

99 學年度國立苗栗高級商業職業學校 高職優質化輔助方案計畫執行成果報告書

目錄

壹、高職優質化輔助方案計畫執行成果彙整.....	2
一、計畫執行成效一覽表.....	2
二、學校申請計畫經費執行狀況一覽表（單位：仟元）.....	8
貳、各子計畫成果摘要表.....	9
第一子畫名稱：99-1 實習技能增能計畫.....	9
第二子畫名稱：99-2 營造優質閱讀環境與數位學習空間.....	17
第三子畫名稱：99-3 一校一藝團管樂隊培訓計畫.....	20
第四子畫名稱：99-4 學生社團發展計畫.....	23
第五子畫名稱：99-5 熱愛生命、珍惜資源，營造友善校園環境計畫.....	26
第六子畫名稱：99-6 提升輔導諮商環境計畫.....	28
第七子畫名稱：99-7 提升學生素質與就近入學計畫.....	31
第八子畫名稱：99-8 學習預警、輔導及學生學習扶助計畫.....	34
第九子畫名稱：99-9 教師教學專業發展計畫.....	36
第十子畫名稱：99-10 建構優質化全國資訊網站計畫（總召集學校）.....	38

壹、高職優質化輔助方案計畫執行成果彙整

一、計畫執行成效一覽表

第一子計畫名稱：99-1 實習技能增能計畫				
申請辦理項目	對應執行內容	自評達成率	備註	
1	<p>學校本位課程發展：積極輔導學生取得技術士証照，持續提升學生專業技能證照檢定參檢率及合格率</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 8 次電腦軟體應用乙級模擬測驗。 2. 辦理電腦軟體應用乙級技能檢定術科加強輔導。 3. 辦理門市服務檢定加強輔導。 4. 辦理會計乙級技能檢定術科加強輔導。 5. 辦理門市服務丙級加強輔導 	100%	
2	<p>學校本位課程發展：學生專題與實習能生活化並符合目前產業需求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行數字練習實習與競試 2. 學生校外參觀 3. 學生專題可自由選擇小論文或以實作方式呈現，讓學生專題能多樣化。 4. 辦理備審資料與專題製作技巧輔導研習。 	100%	
3	<p>技藝教育方案推動：參與各類比賽活動，增加學習之機會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全國商業類科技藝競賽，本校共報名參加文書處理、會計資訊、網頁設計、商業簡報、程式設計五個職種，文書處理職種得到全國第 12 名並入選金手獎；會計資訊職種得到全國第 24 名。 2. 參加 2010 年資訊月數位內容編輯全國競賽，榮獲優勝。 3. 參加全國專題製作、小論文比賽，成果豐碩。 	100%	
4	<p>學校行政效能提升：定</p>	<p>購置英文小讀本 8 萬元整。</p>	100%	

	期更新專業教室軟硬體設備，符合產業主流運用			
5	學校本位課程發展：提升學生商業經營實務之專業知能與培養具貿易素養之基本人才	1. 辦理程式語言抽測暨競賽 2. 辦理單字力競賽 3. 舉辦戀戀英語營 4. 國貿科「通關實務」課程 5. 會計科「會計資訊」課程	100%	
6	學生多元學習表現：透過辦理科展，科表演活動，提升學校形象	1. 國貿科學生製作國貿園地，內容包含文藝作品、經貿類相關資訊 2. 會計科學生製作藝言堂，內容包含文藝作品、商業類相關商經動態	100%	
7	教師教學專業發展：激勵教師再進修，並利用電腦媒體提升教學品質	1. 教師專業研習 2. 教師企業參訪	100%	

第一子計畫摘要

1. 全校乙級總合格人數逐年遞增 99 學年人數達 60 人，100 學年達 62 人，101 學年達 65 人
2. 會計事務檢定丙級參檢合格率三年分別達 62%、63%、64%。
3. TQC 電子試算表專業級參檢合格率三年分別達 70%、72%、74%。
4. 網頁設計丙級三年參檢合格率分別達 92%、92.5%、93%。
5. 電腦軟體應用丙級三年參檢合格率分別達 90%、91%、92%。
6. 全民英檢全校參檢合格率分別達 15%、18%、20%。
7. 透過各學科領域之教師專業研習與教師企業參訪，提升教師專業素養，並縮短教師專業技能與產業落差。
8. 透過學生校外參觀，使學生能從參訪中了解目前產業現況與本身技能應用方向。
9. 提昇英文聽、說、讀、寫之能力。
10. 提升學生學習成就與推甄錄取機會。
11. 提升學校形象與社區對學校之觀感。
12. 吸引在地國中優秀畢業生到校就讀。
13. 提高家長與畢業校友對學校的認同與協助。

第二子計畫名稱：營造優質閱讀環境與數位學習空間

申請辦理項目	對應執行項目	自評達成率	備註
1 閱覽室空間改善	已完成	100%	
2 書庫工程改善	已完成	100%	

3	班級讀書會研習(上學期)	32小時	100%	
4	班級讀書會研習(下學期)	36 小時	100%	

第二子計畫摘要

1. 營造優質的閱覽室空間。
2. 強化師生良好的閱讀習慣。
3. 設置 E 化教學空間，鼓勵教師及學生多元學習，以激發學生潛能，創造優質數位學習能力。
4. 教材 e 化導入校園，改善校園的教學品質和環境，提升學生學習成效。

第三子計畫名稱：99-3 一校一藝團管樂隊培訓計畫

申請辦理項目	對應執行內容	自評達成率	備註	
1	舉辦社區音樂會	結合社區資源、提高社區文藝素養	100%	
2	管樂社維修及新購樂器	定期維修樂器及新購短少之樂器	100%	
3	管樂社新購樂譜	管樂社新購樂譜	100%	
4				

第三子計畫摘要

1. 校內升旗典禮擔任司樂工作、協助校內重要慶典活動司樂工作。
2. 有效提升學校人文藝術教育，讓校園處處充滿優美音樂。
3. 達成「學生一人一樂器，一人一藝術興趣，一校一藝團」目標。
4. 定期舉辦音樂會，提升社區藝術風氣，陶冶民眾性情，營造祥和社會。

第四子計畫名稱：99-4 學生社團發展計畫

申請辦理項目	對應執行項目	自評達成率	備註	
1	新增社團設備	電吉他音箱、吉他、調音器	100%	
2	改善社團設備	維修學生社團相關器材及設備	100%	
3	舉辦社團成果發表會	結合校園及社區資源，帶動全校及社區文藝風氣	100%	
4				

第四子計畫摘要

1. 充實社團設備，提升學生參與社團意願與社團活動效能。
2. 參加校外競賽，有效提升學校競爭力，提高校譽。
3. 培養多元能力，成為術德兼修的青年。
4. 支援社區活動演出，定期舉辦成果發表，提升社區活力、營造祥和社會。

第五子計畫名稱：熱愛生命、珍惜資源，營造優質校園環境計畫

申請辦理項目	對應執行內容	自評達成率	備註
--------	--------	-------	----

1	急救教育	提升全校師生急救知能與技能，全校師生 CPR 持照率達 10%。	100%	
2	垃圾減量、資源回收	1.節能、減碳，提升資源回收率。 2.制服學用品回收。	100%	
3	志工大隊訓練暨研習	1.志工大隊支援校內外重大活動。 2.志工人數逐年增加。 3.志工設備逐年更新	100%	
4	關懷協助社會弱勢機構、團體	1.參訪創世基金會、幼安教養院。 2.募集發票幫助弱勢團體。	100%	
5	熱愛運動、強健體魄	改善體育設施、提升師生體適能、促進身心健康。	100%	

第五子計畫摘要

- 1.學生具備優質體適能、運動技能、CPR 急救技能。
- 2.垃圾減量，學生具備愛惜資源、環保回收之觀念。
- 3.學生體認生命的意義，愛惜生命、珍惜生命。
- 4.涵養學生犧牲奉獻、服務人群之情操。

第六子計畫名稱：99-6 建構優質化心理諮商環境

申請辦理項目	對應執行內容	自評達成率	備註
1 邀請臨床心理師蒞校提供心理諮詢服務	每月一次，每次兩小時	87.5%	99 學年度預計服務 24 人次(每個月兩人次) 99 上下學期學期 99.9-100.6 99.8 100.7 服務人次 21 人次 達成率 21/24
2 社區輔導資源進校提供心理諮詢服務	每個月一次，邀請新竹臨床心理師進校，配合心理師時間以及學生需求，一次二至三小時	67%	經費執行 預算預估精神科醫師 1600 實際執行臨床心理師鐘點 1200 預算預估一個月三人次，除九月份三人次外其他月份執

				行兩人次 預算金額 40000 執行金額 26804
3	建置生涯規劃專科教室 E化設備	E化講桌、投影機、投影布幕	90.27%	預算金額 145000 執行金額 130889
4	辦理學生成長小團體 一團	辦理兩團 (1)正向思考潛能開發學生成長小團體 (2)生涯卡愛情自我探索學生成長小團體	200%	因學生報名熱烈，加上小團體人數限制，共開辦兩團，篩選出 25 名學生參加
5	辦理兩個學生成長小團體執行經費	正向思考潛能開發學生成長小團體：全天，外聘講師；生涯卡愛情自我探索學生成長小團體，半天，內聘講師。 購置小團體諮商和室椅 15 張。 購買心靈成長牌卡(漣漪卡 20 套及妙語說書人 7 套) 製作成果冊掃描機一台 外接式喇叭兩副	81.31%	小團體經費執行狀況 鐘點費 14400、交通費 240 及全天團體中午誤餐費 960、心靈成長牌卡 26458、小團體諮商和室椅 23625、掃描機 9900 團體成果冊等軟硬體耗材等(影印機及印表機墨夾)、外接式喇叭等經常門經費 預算 117600 執行 95620

