

104 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱： 國立苗栗高級商業職業學校
(全銜)

承辦人姓名： 徐瑞明

職稱：教務主任

電 話：(037)- 356001 轉 111

行動電話：0937486506

傳 真：(037)-369341

E-mail：mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw

申請和獲辦理學年度

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年
曾申請年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√
獲辦理年段	√	√	√	√	√	√	√	√	√

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
			

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 105 年 9 月 30 日

目 次

填表說明	3
壹、基本資料	4
一、學校基本資料	4
二、學制規模	5
三、規劃辦理計畫名稱及期程	6
貳、總體執行情形檢核	7
一、部定項目檢核表	7
二、校訂指標檢核	19
參、期末經費執行率一覽表	27
肆、各子計畫期末檢核及成果	30
103-1(多元能力升級計畫).....	30
103-2(有品苗商~校園人文藝術深耕計畫)	41
103-3(智慧教室雲端學習躍進計畫).....	49
103-4(教師專業發展評鑑暨學習社群成長計畫).....	60
103-5(循序健進~健康人生計畫)	71
104-1(微電影拍攝計畫)	79

「104 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 104 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 117 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 104 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、總體執行情形檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 105 年 9 月 15 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.29/>)之【最新消息】或【檔案下載】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 104 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 104 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校資料	全校班級數	39	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數	1235	
	全校教師數	79	
學校配合政策 推動之計畫	☐ 產業特殊需求類科免試入學 ☐ 推動技藝教育 ☐ 國中技藝學程 ☐ 實用技能學程 ☒ 辦理建教合作 ☐ 產學攜手合作計畫 ☐ 雙軌訓練旗艦計畫 ☐ 產學訓專班 ☒ 推動技專校院策略聯盟之高職 ☒ 辦理教師專業發展評鑑 ☒ 推動實務能力提升 ☐ 就業導向專班 ☒ 職場體驗與業界實習 ☒ 業師協同教學 ☒ 務實致用特色課程 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 2. 3.		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	27 班	992 人	截至 104.9.9 統計
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	12 班	243 人	截至 104.9.9 統計
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	39 班	1,235 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目								
		103學年度	104學年度	105學年度	(1)落實全面品質提升	(2)提升教師教學專業	(3)促進學生多元發展	(4)形塑人文藝術素養	(5)推動學生就近入學	(6)增進學生學習品質	(7)引導學校特色發展	(8)深化教師專業發展	(9)強化技職產學鏈結
103-1	多元能力升級計畫	√	√	√			√						
103-2	有品苗商~校園人文藝術深耕計畫	√	√	√				√					
103-3	智慧教室雲端學習躍進計畫	√	√	√						√			
103-4	教師專業發展評鑑暨學習社群成長計畫	√	√	√		√							
103-5	循序健進~健康人生計畫	√	√	√							√		
104-1	微電影拍攝計畫		√								√		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、總體執行情形檢核

一、部定項目檢核表

(一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

(二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升	1. 推動校園雲端數位學習平台 2. 建立行動學習校園環境 3. 推廣教師錄製線上影音課程。	1. 建置校園雲端數位學習平台，提供教師筆電手寫板資源，以錄製線上影音課程供學生重複學習的環境。 2. 辦理多次研習，讓教師熟悉線上學習平台所具備的後台管理功能，教師可清楚掌握學生線上學習的各項歷程。已有多位教師實際使用於教學。 3. 數位學習平台 APP 程式已建置完成，學生可透過個人行動載具(例如手機)，更輕易的閱覽教師的各項數位教材。 4. 擬訂「線上影音課程授課鐘點費支給補助要點」，積極鼓勵教師錄製線上影音課程。 5. 截至 104 年年底，統計各科已累積有 223 個單元，長達 5 千餘分鐘的各科教師影音課程。 6. 為推廣本校建置的校園雲端數位學習平台，於 105 年 2 月 24 日辦理成果發表會，邀請竹苗地區的教師參加，藉以分享本校建置的校本位雲端數位學習經驗。	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			7. 為了推廣數位學習平台的使用，成立教師專業學習社群，透過研習方式持續分享各式數位創新教學方法的運用實例。 (1)104 年 11 月 17 日辦理「數位學習平台 APP 於教學的運用」研習活動。 (2)104 年 12 月 9 日辦理「Scrative 及時反饋 APP 運用」研習活動。 (3)104 年 12 月 16 日辦理「Google 協作平台實務操作」研習活動。	
(2)	提昇教師教學專業	1. 加強教師同儕團體的專業對話。 2. 推動教師專業發展評鑑。	1. 為使校園凝聚向心力，進行教學專業對話與分享，並使教學研究會的功能能更為提升，特訂定<u>推動校內教師專業學習社群實施計畫</u>。 2. 於 104 年 9 月 24 日行政會議中擬訂本年度教專學習社群實施要點，並於 104 年 10 月 19 日召集教學暨課程討論會議，與會人員包括各教科科主任、各學科召集人，說明社群成立的方式，以及活動次數、活動紀錄、期末成果呈現等事宜。 3. 104 學年度共成立四個教師專業學習社群，辦理多次研習與社群活動。 4. 自 102 年三月份首次申辦教師專業發展評鑑，採逐年期繼續辦理方式進行，104 學年為第三年實施，共有 52 位教師參加。 5. 截至 105.08.31 為止共有共有 42 位教師完成初階認證，達全校的 60%(本校教師共 74 人)；另外有 18 位校師目前正審核中。 6. 召開多場會議，討論本校 104 學年度教師專業發展評鑑校本標準、教專辦理說明	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			宣導與教學觀摩。 7. 於 105 年 3 月 24 日召開課發會，通過本校繼續辦理 105 學年度教師專業發展評鑑實施計畫，共計有 54 人申請參加。 8. 於 105 年 3 月 30 召開推動小組會議，通過本校 105 學年度的教師專業發展評鑑實施計畫，並推薦 8 位教師參與 105 學年度的進階教師認證申請。	
(3)	促進學生多元發展	103-1-1 專業技能職能全面升級實施計畫 A. 電腦軟體應用乙級加強班 B. 會計事務資訊項乙級加強班 C. 大學教師協同教學	A-1. 5 月進行電腦軟體應用乙級加強班報名作業。 A-2. 9 月進行 4 次電腦軟體應用乙級學科模擬考試。 A-3. 10 月進行 4 次電腦軟體應用乙級學科模擬考試。 A-4. 11 月電腦軟體應用乙級學科檢定。 B-1. 5 月進行會計事務資訊項乙級加強班報名作業。 B-2. 6~7 月教授會計乙級術科試題。 B-3. 7 月進行會計乙級術科模擬考試。 C-1. 8 月聯繫大學端，討論協同教學時間表，並與任課教師討論教學內容 C-2. 9 月 14 日辦理會計科一年級商業概論協同教學 C-3. 11 月 9 日辦理會計科一年級商業概論第二次協同教學 C-4. 12/14 辦理會計科一年級商業概論第三次協同教學 C-5. 10/27、11/3、12/29 辦理資處科三年級計算機應用協同教學 C-6. 1 月聯繫大學端，討論下學期協同教學時間表，並與任課教師討論教學內容 C-7. 3 月 7 日、5 月 2 日、5 月	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		D. 業師協同教學 E. 專業教室更新 F. 跨校小論文與專題競賽	9 日辦理會計科三年級商業概論進階協同教學 C-8. 5/2、5/9、5/23 辦理下學期資處科三年級計算機應用課程協同教學 C-9. 3/16、3/23 應外科辦理一年級英語聽講大學協同教學。 D-1. 8 月聯繫業師，討論協同教學時間與實習實作準備事項 D-2. 10 月 6 日、27 日辦理會計科三年級投資理財課業師協同教學 D-3. 10/13 辦理應用外語科業師協同教學 D-4. 11/3、17 辦理應用外語科第 2、3 次業師協同教學 D-5. 11/26 辦理資處科第 1 次業師協同教學 D-6. 12/11 辦理應用外語科第 4 次業師協同教學 D-7. 12/3、10 辦理資處科 2、3 次業師協同教學 D-8. 1 月聯繫業師，討論下學期協同教學時間表，並與任課教師討論教學內容 D-9. 6/9、6/16、6/23 辦理下學期資處科程式語言課程業師協同教學 D-10. 2 月 23 日、3 月 1 日辦理會計科三年級投資理財課業師協同教學 D-11. 3/16、23 應外科辦理下學導遊觀光英文業師協同教學。 D-12. 4/6、13 應外科辦理下學期空服員觀光英文業師協同教學。 E-1. 第三電腦教室更新於 3 月招標完成，4 月完成驗收。 F-1. 每學期(寒、暑)辦理校內讀書心得寫作競賽，評閱優秀作品給予獎勵。 F-2. 鼓勵學生參加全國中學生網站讀書心得寫投稿競	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		G. 班級英語歌唱比賽 103-1-2 英語能力全面升級實施計畫 A. 戀戀英語營 B. 全民英檢加強班	賽，101 學年~103 學年獲獎人數逐漸增加，104 學年目前報名人數也達 37 人。 F-3. 鼓勵學生參加全國中學生網站小論文投稿競賽，獲獎人數年年增加，104 學年目前報名 17 組(50 人)參加。 F-4. 應外科學生投稿外語群科中心專題製作比賽三件，兩件獲得全國佳作，一件入選全國優勝。 G-1. 105.4.6 辦理班級英語歌唱比賽。 A-1. 9/15 上簽呈確認經費預算表 A-2. 9/30 經鈞長核鑑與廠商簽約 A-3. 11/28 發放報名表 A-4. 12/5 篩選學生確認名單 A-5. 12/18 廠商事前場勘 A-6. 104/12/19 辦理戀戀英語營，參與人數共 4 班 60 人。學生於營隊中獲得團隊合作之精神並共同完成英語學習單，練習書寫簡單英文信函，享受學習英文的樂趣。 B-1. 10/16 發放報名表 B-2. 10/23 確認學生班級人數 B-3. 中級複試王雅蘭老師 10/27、28 進行第 1、2 次課程 B-4. 中級複試王雅蘭老師 11/3、11/4、11/10、11/11 進行最後第 4 次課程 B-5. 11/16、11/17、11/19、11/23、11/24、11/26 陳文惠老師進行中級初試加強課程 B-6. 104/11 月及 12 月完成英檢加強班訓練。	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(4)	形塑人文藝術素養	1. 鼓勵學生參與服務學習 2. 社團加強練習 3. 辦理社團成果發表 4. 辦理藝文欣賞活動 5. 辦理管樂社區音樂發表會 6. 更新活動場地 7. 管樂社樂器添購 8. 辦理成果發表音樂會	1-1. 12/10 回收學生藝文饗宴及服務學習時數卡回收統計，各選出前 20 名給予獎勵。 1-2. 12/23 利用辦理校園歌喉戰決賽，同時辦理歲末募集發票送愛心有獎摸彩活動，共募集到三千多張發票，全部捐贈與聖方濟少女之家。 1-3. 1/6 紫錐花社利用社團時間在校內張貼海報、發放反毒面紙包及折頁宣傳品。 1-4. 利用校園歌喉戰決賽同時辦理募集發票送愛心有獎摸彩活動，共沐級到三千多張發票，1/4 由鍾主任胡教官等人轉贈至聖方濟少女之家。 1-5. 1/31 本校 25 名同學至苗栗高中協助展夢園「展夢勤學」清寒優秀獎學金發放作業志工。 2-1. 假日聘請老師為管樂社加強指導。 2-2. 熱舞社 10/27、29 放學後邀請舞導老師到校指導加強練習。 2-3. 1/22~24 管樂社到校加強練習，姜仲純老師親自到校指導。 2-4. 1/30 熱舞社邀請小伶老師到校指導。 2-5. 2/1~5 熱舞社利用寒假期間到校加強練習。 2-6. 2/4~5 吉他社加強練習，並邀請潘俊男師蒞校指導。 2-7. 2/21 熱舞社加強練習，並邀請游磚塊師到校指導。 2-8. 2/27 管樂社到校加強練習，並請姜仲純師到校指導。 2-9. 2/28 熱舞社加強練習，並邀請游磚塊師到校指導。 2-10. 1.3/6、13 管樂社姜仲純老師到校指導。 2-11.3/13、20 熱舞社邀請游磚塊老師到校加強指導。	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			2-12.5/15、22、29 管樂社姜仲純老師到校指導。 2-17.5/1、29 熱舞社邀請游磚塊、小伶老師到校加強指導。 2-18.6/5、12、19 管樂社姜仲純老師到校加強指導。 2-19.6/10、11 熱舞社邀請游磚塊老師到校加強指導。 2-20.6/18、19 吉他社到校加強練習及成發曲目驗收。 3-1. 管樂、熱音、熱舞、吉他、烏克蘭麗麗及康輔社，於8/20、21 新生始業輔導實辦理成果發會。 3-2. 熱舞社於 8/31 開學典禮擔任紫錐花活動宣導表演。 3-3. 3/5 本校熱音社與竹北高中、大同高中、竹南高中及建台高中於新竹東門城辦理聯合成果發表音樂會。 3-4. 3/30 班聯會配合世界展望會辦理「飢餓 12」體驗活動，同時邀請熱音、熱舞、吉他、烏克蘭麗麗等社參與演出，同學反應熱烈。 3-5. 4/16 本校烏克蘭麗麗社與苗農烏克蘭麗麗社於苗農中正堂辦理聯合成果發表音樂會。 3-6. 4/17 本校熱音社由潘俊男老師帶隊至台北參加洛克音樂節比賽活動。 3-6. 5/28 烏克蘭麗麗社於南苗三角公園辦理曉行成果發表會。 3-7. 5/31 熱舞社受邀參加苗栗市衛生所於縣府舉辦之英雄聯盟世界禁菸日表演活動。 3-8. 6/14 本校辦理第 57 屆畢業典禮，同時安排熱音社、熱舞社擔任中場表演。 3-9. 6/18 熱舞社受邀擔任紫錐花路跑活動開場表演	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			4-1. 11/20 本校 57 週年校慶運動會安排管樂社擔任司樂，熱舞社擔任慶祝典禮中場表演。午間安排熱音、吉他、烏克麗麗社團小型成果發表會。 4-2. 11/12 吉他社張胤竺、熱音社李隆昀及管樂社廖昱雯參加國際教育旅行，在鹿兒島出水市立商業高校同學面前表演 4-3. 本校藝文走廊辦理「電繡阿嬤~陳素安老師電繡作品特展」。 4-4. 5/18 辦理高一、二班際啦啦隊比賽，並且邀請育達科大競技啦啦隊擔任賽後講評。 5-1. 管樂社 7/30 於文化中心中正堂辦理音樂會。 5-2. 管樂社 9/4 應邀擔任縣政府陣亡士官兵烈士秋祭典禮司樂。 6-1. 8/25 辦理立功館音響投影機設備招標。 6-2. 9/25 辦理立功館音響投影機設備開標。 6-2. 12 月初，立功館音響投影設備完成驗收。 7-1. 10/27 辦理管樂社樂器採購。 7-2. 11/16 辦理管樂社樂器廠商評選。 8-1. 9/24 教師節敬師活動邀請熱音社主唱黃傲塵引導全校合唱。 8-2. 11/25 辦理校園歌喉戰預賽，共計 100 多位同學，經評審討論後，選出 20 名進入最後決賽。 8-3. 12/23 舉辦校園歌喉戰決賽，立功館音響投影設備更新完成，燈光場地佈置華美，同學主持得宜，活動圓滿成功。	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			8-4. 12/13 熱音社於本校辦理八校聯合迎新活動，共計 80 多位同學參加，活動圓滿成功。 8-5. 2/15 開學典禮邀請熱音社擔任友善校園反菸反毒宣導，並辦理曉行成果發表會	
(5)	推動學生就近入學	1. 就近入學升學宣導。 2. 發放就近入學獎學金。	1. 辦理就近入學宣導，共計參與 23 校社區國中，58 場次的升學宣導。 2. 獎勵就近入學成績優異的學生，本學年共計獎勵 28 人次的學生，共發給 105000 元就近入學成績優異獎學金，將可持續鼓勵社區民眾就近入學。	
(6)	增進學生學習品質	1. 落實補救教學。 2. 辦理高三增廣教學課業輔導。 3. 技藝競賽精熟研習營。	1. 於每次段考後，針對不及格人數較多之科目開設補救教學課程。104 學年度第一學期共計開設了英文、英文文法、數學等課程，共計 38 班次 105 小時，12 位老師參與授課。第二學期共開課 75 小時班次課程。 2. 針對高一入學新生，國文、英文以及數學於教育會考列為待加強者，辦理夏日樂學補救教學課程，共計開設 40 節的課程，並有 41 人次的學生參與。 3. 辦理高三增廣教學課業輔導，共開設國文、英文、數學課程。 4. 聘請大學教授針對技藝競賽題目進行多元解析提升學生運用之技巧。	
(7)	引導學校特色發展	103-5 循序健進~健康人生計畫 103-5-1：推廣體適能運動實施計畫	103-5-1 1. 辦理 22 堂學生體適能有氧課程 2. 辦理 3 場體適能健走活動，參加學生人次共 100 位 3. 女籃隊參加各項縣級以上比賽，增加實戰經驗、磨練球技	

