**國立苗栗高級商業職業學校107學年度****身心障礙學生輔導實施計畫**

107.8.27 學生輔導工作委員會審議

壹、辦理依據：

一、高級中等學校就讀普通班身心障礙學生安置原則及輔導辦法。

二、高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法。

三、教育部九十一年八月十五日部授教中(一)字第○九一○五一三三三七號令頒「高級中等學校輔導身心障礙學生實施要項及補助要點」。

四、本校107學年度輔導工作實施計畫

貳、計畫目的：提供身心障礙學生適性教育培養健全人格，以協助其順利完成學業，並促進其生活、學習、社會及職業等各方面的適應。

參、輔導對象：本校之身心障礙學生、鑑輔生、疑似生

肆、輔導組職：設立特殊教育推行委員會，由校長擔任主任委員，主任輔導教師為執行秘書，並由各單位主管、各科科主任、特教教師、輔導教師、班導師代表及學生家長代表共同組成。

伍、輔導方式：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 輔導項目 | 辦理時間 | 負責單位 | 辦理說明 | 備註 |
| 1 | 分發及減免學雜費 | 開學前 | 註冊組  出納組  輔導室  進修部 | 協助身心障礙學生做適性編班、學費減免、公費申請…等。 |  |
| 2 | 期初身障學生輔導座談會 | 107.9  108.3 | 輔導室  進修部 | 瞭解身心障礙學生面臨之就學問題，包括學習、生活、實習…等，並實施生活輔導及學業輔導。 | 相關行政人員列席 |
| 3 | 服務工讀生 | 全學年 | 相關導師  進修部 | 開學兩週內，依身心障礙學生的需要遴選優秀工讀生，隨時就近協助其學習與生活問題。 | 服務優良者，期末給予獎勵 |
| 4 | 個別與團體輔導、諮商 | 適時辦理 | 輔導室  教務處  學務處  進修部 | 依學生個別差異、事實需要，以及問題類別採定時或不定時之個別或團體輔導或諮商服務。 | 聘請輔導、心理諮商人員或任課教師擔任。 |
| 5 | 身心障礙學生班級輔導 | 適時辦理 | 輔導室  進修部 | 視學生個別需要，由導師申請或由特教教師規劃不同主題之班級輔導。 | 由特教教師或聘請專業人員擔任講師。 |
| 6 | 身心障礙學生IEP會議 | 107.9  108.3 | 輔導室  相關導師  任課教師  進修部 | 擬定身心障礙學生個別化教學計畫，協助學生適性學習與發展 | 參與擬定個別化教育計劃之人員，包括學校行政人員、教師、學生家長、相關專業人員等，並得邀請學生參與。 |
| 7 | 親師生座談 | 適時辦理 | 輔導室  教務處  學務處  相關導師  任課教師  進修部 | 藉由師生、家長親子等座談，溝通觀念，了解問題，解決困難。 | 依親師生需求，邀請相關處室人員參與。 |
| 8 | 個案輔導紀錄 | 全學年 | 導師  任課教師  輔導教師  認輔教師  進修部 | 1.撰製「個別化教育計畫I E P」建立完整之基本資料。  2.詳載個案輔導紀錄。  3.系統收集學生在校表現紀錄。 | 完善身心障礙學生相關就學紀錄 |
| 9 | 身障生升學管道宣導 | 全學年 | 教務處  輔導室  進修部 | 提供學生可用之升學資訊，以供參考。 | 由特教教師、輔導教師適時提供升學資訊 |
| 10 | 轉銜輔導 | 107.8  108.5 | 教務處  輔導室  實習處  進修部 | 1.邀請新生國中端教師至本校進行資料轉銜或召開轉銜會議。  2.對即將畢業之身障生，就其需要，提供生涯資訊及安排轉銜。 |  |
| 11 | 補救教學 | 全學年 | 教務處  輔導室  進修部 | 請相關任課教師運用課餘時間協助身心障礙學生課業輔導。 | 由特教教師協助媒合教師進行補救教學 |
| 12 | 特殊教育電影欣賞 | 配合班週會時間辦理 | 教務處  學務處  輔導室  進修部 | 運用電影欣賞協助全校學生對身心障礙學生的認識與同理 | 由輔導室提供影片 |
| 13 | 特殊教育研習 | 適時辦理 | 輔導室  進修部 | 加強任課教師特教知能，協助身心障礙學生生活輔導、學習輔導。 | 由輔導室安排相關研習課程 |
| 14 | 抽離式課程 | 全學年 | 輔導室  教務處 | 開設國文、英文、數學課程，採部份抽離，依學生意願及班級課表進行抽離。 | 由特教教師進行授課 |
| 15 | 特殊需求課程 | 全學年 | 輔導室  學務處 | 視學生需求開設社會技巧、學習策略、生活管理等課程，利用中午時間進行授課。 | 由特教教師進行授課 |

陸、輔導活動以講求實效、節約和重點辦理為原則，學校有關單位及人員應密切配合，以發揮整體輔導與相互支援之功能。

柒、輔導經費由學校預算相關經費項下支應。

捌、相關輔導人員發揮人溺己溺精神，鼎力支援，並熱心出席指導協助。

玖、本計畫經學生輔導工作委員會審議，經特殊教育推行委員會審查通過後，陳校長核

定後實施[。](#身心障礙學生輔導實施計畫0)