第六子計畫摘要

邀請臨床心理師蒞校提供全校師生心理諮商諮詢服務，以及辦理兩個學生成長小團體。

第七子計畫名稱：99-7 提升學生素質與就近入學計畫

申請辦理項目	對應執行內容	自評達成率	備註
1	就近入學招生宣導	100%	
2	建置發現苗商資訊網站	100%	

第七子計畫摘要

- 1.配合政府辦好學生多元入學方案(免試入學、推薦甄選及登記分發)。
- 2.積極宣導，留住地區國中畢業生就讀本校，教育在地子女，培養優秀人才，落實社區化精神。
- 3.建置發現苗商資訊網站，提供國中師生及家長瀏覽，內容除各職業類科簡介，並提供商業類科主要學科簡易網路課程及本校校園生活動態短片，以協助國中師生及家長職業性向試

探與入學選校參考。

第八子計畫名稱：99-8 學習預警、輔導及學生學習扶助計畫

申請辦理項目	對應執行項目	自評達成率	備註
1	建置預警 SOP	段考後一週內提出預警名單，請導師及任課老師協助學習狀況較弱之學生。	100%
2	補救教學輔導(扶弱)	段考後提出預警名單，針對預警人數多的科目進行補救教學。	100%
3	增廣教學輔導	針對高三生開設統測考科相關科目，並鼓勵學生積極參與。	100%

第八子計畫摘要

1. 建立學習預警作為，警示輔導低成就落後學生，並改善校務評鑑缺失。
2. 建立學校升學輔導長期發展之模式，辦理學測科目增廣學習。
3. 補救學生學習困難及加強學生基礎能力。
4. 穩健培訓學生之讀書習慣，建立良好之讀書風氣。

第九子計畫名稱：99-9 教師教學專業發展計畫

申請辦理項目	對應執行內容	自評達成率	備註
1	強化教學支援	更新與維護本校 E 化教學平台	100%
2	開發自學教材	鼓勵教師線上分享學習課程	100%
3	專業知能發展	辦理多場教師成長研習	100%
4	辦好教學觀摩	辦理教學現場觀摩	100%
5	辦理苗商學報	訂定徵稿辦法並出刊	100%

第九子計畫摘要

1. 協助教師教材製作，增進教學品質
 - (1) 新建教學資訊上傳平台，增進師生知識傳遞效率。
 - (2) 購進教材製作軟體，提昇教師教材品質。
 - (3) 提供教材製作資源，促進教師教材研發。
 - (4) 鼓勵教師繳交校外研習心得，增進教師之間的知識分享。
2. 辦理校內教師研習，促進專業發展
 - (1) 新進教師研習，幫助新進教師及早適應教學環境。
 - (2) 上下學期均辦理教學觀摩會，促進各科教師教學經驗分享。
 - (3) 新進軟體運用之研習，協助教師研發新教材。
 - (4) 辦理兩場教師專業發展評鑑研習，增進教師對教專評鑑的認識。

第十子計畫名稱：99-10 建構優質化全國資訊網站計畫（總召集學校）				
申請辦理項目		對應執行內容	自評達成率	備註
1	維護全國高職優質化資訊網站	定期執行系統自動備份，並公告優質化相關訊息	100%	
2	優質化網站備份	添購儲存設備，建置自動備份機制	100%	
第十子計畫摘要				
1. 維護與穩定網站系統，確保所有功能正常化，便利各校及長官的資訊交流。 2. 依據各校意見，修改優質化網站功能，提供更加友善的介面。 3. 定期發佈優質化的相關消息於全國優質化網站。 4. 添購備份主機及調整硬體架構，建置定期自動備份系統，加強確保資料的安全性。 5. 完成 52 所學校的高職優質化輔導訪視之工作事宜。				

二、學校申請計畫經費執行狀況一覽表

單位:千元

子計畫項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	99-1 實習技能增能計畫	705.2	705.2		
2	99-2 營造優質閱讀環境與數位學習空間	1623	1514		
3	99-3 一校一藝團管樂隊培訓計畫	481	481		
4	99-4 學生社團發展計畫	331	331		
5	99-5 熱愛生命、珍惜資源，營造優質校園環境	456	456		
6	99-6 建構優質化心理諮商環境	282.6	253.313		
7	99-7 提升學生素質與就近入學計畫	148	147.994		
8	99-8 學習預警、輔導及學生學習扶助計畫	150	149.89		
9	99-9 教師教學專業發展計畫	354.4	354.4		
10	99-10 建構優質化全國資訊網站計畫（總召集學校）	620	619.658		
總計		5151.2	5100.565	經費執行率 (b/a %)	99.02%

貳、各子計畫成果摘要表

第一子計畫名稱：99-1 實習技能增能計畫

一、背景分析

學生參與技能檢定的意願因任課教師的教學目標不同，而無法全面推動學生參與技能檢定，因此近二年學生參檢率與合格率逐年下滑；因此藉由本計畫，希望鼓勵學生參加技能檢定，使學生能從實作中整合所學，一方面學以致用，另一方面又可獲得專業技能證照，與學校實質的鼓勵，進而增加學生的學習動機與提升學生的學習成就。

二、計畫目標

1. 全校乙級總合格人數逐年遞增 99 學年人數達 60 人，100 學年達 62 人，101 學年達 65 人
2. 會計事務檢定丙級參檢合格率三年分別達 62%、63%、64%。
3. TQC 電子試算表專業級參檢合格率三年分別達 70%、72%、74%。
4. 網頁設計丙級三年參檢合格率分別達 92%、92.5%、93%。
5. 電腦軟體應用丙級三年參檢合格率分別達 90%、91%、92%。
6. 全民英檢全校參檢合格率分別達 15%、18%、20%。
7. 透過各學科領域之教師專業研習與教師企業參訪，提升教師專業素養，並縮短教師專業技能與產業落差。
8. 透過學生校外參觀，使學生能從參訪中了解目前產業現況與本身技能應用方向。
9. 提昇英文聽、說、讀、寫之能力。
10. 提升學生學習成就與推甄錄取機會。
11. 提升學校形象與社區對學校之觀感。
12. 吸引在地國中優秀畢業生到校就讀。
13. 提高家長與畢業校友對學校的認同與協助。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

辦理項目	預定進度	實際進度	
電腦軟體應用乙級加強班	99/08~100/01	99/08 進行電腦軟體應用乙級數科將強輔導 99/09~99/11 進行8次電腦軟體應用乙級學科模擬測驗	如期完成
專題製作技能指導	99/08~100/01	99.12 月辦理備審資料與專題製作技巧輔導研習。	如期完成
證券投資實習	99/08~100/01	配合會計學課程所教授「投資與基金」章節內容，進行股票投資模擬操作，增進學生實務技能。	如期完成
電腦修護實習	99/08~100/01	99/8~100/7 電腦義工實習，進行電腦教室維修與幫忙各項檢定業務。	如期完成

匯率掛牌實習	99/08~100/01	針對國貿科高三同學，每週利用 1~2 天中午安排學生國貿匯率掛牌實習，每次 6~8 人一組，由科主任指導，增進學生實務技能	如期完成
教師專業研習	99/08~100/07	99/9 月辦理 iPortFolio 教師研習。 99/11 月辦理會聲會影 X3 影片剪輯教師研習。 99/12 月辦理 DW & PHP & MySQL 教師研習。 99.11 月進出口報關實務與國貿人的就業選擇。 99/10/15 辦理英語教師專業知能研習，增進教師教學專業知能，提升教學成效；研習時數共 3 小時 100.6 月辦理「WORD VBA 電腦軟體應用乙級評分程式設計」電腦教師研習。 辦理「影音配樂與旁白錄製在多媒體之應用」電腦教師研習。 辦理「VB2008 進階程式設計」電腦教師研習。	如期完成
教師企業參訪	99/10~99/12	99/12 月辦理教師企業參訪，參訪物流與 3D 產業；使教師能將實務與理論相結合。	如期完成
學生校外參觀	99/08~99/12	99/9/21 舉辦安全衛生校外教學參觀-921 地震園區，共有學生 31 人參加，教師 5 人參加。學生受益良多。	如期完成
獎勵檢定優異學生	99/12~100/1	學生取得乙級證照者每人 1000 元。	如期完成
電腦技能競賽	99/09~100/06	99/12 月完成程式語言學科抽測。 100/6 進行程式語言術科競賽。	如期完成

競賽驗收與成果 檢驗	99/08~100/07	99年12/7-9全國商業類科技 藝競賽，本校共報名參加文書 處理、會計資訊、網頁設計、 商業簡報、程式設計五個職 種，經由五位老師辛苦的指導 得獎職種有：文書處理職種資 301班邱宇汝，得到全國第12 名並入選金手獎；會計資訊職 種會301班陳昌韋得到全國第 24名。 學生參加2010年資訊月數 位內容編輯全國競賽，榮獲 優勝。 參加全國專題製作、小論文 比賽，成果豐碩	如期完成
畢業科展	100/05~100/07	學校網頁提供優秀小論文得 獎資料與實作專題成果展	如期完成
金融經貿暨學職 探索研習	99/08~99/12	99.12月辦理100年大考變革 與因應之道輔導研習。	如期完成
充實英語學習角 書籍	99/08~99/11	99/10-11月完成購置英文小 讀本8萬元整	如期完成
英語夏令營	99/08~99/12	.99/12/18-19兩天舉辦戀戀 英語營，由外101及外201共 40名學生參加，反應熱烈。	如期完成

