學校申請計畫經費執行狀況一覽表(單位:仟元)

子計畫項目	預算金額 (a)	執行金額 (b)	備註
1 96-1 建構英語優質 e 化教學環境計畫	31.9	31.9	100%
2 97-2 提昇各科特色發展計畫	925.6	925.6	100%
3 97-3 建構優質 e 化多媒體教學資源中心計畫	300	300	100%
4 96-5 優質化一校一藝團管樂隊培訓計畫	618	618	100%
5. 97-5 優質社團發展計畫	324	324	100%

6.	97-6 熱愛生命、珍惜資源、營造優質校園環境計畫	1,416	1,416	100%	
7.	97-7 提升學生素質與就學計畫	160	160	100%	
8.	97-8 學生學習扶助計畫	115.2	115.2	100%	
9.	96-7 建構優質化輔助計畫資訊網站計畫(總召集學校)	1,929.3	1,929.3	100%	
總計		5820	5820	經費執行率 (b/a %)	100%

貳、各子計畫成果摘要

第一子計畫名稱：96-1 建構英語優質 E 化教學環境計畫

一、背景分析

苗栗高商硬體設備較為欠缺，常年來亦只能鼓勵學生報考，較無時間專案輔導，導致學生參檢意願低落，因此規畫此計畫希望逐年提升本校學生聽、說、讀、寫的能力，使英語學習生活化及普及化。

二、計畫目標

1. 提升學生英語能力

- (1) 基本能力(basic skills)：提升英文閱讀、書寫、說與聽等能力。
- (2) 資訊能力(information skills)：能夠利用網路取得資訊、組織與評估資料、撰寫研究報告等能力。
- (3) 科技能力(technology skills)：能夠挑選設備與工具、應用科技於學習過程，完成英文作業能力。
- (4) 人際能力(interpersonal skills)：能夠具備團隊合作、溝通協調與成果分享等能力。
- (5) 思考能力(thinking skills)：能夠學習方法與創意思考，擁有解決英文學習問題的能力。
- (6) 自發學習能力：能夠運用資訊知識與科技設備結合，主動自發學習的能力。

2. 藉由模擬教室的設置，使學生熟悉各級英檢測試考試流程。

3. 藉此逐年提升本校學生聽、說、讀、寫之能力。

4. 營造英語學習環境，使英語學習生活化及普及化。

三、具體內容(包含預定進度與實際進度)

執行項目	預定進度	實際進度
購置英語學習角之英語學習教材及讀本，及由英文老師捐贈各類英文	完成	完成

雜誌及教材。		
舉辦節慶活動表演	每年完成一次	今年度已完成
購買英文課外補充教材及英檢模擬試題	每年持續補充	今年度已採購完成
舉辦各項英語競賽，提升學生學習興趣與意願	每年實施	今年度已完成
辦理英語教師研習	每年持續實施	今年度已完成

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）辦理項目：

1. 豐富英語學習角之英語學習資源，購置各式英語學習教材、小讀本及設備，及由英文老師捐贈各類英文雜誌及教材。
2. 舉辦四場英文教師研習，提供進修管道，進而促進教師專業成長。
3. 鼓勵教師使用英語學習角、英語聽講教室及英檢模擬教室，活潑教學方式，使學生學習更有效率。
4. 節慶活動表演—Dreams Come True，讓學生由表演中學生英語。
5. 鼓勵學生報考全民英檢初級~中高級，並由學校實習處協助團體報名相關事宜，進而提升報考率及通過率。
6. 每星期二晨讀時間為一年級英語聽力訓練；星期五為二年級英語聽力訓練。
7. 上學期由教學組舉辦英文朗讀競賽、英文聽力及閱讀競賽；下學期英文聽力及閱讀競賽、英文歌曲比賽比賽。
8. 由應外科於上學期主辦英文單字能力競賽及英文字體書寫練習；下學期主辦英文閱讀與習作及英語字彙能力抽測活動。

（二）時程：如上表

（三）經費使用：（單位：仟元）

計畫名稱：96-1 建構英語優質 E 化教學環境計畫					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	英檢研習師資費用-鐘點費	14.6	14.6		
2	物品-研習教材	13.3	13.3		
3	差旅費	4	4		
總計		31.9	31.9	經費執行率 (b/a %)	100%

(一) 執行內容(含照片)：



五、效益評估

(一) 量化分析

98 學年度初級報考人數為 404 人，取得全民英檢初級合格人數共 172 人，參檢合格率为 42.58%，較去 39.5% 年提昇 3.1%。

(二) 質性分析

因本校新成立應用外語科，藉應用外語科的英文學習氣氛而提昇了全校的英文學習風氣。

(三) 自評執行成效

全民英檢之參檢率及合格率都較之前年度提昇，有達成預期效益。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

無

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

第二子計畫名稱：97-2 提昇各科特色發展計畫

一、背景分析

學生參與技能檢定的意願因任課教師的教學目標不同，而無法全面推動學生參與技能檢定，因此近二年學生參檢率與合格率逐年下滑；因此藉由本計畫，希望鼓勵學生參加技能檢定，使學生能從實作中整合所學，一方面學以致用，另一方面又可獲得專業技能證照，與學校實質的鼓勵，進而增加學生的學習動機與提升學生的學習成就。

二、計畫目標

1. 資料處理科電腦軟體應用乙級參檢合格率高達 56%，商業經營科門市服務丙級合格率高達 70%，會計事務檢定丙級參檢合格率高達 70%。
2. 全校網頁設計丙級參檢率高達 94%，其合格率高達 94%。
3. 全校電腦軟體應用丙級參檢率高達 94%，其合格率高達 94%。
4. 辦理各學科領域之教師在職進修，提升教師專業素養、專業能力與教學成效。
5. 建立學生檢測機制，提升學生素質。
6. 提升學生學習成就與推甄錄取機會。
7. 擘畫人才培育。
8. 提升學校形象與社區對學校之觀感。
9. 吸引在地國中優秀畢業生到校就讀。
10. 提高家長與畢業校友對學校的認同與協助。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

