

# 國立苗栗高級商業職業學校

---

## 104 學年度優質化方案

### 教師專業學習社群(第一學期)

### 成果報告



國立苗栗高級商業職業學校

日期：中華民國 105 年 7 月 22 日

## 目 錄

- 一、104.11.17-校園雲端數位學習平台教師研究社群-彭昕鉉…01
- 二、104.11.25-資訊教師協同教學社群-吳松達……………03
- 三、104.12.09-生命教育教師專業社群-陳建廷……………50
- 四、104.12.09-資訊教師協同教學社群-林文恭……………53
- 五、104.12.09-生命教育教師專業學習社群-卓惠珠……………55
- 六、104.12.09-校園雲端數位學習平台教師研究社群-劉演澤…62
- 七、104.12.15-校園美化綠化教師社群-劉演澤……………68
- 八、104.12.16-校園雲端數位學習平台教師研究社群-黃祖菁…79

## 一、104.11.17-校園雲端數位學習平台教師研究社群-彭昕鉉

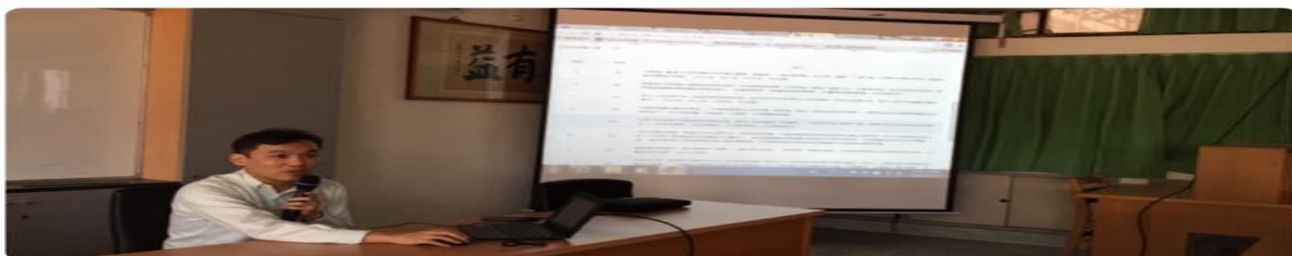
### I. 校園雲端數位學習平台教師研究社群-研習紀錄/心得

1. 研習主題：數位學習平台 APP 於教學的運用
2. 研習時間：104 年 11 月 17 日(星期二)中午 12:10
3. 研習地點：圖書館閱覽室
4. 參與人員：如簽到表
5. 記錄/心得：李淑君

時空限制，學生可以在課堂上立即操作，師生互動獲得立即回饋。利用數位學習平台 APP，老師可以利用智慧型手機得知數位學習平台資訊，包含所有課程含選修與未選修的課程，系統會利用訊息通知會顯示目前課程的更新內容，在我的課程目錄中，點選任何一門課程，可以看到學習、進度、課程明細選單；課堂上可以利數位學習平台 APP 測驗，提交試卷後可查看測驗結果；另外，可以查看進度，進度為學生學習進度，課程明細為參加課程的學生人數與評價等等的相關訊息

數位學習平台 APP 目前只適用 Android 系統，這是目前不足地方，未來我們會努力克服，隨著科技進步，教學上媒體更加多元，我們秉持不斷學習初心，讓教學方式更貼進學生，希望增加教學成益。

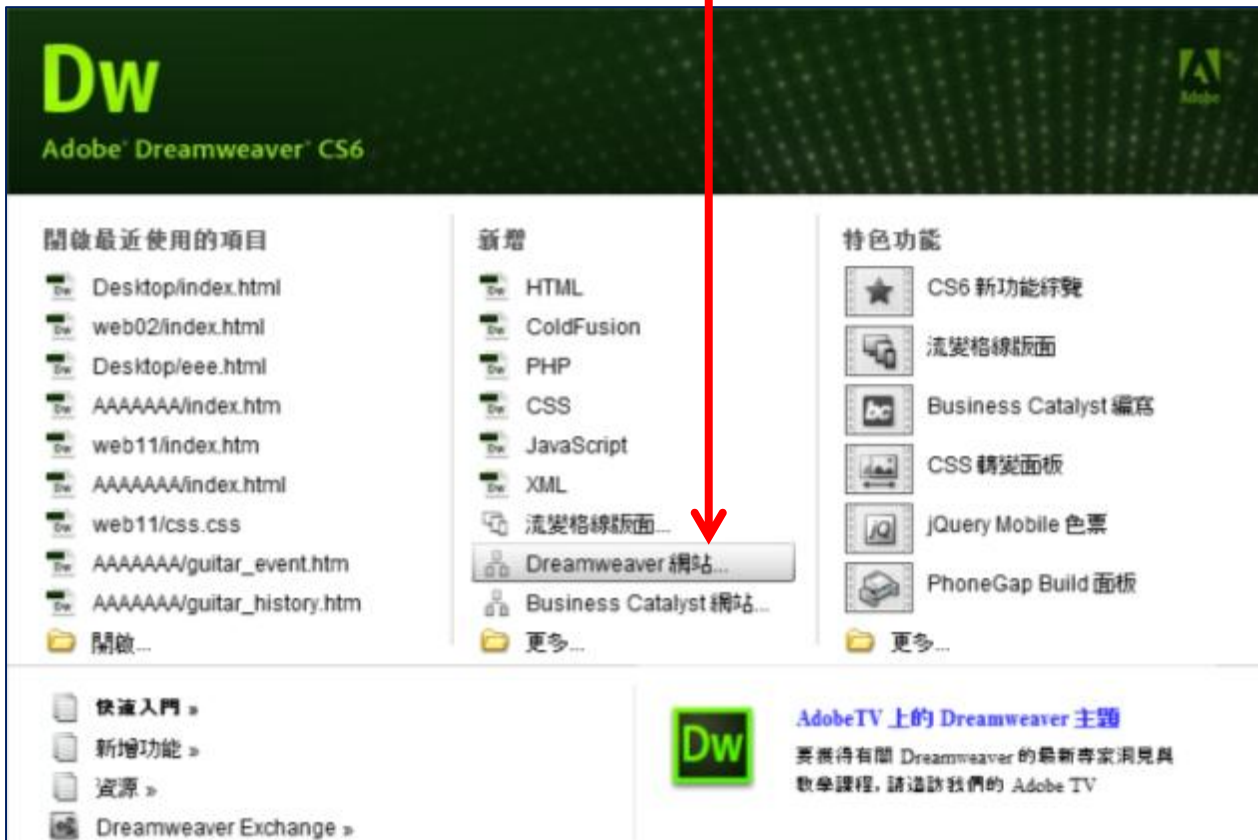
6. 活動照片：



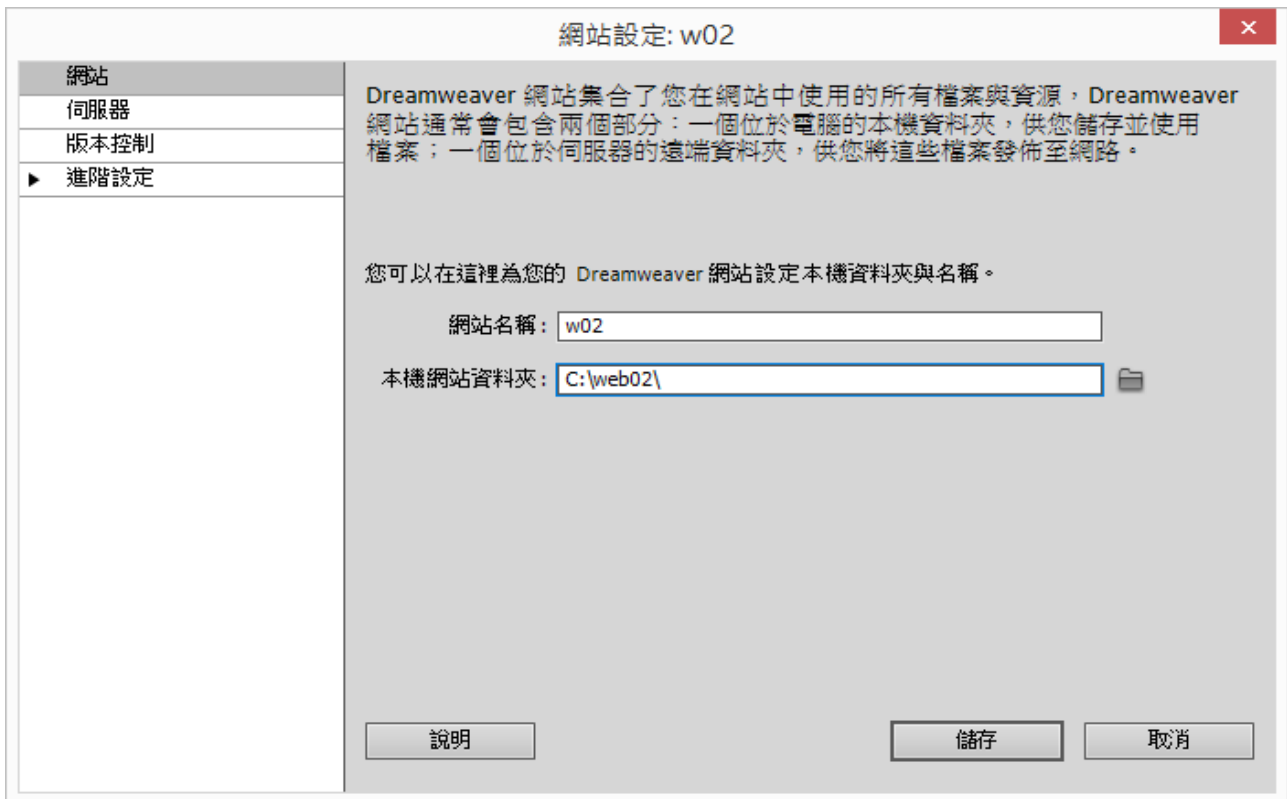
## 二、104.11.25-資訊教師協同教學社群-吳松達

### I. 資料

開啓 DREAMWEAVER 軟體，點選 Dreamweaver 網站



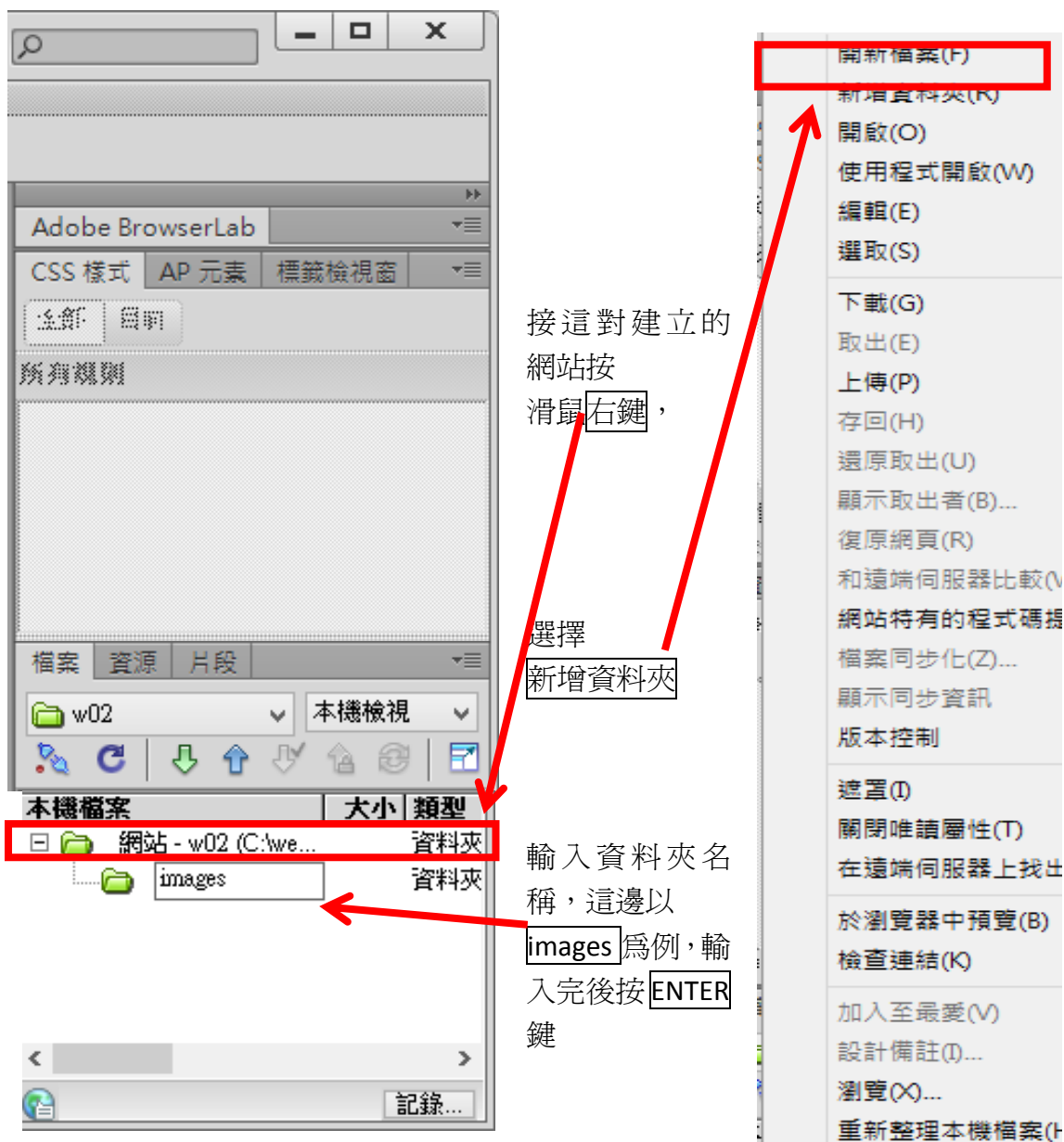
點選後出現網站設定對話視窗



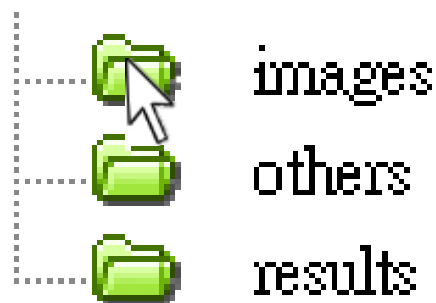
分別輸入：

網站名稱：w02(網站名稱題目沒有特別規定，可以任意給定名稱)

本機網站資料夾：web02(題目有特別指定資料夾名稱，請特別注意**必須小寫**)按者按儲存



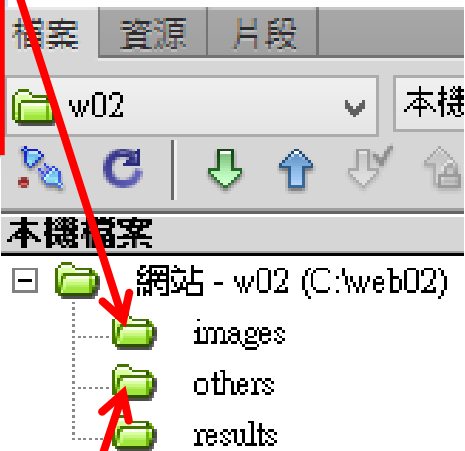
重複上述步驟，分別再建立 `results`、`others` 二個資料夾。  
 接著打開檔案總管，將圖片檔拖曳到 `images` 資料夾，本文檔與 `js` 拖曳至 `others` 資料夾(特別注意：拖曳的箭頭需指在指定的資料夾圖示上)



173003 > 17300-104302

名稱	日期	類型
jquery-2.1.4.min.js	2015/7/20 上午 08:59	JS 檔案
0201.png	2015/7/17 上午 10:39	PNG 影像
0202A.png	2015/8/26 下午 07:16	PNG 影像
0202B.png	2015/8/26 下午 07:17	PNG 影像
0203A.png	2012/7/30 上午 12:38	PNG 影像
0203B.png	2012/7/30 上午 12:38	PNG 影像
0204A.png	2011/8/21 下午 10:29	PNG 影像
0204B.png	2011/8/21 下午 10:29	PNG 影像
0205A.png	2013/7/12 下午 10:35	PNG 影像
0205B.png	2013/7/12 下午 10:35	PNG 影像
0206.png	2015/8/26 下午 09:59	PNG 影像
0207.png	2013/5/16 下午 03:56	PNG 影像
logo.png	2015/6/27 上午 11:21	PNG 影像
0201.txt	2015/8/26 下午 10:09	文字文件
0202.txt	2015/8/26 下午 10:09	文字文件
0203.txt	2015/8/26 下午 10:09	文字文件
0204.txt	2015/8/26 下午 10:09	文字文件
0205.txt	2015/8/26 下午 10:09	文字文件
0206.txt	2015/8/26 下午 10:10	文字文件
0207.txt	2015/8/26 下午 10:11	文字文件
0208.txt	2015/8/26 下午 10:06	文字文件

jquery-2.1.4.min.js	2015/7/20 上午 08:59	JS 檔案
0201.png	2015/7/17 上午 10:39	PNG 影像
0202A.png	2015/8/26 下午 07:16	PNG 影像
0202B.png	2015/8/26 下午 07:17	PNG 影像
logo.png	2015/6/27 上午 11:21	PNG 影像
0201.txt	2015/8/26 下午 10:09	文字文件
0202.txt	2015/8/26 下午 10:09	文字文件
0203.txt	2015/8/26 下午 10:09	文字文件
0204.txt	2015/8/26 下午 10:09	文字文件
0205.txt	2015/8/26 下午 10:09	文字文件
0206.txt	2015/8/26 下午 10:10	文字文件
0207.txt	2015/8/26 下午 10:11	文字文件
0208.txt	2015/8/26 下午 10:06	文字文件



點選新增 HTML



# Dw

Adobe® Dreamweaver® CS6



## 開啟最近使用的項目

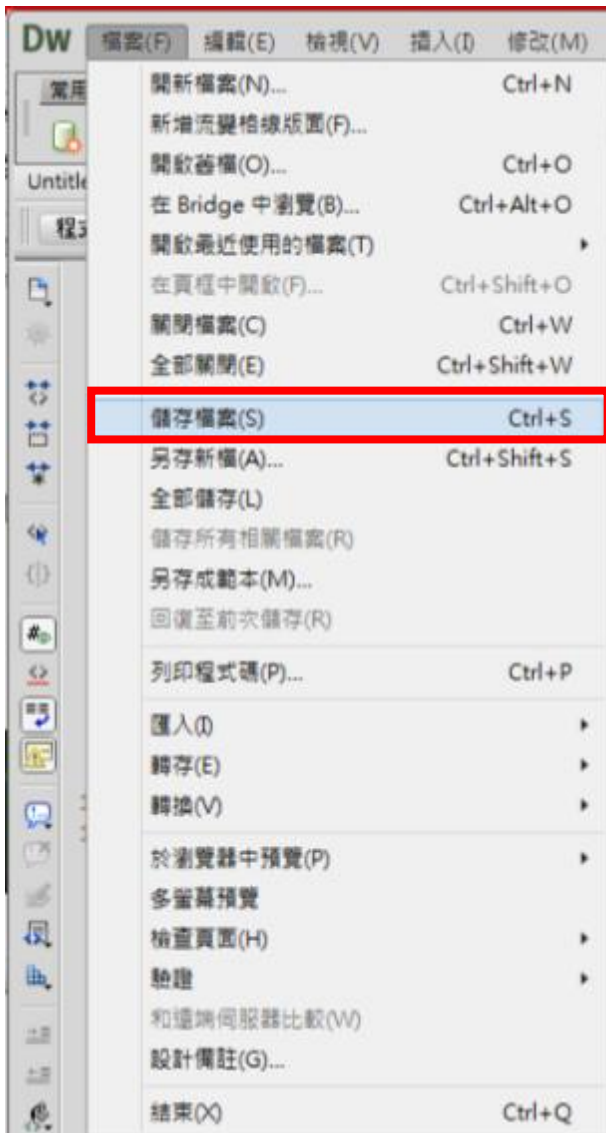
- Desktop/index.html
- web02/index.html
- Desktop/eee.html
- AAAAAAA/index.htm
- web11/index.htm
- AAAAAAA/index.html
- web11/css.css
- AAAAAAA/guitar\_event.htm
- AAAAAAA/guitar\_history.htm
- 開啟...

## 新增

- HTML**
- ColdFusion
- PHP
- CSS
- JavaScript
- XML
- 流變格線版面...
- Dreamweaver 網站...
- Business Catalyst 網站...
- 更多...

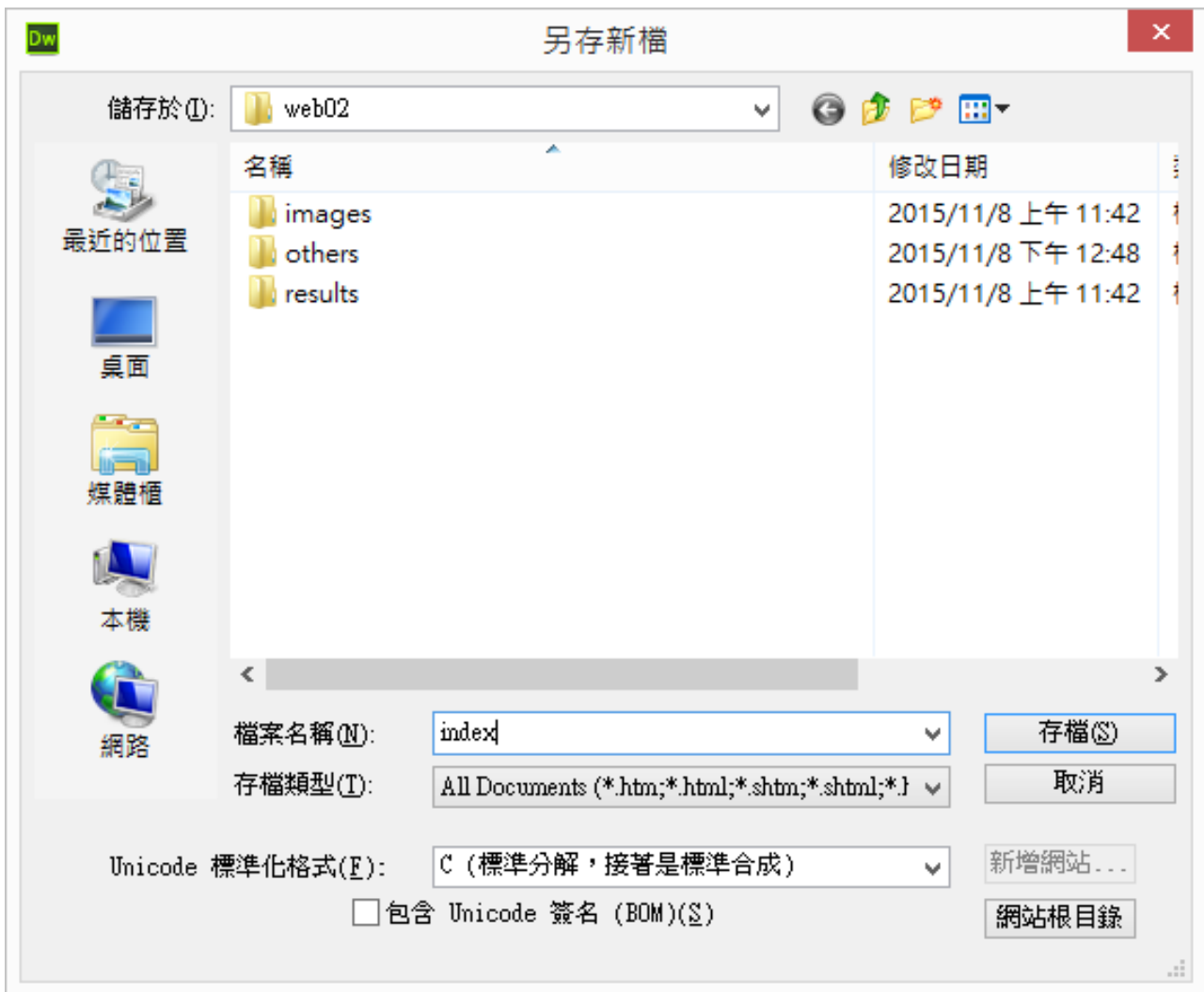
## 特色功能

- ★ CS6 新功能綜覽
- 流變格線版面
- Business Catalyst 編寫
- CSS 轉裝面板
- jQuery Mobile 色票
- PhoneGap Build 面板
- 更多...