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）辦理項目：

1. 電腦軟體應用乙級加強班
2. 專題製作技能指導
3. 證券投資實習
4. 電腦修護實習
5. 合作社實習
6. 匯率掛牌實習
7. 教師專業研習
8. 教師企業參訪
9. 學生校外參觀
10. 獎勵檢定優異學生
11. 電腦技能競賽
12. 競賽驗收與成果檢驗
13. 畢業科展

14. 金融經貿暨學職探索研習

15. 充實英語學習角書籍

16. 英語夏令營

(二) 時程：

辦理項目	辦理時程
電腦軟體應用乙級加強班	99/07~102/02
專題製作技能指導	99/08-09、100/08-09、101/08-09
證券投資實習	99/09~102/01
電腦修護實習	99/09~102/07
合作社實習	99/09~102/06
匯率掛牌實習	99/09~102/06
教師專業研習	99/09~102/06
教師企業參訪	99/10~101/12
學生校外參觀	99/12、100/12、101/12
獎勵檢定優異學生	100/03~102/7
電腦技能競賽	100/05~102/06
競賽驗收與成果檢驗	100/05、101/05、102/05
畢業科展	100/06、101/06、102/06
金融經貿暨學職探索研習	100/05~102/06
充實英語學習角書籍	99/08-99/12
英語夏令營	99/08~101/12

(三) 經費使用：

計畫名稱：99-1 實習技能增能計畫				
辦理項目	預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註

1	教師專業課程授課費 (外聘)	64	64		99 上學期
2	英文小讀本	80	80		99 上學期
3	專業研習教材費	20	20		99 上學期
4	專業技能課程鐘點費	12	12		99 上學期
5	技藝選手教師鐘點費	64	64		99 上學期
6	英語夏令營	80	80		99 上學期
7	物品耗材費	20	20		99 上學期
8	差旅膳雜費	12	12		99 上學期
9	學生獎(補)助費	20	20		99 上學期
10	繪圖機	77	77		99 上學期
11	教師專業課程授課費 (外聘)	59.2	59.2		99 下學期
12	專業研習教材費	13	13		99 下學期
13	技藝選手鐘點費	24	24		99 下學期
14	物品耗材費	10	10		99 下學期
15	專業技能課程鐘點費	24	24		99 下學期
16	差旅膳雜費	12	12		99 下學期
17	學生獎(補)助費	84	84		99 下學期
18	電腦教室軟體升級	60	60		99 下學期
總計		705.2	705.2	經費執行率 (b/a %)	100%

(四) 執行內容(含照片)：



會計教師專業知能研習



繪聲繪影 X3 教師研習



戀戀英語營



DW&PHP 教師研習



會計事務【資訊項】術科操作
應用研習



教師企業參訪

五、效益評估

(一) 量化分析

		指標項目	預訂目標值	實際達成值	落差說明
量化指標	1	學校本位課程發展	1. 乙級檢定合格人數 60 人。 2. 會計丙級檢定參檢合格率 62%。 3. 網頁設計丙級參檢合格率 92%。 4. 電腦軟體應用丙級參檢合格率 90%。 5. 學生技藝競賽獲獎率 25%。 6. 電子試算表專業級參檢合格率 70%	1. 乙級檢定全校合格人數 53 人。 2. 會計丙級檢定全校合格率 62.4%。 3. 網頁設計丙級全校合格率 86.6%。 4. 電腦軟體應用丙級全校合格率 52.2%。 5. 學生技藝競賽獲獎率 25%。 6. 電子試算表專業級參檢合格率 65%。	1. 因應用外語科無相關丙級技能檢定且丙級在校生專案檢定報考規則改變,除資處科外多數科別會計事務與電腦軟體應用檢定擇一報考,全校丙級檢定合格率大幅下滑。 2. 適逢 99 課綱實施,電子試算表課程時數減少,無法進行課程加強複習,參檢人數相對降低,電子試算表檢定達成率略降。
	2	教師教學專業發展	1. 專業類科教師專業平均研習時數 30 小時	1. 辦理電腦教師專業課程研習共 50 小時,辦理會計教師專業課程研習共 14 小時,辦理國貿教師專業課程研習 10.5 小時; 專業教師參加校內外研習共 1531 小時,平均專業類科教師專業研習時數約 50 小時	

3	技藝教育方案推動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期辦理全校性技能技賽2次 2. 每學期辦理科內特色技能競賽1次 3. 辦理各項專業技能抽測 4. 商管群學生技藝競賽參加11人次 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理全校網頁設計、文書處理競賽 2. 辦理程式設計競賽，提升學生學習成效與成就 3. 辦理會計抽測、經濟學抽測、計算機概論抽測 4. 商管群學生技藝競賽參加網頁設計、程式語言、文書處理、會計資訊、商業簡報等職種，共11人次 	
---	----------	--	---	--

(二) 質性分析

指標項目		質化指標執行情形描述		
質化指標	1 學校行政效能提升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 升學輔導座談會。 2. 電腦軟體應用乙級由資料處理科參檢擴大到全校各科調查參檢，學校行政配合安排假日調派教師。 3. 辦理三年級推甄模擬面試。 4. 建置與維護全國優質化輔助方案資訊網站。 5. 擔任高職優質化輔助方案總召集學校，協助辦理輔導訪視 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行順利，利用課堂時間邀請應屆畢業傑出校友返校分享升學歷程，並請導師及任課老師共同參與。 2. 已完成所有課程。 3. 執行順利，由科主任邀請科內教師，利用教師課餘時間對參加面試學生加以輔導，提升面試技巧。 4. 達成。 5. 達成。 	

			業務。		
2	學生多元學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 輔導學生取得多元證照，培養專業技能。 安排多項實習並注重職業道德。 經由節慶活動表演學習英文。 	業務。	<ol style="list-style-type: none"> 學生參加國貿、會計、電腦軟體、網頁、英檢等檢定並多數取得證照。 匯率掛牌實習、合作社實習、國稅局納稅服務隊、電腦義工等實習。 節慶活動表演，讓學生由表演中學生英語，提升學生對西洋文化之認識與其學習動機。 	
3	適性學習課程改進	<ol style="list-style-type: none"> 辦理教師企業參訪1次 辦理學生校外參觀1次 舉辦各項英語競賽，提升學生學習興趣與意願 	業務。	<ol style="list-style-type: none"> 辦理教師企業參訪1次 辦理學生校外參觀1次 上學期由教學組舉辦英文朗讀競賽、英文聽力及閱讀競賽；下學期英文聽力及閱讀競賽、英文歌曲比賽比賽。 由應外科於上學期主辦英文單字能力競賽及英文字體書寫 	

				練習;下學期 主辦英文閱 讀與習作及 英語字彙能 力抽測活 動。	
--	--	--	--	---	--

(三) 自評執行成效

因 99 學年度課程調整與學校進行科班調整，本計劃中各項檢定百分比不如預期目標，學校報名電腦軟體應用丙級與乙級學生大幅下降，造成檢定合格百分比未達預定目標，但在技能競賽方面，與各項指標皆達預期目標。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

無

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

第二子計畫名稱：99-2 營造優質閱讀環境與數位學習空間

一、背景分析

在這個資訊變遷快速的時代裡，資訊的交流與分享已成為一個重要的課題，學校教育必須結合此一趨勢，讓教師與學生都能透過網際網路，進行教學活動或課業交流。有鑑於此，成立網路教學資源中心，導入網路教學平台，整合學校之教學資源，進而引導老師們熟悉並了解網路教學的內涵，帶領他們將資訊科技融入線上教學的教學活動中。一方面，提升教學品質，改善教學計劃；另一方面，能夠將平日的教學活動與網路教學結合，以真正落實資訊融入教學的理想。

隨著電腦科技與網路的迅速發展和普及，圖書館的業務也漸漸的從人工邁向e化，因此本館需在軟硬體設備上增添新的軟硬體設備。後因發現館內的使用設備老舊，使用超過二十年，為了迎合現階段的創新配合整體優質化規劃設計，更換新的設備是為了提供全校師生有個舒適、愉快的e化新環境為本計畫的主要目標。

二、計畫目標

1. 營造優質的閱覽室空間。
2. 強化師生良好的閱讀習慣。
3. 設置 E 化教學空間，鼓勵教師及學生多元學習，以激發學生潛能，創造優質數位學習能力。
4. 教材 e 化導入校園，改善校園的教學品質和環境，提升學生學習成效。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