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	103-5-2：心理輔導升級實施計畫 104-1 微電影拍攝計畫 A. 召開會議討論拍攝前置作業 B. 專業諮詢及指導微電影拍攝製作 C. 腳本指導與分鏡表製作指導 D. 劇本選角籌拍 E. 外拍作業 F. 毛片完成	4. 購買相關運動防護用品，並進行運動防護相關教育，減少球員運動傷害。 5. 購買比賽計時器，更新體育館硬體設備。 103-5-2 1.心理諮商部分—提供外聘諮商師到校服務，共服務 72 人。 2.心理測驗部分—提供學習與讀書策略量表、大考中心興趣測驗量表、新編多元性向測驗，共施測 782 人次。 3.學生小團體/工作坊部分—104.10.17 辦理「哲思之樂學生成長工作坊」，共 34 人參加；105.5.28 辦理「現金流與投資倫理師生成長工作坊」，共 11 位學生參加。 A-1. 9/16 會議，諮詢指導微電影拍攝。 B-1. 9/16 腳本指導與分鏡表製作指導。 C-1. 9/16 腳本指導與分鏡表製作指導。 D-1.11/13 劇本選角籌拍 E-1. 11/18、11/19 舉辦微電影研習營，著手拍攝苗商微電影。 F-1. 電影公司提供多版本毛片。	
(8)	深化教師專業發展	1. 持續推動教師專業發展評鑑。 2. 推動教師專業學習社群的成立。 1. 截至 105.08.31 為止共有共有 42 位教師完成初階認證，達全校的 60%(本校教師共 74 人)；另外有 18 位校師目前正審核中。 2. 104 學年度共成立四個教師專業學習社群，辦理多次研習與社群活動。	
(9)	強化技職產學鏈結	1. 加強各科與技專端以及業界教師的合作與協同教學。 2. 擬定教師赴公民營機構實習計畫 各科針對科特色，聘請業師協同教學與創立創意社團，資處科完成體感教學特色課程、會計科完成金融理財投資特色課程、應外科聘請旅行社業師與空姐協同	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			進行觀光英語特色課程教學、國貿科與報關行合作完成通關實務特色課程。	

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 **104 學年度高職優質化申請計畫書** 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

(一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
103-1	103-1 多元能力升級計畫	小論文獲獎組	22 組	18 組	因特色課程分組乙級檢定與專題寫作，達成率達 81.8%
		班級英語歌唱比賽	1 次	1	達到預期目標
		每學年辦理單字力競賽	1 次	1	達到預期目標
		乙級檢定合格人數	65 人	95	達到預期目標
		商管群學生技藝競賽參加人數	6 人	6	達到預期目標
		每學期辦理全校性技能技賽次數	2 次	2	達到預期目標
103-2	103-2 有品苗商~校園人文藝術深耕計畫	參與社團電子化之社團數	5	5	
		社團支援社區活動次數	6 次	6	
		師生觀賞校園文藝走廊人次	1,200 人次	1212	
		學生參加服務學習總時數	13,000	13015	
		學生參加服務學習總人次	600	610	
		社區民眾滿意度調查比率(%)	60%	60%	
103-3	103-3 智慧教室雲端學習躍進計畫	教學平台教師建置數位教材比率	40%	22%	
		錄製數位化影音課程單元數	150	89	
		參與差異化教學／增廣教學之人次	120	52	
		數位教習平台調查滿意以上比率	60%	62.5%	
103-4	103-4 教師專業發展評鑑暨學習社群成長計畫	取得初階評鑑證書教師數（累進）	50	42	
		取得進階評鑑證	8	26	

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明
103-5		書教師數（累進）			
		教師專業學習社群數	8	4	
		錄製數位化影音課程單元數	150	89	
	103-5 循序健進~健康人生計畫	師生參加體適能活動人次	100 人次	100	
		舉辦體適能運動競賽次數	6 次	4	主要參加對象為進修學校學生，因進校班週會次數較少，且學生參加意願不高，辦理次數不如預期。
		女籃隊參加體育績優升學管道進入大學比率	85%	100%	1. 張文如— 國立台灣體育大學球類運動學系 2. 蕭汝菲— 國立台灣體育大學體育學系、國立台灣體育大學球類運動學系、中原大學財經系 3. 張庭茹— 國立台灣體育大學體育學系、中原大學企管系 4. 邱文淨— 國立台灣體育大學球類運動學系、僑光科技大學觀光休閒系 5. 張育瑗— 臺北市立大學體育學系 6. 張怡雅— 臺北市立大學體育學系、輔仁大學體育系 7. 蘇冠瑤— 靜宜大學觀光系 8. 蔡李人慧— 僑光科技大學觀光休閒系
		學生參與成長團體人次	24	45	外聘講師表示能夠接受更多學生參與工作坊，故有較佳的績效表現。
		學生參與心理測驗人次	100	782	因興趣測驗及性向測驗改為全體二年級施測，故人次激增。
		學生接受心理諮商人次	72	72	

計畫 編號	子計畫名稱	指標項目	目標值 (D)	績效值 (E)	落差說明
104-1	104-1 微電影拍攝計畫	12 月完成拍攝	1 部	1 部	達成目標

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
103-1	多元學習全面升級計畫	1. 電腦軟體應用乙級加強班於 104/8 月份執行完畢 2. 會計事務資訊項乙級加強班於 105/7 月份執行完畢 3. 電腦技能競賽分別於 12 月、1 月、5 月、6 月辦理完畢，從中挑選出優秀選手 12 位，作為技藝競賽儲備選手，加強訓練。 4. 每日早修、午休與課餘時間進行技藝競賽選手指導 5. 105 年 4 月更新第三電腦教室。 6. 每學期一、二年級辦理校內讀書心得寫作比賽 7. 每學年三月跨校小論文競賽 8. 每學年三月與十月跨校讀書心得寫作比賽 9. 104 年 12 月辦理戀戀英語營，學生反應熱烈，對英語口語表達有明顯助益。 10. 上下學期各辦理一梯次加強班，全校全民英檢合格率超越預期目標。 11. 105 年 6 月辦理全校班級英語歌唱比賽，對班級英語學習提升產生一定的助益。 12. 上下學期分別針對計算機應用、程式語言、投資理財、導遊觀光英文等課程進行大學教師協同教學、業師協同教學 13. 104/11 月及 12 月完成英檢加強班訓練。105 年 7 月完成英檢加強班訓練。本校商教英檢一、二、三、四級通過率皆高於全國平均值。且本校學生參加苗栗縣菁英盃榮獲聽力組冠軍、亞軍、金腦獎 4 名，觀光詞彙組金腦獎 4 名，高職團體組亞軍；參加全國專業詞彙際聽力大賽榮獲聽力組季軍兩位以及聽力組團體獎亞軍。 14. 103 及 104 年租用線上英檢軟體並擴充題庫。104 學年度本校報考多益之學生數為 104 人次，遠超前一學年度之 38 人次。應外科學生 1	達到預期目標