執行項目	預定進度	實際進度	
獎勵檢定優異學生	1. 校務會議修訂學生獎懲辦法。 2. 彙整檢定成績優異學生，統一獎勵。	98/8~99/7	1. 已完成學生獎懲辦法修訂 2. 99/7 月完成檢定成績優良學生獎勵
模擬測驗	1. 辦理九次電腦軟體應用乙級模擬測驗 2. 辦理電腦軟體應用丙級模擬測驗 3. 辦理網頁設計丙級模擬測驗 4. 辦理會計丙級模擬測驗	98/6~99/6	1. 98/11 月辦理完成電腦軟體應用乙級模擬測驗 2. 98/12 月完成程式語言抽測 3. 99/4 月完成電腦軟體應用丙級學科抽測 4. 99/5 月完成網頁丙級學科抽測與會計丙級學術科抽測
電腦技能競賽	辦理各項電腦技能校內競賽	98/7~99/8	1. 98/12 月完成中英文輸入競賽 2. 99/5 月完成文書處理與網頁設計競賽 3. 99/6 月完成程式語言競賽
教授學生門市服務檢定內容	利用商業經營實務課程辦理門市服務檢定加強訓練	98/8~99/6	1. 98/12 月前完成學科檢定內容之教授。 2. 99/5 月完成術科檢定內容之教授

電腦軟體應用乙級術科指導	執行暑期技能加強計畫，進行技能加強	98/8~98/9	98/8 月完成暑期技能加強訓練
輔導學生參加門市服務檢定	商經科二年級學生報考丙級檢定	98/8~99/6	商經科二年級學生報檢率100%，及格率100%
電腦軟體應用丙級線上教學	建構電腦軟體應用丙級術科動態教學	98/9~98/12	98/12 月完成建置
證券投資實習	每週四配合午休時間分組實習	98/9~99/1	98/12 月辦理完成

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）辦理項目：

- 1.逐年提升學生電腦專業技能證照、會計技能檢定與門市服務技能檢定參檢率及合格率。
- 2.選擇電腦專題學生能於生活中實際運用多電腦媒體技能，並於畢業前能完成一項專題實作成品。
- 3.學習利用電腦處理問題的過程與提昇學生資料收集與報告撰寫能力。
- 4.提供優質學習環境，更新充實專業教室設備，提升學校形象，符合家長期望。
- 5.提升學生數位資料整合實作能力。
- 6.配合高職新課程實施，增添貿易實務軟體，延攬社區優秀學子就讀本校。
- 7.提升學生商業經營實務之專業知能與培養具貿易素養之基本人才。
- 8.配合政府證照政策及貿易實務界用才需求，積極輔導學生取得技術士證照。
- 9.配合會計事務科學生證券投資實習，以提升學生實務技能。
- 10.透過辦理科展，提升學校形象。
- 11.激勵教師再進修，並利用電腦媒體提升教學品質。

（二）時程：如上表

（三）經費使用：（單位：仟元）

計畫名稱：97-2 提昇各科特色發展計畫				
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)	備註
1	單槍投影機	45	45	
2	會計科專業教室電腦	125	125	
3	專業技能課程鐘點費	100	100	
4	教師專業課程授課費 (外聘)	113.6	113.6	
5	專業研習教材費	55.8	55.8	
6	電腦桌	300	300	
7	電腦椅	52.7	52.7	
8	技藝選手教師鐘點費	56	56	

9	收銀機放置台	32	32		
10	磁布告示板-物品	27.5	27.5		
11	差旅膳雜費	18	18		
總計		925.6	925.6	經費執行率 (b/a %)	100%

(四) 執行內容(含照片):



POS 系統實習



商業類科教師研習

資訊融入英語第一單元	嵐、黃國峰	0	0	0	0	0	0	0	0	退選
SOE22e多媒體學園-網路原理、架設與網路安全	資料處理科教研會	0	0	0	0	0	0	0	0	退選
SOE22e多媒體學園-電腦軟體應用內線技能檢定	資料處理科教研會	1	1	1	1	1	1	1	1	退選
SOE22e多媒體學園-電腦系統重裝、備份與救援DIY寶典	資料處理科教研會	0	0	0	0	0	0	0	0	退選
SOE22e多媒體學園-動手裝網路、寬頻與無線應用	資料處理科教研會	0	0	0	0	0	0	0	0	退選
SOE22e多媒體學園-多媒體戰理論與實作	資料處理科教研會	0	0	0	0	0	0	0	0	退選
生命教育	黃國峰	0	0	0	0	0	0	0	0	退選
資訊融入英語第四單元	葉惠嵐、黃國峰	3	0	0	0	0	0	0	0	退選
資訊融入英語第二單元	葉惠嵐、黃國峰	0	0	0	0	0	0	0	0	退選
資訊融入英語第三單元	葉惠嵐、黃國峰	0	0	0	0	0	0	0	0	退選

電腦軟體應用線上教學



電腦教師 NXT 機器人控制實作研習



WAPCS 海關模擬教學系統研習



財經專業人士的生涯規劃研習



報關達人~進出口報關實務校內研習



匯率掛牌實習



iPortfolio 應用研習



會計乙級檢定加強班



證券投資實習



電腦技能檢定

五、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		98 學年度 目標值(A)	98 學年度 達成值(B)	差值 (B-A)
學生 多元 學習 情形	學生證照合格率	1. 網頁設計丙級參檢合格 格率 94%	1. 網頁設計丙級參檢合 格率 91%	1. -3%
		2. 電腦軟體應用丙級參 檢合格格率 94%	2. 電腦軟體應用丙級參 檢合格格率 90%	2. -4%