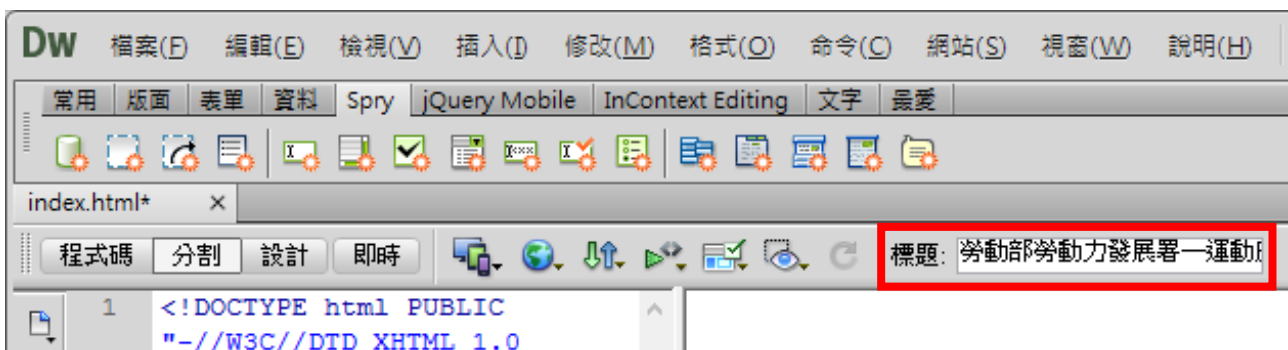


點選檔案 -> 儲存檔案

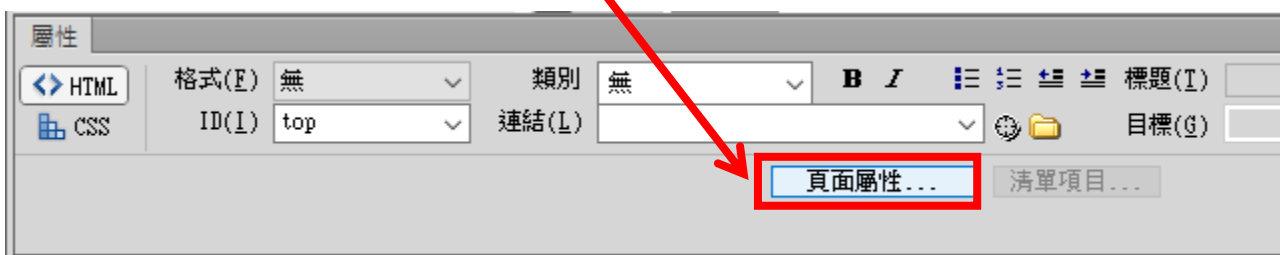
儲存於：選擇 web02，檔案名稱：輸入 index 然後按 存檔



在標題處輸入：勞動部勞動力發展署—運動廣場連結網



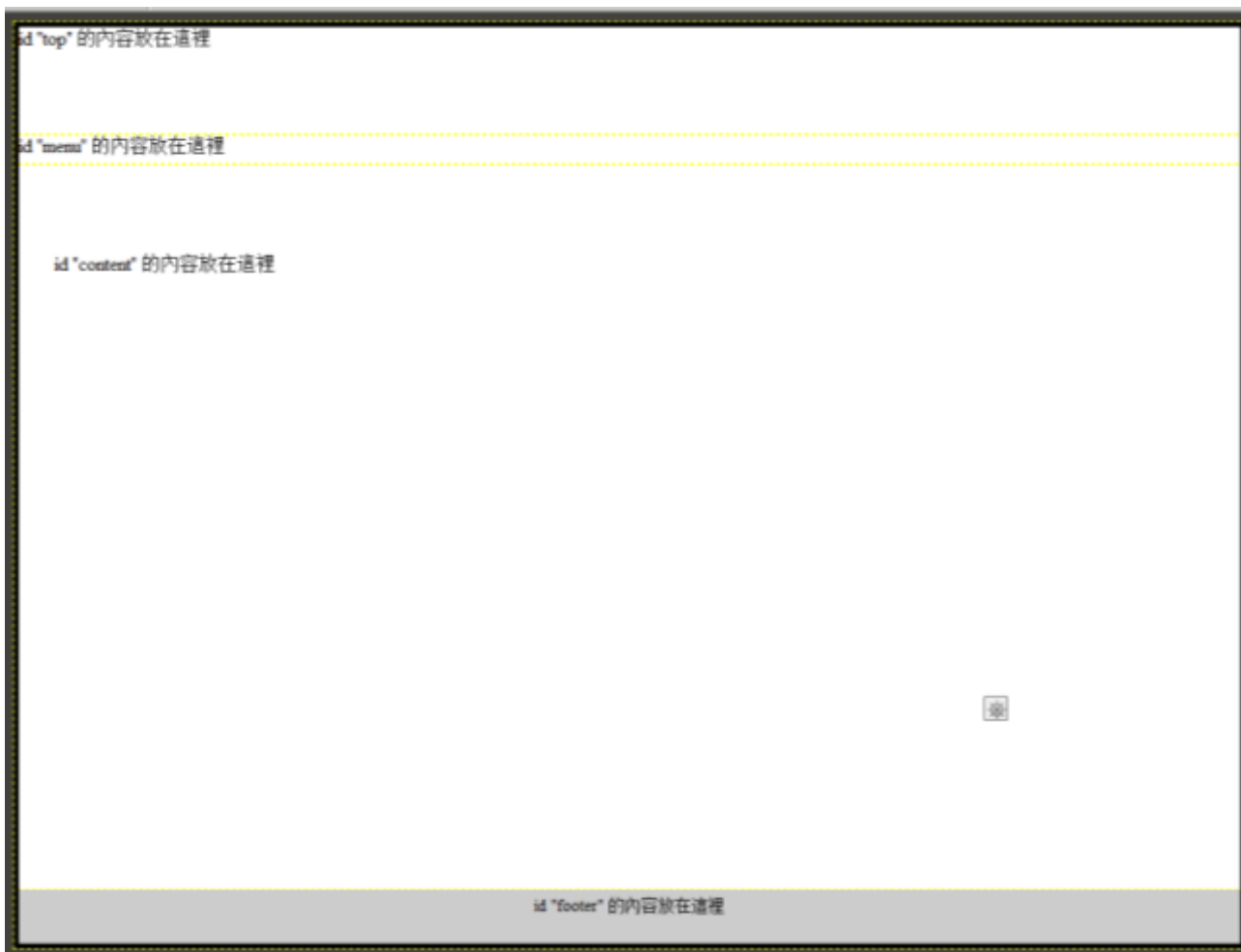
點選 DREAMWEAVER 下方屬性視窗的頁面屬性按鈕



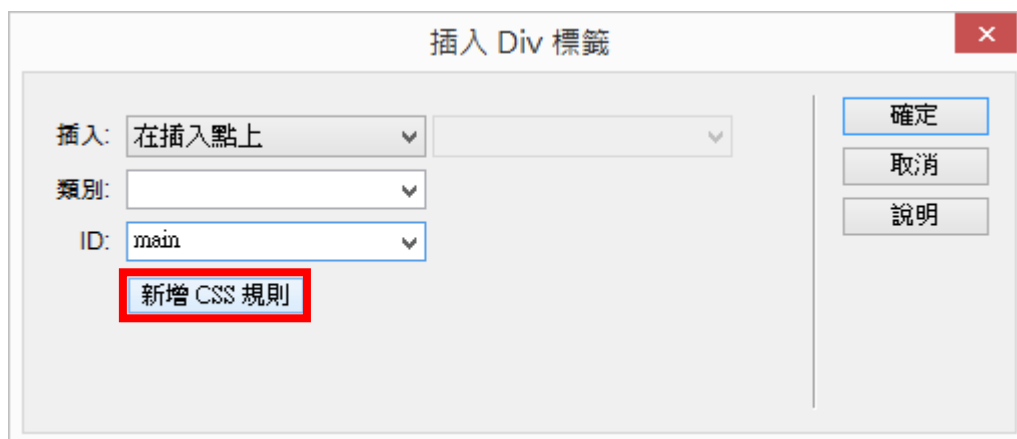
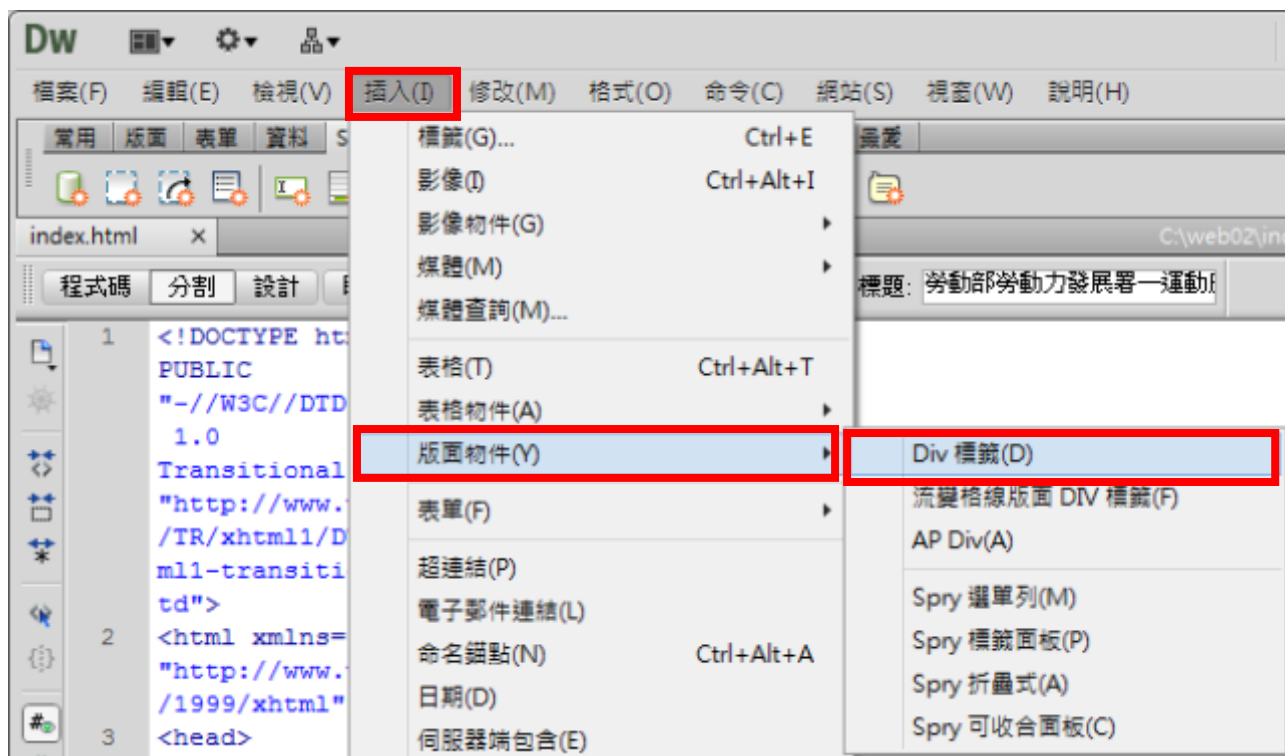
選擇外觀 (HTML)，再點選背景顏色，輸入#42413C，然後按確定

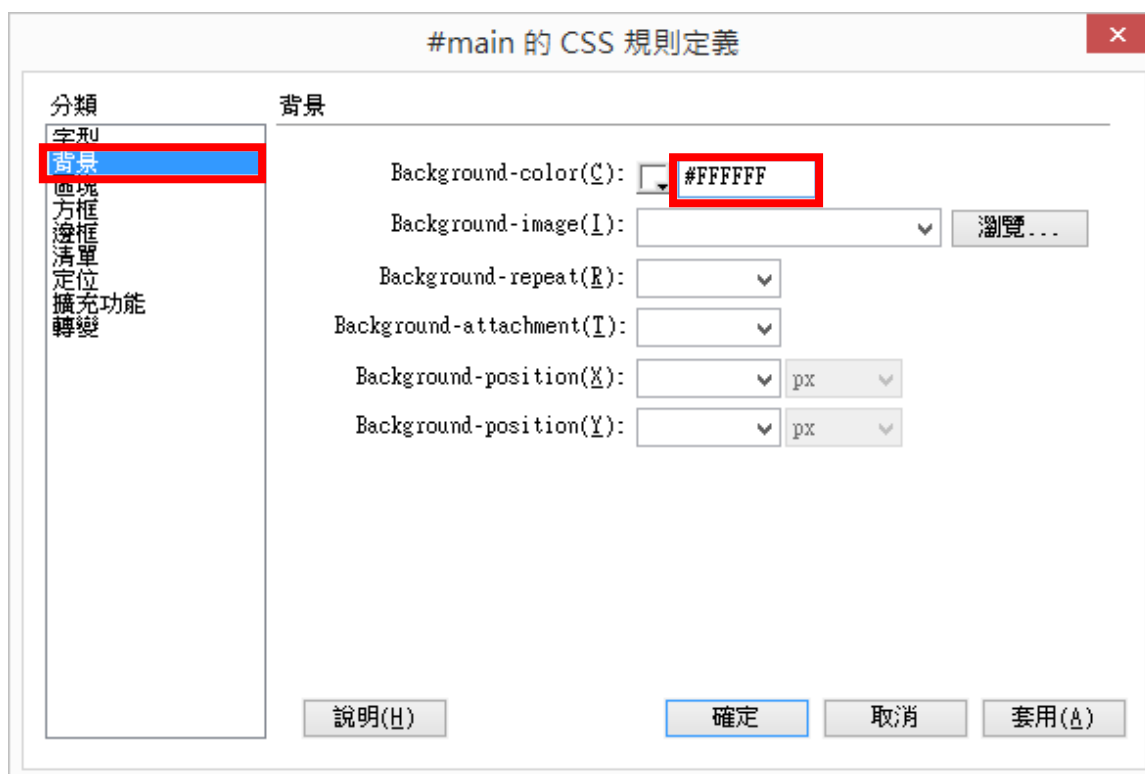
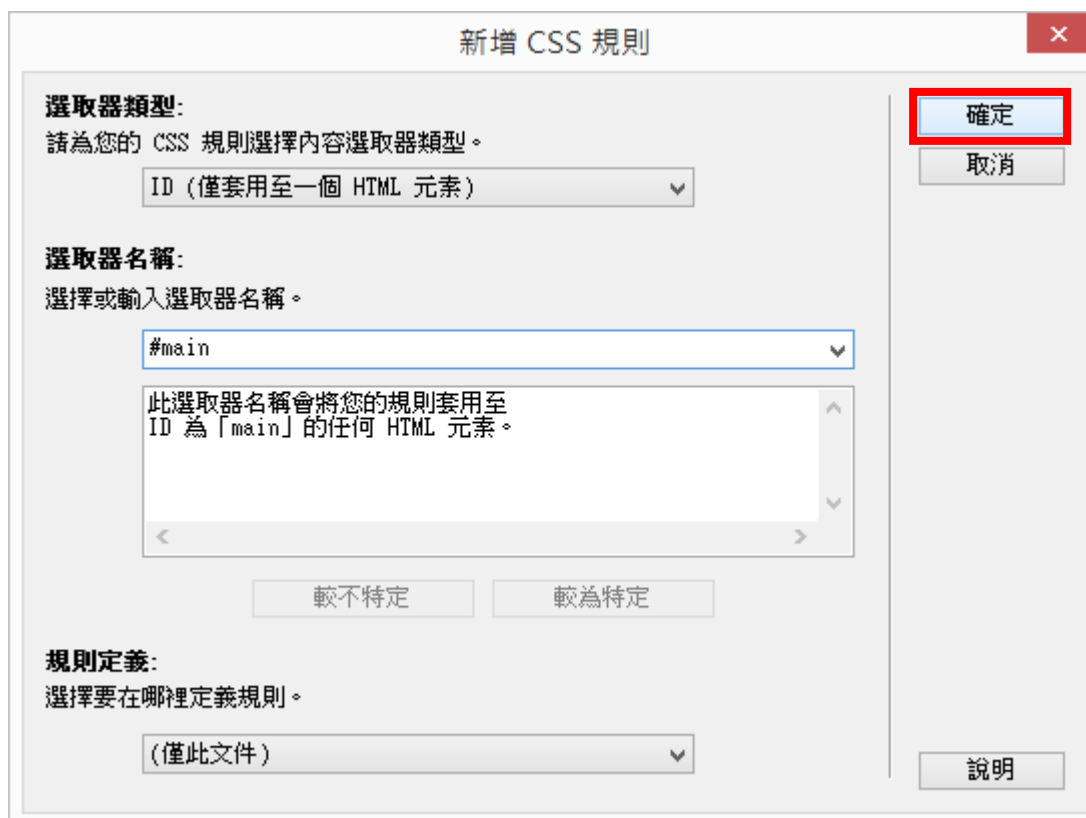


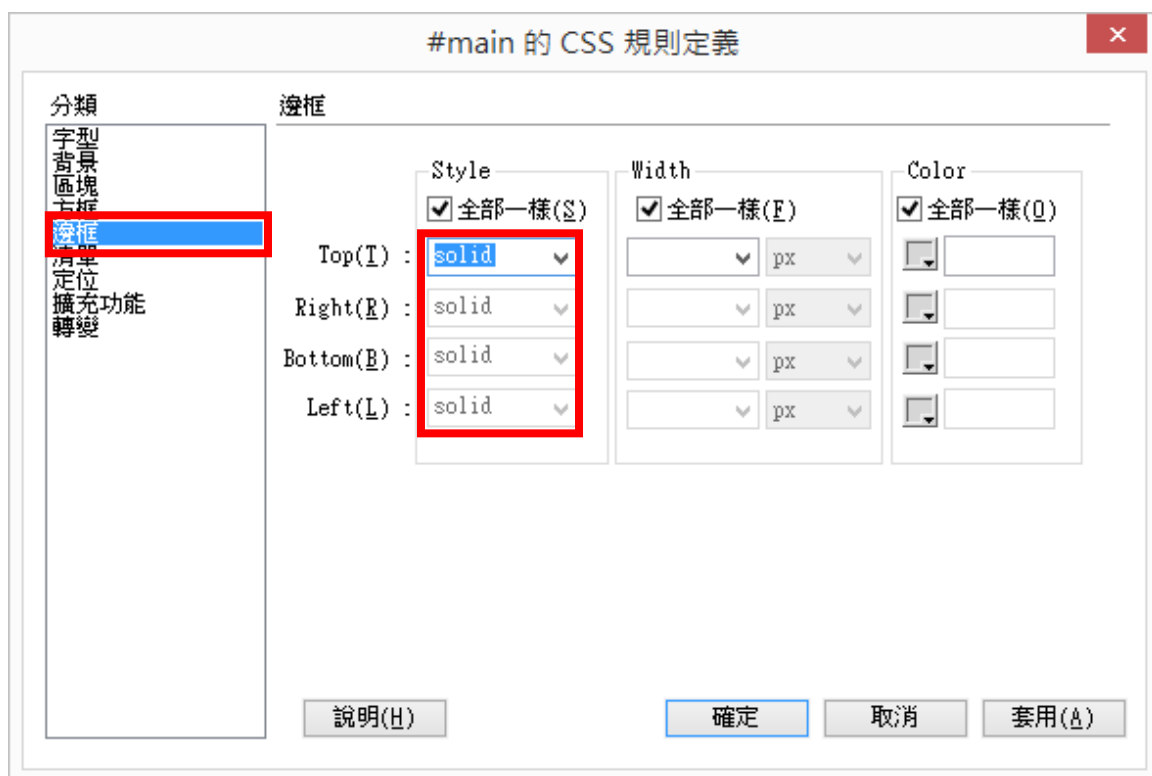
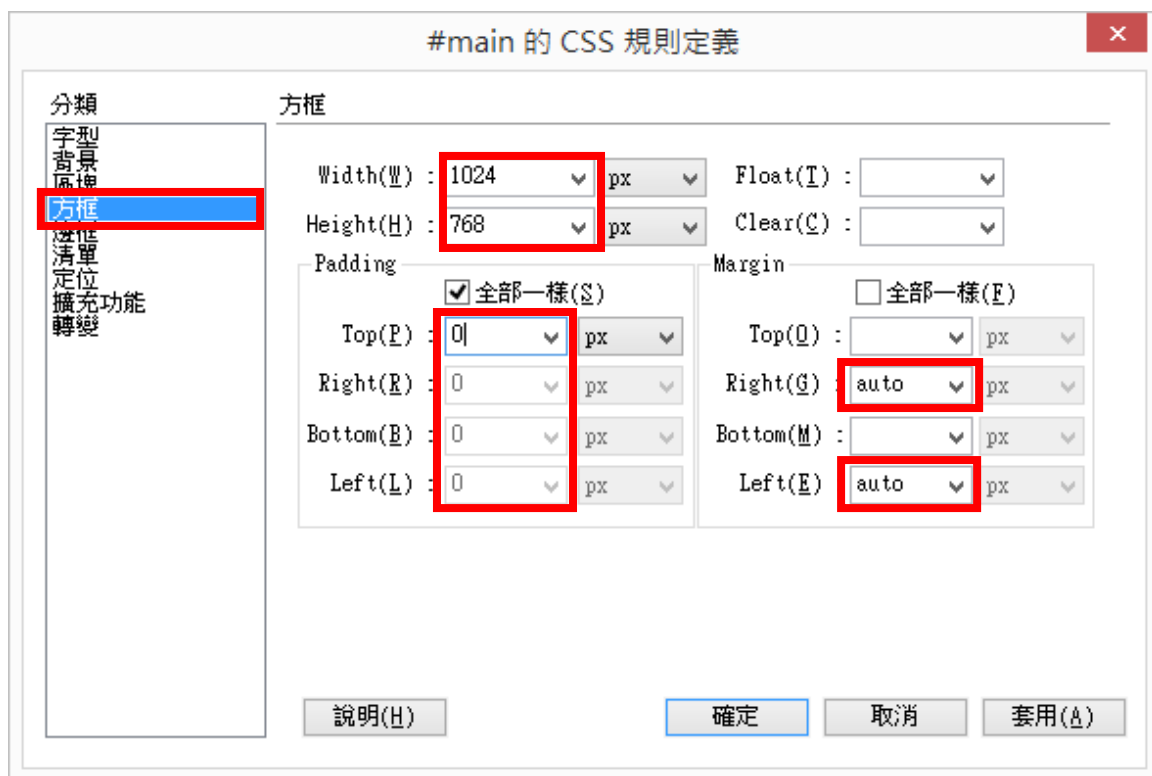
接著進行版面配置，版面配置規劃如下圖：



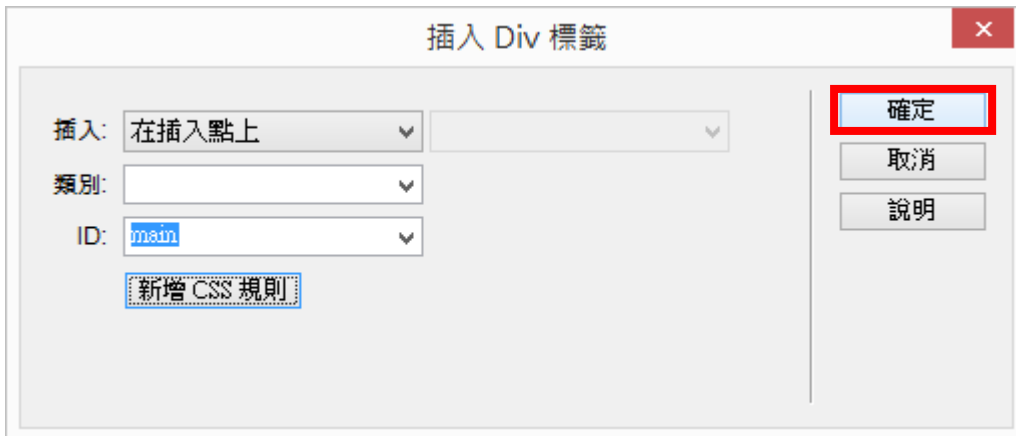
點選 **插入** → **版面物件** → **Div 標籤**



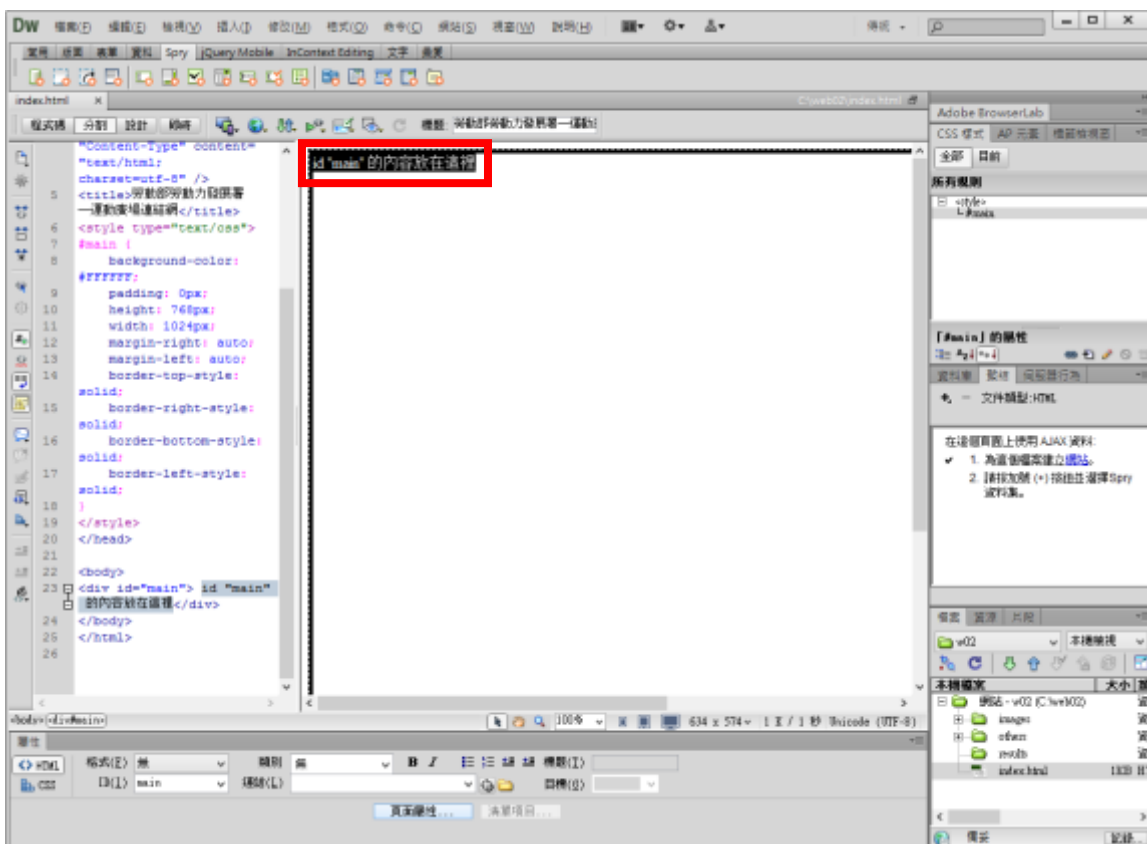




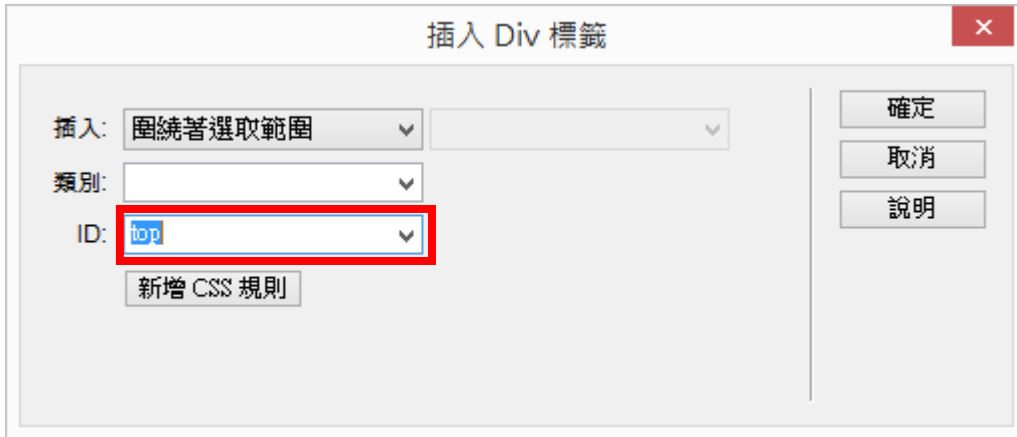




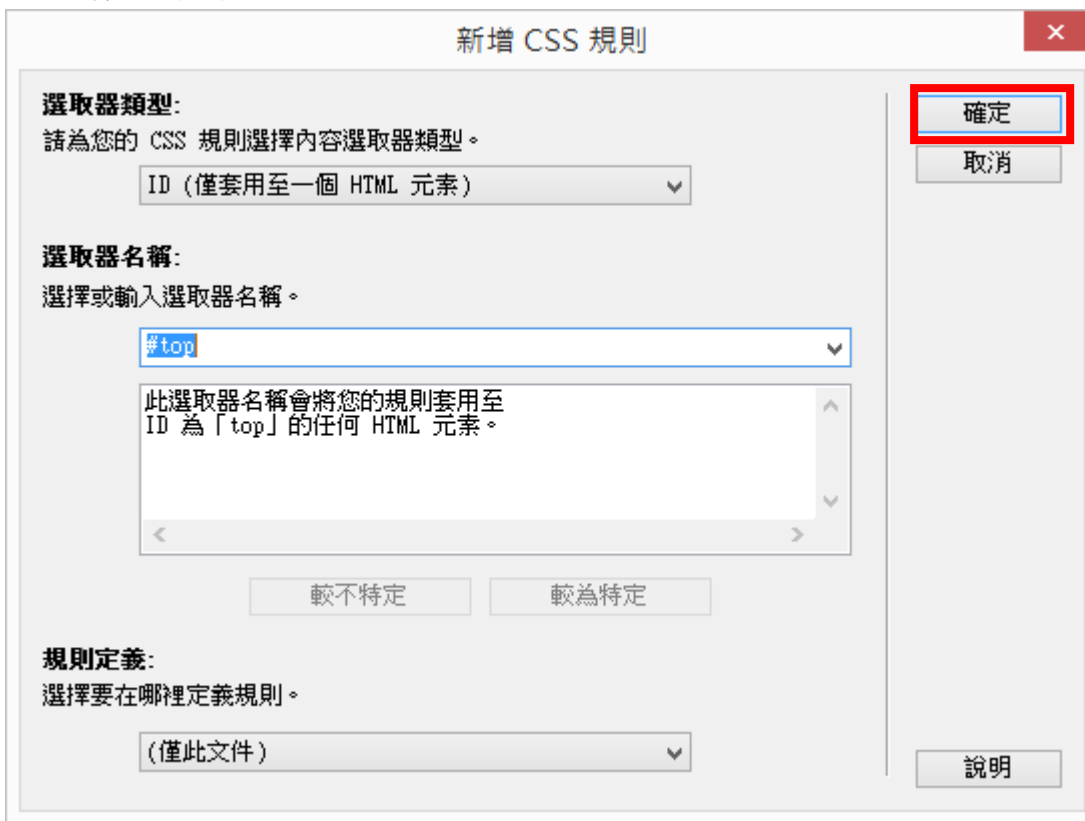
刪除 id "main" 的內容放在這裡的文字



依相同步驟，插入 ID 為 top 的 DIV 標籤



相關屬性如下所示：



#top 的 CSS 規則定義

分類

- 字型
- 背景
- 方框
- 邊框
- 清單
- 定位
- 擴充功能
- 轉變

方框

Width(W) : 1024 px Float(T) :

Height(H) : 90 px Clear(C) :

Padding  全部一樣(S)

Top(P) : px Right(R) : px

Bottom(B) : px Left(L) : px

Margin  全部一樣(F)

Top(Q) : px Right(G) : px

Bottom(M) : px Left(E) : px

說明(H) 確定 取消 套用(A)

插入 Div 標籤

插入: 圍繞著選取範圍

類別:

ID: top

新增 CSS 規則

確定 取消 說明

依序再插入 ID 為 menu 的 DIV 標籤

插入 Div 標籤

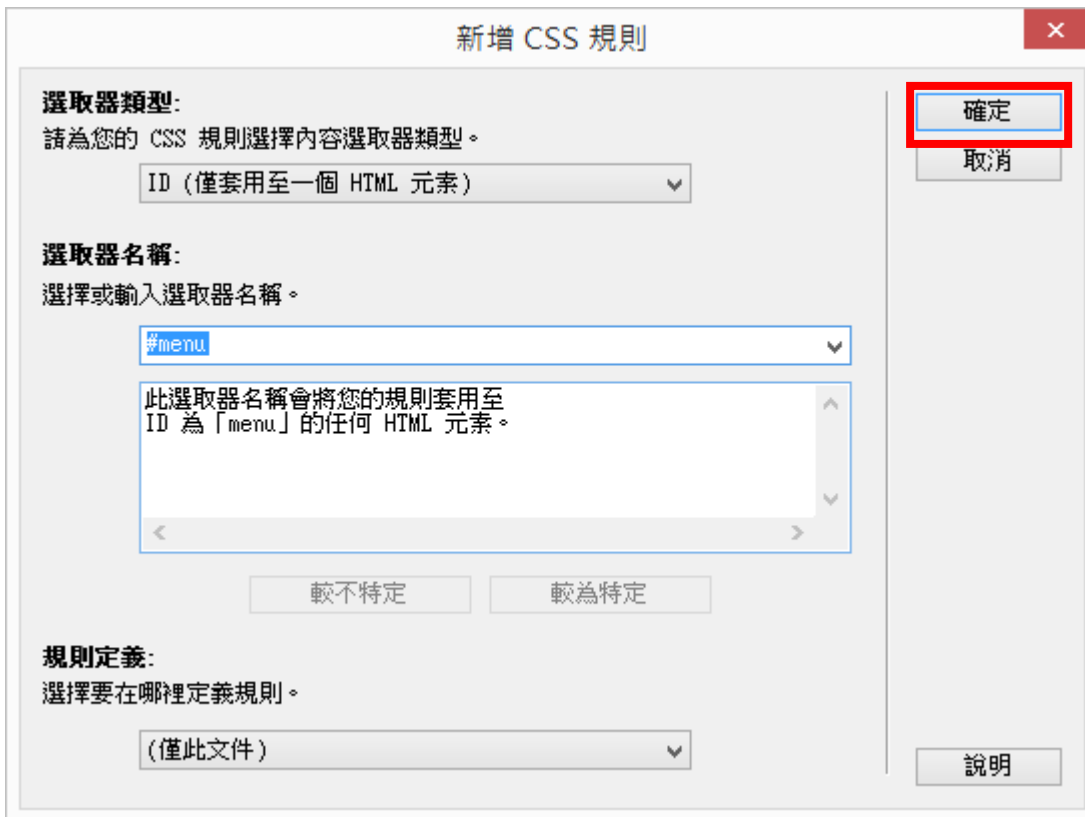
插入: 在插入點上

類別:

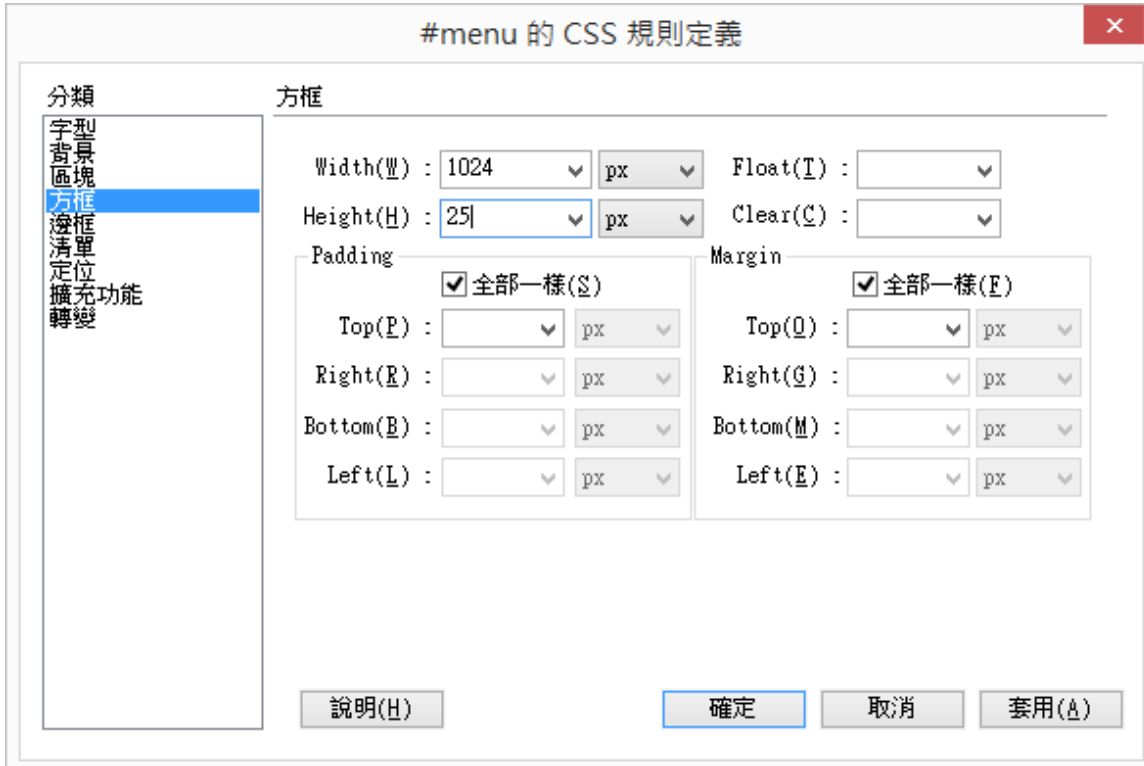
ID: menu

新增 CSS 規則

確定 取消 說明



屬性如下所示：



**插入 Div 標籤** ✕

插入: 在插入點上

類別:

ID: menu

依序再插入 ID 為 content 的 DIV 標籤

**插入 Div 標籤** ✕

插入: 在插入點上

類別:

ID: content

**新增 CSS 規則** ✕

**選取器類型:**  
請為您的 CSS 規則選擇內容選取器類型。

ID (僅套用至一個 HTML 元素)

**選取器名稱:**  
選擇或輸入選取器名稱。

#content

此選取器名稱會將您的規則套用至 ID 為「content」的任何 HTML 元素。

**規則定義:**  
選擇要在哪裡定義規則。

(僅此文件)

屬性如下所示：

#content 的 CSS 規則定義

分類

- 字型
- 背景
- 區塊
- 方框**
- 邊框
- 清單
- 定位
- 擴充功能
- 轉變

方框

Width(W) : 964 px Float(I) :  
Height(H) : 460 px Clear(C) :  
Padding  全部一樣(S)  
Top(P) : 74 px  
Right(R) : 30 px  
Bottom(B) : 74 px  
Left(L) : 30 px  
Margin  全部一樣(E)  
Top(Q) : px  
Right(G) : px  
Bottom(M) : px  
Left(E) : px

說明(H) 確定 取消 套用(A)

插入 Div 標籤

插入: 在插入點上  
類別:  
ID: content  
新增 CSS 規則

確定  
取消  
說明

最後選取於 id "content" 的內容放在這裡的文字，插入 iframe

插入(I) 修改(M) 格式(O) 命令(C) 網站(S) 視窗(W) 說明(H)

- 標籤(G)... Ctrl+E
- 影像(I) Ctrl+Alt+I
- 影像物件(G) ▶
- 媒體(M) ▶
- 媒體查詢(M)...
- 表格(T) Ctrl+Alt+T
- 表格物件(A) ▶
- 版面物件(Y) ▶
- 表單(F) ▶
- 超連結(P)
- 電子郵件連結(L)
- 命名錨點(N) Ctrl+Alt+A
- 日期(D)
- 伺服器端包含(E)
- 註解(C)
- HTML** ▶
  - 水平線(Z)
  - 頁框(S)** ▶
    - 靠左對齊(L)
    - 靠右對齊(R)
    - 上方(T)
    - 下方(B)
    - 下及左巢狀(N)
    - 下及右巢狀(M)
    - 左及上巢狀(F)
    - 左及下巢狀
    - 右及下巢狀(I)
    - 右及上巢狀(G)
    - 上及下(P)
    - 上及左巢狀(O)
    - 上及右巢狀
    - 頁框組
    - 頁框
    - IFRAME**
    - 沒有頁框
  - 範本物件(O) ▶
  - 最近使用的片段(R) ▶
  - Widget(W)...
  - Spry(S) ▶
  - jQuery Mobile ▶
  - InContext Editing(I) ▶
  - 資料物件(J) ▶
  - 自訂最愛(U)...
  - 取得更多物件(G)...

勞動部勞動力發展署—運動

id "top" 的內容放在這裡

id "menu" 的內容放在這裡

id "content" 的內容放在這裡

```

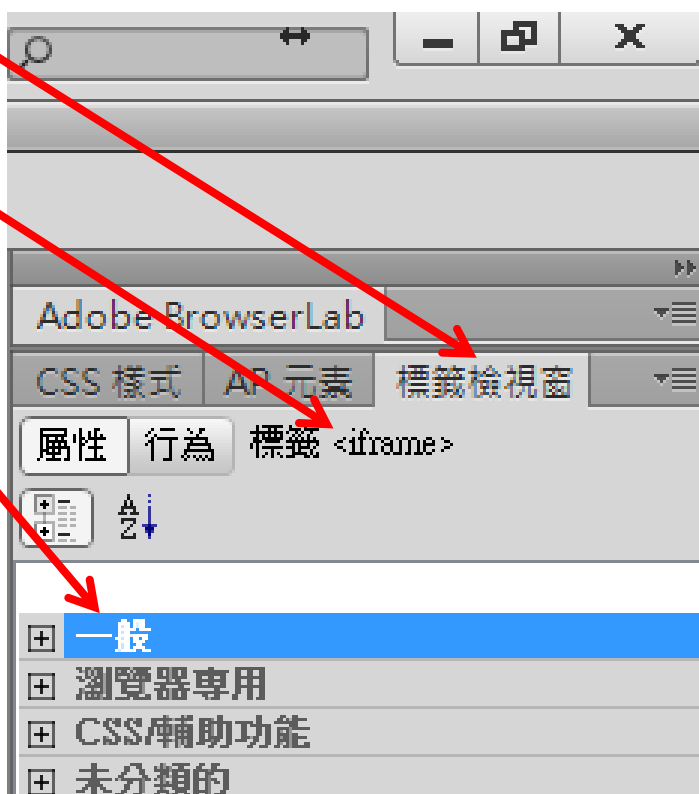
id "top" 的內容放在這裡</div>
  id "menu" 的內容放在這裡</div>
t">
... 的內容放在這裡 ...

```

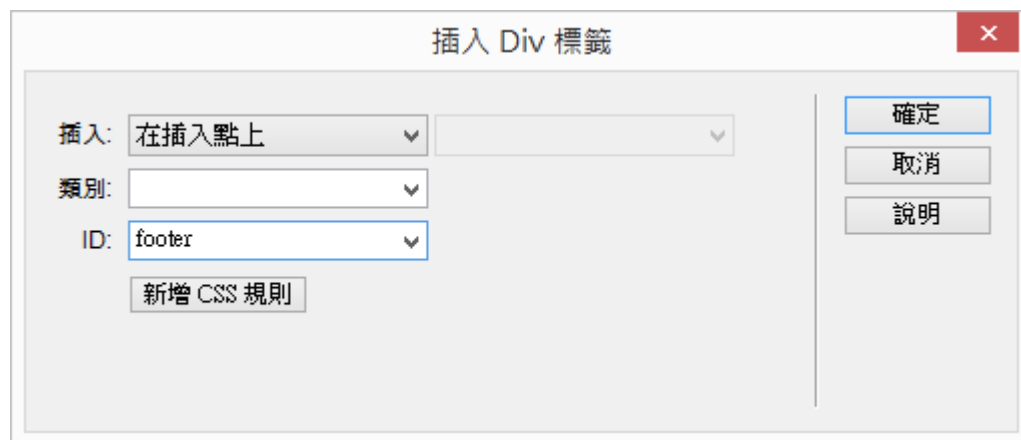
點選 DREAMWEAVER 右方的 **標籤檢視窗**  
注意是否標籤名稱為 **iframe**  
接著點開 **一般** 的屬性

設定屬性如下圖：  
寬高與 **content** 完全相同

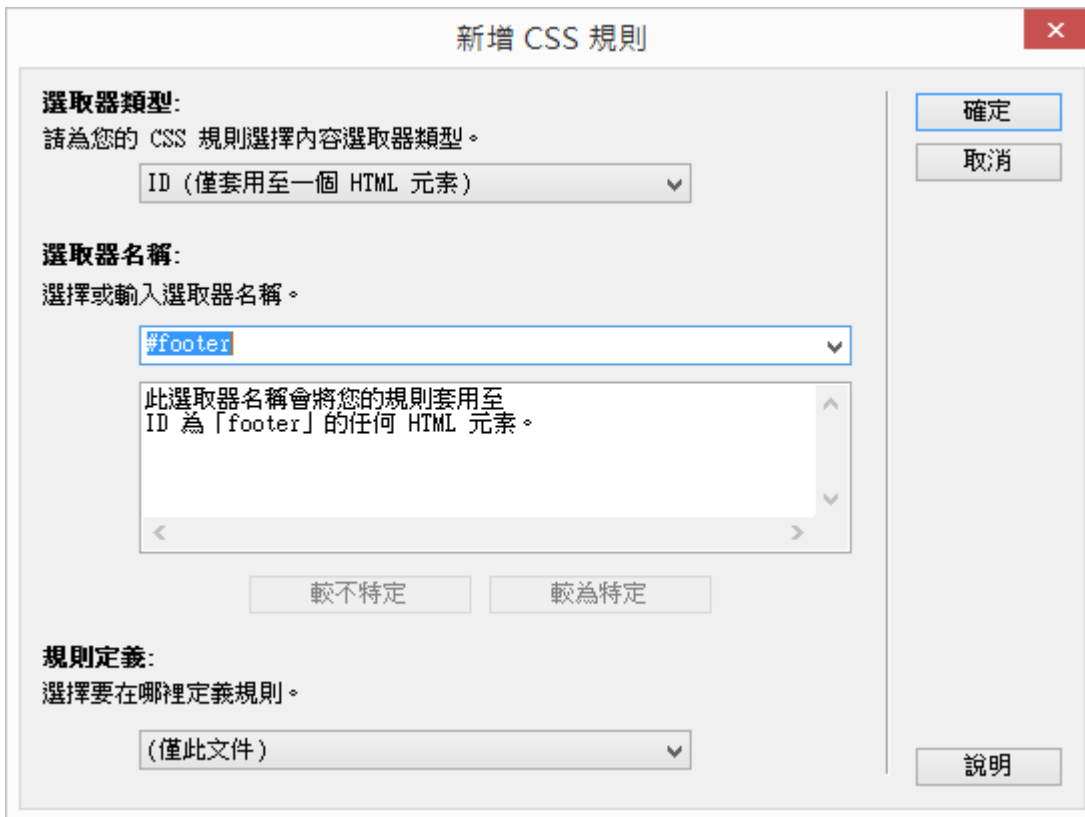
一般	
align	
frameborder	0
height	460
marginheight	0
marginwidth	0
name	imain
scrolling	no
src	results/main.html
width	964



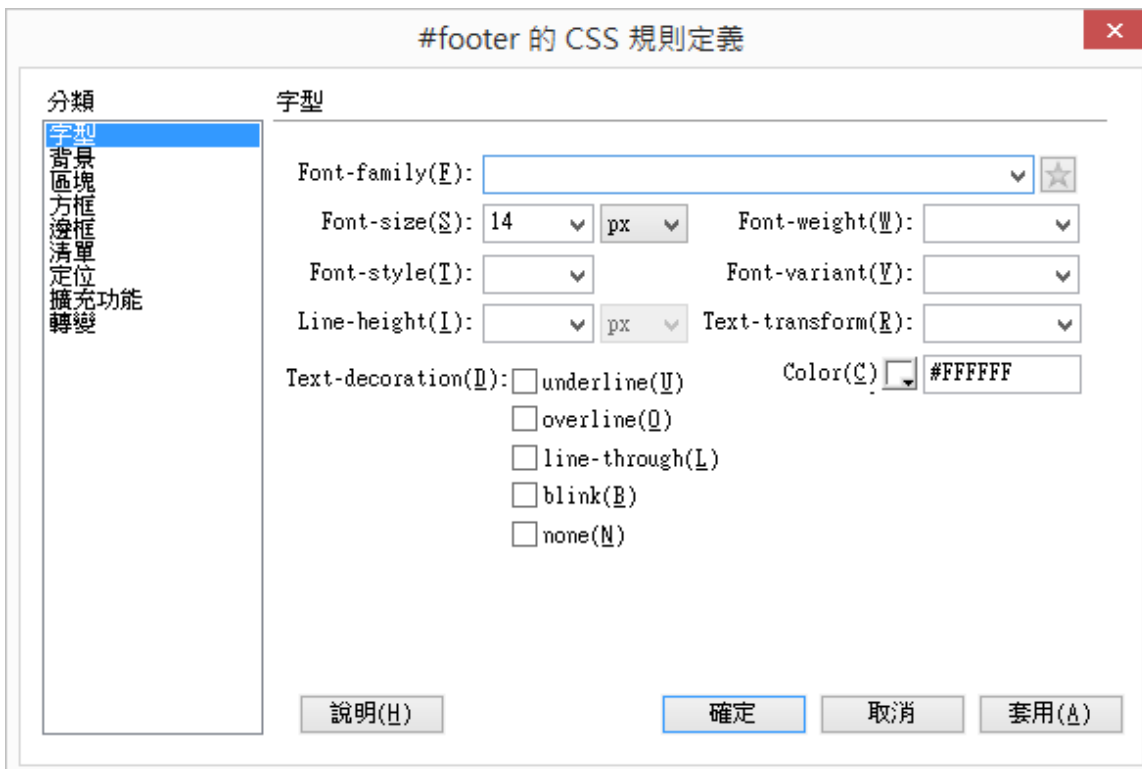
依序再插入 ID 為 footer 的 DIV 標籤

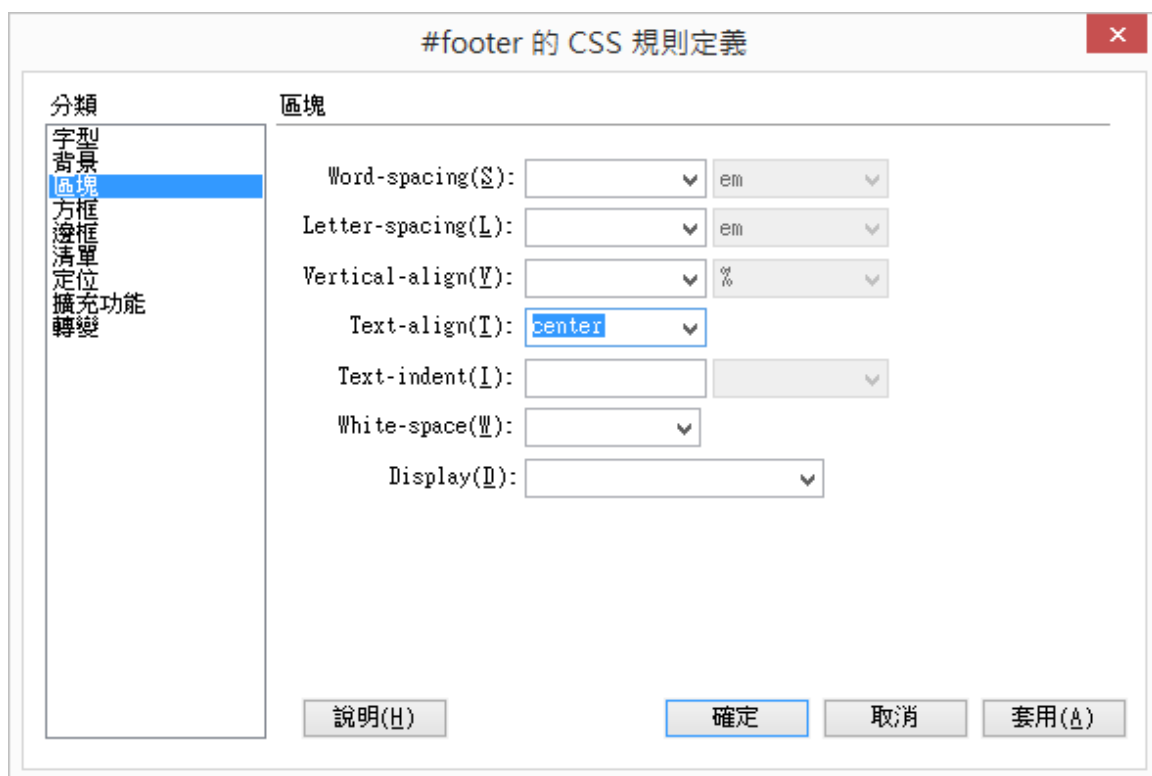
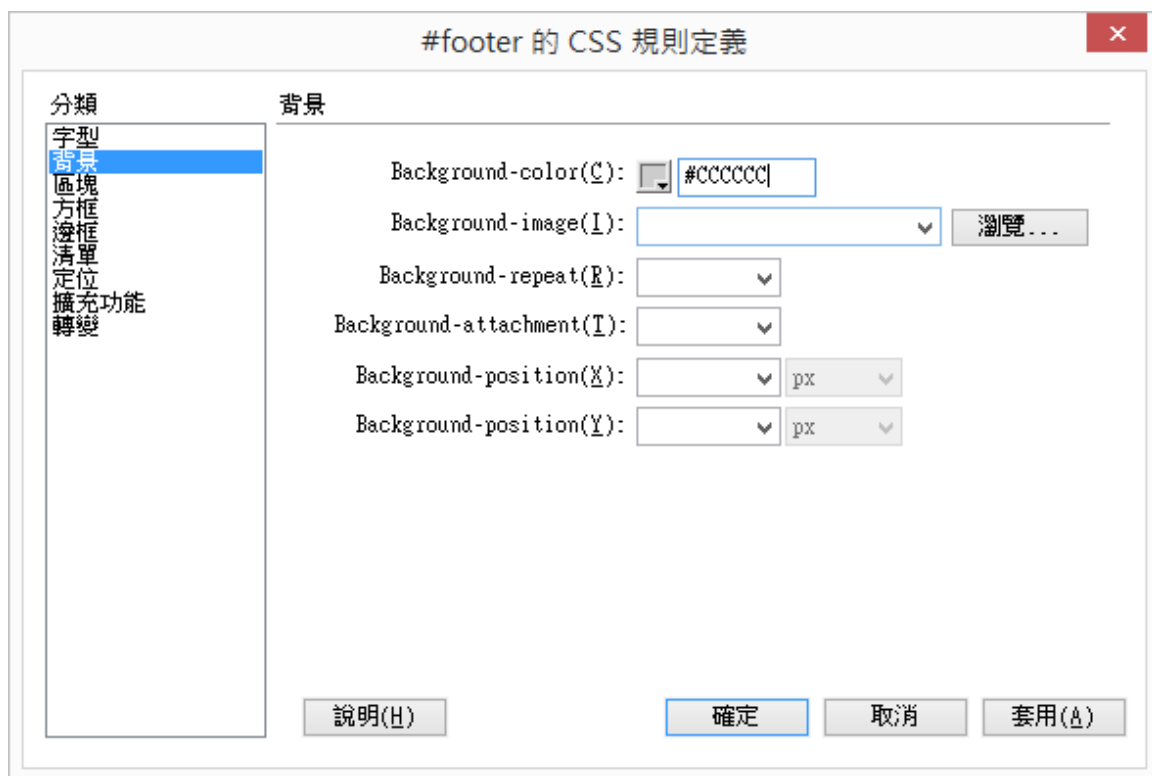


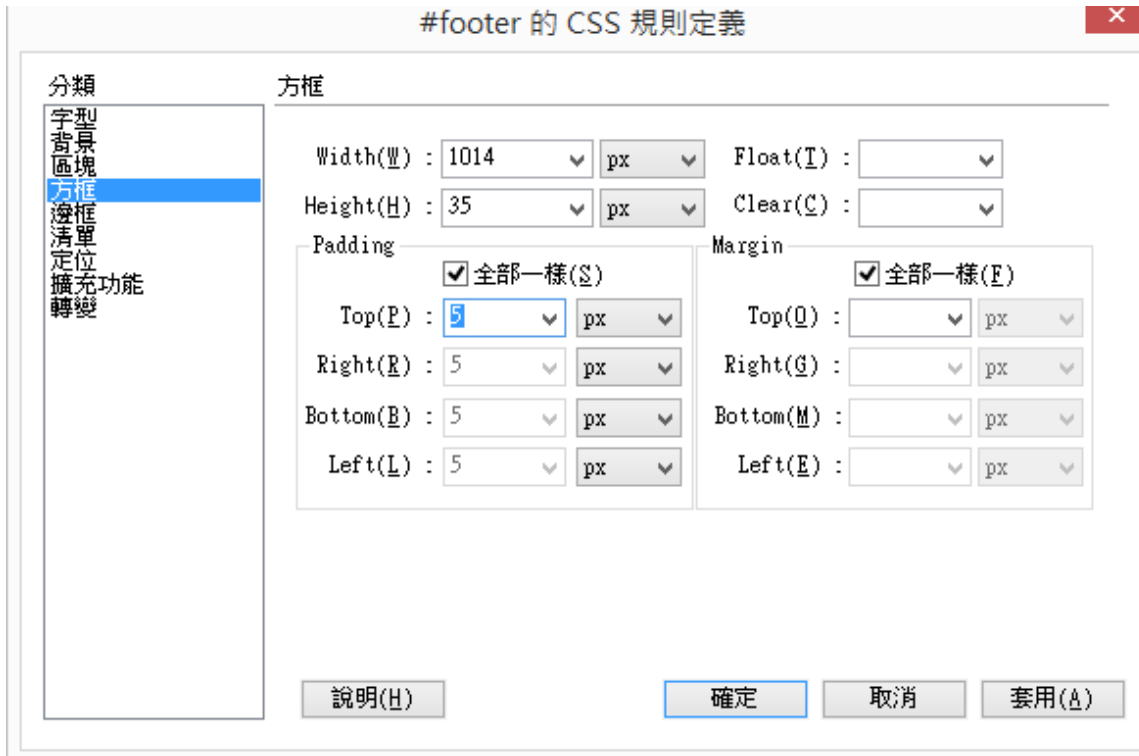




屬性如下所示：



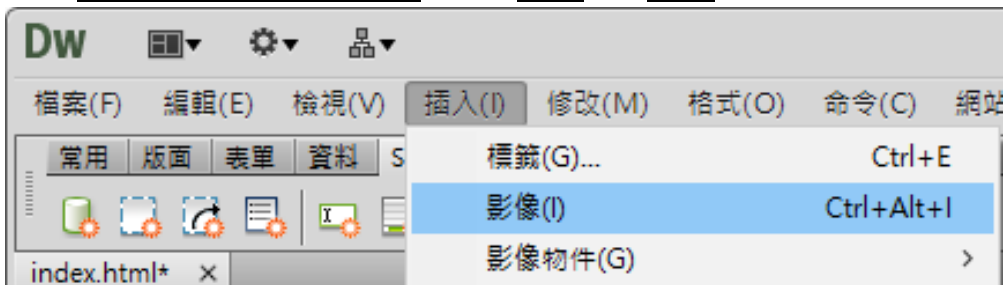




以上完成 index.html 的版面配置

## 編輯 top

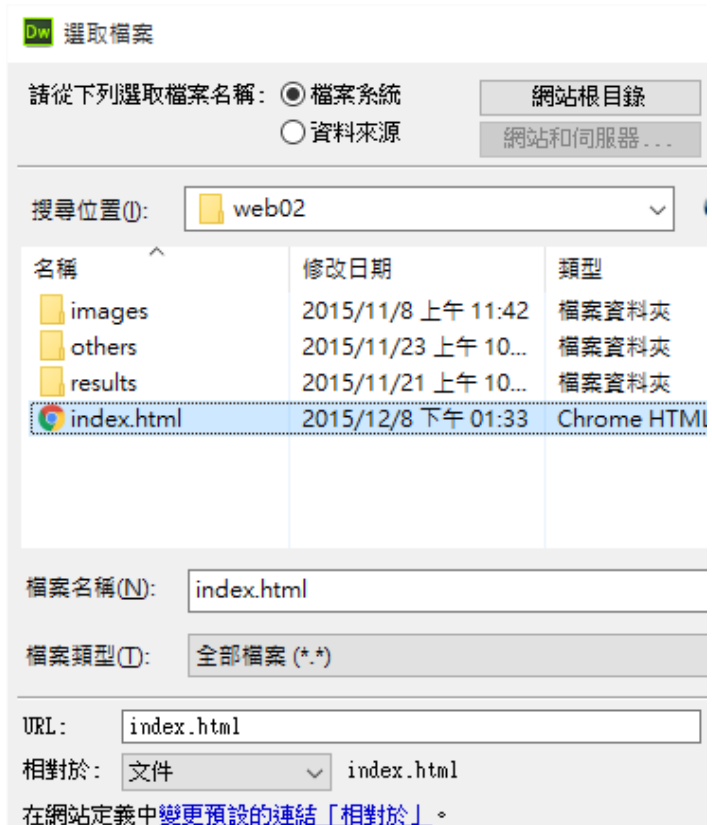
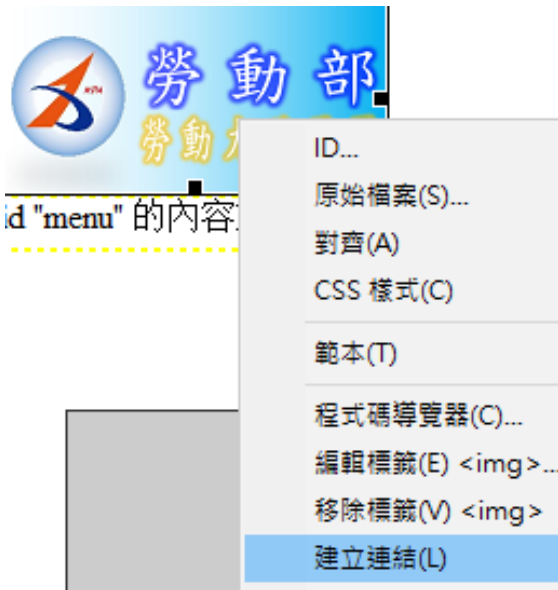
選取 `id "top"` 的內容放在這裡，點選 **插入** -> **影像**，選擇 images 資料夾下的 logo.png 檔案。



替代文字輸入「運動廣場連結網-回首頁」



點選圖片按滑鼠右鍵，選擇 **建立連結**，選擇 index.html 檔案。



設定屬性一>目標，目標設定成\_top。



接著點選 logo 圖片右方，於程式碼視窗手動加入 HTML5 的 canvas 標籤，並設定屬性如下：

```
<canvas width="844" height="90" id="tcanvas" style="background-color:#00B0F0"></canvas>
```

然後於</html>前加入 java script，描繪 canvas 內的圖文，語法內容如下：

```
<script>
```

```
var c=document.getElementById("tcanvas");
var ctx=c.getContext("2d");
ctx.font = "52px 標楷體";           //設定字形為"標楷體"，大小 52 px
ctx.fillStyle = "#FFFFFF";         //填充的顏色設為白色
ctx.shadowColor = "#333333";      //文字陰影顏色設定為 #333333
ctx.shadowBlur =15;               //文字陰影設定模糊 15
ctx.shadowOffsetX =10;            //文字陰影設定往右偏移 10
ctx.shadowOffsetY =10;           //文字陰影設定往下偏移 10
ctx.textAlign="center";           //文字水平置中對齊
ctx.textBaseline="middle";       //文字垂直置中對齊
```

```
ctx.fillText("運動廣場連結網",422,45); //繪製文字，844、90 中間
```

```
</script>
```