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		位獲得多益 810 分優異成績，10 位獲得多益 550 分(等同於英檢中級)之成果。	
103-2	形塑人文藝術素養	1. 鼓勵學生參與服務學習，推廣學生服務學習時數卡，供紀錄服務內容及認證用。 2. 社團加強練習，聘請社團專業指導老師，於假日訓練社團學生，精進才藝。 3. 提供各種校內外場合積極辦理社團成果發表會，給予學生多元發揮之表演舞台。 4. 辦理藝文欣賞活動，推廣文藝饗宴研習認證，讓同學養成欣賞藝文表演的習慣。 5. 建置校園文藝走廊，定期展示名家作品，讓同學從日常生活中耳濡目染，薰陶文藝氣息。 6. 辦理管樂社區音樂發表會，發揚管樂藝術，不但能培養校內音樂氣息，也讓悠揚樂章傳遞鄰近社區。 7. 更新活動場地，以利辦理社團成果發表，提供學生表演舞台。 8. 管樂社樂器添購，適當汰舊換新，以利社團之成長與延續。	
103-3	1. 推廣使用數學教學平台。 2. 鼓勵教師自行錄製教學影片。 3. 繼續執行拔尖扶弱差異化教學計畫。 4. 持續辦理國中端入學宣導。	1. 為了推廣數位學習平台的使用，成立教師專業學習社群，透過研習方式持續分享各式數位創新教學方法的運用實例。 (1) 104 年 11 月 17 日辦理「數位學習平台 APP 於教學的運用」研習活動。 (2) 104 年 12 月 9 日辦理「Scrative 及時反饋 APP 運用」研習活動。 (3) 104 年 12 月 16 日辦理「Google 協作平台實務操作」研習活動。 (4) 105 年 2 月 24 日(三)13:00 至 17:00 於實習樓三樓智慧教室辦理「104 學年度優質化磨課師	

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		成果發表暨研習會」，邀請瑩端數位磨課師教學資源中心技術長—林鴻斌博士及本校王美娟老師演講。 2. 鼓勵老師錄製教學影片： 本學期共計有 5 位教師參與影音課程錄製，並完成 89 單元數，總計時間長共 2232 分鐘。 3. 配合 104 學年度高職優質化計畫中 103-3-1：智慧教室知識隨行實施計畫，已完成全校校園無線 AP 的建置。學生可透過個人行動載具於校園中自由瀏覽數位學習平台的各項教材。 4. 辦理補救與增廣教學課業輔導 (1) 高三增廣課業輔導本學年共開設國文、英文、數學課程。 (2) 第一學期補救教學共開設英文、英文文法、數學等課程，共計 38 班次 105 小時，12 位老師參與授課。第二學期共開課 75 小時班次課程。 5. 辦理國中端入學宣導 (1) 升學博覽會：10 校(場)。 (2) 集中宣導：6 校(場)。 (3) 入班宣導：7 校 42 班。	
103-4	1. 持續推動教師專業發展評鑑。 2. 持續推動教師成立學習社群，增進對話機會。	1. 推動教師專業發展評鑑 (1) 104.10.13 辦理教師專業發展評鑑實施說明會，並邀請輔導教師蒞校演講。 (2) 104.10.27 辦理推動小組會議，議決 104 年度教專計畫案，並推薦參與進階認證教師 18 人。 (3) 105.4.19 辦理推動小組會議，審查本校 105 學年度申請初階認證的教師相關資料。 (4) 截至 105 年 8 月 30 日為止共有 42 位教師完成初階認證，達全校的 60%(本校教師共 74 人)；另外有 18 位校師目前正審核中。 2. 辦理教師教學評量回饋	

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		於 105 年 6 月辦理，教師參與教學評量比率達 80%。 3. 補助社群辦理相關教師專業知能研習，課程內容如下： (1) 104.11.17 校園雲端數位學習平台教師研究社群-內聘講師：彭昕鉉/專題演講：數位學習平台 APP 於教學的運用。 (2) 104.11.25 資訊教師協同教學社群-內聘講師：吳松達/專題演講：丙級網頁設計術科題目簡介。 (3) 104.12.9 校園雲端數位學習平台教師研究社群-內聘講師：劉演澤/專題演講：數位教學經驗分享 (4) 104.12.09 生命教育教師專業學習社群-外聘講師：卓惠珠/專題演講：認識過動、情障與泛自閉症。 (5) 104.12.09 資訊教師協同教學社群-外聘講師：林文恭/專題演講：丙級網頁設計術科題目解題操作。 (6) 104.12.15 校園綠美化工作坊-內聘講師：劉演澤/專題演講：校園動植物 QR-CODE 的建置。 (7) 104.12.16 校園雲端數位學習平台教師研究社群-外聘講師：黃祖菁（國立彰師大網路管理師）/專題演講：雲端教室及 Google 協作平台實務 (8) 105.01.13 校園綠美化工作坊-內聘講師：黃壬要/專題演講：校園動植物網之建置 (9) 資訊教師協同教學社群：105 年 6 月 2 日 13:00~16:00 於 PC4 辦理「樂高機器人與 app inventer 2 介紹」，外聘講師為曾吉弘老師。 (10) 生命教育教師專業學習社群：105 年 6 月 8 日於生涯規劃教室辦理「茶道藝術與人生哲學」，講師為王芝祺老師。 (11) 校園綠美化工作坊：105 年 3 月 23 日 13:30~15:30 於商教樓二樓會議室辦理「校園綠美化」演講，講師為湯建琦老師。	

計畫編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明
		(12) 資訊教師協同教學社群：105年6月15日13:00~15:00於PC4辦理「app 程式開發範例講解」，講師為吳嘉鴻主任。 (13) 校園雲端數位學習平台教師研究社群：105年6月7日13:10~15:10於雲端教室辦理「數位教學經驗分享」，講師為李淑君組長。	
103-5	1. 推廣體適能運動 2. 辦理心理輔導相關活動	1. 辦理學生體適能有氧課程。 2. 辦理體適能健走活動。 3. 鼓勵女籃隊參加縣級以上比賽。 4. 購置一組比賽計時器，更新體育館硬體設備。 5. 心理諮商—提供外聘諮商師到校服務，共服務72人。 6. 心理測驗—提供學習與讀書策略量表、大考中心興趣測驗量表、新編多元性向測驗，共施測782人次。 7. 學生小團體/工作坊部分—104.10.17辦理「哲思之樂學生成長工作坊」，共34人參加；105.5.28辦理「現金流與投資倫理師生成長工作坊」，共11位學生參加。	
104-1	微電影拍攝計畫	A-1.8/11 會議，討論微電影拍攝方式及期程。 B-1.9/16 會議，諮詢指導微電影拍攝。 C-1.9/16 腳本指導與分鏡表製作指導。 D-1.11/13 劇本選角籌拍 E-1.11/18、11/19 舉辦微電影研習營，著手拍攝苗商微電影。 F-1. 電影公司提供多版本毛片。	達預期目標

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

參、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：105.09.30

<u>104 會計年度</u> 104 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>104 會計年度</u> 104 學年度上學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	雷射雕刻機	台	2	93	186	台	2	95	190		
2	數位前級混音機	台	1	62	62	台	1	380.414	380.414		合併發包採購，公告上網公開取得企劃書
3	主動式線陣列超低音喇叭	支	2	25	50	支	2				
4	主動式線列音柱喇叭	支	4	25	100	支	4				
5	15 吋大喇叭	支	2	25	50	支	2				
6	功率擴大主機	台	1	40	40	台	1				
7	7000 流明投影機	台	1	40	40	台	1				
8	麥克風	組	2	10	20	組	2				
9	康加鼓	組	1	20	20	組	1	262	262		合併發包採購，公告上網公開取得企劃書
10	短笛	支	1	87	87	支	1				
11	原木曼波鼓	組	1	15	15	組	1				
12	低音豎笛	支	1	80	80	支	1				
13	顫音琴	支	1	100	100	支	1				
14	鐘琴	支	1	37.5	37.5	支	1				
15	無線 AP	台	27	22.5	607.5	台	27	22.4074	605		
總經費概算(A)					1495	經費執行總額(B)			1437.414	經費執行率 B/A%	96.15%

<u>105 會計年度</u> 104 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>105 會計年度</u> 104 學年度下學期 資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	3D 列表機	台	6	59	354	台	6	58.33333	350		
2	馬克杯轉印機	台	6	25	150	台	6	22	132		
3	電腦主機	台	46	18	828	台	46	18	828		
4	筆記型電腦	台	5	24.6	123	台	5	24.5072	122.536		
5	24 秒計時器	組	2	20	40	組	2	19	38		
總經費概算(A)					1495	經費執行總額(B)			1470.536	經費 執行率 B/A%	98.36%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：105.09.30

項次	名稱(項目)	104 會計年度 104 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		105 會計年度 104 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	327.42	265.291	298.82	224.846	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	34.4	33.6	51.2	59.2	
3	出席費、諮詢費	80.8	78.8	32.8	30.8	
4	工讀費(工作費)	0	0	0	0	
5	保險費	6.4	0.832	6.4	0.667	含健保補充保費
6	印刷費	16	8.4	28	15.87	
7	國內旅費、短程車資、運費	38.7	29.458	26.46	18.165	
8	膳宿費	8.15	3.22	8.15	7.42	
9	場地使用費	10	2.5	30	39	
10	學生獎(助)學金	88	53.896	205.4	145.242	
11	學生入學獎學金	60	45	60	60	
12	教師進修補助費	0	0	0	0	
13	設備維護費	101	111.369	228	166.098	
14	材料費	115	83.014	180	97.41	
15	租車費	60	25.5	120	29	
16	軟體設計、授權費	353	279.7	21	36	
17	物品費	96	72.536	88	46.435	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	100.13	166.516	110.77	231.897	
	小計	1,495	1259.632	1,495	1208.05	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：103-1

子計畫名稱：多元能力升級計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案彙整至本表冊）

計畫編號	103-1	計畫名稱	多元能力升級計畫			
辦理項目 (請單選)	☐ 落實全面品質提升	☐ 提昇教師教學專業	☒ 促進學生多元發展	☐ 形塑人文藝術素養	☐ 推動學生就近入學	
	☐ 增進學生學習品質	☐ 引導學校特色發展	☐ 深化教師專業發展	☐ 強化技職產學鏈結		
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	☐ 學校特色發展宣導	☐ 產學鏈結整合計畫	☐ 專業技能發展計畫			
辦理時間	104 年 08 月 01 日起 至 105 年 07 月 31 日止					
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單 位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台	
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0 套	
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時	
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時	
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元	
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件	
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分	
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科	
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次	
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件	
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件	
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				200 人次	
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				2 人次	
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				2 人次	
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個	
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0 人	
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目	
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人	
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				1 場次	
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				8 小時	
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				60 人次	
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人	
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0 個	

24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	46	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	132	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	38	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	1	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人