指標項目		98 學年度 目標值(A)	98 學年度 達成值(B)	差值 (B-A)
		3. 乙級參檢合格率 56%	3. 乙級參檢合格率 57%	3. +1%
		4. 國際貿易檢定丙級參檢合格率 55%	4. 國際貿易檢定丙級參檢合格率 41.2%	4. -13.8%
		5. 會計丙檢合格率 70%	5. 會計丙檢合格率 72%	5. +2%
		6. 門市丙檢合格率 70%	6. 門市丙檢合格率 100%	6. +30%
	學生技能(藝)競賽獲獎率	1%	1%	0%

(二)質性分析

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形
(1) 學校本位課程發展	1. 電腦軟體應用乙級報檢率 46%。 2. 電腦軟體應用丙級報檢率 94%。 3. 網頁設計丙級報檢率 94%。 4. 培育理論與實務貫通之國際貿易基層專業人才。 5. 提升學生人文素養、胸懷世界的國際觀及繼續進修之能力。	1. 電腦軟體應用乙級報檢率 94%。 2. 電腦軟體應用丙級報檢率 96%。 3. 網頁設計丙級報檢率 95%。 4. 學生認知國際貿易之基本知識和實用技能、進出口貿易之報關、匯兌及儲運保險等基本知能。 5. 具有經貿情勢學習之基礎能力。
(2) 教師專業發展	1. 辦理各學科領域之教師在職進修，提升教師專業素養、專業能力與教學成效。	1. 辦理電腦教師專業課程研習共 67 小時，辦理會計教師專業課程研習共 3 小時，辦理國貿教師專業課程研習 17 小時，辦理商經教師專業課程研習共 3 小時。
(3) 學生多元學習表現	1. 輔導學生取得多元證照，培養專業技能。 2. 安排多項實習並注重職業道德。 3. 輔導學生升學，以順利銜接科大課程。	1. 學生參加國貿、會計、電腦軟體、網頁、英檢等檢定並多數取得證照。 2. 匯率掛牌實習、合作社實習、國稅局納稅服務隊、電腦義工等實習。 3. 95%以上學生順利進入科大繼續進修。

(三)自評執行成效

本計劃中電腦軟體應用乙級與國貿丙級檢定雖百分比不如預期目標，但合格人數皆大幅成長，其原因為報檢人數皆以倍數大幅增加，故百分比統計後不如預期；其餘各項成果皆達預期目標。

六、檢討與建議

(一) 對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

檢討	建議
1. 乙級檢定訓練時程較長，部分學生無法持之以恆，容易怠惰。	提供學生檢定合格獎學金，以持續激勵學生，激發學習鬥志。

2. 因為各項檢定考試皆由學生自願報名參加無法強迫，故每年報檢人數變化幅度較大，以百分比統計今年度之成效無法看出學校努力成果。	請審核時能參酌學校當年度檢定總合格人數。
---	----------------------

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

1. 專業教室的設備有部份功能已退化，原有之設備標準遭移除，間接或直接影響教學品質。
2. 演講鐘點微薄致使許多專家學者聘請不易，因此希望能給各主辦單位更多的彈性空間，視實際的狀況調整演講者鐘點費。

第三子畫名稱：96-6 建構優質 E 化多媒體教學資源中心計畫

一、背景分析

在這個資訊變遷快速的時代裡，資訊的交流與分享已成為一個重要的課題，學校教育必須結合此一趨勢，讓教師與學生都能透過網際網路，進行教學活動或課業交流。有鑑於此，成立網路教學資源中心，導入網路教學平台，整合學校之教學資源，進而引導老師們熟悉並了解網路教學的內涵，帶領他們將資訊科技融入線上教學的教學活動中。一方面，提升教學品質，改善教學計劃；另一方面，能夠將平日的教學活動與網路教學結合，以真正落實資訊融入教學的理想。

二、計畫目標

1. 提升教師 e 化資訊素養與應用能力，運用網路蒐集課程教學內容相關資訊，發展 e 化教材。
2. 提升各科教學效果與品質，開發多媒體 e 化輔助教材，豐富 e 化教學資源
3. 符合時代需求，滿足適性學習社區學生之興趣、意願及家長之期待。
4. 充實多媒體 e 化教學資源中心，提升各科 e 化教學成效，藉由塑造優質各科 e 化學習環境，因應新時代的競爭與挑戰。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

1. 建置網站能提升學生的學習興趣，強化 e 化教學的功能，激發學生潛能。
2. 經濟弱勢學生經由網站的連結運用，搜集各項學習資源增進學習效果，達成學以致用的目標。
3. 學生可運用網站的連結和社區學校做多元交流，充實見聞經驗以啟發創意思考的學習成效。
4. 設置投幣式列表機，可下載相關資料，促使學生慎選有意義的資料、避免浪費，養成使用者付費的觀念。

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一) 辦理項目：建置學生 e-learning 學習中心

(二) 時程：98 年 8 月 1 日至 99 年 7 月 31 日

(三) 經費使用：(單位:仟元)

計畫名稱：97-3 建構優質 e 化多媒體教學資源中心計畫				
辦理項目	預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註