### 附註：CANVAS 使用說明

Canvas 元素：宣告一個網頁區域用以繪製圖形，canvas 元素僅提供繪製圖形的容器，必須配合其他語法(script)以正確繪出圖案。

Canvas 標籤必須有 id 以供其他語法呼叫使用，若 width 與 height 不設定則內定寬預設為 300 px、高度預設為 150px，另外 canvas 內定是無邊框與內容，以下為 canvas 的範例：

```
<canvas id="Canvas1" width="400" height="100" style="border:5px solid #0000FF;">
```

瀏覽器不支援 canvas 標籤

```
</canvas>
```

此範例定義一個繪圖區域，大小寬 600，高 100 px，邊框 5px，藍色單線實線。

以下是使用 java script 使用上述定義的 canvas 繪圖區域畫出一實心紅色矩形、加入圖片與繪出綠色文字。

```
<script>
```

```
var c = document.getElementById("Canvas1"); //使用 id 為 Canvas1 的元素
var ctx = c.getContext("2d"); //取得 2d 渲染環境及其繪圖函數
ctx.fillStyle = "#FF0000"; //填充的顏色設為紅色
ctx.fillRect(10,10,150,75); //繪製座標起點為(10,10)，寬 150 高,75px 的實心矩形
var img=new Image(); //宣告並產生一新的圖片變數
img.src="images/logo.png"; //指定圖片的來源與檔名
img.onload = function() { //為確保圖片載入後才進行描繪，因此加入 onload
    ctx.shadowOffsetX=0; //設定陰影 X 偏移為 0
    ctx.shadowOffsetY=0; //設定陰影 Y 偏移為 0
    ctx.shadowBlur=0; //設定陰影無模糊效果
    ctx.drawImage(img, 160, 7); //繪製座標起點為(160,7)的指定 logo.png 圖片
    ctx.font = "50px 金梅毛隸書"; //設定字形為"金梅毛隸書"，大小 50 px
    ctx.fillStyle = "#00FF00"; //填充的顏色設為綠色
    ctx.shadowBlur =15; //文字陰影設定模糊 15
    ctx.shadowColor = "#333333"; //文字陰影顏色設定為 #333333
    ctx.shadowOffsetX =10; //文字陰影設定往右偏移 10
    ctx.shadowOffsetY =10; //文字陰影設定往下偏移 10
    textAlign="center"; //文字水平置中對齊
    ctx.textBaseline="middle"; //文字垂直置中對齊
    ctx.fillText("文字展示",370,60); //於座標(370,60)位置繪製"文字展示"
```

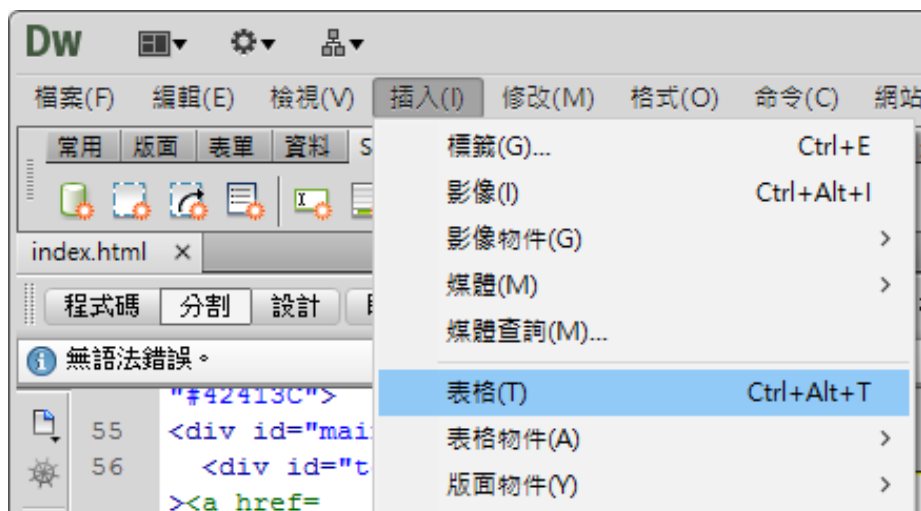
```
</script>
```

執行結果如下圖：



## 編輯 menu

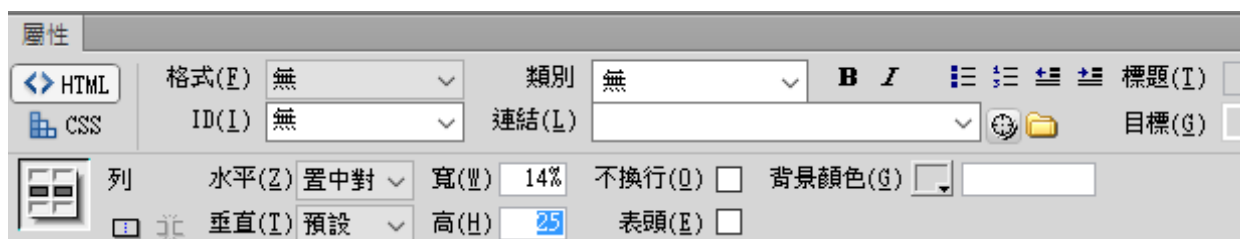
刪除 id "menu" 的內容放在這裡，點選插入 -> 表格，



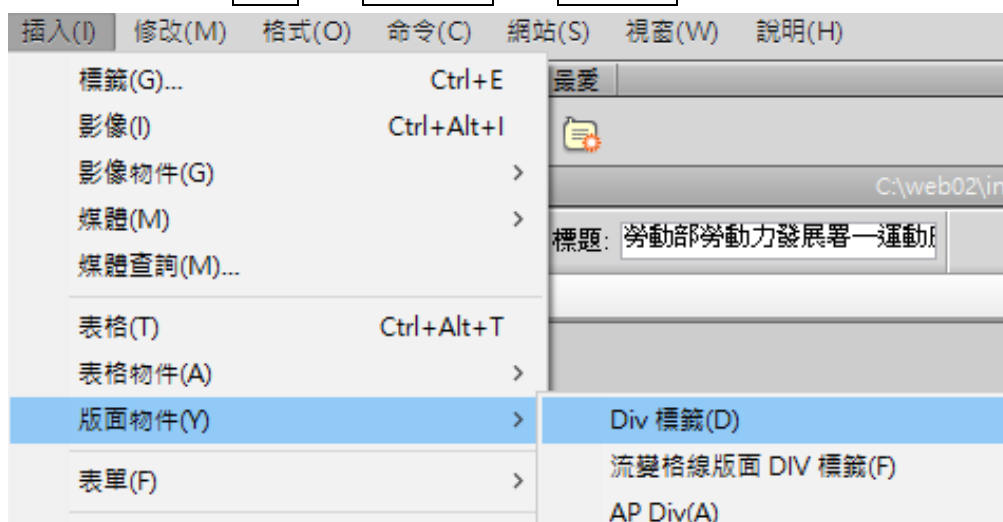
表格設定為 1 列 7 欄，寬度 100%，邊框 0，內距 0，間距 2。



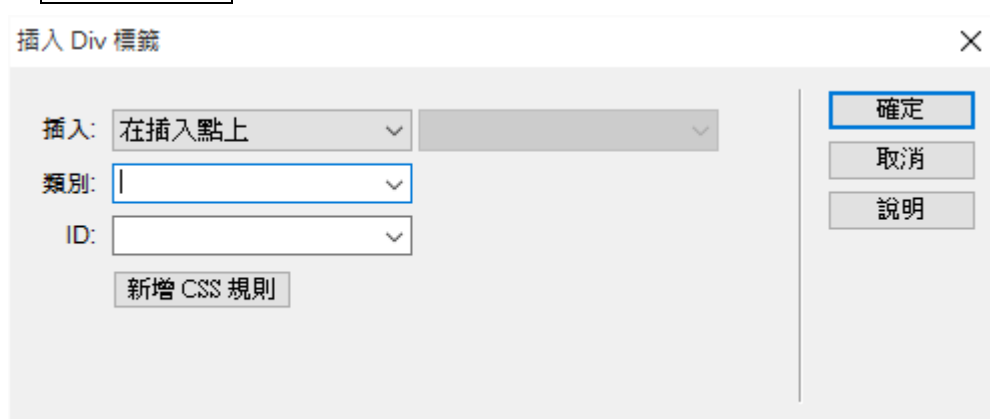
表格內容分別依序輸入「首頁」、「健康天地」、「籃球介紹」、「棒球介紹」、「游泳介紹」、「訪客留言」及「資料來源」等七項資料，並設定水平置中對齊，寬度 14%、高度 25。



點選首頁欄位，**插入** -> **版面物件** -> **DIV 標籤**



按**新增 CSS 規則**



重新定義 td 標籤，按**確定**



新增 CSS 規則 ✕

**選取器類型:**  
請為您的 CSS 規則選擇內容選取器類型。

標籤 (重新定義 HTML 元素) ▾

**選取器名稱:**  
選擇或輸入選取器名稱。

td ▾

此選取器名稱會將您的規則套用至所有 <td> 元素。

較不特定    較為特定

**規則定義:**  
選擇要在哪裡定義規則。

(僅此文件) ▾

確定  
取消  
說明

分類

- 字體
- 背景
- 區塊
- 方框
- 邊框
- 清單
- 定位
- 擴充功能
- 轉變

字型

Font-family(F):  ★

Font-size(S):  px ▾    Font-weight(W):  ▾

Font-style(I):  ▾    Font-variant(V):  ▾

Line-height(L):  px ▾    Text-transform(T):  ▾

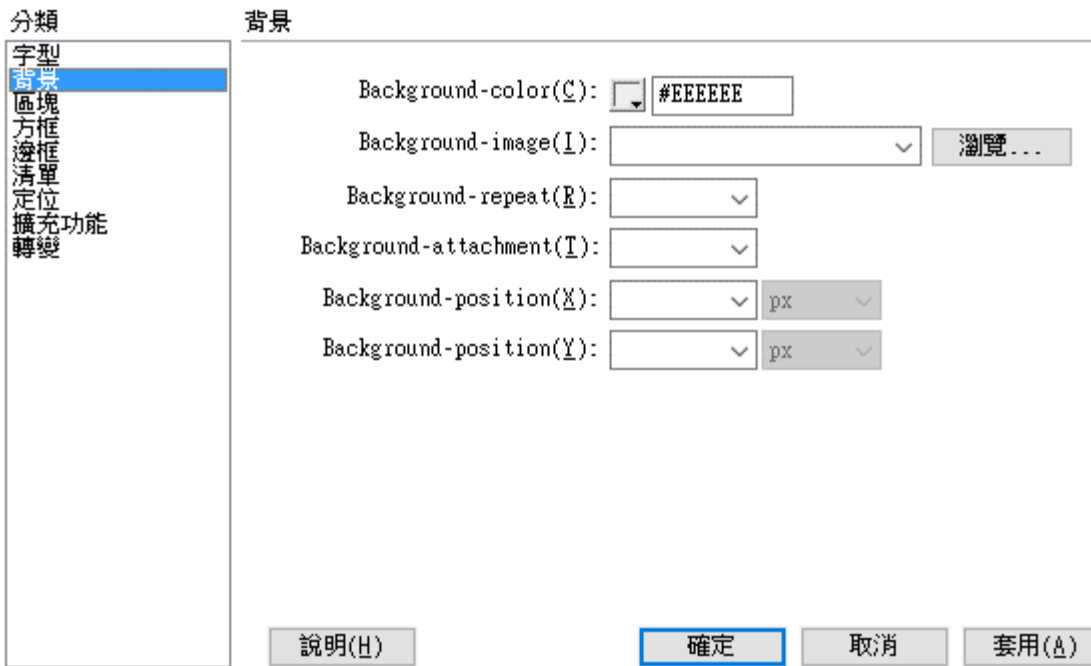
Text-decoration(D):  underline(U)    Color(C)

overline(O)

line-through(L)

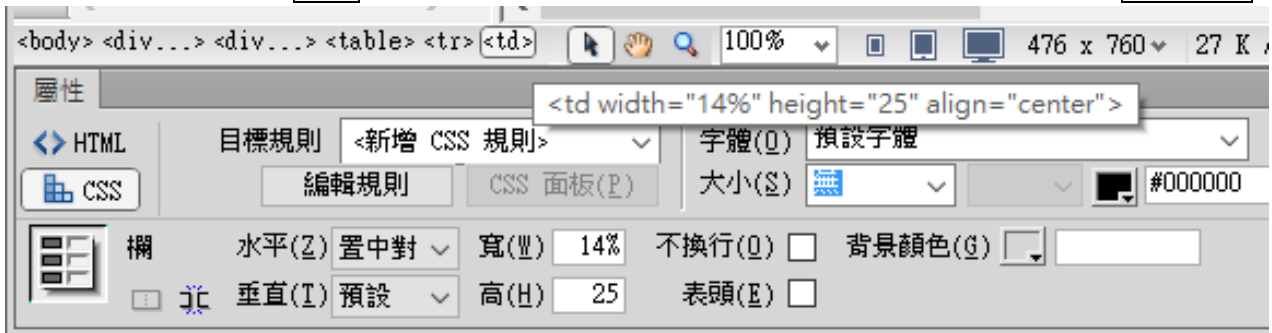
blink(B)

none(N)

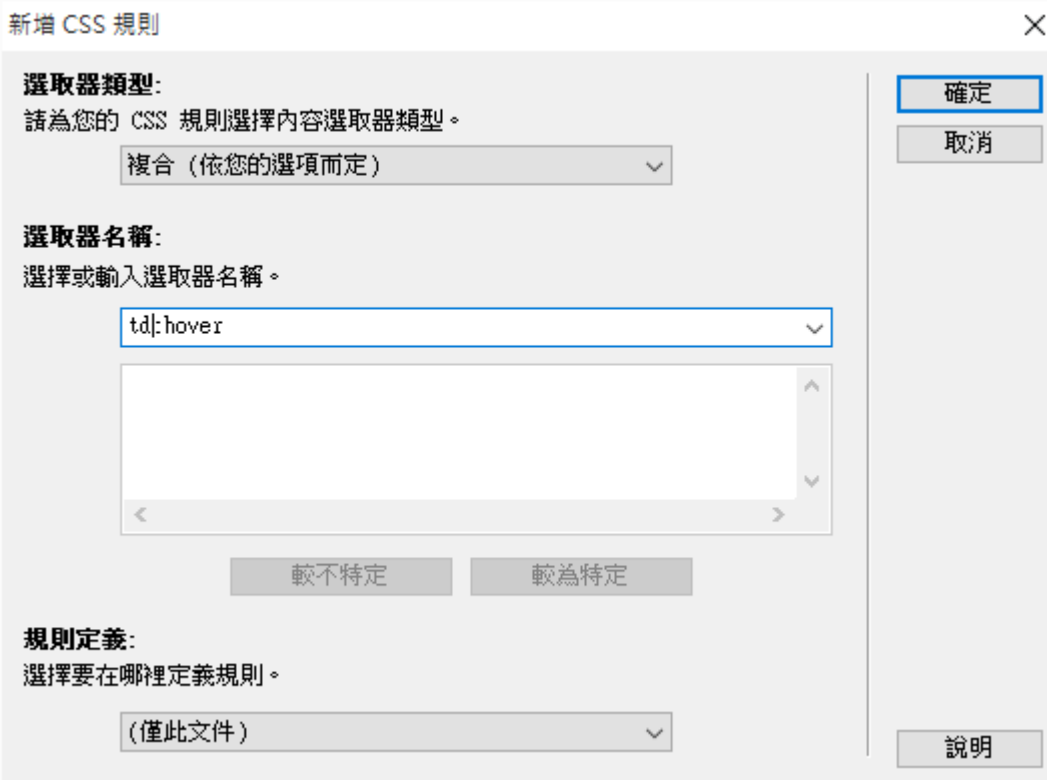
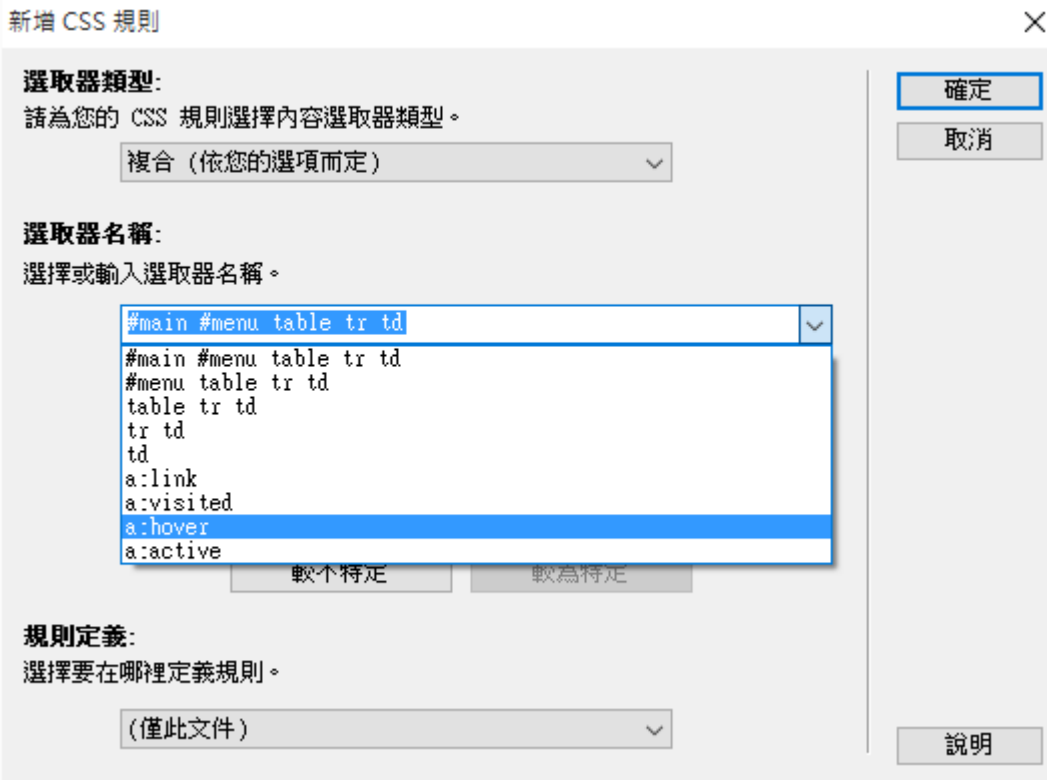


最後按 **確定**

點選首頁欄位，選擇 **屬性** 表上方的 `<td>` 標籤，目標規則選取 **<新增 CSS 規則>**，按 **編輯規則**



選擇 **a:hover** 並將 a 改成 td，變成 **td:hover**



td: hover 的 CSS 規則定義



分類

字型

字型  
背景  
區塊  
方框  
邊框  
清單  
定位  
擴充功能  
轉變

Font-family(F):

Font-size(S):  px  Font-weight(W):  bolder

Font-style(I):  Font-variant(V):

Line-height(L):  px  Text-transform(T):

Text-decoration(D):  underline(U)  
 overline(O)  
 line-through(L)  
 blink(B)  
 none(N)

Color(C): #FF0000

說明(H)

確定

取消

套用(A)

td: hover 的 CSS 規則定義



分類

背景

字型  
背景  
區塊  
方框  
邊框  
清單  
定位  
擴充功能  
轉變

Background-color(C): #FFFF00

Background-image(I):

Background-repeat(R):

Background-attachment(A):

Background-position(X):  px

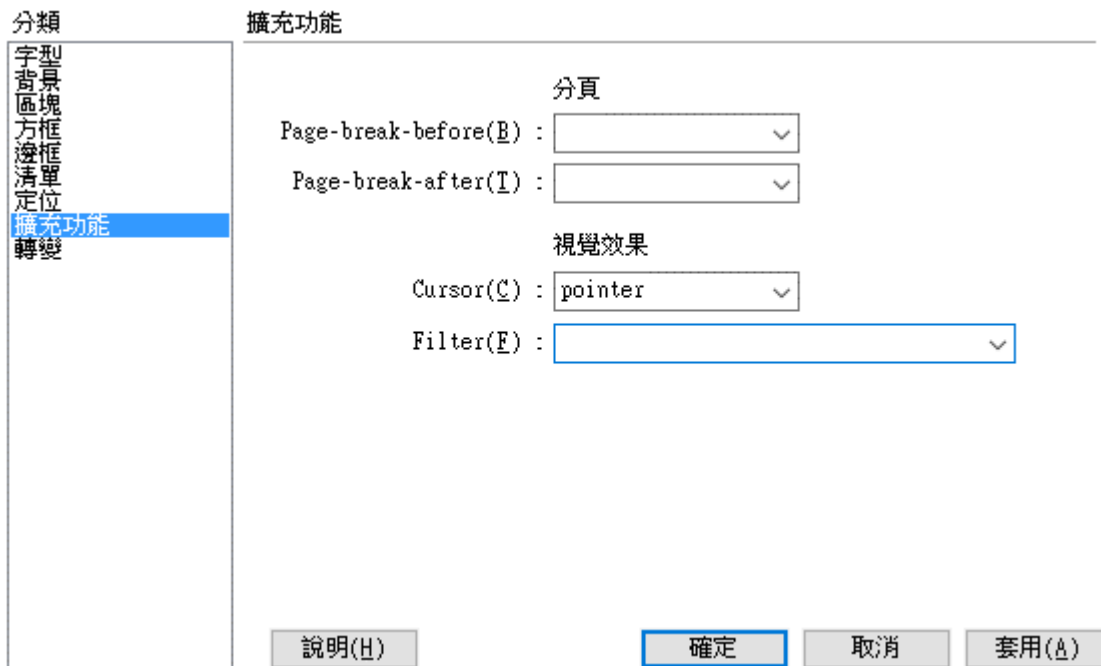
Background-position(Y):  px

說明(H)

確定

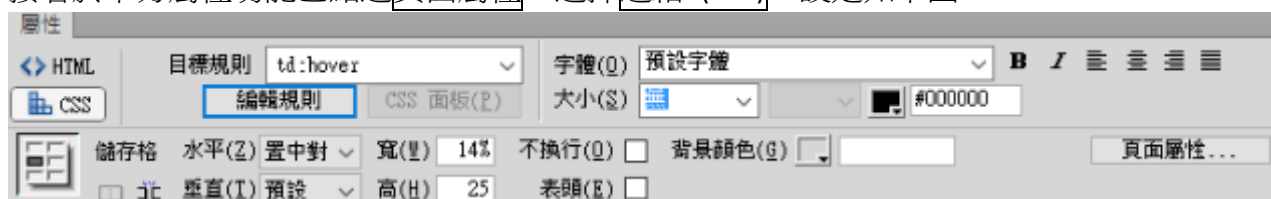
取消

套用(A)



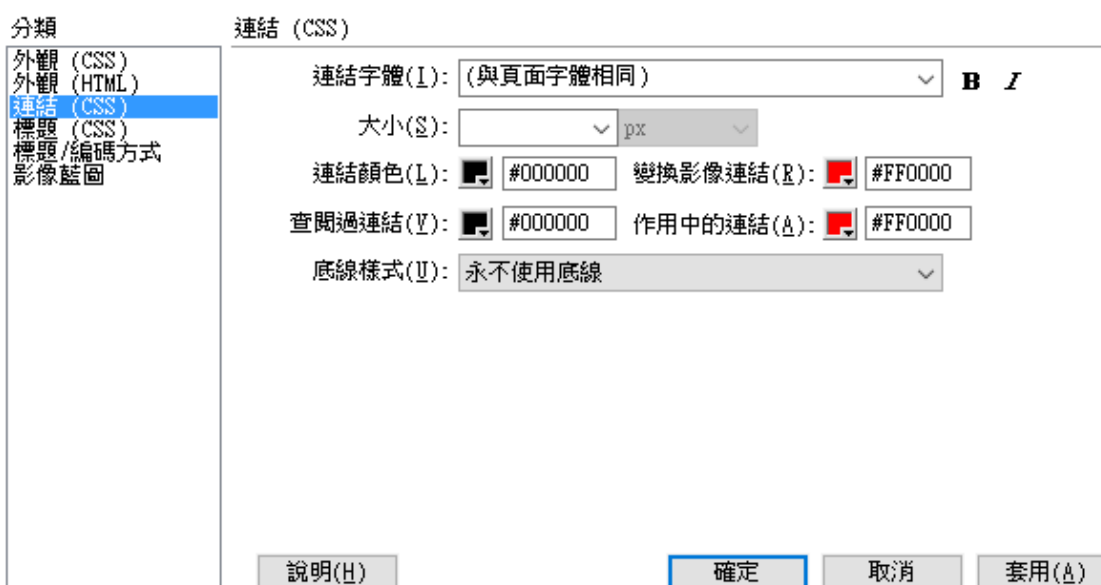
最後點選 **確定**

接著於下方屬性功能區點選 **頁面屬性**，選擇 **連結 (CSS)**，設定如下圖



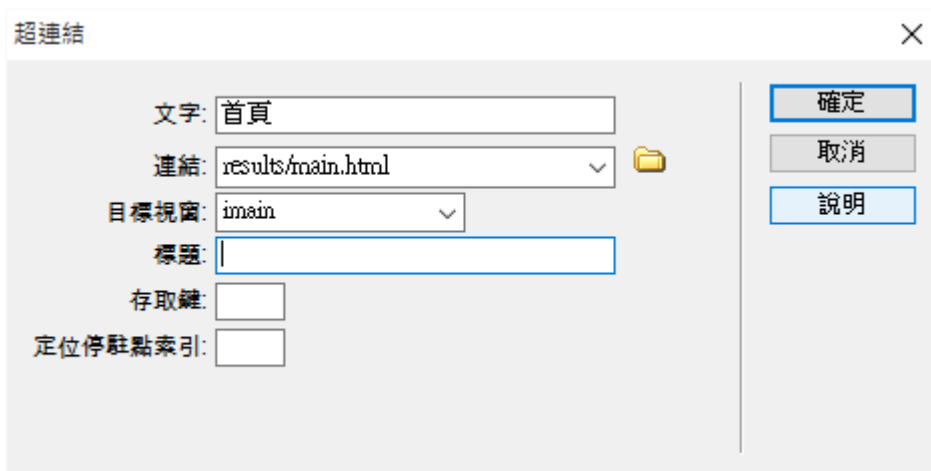
頁面屬性

×

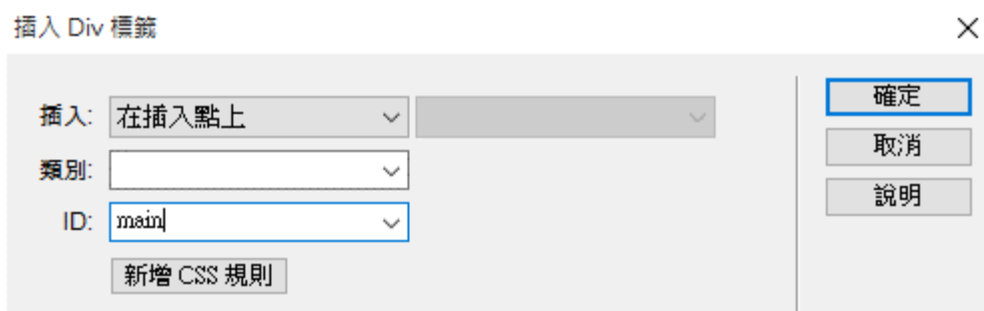


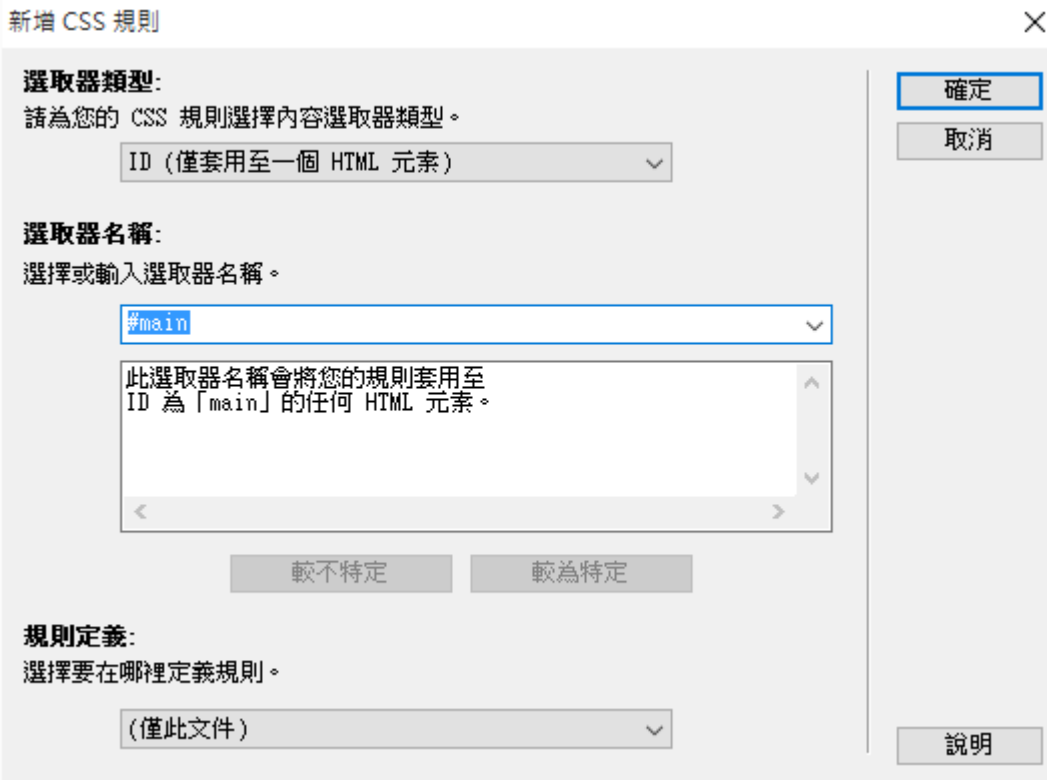
接這設定各欄位的超連結

以首頁為例，其餘依此類推完成 menu 製作

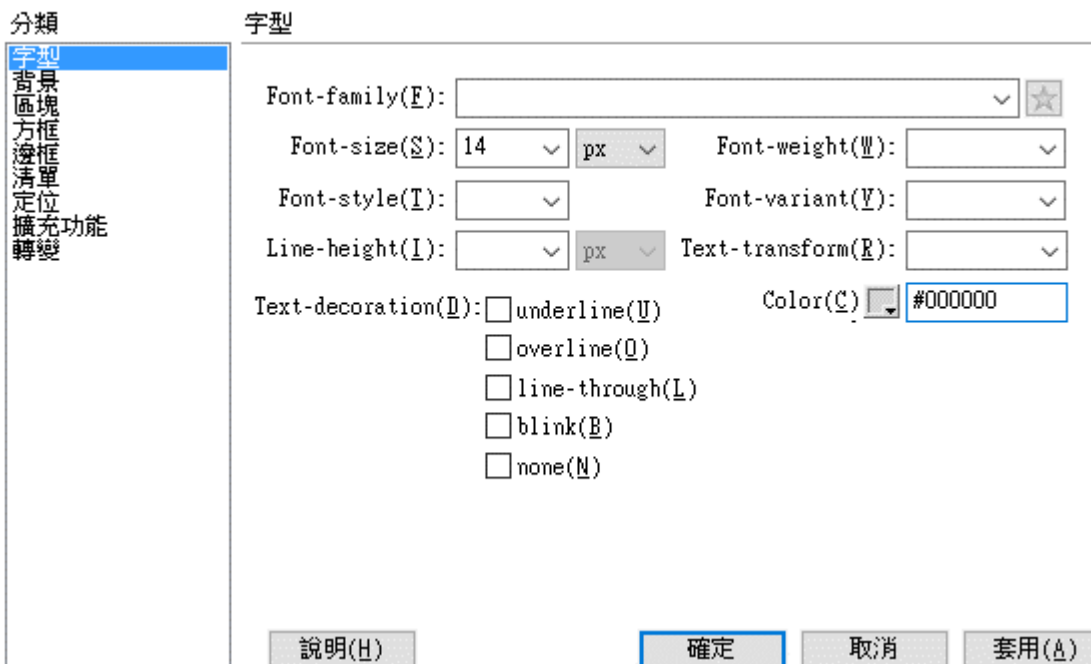


### main.html 網頁製作





#main 的 CSS 規則定義



#main 的 CSS 規則定義



分類

- 字型
- 背景
- 區塊
- 方框
- 邊框
- 清單
- 定位
- 擴充功能
- 轉變

背景

Background-color(C): #FFFFFF

Background-image(I): 瀏覽...