	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數			0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數			0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數			0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數			0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數			0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數			0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次			0	場次
	本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.辦理校內讀書心得寫作,並鼓勵學生參加校外全國中學生網站讀書心得寫作投稿競賽,104 學年獲獎人數 20 人,優等 8 人、甲等 12 人。			
2.鼓勵學生參加全國中學生網站小論文寫作投稿競賽,104 學年度獲獎人數 52 人,優等 4 組 11 人、甲等 14 組 41 人。					
3.會計事務乙級一資訊項,合格人數 30 人,較 103 學年度 24 人大增 25%,不管人數或合格率皆居苗栗高中職之冠,全校乙級獲正人數更突破新高,達 95 人。					
4.104 年全國商業技藝競賽職場英文職種、會計資訊職種、程式語言職種今獲得優勝,維持年年皆獲獎之優良傳統,獲獎率 50%達預期目標。					
5.本校商教英檢一、二、三、四級通過率皆高於全國平均值。且本校學生參加 104 學年度苗栗縣菁英盃榮獲聽力組冠軍、亞軍、金腦獎 4 名,觀光詞彙組金腦獎 4 名,高職團體組亞軍;參加 104 學年度全國專業詞彙際聽力大賽榮獲聽力組季軍兩位以及聽力組團體獎亞軍。					
6.104 學年度本校報考多益之學生數為 104 人次 ,遠超前一學年度之 38 人次。應外科學生 1 位獲得多益 810 分優異成績,10 位獲得多益 550 分(等同於英檢中級)之成果。					
7.104 學年度本校外語群專題製作比賽於全國獲得兩件佳作、一件優選。					
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)		執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)
	1.				
	2.				
	3.				
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)			改進作法(學校填寫)	
	1.				
	2.				
	3.				
	子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
姓名		吳松達	電話	(037)356001#411	

	E-mail	mlvs411@mlvs.mlc.edu.tw
--	--------	-------------------------

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

- 1.落實證照制度，積極輔導學生取得各項技能檢定證照，使學生專業能力透過證照獲得肯定。
- 2.提升學生專題製作與小論文撰寫能力，並能與地方或生活上作結合。
- 3.結合技專校院資源，辦理大學教師協同教學，提昇學生創意與專業能力，並透過實作，加強學生自信與成就。
- 4.更新實習軟硬體設施以符合產業主流運用，並提供優良完善的學習環境，使學生能充分利用設備展現所學。
- 5.辦理業師協同教學，讓學生除了學校知識外也能獲得職場技能，確實實踐務實致用的目標。
- 6.加強英檢訓練與輔導並辦理外語營隊，提升學生英語專業能力。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行月份 工作項目			103 年					104 年							說明
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	電腦軟體應用 乙級加強班	預訂	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
		實際	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎						
2	會計事務資訊 項乙級加強班	預訂						◎	◎	◎					檢定於 2 月舉辦，因此於前一年 6、7 月先行加強術科，以便隔年 2 月學生能熟練術科實作。
		實際											◎	◎	
3	電腦技能競賽	預訂					◎	◎				◎	◎		
		實際					◎	◎				◎	◎		
4	技藝競賽選手 指導	預訂		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	
5	大學教師協同 教學	預訂		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
6	業師協同教學	預訂		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
7	專業教室更新	預訂											◎		
		實際									◎	◎			

執行月份 工作項目			103 年					104 年							說明
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
8	跨校小論文競賽	預訂						◎	◎	◎	◎				
		實際						◎	◎	◎	◎				
9	戀戀英語營	預訂				◎	◎								
		實際				◎	◎								
10	全民英檢加強班	預訂					◎								
		實際					◎								
11	班級英語歌唱比賽	預訂									◎				
		實際									◎				

(三)經費執行情形(單位：千元)

子計畫名稱：103-1 多元能力升級計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	124.4	131.656	
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	134.8	92.8	
3	出席費、諮詢費	0	0	
4	工讀費(工作費)	0	0	
5	保險費	0	0	
6	印刷費	26.0	13.9	
7	國內旅費、短程車資、運費	15.6	7.348	
8	膳宿費	0	0	
9	場地使用費	0	0	
10	學生獎(助)學金	161.0	143.798	
11	學生入學獎學金	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	

13	設備維護費	72.0	112.57	
14	材料費	185.0	134.376	
15	租車費	0	0	
16	軟體設計、授權及維護費	310.0	276.0	
17	物品費	80.0	22.5	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	39.2	25.305	
經常門總計		1,148.0(a)	960.253(b)	83.65% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	雷射雕刻機	186	190	
2	3D 列表機	354	350	
3	馬克杯轉印機	150	132	
4	電腦主機	828	828	
資本門總計		1,518.0(c)	1,500.0(d)	98.81% (經費執行率 d/c%)
總經費		2,666.0(e)	2,460.253(f)	92.28% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	與大學合作課程數	2	3	3	4
	與產業合作廠家數	4	4	4	4
	學生參加企業參訪人數比率	80%	92%	95%	96%
	學生赴產業實習比率	6%	6%	7%	7%
	學生專題製作獲獎件數	2	0	2	2
	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	50%	5	50%	50%
	畢業生通過英文能力檢定比率	21.5%	38.5%	22%	22.5%
	畢業生取得專業證照人數比率	325%	337%	327%	327.5%

校訂指標	小論文獲獎組	22 組	18 組	20 組	20 組
	班級英語歌唱比賽	1 次	1 次	1 次	1 次
	每學年辦理單字力競賽	1 次	1 次	1 次	1 次
	乙級檢定合格人數	65 人	95 人	67 人	95 人
	商管群學生技藝競賽參加人數	6 人	6 人	6 人	6 人
	每學期辦理全校性技能技賽次數	2 次	2 次	2 次	2 次

2.辦理項目質化績效檢核

- (1) 辦理商業類各項乙級加強班與全民英檢班，確實落實證照制度。
- (2) 已建置數位資料庫電子書與部分期刊，提供學校師生行動閱讀的優良平台。
- (3) 會計事務乙級一資訊項，合格人數 30 人數及合格率皆居苗栗高中職之冠。
- (4) 104 年全國商業技藝競賽職場英文職種、會計資訊職種、程式語言職種今獲得優勝，維持年年皆獲獎之優良傳統，獲獎率 50%達預期目標。另外學生參加全國中學生網站讀書心得寫投稿競賽，104 學年獲獎人數 20 人，優等 8 人、甲等 12 人，參加全國中學生網站小論文投稿競賽，104 學年度獲獎人數 52 人，優等 4 組 11 人、甲等 14 組 41 人。
- (5) 各科針對科特色，聘請大學教授與業師協同教學，資處科完成 3D 創客特色課程、會計科完成金融理財投資特色課程、應外科聘請旅行社業師與空姐協同進行觀光英語特色課程教學、國貿科與報關行合作完成通關實務特色課程。
- (6) 各項義工實習與職場實習，讓學生除了理論外亦能擁有實務的經驗。
- (7) 進行數字練習實習與競試，訓練學生書寫標準數字，培養商業人才基本技能。
- (8) 104/12 辦理 2015 戀戀英語營，學生與外師互動良好，獲得學生一致好評。
- (9) 104 年全國商業技藝競賽職場英文職種、會計資訊職種、程式語言職種今獲得優勝，維持年年皆獲獎之優良傳統，獲獎率 50%達預期目標。
- (10) 本校商教英檢一、二、三、四級通過率皆高於全國平均值。且本校學生參加 104 學年度苗栗縣菁英盃榮獲聽力組冠軍、亞軍、金腦獎 4 名，觀光詞彙組金腦獎 4 名，高職團體組亞軍；參加 104 學年度全國專業詞彙際聽力大賽榮獲聽力組季軍兩位以及聽力組團體獎亞軍。
- (11) 104 學年度本校報考多益之學生數為 104 人次，遠超前一學年度之 38 人次。應外科學生 1 位獲得多益 810 分優異成績，10 位獲得多益 550 分(等同於英檢中級)之成果。
- (12) 104 學年度本校外語群專題製作比賽於全國獲得兩件佳作、一件優選

3.執行內容(含照片)：

		
應用外語科戀戀英語營	商業技藝競賽友誼賽	升學職涯進路與備審資料製作技巧輔導
		
技藝競賽選手與校長有約	乙級技能檢定加強輔導	苗栗縣菁英盃聽力第一名

(五)效益評估

1.量化分析

指標項目		104 學年度	
		目標	績效
部定指標	與大學合作課程數	2	3
	與產業合作廠家數	4	4
	學生參加企業參訪人數比率	80%	92%
	學生赴產業實習比率	6%	6%
	學生專題製作獲獎件數	2	0
	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎 人數比率	50%	5
	畢業生通過英文能力檢定比率	21.5%	38.5%
	畢業生取得專業證照人數比率	325%	337%
校訂指標	小論文獲獎組	22 組	18 組
	班級英語歌唱比賽	1 次	1 次
	每學年辦理單字力競賽	1 次	1 次

	乙級檢定合格人數	65 人	95 人
	商管群學生技藝競賽參加人數	6 人	6 人
	每學期辦理全校性技能技賽次數	2 次	2 次

2.質性分析

- (1) 辦理商業類各項乙級加強班與全民英檢班，確實落實證照制度。
- (2) 已建置數位資料庫電子書與部分期刊，提供學校師生行動閱讀的優良平台。
- (3) 會計事務乙級一資訊項，合格人數 30 人數及合格率皆居苗栗高中職之冠。
- (4) 104 年全國商業技藝競賽職場英文職種、會計資訊職種、程式語言職種今獲得優勝，維持年年皆獲獎之優良傳統，獲獎率 50%達預期目標。另外學生參加全國中學生網站讀書心得寫投稿競賽，104 學年獲獎人數 20 人，優等 8 人、甲等 12 人，參加全國中學生網站小論文投稿競賽，104 學年度獲獎人數 52 人，優等 4 組 11 人、甲等 14 組 41 人。
- (5) 各科針對科特色，聘請大學教授與業師協同教學，資處科完成 3D 創客特色課程、會計科完成金融理財投資特色課程、應外科聘請旅行社業師與空姐協同進行觀光英語特色課程教學、國貿科與報關行合作完成通關實務特色課程。
- (6) 各項義工實習與職場實習，讓學生除了理論外亦能擁有實務的經驗。
- (7) 進行數字練習實習與競試，訓練學生書寫標準數字，培養商業人才基本技能。
- (8) 104/12 辦理 2015 戀戀英語營，學生與外師互動良好，獲得學生一致好評。
- (9) 104 年全國商業技藝競賽職場英文職種、會計資訊職種、程式語言職種今獲得優勝，維持年年皆獲獎之優良傳統，獲獎率 50%達預期目標。
- (10) 本校商教英檢一、二、三、四級通過率皆高於全國平均值。且本校學生參加 104 學年度苗栗縣菁英盃榮獲聽力組冠軍、亞軍、金腦獎 4 名，觀光詞彙組金腦獎 4 名，高職團體組亞軍；參加 104 學年度全國專業詞彙際聽力大賽榮獲聽力組季軍兩位以及聽力組團體獎亞軍。
- (11) 104 學年度本校報考多益之學生數為 104 人次，遠超前一學年度之 38 人次。應外科學生 1 位獲得多益 810 分優異成績，10 位獲得多益 550 分(等同於英檢中級)之成果。
- (12) 104 學年度本校外語群專題製作比賽於全國獲得兩件佳作、一件優選

3.自評執行成效

104 學年度會計、國貿科同學開始實施電腦軟體應用乙級輔導，因此電腦軟體應用乙級合格人數成長達 65 人，另外會計事務乙級資訊項共 30 人合格，較去年 24 人大幅成長 25%，除了創歷年最佳紀錄外，亦位居苗栗縣市合格人數之冠。

全國技能檢定方面，獲獎率較 103 學年度微幅上升，獲獎率為 50%，達預定目標，另外英語多益檢定在學校推動下，報檢率與高分人數持續上升，三年級有 1 位獲得多益 810 分優異成績，另外 10 位以上獲得多益 550 分以上之成果。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