1	購買 DVD 及書籍	300	300		
	總計	300	300	經費執行率 (b/a %)	100%

(四) 執行內容(含照片)：



1. 設置 20 部電腦提供學生 e-learning 學習中心。
2. 設置電腦使用登記簿。
3. 辦理全校閱讀心得寫作比賽。
4. 設置投幣式列表機。

五、效益評估

- (一) 量化分析：本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次為 2,677 人次。
- (二) 質性分析：圖書館增設 20 部電腦(教育部中部辦公室補助 17 部、社區化特色發展專案經費購置 3 部)，提供全校師生使用，使圖書館成為學生收看有聲書、

e-learning 及上網搜尋資料的學習中心。

(三) 自評執行成效：圓滿達成預訂目標。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

應強化各科教學資料的統整配合，使教與學相輔相成。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

逐年編列經費，購置多媒體資料，如：DVD-公播版、資料庫等。

第四子畫名稱：96-5 優質化一校一藝團管樂隊培訓計畫

一、背景分析

1. 本校管樂社成立多年，在歷任指導老師及學生任勞任怨犧牲奉獻下，表現甚具水準，屢獲邀請於多項社區活動中演出，表現優良，獲得地方各界一致肯定讚揚。
2. 苗栗縣為一文化質佳地區，然因非處於政商要地，民眾較少有欣賞團體樂隊表演機會，於音樂普及化方面實有缺憾。本校樂隊努力達成每年辦理一次社區音樂會，吸引社區民眾蒞臨欣賞，達到雅俗共賞、提升社區音樂藝術氣息等目的。
3. 本校樂隊定期支援苗栗縣地區大型慶典活動，更獲邀參加竹苗地區大學校院校慶典禮演出。足見本校樂隊演出能將雅俗共賞的音樂以學校樂隊的方式呈現並成功拉進音樂與社區民眾的距離，提升社區之音樂環境。
4. 鼓勵學生多元學習向來是本校的教育目標，藉由讓學生每人至少學習一項樂器，足以提升學生自信心；故本校以既有藝文社團及師資為發展主軸，並結合社區環境資源，推廣現代、精緻與通俗及區域特性之校園藝術文化，發拓學生鑑賞視野及表演能力。
5. 所謂「工欲善其事，必先利其器」，本校樂隊逐年汰換不堪使用之樂器，並努力添購新曲目樂譜，透過優美的樂音吸引更多的民眾欣賞管樂之美，帶動社區人文風氣、營造祥和社會。

二、計畫目標

1. 推廣正當休閒活動、增進身心健康。
2. 培養團隊合作之精神與榮譽感。
3. 推展學校人文藝術教育，豐富學生學習方式及內涵。
4. 達成「學生一人一樂器，一人一藝術興趣，一校一藝團」目標。
5. 結合社區資源，帶動社區藝術風氣，培養學生回饋社會之精神。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

項目	98 學年度上學期	98 學年度下學期
改善樂器設備		
添購樂譜		
分部練習、團體合奏 訓練		
提升學生音樂素養		

支援社區重要慶典 提升校譽		
舉辦音樂會帶動全 校及社區藝文風氣		

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）辦理項目：

改善樂器設備、汰換樂隊表演服裝、添購樂譜、分部練習、團體合奏訓練、提升學生音樂素養、支援社區重要慶典提升校譽、舉辦音樂會帶動全校及社區藝文風氣

（二）時程：98.8.1~99.7.31

（三）經費使用：（單位：仟元）

計畫名稱：					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	舉辦社區音樂會	135	135		
2	管樂社新購樂器	460	460		
3	管樂社新購樂譜	23	23		
4					
總計		618	618	經費執行率 (b/a %)	100%

（四）執行內容(含照片)：



◎辦理社區音樂會「雙管奇夏」，提升社區文藝素養



◎支援苗栗縣勞工運動會，有效拉近學校與社區互動關係，提升學生自信心



◎本校承辦 98 年度國立高級中等學校公職人員財產申報研習會，管樂社擔任

中場表演活動，提升校園藝術氣息，並增進團隊向心力。

五、效益評估

(一) 量化分析

1. 舉辦社區音樂會：達成每年至少舉辦 1 場社區音樂會。
2. 支援社區重要活動：達成每年至少支援社區 1 場大型慶典活動。
3. 團員人數逐年增加：達成團員人數 30 人以上。
4. 學生獲得縣市級以上競賽前三名達 1 人次。
5. 提升學生演奏能力：添購新樂譜、聘請專業教師指導。
6. 改善學生樂器設備：定期維修樂器及新購短少之樂器。

(二) 質性分析

1. 校內升旗典禮擔任司樂工作、協助校內重要慶典活動司樂工作。
2. 有效提升學校人文藝術教育，讓校園處處充滿優美音樂。
3. 達成「學生一人一樂器，一人一藝術興趣，一校一藝團」目標。
4. 定期舉辦音樂會，提升社區藝術風氣，陶冶民眾性情，營造祥和社會。

(三) 自評執行成效

1. 藝術教育之目標，在於透過欣賞或參與等方式，激發學生之學習興趣，陶冶學生之氣質，紓發學生感情，形成人與人間和諧情感之共鳴，而管樂藝術正可達到上述目標。
2. 本校樂隊在指導老師及歷屆學生的努力經營下，表現優異，經常受邀參與社區活動的演出甚獲好評。
3. 為達藝術教育之參與學習、欣賞學習、和諧情感交流之目標，本校管樂隊極有意願且有實力辦理成果發表演出，期透過管樂藝術的發表，豐富學習方式及內涵，促進青少年身心健全發展，關懷生活環境，激發其創意思考及主動學習的能力，提昇人文素養，以培養卓越人才為願景。並由管樂藝術的欣賞，幫助學生瞭解社區藝術文化，體驗變化萬千的美感經驗，滋長創作或思維的靈感來源，藉審美活動提升精神生活品質。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

樂器設備折舊、服裝設備耗損、新樂譜不足，學生進步幅度緩慢。應逐年申請補助經費、配合學校編列預算，邀請本校音樂老師及社區專業指導老師，提供學生良好的硬體與軟體設施，有效提升學生音樂素質。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