Background-repeat(R):

Background-attachment(T):

Background-position(X): px

Background-position(Y): px

說明(H)

確定

取消

套用(A)

#main 的 CSS 規則定義



分類

- 字型
- 背景
- 區塊
- 方框
- 邊框
- 清單
- 定位
- 擴充功能
- 轉變

方框

Width(W) : 964 px Float(I) :

Height(H) : 460 px Clear(C) :

Padding  全部一樣(S)

Top(P) : 0 px

Right(R) : 0 px

Bottom(B) : 0 px

Left(L) : 0 px

Margin  全部一樣(E)

Top(O) : 0 px

Right(G) : 0 px

Bottom(M) : 0 px

Left(E) : 0 px

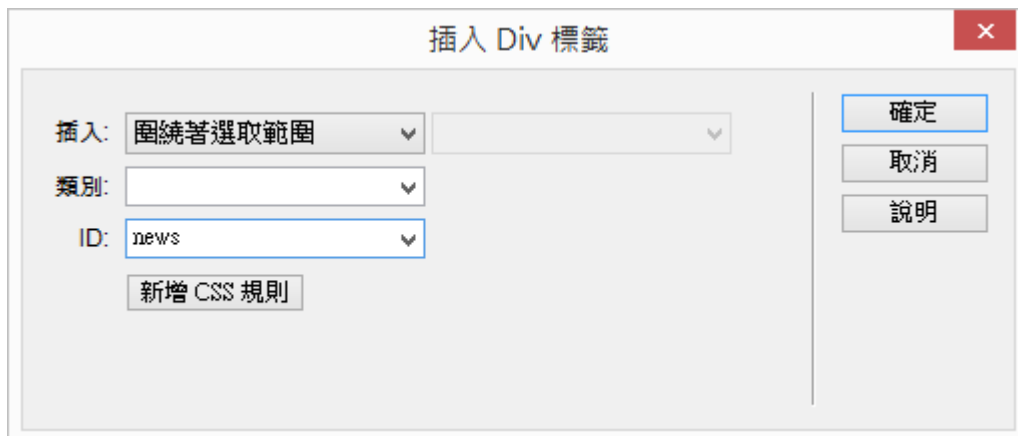
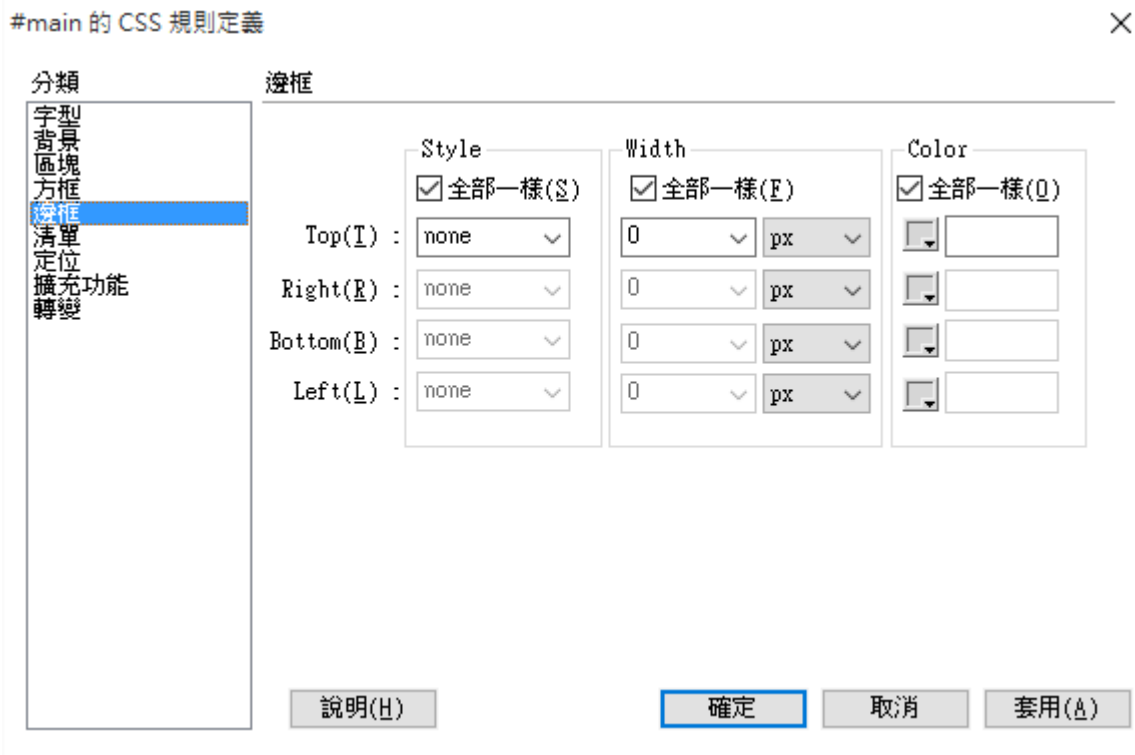
說明(H)

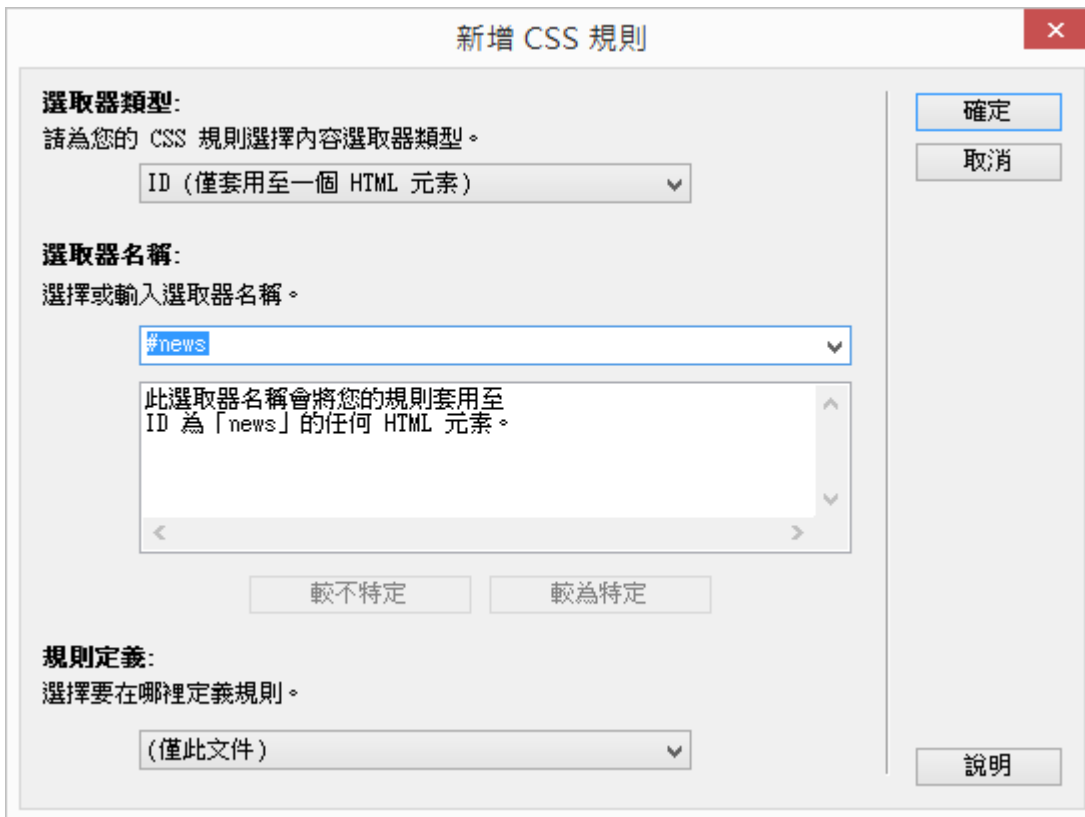
確定

取消

套用(A)

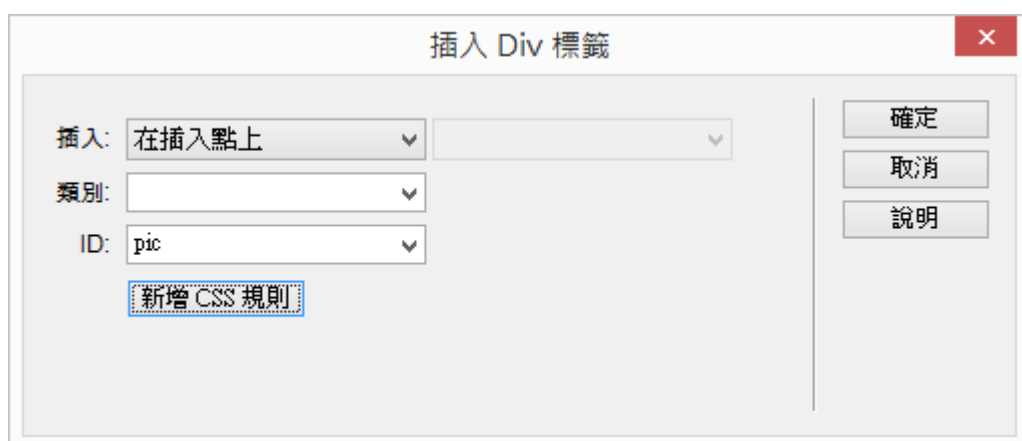
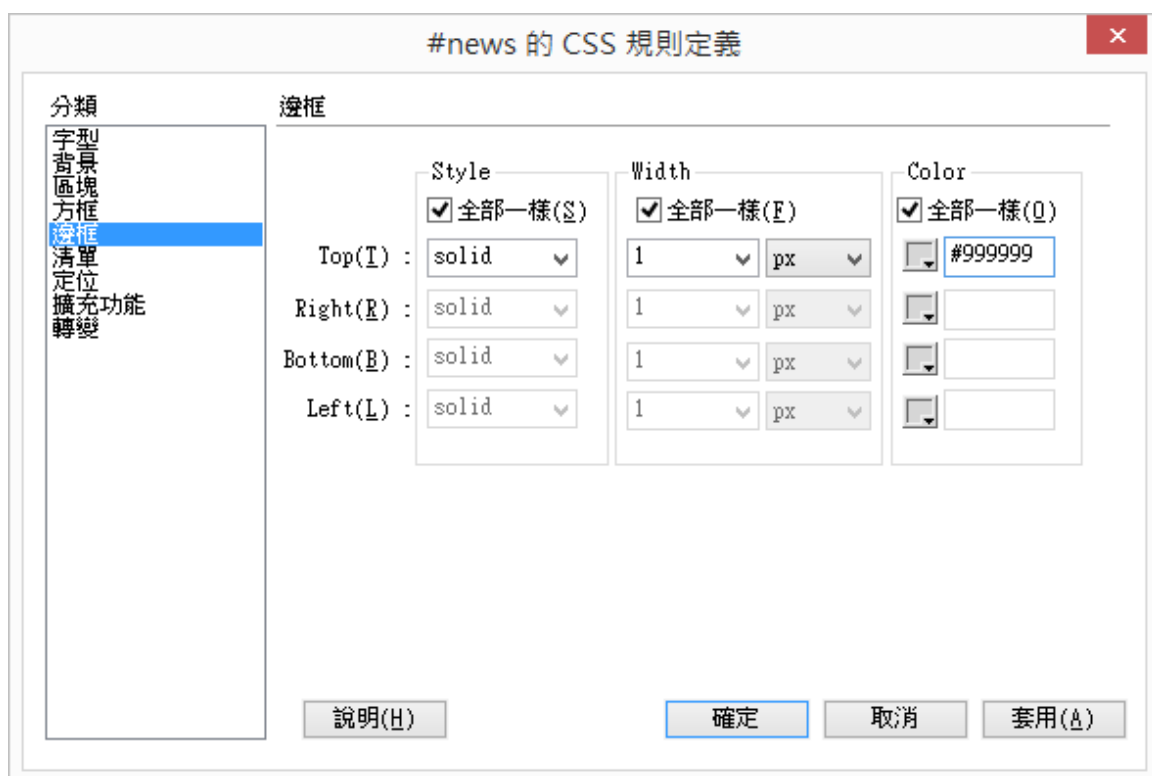


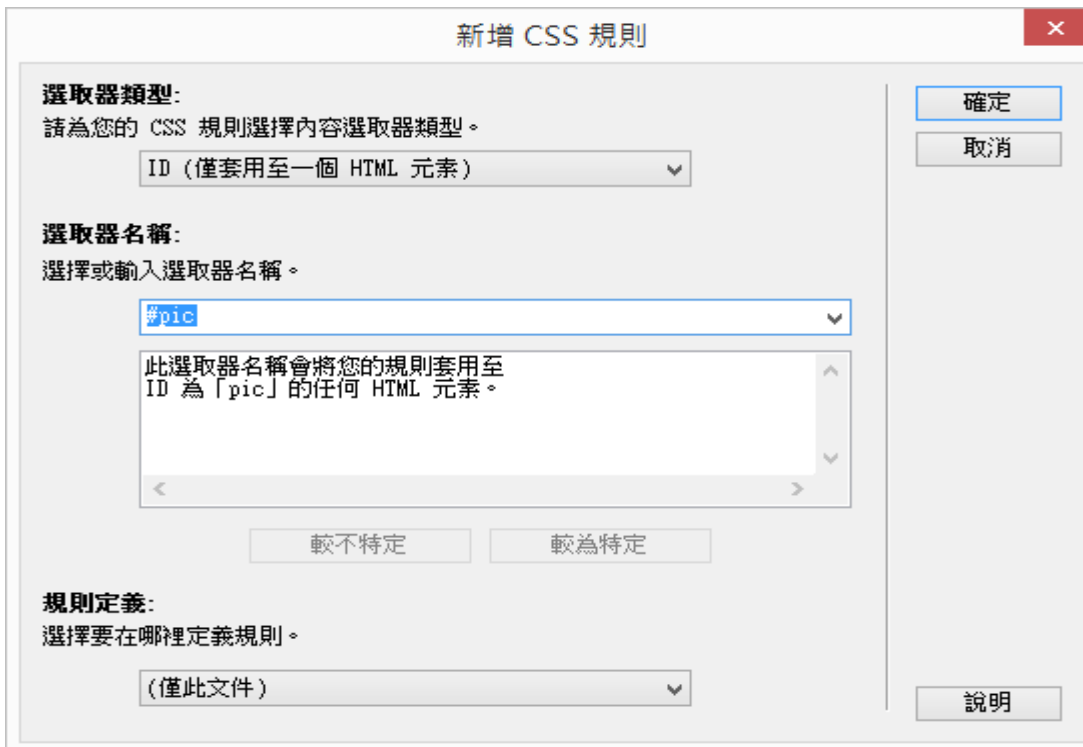




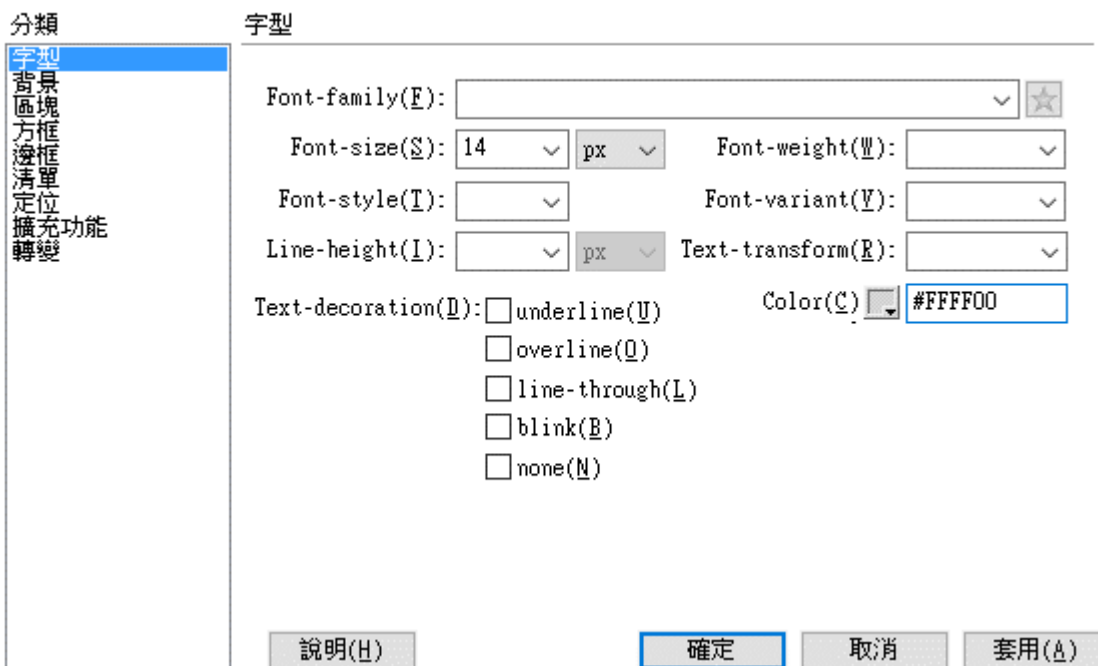
因為題目規定 news 的高度為 460，扣除邊框寬度上下各 1PX，所以高度設定為 458  
同樣因為 news 寬度要求為 280，扣除左右邊框寬度各 1PX，所以寬度設定為 278







#pic 的 CSS 規則定義





因為 pic 不須邊框，所以寬高依題目規定分別設定為 590PX 與 460PX



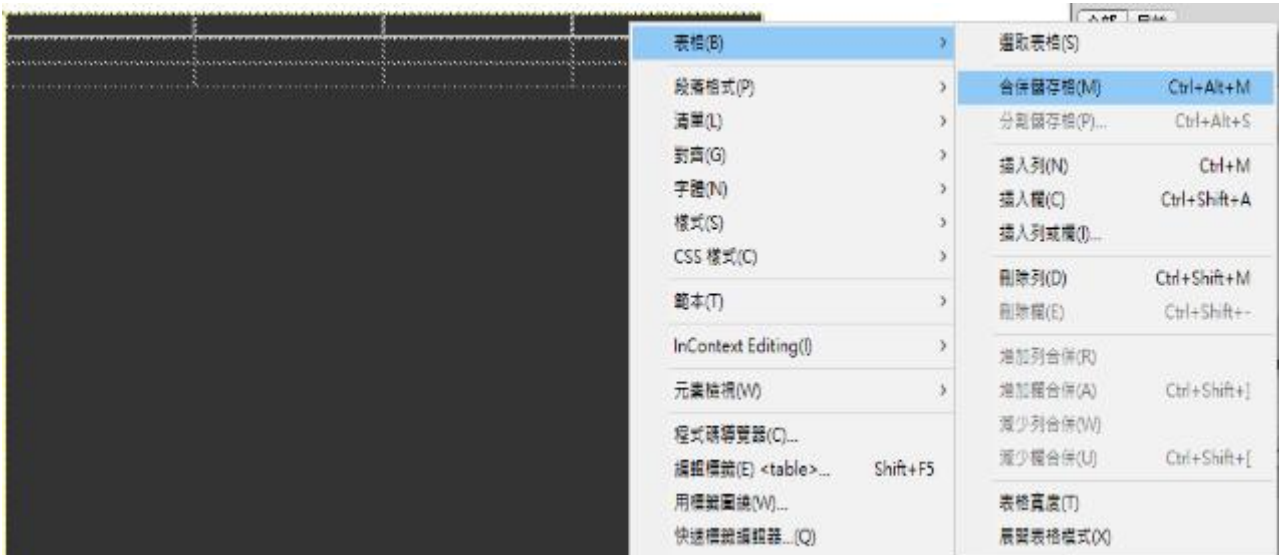
最後按 **確定**

## PIC 編輯

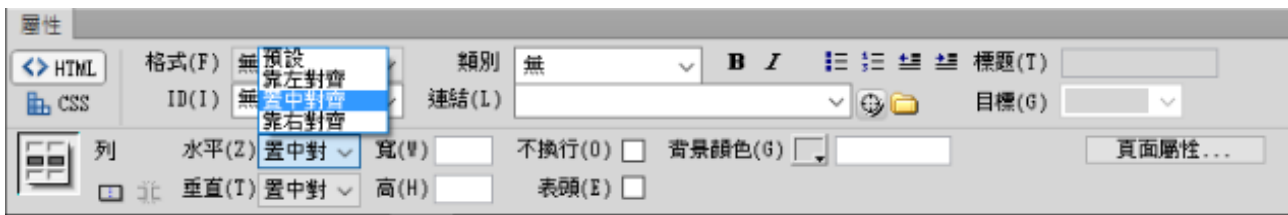
於 div pic 內插入表格，共 3 列 4 欄，寬度 100%，邊框、內距、間距皆設定為 0



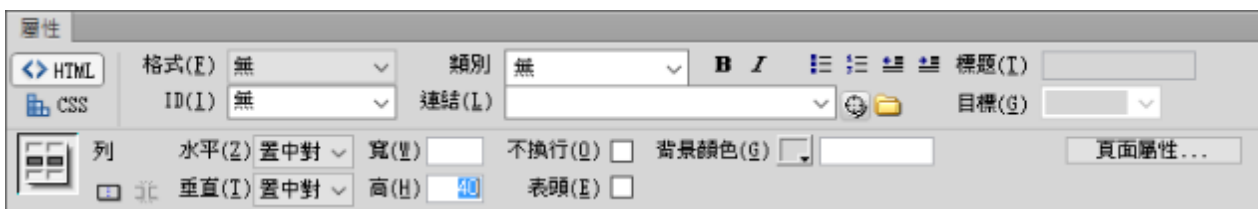
選取第一列所有欄位，按滑鼠右鍵，選擇表格 -> 合併儲存格



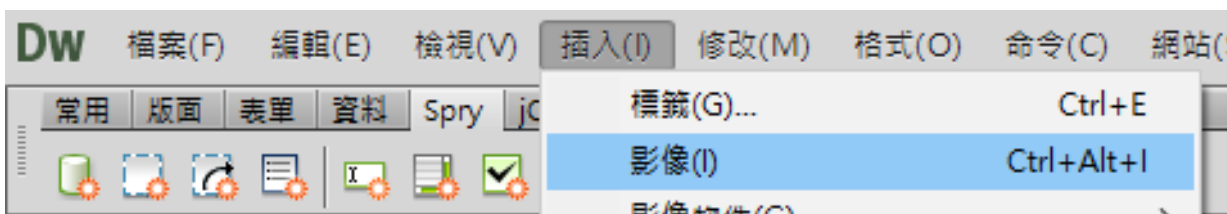
選取表格，設定水平與垂直皆置中對齊



分別選取表格第一列、第二列、第三列，設定列高為 330、90、40，第二列與第三列寬度皆設定為 25%



分別在第三列的四個欄位輸入 0202.txt 的文字內容，接著在第二列的四個欄位分別插入 0202B.png、0203B.png、0204B.png、0205B.png 的圖片，操作方式如下所示：



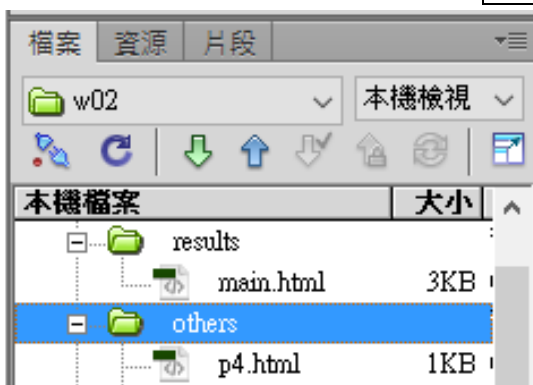


因為題目要求，需展示原圖，在不改變原始圖片的情況可以利用四頁新的圖片網頁，用以呈現固定的圖片大小，因此先產生四頁新網頁，分別為 p1.html、p2.html、p3.html、p4.html，然後在此四頁網頁中分別插入原始圖片 0202A.png、0203A.png、0204A.png、0205A.png。

接著設定每一張圖片大小為寬 570PX、高 310PX。

以下操作使用 p4.html 為例：

在 others 資料夾按滑鼠右鍵，選擇開新檔案，檔名為 p4.html。

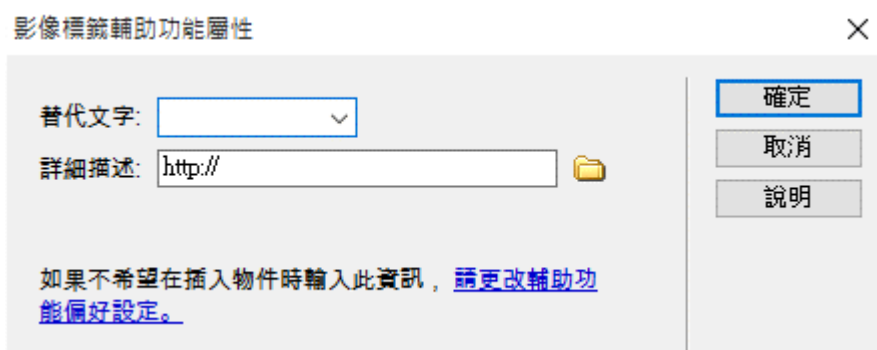


打開 p4.html，選擇插入 -> 影像



點選 0205A.png 圖檔，按確定，再按確定



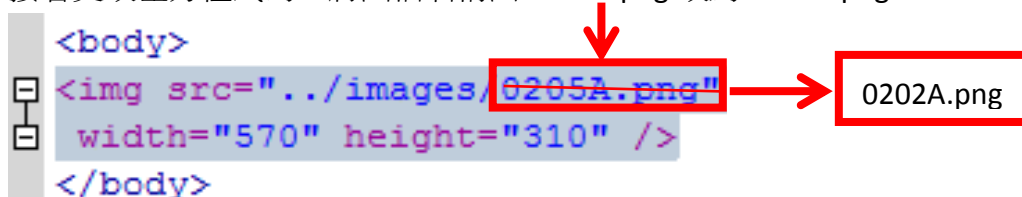


點選圖片，愈 DREAMWEAVER 下方屬性面版，修改寬、高分別為 570 與 310，然後存檔。



注意：寬、高又方鎖頭的圖案須為開鎖的狀態

接著更改左方程式碼，將圖檔名稱由 0205A.png 改為 0202A.png，



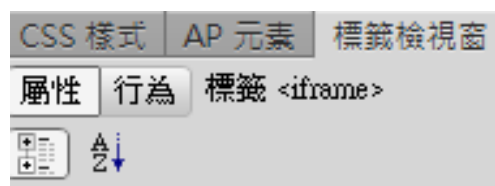
然後選擇「檔案」->「另存新檔」，檔案名稱輸入 p1.html，按「存檔」，

依此方式，分別改圖檔檔名為 0203A.png、0204A.png，並分別另存新檔，檔案名稱分別為 p2.html、

p3.html。



最後在第一列插入 iframe，大小設定如下所示：



align	
frameborder	0
height	310
marginheight	0
marginwidth	0
name	ipic
scrolling	no
src	../others/p1.html
width	570