子計畫編號：103-2

子計畫名稱：有品苗商~校園人文藝術深耕計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	103-2	計畫名稱	有品苗商~校園人文藝術深耕計畫		
辦理項目 (請單選)	☐ 落實全面品質提升	☐ 提昇教師教學專業	☐ 促進學生多元發展	☒ 形塑人文藝術素養	☐ 推動學生就近入學
	☐ 增進學生學習品質	☐ 引導學校特色發展	☐ 深化教師專業發展	☐ 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	☐ 學校特色發展宣導	☐ 產學鏈結整合計畫	☐ 專業技能發展計畫		
辦理時間	104 年 08 月 01 日起 至 105 年 07 月 31 日止				
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目			單	位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量			0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			0	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數			0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			0	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次			0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數			0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次			0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次			0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次			0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數			0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數			0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數			0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數			0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)			0	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數			0	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)			0	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數			17	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數			5	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數			400	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次			0	場次	

26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	1	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	7	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	420	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	7	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	420	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	7	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	605	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	2	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數			0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數			0	人
	67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數			0	領域
	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數			0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次			0	場次
本項子計畫之 質性檢核(請描 述辦理成效及 特色)	1. 持續推廣學生服務學習時數卡，增加學生參與服務學習的意願。				
	2. 聘請社團專業指導老師於假日訓練社團學生，加強社團才藝訓練，讓學生社團成果發表能有更卓越之表現。				
	3. 提供各種校內外場合積極辦理社團成果發表會，給予學生多元發揮之表演舞台。				
	4. 辦理藝文欣賞活動，推廣文藝饗宴研習認證，讓同學養成欣賞藝文表演的習慣。				
	5. 建置校園文藝走廊，定期展示名家作品，讓同學從日常生活中耳濡目染，薰陶文藝氣息。				
	6. 辦理管樂社區音樂發表會，發揚管樂藝術，不但能培養校內音樂氣息，也讓悠揚樂章傳遞鄰近社區。				
	7. 更新活動場地，以利辦理社團成果發表，提供學生表演舞台。				
	8. 管樂社樂器添購，適當汰舊換新，以利社團之成長與延續。				
本項子計畫執 行所遭遇問 題、考評小組意 見及改進作法 (請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)	
	1.				
	2.				
	3.				
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)			改進作法(學校填寫)	
	1.				
	2.				
	3.				
子計畫 聯絡人	單位	學務處	職稱	訓育組長	
	姓名	陳文惠	電話	(037)356001#212	
	E-mail	mlvs212@mlvs.mlc.edu.tw			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 充實音樂表演場地，以利辦理社團成果發表。
2. 充實社團之軟硬體設備，以利社團之成長與延續。
3. 辦理管樂社區音樂發表會，以結合社區資源推廣藝術文化。
4. 鼓勵學生參加校內外藝文欣賞活動，深耕人文藝術涵養。
5. 整合現有服務性社團之工作，繼續推廣本校學生服務學時數卡。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目			執行月份					104 年							105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
1	推廣人文藝術文化饗宴	預定	◎			◎	◎	◎		◎	◎										
		實際	◎			◎	◎	◎		◎	◎										
2	推動服務學習教育及宣導	預定		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎								
		實際		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎								

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-2 有品苗商~校園人文藝術深耕計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	91200	82620	
2	場地使用費	40000	41500	
3	學生獎(助)學金	20400	18528	
4	設備維護費	90000	91827	
5	材料費	80000	61139	
6	租車費	96000	12500	
7	其他	8600	2955	
經常門總計		426,200 (a)	311,069 (b)	72.99% (經費執行率 b/a%)

資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	數位前級混音機	62,000	380,414	合併發包採購，公告上網公開取得企劃書
2	主動式線陣列超低音喇叭	50,000		
3	主動式線列音柱喇叭	100,000		
4	15 吋大喇叭	50,000		
5	功率擴大主機	40,000		
6	7000 流明投影機	40,000		
7	麥克風	20,000		
8	康加鼓	20,000	262,000	合併發包採購，公告上網公開取得企劃書
9	短笛	87,000		
10	原木曼波鼓	15,000		
11	低音豎笛	80,000		
12	顫音琴	100,000		
13	鐘琴	37,500		
資本門總計		701,500(c)	642,414 (d)	91.58% (經費執行率 d/c%)
總經費		1,127,700 (e)	953,483 (f)	84.55% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學校辦理藝文活動次數	7 次	7	8 次	
	學生平均參加文藝活動次數	7 次	7	8 次	
	參與社區在地文藝活動次數	6 次	7	7 次	
	參與社區在地文義活	400 人次	420	450 人次	

	動師生人數				
	發揚社區在地文藝社團數比	13%	13%	14%	
	學生參與服務學習平均次數	11.5 次	11.5	12 次	
校訂指標	參與社團電子化之社團數	5	5	6	
	社團支援社區活動次數	6 次	6	7 次	
	師生觀賞校園文藝走廊人次	1,200 人次	1212	2,000 人次	
	學生參加服務學習總時數	13,000	13015	14,000	
	學生參與服務學習總人次	600	610	800	
	社區民眾滿意度調查比率	60%	60%	70%	

2.辦理項目質化績效檢核

(1)由於優質化經費挹注，學校得以更新社團軟硬體設備，並辦理更多的大型社團成果發表會，使得校園社團社團發展更趨健全。

(2)由於學校辦理文藝饗宴時數卡認證，參與藝文活動之學生人數亦有逐步提升。

(3)由於學校辦理服務學習時數卡之認證，學生參與服務學習之時數亦有顯著提升。

3.執行內容(含照片)：

		
縣政府烈士秋祭典禮司樂	功館音響投影設備	吉他社成發

		
志工時數卡	管樂社校慶表演	電繡阿嬤~陳素安老師電繡作品特展

(五)效益評估

1.量化分析

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值	績效值
103-2	103-2 有品苗商~校園人文藝術深耕計畫	學校辦理藝文活動次數	7 次	7
		學生平均參加文藝活動次數	7 次	7
		參與社區在地文藝活動次數	6 次	7
		參與社區在地文義活動師生人數	400 人次	420
		發揚社區在地文藝社團數比	13%	13%
		學生參與服務學習平均次數	11.5 次	11.5

2.質性分析

- (1)鼓勵學生參與服務學習，推廣學生服務學習時數卡，供紀錄服務內容及認證用。
- (2)社團加強練習，聘請社團專業指導老師，於假日訓練社團學生，精進才藝。
- (3)提供各種校內外場合積極辦理社團成果發表會，給予學生多元發揮之表演舞台。
- (4)辦理藝文欣賞活動，推廣文藝饗宴研習認證，讓同學養成欣賞藝文表演的習慣。
- (5)建置校園文藝走廊，定期展示名家作品，讓同學從日常生活中耳濡目染，薰陶文藝氣息。

(6)辦理管樂社區音樂發表會，發揚管樂藝術，不但能培養校內音樂氣息，也讓悠揚樂章傳遞鄰近社區。

(7)更新活動場地，以利辦理社團成果發表，提供學生表演舞台。

(8)管樂社樂器添購，適當汰舊換新，以利社團之成長與延續。

3.自評執行成效

子計畫執行成效以達初步設定之預期目標，但仍有改善空間。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1)本校管樂社、熱音社、熱舞社、吉他社同學平日與假日自主安排演練，積極參與成果發表以及社區服務，同學們登台都有相當之自信。至於後起之秀烏克麗麗社，也很積極參加演出，堪稱校內最常登台的五大社團。

(2)透過辦理校際聯合展演，也促成校際社團交流，同學們的技藝更上一層樓。

(3)由於社團演出的機會增加，學生展演能力漸入佳境，對有形技術的提昇與無形的自信大有助益，對學生人格發展具正向影響。

(4)支援多場社區活動演出，有效提升社區藝文欣賞風氣。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

部分社團設備仍待更新，例如本校熱舞社社員人數眾多，但舞蹈教室空間卻過於狹小，加上空間結構問題無法克服，以至於舞蹈教室內只有抽風扇沒有冷氣，導致學生練舞時必須飽受酷熱。期盼未來能持續逐步改善社團硬體設備。

子計畫編號：103-3

子計畫名稱：智慧教室雲端學習躍進計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網」(<http://203.71.198.29/>)，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案彙整至本表冊)

計畫編號	103-3	計畫名稱	智慧教室雲端學習躍進計畫			
辦理項目 (請單選)	☐ 落實全面品質提升	☐ 提昇教師教學專業	☐ 促進學生多元發展	☐ 形塑人文藝術素養	☐ 推動學生就近入學	
	☒ 增進學生學習品質	☐ 引導學校特色發展	☐ 深化教師專業發展	☐ 強化技職產學鏈結		
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	☐ 學校特色發展宣導	☐ 產學鏈結整合計畫	☐ 專業技能發展計畫			
辦理時間	104 年 08 月 01 日起 至 105 年 07 月 31 日止					
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單	位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				0	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				0	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				0	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0	場次	

26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	58	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	13	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	31.5	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	43	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
本項子計畫之 質性檢核(請描 述辦理成效及 特色)	1. 建置智慧教室，鼓勵教師選擇適當課程使用數位直錄播系統，製作可供學生重複觀看學習的數位課程。配合校園雲端數位學習平台，建置校園無線網路環境及 APP 行動學習方案平台，並鼓勵開發數位教材或錄製影音課程，目前包含有自製共計有 223 單元，4925 分鐘長度之影片。 2. 有劉演澤、林鍾勇、王美娟、彭昕銘、李淑君、吳嘉鴻等多位老師於相關社群研習中分享數位化教學經驗，甚至有電視台到校錄製成果報導，大家所付出的心血，在 E 世代學生學習過程中，已留下深刻影響。 3. 鼓勵教師於智慧教室實施主題式合作學習策略，透過學生分組學習歷程，提供學生更多學習主導權，進一步提昇學生的學習動機與效果。 4. 秉持拔尖扶弱理念，辦理補救與增廣等差異化教學課業輔導，改善學生的學習落差問題。(1)於每次段考後，針對不及格人數較多之科目開設補救教學課程。第一學期補救教學共開設英文、英文文法、數學等課程，共計 38 班次 105 小時，12 位老師參與授課。第二學期共開課 75 小時班次課程。(2)針對高一入學新生，國文、英文以及數學於教育會考列為待加強者，辦理夏日樂學補救教學課程，共計開設 40 節的課程，並有 41 人次的學生參與。(3) 高三課業輔導班，開設國文、英文、數學課程。 5. 持續辦理國中端入學宣導：(1)升學博覽會：10 校(場)。(2)集中宣導：6 校(場)(3) 入班宣導：7 校 42 班。 6. 透過各項獎補助暨公開表揚方式，鼓勵學生認真學習：每次定期考各班前 3 名、三年級模擬考商管群前 7 名、外語群前 3 名均公開表揚，頒發圖書禮券及獎狀。		
本項子計畫執 行所遭遇問 題、考評小組意 見及改進作法 (請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.雖然目前有多位教師積極錄製各式線上影音課程，且多以個人任教班級學生為主。但因學校教師授課班級普遍橫跨一~三年級，授課課程內容多元。長久下來教師若僅靠個人於課後額外錄製課程，恐心力無法負荷，而放棄繼續錄製影音課程。	1.鼓勵各教學研究會成立社群，並且以共同備課的方式，分析本校學生的學習鷹架後，協力錄製增廣與補救性質的影音課程，並且彼此分享。可有效減輕教師的負擔。	
	2.高三增廣教學課業輔導於夜間進行，長期下來學生負擔過多，多無法有恆心持續參加。	2.明年度高三增廣教學課業輔導，除了面授課程外，加強線上影音課程的方式進行。由教師預錄課程上傳於學習平台，再由學生自由彈性的調配自己的時間上網進行學習。	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)	
	1.		

