

# 國立苗栗高商 一〇六學年度第二學期第一次課程發展會議議程

一、時間：107年3月21日（星期三）12:10-13:00

二、地點：商教樓二樓會議室

三、出席教師：如簽到冊

## 四、主席致詞

各位委員午安，因校長剛剛臨時有外賓來訪，無法親自參與課發會，今天會召開課發會的原因主要是因為下個星期會召開臨時校務會議，最重要就是增調科班的申請計畫書，請各位委員將手上的紙本計畫書查閱，另外也會簡單報告給各位委員；另外兩個小提案，針對特色招生與學校願景，為了與學生圖像可以和學校願景結合，請各位委員給予建議，針對附件資料請直接勾選，會後由教學組彙整，接著請教學組先進行工作報告。

## 五、工作報告

1. 關於108新課綱課程規劃已於107年2月26日及3月1日分別邀請到陳信正委員蒞臨協助本校105-107總體課程計畫書修正與規劃，並於107年3月5日分別將修正資料寄至臺灣師大課綱推動小組及臺中家商課程審查中心。
2. 針對本校105、106、107學年度課程內容及時數調整異動說明如下：

### ■國貿科

- ▶將部定三年級生涯規劃課程原本學分數為(0,2)修改成生涯規劃I、II (1,1)→適用105、106、107學年度課程。
- ▶三年級上學期國英數選修(三選二)2學分課程，作為試行彈性學習增廣教學【旅人情懷-旅遊文學欣賞、古人的偶像劇、閱讀大躍進先秦至唐、閱讀大躍進宋至現代、現代文學 vs 電影、中國古典文學 vs 電影、生活美語、為愛朗讀、節慶英文、數學遊戲解謎與魔術】→適用105、106、107學年度課程。
- ▶校訂選修專業科目開設共12學分(6,6)，同時段與應外科、會計科進行『同校跨群』跑班選修【國際禮儀(2)、影視英文聽看學(2)、跟著貨幣去旅行(2)、金融投資概要(2)、偶來說故事(1)、理財小學堂(1)、股票輕鬆學(1)、財經書報導讀(1)】→適用105、106、107學年度課程。
- 將校訂必修二年級實習科目『國際貿易實務III、IV』課程原學分數(4,4)修改成『國際貿易實務III、IV』(2,2)，將留下來的(2,2)學分數作為國貿科專業分流的依據，在校訂實習選修開設4學分(2,2)，同時段進行『同科跨班』跑班選修。適用106、107學年度課程。
- 依課綱委員指示，為試行108新課綱的課程，建議將二年級的『會計實務I、II』修改為『會計軟體應用I、II』，以符合107試行108新課綱。適用106、107學年度課程。
- 【國貿實務操作I、II；簡報實務操作I、II】→適用106、107學年度課程。
- ◆將校訂必修『全民國防教育III、IV』課程原學分數為(1,1)作為試行彈性學習時間之微課程(1,1)。適用107學年度課程。

### ■會計科

- ▶三年級上學期國英數選修(三選二)2學分課程，作為試行彈性學習增廣教學【旅人情懷-旅遊文學欣賞、古人的偶像劇、閱讀大躍進先秦至唐、閱讀大躍進宋至

現代、現代文學 vs 電影、中國古典文學 vs 電影、生活美語、為愛朗讀、節慶英文、數學遊戲解謎與魔術】→適用 105、106、107 學年度課程。

▶校訂選修專業科目開設共 10 學分(5,5)，同時段與應外科、國貿科進行『同校跨群』跑班選修【國際禮儀(2)、影視英文聽看學(2)、跟著貨幣去旅行(2)、偶來說故事(1)、理財小學堂(1)、股票輕鬆學(1)、財經書報導讀(1)】→適用 105、106、107 學年度課程。

▶校訂選修實習科目開設共 16 學分，其中同時段進行『同科跨班』跑班選修(專業分流)。**【會計軟體進階(2)、會計資訊分析與應用(2)；商業行銷導讀(2)、商業行銷應用(2)】**。適用 105、106、107 學年度課程。