高職優質化提供各校相關社團或營隊機會可以提出改進計畫、爭取補助經費，使學生的學習更趨多元。

第五子畫名稱：97-5 優質社團發展計畫

一、背景分析

1. 本校熱舞社及熱音社比起鄰近學校社團成立的較晚，在學校經費上的支持及學生努力練習下，近幾年來已迎頭趕上其他學校，熱舞社更在去年獲得苗栗縣熱舞競賽大專高中組第一名及多次績優。
2. 本校熱舞社及熱音社常獲社區各單位邀請擔任演出，成功拉進學校與社區的距離及讓外界發現苗商。
3. 鼓勵學生多元學習向來是本校的教育目標，藉由讓學生在社團中找到自我肯定的目標，進而提升自信心、成就感。

二、計畫目標

1. 培養德、智、體、群，術德兼備優質青年學生。

2. 提升人際互動、培養團隊合作之精神與榮譽感。
3. 豐富學生多元化學習方式及內涵。
4. 推廣正當休閒活動、增進身心健康。

三、具體內容 (包含預定進度與實際進度)

項目	98 學年度上學期	98 學年度下學期
更新社團設備		
加強訓練提升學生能力		
舉辦成果發表會帶動全校及社區文藝風氣		
支援社區重要活動、增進社區和諧		
參加校際競賽提升校譽		

四、執行情形 (包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容)

(一)辦理項目：

更新社團設備、添購表演樂譜、加強訓練提升學生能力、舉辦成果發表會帶動全校及社區文藝風氣、支援社區重要活動、增進社區和諧、參加校際競賽提升校譽

(二)時程：98.8.1~99.7.31

(三)經費使用：(單位:仟元)

計畫名稱：					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	更新社團設備	15	15		
2	舉辦成果發表會帶動全校及社區文藝風氣	180	180		
3	支援社區重要活動、增進社區和諧	49	49		
4	參加校際競賽提升校譽	80	80		
總計		324	324	經費執行率 (b/a %)	100%

(四)執行內容(含照片):



◎熱舞社擔任苗栗縣無菸新生活活動演出，擴展校譽



◎參加苗栗縣世界禁菸日熱舞大賽榮獲佳績，提高學生自信



◎舉辦社團聯合成果發表會，圓滿完成，讓同學體驗高原經驗

五、效益評估

(一)量化分析

1. 舉辦成果發表會：每學年至少舉辦1次以上成果發表會。
2. 支援社區重要活動：每學期至少支援社區活動2次以上。
3. 學生參加縣市級以上競賽前三名達1人次。
4. 改善社團設備：添購表演性社團音箱、社團教室窗簾、改善運動性社團場地。
5. 提升學生演奏能力：聘請專業社團老師2位。

(二)質性分析

1. 充實社團設備，提升學生參與社團意願與社團活動效能。
2. 參加校外競賽，有效提升學校競爭力，提高校譽。
3. 培養多元能力，成為術德兼修的青年。
4. 支援社區活動演出，定期舉辦成果發表，提升社區活力、營造祥和社會。

(三)自評執行成效

1. 熱舞社去年獲得苗栗縣熱舞競賽大專高中組第一名，平時更常獲各單位邀請擔任表演、演出，可見熱舞社的努力有顯著的成效。
2. 熱音社在近幾年的成長中，常和鄰近學校共同辦理聯合展演，也常獲邀表演機會。
3. 透過社團的表演，讓學生提升自信心、找到方向，也藉由高職優質化經費的補助得以將老舊設備汰舊換新，提供美好的練習環境給學生，讓學生進步的幅度更大。

六、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

社團設備逐年折舊、新樂譜不足，學生進步幅度緩慢。應逐年申請補助經費、配合學校編列預算，邀請本校音樂老師及社區專業指導老師，提供學生良好的硬體與軟

體設施，有效提升學生音樂及舞蹈素質。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

高職優質化提供各校相關社團或營隊提出改進計畫、爭取補助經費，使學生的學習更趨多元。

第六子畫名稱：97-6 熱愛生命、珍惜資源、營造優質校園環境計畫

一、背景分析

1. 生命教育在於建立學生正確的生命認知，培養學生欣賞人生、尊重生命的態度，進而達成自我展現；本校諸多社團如：會心社、春暉社，常利用課餘或假日時間參訪社區內社服機構，讓學生實地感受生命的意義。
2. 環保、環保，可能有些人覺得是一件甚麼了不起的大事，非得要專家指導才會做的事，其實，舉手之勞即可做環保，只有做不做，沒有會不會；本校培訓環保志工，旨在推動垃圾減量、資源回收、衛生教育，建構優質校園環境。
3. 服務學習的意義就是透過服務從中獲取習得經驗其中代價與收穫往往會成正比意即付出愈多學習愈多；本校志工大隊、體育志工、環保志工多本著服務的心態主動為多數人服務，在過程中學習經驗並體驗當中的快樂。

二、計畫目標

1. 涵養學生愛惜生命、珍惜生命，關懷人群與奉獻服務之情操。
2. 養成正確運動習慣，鍛鍊健全體魄，健全學生身心正常發展。
3. 推動垃圾減量、資源回收、衛生教育，建構優質校園環境。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

項目	98 學年度上學期	98 學年度下學期
熱愛生命教育		
急救技能、環保教育		
強身保健教育		
改善校內資源回收場		
志工大隊訓練		

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一)辦理項目：

熱愛生命教育、急救技能、環保教育、強身保健教育、改善校內資源回收場、志工大隊訓練

(二)時程：98.8.1~99.7.31

(三)經費使用：(單位:仟元)

計畫名稱：				
辦理項目	預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註

1	熱愛生命教育	25	25		
2	急救技能、環保教育	22	22		
3	強身保健教育	1,032	1,032		
4	改善校內資源回收場	96	96		
5	志工大隊訓練	241	241		
總計		1416	1416	經費執行率 (b/a %)	100%