	2.			
	3.			
子計畫 聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	徐瑞明	電話	(037)356001#111
	E-mail	mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

- 1.建置智慧教室，鼓勵教師選擇適當課程使用數位直錄播系統，製作可供學生重複觀看學習的數位課程。藉由雲端學習平台，使學生學習不受時間與空間的限制，提升學生學習動機與興趣。
- 2.結合數位與直播教學平台，提供教師發展數位教材，以及學生線上同步與非同步課程學習的管道。
- 3.鼓勵教師於智慧教室實施主題式合作學習策略，透過學生分組學習歷程，提供學生更多學習主導權，進一步提昇學生的學習動機與效果。
- 4.秉持拔尖扶弱理念，辦理補救與增廣等差異化教學課業輔導，改善學生的學習落差問題。
- 5.透過各項獎補助暨公開表揚方式，鼓勵學生認真學習，並收見賢思齊之效果。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行月份 工作項目			104 年					105 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	推廣使用雲端數位學習平台	預定		◎	◎	◎								
		實際		◎	◎	◎								
2	推廣並協助教師錄製數位影音課程	預定			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
		實際			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	
3	推動雲端數位科技融入教學研習	預定				◎	◎			◎	◎	◎		
		實際				◎	◎			◎	◎	◎	◎	
4	推動智慧教室教學觀摩研習	預定				◎	◎			◎	◎	◎		
		實際				◎	◎			◎	◎	◎		
5.	辦理數位學習平台滿意度調查	預定											◎	
		實際											◎	

6	辦理補救教學課業輔導	預定				◎	◎				◎	◎	◎	
		實際				◎	◎				◎	◎	◎	
7	辦理增廣教學課業輔導	預定			◎	◎	◎		◎	◎	◎			
		實際			◎	◎	◎		◎	◎	◎			
8	就近入學宣導	預定									◎	◎	◎	
		實際									◎	◎	◎	
9	表揚學習績優並頒發各項獎補助	預定				◎	◎				◎	◎	◎	
		實際				◎	◎				◎	◎	◎	

(三)經費執行情形

子計畫名稱：103-3 智慧教室雲端學習躍進計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	國內旅費	3360	1180	
2	設備維護費	96000	39870	
3	鐘點費(講座、授課).	206200	190175	
4	軟體設計、授權費	46000	36000	
5	學生獎(助)學金	92000	84900	
6	學生入學獎學金	120000	105000	
7	物品費	48000	25550	
8	其他	45400	92549	
經常門總計		656960	575224	87.55%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	無線 AP	607500	605000	99.58%
2	筆記型電腦	123000	122536	99.62%
資本門總計		730500	727536	99.59%
總經費		1387460	1302760	93.89%

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	教師製作教學檔案比率	70%	無資料	75%	75%
	參與差異化教學／補救教學之人數比	128%	86%	126%	126%
	學生重補修次數比率	114%	84%	113%	110%
	學生淨流失率	2.2%	1.6%	2.2%	2%
	學生休學及輔導轉學比率	2%	1.6%	2%	2%
	參與國中端升學進路宣導活動次數	27	23 校 (58 場次)	24	24
	高一日校新生就近入學比率	85.8%	94%	86.14%	87%
校訂指標	教學平台教師建置數位教材比率	40%	22%	60%	60%
	錄製數位化影音課程單元數	150	89	200	200
	參與差異化教學／增廣教學之人次	120	52	200	200
	數位教習平台調查滿意以上比率	60%	62.5%	70%	70%

2.辦理項目質化績效檢核

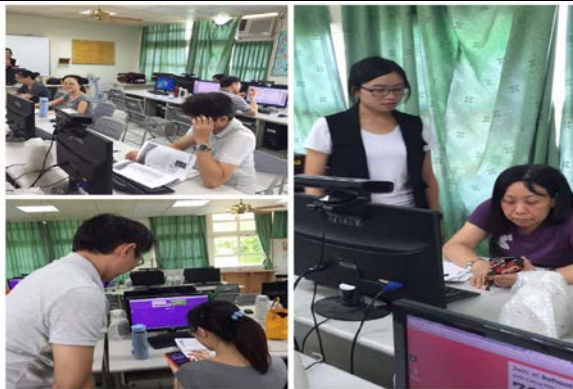
- (1). 為了推廣數位學習，持續辦理研習，分享各式數位創新教學方法：
 - i. 104 年 11 月 17 日辦理「數位學習平台 APP 於教學的運用」研習活動。
 - ii. 104 年 12 月 9 日辦理「Scrative 及時反饋 APP 運用」研習活動。
 - iii. 104 年 12 月 16 日辦理「Google 協作平台實務操作」研習活動。
 - ii. 105 年 2 月 24 日(三)13:00 至 17:00 於實習樓三樓智慧教室辦理「104 學年度優質化磨課師成果發表暨研習會」，邀請瑩端數位磨課師教學資源中心技術長－林鴻斌博士及本校王美娟老師演講。
- (2). 數位學習平台 APP 程式已建置完成，學生可透過個人行動載具(例如手機)，更輕易的閱覽教師的各項數位教材。
- (3). 擬訂「線上影音課程授課鐘點費支給補助要點」，積極鼓勵教師錄製線上影音課程。截至 104 年年底，統計各科已累積有 223 個單元，長達 5 千餘分鐘的

各科教師影音課程。

- (4). 為推廣本校建置的校園雲端數位學習平台，於 105 年 2 月 24 日辦理成果發表會，邀請竹苗地區的教師參加，藉以分享本校建置的校本位雲端數位學習經驗。
- (5). 為了推廣數位學習平台的使用，成立教師專業學習社群，透過研習方式持續分享各式數位創新教學方法的運用實例。
- i. 104 年 11 月 17 日辦理「數位學習平台 APP 於教學的運用」研習活動。
 - ii. 104 年 12 月 9 日辦理「Scrative 及時反饋 APP 運用」研習活動。
 - iii. 104 年 12 月 16 日辦理「Google 協作平台實務操作」研習活動。
- (6). 落實補救教學：
- i. 於每次段考後，針對不及格人數較多之科目開設補救教學課程。第一學期補救教學共開設英文、英文文法、數學等課程，共計 38 班次 105 小時，12 位老師參與授課。第二學期共開課 75 小時班次課程。
 - ii. 針對高一入學新生，國文、英文以及數學於教育會考列為待加強者，辦理夏日樂學補救教學課程，共計開設 40 節的課程，並有 41 人次的學生參與。
- (7). 辦理增廣教學：高三課業輔導班，共開設國文、英文、數學課程。
- (8). 持續辦理國中端入學宣導：
- i. 升學博覽會：10 校(場)。
 - ii. 集中宣導：6 校(場)。
 - iii. 入班宣導：7 校 42 班。

3.執行內容(含照片)：

	
104.11.7 數位學習平台 APP 於教學運用研習	104.12.16 雲端教室及 Google 協作平台實務

	
105.6.1 evercam 8 教學研習	105.6.8 App Inventor 2 手機程式介紹
	
104.11.16 數學科補救教學	高三數學科增廣教學課業輔導

(五)效益評估

1.量化分析

根據部訂及校訂指標項目分析，本計畫執行與預定目標部分已達成，但有些項次尚有落差，需要進一步檢討原因，是否目標值訂太高，抑或執行上有實際困難，在執行下一學年度計畫時，試圖找出原因，並找出改善方法。

2.質性分析

- (1) 建置智慧教室，鼓勵教師選擇適當課程使用數位直錄播系統，製作可供學生重複觀看學習的數位課程。配合校園雲端數位學習平台，建置校園無線網路環境及 APP 行動學習方案平台，並鼓勵開發數位教材或錄製影音課程，目前包含有自製共計有 223 單元，4925 分鐘長度之影片。
- (2) 有劉演澤、林鍾勇、王美娟、彭昕鉉、李淑君、吳嘉鴻等多位老師於相關社群研習中分享數位化教學經驗，甚至有電視台到校錄製成果報導，大家

所付出的心血，在 E 世代學生學習過程中，已留下深刻影響。

- (3) 鼓勵教師於智慧教室實施主題式合作學習策略，透過學生分組學習歷程，提供學生更多學習主導權，進一步提昇學生的學習動機與效果。
- (4) 秉持拔尖扶弱理念，辦理補救與增廣等差異化教學課業輔導，改善學生的學習落差問題。

①於每次段考後，針對不及格人數較多之科目開設補救教學課程。第一學期補救教學共開設英文、英文文法、數學等課程，共計 38 班次 105 小時，12 位老師參與授課。第二學期共開課 75 小時班次課程。

②針對高一入學新生，國文、英文以及數學於教育會考列為待加強者，辦理夏日樂學補救教學課程，共計開設 40 節的課程，並有 41 人次的學生參與。

③高三課業輔導班，開設國文、英文、數學課程。

- (5) 持續辦理國中端入學宣導：

①升學博覽會：10 校(場)。

②集中宣導：6 校(場)

③入班宣導：7 校 42 班。

- (6) 透過各項獎補助暨公開表揚方式，鼓勵學生認真學習：每次定期考各班前 3 名、三年級模擬考商管群前 7 名、外語群前 3 名均公開表揚，頒發圖書禮券及獎狀。

3.自評執行成效

子計畫執行成效已達初步設定之預期目標，但仍有改善空間。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 計畫推行近二年後，雖然辦理許多研習活動，指導並鼓勵教師善加利用智慧教室相關設備以及校園雲端數位學習平台，但仍有部分教師不願參與。

有賴進一步擬訂相關獎勵措施，提升教師使用比率。

- (2) 高三增廣教學課業輔導於夜間辦理，教師授課意願低落。雖逐步轉型為線上非同步課程方式辦理，但仍不易聘任教師授課。
- (3) 鼓勵各教學研究會成立社群，並且以共同備課的方式，分析本校學生的學習鷹架後，協力錄製增廣與補救性質的影音課程，並且彼此分享。可有效減輕教師的負擔。
- (4) 明年度高三增廣教學課業輔導，除了面授課程外，加強線上影音課程的方式進行。由教師預錄課程上傳於學習平台，再由學生自由彈性的調配自己的時間上網進行學習。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：103-4

計畫名稱：教師專業發展評鑑暨學習社群成長計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網」(<http://203.71.198.29/>)，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案彙整至本表冊)

計畫編號	103-4	計畫名稱	教師專業發展評鑑暨學習社群成長計畫			
辦理項目 (請單選)	☐ 落實全面品質提升	☒ 提昇教師教學專業	☐ 促進學生多元發展	☐ 形塑人文藝術素養	☐ 推動學生就近入學	
	☐ 增進學生學習品質	☐ 引導學校特色發展	☐ 深化教師專業發展	☐ 強化技職產學鏈結		
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	☐ 學校特色發展宣導	☐ 產學鏈結整合計畫	☐ 專業技能發展計畫			
辦理時間	104 年 08 月 01 日起 至 105 年 07 月 31 日止					
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單	位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0	台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				0	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				0	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				0	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0	場次	

26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	13	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	31.5	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	43	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	4	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	2	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	2	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	49	人
	67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	6	領域
	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	5	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1.推動教師專業發展評鑑，透過教師自評、他評以及教學檔案製作等歷程，提昇教師教學效能，截至目前為止共有共有 42 位教師完成初階認證，達全校的 60%(本校教師共 74 人)；另外有 18 位校師目前正審核中。 2.實施教師教學評量回饋機制，透過學生給予教師的教學評量，提供教師進行教學檢討的機會與過程。 3.建立校內教師專業學習社群，透過教師社群成員之間的研習活動、教學經驗分享或共同備課等專業對話以及合作學習等形式，型塑校園嶄新的組織學習氛圍。本學年度共有 4 個社群，辦理 12 場次校內社群研習及一場摩課師觀摩研習。 4.配合校園雲端數位學習平台，建置校園無線網路環境及 APP 行動學習方案平台，並鼓勵開發數位教材或錄製影音課程，目前包含有自製共計有 223 單元，4925 分鐘長度之影片。 5.有劉演澤、林鍾勇、王美娟、彭昕銘、李淑君、吳嘉鴻等多位老師於相關社群研習中分享數位化教學經驗，甚至有電視台到校錄製成果報導，大家所付出的心血，在 E 世代學生學習過程中，已留下深刻影響。		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.參與教師專業發展評鑑計畫的教師，普遍皆有動力取得初階以及進階教師的認證。但受限於整體政策對於教專認證後的相關未來規劃不夠明確，導致教師難以有進一步的成長規劃。	1.持續參與相關計畫的研習與宣導，使教師對於教師專業發展評鑑能更了解各項做法與配套措施。	
	2.目前雖有各教師專業學習社群的成立與運作，但整體仍停留在以教師增能的研習活動為主。較少規劃到教師彼此之間的專業對話，如共同備課與議課等教學分享與研究的議題上，較難發展出學校的共同形成長。	1.未來嘗試辦理校內教師教案設計或教學楷模的活動，希望透過獎勵教師典範的方式，讓教師同儕團體透過楷模指導以及典範移轉的方式，能有更具體的專業成長方向。 2.配合學校數位學習的發展趨勢，明年度嘗試由教務處主導帶領一個教師專業學習社群，以共同備課的方式發展並研擬線上增廣與補救教學影音課程，並將相關過程記錄下來，作為其他社群學習的依據。	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)	
	1.		
	2.		
	3.		