執行項目	預定進度	實際進度
閱覽室工程改善	99學年度上學期	已完成

書庫工程改善	99學年度下學期	已完成
班級讀書會研習(上學期)	32小時	4個班級已實施
班級讀書會研習(下學期)	36小時	3個班級已實施

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

（一）辦理項目：

實施 成果	量 化 指 標	指標項目	預訂目標值	實際達成值	落差說明
		1.學生多元學習表現-閱覽室學生使用人次	1. 600 人/月	1. 1000 人/月	
		2.學生多元學習表現-讀書心得每學期發表作品	2. 20 件	2. 22 件	
	3.學生多元學習表現-圖書每人平均借閱率	3. 7 冊/人次	3. 7 冊/人次		
質 化 指 標	指標項目	質化指標執行情形描述			
	1. 辦理學生晚自習。 2. 設置 20 部電腦提供學生 e-learning 學習中心。 3. 辦理閱讀心得寫作比賽。 4. 辦理班級讀書會。 5. 設置投幣式列表機。 6 充實館藏、提昇圖書資源使用率、改善服務效率及品質。	<p>1. 訂定晚自習實施計劃確實執行，每週一至週四於閱覽室辦理晚自習，學生報名人數 85 人，每日出席平均約 70 人，並安排一位同仁自願義務輪值，且於隔天公佈出席名單於學校網站，方便導師及家長瞭解學生出席狀況，實施情況良好。</p> <p>2. 書庫設置 20 部電腦及列表機，提供學生網路自學以查詢資料使用。99 學年度電腦使用共 2,020 人次。</p> <p>3-1. 寒、暑假作業規定每位學生需繳交一篇閱讀心得寫作，並請各班國文老師批閱後將佳作送交圖書館敘獎並頒發圖書禮卷，同時報名全國閱讀心得寫作比賽。</p> <p>3-2. 第 9910 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲苗栗區特優 5 人、優等 3 人、甲等 3 人，第 1000315 梯次讀書心得寫作比賽，榮獲苗栗區特優 2 人、甲等 5 人。第 1000331 梯次小論文比賽獲特優 3 組、優等 3 組、甲等 2 組共 8 人得獎。</p> <p>4-1. 購置班級讀書會圖書(目前有 15 種，各 41 本)，由國文老師、導師帶領學生導讀，並於每學期運用班會時間實施 1~2 次班級讀書會；</p> <p>4-2. 上學期四個班級，下學期三個班級，實施班級讀書會研習共 68 小時。</p> <p>5. 提供館內資料影印、列表機服務 99 學度共</p>			

		12,541 元。 6-1. 99 學年度依各教學研究會與各班同學 推薦購置圖書 258 冊，共 49,811 元，非 書資料 43 片，共 54,100 元。 6-2. 99 學年度借閱圖書冊數約 6,866 冊， 平均每位學生借閱冊數約 7 冊。
--	--	--

(二) 時程：99 年 8 月 1 日至 100 年 7 月 31 日

(三) 經費使用：(單位:仟元)

計畫名稱：99-2 營造優質閱讀環境與數位學習空間					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	閱覽室工程改善	578	574		
2	書庫工程改善	1000	895.015		
3	班級讀書會研習	24	27.2		
4	學生獎學金	9	9		
5	圖書用品	12	8.8		
總計		1623	1514		93.285%

(四) 執行內容(含照片)：



1. 辦理學生晚自習。
2. 設置 20 部電腦提供學生 e-learning 學習中心。

3. 辦理閱讀心得寫作比賽。
4. 辦理班級讀書會。
5. 設置投幣式列表機。
6. 充實館藏、提昇圖書資源使用率、改善服務效率及品質。

五、效益評估

(一) 量化分析

本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次為2,020人次。

(二) 質性分析

圖書館增設20部電腦(教育部中部辦公室補助17部、社區化特色發展專案經費購置3部)，提供全校師生使用，使圖書館成為學生收看有聲書，e-learning上網搜尋資料的學習中心。

(三) 自評執行成效

圓滿達成預訂目標。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

應強化各科教學資料的統整配合，使教與學相輔相成，能夠將平日的教學活動與網路教學結合，以真正落實資訊融入教學的理想。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

逐年編列經費，充實館藏、提昇圖書資源使用率、改善服務效率及品質。

第三子計畫名稱：99-3 一校一藝團管樂隊培訓計畫

一、背景分析

1. 本校管樂社成立多年，在歷任指導老師及學生任勞任怨犧牲奉獻下，表現甚具水準，屢獲邀請於多項社區活動中演出，表現優良，獲得地方各界一致肯定讚揚。
2. 苗栗縣為一文化質佳地區，然因非處於政商要地，民眾較少有欣賞團體樂隊表演機會，於音樂普及化方面實有缺憾。本校樂隊努力達成每年辦理一次社區音樂會，吸引社區民眾蒞臨欣賞，達到雅俗共賞、提升社區音樂藝術氣息等目的。
3. 本校樂隊定期支援苗栗縣地區大型慶典活動，更獲邀參加竹苗地區大專院校慶典禮演出。足見本校樂隊演出能將雅俗共賞的音樂以學校樂隊的方式呈現並成功拉進音樂與社區民眾的距離，提升社區之音樂環境。
4. 鼓勵學生多元學習向來是本校的教育目標，藉由讓學生每人至少學習一項樂器，足以提升學生自信心；故本校以既有藝文社團及師資為發展主軸，並結合社區環境資源，推廣現代、精緻與通俗及區域特性之校園藝術文化，發拓學生鑑賞視野及表演能力。
5. 所謂「工欲善其事，必先利其器」，本校樂隊逐年汰換不堪使用之樂器，並努力添購新曲目樂譜，透過優美的樂音吸引更多的民眾欣賞管樂之美，帶動社區人文風氣、營造祥和社會。

二、計畫目標

- 1.推廣正當休閒活動、增進身心健康。
- 2.培養團隊合作之精神與榮譽感。
- 3.推展學校人文藝術教育，豐富學生學習方式及內涵。
- 4.達成「學生一人一樂器，一人一藝術興趣，一校一藝團」目標。
- 5.結合社區資源，帶動社區藝術風氣，培養學生回饋社會之精神。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

項目	99 學年度上學期	99 學年度下學期
改善樂器設備		
添購樂譜		
分部練習、團體合奏訓練		
提升學生音樂素養		
支援社區重要慶典提升校譽		
舉辦音樂會帶動全校及社區藝文風氣		

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一) 辦理項目：

改善樂器設備、汰換樂隊表演服裝、添購樂譜、分部練習、團體合奏訓練、提升學生音樂素養、支援社區重要慶典提升校譽、舉辦音樂會帶動全校及社區藝文風氣。

(二) 時程：99.8.1~100.7.31

(三) 經費使用：(單位:千元)

計畫名稱：99-3 一校一藝團管樂隊培訓計畫					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	舉辦社區音樂會	135	135		
2	管樂社新購及維修樂器	323,000	323		
3	管樂社新購樂譜	23	23		
總計		481	481	經費執行率 (b/a %)	100%

(四) 執行內容(含照片)：



◎99.12.3 擔任「第8屆全國義勇消防人員競技大賽運動會」司樂，擴展校譽。



◎99.8.24 擔任「新生始業輔導」社團表演，提升學校人文藝術教育。



◎100.3.29 擔任「苗栗縣春季祭典」司樂，活動順利完成，擴展校譽。

五、效益評估

(一) 量化分析

1. 舉辦社區音樂會：達成每年至少舉辦1場社區音樂會。
2. 支援社區重要活動：達成每年至少支援社區1場大型慶典活動。
3. 團員人數逐年增加：達成團員人數30人以上。
4. 學生獲得縣市級以上競賽優等達1人次。
5. 提升學生演奏能力：添購新樂譜、聘請專業教師指導。
6. 改善學生樂器設備：定期維修樂器及新購短少之樂器。

(二) 質性分析

- 1.校內升旗典禮擔任司樂工作、協助校內重要慶典活動司樂工作。
- 2.有效提升學校人文藝術教育，讓校園處處充滿優美音樂。
- 3.達成「學生一人一樂器，一人一藝術興趣，一校一藝團」目標。
- 4.定期舉辦音樂會，提升社區藝術風氣，陶冶民眾性情，營造祥和社會。

(三) 自評執行成效

1. 藝術教育之目標，在於透過欣賞或參與等方式，激發學生之學習興趣，陶冶學生之氣質，紓發學生感情，形成人與人間和諧情感之共鳴，而管樂藝術正可達到上述目標。
2. 本校樂隊在指導老師及歷屆學生的努力經營下，表現優異，經常受邀參與社區活動的演出甚獲好評。
3. 為達藝術教育之參與學習、欣賞學習、和諧情感交流之目標，本校管樂隊極有意願且有實力辦理成果發表演出，期透過管樂藝術的發表，豐富學習方式及內涵，促進青少年身心健全發展，關懷生活環境，激發其創意思考及主動學習的能力，提昇人文素養，以培養卓越人才為願景。並由管樂藝術的欣賞，幫助學生瞭解社區藝術文化，體驗變化萬千的美感經驗，滋長創作或思維的靈感來源，藉審美活動提升精神生活品質。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

樂器設備折舊、服裝設備耗損、新樂譜不足，學生進步幅度緩慢。應逐年申請補助經費、配合學校編列預算，邀請本校音樂老師及社區專業指導老師，提供學生良好的硬體與軟體設施，有效提升學生音樂素質。

(二) 本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

高職優質化提供各校相關社團或營隊機會可以提出改進計畫、爭取補助經費，使學生的學習更趨多元。

第四子計畫名稱：99-4 學生社團發展計畫

一、背景分析

- 1.本校熱舞社及熱音社比起鄰近學校社團成立的較晚，在學校經費上的支持及學生努力練習下，近幾年來已迎頭趕上其他學校，熱舞社更在本學年獲得苗栗縣熱舞競賽大專高中組第二名及多次績優。
- 2.本校熱舞社及熱音社常獲社區各單位邀請擔任演出，成功拉進學校與社區的距離及讓外界發現苗商。
- 3.鼓勵學生多元學習向來是本校的教育目標，藉由讓學生在社團中找到自我肯定的目標，進而提升自信心、成就感。