■校訂必修實習科目『會計資訊系統 I、II』修改試行 108 課綱的技能領域科目『會計軟體應用 I、II』。適用 106、107 學年度課程。

◆將校訂必修『全民國防教育 III、IV』課程原學分數為(1,1)作為試行彈性學習時間之微課程(1,1)。適用 107 學年度課程。

#### ■資處科

▶三年級上學期國英數選修(三選二)2 學分課程，作為試行彈性學習增廣教學【旅人情懷-旅遊文學欣賞、古人的偶像劇、閱讀大躍進先秦至唐、現代文學 vs 電影、生活美語、為愛朗讀、節慶英文、數學遊戲解謎與魔術】→適用 105、106、107 學年度課程。

▶校訂選修實習科目開設共 24 學分(12,12)，同時段與會計科進行及『同校跨群』跑班選修。**【觀光英語有趣口說練習(4)、資料庫應用(2)、創客 DIY(4)、APP 計設(4)、電子商務網站架設(4)】**。適用 105、106、107 學年度課程。

■校訂必修實習科目『程式語言 I、II』修改試行 108 課綱的技能領域科目『程式語言與設計(3,0)』，另外下學期 3 學分則規劃為資處科專業分流的課程**【人機介面程式設計、APP 程式設計、互動式網頁程式設計】**→適用 106、107 學年度課程。

■校訂選修實習科目開設共 32 學分(16,16)，同時段與應外科進行『同校跨群』跑班選修。**【配音英文(4)、英文繪本閱讀(4)、觀光英語有趣口說練習(4)、資料庫應用(2)、創客 DIY(4)、APP 計設(4)、電子商務網站架設(4)】**→適用 106、107 學年度課程。

◆將校訂必修『全民國防教育 III、IV』課程原學分數為(1,1)作為試行彈性學習時間之微課程(1,1)。適用 107 學年度課程。

#### ■應外科

▶三年級上學期國英數選修(三選二)2 學分課程，作為試行彈性學習增廣教學【旅人情懷-旅遊文學欣賞、古人的偶像劇、閱讀大躍進先秦至唐、閱讀大躍進宋至現代、現代文學 vs 電影、中國古典文學 vs 電影、生活美語、為愛朗讀、節慶英文、數學遊戲解謎與魔術】適用 105、106、107 學年度課程。

▶校訂選修專業科目開設共 10 學分(5,5)，同時段與應外科、國貿科進行『同校跨群』跑班選修【國際禮儀(2)、影視英文聽看學(2)、跟著貨幣去旅行(2)、偶來說故事(1)、理財小學堂(1)、股票輕鬆學(1)、財經書報導讀(1)】→適用 105、106、107 學年度課程。