子計畫 聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	徐瑞明	電話	(037)356001#111
	E-mail	mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

- 1.推動教師專業發展評鑑，透過教師自評、他評以及教學檔案製作等歷程，提昇教師教學效能。
- 2.實施教師教學評量回饋機制，透過學生給予教師的教學評量，提供教師進行教學檢討的機會與過程。
- 3.建立校內教師專業學習社群，透過教師社群成員之間的研習活動、教學經驗分享或共同備課等專業對話以及合作學習等形式，型塑校園嶄新的組織學習氛圍。
- 4.配合校園雲端數位學習平台，推廣教師組織學習社群，共同研議錄製影音課程內容。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

實施日期 實施內容			104 年					105 年						
			8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
一〇四學年	推動小組運作	預定	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
	辦理評鑑說明會	預定			◎									
		實際			●									
	校本評鑑規準及指標討論	預定			◎	◎	◎	◎						
		實際			●	●	●	●						
	公告評鑑相關表件	預定						◎	◎					
		實際					●	●	●					
	排定評鑑人員與受評者	預定						◎	◎					
		實際					●	●	●					
	進行課室觀察、專業檔案建置及自評	預定								◎	◎			
		實際							●	●	●			
	提交評鑑文件	預定										◎		

實施日期 實施內容		104 年					105 年						
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
	實際									●			
	完成本案成果報告	預定										◎	◎
	實際											●	●
	發放評鑑結果通知及專業社群調查、分組	預定											◎
	實際												●
	訂定本校教師專業學習社群實施要點	預定	◎										
	實際		●										
	輔導教師成立專業學習社群	預定		◎	◎		◎	◎					
	實際			●	●	●	●	●					
	社群活動紀錄與成果展現	預定										◎	◎
	實際											●	●
	實施教師教學評量回饋	預定									◎	◎	
	實際										●	●	

(三)經費執行情形

單位：千元

子計畫名稱：103-4 教師專業發展評鑑暨學習社群成長計畫			
經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1 講師鐘點費	96	33.92	
2 國內旅費	14	8.451	
3 印刷費	18	10.37	
4 設備維護費	60	25.2	
5 出席費	8	4	
6 其他	50	99.089	
經常門總計	246	181.03	73.58%
資本門項目名稱	預算金額	執行金額	
資本門總計	0	0	
總經費	246	181.03	73.58%

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	教師參與專業發展評鑑比率	65%	67%	70%	73%
	教師參與專業學習社群比率	60%	58.1%	48%	50%
	教師參與研習平均時數	48	7.3	55.5	57
	參與教師教學評量比率	62%	63%	65%	65%
	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率	8%	6%	8%	8%
校訂指標	取得初階評鑑證書教師數（累進）	50	42	55	55
	取得進階評鑑證書教師數（累進）	8	26	12	12
	教師專業學習社群數	8	4	10	10
	錄製數位化影音課程單元數	150	89	200	200

2.辦理項目質化績效檢核

(1) 推動教師專業發展評鑑

- i.104.10.13 辦理教師專業發展評鑑實施說明會，並邀請輔導教師蒞校演講。
- ii.104.10.27 辦理推動小組會議，議決 104 年度教專計畫案，並推薦參與進階認證教師 18 人。
- iii.105.4.19 辦理推動小組會議，審查本校 105 學年度申請初階認證的教師相關資料。
- iv.截至 105 年 8 月 30 日為止共有 42 位教師完成初階認證，達全校的 60%(本校教師共 74 人)；另外有 18 位校師目前正審核中。

(2) 辦理教師教學評量回饋：於 105 年 6 月辦理，教師參與教學評量比率達 80%。

(3) 補助社群辦理相關教師專業知能研習，課程內容如下：

- i. 104.11.17 校園雲端數位學習平台教師研究社群-內聘講師:彭昕鉉/專題演講：數位學習平台 APP 於教學的運用。

- ii. 104.11.25 資訊教師協同教學社群-內聘講師:吳松達/專題演講:丙級網頁設計術科題目簡介。
- iii. 104.12.9 校園雲端數位學習平台教師研究社群-內聘講師:劉演澤/專題演講:數位教學經驗分享
- iv. 104.12.09 生命教育教師專業學習社群-外聘講師:卓惠珠/專題演講:認識過動、情障與泛自閉症。
- v. 104.12.09 資訊教師協同教學社群-外聘講師:林文恭/專題演講:丙級網頁設計術科題目解題操作。
- vi. 104.12.15 校園綠美化工作坊-內聘講師:劉演澤/專題演講:校園動植物 QR-CODE 的建置。
- vii. 104.12.16 校園雲端數位學習平台教師研究社群-外聘講師:黃祖菁(國立彰師大網路管理師)/專題演講:雲端教室及 Google 協作平台實務
- viii. 105.01.13 校園綠美化工作坊-內聘講師:黃壬要/專題演講:校園動植物網之建置
- ix. 資訊教師協同教學社群:105 年 6 月 2 日 13:00~16:00 於 PC4 辦理「樂高機器人與 app inventor 2 介紹」,外聘講師為曾吉弘老師。
- x. 生命教育教師專業學習社群:105 年 6 月 8 日於生涯規劃教室辦理「茶道藝術與人生哲學」,講師為王芝祺老師。
- xi. 校園綠美化工作坊:105 年 3 月 23 日 13:30~15:30 於商教樓二樓會議室辦理「校園綠美化」演講,講師為湯建琦老師。
- xii. 資訊教師協同教學社群:105 年 6 月 15 日 13:00~15:00 於 PC4 辦理「app 程式開發範例講解」,講師為吳嘉鴻主任。
- xiii. 校園雲端數位學習平台教師研究社群:105 年 6 月 7 日 13:10~15:10 於雲端教室辦理「數位教學經驗分享」,講師為李淑君組長。

(4) 辦理四次教學觀摩,鼓勵老師參閱觀課。內容如下:

- i. 104 年 9 月 10 日英文科舉辦教學觀摩「FIFA World Cup Fever」單元(徐世芬老師)

- ii. 104 年 12 月 15 日數學科舉辦教學觀摩「餘弦定理」單元(葉佐欽老師)
- iii. 105 年 5 月 27 日會計科李淑君老師辦理教學觀摩(演示班級:資 102 班)
- iv. 105 年 6 月 8 日經貿科陳韋伶老師辦理教學觀摩(演示班級:國 201 班)

3.執行內容(含照片):

	
104.10.13 教師專業發展評鑑實施說明會議	105.3.30 第二次教師專業發展評鑑推動小組會議
	
104.12.9-校園雲端數位學習平台教師研究社群-內聘講師劉演澤	105.2.24-104 學年度優質化磨課師成果發表暨研習會
	
104.9.10-英文科教學觀摩-徐世芬 (104.9.10 1010~1100 外 202 教室)	105.5.27-會計科教學觀摩實況-李淑君 (105.5.27 資 102 班)

(五)效益評估

1.量化分析

根據部訂及校訂指標項目分析，本計畫執行與預定目標部分已達成，但有些項次尚有落差，需要進一步檢討原因，是否目標值訂太高，抑或執行上有實際困難，在執行下一學年度計畫時，試圖找出原因，並找出改善方法。

2.質性分析

- (1) 推動教師專業發展評鑑，透過教師自評、他評以及教學檔案製作等歷程，提昇教師教學效能，截至目前為止共有共有 42 位教師完成初階認證，達全校的 60%(本校教師共 74 人)；另外有 18 位教師目前正審核中。
- (2) 實施教師教學評量回饋機制，透過學生給予教師的教學評量，提供教師進行教學檢討的機會與過程。
- (3) 建立校內教師專業學習社群，透過教師社群成員之間的研習活動、教學經驗分享或共同備課等專業對話以及合作學習等形式，型塑校園嶄新的組織學習氛圍。本學年度共有 4 個社群，辦理 12 場次校內社群研習及一場摩課師觀摩研習。
- (4) 本校校園雲端數位學習平台、校園無線網路環境及 APP 行動學習方案平台，均已於 104 學年度正式啟用。截至目前為止有多位教師開發各式數位學習教材供學生學習，包含有自製共計有 223 單元，4925 分鐘長度之影片。另外有劉演澤、林鍾勇、王美娟、彭昕鎰、李淑君、吳嘉鴻等多位老師於相關社群研習中分享數位化教學經驗，甚至有電視台到校錄製成果報導，大家所付出的心血，在 E 世代學生學習過程中，已留下深刻影響。

3.自評執行成效

子計畫執行成效已達初步設定之預期目標，但仍有改善空間。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1) 教師專業發展評鑑本校雖有近六成比率通過初階認證。但於通過認證後，教師雖持續參與教師專業發展評鑑計畫，但卻未能進一步掌握教專的主軸與發展方向，未能有效達到教專提升教師教學專業的目標。

- (2) 部分教師對於參加教師專業學習社群(PLC)仍有抗拒心態，且學校目前仍缺乏有效的鼓勵或獎懲措施，推動更多教師的參與。
- (3) 目前雖有各教師專業學習社群的成立與運作，但整體仍停留在以教師增能的研習活動為主。較少規劃到教師彼此之間的專業對話，如共同備課與議課等教學分享與研究的議題上，較難發展出學校的共同形成長。
- (4) **專業諮詢委員建議**：教師專業發展評鑑應逐步朝向”老師觀課 ”之目標。未來要有規範、PLC 之成立且宜建立在高度自願性的基礎上，如何引起興趣是關鍵。
- (5) 未來嘗試辦理校內教師教案設計或教學楷模的活動，希望透過獎勵教師典範的方式，讓教師同儕團體透過楷模指導以及典範移轉的方式，能有更具體的專業成長方向。
- (6) 配合學校數位學習的發展趨勢，明年度嘗試由教務處主導帶領一個教師專業學習社群，以共同備課的方式發展並研擬線上增廣與補救教學影音課程，並將相關過程記錄下來，作為其他社群學習的依據。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號： 103-5

子計畫名稱：循序健進-健康人生計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	103-5	計畫名稱	循序健進~健康人生計畫			
辦理項目 (請單選)	☐ 落實全面品質提升	☐ 提昇教師教學專業	☐ 促進學生多元發展	☐ 形塑人文藝術素養	☐ 推動學生就近入學	
	☐ 增進學生學習品質	☒ 引導學校特色發展	☐ 深化教師專業發展	☐ 強化技職產學鏈結		
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	☐ 學校特色發展宣導	☐ 產學鏈結整合計畫	☐ 專業技能發展計畫			
辦理時間	104 年 08 月 01 日起 至 105 年 07 月 31 日止					
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單 位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台	
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0 套	
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時	
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時	
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元	
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件	
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分	
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科	
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次	
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件	
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件	
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次	
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次	
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次	
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個	
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0 人	
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				0 科目	
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				0 人	
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				25 場次	
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				22 小時	
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				100 人次	
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				0 人	
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				0 個	
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				0 人	
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次				0 場次		