二、計畫目標

- 1.培養德、智、體、群，術德兼備優質青年學生。
- 2.提升人際互動、培養團隊合作之精神與榮譽感。
- 3.豐富學生多元化學習方式及內涵。
- 4.推廣正當休閒活動、增進身心健康。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

項目	99 學年度上學期	99 學年度下學期
更新社團設備		
加強訓練提升學生能力		
舉辦成果發表會帶動全校及社區文藝風氣		
支援社區重要活動、增進社區和諧		
參加校際競賽提升校譽		

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一)辦理項目：

更新社團設備、添購表演樂譜、加強訓練提升學生能力、舉辦成果發表會帶動全校及社區文藝風氣、支援社區重要活動、增進社區和諧、參加校際競賽提升校譽

(二)時程：99.8.1~100.7.31

(三)經費使用：(單位:千元)

計畫名稱：					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	更新社團設備	81	81		
2	舉辦成果發表會帶動全校及社區文藝風氣	150	150		
3	支援社區重要活動、增進社區和諧	40	40		
4	參加校際競賽提升校譽	60	60		
總計		331	331	經費執行率 (b/a %)	100%

(四)執行內容(含照片)：



◎99.10.22 熱舞社參加苗栗縣 99 年度春暉專案系列活動-「關懷愛滋、拒絕反毒」學生熱歌勁舞才藝競賽，榮獲高中職組亞軍佳績並擴展校譽。



◎99.11.5 熱舞社、熱音社、地板舞社於本校「創校 52 週年校慶慶祝大會暨運動會」中擔任表演，廣受蒞校來賓、家長及全校師生好評。



◎100.7.31 辦理「社團成果發表」，結合社區資源，帶動周遭人文藝術氣氛，市民反應熱烈，並讓學生有表演的空間，體驗高原經驗。

五、效益評估

(一) 量化分析

1. 舉辦成果發表會：每學年至少舉辦 1 次以上成果發表會。
2. 支援社區重要活動：每學期至少支援社區活動 2 次以上。
3. 學生參加縣市級以上競賽前三名達 1 人次。
4. 改善社團設備：添購表演性社團音箱、社團教室窗簾、改善運動性社團場地。
5. 提升學生演奏能力：聘請專業社團老師 2 位。

(二) 質性分析

1. 充實社團設備，提升學生參與社團意願與社團活動效能。
2. 參加校外競賽，有效提升學校競爭力，提高校譽。
3. 培養多元能力，成為術德兼修的青年。
4. 支援社區活動演出，定期舉辦成果發表，提升社區活力、營造祥和社會。

(三) 自評執行成效

1. 熱舞社去年獲得苗栗縣熱舞競賽大專高中組第二名，平時更常獲各單位邀請擔任表演、演出，可見熱舞社的努力有顯著的成效。
2. 熱音社在近幾年的成長中，常和鄰近學校共同辦理聯合展演，也常獲邀表演機會。
3. 透過社團的表演，讓學生提升自信心、找到方向，也藉由高職優質化經費的補助得以將老舊設備汰舊換新，提供美好的練習環境給學生，讓學生進步的幅度更大。

六、檢討與建議

(一) 對本項計畫執行成效之檢討與建議。

社團設備逐年折舊、新樂譜不足，學生進步幅度緩慢。應逐年申請補助經費、配合學校編列預算，邀請本校音樂老師及社區專業指導老師，提供學生良好的硬體與軟體設施，有效提升學生音樂及舞蹈素質。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

高職優質化提供各校相關社團或營隊提出改進計畫、爭取補助經費，使學生的學習更趨多元。

第五子計畫名稱：99-5 熱愛生命、珍惜資源，營造優質校園環境計畫

一、背景分析

為增進學生對生命教育的認識與瞭解，珍惜生命；培養學生具備良好衛生習慣及環保概念培養服務志工，服務學校及社會大眾並提昇教師及學生急救知能與技能。

二、計畫目標

- 1.涵養學生愛惜生命、珍惜生命，關懷人群與奉獻服務之情操。
- 2.改善校內運動環境及設施，以養成正確運動習慣，鍛鍊健全體魄，健全學生身心正常發展。
- 3.推動校園綠美化環境，建構優質校園環境。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

- 1.於 99/9/1 實施 CPR 急救研習，鼓勵師生於受訓完報名 CPR 初級證照考試，共計 656 人參訓。
- 2.99/11/17 春暉社 33 員赴法務部調查局毒品陳展館參訪及鶯歌老街無菸宣導。
- 3.99/10/13 辦理春暉社社員裝扮魔法小天使募集發票幫助創世基金會。
- 4.配合 52 週年校慶分別於 99/11/5 校慶運動會 11/15~11/24 班際排球賽，全校師生積極參與。
- 5.辦理春暉專案關懷弱勢團體活動計：12/1 至苗栗婦幼館實施春暉宣導；12/29 參觀創世基金會參觀植物人照護區暨協助核對發票。
- 6.99/12/22 辦理品德教育親善志工研習，共計 45 人參加。
- 7.99/12/11 辦理全校志工訓練營，共計交通、環保、禮儀等志工培養志工服務理念。
- 8.100/5/4 辦理品德教育親善志工研習課程，針對商業禮儀實施講授及實務訓練。
- 9.100/5/18 辦理全校交通、春暉志工訓練暨參訪憲兵隊活動，活動圓滿完成。
- 10.100/6/1 辦理全民國防教育參訪活動，參訪台北國民革命忠烈祠暨親善志工體驗課程。
- 11.於 100/7/15 辦理全校新進交通、春暉志工探索訓練，介紹志工服務理念與認知，並實施探索教育課程，活動順利完成。
- 12.採買交通志工使用裝備及器材，並實施交通志工訓練。
- 13.每學期初實施衛生股長與環保股長幹部訓練，各班教室資源分類、回收工作實施環保小尖兵甄選與訓練。

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一)辦理項目：

辦理急救教育研習

(二)時程：99 年8 月1 日至100 年7 月31 日

(三)經費使用：(單位:千元)

計畫名稱：99-5 熱愛生命、珍惜資源，營造優質校園環境計畫				
辦理項目	預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1 熱愛生命、珍惜資源， 營造優質校園環境	456	456	100%	
2				
總計	456	456	經費執行率 (b/a %)	%

(四)執行內容(含照片)：



五、效益評估

(一)量化分析

- 1.師生 CPR 持照率達 12%
- 2.提升資源回收金額達 19433 元；二手制服達 35 件
3. 志工大隊人數達 92 人
- 4.參訪弱勢機關計 5 場次；募集發票計 2 場次
- 5.學生體適能銅質獎以上佔全校人數比率 9%

(二)質性分析

1. 於 99/9/1 實施 CPR 急救研習，鼓勵師生於受訓完報名 CPR 初級證照考試，共計 656 人參訓。
2. 99/11/17 春暉社 33 員赴法務部調查局毒品陳展館參訪及鶯歌老街無菸宣導。
3. 99/10/13 辦理春暉社社員裝扮魔法小天使募集發票幫助創世基金會。
4. 配合 52 週年校慶分別於 99/11/5 校慶運動會 11/15~11/24 班際排球賽，全校師生積極參與。
5. 辦理春暉專案關懷弱勢團體活動計：12/1 至苗栗婦幼館實施春暉宣導；12/29 參觀創世基金會參觀植物人照護區暨協助核對發票。
6. 99/12/22 辦理品德教育親善志工研習，共計 45 人參加。
7. 99/12/11 辦理全校志工訓練營，共計交通、環保、禮儀等志工培養志工服務理念。
8. 100/5/4 辦理品德教育親善志工研習課程，針對商業禮儀實施講授及實務訓練。
9. 100/5/18 辦理全校交通、春暉志工訓練暨參訪憲兵隊活動，活動圓滿完成。
10. 100/6/1 辦理全民國防教育參訪活動，參訪台北國民革命忠烈祠暨親善志工體驗課程。
11. 於 100/7/15 辦理全校新進交通、春暉志工探索訓練，介紹志工服務理念與認知，並實施探索教育課程，活動順利完成。
12. 採買交通志工使用裝備及器材，並實施交通志工訓練。
13. 每學期初實施衛生股長與環保股長幹部訓練，各班教室資源分類、回收工作實施環保小尖兵甄選與訓練。

(三)自評執行成效

各項指標均達成目標

六、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

無

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

第六子計畫名稱：99-6 建構優質化心理諮商環境

一、背景分析

因應學生心理問題日增，且偏向身心精神困擾，擬引進社區心理衛生資源，整合校內外輔導資源，解決日校輔導人員人力不足之問題。

二、計畫目標

1. 增加個別諮商室之數目，豐富個別諮商室設備，提升輔導諮商成效。
2. 充實輔導活動教室設備，以利團體輔導活動課程進行，幫助學生透過團體動力已探索自我潛能，肯定自我價值，健全身心發展。

3. 拓展校外及社區輔導資源，以供校內師生運用。
4. 提供溫馨安全之輔導諮商環境，提升諮商品質。
5. 促進本校師生身心健全發展，針對有需求之師生辦理心理諮商諮詢服務。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

預定進度:

1. 增設個別諮商室數目
2. 豐富個別諮商室之設備
3. 辦理青少年保健諮詢服務
4. 充實輔導活動教室設備
5. 辦理學生成長團體，一年度一團

實際進度:

1. 配合校園補強工程增加個別諮商室，從一間擴充成三間。
2. 配合校園補強工程，充實生涯規劃專科教室設備(輔導活動教室)，增設E化設備，以利團體輔導活動課程進行。
3. 配合校園補強工程，充實團體諮商室軟硬體設備，以利小團體活動之進行。
4. 辦理學生成長小團體，本學年度因經費充裕，辦理兩團。
5. 拓展校外及社區輔導資源，配合找尋之心理衛生服務人員之時間，辦理青少年保健諮詢服務，學期間一個月辦理一次心理諮商諮詢服務，一次兩小時人次。

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一)辦理項目： 辦理青少年諮詢服務服務以及學生成長小團體

(二)時程：99 年8 月1 日至100 年7 月31 日

(三)經費使用：

計畫名稱：99-6 提升輔導諮商環境					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	充實生涯規劃教室設備	145000	130889		資本門
2	邀請臨床心理師進校提供青少年諮商服務	40000	26804		出席費(38400a、25200b)加交通費(1600a.1604b)
3	辦理學生成長小團體	117600	95620		b: 二小團體鐘點費14400、外聘講師交通費240 加妙語說書人牌卡7658、漣漪卡18800、和室椅23625、小團體便當960、外接式喇叭800、小團體成果相片用2900、掃描9900、影印機

				碳粉瓶 6400、彩色雷射印表機墨夾等
總計	282600	253313	經費執行率 (b/a %)	89.64%

(四)執行內容(含照片)：



五、效益評估

(一)量化分析

1. 配合校園補強工程增加個別諮商室，從一間擴充成三間，達成率 100%。
2. 資本門項目，配合校園補強工程，充實生涯規劃專科教室設備(輔導活動教室)，增設 E 化設備，以利團體輔導活動課程進行，經費預算 145000，實際執行 130889，執行率 90.27%。
3. 配合校園補強工程，充實團體諮商室軟硬體設備，以利小團體活動之進行，共辦理兩團小團體，經費預算 117600，實際執行 95620，達成率 81.31%。
4. 辦理學生成長小團體，本學年度因經費充裕，辦理兩團，達成率 200%。
5. 拓展校外及社區輔導資源，配合找尋之心理衛生服務人員之時間，辦理青少年保健諮詢服務，學期間一個月辦理一次心理諮商諮詢服務，一次兩小時人次，經費預算 40000，實際執行 26804，達成率 67.01%。

(二)質性分析

1. 豐富個別諮商室設備，提升輔導諮商成效；配合校園補強工程，原有諮商室一間擴充成三間，一間大會客室，供學生、家長、教職員等共同諮商會客使用；兩間個別諮商室，可讓輔導教師以及臨床心理師同時使用，增加學生個別諮商服務。
2. 配合校園補強工程，充實生涯規劃教室設備，以利團體輔導活動進行，配合校園補強工程以及教育部中辦計畫，設置生涯規劃專科教室一間，以利生涯規劃課程進行以及會心社社團上課使用。
3. 配合校園補強工程，更新團體諮商室設備，辦理學生成長小團體，原預計辦理一團，但因學生報名熱烈，開辦兩個小團體，(1)正向思考潛能開發小團體 (2) 生涯卡愛情卡自我探索學生成長小團體，學生反應熱烈。
4. 購買團體輔導活動媒材(心靈成長牌卡等)以利小團體諮商或個別諮商進行。
5. 邀請社區臨床心理師蒞校，增進三級預防輔導功效，特殊個案經導師一級處遇之後，轉介輔導室二級評估輔導，視狀況請臨床心理師針對學生身心狀況進行三級心理衛鑑服務，視評估狀況建議家長轉介社區身心醫療機構，配合藥物治療。
6. 自評執行成效：良好

六、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

1. 邀請臨床心理師蒞校提供心理諮詢，每月一次，每次 2 小時，99 學年度上下學期提供心理師諮詢學生服務共 21 人次，99 年九月份第一次心理諮詢：因為要與心理師說明計畫辦理執行程序以及說明個案狀況，心理師須與初次個案建立關係並進入問題處理部份，共花 3 人次時間，接下來每個月都是兩人次的心理諮詢，從 99 年 9 月到 100 年 6 月，共 21 人次；99 年 8 月計畫剛執行，精神科醫師及臨床心理師尋找中以及 100 年 7 月因為是學生暑假所以暫無；全校教職員經一級預防處遇轉介輔導室二級輔導，輔導室輔導評估轉介臨床心理師進行三級預防處遇，再透過臨床心理師出部心理衡鑑，評估學生情形進行處遇，若需轉介身心醫療機構，將與家長溝通帶學生至醫療院所就診，心理輔導配合藥物治療，以增進諮商成效。
2. 計畫辦理學生成長小團體一團，因報名學生踴躍共約 50 人，又小團體為顧及諮商效果有人數限制，因此安排新增一團小團體，共開立兩個學生成長小團體，(一) 正向思考潛能開發小團體，100/03/26 全天在團體諮商室進行六小時小團體諮商，經輔導室行前說明篩選出 13 名學生參加，此團體讓學生認識正向(快樂)心理學，結合漣漪卡，讓學生學習用正向語言表達以及以正向思考方式學習快樂生活的秘方 (二) 生涯卡、愛情卡自我探索學生成長小團體，100/03/26 上午在生涯規劃教室進行三小時小團體諮商，經輔導室行前說明篩選出 12 名學生參加，透過生涯卡以及愛情卡使用，認識個人的生涯價值觀以及愛情價值觀，透過個人覺察以及小組分享了解個人看重價值觀對個人生涯以及愛情的影響。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

執行問題：心理師評估符合身心疾病須進行進一步就醫以協助學生，建議家長帶至社區醫療機構就診，有些家長會配合帶至醫療機構就診，學生也會配合服用藥物及搭配心理治療，但有些家長不願帶學生就醫，影響學生身心狀況以及就學適應狀況。

檢討與建議：對於需要進一步轉診個案(自我傷害、憂鬱症、恐慌症等)，與家長聯絡，跟家長清楚溝通進一步醫療用藥搭配心理治療才能幫助學生，家人與社區學校的整體合作，學生日常生活適應有改善，維持正常身心運作功能，才能進一步在學習、人際、心理、生涯等能有更好的適應。

第七子計畫名稱：99-7 提升學生素質與就近入學計畫

一、背景分析

配合政府辦好學生多元入學方案(免試入學、推薦甄選及登記分發)，及依本校行政會議「辦好三招」列管案件辦理。

二、計畫目標

- 1、配合政府辦好學生多元入學方案(免試入學、推薦甄選及登記分發)。
- 2、積極宣導，留住地區國中畢業生就讀本校，教育在地子女，培養優秀人才，落實社區化精神。
- 3、建置發現苗商資訊網站，提供國中師生及家長瀏覽，內容除各職業類科簡介，並提供商業類科主要學科簡易網路課程及本校校園生活動態短片，以協助國中師生及家長職業性向試探與入學選校參考。

三、具體內容(包含預定進度與實際進度)

- 1.全力配合政府辦理多元入學方案（免試入學、申請入學及登記分發），依上級指示編製簡章。
- 2.積極宣導就近入學，留住地區國中畢業生，教育在地子女，培養優秀人才，落實社區化。於5月23日開始至6月3日至各國中宣導，宣導方式以博覽會為主，進班宣導為輔，共計宣導14間學校。
- 3.建置發現苗商資訊網站，提供國中師生及家長瀏覽，內容除校園簡介、各職業類科簡介，並提供各科發展成果，以協助國中師生及家長職業性向試探與入學選校參考。與科主任經過多次溝通後，依照科主任們建議完成網站建構，並請實習處各科主任配合更新資料。
- 4.宣導資料製作於100年3月18日完成，宣導資料有紙本宣導資料、宣導資料夾、宣導原子筆、宣導手冊等。

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一)辦理項目：

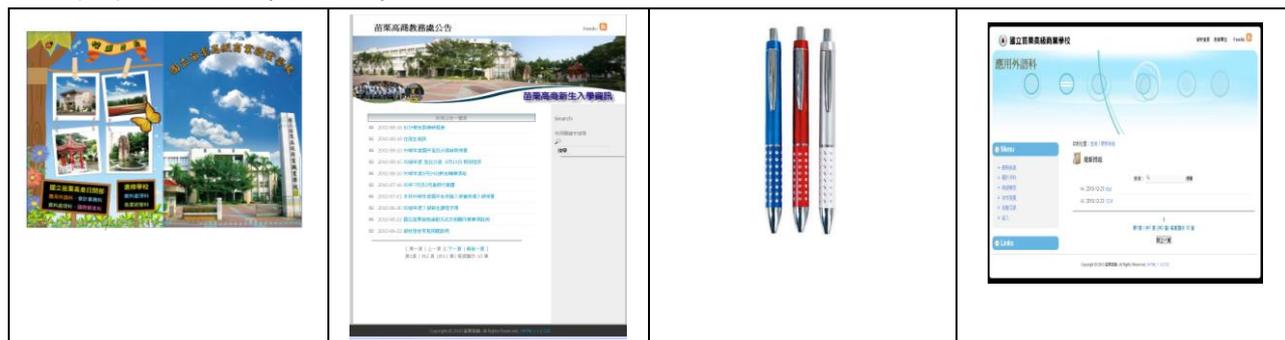
- 1.就近入學宣導
- 2.發現苗商網站建置

(二)時程：99年8月1日至100年7月31日

(三)經費使用：

計畫名稱：99-7 提升學生素質與就近入學計畫					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)	備註	
1	學校簡介海報（含設計印製）	45	44.994	招生宣導、優質化經驗交流及各項義工服務隊展示之用	
2	攜帶型海報架	18	18	招生宣導、優質化經驗交流及各項義工服務隊展示之用	
3	程式維護費	25	25	建置以國中師生及家長為主之資訊網站（網站建置維護）	
4	物品	60	60	招生宣導、優質化經驗交流及各項義工服務隊用印刷物品	
總計		148	147.994	經費執行率 (b/a %)	99.99%