(四)執行內容(含照片)：



◎春暉社參與反毒成果發表展，會後團體合影



◎辦理體育活動志工培育，養成正確運動習慣



◎環保義工支援友愛鄰里街道清掃活動



◎辦理苗栗縣 CPR 研習活動，讓縣內教師及本校學生具備基礎急救知能

五、效益評估

(一) 量化分析

1. 熱愛生命教育：每學期至少 100 位學生參訪社服機購。
2. 辦理 CPR 研習活動：培育縣內教師及校內師生 CPR 基礎急救知能。
3. 辦理體育活動志工研習：校內班際各項競賽皆由學生 50 位擔任。
4. 志工大隊訓練：每學年培訓至少 100 位學生參與主動服務。

(二) 質性分析

1. 學生具備優質體適能、運動技能、CPR 急救技能。
2. 垃圾減量，學生具備愛惜資源、環保回收之觀念。
3. 學生體認生命的意義，愛惜生命、珍惜生命。
4. 涵養學生犧牲奉獻、服務人群之情操。

(三) 自評執行成效

1. 生命教育活動乃從觀察與分享對生、老、病、死之感受的過程中，體會生命的意義及存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。
2. 本校志工大隊長期服務，雖平時比別人多獲出時間及精力，得到的回饋及正面的肯定是沒有實際從事服務的同學能體會的。
3. 健康的身體才能有美好的未來，藉由體育志工培育養成正確運動習慣，鍛鍊健全體魄，健全學生身心正常發展。
4. 地球只有一個，就宛如生命一樣的重要，一但破壞了，就不能在恢復，我們要好好珍惜資源，減少地球資源的浪費，保護我們所居住的環境。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

大地如母親一般孕育我們，而我們也該做一個懂得感恩的孩子來回報大地的母親，珍惜大地生態資源，讓大地母親繼續關愛我們的未來子子孫孫；本校志工培育及訓

練有賴全體教師及學生的認同，在培育及執行的過程中所需之器材、道具及經費應逐年申請補助及配合學校編列預算，提供完善的環境，提升學生服務學習之熱誠。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

高職優質化提供機會讓各項活動得以提出改進計畫、爭取補助經費，使學生的學習更具多元化。

第七子畫名稱：97-7 提升學生素質與就近入學計畫

一、背景分析

本校行政會議中校長曾指示將「辦好三招：招生、招師、招標」列入管考案件追蹤辦理。因顧慮發放入學獎學金只有短期效果，優質化經費恐無法長久經營，因此本計畫著重於國中適性社區招生宣導，希透過宣導，讓更多國中師生認識本校，吸引更多社區學生就讀。

二、計畫目標

獎勵優秀國中畢業生就讀本校，以提升值學生素質，進而增進學校整體形象。積極宣導，留住地區國中畢業生就讀本校，教育在地子女，培養優秀人才，落實社區化精神。

三、具體內容：

- (一)99年4月上旬：和苗栗縣國中取得聯繫，表達願協助國中學校辦理多元入學宣導。
- (二)98年4月下旬：擇期召開國中端宣導工作說明會，並預排校內同仁宣導場次。
- (三)98年5月5日起至6月10日止，待國中基本學測第一次測驗結束後，配合苗栗縣國中多元入學活動，動員同仁94人次，至縣內27所國中實施本校就近入學招生宣導，包括93班進班宣導、3場集合宣導及10場升學博覽會。

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

- (一)辦理項目：就近入學招生宣導
- (二)時程：98年8月1日至99年7月31日。
- (三)經費使用：(單位:仟元)

計畫名稱：97-7 提升學生素質與就近入學計畫					
辦理項目		預算金額(a)	執行金額(b)		備註
1	就近入學招生宣導	160	160		
總計		160	160	經費執行率 (b/a %)	100%

(一)執行內容(含照片)：

國立苗栗高級商業職業學校

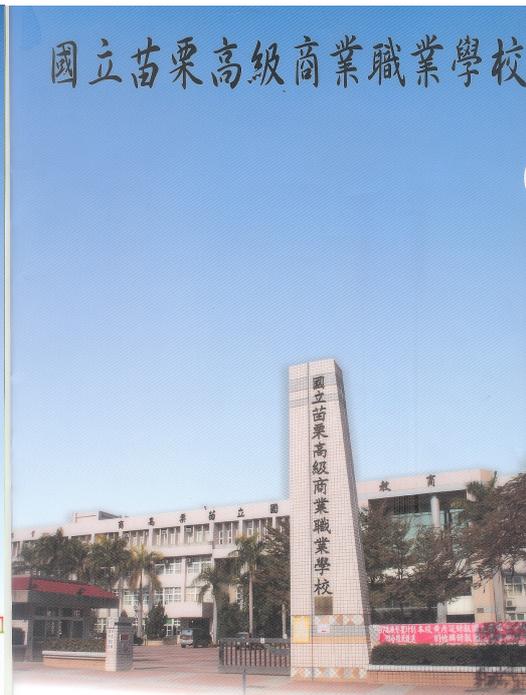


國立苗栗高商

商業經營科
應用外語科
會計事務科
資料處理科
國際貿易科

進修學校

商業經營科
資料處理科



國立苗栗高級商業職業學校

National Miaoli Senior Commercial Vocational School

苗栗市電台街7號 TEL:037-356001 FAX:037-358957
http://www.mivs.mlc.edu.tw

宣導用文宣：L型夾



宣導用文宣：苗商知識報



宣導用文宣：↑學校簡介 →



五、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		97 學年度		98 學年度		99 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部訂指 標	招生入學率	93%	91.67%	95%	92.5%	95%	93.61%
	就近入學率	89%	82.90%	89%	77.78%	92%	83.98%
	升學率	96%	96.67%	97%	97.7%	97%	97.73%
校訂指 標	錄取國立 技專校院	50 人	50 人	60 人	60 人	60 人	65 人
	入學成績最高分	235 分	235 分	240 分	361 分	240 分	353 分