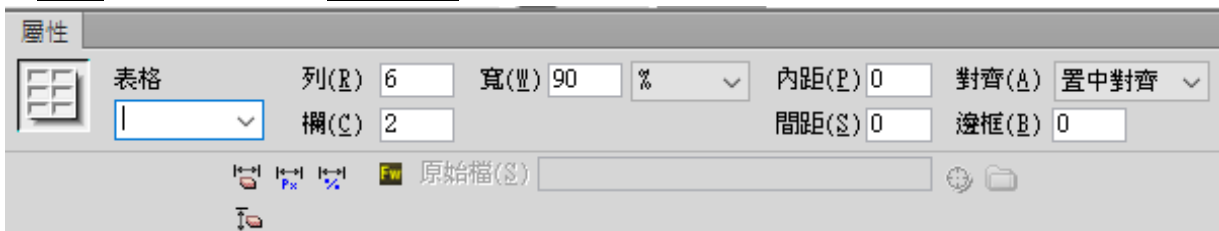
預載網頁設定為 p1.html。

## News 編輯

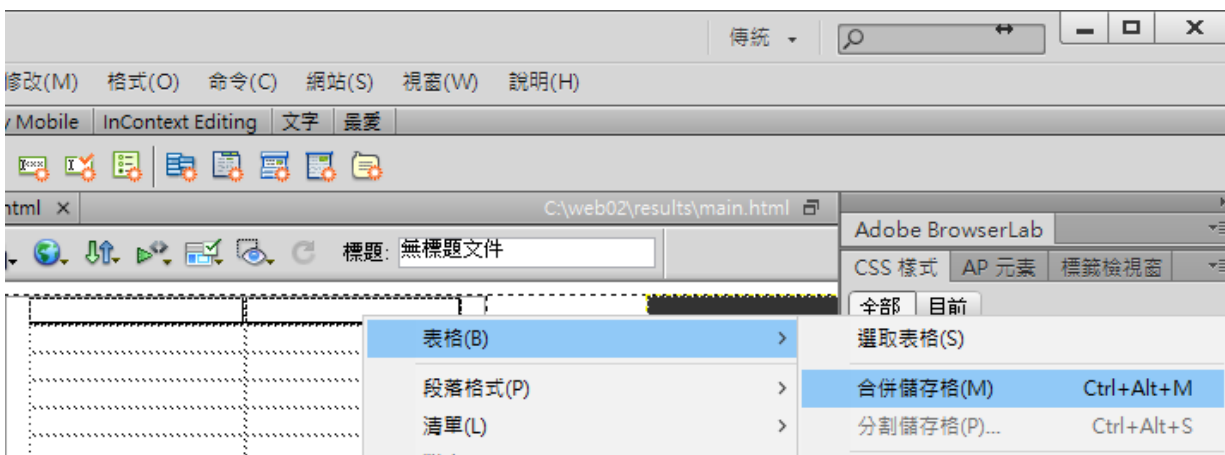
於 div pic 內插入表格，共 6 列 2 欄，寬度 90%，邊框、內距、間距接設定為 0



於屬性視窗設定對齊為置中對齊



選取第一列所有欄位，按滑鼠右鍵，選擇表格 -> 合併儲存格



### 三、104.12.09-生命教育教師專業社群-陳建廷

#### I. 生命教育教師專業社群-活動紀錄/心得

1. 活動時間：104.12.9 下午 1 時至 4 時。

2. 活動地點：生涯規劃教室

3. 活動形式：專題講座及小組座談

4. 講師：卓惠珠女士

5. 講題：ASD 特質、親師間如何做有效溝通及老師可以在教室採用的策略

6. 參與人員：卓惠珠(講師)、胡敏琳、蔡淑玲、蔣小娃、林鍾勇、葉惠嵐、陳彥

蓉、楊奇昌、陳文惠、王玉如、楊淨芝、張曉菁、張永芳、郭萬莉、

王雅蘭、李淑君、王美娟、徐世芬、詹雅筑、周佳郁、劉演澤、劉

子瑜、趙維真、陳建廷

7. 記錄/心得：陳建廷

講師以其生動活潑的演說方式，結合自己的經驗，讓人對亞斯伯格症、高功能自閉症、過動症的生活及思考方式有詳細的認識，可從 3 小時的研習中，獲得以下的寶貴知識：

A. 找到自身的天賦及定位是很重要的事，對於泛自閉症的人來說尤其重要，這會

讓學生擁有努力的動機，養成未來就業所需的知能。

B. 協助學生的重點有三個：

(1) 幫助孩子與他人互動。

(2) 寬鬆他的固執與局限。

(3) 幫助孩子在生活上調控自身內在及外在的過度敏感。

- C. AS 的孩子會想要有萬用答案，但不是每個語言系統都有，讓小孩在比較嚴謹的語系生活其實還蠻辛苦的。
- D. AS 的家長真的很常幫助小孩完成學校的功課，這是很正常的，不要覺得這是家長在寵小孩。
- E. 真正的「一般人」幾乎是不存在的，大多數的人都有一定程度的怪僻。
- F. AS 會是假裝的嗎？基本上要經過醫師、老師、親友、家長、孩子的評估，如果真的是裝病，那就是真的病了。
- G. 處理情緒認知非常重要，情緒沒有處理好，說再多 AS 的孩子都聽不進去。
- H. 如果能認真找到孩子的優勢能力，並給予表現的機會，孩子就能得到成長的動力。
- I. 一般人都有「腦補」的功能，會自動校正文字上的小錯誤，但是 AS 的小孩不會，他們每個字是單獨存在的，所以更能夠看出錯誤，但錯誤的文字或文法可能會讓孩子無法理解文意。
- J. 教導 AS 的孩子最好能夠配合數線、心智圖，配合孩子圖像思考上的優勢能力，會讓孩子相信數線或心智圖上所呈現的訊息是具體且可達成的。
- K. 要進行班級輔導時，AS 的家長若有足夠的能力親上火線，會得到不錯的效果。
- L. 建構孩子找方法的能力並給予下一階段的希望，是引導 AS 孩子學習的關鍵。

M. 孩子要有「實習前的實習」，可避免孩子因為失敗而逃避。

N. 與 AS 的小孩溝通要用祝福的角度，並使用肯定句及直述句。

### 活動照片：



#### 四、104.12.09-資訊教育協同教學-林文恭

##### I. 資訊教育協同教學社群-活動紀錄/心得

1. 活動時間：104.12.9 下午 1 時至 4 時。
2. 活動地點：電腦教室四
3. 活動形式：講師教學與經驗分享(網頁設計丙級術科題目解析)
4. 參與人員：如簽到表
5. 記錄/心得：吳嘉鴻

今年網頁設計丙級術科試題由原本的 FrontPage 軟體改由 DreamWeaver，讓資處科的老師倍感壓力，一方面對於這套軟體不熟悉，而且試題雖大致確定，但有些題意未很明確，讓我們除了熟悉軟體介面外，更要花時間來討論題意所要的功能。

透過社群的研習，邀請到對於網頁設計檢定有所專精的林文恭老師，3 小時的課程內容，雖然無法每題實際操作，但文恭老師教學經驗豐富，針對有更新的題目重點以及操作動作比較多的地方加以說明，讓研習的老師們清楚地了解試題要求，甚至文恭老師也都錄製好解題操作影片，公開放置個人網站上，讓老師們針對不熟悉的題目可自行觀看教學影片再練習。

本次網頁設計的試題 105 年全面更改試題及操作軟體，老師們重新學習，雖然必須重新備課，但檢定的軟體 DreamWeaver 在業界是相當實用，能夠讓學生提升實作能力，實際學以致用，這也是老師們樂見的，相信每位資處科的老師經由

社群研習及討論，熟悉術科試題操作，新學年提升學生的檢定通過率。

## 6. 活動照片：






五、104.12.09-資料-生命教育教師專業學習社群-卓惠珠

I. 資料

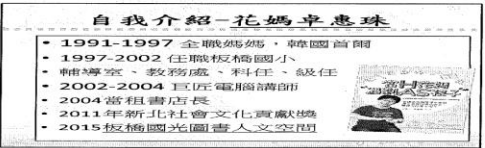
2015/11/24

1/9 同鄉社群資料



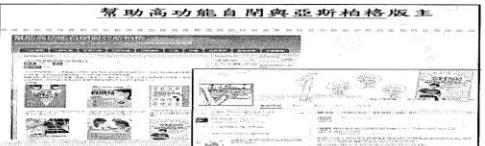
ASD的特質、親師間如何做有效溝通及老師可以在教室採用的策略

54321



自我介紹-花媽卓惠珠

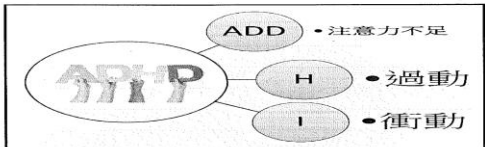
- 1991-1997 全職媽媽，韓國首爾
- 1997-2002 任職板橋國小
- 輔導室、教務處、科任、級任
- 2002-2004 工匠電腦講師
- 2004 當租書店長
- 2011 年新北社會文化貢獻獎
- 2015 板橋國光圖書人文空間



幫助高功能自閉與亞斯柏格版主

1


2015/11/24



ADD • 注意力不足

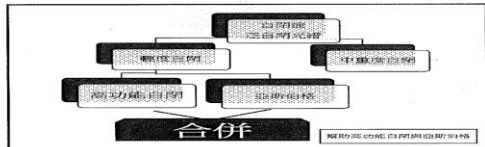
H • 過重

I • 衝動



Google [精神疾病診斷與統計手冊]

- 精神疾病診斷與統計手冊
- 社交溝通能力缺失。
- 侷限、單一以及固執的行為。
- 協助以下三點為目標
  - 幫助孩子與他人互動(使用語言交談)
  - 減輕他的固執性與侷限
  - 幫助孩子在生活上調整自身內在及外在的過度敏感(或不敏感)



合併

2




---

---

---

---

---

---

---

---

**1. 教養亞斯兒的甘苦談?**

兒子說我從小學就知道你怪怪的了。

---

---

---

---

---

---

---

---

**當衝動遇到亞斯**

---

---

---

---

---

---

---

---

**안녕안녕하세요.**

- 阿姨?
- 你妹妹?

**有萬用答案**

那不是很好嗎?

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. 親師溝通**

**溝通?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**是的，我幫他寫功課**

只要處理他

- 「音樂課不唱歌」、
- 「說話課不開口」、
- 「體育課不運動」、
- 「不跳健康操」之類的問題。

---

---

---

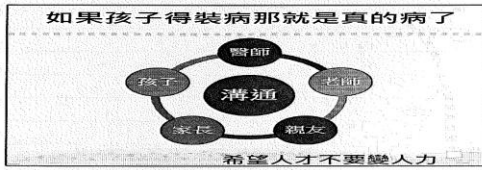
---

---

---

---

---




---

---

---

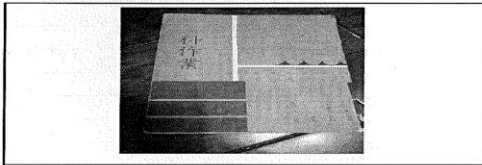
---

---

---

---

---




---

---

---

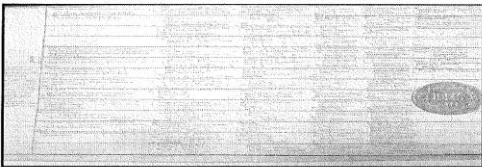
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

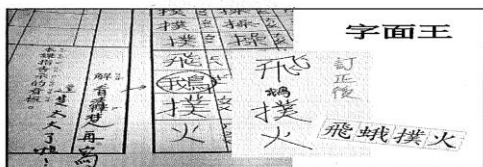
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

處理情緒認知很重要

- 回報給我
- 送花給女朋友
- 不要讓他們的臉被看見




---

---

---

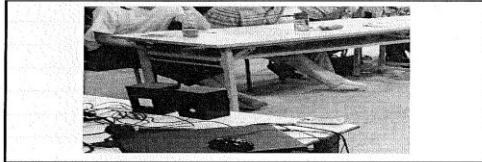
---

---

---

---

---




---

---

---

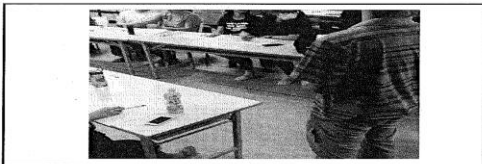
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

先別急著生氣!!!  
也許他不是開玩笑，是需要講清楚才能明白~




---

---

---

---

---

---

---

---

床前月明光  
疑似上地霜

---

---

---

---

---

---

---

---

研表究明  
漢字的序順並不定一能影關響讀  
比如當你看完這句話後  
才發這現裡的字全是都亂的

---

---

---

---

---

---

---

---

兒子的筆記

- ◎電腦是一個相當殘忍的動詞.....
- ◎大掃除的大是大概的大，不是大概掃掃就好就是大概不會去掃。
- ◎剛出生的嬰兒是嬰兒，出生24小時的嬰兒是隔夜的嬰兒。
- ◎光溜溜的象

---

---

---

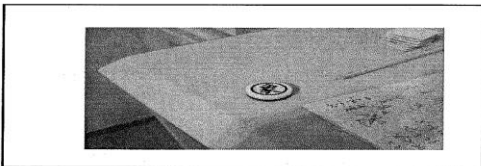
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

輸入眾多  
輸出困難

---

---

---

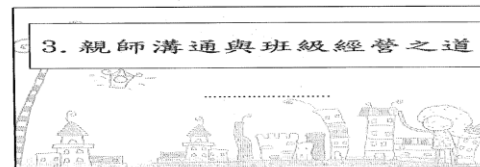
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

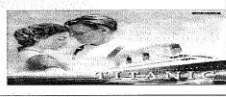
---

---



人際互動社交技巧課程

- 少年PI。
- 鐵達尼。




---

---

---

---

---

---

---

---

同理心議題

看我的眼睛




---

---

---

---

---

---

---

---

這些亞斯伯格症成功者做對了什麼？



ME的時代 達蜜經濟學

---

---

---

---

---

---

---

---

為什麼這麼多人黑周星馳？




---

---

---

---

---

---

---

---

社團




---

---

---

---

---

---

---

---

謝謝所有的老師

- 謝謝您願意幫助我們

臉書:卓惠珠 (請發私訊給我確定我們認識)  
zoracho@gmail.com




---

---

---

---

---

---

---

---

I. 資料

教學 APP 分享內容





# Education:

● 你希望學生從課堂中學到甚麼?

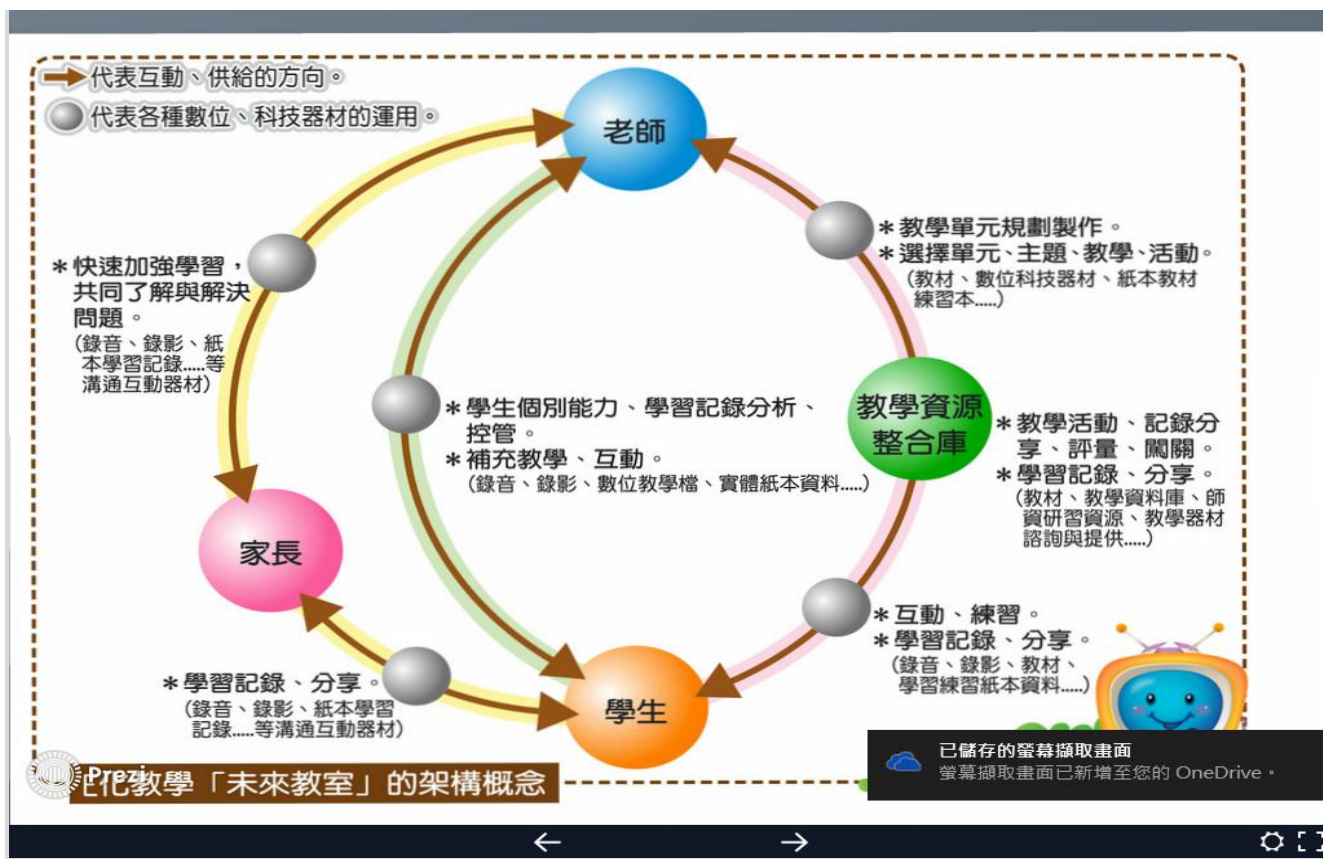
● 你所觀察到目前學生在學習上最大的問題?

● 有曾想過改變讓自己的課程更有趣,並且又能讓學生得到知識和成就感的方法?



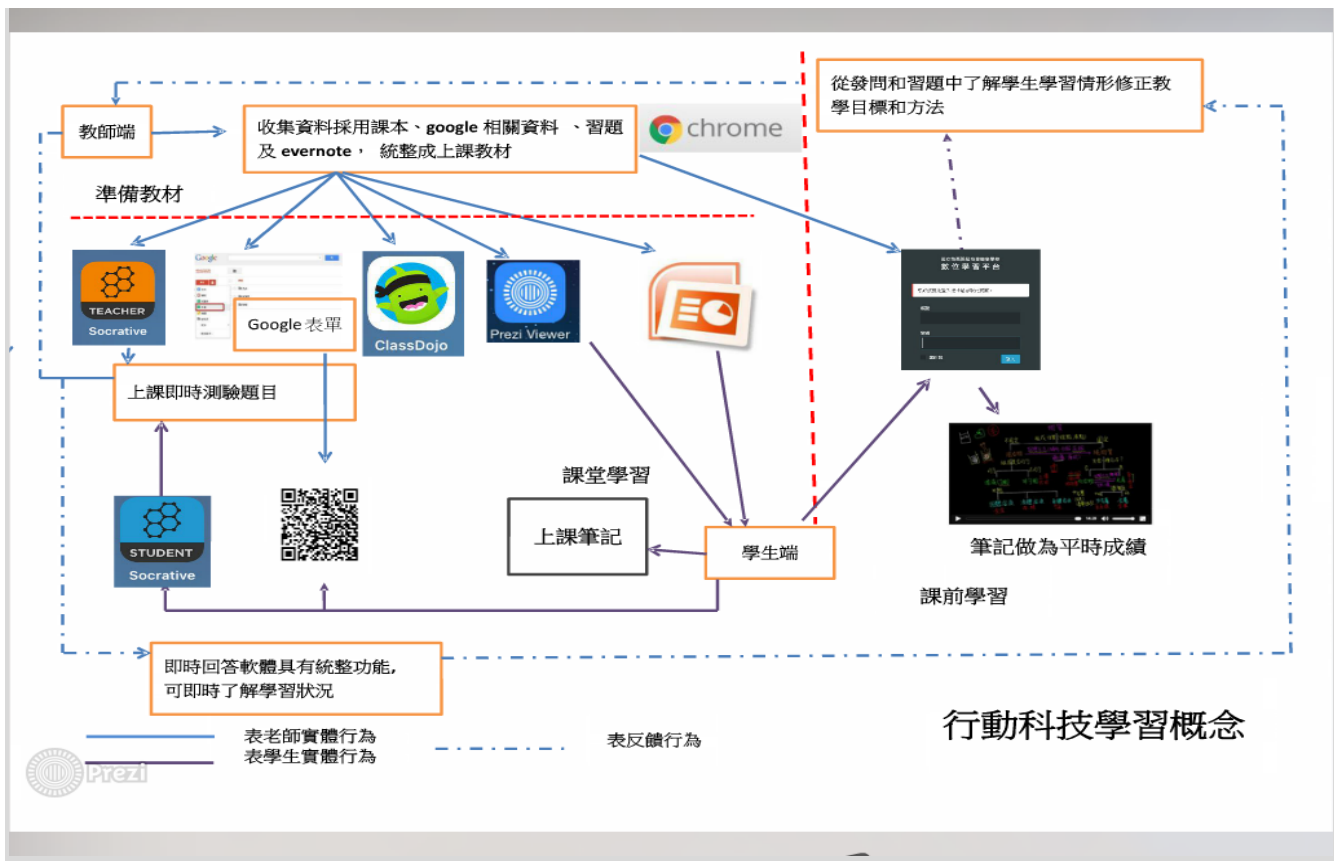
The tablet screen shows a presentation slide with the following content:

- On the left, two logos for "Socratic" are displayed: one for "TEACHER" (orange) and one for "STUDENT" (blue).
- On the right, a circular diagram illustrates a cycle between "Teacher" (top), "Student" (bottom), and "Parent" (left). The diagram includes text such as "學生能力: 學習動機分析" and "教師角色: 知識引導".
- At the bottom, a large white box contains the quote: "If you want to go fast, go alone; if you want to go far, go together."



# Questions

- 孩子回去後不一定會依照約定預習或觀看影片。許多學生並未預習。授課時數不足，有學生未預習就討論。
  - 不知哪些課程適合使用、學生學習動機不高
  - 學生不知如何進行討論，教師有進度壓力。題目的設計尚未差異化，造成內向、程度弱的同學，說話機會較少。學生資源及熱忱不足。自身準備不足 學生學習觀念未改變。
  - 針對備課的文本分析、有效提問、根據學生的回答如何進一步追問讓學生思考、教學活動、評量方式的安排等，如何做才能讓學生有興趣且有效學習，覺得自己尚需要強化相關的能力。引導討論的部份。
  - 不知道如何引起學生課前預習的興趣；不知道如何協助他
- Prezi
- 已儲存的螢幕擷取畫面  
螢幕擷取畫面已新增至您的 OneDrive。



## II. 校園雲端數位學習平台教師研究社群-研習紀錄/心得

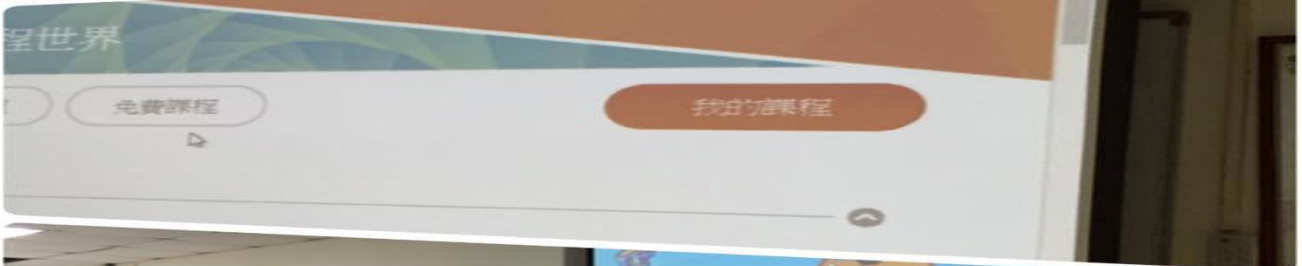
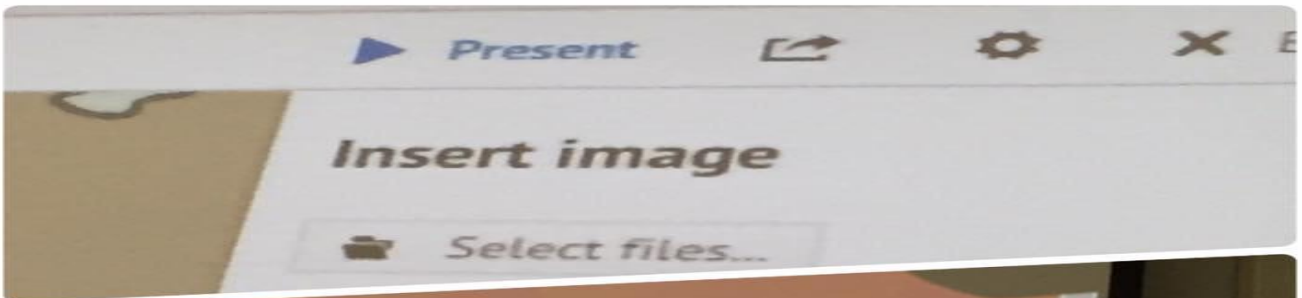
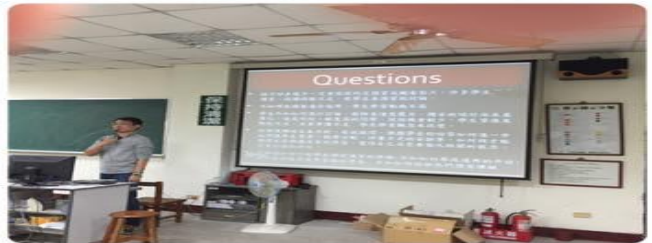
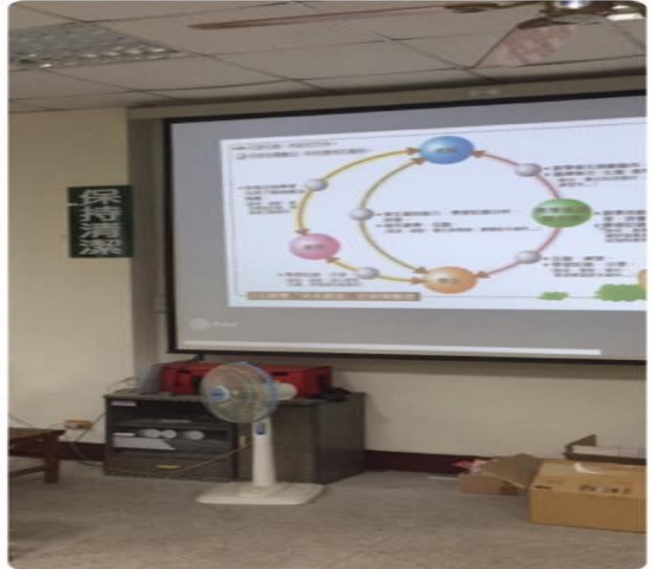
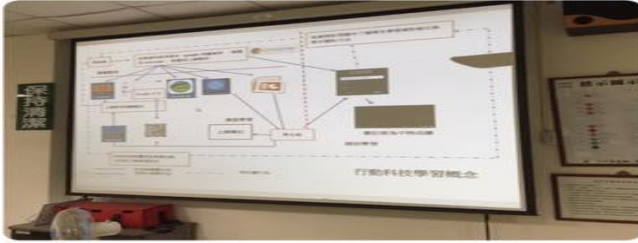
1. 研習主題：教學數位 APP 應用研習
2. 研習時間：104 年 12 月 09 日(星期三)中午 12:10。
3. 研習地點：實習樓自然實驗教室
4. 參與人員：如簽到表
5. 記錄/心得：李淑君

善用科技帶來的便利性，讓我們的教學更加多元、豐富。目前有許多免費的 APP，先介紹適用教學上使用的 APP：Scrative(跨平台的即時 IRS 系統)，經由劉演澤老師分享，實際操作後發現 Scrative 不同其他線上教學系統，它不用申

請某一定網站的帳號即可使用，這部分增加便利性，而加入課程只需輸入教師端一組教室號碼，讓整個線上教學的前置作業簡化，而且不受智慧型手機作業系統限制；教師可以先設定好題目，在教學中立即讓學生作答，之後結束作答，系統會自動統計作答情形，為了防止學生互相提供答案，系統可以設定每位同學題目序不同；Scrative 的缺點，它必須在有提供網路服務教室使用，才能方便讓學生參與課程，並且在課程進行中不會塞車，這部份是比較不易讓一般教室使用，不過劉演澤老師的分享讓我們體會網路上有許多資源可以利用，例如研習中劉演澤老師分享簡報 APP：PRESENT，讓簡報更加簡易製作，劉演澤老師會中分享許多教學心得，讓我們獲益良多，身為教師不該因學生表現而改變初衷，教師本應盡力在教學，學生自然會感受到教師付出的心血。

## 6. 活動照片：





I. 資料



\* Qrcode應用在校園植物標示

- \* 1.請與會同仁,拿出手機
- \* 2.檢查上否有無掃描Qrcode應用app程式
- \* 3.若無可使用line的加入好友功能中掃描Qrcode
- \* 4.利用手機掃描講義的Qrcode
- \* 5.掃描成功後點選網址開啓網頁
- \* 6.連結到該講義上的資訊內容

\* 實際操作與體驗

# \*QR-code製作

1. 登入google

2..輸入關鍵字  
Qr-code

Google qr code

全部 圖片 新聞 應用程式 影片 更多 ▾ 搜尋工具

約有 326,000,000 項結果 (搜尋時間: 0.39 秒)

**Free QR Code Generator - qr-code-generator.com**  
廣告 [www.qr-code-generator.com/QR-Code](http://www.qr-code-generator.com/QR-Code)  
Try It Now - For Free! Create QR Codes with Logo.  
Logo and Tracking · Generate QR Codes · Signup for free · Dynamic QR Codes

QR Codes in print quality  
JPG, PNG, SVG, EPS. Download your QR codes in high resolution.