(四)執行內容(含照片)：



五、效益評估

(一)量化分析

指標項目		99 學年度	
		目標	績效
部定指標	免試入學率	10%	9.4%
	招生入學率	95%	92.78%
	就近入學率	85%	81%
	升學率	97%	統計中
指校標訂	錄取國立技專校院	60 人	統計中
	乙級檢定合格人數	60 人	53 人

(二)質性分析

- 1.辦好學生多元入學方案（免試入學、推薦甄選及登記分發）。
- 2.宣導優秀學生就讀，塑造優質校園文化。
- 3.主動招生並善用策略，吸引社區學生就讀，提高就近入學比率。
- 4.協助國中師生及家長職業性向試探與入學選校參考。

(三)自評執行成效

- 1.學校簡介海報（含設計印製）早已完備，故增加建設家長專區網站，提供家長學校最新資訊。
- 2.國中宣導時程調配有困難，因為多間學校時間重疊又不願意選擇其他時段，因此放棄宣導行程。

六、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

國中宣導為搭配國中端基測考試時間，因此宣導行程皆安排於基測考完後，導致很多學校選擇相同時段，校內人員配置上也有困難。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

雖然早已發文提醒國中端提早回報時間，但成果不佳。大部分國中學校都基於學生準備考試期間不宜做任何活動為由，堅持於基測後一個星期，故可建議下次發文可否延長宣導時間，並提早安排及錯開行程，減少校內同仁負擔。

第八子計畫名稱：99-8 學習預警、輔導及學生學習扶助計畫

一、背景分析

依據教育部「十二年國民基本教育實施計畫」，訂定「高中職學生學習扶助方案」辦理，讓學習低成就之學生能獲得補救教學機會，增進學生之學習成效。

二、計畫目標

- 1、建立學習預警作為，警示輔導低成就落後學生，並改善校務評鑑缺失。
- 2、建立學校升學輔導長期發展之模式，辦理學測科目增廣學習。
- 3、補救學生學習困難及加強學生基礎能力。
- 4、穩健培訓學生之讀書習慣，建立良好之讀書風氣。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

- 1.建立學習預警制度，警示並輔導低成就落後學生，並改善校務評鑑缺失。
- 2.於每次段考後一週內提出預警名單，請導師及任課老師協助學習狀況較弱之學生。
- 3.建立學校升學輔導長期發展之模式，辦理統測科目增廣學習。
- 4.補救學生學習困難及加強學生基礎能力。
- 5.第二次段考後提出預警名單，針對預警人數多的科目如會計學、商業經濟、數學、英文、計概進行補救教學。經家長同意後，採自願參加方式，於週一至週五第 9 節（17:00 至 18:00）上課。
- 6.穩健培訓學生之讀書習慣，建立良好之讀書風氣。
- 7.學習預警相關研習。請來分享愛之演講者-徐培剛老師，演講主題-用心打造自己的璀璨天，於 12 月 2 日舉行。國 102、會 101 及國 202 全班學生全程參與。

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一)辦理項目：

- 1.建置預警 SOP
- 2.補救教學輔導(扶弱)
- 3.增廣教學輔導

(二)時程：99 年 8 月 1 日至 100 年 7 月 31 日

(三)經費使用：

計畫名稱：99-8 學習預警、輔導及學生學習扶助計畫				
	辦理項目	預算金額 (a)	執行金額 (b)	備註
1	鐘點費	60	60	學生輔導課鐘點費
2	鐘點費	4.8	4.8	學習預警相關研習鐘點費
3	程式維護費	25	25	預警系統建置維護
4	交通費	1.3	1.3	研習講施交通費

5	學生獎(補)助費	9.9	9.9		成績優秀獎及進步獎
6	鐘點費	40	39.89		學生輔導課鐘點費
7	學生獎(補)助費	9	9		成績優秀獎及進步獎
總計		150	149.89	經費執行率 (b/a %)	99.92%

(四)執行內容(含照片)：



五、效益評估

(一)量化分析

指標項目		99 學年度	
		目標	績效
指 部 標 定	就近入學率	85%	81%
	升學率	97%	98.51%
指 校 標 訂	身障學生適性升學輔導情形	達成目標	80%
	學期重補修人次	1200	1351

(二)質性分析

- 1.發揮學習預警功能，主動協助學習落後學生，並改善校務評鑑缺失。
- 2.透過補救措施，協助身心障礙學生參加身障生大專入學測驗獲取佳績。
- 3.提升學習優勢同學升學成績。
- 4.補強學習弱勢同學基礎能力。

(三)自評執行成效

- 1.學生大多都積極參與補救教學課程。
- 2.麻煩老師開課較為不易。
- 3.上課時段通常為週一至週五第九節(17:00~18:00)。

六、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

補救教學開設往往針對共同科目，但國文、英文無法於短時間學習而有成效，故老師多半不願配合開課。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

可以用各科老師排序的方式，若當次段考後有需要開設當科補救教學，可依老師排序開課，就不會產生沒有老師配合窘境。

第九子計畫名稱：99-9 教師教學專業發展計畫

一、背景分析：

面對未來十二年國民教育、少子化及教師專業發展評鑑等衝擊，必須及早協助教師促進教學專業發展。透過本計畫先行更新及維護教師教學與教材的教學平台，鼓勵教師開發 E 化教材並在網路上進行知識分享，以增進學生的學習成效。為能促進教師專業成長，擬辦理一般科目及專業科目的教學觀摩，並辦理教師專業成長研習，增進教師在參與、對話和省思的專業能力。

二、計畫目標：

- (一)強化教學支援(二)開發自學教材(三)專業知能發展(四)辦好教學觀摩
(五)辦理苗商學報(六)改善校務評鑑缺失

三、具體內容：

- (一)強化教學支援：更新及維護教學平台，鼓勵教師透過該平台與全校師生進行教材資源及研習心得等知識分享，並方便學生上網閱讀及繳交作業。
(二)開發自學教材：透過 POWER CAM 新進軟體以促進教師教材電子化，供學生適性或在家補救學習。
(三)專業知能發展：辦理教師研習及教師成長團體，以期增進教師專業與輔導知能。
(四)辦好教學觀摩：以教師研習方式辦理一般科目及專業科目等兩場教學現場觀摩。
(五)辦理苗商學報：訂定徵稿辦法，定期出刊，以增進教師研究風氣與專業知能

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

(一)辦理項目：建置教師教學平台、舉辦教師觀摩、統計教師教材上傳率、出版學報。

(二)時程：99 年 8 月 1 日至 100 年 7 月 31 日

(三)經費使用：

計畫名稱：99-9 教師教學專業發展計畫					
辦理項目		預算金額 (a)	執行金額 (b)	經費執行率 (b/a %)	備註
1	教材資源管理軟體	100,000	100,000	100%	
2	研習鐘點費	28,800	28,800	100%	
3	研習旅運費	5,600	1,888	33.71%	
4	印刷費	10,000	10,000	100%	
5	設備維護費	150,000	143,830	95.89%	
6	物品	54,000	63,882	118.30%	

7	雜支	6,000	6,000	100%	
總計		354,400	354,400	100%	

(四)執行內容(含照片)：



五、效益評估

(一)量化分析

指標項目	預訂目標值	實際達成值
1. 教師教材上傳率	15%	46%
2. 研習心得上傳率	15%	10%
3. 教師研習時數 (每人平均小時)	38 小時	52 小時
4. 教師平台教師使用率	15%	83%
5. 出版苗商學報	1 期/一學年度	1 期/一學年度
6. 教師成長團體	1 團/一學年度	1 團/一學年度
7. 教師教學觀摩	1 場/一學期	1 場/一學期

(二)質性分析

指標項目	質化指標執行情形描述
協助教師教材製作， 增進教學品質	1-1 新建教學資訊上傳平台，增進師生知識傳遞效率。
	1-2 購進教材製作軟體，提昇教師教材品質。
	1-3 提供教材製作資源，促進教師教材研發。
	1-4 鼓勵教師繳交校外研習心得，增進教師之間的知識分享。
辦理校內教師研習， 促進專業發展	2-1 新進教師研習，幫助新進教師及早適應教學環境。
	2-2 上下學期均辦理教學觀摩會，促進各科教師教學經驗分享。
	2-3 新進軟體運用之研習，協助教師研發新教材。
	2-4 辦理兩場教師專業發展評鑑研習，增進教師對教專評鑑的認識。

