

苗栗高商群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

| 群別     | 科別/學程 | 產業人力需求或職場進路  | 科/學程教育目標                     | 科專業能力/學程專精能力                  | 學生圖像 |      |      |      |      |      |
|--------|-------|--|------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|        |       |  |                              |                               | 誠懇積極 | 關懷包容 | 科技運用 | 專業求新 | 熱誠共學 | 溝通互助 |
| 外語群    | 應用外語科 | 1. 翻譯、出版外語產業。<br>2. 觀光、貿易外語產業。<br>3. 文創、傳播外語產業。<br>4. 教育、展覽外語產業。 | 1. 培養各種企業所需之應用英語能力的基層人才。     | 1. 具備英語文聽、說、讀、寫、譯之基礎能力。       | ○    |      |      | ●    | ○    | ●    |
|        |       |  | 2. 培養翻譯基礎實用技能，成為國內展覽、翻譯業之人才。 | 2. 具備運用基礎商務及資訊科技之能力。          |      |      | ●    | ●    | ○    | ○    |
|        |       |  | 3. 培養觀光基礎實用技能，成為國內外領隊、導遊之人才。 | 3. 具備傳播、出版、展覽之翻譯能力。           |      |      | ●    | ●    | ○    | ○    |
|        |       |  | 4. 培養相關專業領域繼續進修之人才。          | 4. 具備觀光導覽及國際禮儀之英語溝通能力。        | ○    | ●    |      | ●    | ●    | ●    |
|        |       |  | 4. 培養相關專業領域繼續進修之人才。          | 5. 具備團隊合作、職業道德、職場倫理之知能與精神。    | ●    | ●    |      | ○    | ●    | ●    |
| 商業與管理群 | 國際貿易科 | 1. 貿易 & 報關人員。<br>2. 銀行外匯人員。<br>3. 企劃人員。<br>4. 跨境電商人員。            | 1. 培養國貿、外匯相關所需之基礎人才。         | 1. 具備經濟、商業與會計資訊應用與分析的能力。      | ●    | ○    | ○    | ●    | ○    |      |
|        |       |  | 2. 培養企劃相關所需之基礎人才。            | 2. 具備電腦軟體應用的能力。               | ○    |      | ●    | ●    | ○    |      |
|        |       |  | 3. 培養跨境電商實用技能之基礎人才。          | 3. 具備國貿、外匯相關專業領域之基本知識與技能。     | ●    | ●    | ○    | ●    | ●    |      |
|        |       |  | 4. 培養創意思考與專業外語之跨域人才。         | 4. 具備企劃、跨境電商的基本應用能力。          | ○    |      | ●    | ●    | ○    | ○    |
|        |       |  | 5. 培養相關專業領域繼續進修人才。           | 5. 具備商業資訊應用、簡報分析與專業領域英文之跨域能力。 | ○    |      | ○    | ●    | ●    | ●    |
|        |       |  |                              | 6. 具備國貿相關職場道德、商業禮儀與職場安全衛生的能力。 | ●    | ●    |      | ○    |      | ●    |
| 商業     | 會計    | 1. 金融理財產業所需  | 1. 培養本科學生為具備金融實              | 1. 具備金融知識和理財規劃的能              | ○    |      | ●    | ●    |      | ○    |

|     |       |  |  |                           |   |   |   |   |   |   |
|-----|-------|--|--|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 管理群 | 事務科   | <p>基層人員。</p> <p>2. 門市經營產業所需基層人員。</p> <p>3. 記帳稅務產業所需基層人員。</p> <p>4. 行銷實務產業所需基層人員。</p> | <p>務、理財知識之基本專業人才。</p> <p>2. 培養本科學生為具備門市經營管理的基礎人才。</p> <p>3. 培養本科學生為具備記帳報稅之基礎人才。</p> <p>4. 培養本科學生為具備創意思考、行銷管理之人才</p> <p>5. 培養本科學生為具備持續進修及學習的人才。</p>       | 力。                        |   |   |   |   |   |   |
|     |       |  |  | 2. 具備門市管理的能力。             |   | ● | ● | ● | ○ | ● |
|     |       |  |  | 3. 具備會計資訊使用與分析的能力。        | ● |   | ● | ● | ○ |   |
|     |       |  |  | 4. 具備創意行銷思考的能力。           | ● |   | ● | ● | ● |   |
|     |       |  |  | 5. 具備商業相關專業持續進修及職業道德的能力。  | ○ | ● | ● |   | ○ | ● |
| 商管群 | 資料處理科 | <p>1. 商業應用軟體相關基層人員。</p> <p>2. 數位媒體設計產業所需基層人員。</p> <p>3. 程式設計產業所需基層人員。</p>            | <p>1. 培養商業應用軟體操作的基礎人才。</p> <p>2. 培養數位載體多媒體設計及管理之基礎人才。</p> <p>3. 培養各項數據資料收集、處理、分析與應用之人才。</p> <p>4. 培養APP、人機介面程式設計之基礎技術人才。</p> <p>5. 培養繼續進修、奠定終身學習之人才。</p> | 1. 具備商業應用軟體操作能力。          |   |   | ● | ○ |   |   |
|     |       |  |  | 2. 具備多媒體製作及網頁設計能力。        | ○ |   | ● | ● | ○ |   |
|     |       |  |  | 3. 具備資料庫整合及專題製作團隊合作之能力。   | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● |
|     |       |  |  | 4. 具備基本商業APP程式設計開發之能力。    |   |   | ● | ● | ○ | ○ |
|     |       |  |  | 5. 具備基本人機介面互動式遊戲開發之能力。    | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ |
|     |       |  |  | 6. 具備資訊相關職場安全職業道德敬業樂群之能力。 | ● | ● |   | ○ | ● | ● |