■校訂必修實習科目『進階英文寫作 I、II』修改為校訂必修專業科目。

- 校訂必修專業科目『商用英文閱讀 I、II』課程原學分數(2,2)修改為『商用英文閱讀』(2,0)；剩下的 2 學分，併入校訂必修實習科目『專題製作 I、II』課程原學分數(2,2)，併入後為『專題製作 I、II、III』(2,2,2)→適用 106、107 學年度課程。
  - 校訂必修專業科目『英文閱讀與寫作 I、II』修改試行 108 課綱的技能領域科目『高階英文閱讀與寫作 I、II』；校訂必修實習科目『英語聽講練習 I、II』修改試行 108 課綱的技能領域科目『高階英語聽講練習 I、II』→適用 106、107 學年度課程。
  - 校訂選修課程『觀光英語會話 I、II』課程原學分數(2,2)作為應外科專業分流的依據，在校訂實習選修開設 4 學分(2,2)，同時段進行『同科跨班』跑班選修。  
【觀光英語 I、II；英中翻譯實務 I、II】→適用 106、107 學年度課程。
  - 校訂選修實習科目開設共 26 學分(12,14)，同時段與資處科進行『同校跨群』跑班選修。【配音英文(4)、英文繪本閱讀(4)、創客 DIY(4)、APP 計設(4)、電子商務網站架設(4)】→適用 105、106、107 學年度課程。
  - ◆將校訂必修『全民國防教育 III、IV』課程原學分數為(1,1)作為試行彈性學習時間之微課程(1,1)。適用 107 學年度課程。
  - ◆校訂必修專業科目(試行 108 課綱的技能領域科目)『高階英語聽講練習 I、II』課程原學分數(3,3)修改為(2,2)；遺留學分數(1,1)搭配『商用英文寫作 I、II』課程原學分數為(2,2)，變成學分數為(3,3)修改試行 108 課綱的技能領域科目『英文商業書信寫作』、『簡報實務』(3,3)。
3. 教務處及科主任於 3/16 至台灣師範大學接受 107 課程試行 108 新課綱課程計畫書複審。複審意見為須將校定部定必修學分數下修，下修至部定加校定必修學分數不得超過 160 學分。
4. 為了解十二年國民基本教育課程綱要前導學校辦理 108 新課綱執行情形，本校將於 4/9 上午 10 時接受諮詢輔導訪談，須於訪視前 15 日(3/26)寄出自評表，自評表項目為(壹)學校基本資料表；(貳)學校現況；(參)學校願景與學生圖像；(肆)課程發展組織；(伍)課程發展與規劃；(陸)選課規劃；(柒)諮詢建議(規劃及試行新課綱遭遇困難)。因此，請教學組、實習處各科及各學科先行填寫相關項目，並於 3/22 下班前將電子檔交由教學組彙整。預計彙整完畢後於 3/23 中午召開本校新課綱核心工作小組會議檢視。6 月底前須傳至優質化資訊網。(我們為前導學校，將更提早。)
5. 本校 108 學年度課綱開設學分數預排，請各科招先攜回工科內老師傳閱，並請先思考：
- (1)四科開設學分數表，部定必修科目時數為建議開設時數。
  - (2)校定必修開設學分數先按照 99 課綱時數填上。
  - (3)部定必修及校定必修學分數總和不得超過 106 學分。我們先預排總合為 160 學分。
  - (4)我們預計將選修學分數先開設在下限，提供跨班選修。計算公式：  

$$(192-160-6)*1.2=32(\text{開設選修學分數})$$
，扣除 $(192-160-6)=26$ ， $32-26=6$ 。  
 所以開設跨班選修，實際讓學生跑班時數為 6 節。當然，以後可以調整。
  - (5)除了社會、自然科學、藝術、體育開設學分數已達最下限之外，各學科若不調減，將造成課表無法排出來。
  - (6)請各科先討論，今日暫不討論，擇期再開說明會向大家說明，使全校教師更清楚。

## 六、提案討論

(一) 本校是否申辦 107 學年度「特色招生考試分發」或「高級中等學校專業群、科辦理特色招生甄選入學」，提請討論。

說明：提請討論本校是否申辦 107 學年度「特色招生考試分發」或「高級中等學校專業群、科辦理特色招生甄選入學」。

討論：無。

決議：暫緩申辦。

(二) 本校學校願景修正案，提請討論。

說明：為符合學校願景檢核項目，修正本校學校願景，如附件一學生圖像及修正前後之學校願景。

檢核指標	檢核結果		委員建議
	是	否	
1. 學校願景是否呈現「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」，以學習者為中心的理念			<input type="checkbox"/> 符合新課綱精神 <input type="checkbox"/> 建議修正，修正意見如下： 1.
2. 學校願景是否呈現「核心概念」文字			
3. 學校願景之「核心概念」文字是否加以闡釋			

決議：每位委員最多兩票，最後建議與結果為：

一、建議：

1. 圖案三：建議顏色要有層次。
2. 圖案三：中間綠色部分太多，建議在顏色上多些層次感，突顯出校徽。
3. 圖案一：建議校徽的部分可以清楚一些。
4. 圖案三：建議優質的位置往下移，畫面較平衡。