備註：自 98 學年度起，國中基測量尺分數滿分由 312 分提高至 412 分。

(二) 質性分析

透過同仁至國中端宣導與交流，使本校能見度增加許多。在多次校際會議中，已收到不少國中校長與教師之肯定。

(三) 自評執行成效

本校是苗栗縣內唯一商業職校，並設有夜間上課之進修學校，宣導活動有助於國

中師生更認識本校，增加其就讀意願。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

國中端招生宣導安排不易，需持續以熱忱加強宣導招生工作。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

第八子畫名稱：97-8 學生學習扶助計畫

一、背景分析

依據教育部「十二年國民基本教育實施計畫」訂定之「高中職學生學習扶助方案」辦理。

二、計畫目標

(一) 配合社區長期發展文化需求，以提升社區及學校競爭力。

(二) 穩健培訓學生之讀書習慣，建立良好之讀書風氣。

(三) 建立學校升學輔導長期發展之模式，維繫優質之校園文化。

(四) 補救學生學習困難及加強學生基礎能力。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

1. 對身心障礙學生或低成就學生，實施補救教學及升學科目輔導課。

2. 針對第二次定期考查數學不及格學生，實施 2~4 節之補救教學，並辦理補考，以提升數學基礎能力，並期有效減少學生重補修人數過多之現象。

3. 採購補救教學用書籍（如李家同教授編寫之高中數學、英文課本），以供補救教學師生使用。

4. 實施學習預警。

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一) 辦理項目：

1. 訂定實施要點：訂定本校 98 學年度高職優質化輔助方案 97-8 學生學習扶助計畫—學生課業輔導試辦要點。

2. 辦理補救教學：

(1) 由輔導室調查與集合身心障礙三年級學生，於上學期週三活動課程時間安排專任教師輔導其升學課業，以期大學院校身障生考試與四技二專入學測驗，有效爭取高分。

(2) 第二學期，由輔導室負責調查與聘請教師，針對班上弱勢及學習落後學生，利用課餘時間辦理補救教學。第二學期共辦理 44 節課。

(3) 於每學期第二次定期考查後，針對第二次定期考查數學不及格學生，於第九節、週六上午實施 2~4 節之補救教學，並辦理補考。本學年度共辦理 79 節課之補救教學。

3. 學科預警：各次定期考查後，統計結算學生成績後，教務處註冊組針對五科以上學科不及格學生，發出通知單，並知會導師，以期能對學生學習做好預警，加強學習，以期減少重補修。

4. 學分預警：每學期中，教務處實研組統計各學生修實得學分數，尤以三年級學生

為主，並詳列未及格學分數，提醒學生畢業條件、積極申請重補修，以期能如期畢業。

(二)時程：98年8月1日至99年7月31日。

(三)經費使用：(單位:仟元)

計畫名稱：97-8 學生學習扶助計畫				
辦理項目	預算金額(a)	執行金額(b)		備註
1. 補救教學輔導(扶弱)	115	115	100%	
總計	115	115	經費執行率(b/a %)	100%

(四)執行內容：

於週三下午活動課程、第九、十節課、週六上午等時間安排考試升學科目、基礎學科實施補救教學，共辦理135節課。

五、效益評估

(一)量化分析

指標項目		96 學年度		97 學年度		98 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部訂指標	就近入學率	90%	90.52%	89%	82.90%	89%	83.98%
	升學率	95%	95.99%	96%	96.69%	97%	97.73%
校定指標	每學期重補修 人次	550	558	500	1400	450	

(二)質性分析

部分同學成績已有明顯進步。

(三)自評執行成效

1. 提供弱勢學生增進學習成就之機會。
2. 弱勢學生經由學習扶助計畫部分同學成績已有明顯進步。

六、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

弱勢學生因個人因素或家庭因素，部分學生到課意願不高，需加強與學生及家長溝通。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

國立苗栗高商 98 學年度高職優質化輔助方案

97-8 學生學習扶助計畫－學生課業輔導試辦要點

98 年 12 月 14 日行政會報通過

壹、依據：本校高職優質化輔助方案 97-8 學生學習扶助計畫。

貳、目標：

- 一、針對學習落後學生實施預警通知，並安排補救教學，以加強學生基礎能力。
- 二、針對身心障礙學生實施 IEP 個別化補救教學，以協助弱勢學生學習。
- 三、針對本校重補修人數過多之科目實施補救教學及辦理補考，以減少學期重補修比率，期達成優質化計畫之校訂目標。

參、實施方式：

一、學習落後學生：

- (一)學生定期考查後，針對二分之一以上科目或學分不及格的同學列出警示通知單，通知學生及該班導師。
- (二)教務處安排補救教學課程（以四技二專升學考科為原則），通知受警示同學提出上課申請。
- (三)補救教學授課時間排定於週三週會社團時間、第八節輔導課後或週六日實施。
- (四)教師授課鐘點費由高職優質化經費支應。
- (五)各班教師亦可於教學過程中觀察學生學習狀況，若有需要得提出學生補救教學申請，教務處則視師資與經費狀況協助安排補救教學。

二、身心障礙學生：

- (一)針對身心障礙學生實施 IEP 個別化補救教學。
- (二)輔導室安排補救教學課程，並通知身心障礙生上課。
- (三)補救教學授課時間排定於週三社團及週會社團時間為原則。
- (四)教師授課鐘點費由高職優質化經費支應。