Design your QR Code  
Create your QR Code now  
Online Free & Easy.

QR Code 條碼產生器 - QuickMark  
[www.quickmark.com.tw/Cht/qr-code-datamatrix-generator/default.asp](http://www.quickmark.com.tw/Cht/qr-code-datamatrix-generator/default.asp)  
QuickMark QR Code Reader | Barcode Scanner SDK | QR Code Generator | iPhone, iOS, iPad and Android Barcode Scanning Tool. ... QR-Code 條碼產生器.  
文字 - 連絡人(vCard) - 魔法拼圖 - Quick Code

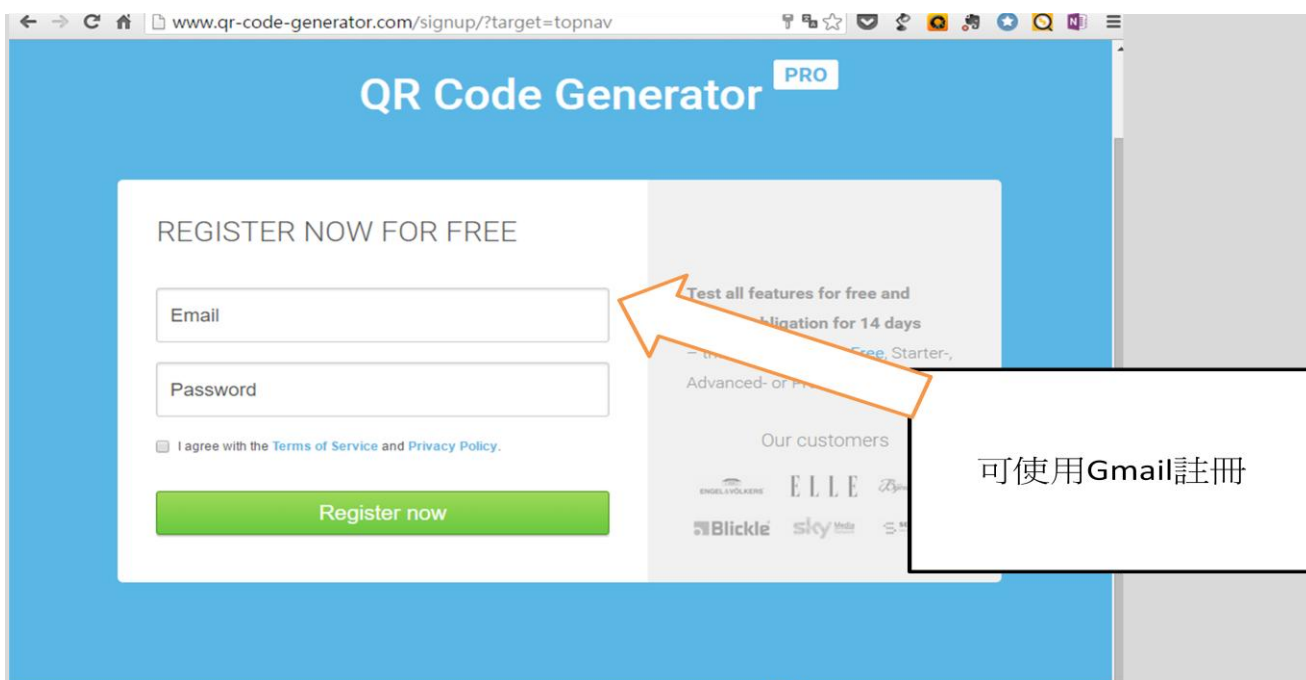
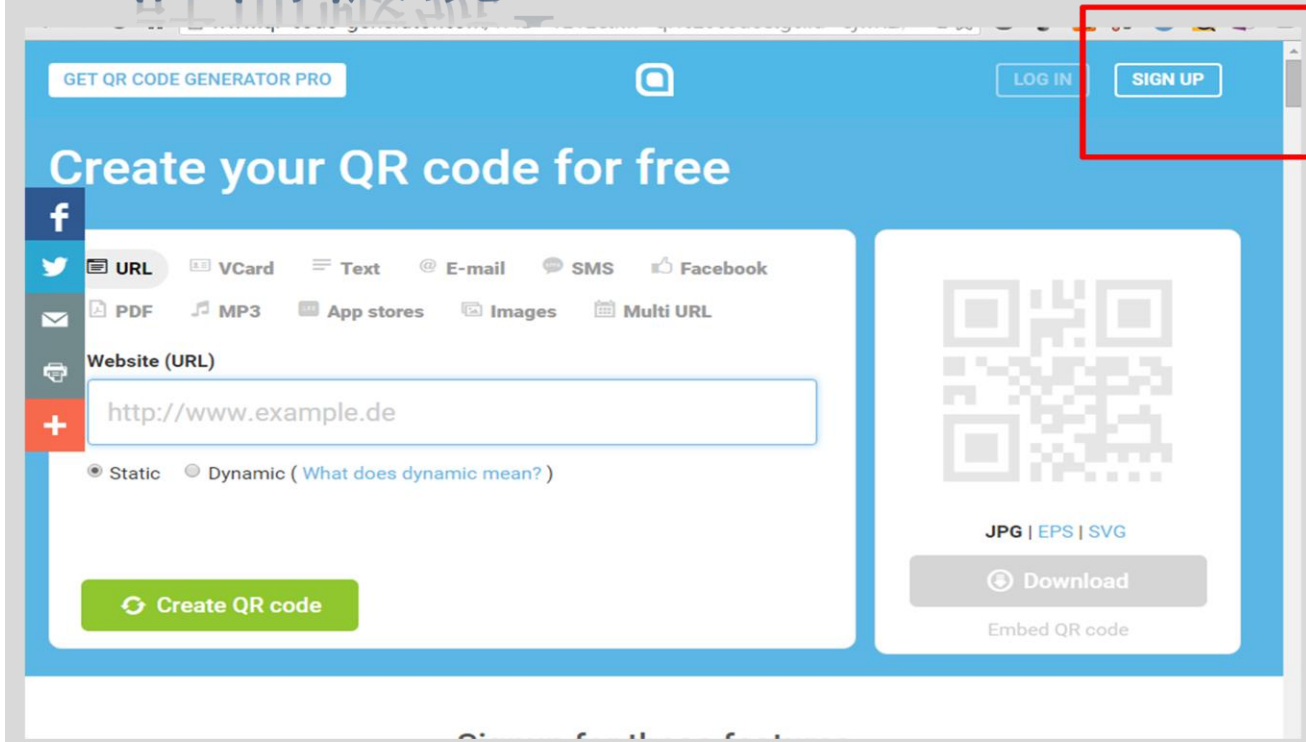
QR Code 條碼產生器  
[qr.calm9.com/tw/](http://qr.calm9.com/tw/)  
免費的線上QR code 二維條碼產生器. ... QR Code Generator Ver.2.1 (2014/11/03). 連結; 純文字; 郵件; 電話; 簡訊; 地理座標; WIFI 存取; PayPal 立即購; 聯絡人(西式) ...

QR Code產生器: QR-123  
[qr.ioi.tw/zh-TW/](http://qr.ioi.tw/zh-TW/)  
免費的QR Code、二維條碼產生器，操作簡單三個步驟輕鬆產生QR Code。支援中文，不會產生亂碼。

EVERNOTE  
登入 Web Clipper 以檢視相關結果

點選滑鼠右鍵

# \*註冊帳號1



# \*註冊帳號2



GET QR CODE GENERATOR PRO

LOG IN SIGN UP

# Create your QR code for free

URL VCard Text E-mail SMS Facebook  
PDF MP3 App stores Images Multi URL

Website (URL)  
|http://www.example.de

Static Dynamic (What does dynamic mean?)

Create QR code

JPG | EPS | SVG  
Download  
Embed QR code

Sign up for these features

\* 登入帳號

https://app.qr-code-generator.com/en/manage

MANAGE ARCHIVE + Create QR Code

Go Pro! Account

## Manage

New! Test the scannability of your QR Codes

Scan QR Code + Create QR Code

Search

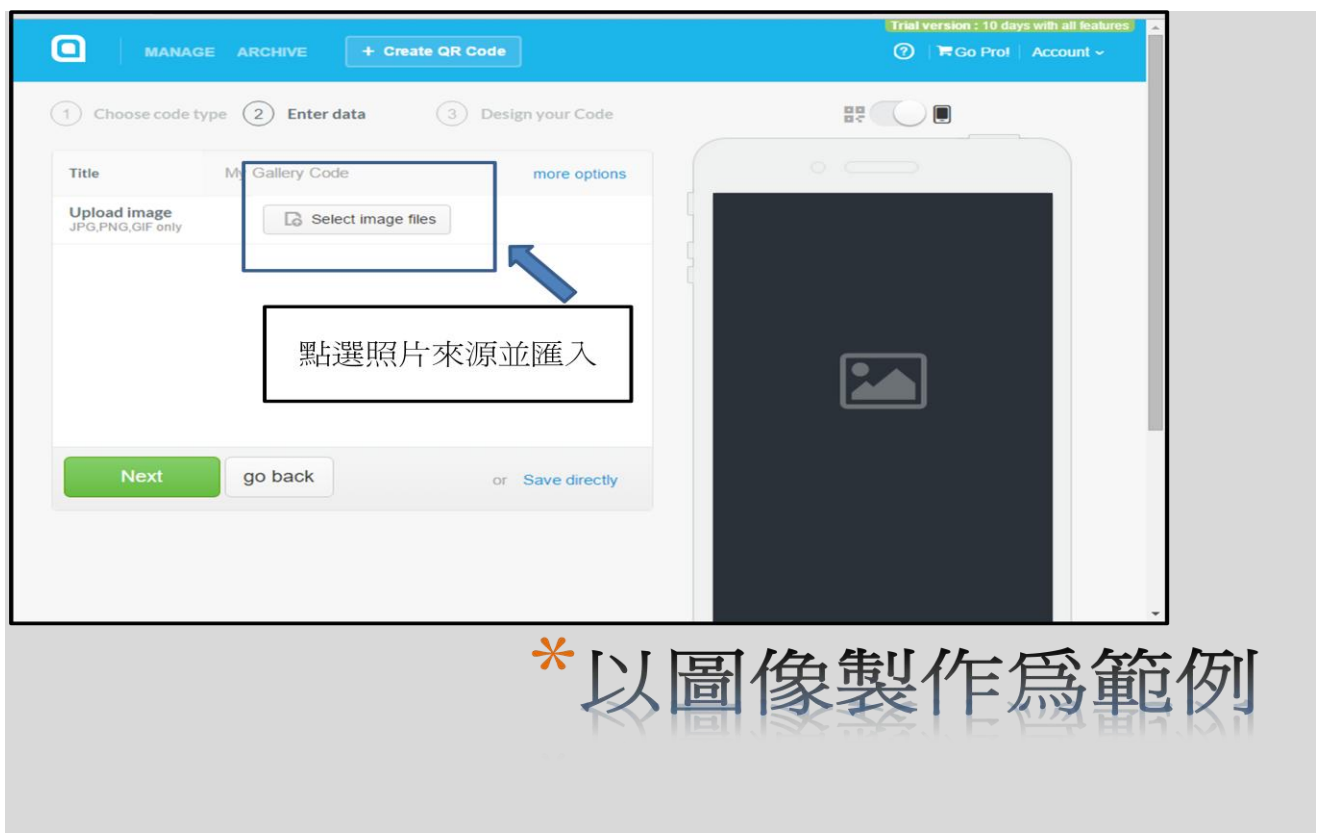
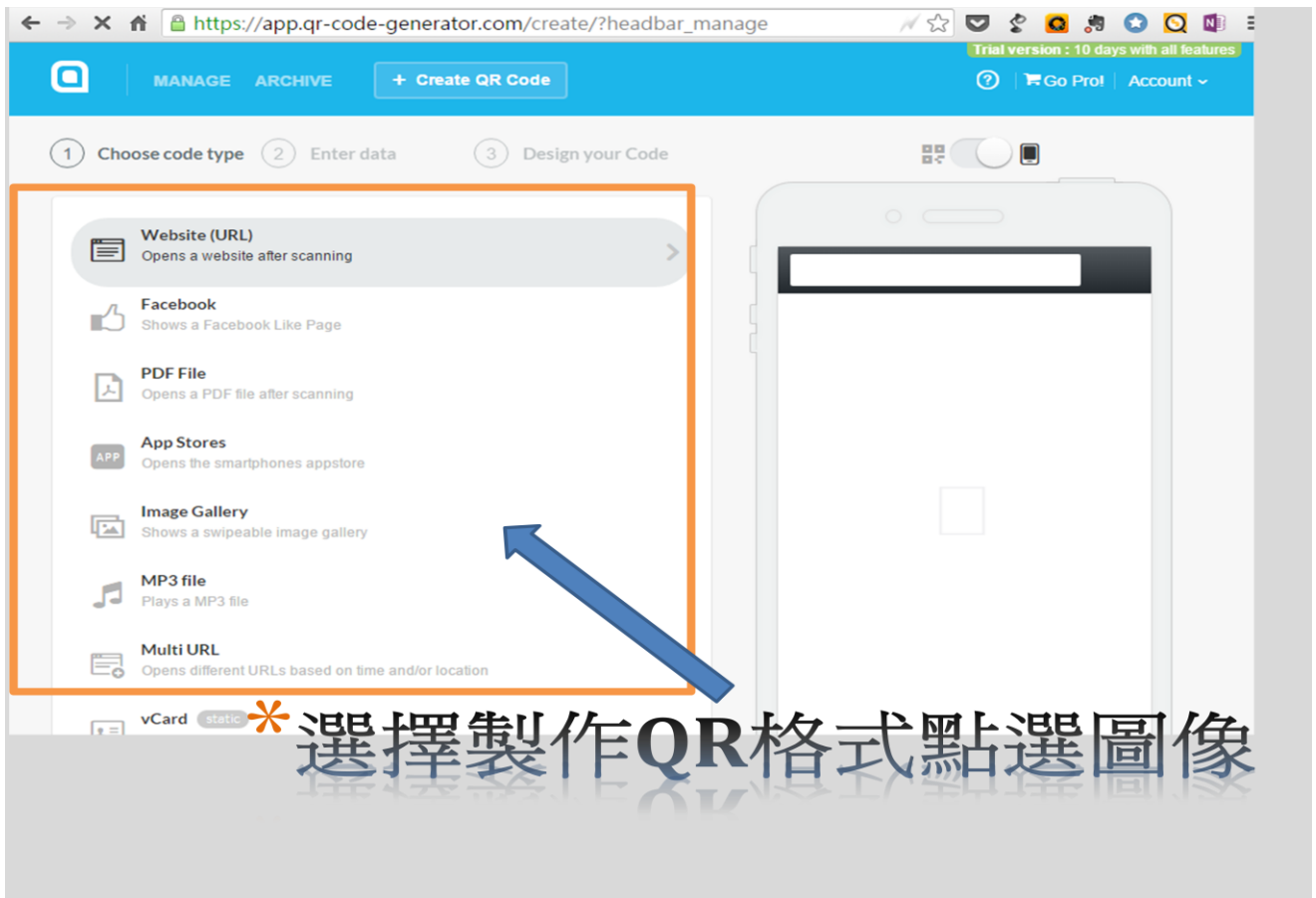
	<b>黑板樹.JPG</b> CREATED: 18 Dec 2015 / 04:11:09 SHORT URL: http://q-r.to/bab2FN	0 SCANS
	<b>表單</b> CREATED: 15 Dec 2015 / 07:25:40 SHORT URL: http://q-r.to/bab2F6 TARGET URL: https://docs.google.co...DDzjXRupVI4YA/viewform	0 SCANS

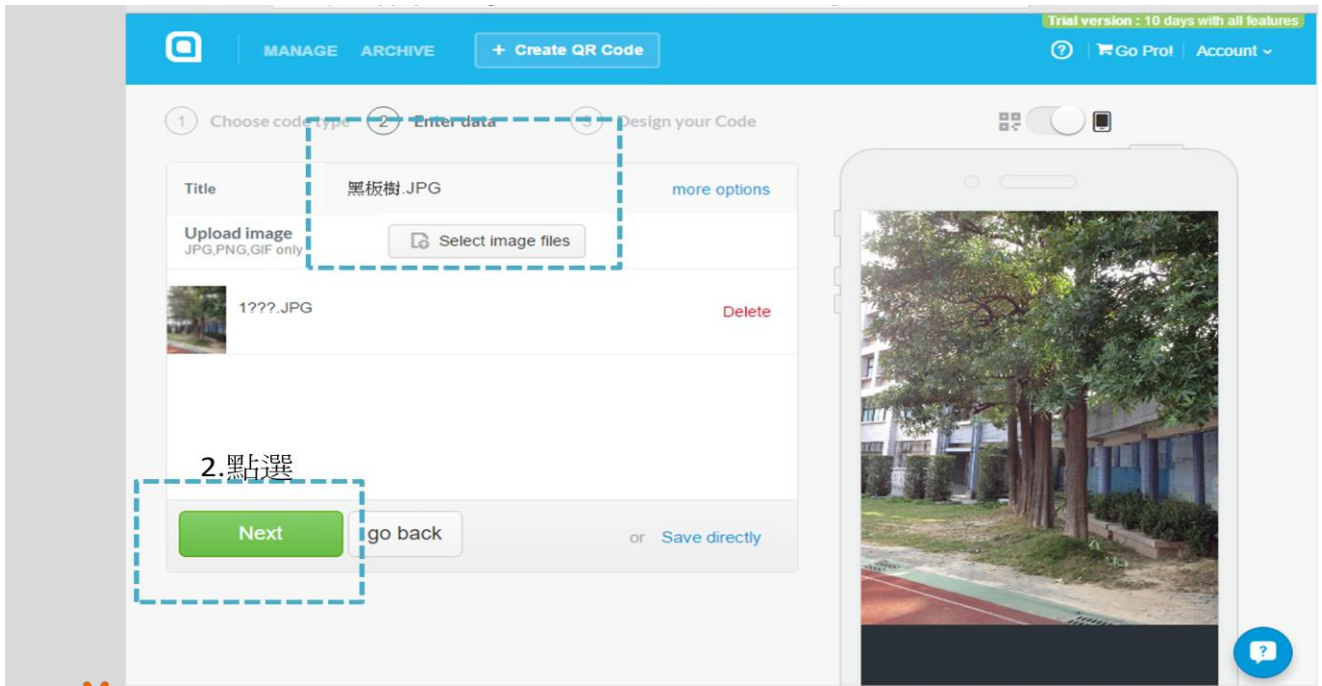
Download Download

Statistics Statistics

UNIQUE UNIQUE

\* 選擇製作QR-code





\* 以圖像製作為範例



MANAGE ARCHIVE + Create QR Code

Trial version : 10 days with all features

Manage

Scan QR Code + Create QR Code

Search

QR Code: 黑板樹.JPG

CREATED: 18 Dec 2015 / 04:11:09  
SHORT URL: http://q-r.to/bab2FN

Download Statistics

Click here to start your download

0 SCANS

0 UNIQUE

0 SCANS

0

完成圖像QR-code

https://app.qr-code-generator.com/create/?headbar\_manage

MANAGE ARCHIVE + Create QR Code

Trial version : 10 days with all features

1 Choose code type 2 Enter data 3 Design your Code

Website (URL)  
Opens a website after scanning

Facebook  
Shows a Facebook Like Page

PDF File  
Opens a PDF file after scanning

App Stores  
Opens the smartphones appstore

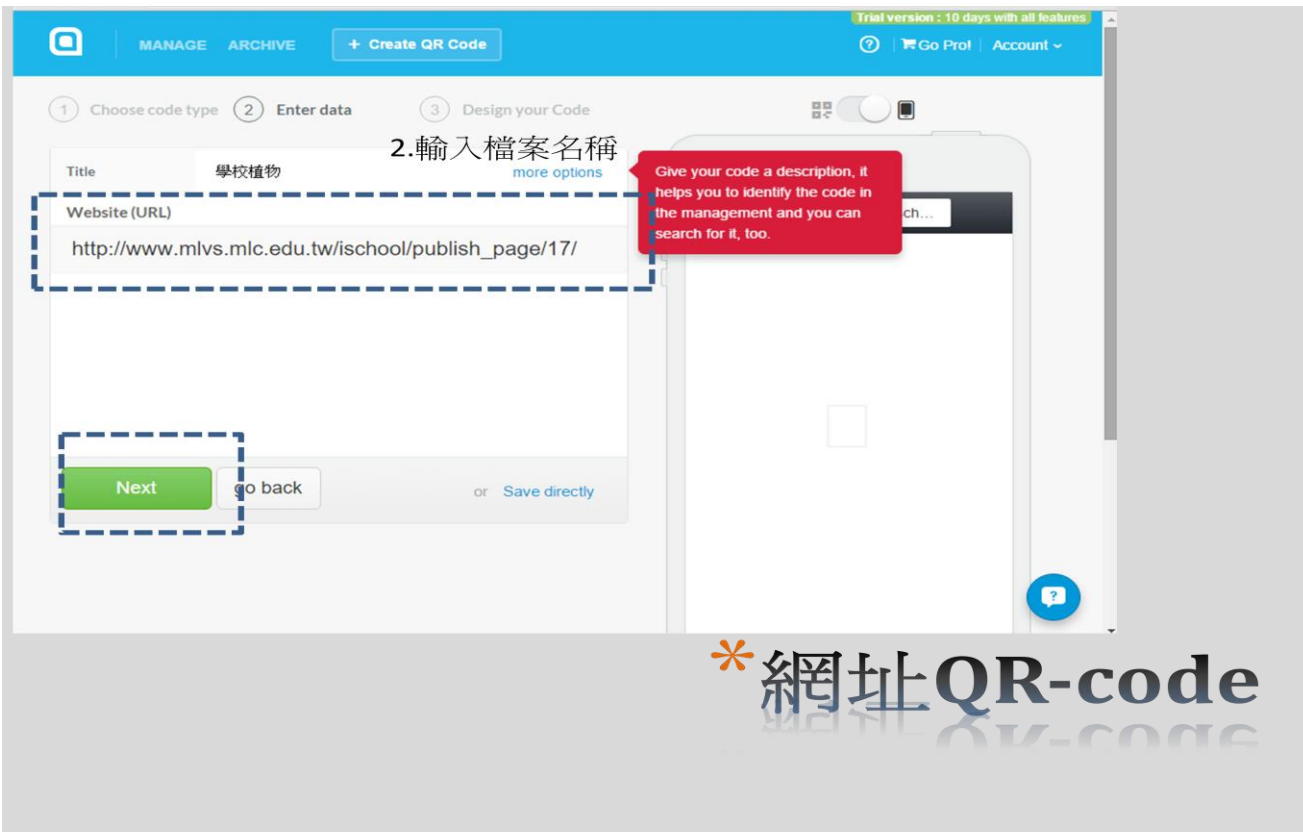
Image Gallery  
Shows a swipeable image gallery

MP3 file  
Plays a MP3 file

Multi URL  
Opens different URLs based on time and/or location

vCard static

選擇製作QR格式點選網址





## \* 網址QR-code完成

- \* 1. 物品資料管理
- \* 2. 圖像管理
- \* 3. 網址連結介紹
- \* 4. 訊息傳遞

## \* Qrcode應用

## II. 校園綠美化工作坊社群活動紀錄/心得

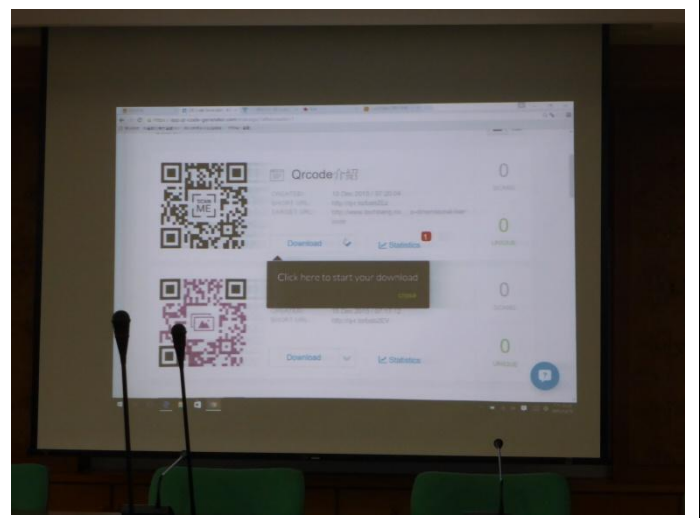
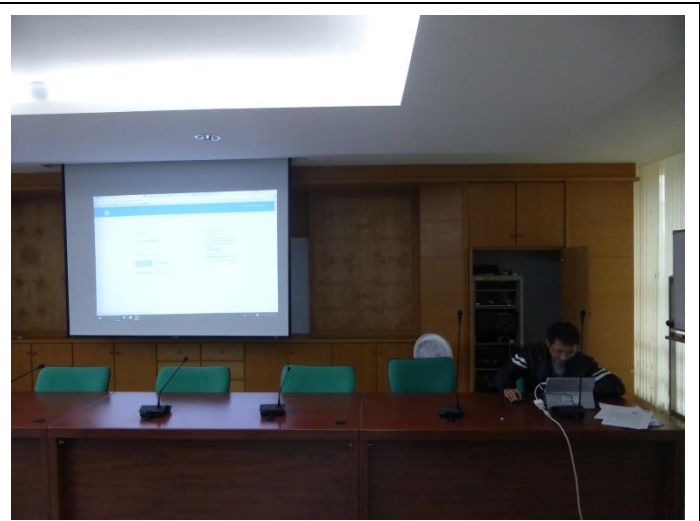
1. 活動時間：104.12.15 下午 13：30 至 15：30。
2. 活動地點：商教樓二樓會議室
3. 活動形式：同儕省思對話與專業領域研討(校園動植物 QR-code 之建置)
4. 參與人員：如簽到表
5. 記錄/心得：黃壬要

QR-code 全名為快速響應矩陣碼 (Quick Response Code)，又稱作「行動條碼」，是二維條碼的一種，由日本 DENSO WAVE 公司於 1994 年發明。其是使用四種標準化編碼模式 (數字、字母數字、字節 (二進制) 和漢字) 來存儲資料。QR-code 比一般普通條碼可以儲存更多資料，也無需像普通條碼在掃描時需直線對準掃描器，因此其應用範圍更加廣泛 (如物品識別、文件管理及物流管理等)。

本次社群研習，邀請到對於 QR-code 運用有所專精的劉演澤老師來對同仁解說如何建置 QR-code，演澤老師利用 QR-code 於教學上的經驗相當豐富，且將校園內的植物利用 QR-code 建置資料解說聯結，讓學校教職員工生能更簡易的認識校園裡的花草樹木。雖然在短短 2 小時的課程內容中，無法讓同仁實際操作，但演澤老師蒐集了很多相關的教學影片和 QR-code 產生器的連結，讓同仁們可自行利用時間觀看教學影片做練習。

本次 QR-code 建置的課程，主要是要讓同仁們知道 QR-code 的建置及運用，希望參加這次研習的同仁們能清楚地了解如何利用 QR-code，使其使用更加多元，甚至運用於家裡收納資料的建立，可以學以致用，才是學習的最終目標以及促進下次學習的動力。

## 6. 活動照片：





## I. 資料

# Google 協作平台應用



國立彰化師範大學 數位學習中心

系統管理師 黃祖菁



## 目錄

1. 如何擁有Google帳號?
2. Google雲端共用編輯功能(文件、試算表、簡報、表單..)操作教學
3. Google行動祕書(gmail、日曆、Google Keep)
4. Youtube影片功能應用
5. Google協作平台
6. 更多更多功能探索...

# 1.如何擁有Google帳號

- Step.1進入Google登入頁面



- Step.點選「建立帳戶」



- Step.填寫個人資料

<p><b>名稱</b></p> <p>姓氏 <input type="text"/> 名字 <input type="text"/></p> <p><b>選擇您的使用者名稱</b></p> <p><input type="text"/> @gmail.com</p> <p><a href="#">我想要使用目前的電子郵件地址</a></p> <p><b>建立密碼</b></p> <p><input type="text"/></p> <p><b>確認密碼</b></p> <p><input type="text"/></p>	<p><b>生日</b></p> <p>年 <input type="text"/> 月 <input type="text"/> 日 <input type="text"/></p> <p><b>性別</b></p> <p>我是... <input type="text"/></p> <p><b>行動電話</b></p> <p><input type="text"/> +886</p> <p><b>您目前的電子郵件地址</b></p> <p><input type="text"/></p>
--	--

## 2. Google雲端共用編輯功能

### 雲端硬碟

- 每個帳戶預設15G儲存空間
- 有應用程式下載可與電腦同步儲存
- 可運用於Gmail
- 可做為個人「教材庫」



### 如何使用/共用雲端硬碟?

- **Step.1** 登入後的首頁，點選「更多」，點選「雲端硬碟」



## • Step.2 介面介紹

The screenshot shows the Google Drive 'My Drive' page. A sidebar on the left contains navigation options: '我的雲端硬碟' (My Drive), '與我共用' (Shared with me), 'Google 相簿' (Google Photos), '近期存取' (Recent), '已加星號' (Starred), and '垃圾桶' (Trash). Below these is a space usage indicator: '已使用 10 GB (共 40 GB)'. The main area displays a table of files and folders. A red box highlights the sidebar and the table, with labels '檔案類別' (File categories) pointing to the sidebar and '雲端檔案列表' (Cloud file list) pointing to the table. Another red box at the bottom left highlights the space usage indicator with the label '空間使用情形' (Space usage).