(三)自評執行成效

1. 透過本計畫協助教師教材製作來增進教學品質確實助益良多。
2. 辦理校內教師研習，提供教師專業成長的機會與環境，對日後教師專業發展評鑑的實施大有幫助。

六、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

1. 新建之教學資訊上傳平台之使用率雖已達成，但各科教師之使用情形並不普遍，雖經過多次宣導，仍有部分教師對上網進行知識分享尚有顧忌，缺乏安全感，不願嚐試使用。改進作法：教師需要「時間」熟悉軟體之使用之外，宜加強教師了解上網進行知識分享的好處，方能長期使用。
2. 教師校外研習心得尚未達到預期目標，原因除教師對知識分享尚有疑慮之外，參與校外研習的教師亦有限，平時教師在校認真教學，較少時間能夠參與校外的研習活動。目前的改進作法為針對學校派往參與研習之教師，務要繳交研習心得與校內教師分享。
3. 依廠商經驗，教學資訊上傳平台主要缺點是因為資料上傳易於上手，病毒也比較容易入侵。改進作法：已訂購相關之掃毒軟體因應。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

希望此計畫能持續辦理，以協助配合教師專業發展評鑑的實施。

第十子計畫名稱：建構優質化全國資訊網站計畫（總召集學校）

一、背景分析

依據 97.11.6. 教中（三）字第 0970517358 號書函辦理，建置與維護高職優質化資訊網，並協助辦理高職優質化輔導訪視相關業務。

二、計畫目標

1. 網站系統發展。
2. 規劃第二期程後網站架構。
3. 建置與維護網站。

三、具體內容（包含預定進度與實際進度）

1. 資源分享：
獲補助之高職學校可透過此平台下載相關計畫、資料、表格，進行高職優質化補助計畫相關計畫事宜。
執行情形：定期上傳高職優質化相關表件供各校下載。
2. 資訊傳遞：
各區召集學校與高職優質化工作小組可透過此平台公告相關高職優質化補助計畫資訊，包括：「活動訊息」、「一般公告」與「研討會訊息」等訊息。
執行情形：公告高職優質化各項工作執行時程表、諮詢訪視日程表與受訪學校日程表(分北區及南區)。
3. 上傳機制：
獲補助之高職學校可透過此平台上傳各子計畫執行成效。
執行情形：據各校意見，修改優質化網站功能，提供更加友善的介面。
4. 資料蒐集：
高職優質化工作小組可透過此平台蒐集各區計畫、執行情形並予以歸類與分析。
執行情形：提供工作小組透過此系統快速收集各校資料。
5. 成效評估：

高職優質化工作小組可透過此平台初步評估高職優質化補助計畫之成效與建議未來持續發展之方向。

執行情形：工作小組所收集資料可供做為未來的評估與參考。

6. 人氣指數：

瞭解本網站瀏覽人數。

執行情形：至 100 年 7 月底為止，瀏覽人數達 16 萬人次。

7. 於校內招開高職優質化輔導訪視行前工作說明會，校內於 4~5 月間共派出 5 人次到 52 所學校協助訪視隨行之工作。

8. 添購備份主機及調整硬體架構，建置定期自動備份系統，加強確保資料的安全性。

四、執行情形（包含辦理項目、時程、經費使用及執行內容）

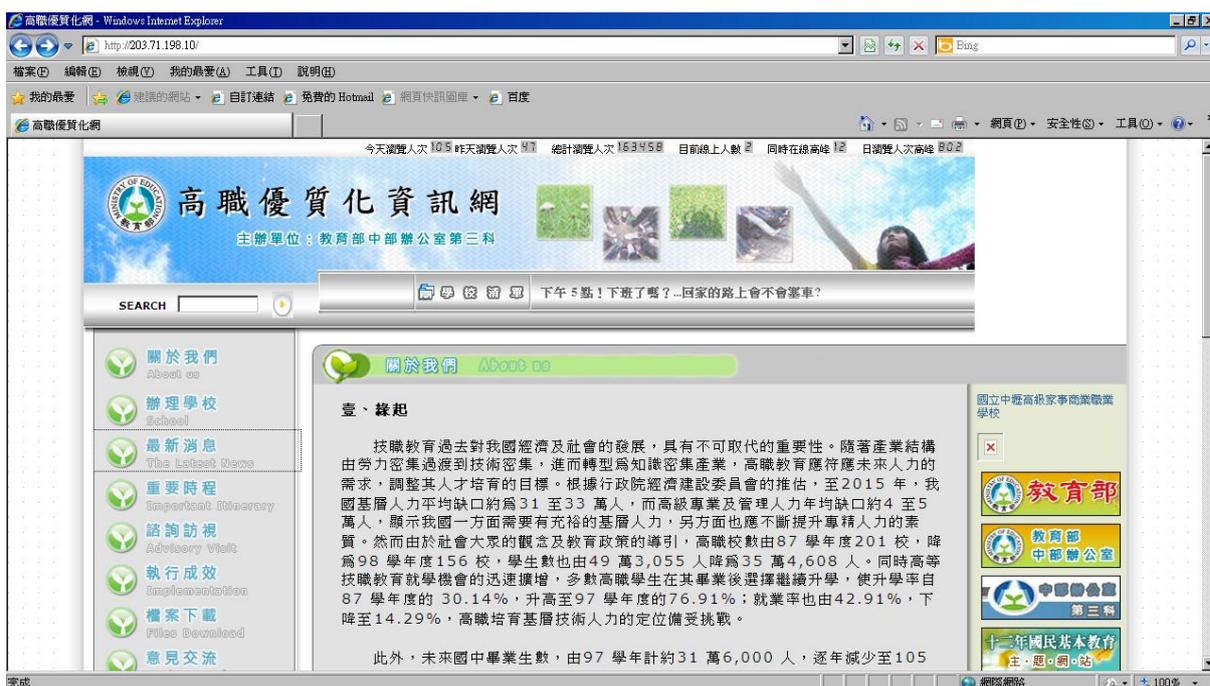
(一)辦理項目：建構優質化全國資訊網站計畫（總召集學校）

(二)時程：99 年 8 月 1 日至 100 年 7 月 31 日

(三)經費使用：

計畫名稱：99-10 建構優質化全國資訊網站計畫（總召集學校）					
	辦理項目	預算金額 (a)	執行金額 (b)		備註
1	網站備份主機硬體及相關配件	400,000	400,000		添購 Storage 儲存設備、光纖交換器
2	經常門業務費	220,000	219,658		網站硬碟及維護費，優質化用所需碳粉、紙張及差旅費
3					
4					
	總計	620,000	619,658	經費執行率 (b/a %)	99.94%

(四)執行內容(含照片)：



「高職優質化資訊網」網站 <http://203.71.198.10/>，其基本架構如下：

■ 關於我們

- 高職優質化輔助計畫緣由、目的。
- 高職優質化輔助計畫各項工作之說明。
- 高職優質化輔助計畫特色說明。
- 高職優質化輔助計畫各區範圍分佈圖及組織。
- 其他。

■ 最新消息

- 公告教育部及教育主管機關優質化相關函文及應辦事項。
- 各區高職優質化輔助學校重要活動訊息。
- 各區高職優質化輔助學校研討(習)會訊息。
- 其他。

■ 重要時程

- 表列該學年度各項工作執行時程表。
- 其他。

■ 諮詢輔導

- 諮詢輔導訪視日程表(分北區及南區)。
- 諮詢輔導訪視電子表單。
- 其他。

■ 執行成效

- 各校上傳之執行成效相關電子檔。
- 執行成效電子表單。
- 其他。

- 辦理學校
 - 彙整並提供 96 學年度 52 所、97 學年度 84 所、98 學年度 118 所、99 學年度 52 所辦理學校計畫、子計畫觀察與分享。
 - 其他。
- 檔案下載
 - 彙整並提供主管教育機關有關高職優質化輔助計畫各項表單、檔案下載。
 - 其他。
- 檔案上傳
 - 依登入帳號分別提供「計畫工作小組」、「辦理學校」不同之上傳介面。
 - 「工作小組」：上傳需提供各校填報或參考之文件電子檔；上傳後之檔案於主網頁第一層中之「檔案下載」內呈現。
 - 「辦理學校」：上傳各校計畫、子計畫、成效及相關電子檔；上傳後之檔案於主網頁第一層中之「辦理學校」內呈現。
 - 其他。
- 人氣指數
 - 呈現網站人氣指數，今年總瀏覽人次已達 16 萬人次。
 - 其他。
- 意見交流
 - 提供一般網站瀏覽者或辦理學校留言，提供各界意見交流的園地；為避免謾罵、色情網站連結等不宜內容出現於此園地中，網站意見交流所留之內容，以工作人員回覆後才予以呈現。
 - 其他。
- 網網相連
 - 提供與高職優質化相關之網站連結。
 - 其他。
- 管理專區
 - 分「網站管理員」、「計畫工作小組」、「辦理學校」等權限，設計管理介面與機制。
- 廣告輪播
- 問候語短訊

五、效益評估

(一) 量化分析

指標項目		99 學年度		100 學年度		101 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部 定 指 標	建置網站	建置	達成	建置		建置	
	維護網站	維護	達成	維護		維護	
	檔案上傳率			100%		100%	
	填報資料率			100%		100%	

(二)質性分析

1. 網站正常運作，依據使用者建議，修改上傳、修改、刪除及填表介面，更符合使用者需求，提高便利性。
2. 添購儲存設備，建置網站自動備份系統，提高網站與資料的安全性。

(三)自評執行成效

維護目標已達成，定期自動備份系統也已建置完成。

六、檢討與建議

(一)對本項計畫執行成效之檢討與建議。

操作與填報介面可更親切與易用，並逐年改善。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無