三、重補修人數過多科目實施補救教學及辦理補考：

- (一)學生第二次定期考查後，針對重補修人數過多科目（目前為數學科）不及格同學（60 分以下），通知學生提出申請。

- (二)請各班任課教師針對任課班級中提出補救學習申請之同學，安排 2 至 4 節補救教學課程。
- (三)補救教學授課時間排定於週三週會社團時間、第八節輔導課後或週六日實施。
- (四)補救教學結束前，由各任課教師實施補救測驗，測驗總分為 100 分，補救測驗成績及格達 60 分以上者，該生第二次定期考查該科分數改以 60 分登錄。
- (五)補救教學測驗成績，應安排於第二次定期考查成績結算班級、組科成績平均及排名後登錄。
- (六)教師授課鐘點費由高職優質化經費支應。

肆、本試辦要點於行政會報議決通過，陳 鈞長核可後實施，修正時亦同。

第九子畫名稱：96-7 建構優質化補助計畫資訊網站計畫（總召集學校）

一、背景分析

依據 97.11.6. 教中（三）字第 0970517358 號書函辦理，建置與維護高職優質化資訊網，並協助辦理高職優質化輔導訪視相關業務。

二、計畫目標

- (一) 網站系統發展。
- (二) 規劃網站功能與基本架構。
- (三) 建置與維護網站。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

1. 資源分享：
獲補助之高職學校可透過此平台下載相關計畫、資料、表格，進行高職優質化補助計畫相關計畫事宜。
2. 資訊傳遞：
各區召集學校與高職優質化工作小組可透過此平台公告相關高職優質化補助計畫資訊，包括：「活動訊息」、「一般公告」與「研討會訊息」等訊息。
3. 上傳機制：
獲補助之高職學校可透過此平台上傳各子計畫執行成效。
4. 資料蒐集：
高職優質化工作小組可透過此平台蒐集各區計畫、執行情形並予以歸類與分析。
5. 成效評估：
高職優質化工作小組可透過此平台初步評估高職優質化補助計畫之成效與建議未來持續發展之方向。

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

- (一) 辦理項目：建構與維護優質化補助計畫資訊網站。
- (二) 時程：98 年 8 月 1 日至 99 年 7 月 31 日。
- (三) 經費使用：(單位:仟元)

計畫名稱：97-9 建構優質化補助計畫資訊網站計畫（總召集學校）					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	網站及相關機房設備	1,190	1,190		防火牆、資料儲存用硬碟、記憶體、不斷電系統、網路交換器、網路佈線等。
2	經常門業務費	739	739		國內旅費、網站維護、油墨版紙、碳粉匣、紙張、鐵櫃電源模組、數位 KVM、防潮箱、SDS 無硬碟與 WG 廣播系統等。
總計		1,929	1,929	經費執行率 (b/a %)	100%

(四)執行內容(含照片)：

於 99.3.8 及 99.3.12 北區及南區高職優質化計畫說明會中，向與會學校承辦人員介紹網站架構及操作方式。



「高職優質化資訊網」網站 <http://203.71.198.10/>，其基本架構如下：

■ 關於我們

- 高職優質化輔助計畫緣由、目的。
- 高職優質化輔助計畫各項工作之說明。
- 高職優質化輔助計畫特色說明。
- 高職優質化輔助計畫各區範圍分佈圖及組織。
- 其他。

■ 最新消息

- 公告教育部及教育主管機關優質化相關函文及應辦事項。
- 各區高職優質化輔助學校重要活動訊息。
- 各區高職優質化輔助學校研討(習)會訊息。
- 其他。

■ 重要時程

- 臚列該學年度重要辦理時程。
- 其他。

■ 諮詢輔導

- 諮詢輔導訪視日程表。
- 諮詢輔導訪視電子表單。
- 其他。

■ 執行成效

- 各校上傳之執行成效相關電子檔。

➤ 執行成效電子表單。

➤ 其他。

■ 辦理學校

➤ 彙整並提供 96 學年度 52 所、97 學年度 84 所、98 學年度 118 所辦理學校計畫、子計畫觀察與分享。

➤ 其他。

■ 檔案下載

➤ 彙整並提供主管教育機關有關高職優質化輔助計畫各項表單、檔案下載。

➤ 其他。

■ 檔案上傳

➤ 依登入帳號分別提供「計畫工作小組」、「辦理學校」不同之上傳介面。

➤ 「工作小組」：上傳需提供各校填報或參考之文件電子檔；上傳後之檔案於主網頁第一層中之「檔案下載」內呈現。

➤ 「辦理學校」：上傳各校計畫、子計畫、成效及相關電子檔；上傳後之檔案於主網頁第一層中之「辦理學校」內呈現。

➤ 其他。

■ 人氣指數

➤ 呈現網站人氣指數。

➤ 其他。

■ 意見交流

➤ 提供一般網站瀏覽者或辦理學校留言，提供各界意見交流的園地；為避免漫罵、色情網站連結等不宜內容出現於此園地中，網站意見交流所留之內容，以工作人員回覆後才予以呈現。

➤ 其他。

■ 網網相連

➤ 提供與高職優質化相關之網站連結。

➤ 其他。

■ 管理專區

➤ 分「網站管理員」、「計畫工作小組」、「辦理學校」等權限，設計管理介面與機制。

■ 廣告輪播

■ 問候語短訊

五、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		96 學年度		97 學年度		98 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部訂	建置網站	建置	完成	建置	完成	建置	完成

指標	維護網站	維護	完成	維護	完成	維護	完成
----	------	----	----	----	----	----	----

(二)質性分析

網站正常運作，各項預定目標已初步達成。

(三)自評執行成效

初步目標已達成，目前定期維護與備份。

六、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

線上填報專家系統建置不易，為求介面更親切與易用，需逐年改善。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。