26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	1	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	12	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	7	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數			0	科	
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數			0	人	
	67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數			0	領域	
	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數			0	科	
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0	人次	
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0	人次	
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0	人次	
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次			0	場次	
本項子計畫之 質性檢核(請描 述辦理成效及 特色)	1.使學生多接觸運動並建立運動習慣					
	2.使學生瞭解從事戶外運動的好處並喜愛戶外運動，養成快樂積極人生觀					
	3.充實訓練設備，強化球隊訓練效果，榮獲 HBL 高女甲組第八名					
	4.引進諮商心理師服務，增加提供學生更完善的服務，增加學生在學穩定性。					
	5.透過施測標準化心理測驗，協助學生探索自我，進而做初步的生涯規劃。					
	6.透過工作坊，培養學生思辨能力及財商知識。					
本項子計畫執 行所遭遇問 題、考評小組意 見及改進作法 (請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)		
	1.諮商師鐘點費 800 元，導致諮商師到校服務意願不高。			說服曾服務過的諮商師持續留下來服務。		
	2.					
	3.					
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)			改進作法(學校填寫)		
	1.					
	2.					
	3.					
	子計畫 聯絡人	單位	進修學校	職稱	校務主任	
		姓名	吳嘉鴻	電話	(037)335133	
E-mail		mlvs511@mlvs.mlc.edu.tw				

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 倡導學生體適能活動，豐富體適能活動類型，建立積極、樂觀、快樂的人生態度。
2. 透過本校女子籃球隊優秀成績，培養全校運動風氣，建立強健體格，促進身心健康。
3. 持續強化本校女子籃球隊技能，培育優秀籃球運動人才。
4. 協助學生在團體活動中探索生活、學習與生涯議題，提升其自我在學校環境中學習的能力。
5. 透過心理測驗，協助學生了解自我能力與興趣，從認識自我的探索中，建立正向學習動機。
6. 拓展校外及社區心理輔導醫療資源，建全三級輔導功能，提升學生生活適應與學習能力。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行月份 工作項目			104 年					105 年							說明
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	倡導健康體適能活動	預訂			◎		◎			◎		◎			
		實際					◎			◎			◎		
2	舉行體適能運動競賽	預訂		◎		◎	◎		◎		◎		◎		
		實際				◎	◎					◎	◎		
3	提升籃球隊技能	預訂	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
		實際	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
4	學生成長工作坊	預訂			◎	◎					◎	◎			配合講師時間，於104.10、105.5 辦理工作坊
		實際			◎							◎			
5	實施心理測驗	預訂			◎	◎					◎	◎			
		實際			◎	◎					◎	◎			
6	引進諮商心理師	預訂		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		
		實際		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎		

(三)經費執行情形

子計畫名稱：循序健進-健康人生計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	116,800	109,366	
2	獎助學金	20,000	4,662	
3	保險費	12,800	1,499	
4	租車費	84,000	42,000	
5	國內旅費	20,000	18,404	
6	膳宿費	16,300	10,640	
7	材料費	30000	5750	
8	物品費	56000	70921	
9	設備維護費	11000	8000	
10	雜支	46000	67924	
經常門總計		412,900(a)	339,166(b)	82.1% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	24 秒計時器	40,000	38,000	
資本門總計		40,000(c)	38,000(d)	95% (經費執行率 d/c%)
總經費		452900(e)	376166(f)	83% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標	學生參加縣市級競賽獲獎人數比率	60%	60%	70%	
校訂指標	師生參加體適能活動人次	100	100	120	

舉辦體適能運動競賽次數	6	4	8	
女籃隊參加體育績優升學管道進入大學比率	85%	100%	90%	
學生參加成長團體人次	24	45	24	
學生參與心理測驗人次	100	782	100	
學生接受心理諮詢人次	72	72	72	

2.辦理項目質化績效檢核

- (一)、辦理體適能活動，倡導多從事運動活動，促進身心健康。
- (二)、辦理健行活動，走出戶外接近大自然，獲得身心靈平衡。
- (三)、強化女籃訓練，鍛鍊身體素質及提升球技。
- (四)、辦理班際籃球競賽，增進班級向心力，讓學生養成運動習慣。
- (五)、透過辦理各項學生成長團體，達到適性學習，降低因適應不良的休學或轉學學生人數。
- (六)、心理測驗結果協助學生了解自我能力與興趣，從認識自我的探索中，建立正向學習動機。
- (七)、拓展校外及社區心理輔導醫療資源，建全三級輔導功能，提升學生生活適應與學習能力。

3.執行內容(含照片)：

		
體適能健走活動	體適能有氧課程	步道健走活動
		
「哲思之樂」學生成長工作坊	「現金流與投資倫理」師生成長工作坊	學生施作心理測驗畫面

(五)效益評估

1.量化分析

1. 辦理 22 堂學生體適能有氧課程。
2. 辦理 3 場體適能健走活動，參加學生人次共 100 位。
3. 鼓勵女籃隊參加縣級以上比賽，補助報名費共 3 場次。
4. 購置一組比賽計時器，更新體育館硬體設備。
5. 心理諮商—提供外聘諮商師到校服務，共服務 72 人。
6. 心理測驗—提供學習與讀書策略量表、大考中心興趣測驗量表、新編多元性向測驗，共施測 782 人次。
7. 學生小團體/工作坊部分—104.10.17 辦理「哲思之樂學生成長工作坊」，共 34 人參加；105.5.28 辦理「現金流與投資倫理師生成長工作坊」，共 11 位學生參加。

2.質性分析

- (一)、女籃隊參加 104 學年度全國高中女子籃球甲組聯賽榮獲全國第八名。
- (二)、學生透過體育績優升學管道進入優良大學,共 8 名學生入取大學。
- (三)、透過辦理各項學生成長團體，擴充一般課程不足。
- (四)、心理測驗結果協助學生認識自己的性向與興趣，並讓學生找到適合自己學習與讀書策略量表。
- (五)、諮商服務補足三級輔導的不足，讓預防性與處遇性輔導個案得到更專業的服務。

3.自評執行成效

- (一)、榮獲 104 學年度全國高中籃球聯賽第 8 名，達到進入前 8 名預期目標。
- (二)、女籃選手參加體育績優升學管道進入大學比率為 100%，達 85%預期目標。
- (三)、透過辦理各項學生成長團體，辦理 2 場工作坊，共 45 位學生參加，超出預期目標 85%。
- (四)、心理測驗結果協助學生認識自己的性向與興趣，以有限經費讓最多人能接受測驗，總計讓 782 人接受測驗，超出目標 7.82 倍。
- (五)、諮商服務補足三級輔導的不足，共 72 位學生參加，達標 100%。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

無

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無

子計畫編號：104-1

子計畫名稱：微電影拍攝計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔案彙整至本表冊）

計畫編號	104-1	計畫名稱	微電影拍攝計畫			
辦理項目 (請單選)	☐ 落實全面品質提升	☐ 提昇教師教學專業	☐ 促進學生多元發展	☐ 形塑人文藝術素養	☐ 推動學生就近入學	
	☐ 增進學生學習品質	☐ 引導學校特色發展	☐ 深化教師專業發展	☐ 強化技職產學鏈結		
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	☒ 學校特色發展宣導	☐ 產學鏈結整合計畫	☐ 專業技能發展計畫			
辦理時間	104 年 8 月 1 日起 至 104 年 12 月 31 日止					
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目					單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量					0 台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量					0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數					0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數					0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數					0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數					0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數					0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數					0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次					0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數					0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數					0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次					0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次					0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次					0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數					0 個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數					0 人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數					0 科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數					0 人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)					0 場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數					0 小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)					0 人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數					0 人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數					0 個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數					0 人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次					0 場次	

26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數			0	科	
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數			0	人	
	67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數			0	領域	
	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數			0	科	
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0	人次	
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0	人次	
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0	人次	
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次			0	場次	
本項子計畫之 質性檢核(請描 述辦理成效及 特色)	1. 8/11 會議，討論微電影拍攝方式及期程。					
	2. 9/16 會議，諮詢指導微電影拍攝。					
	3. 9/16 腳本指導與分鏡表製作指導。					
	4. 11/13 劇本選角籌拍。					
	5. 11/18、11/19 舉辦微電影研習營，著手拍攝苗商微電影。					
	6. 電影公司提供多版本毛片。					
	7. 12 月完成影片拍攝，並獲評選為佳作。					
	本項子計畫執 行所遭遇問 題、考評小組意 見及改進作法 (請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)	
1.						
2.						
3.						
考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)			改進作法(學校填寫)			
1.						
2.						
3.						
子計畫 聯絡人		單位	實習處	職稱	實習組長	
		姓名	呂婉甄	電話	(037)356001#412	
	E-mail	mlvs412@mlvs.mlc.edu.tw				

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

- 1.順利將本校「特色課程設計」、「特色教學或活動」及「特色社團發展」呈現於影片中。
- 2.透過微電影的製作，提升學校認同感。
- 3.透過微電影的作品，宣傳學校優質形象。
- 4.透過微電影的宣傳，展現學校特色。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

工作項目			執行月份	103 年					說明
			8	9	10	11	12		
1	召開會議討論拍攝前置 作業	預訂	◎						
		實際	◎						
2	專業諮詢及指導微電影 拍攝製作	預訂		◎					
		實際		◎					
3	腳本指導與分鏡表製作 指導	預訂		◎					
		實際		◎					
4	劇本選角籌拍	預訂		◎					
		實際		◎					
5	外拍作業	預訂		◎	◎	◎			
		實際		◎	◎	◎			
6	毛片完成	預訂				◎			
		實際					◎		
7	審查完成	預訂					◎		
		實際					◎		
8	作品展示及發表	預訂					◎		
		實際					◎		

(三)經費執行情形(單位：千元)

子計畫名稱：104-1 微電影拍攝計畫

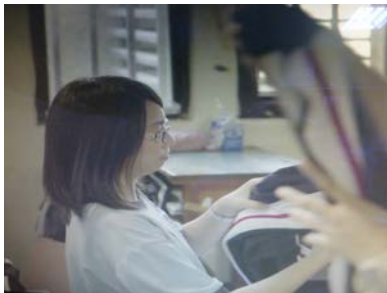
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	0	0	
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	0	0	
3	出席費、諮詢費	48	48	
4	工讀費(工作費)	0	0	
5	保險費	0	0	
6	印刷費	0	0	
7	國內旅費、短程車資、運費	12.24	12.24	
8	膳宿費	0	0	
9	場地使用費	0	0	
10	學生獎(助)學金	0	0	
11	學生入學獎學金	0	0	
12	教師進修補助費	0	0	
13	設備維護費	0	0	
14	材料費	0	0	
15	租車費	0	0	
16	軟體設計、授權及維護費	18	3.7	
17	物品費	0	0	
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)	21.7	36	
經常門總計		99.94(a)	99.94(b)	100% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(c)	0(d)	0% (經費執行率 d/c%)
總經費		99.94(e)	99.94(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形（包含辦理項目績效檢核及執行內容）

1.辦理項目績效檢核

- (1)8/11 會議，討論微電影拍攝方式及期程。
- (2)9/16 會議，諮詢指導微電影拍攝。
- (3)9/16 腳本指導與分鏡表製作指導。
- (4)11/13 劇本選角籌拍。
- (5)11/18、11/19 舉辦微電影研習營，著手拍攝苗商微電影。
- (6)電影公司提供多版本毛片。
- (7)12 月完成影片拍攝，並獲評選為佳作。

2.執行內容(含照片)：

		
主角合照	拍攝畫面 1	拍攝畫面 2
		
配角	拍攝畫面 3	拍攝畫面 4

(五)效益評估

- 1.順利將本校「特色課程設計」、「特色教學或活動」及「特色社團發展」呈現於影片中。。
- 2.12 月如期完成影片拍攝，並於眾多全國優質化微電影拍攝作品中獲評選為佳作。

(六)檢討與建議

- 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。