二、結果：圖案一：9 票；圖案二：4 票；圖案三：16 票。

(三) 增調科班計畫書，提請討論。

說明：如附件二本校調整科班申請計畫書。

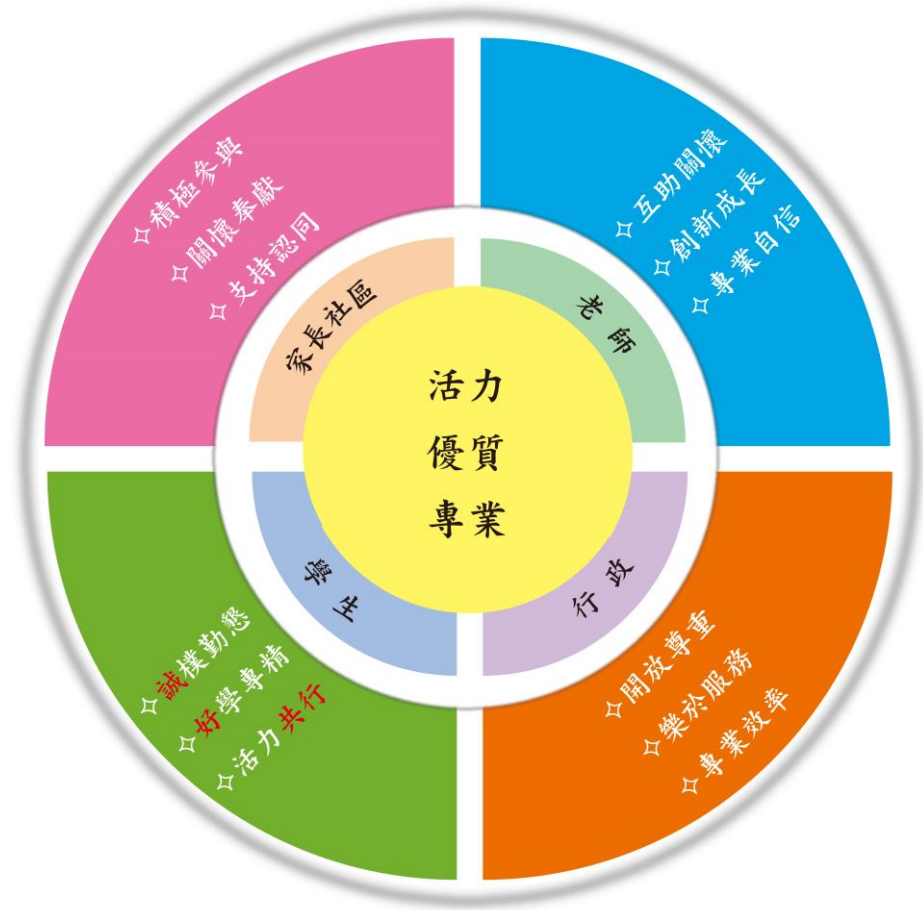
決議：通過。

七、臨時動議：無。

八、意見交流：無。

九、散會(12:56)

附件一、  
本校學生圖像與修正前學校願景：



修正後學校願景：(背面)

①



以貴校原本學生圖像做參考，設計出揚帆出航學海的概念。

②



運用翻開書為基底，孕育出貴校的三個理念做設計圖騰。

③



以「活力 · 優質 · 專業」的英文單字開頭做設計變化。  
(**V**itality · **Q**uality · **P**rofession)  
衍生出成長茁壯的圖形概念。

■ C:00 M:20 Y:60 K:10

■ C:70 M:100 Y:100 K:00

■ C:80 M:00 Y:100 K:00

■ C:20 M:100 Y:100 K:00

■ C:20 M:80 Y:00 K:30

■ C:85 M:50 Y:00 K:00

■ C:30 M:50 Y:75 K:10

■ C:70 M:15 Y:00 K:00

■ C:50 M:00 Y:100 K:00



彩藝得  
印刷設計