名稱 ↓	擁有者	上次修改日期	檔案大小
old	我	2014年4月9日 我	-
lily photo	我	2015年2月22日 我	-
數位閱讀計畫 ★	我	2014年11月11日 我	-
2014大牛水蜜桃	我	2014年7月1日 我	-
PLAY	我	2015年10月19日 我	-
IDRS_2014.thinx	我	2014年8月15日 我	379 KB

## • Step.3 新增資料夾

The screenshot shows the Google Drive 'New' menu. A red box highlights the '新增' (New) button and the '資料夾' (Folder) option, with the label '可新增資料夾' (Can add folder). A red arrow points from this menu to a '新資料夾' (New Folder) dialog box. The dialog box has a text input field containing '未命名資料夾' (Untitled folder) and two buttons: '取消' (Cancel) and '建立' (Create).

## • Step.4上傳檔案(單一檔案上傳)

Google 搜尋雲端硬碟

雲端硬碟 我的雲端

新增

名稱 ↓

資料夾

**檔案上傳**

資料夾上傳

Google 文件

Google 試算表

Google 簡報

更多

檔案名稱

名稱	日期	類型
00007.MTS	2014/1/1 上午 12:30	AVCHD 視訊
00008.MTS	2014/1/1 上午 01:00	AVCHD 視訊
00009.MTS	2014/1/1 上午 01:15	AVCHD 視訊
icon.jpg	2015/10/15 上午 07:18	JPG 檔案
icon.png	2015/10/15 下午 03:27	PNG 檔案
part2-icon.jpg	2015/10/15 上午 07:18	JPG 檔案
part3-icon.jpg	2015/10/15 上午 07:18	JPG 檔案
part4-icon.jpg	2015/10/15 上午 07:18	JPG 檔案
電腦調音伴-outfin...	2015/10/16 下午 03:05	MP4 視訊
樂天娛樂伴-outfin...	2015/10/16 下午 02:56	MP4 視訊

上傳成功

icon.png 537 KB 已上傳 共用

## • Step.4上傳檔案(多個檔案/資料夾上傳)

Google 搜尋雲端硬碟

雲端硬碟 我的雲端

新增

名稱 ↓

資料夾

檔案

**資料夾上傳**

Google 文件

Google 試算表

Google 簡報

更多

選取要上傳的資料夾

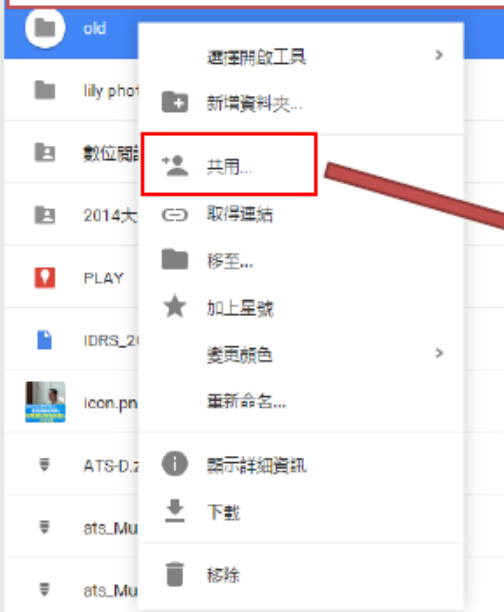
資料夾 (F): 104年種子研習培訓-工作坊A\4635804094

上傳成功

google新資料夾 (2 個項目) 21.8 KB 已上傳 共用

## • Step.5與他人分享檔案/資料夾

1.在要分享的資料夾上按右鍵，點選「共用」



- 共用有兩種方式—
  - 透過連結
  - 透過Email寄送允許存取之信件
- 如何透過連結設定共用?

1.點擊「開啟連結共用設定」



## 2. 點擊「可以檢視」設定權限

The screenshot shows the '與他人共用' (Share) dialog box in Google Drive. The '知道連結的人均可以檢視' (Anyone with the link can view) option is selected in the dropdown menu. A red box highlights this option, and a red arrow points to a larger, detailed view of the same menu on the right. In this detailed view, the '知道連結的人均可以檢視' option is checked, while '關閉 - 僅限特定使用者存取' (Off - Only people you select can access) and '知道連結的人均可以編輯' (Anyone with the link can edit) are unselected. The '更多...' (More) option is also visible at the bottom of the menu.

## 3. 點擊「更多」，也可將檔案設為「公開」或「關閉」

The screenshot shows the '與他人共用' (Share) dialog box with the '知道連結的人均可以檢視' (Anyone with the link can view) option selected. A red box highlights the '更多...' (More) option, and a red arrow points to a larger, detailed view of the '連結共用' (Link sharing) settings on the right. In this detailed view, three options are listed: '開啟 - 公開在網路上' (On - Public on the web), '開啟 - 知道連結的使用者' (On - People you share with), and '關閉 - 特定人員' (Off - Only people you select). The '開啟 - 知道連結的使用者' option is selected. Below the options, the '存取權' (Permissions) section shows '任何人 (無需登入) 可以檢視' (Anyone (no sign-in) can view). A note at the bottom states: '注意：不論您為項目指定了任何連結共用設定選項，仍可在網絡上發佈項目。' (Note: You can still publish items on the web, even if you've specified any link sharing settings for the item.)

# • 如何透過Email設定共用?

## 1. 點擊「開啟連結共用設定」



## 2. 輸入共用人的Email (非gmail也適用)





The screenshot shows a user sharing interface. At the top, there is a section for '使用者' (User) with a text input field '輸入名稱或電子郵件地址...' and a label '與zuching@cc.ncue.edu.tw共用'. To the right, a dropdown menu is open, showing options: '可以編輯' (with a pencil icon), '可以編輯' (with a checkmark icon), and '可以檢視' (with a checkmark icon). A red box highlights this menu with the annotation '3.可設定「編輯」或「檢視」權限'. Below the input field, a blue button labeled '完成' is highlighted with a red box and the annotation '4.點選「完成」'. A red arrow points from this button to a confirmation dialog box. The dialog box asks '您確定嗎?' and contains the text '您即將傳送邀請函給 zuching@cc.ncue.edu.tw；凡是持有這封邀請函的人都可存取。' At the bottom of the dialog, there are two buttons: '是' (Yes) and '否' (No). The '是' button is highlighted with a red box and the annotation '5.點選「是」'.

## 牛刀小試--

- 請上傳一個自製教材(圖片或ppt)，並設定給學生進行下載(只允許檢視喔!)
- 學生的email: [zuching@cc.ncue.edu.tw](mailto:zuching@cc.ncue.edu.tw)

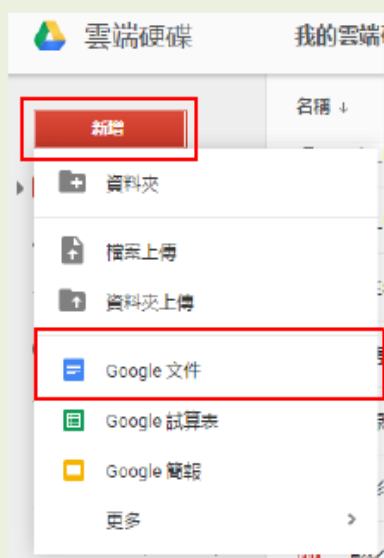
## 2. Google雲端共用編輯功能

### 線上文件

- 可一人/多人即時進行通訊及編輯
- 文件、試算表、簡報、繪圖
- 可記錄修訂版本記錄
- 隨做隨存，不擔心忘記存檔的問題!
- 可語音輸入(不用打字)
- 支援多個外掛程式

## 如何共同編輯Google文件?

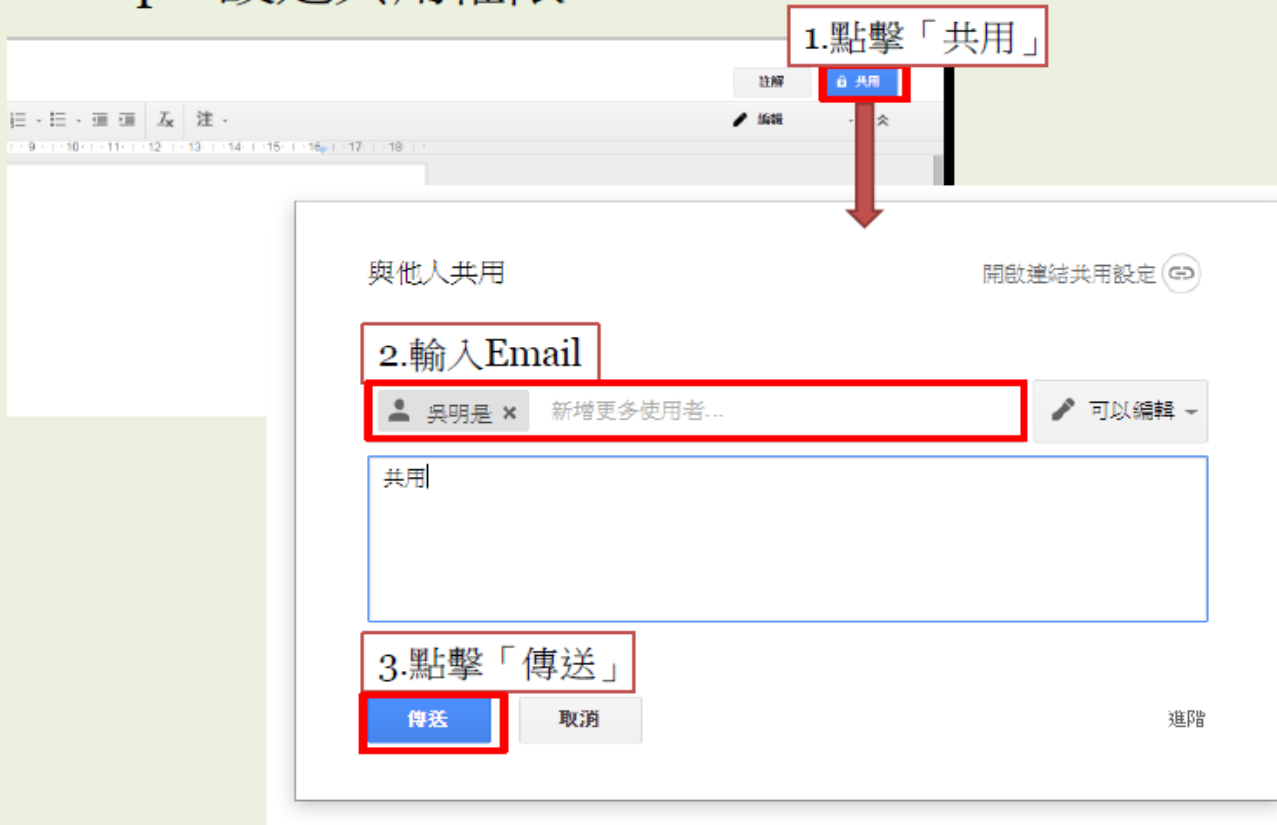
- Step.1 進入雲端硬碟後，點選「新增」，再點選「Google文件」



## • 介面介紹



## • Step.2設定共用權限

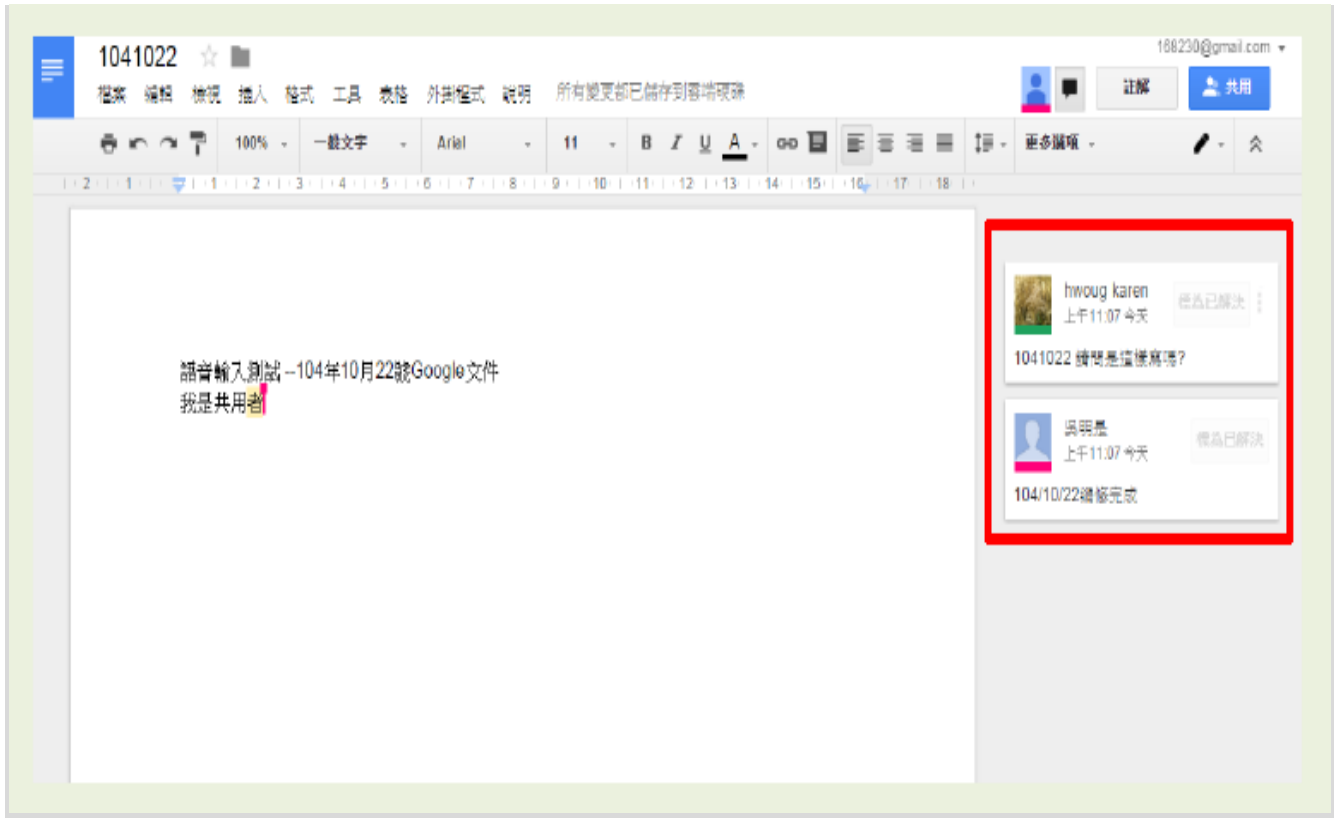


- Step.3 共同編輯者收到權限通知信件，即會加入此文件中，並可進行共同編輯

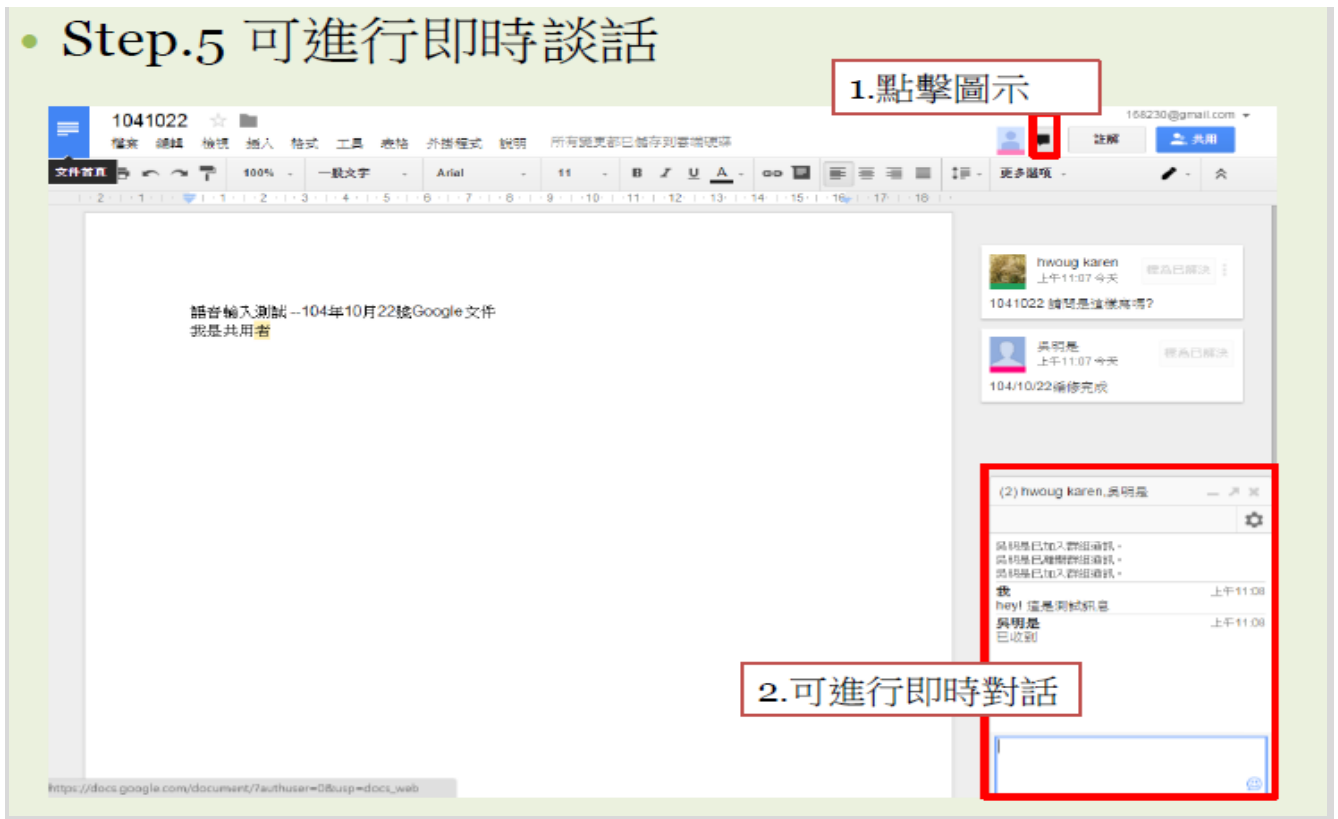


- Step.4 可新增文件註解

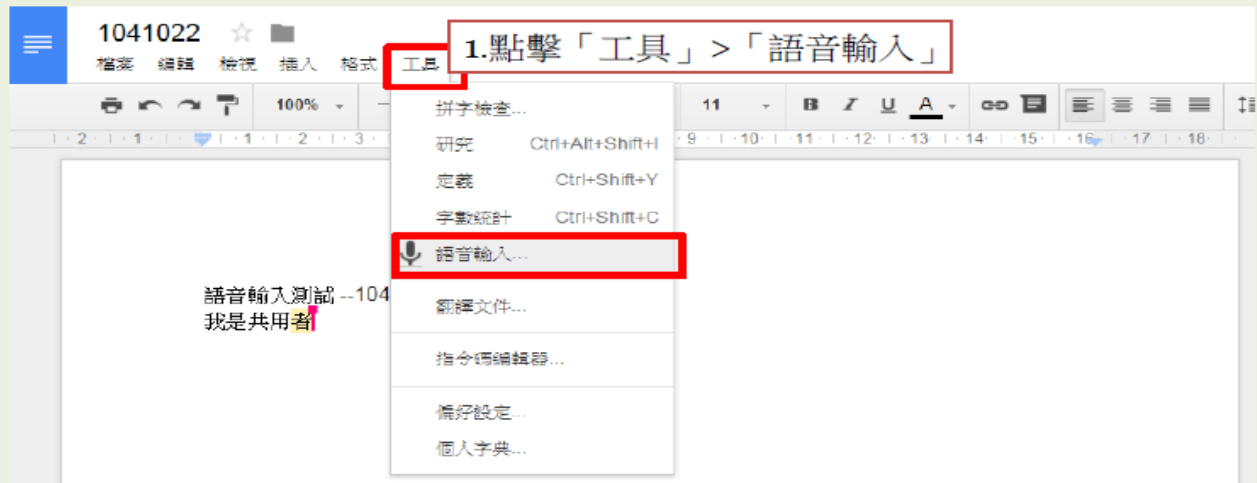




## • Step.5 可進行即時談話



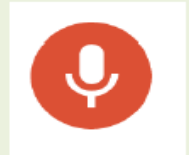
## • Step.6 支援語音輸入



2. 點擊圖示即可開始說話






3. 正在收音會顯示此圖示



## • Step.7 下載至電腦



# 牛刀小試

- 請到連結張貼 [goo.gl/Laa82e](http://goo.gl/Laa82e) 您的帳號
- 今日將與各位老師一起玩「最讓老師抓狂的一句話」，請各位老師收到共用邀請後，進入編輯
- 請各位老師新增一個文件，並邀請一位同伴進行編輯
- 試算表、簡報、繪圖都是一樣的操作形式，請新增並編輯試試吧!!   

## 如何製作平台網站

- Step.1至 Google 搜尋「協作平台」關鍵字

Google 協作平台 - Google.com

[www.google.com/Apps/Sites](http://www.google.com/Apps/Sites)

利用 Google 協作平台申請與開設 公司網站，30 天免費！  
全天候客服支援，30天免費試用，簡易安裝，彈性方案

Google 協作平台

[www.google.com/sites/help/intl/zh\\_TW/overview.html](http://www.google.com/sites/help/intl/zh_TW/overview.html)

「Google 協作平台」讓建立及分享網路網站更簡單。開始使用，按一下即可建立頁面；不會 HTML 也無妨，可自訂外觀和風格，使用及共用資料的設定，完全免費！

- Step.2 點選「建立」

協作平台

建立

10/30 協作平台班 未共用

[/site/1030xuxiz/](http://site/1030xuxiz/)

我的協作平台

mykaren168230 未共用

[/site/mykaren168230/](http://site/mykaren168230/)

已刪除的協作平台

數位學習教材設計 與全世界的人共用

[/site/1001elearning/](http://site/1001elearning/)

• Step.3 依照步驟進行設定，完成後點選上方「建立」

The screenshot shows the '建立' (Create) step of the Google Sites setup process. It includes a '取消' (Cancel) button at the top. The main content area is divided into several sections:

- 1. 使用範本 (Use a template):** A section titled '選取要使用的範本:' (Select a template to use:). It features three options: '範本無內容' (Template with no content), 'Classroom site', and a link '前往範本庫 瀏覽更多範本' (Go to the template gallery to browse more templates).
- 2. 命名網站名稱 (Name your site):** A section titled '為您的操作平台命名:' (Name your site:). It contains a text input field.
- 3. 命名網站網址 (Name your site's address):** A section titled '操作平台位置 - 網址只能使用下列字元: A-Z, a-z, 0-9' (Where your site is - addresses can only use the following characters: A-Z, a-z, 0-9). It shows a URL starting with 'https://sites.google.com/site/' followed by an input field.
- 4. 選擇喜愛主題 (Choose a theme you like):** A section titled '選取主題:' (Choose a theme:). It includes a '更多選項' (More options) link.
- 5. 此處打勾 (Check this box):** A section with a checkbox labeled '我不是機器人' (I'm not a robot) and a reCAPTCHA logo.

• Step.4 新增頁面

The screenshot shows the '新增頁面' (Add page) step in Google Sites. At the top, there is a navigation bar with '課程首頁' (Course Home Page), '更新時間: 53 分鐘前' (Updated 53 minutes ago), and buttons for '編輯' (Edit), '設定' (Settings), and '台 共用' (Share).

**1. 點選圖示進行編輯 (Click the icon to edit):** A red box highlights the '編輯' (Edit) icon in the top navigation bar.

The main content area is titled '在「10/30 協作平台班」協作平台中建立新頁面' (Create a new page in the '10/30 協作平台班' collaboration platform). It includes the following sections:

- 1. 編輯頁面名稱 (Edit page name):** A section titled '為您的頁面命名:' (Name your page:). It contains a text input field. Below it, the page URL is shown as '/site/1030xuxiz/' with a '變更網址' (Change URL) link.
- 2. 選擇置放類別 (Choose placement category):** A section titled '選取位置:' (Choose location:). It has two radio button options: '將頁面置於最上層' (Place page on top) and '將頁面放在課程首頁之下' (Place page below the course home page). Below these are links for '您的新頁面' (Your new page) and '選擇其他位置' (Choose other location).



## • Step.5 編輯頁面

課程首頁 更新時間：53分鐘前

10/30 協作平台

課程首頁

1. 點選圖示進行編輯

2. 編輯「標題」

3. 編輯「內容」

4. 儲存

工具列

課程首頁

作業公告

更多選項

課程公告

0  
4  
days until  
研習課程

課程介紹

google 協作平台創始人可以輕鬆建立班級網站、管理學生、上傳作業及分享教材，甚至共同編輯文件，兩者結合讓教學更不受時間空間限制，達到隨時隨地學習、教學之功效。

聯絡聯絡資訊: zuching@cc.ncue.edu.tw

作業資訊: zuching

最近編輯平台活動 | 教學應用展能 | 列印頁面 | 支援存取權 | 由 Google 協作平台技術提供

## • Step.6 刪除/複製/瀏覽頁面紀錄..

課程首頁 更新時間：53分鐘前

10/30 協作平台班

1. 點選「設定」圖示

2. 頁面相關設定

頁面選項

- 修訂紀錄 g 然後按下 r
- 訂閱頁面變更 f
- 頁面鎖定 u
- 列印頁面 Ctrl + p
- 複製網頁 Shift + c
- 移動頁面 Shift + m
- 刪除頁面 Shift + 3
- 以檢視者身分預覽頁面

頁面範本

- 變更頁面範本 Shift + t

協作平台選項

- 訂閱協作平台變更 Shift + f
- 編輯協作平台版面配置 Shift + L
- 管理協作平台 g 然後按下 m
- 共用和權限 Shift + s

協作平台說明

- 回報問題

## Step.7 編輯版面配置

課程首頁 更新時間：63 分鐘前

10/30 協作平台班

1. 點選「設定」圖示

The screenshot shows a settings menu with the following items:

- 頁面選項
  - 修訂紀錄 g 然後按下 r
  - 訂閱頁面變更 f
  - 頁面設定 u
  - 列印頁面 Ctrl + p
  - 複製網頁 Shift + c
  - 移動頁面 Shift + m
  - 刪除頁面 Shift + 3
  - 以檢視者身分預覽頁面 g 然後按下 p
- 頁面範本
  - 變更頁面範本 Shift + t
- 協作平台選項
  - 訂閱協作平台變更 Shift
  - 編輯協作平台版面配置 Shift + e
  - 管理協作平台 g 然後按下 m
  - 共用和權限 Shift + s
- 協作平台說明
- 回報問題

2. 點選版免配置

## Step.8 版面配置

編輯協作平台版面配置

168230@gmail.com

關閉

The screenshot shows the course editor interface with several annotations:

- A red box highlights the "自訂頁尾" (Custom Footer) tab in the top navigation bar.
- A red box highlights the "Sidebar" widget in the left sidebar, which contains a "0 days until 研習課程" (0 days until workshop) widget.
- A yellow box highlights the "作業公告" (Assignment Announcement) widget in the main content area.
- A green box highlights the "作者資訊" (Author Information) widget at the bottom of the page.
- Arrows point from the "自訂頁尾" tab to the "作業公告" widget and from the "Sidebar" widget to the "作者資訊" widget.

## • Step.9 共用編輯設定

課程首頁 更新時間：53 分鐘前

1. 點選「共用」圖示

管理協作平台 啟用頁面層級權限

< 10/30 協作平台班

最近的協作平台活動

- 頁面
- 附件
- 頁面範本
- 應用服務指令碼
- 已刪除的項目
- 一般
- 共用和權限**
- 網址
- 主題、顏色及字型

共用連結 (僅能由協作者存取)

<https://sites.google.com/site/1030xuxiz/>

連結分享方式:    

擁有存取權的使用者

 私人 - 只有您能存取	<a href="#">變更...</a>
 hwoug karen (您) 168230@gmail.com	是擁有者

邀請別人:

輸入名稱或電子郵件地址...

 可以編輯

2. 設定共用對象或公開

1. 點選「啟用頁面管理權限」圖示

管理協作平台

啟用頁面層級權限

關閉頁面層級權限 

**協作平台 - 10/30 協作平台班**

- 作業公告
- 課程公告
- 課程首頁
- About Me
- Class Calendar
- Class Photos
- Forms and Docs
- Poll
- Reading List
- Student of the month
- Useful Links
- Word of the Week

新頁面在預設狀態下會繼承協作平台層級的權限。如果您要將使用者新增至特定頁面，必須先在協作平台層級新增使用者。

共用連結 (僅能由協作者存取)

<https://sites.google.com/site/1030xuxiz/>

連結分享方式:    

擁有存取權的使用者

 私人 - 只有您能存取	<a href="#">變更...</a>
 hwoug karen (您) 168230@gmail.com	是擁有者

2. 針對特定頁面進行權限設定

 可以編輯

# 更多更多功能探索

- 雲端列印
- 雲端圖書<https://books.google.com.tw/books?hl=zh-TW>
- 雲端博物館(Art Project)
  - 全球**40**個國家**151**座博物館，包含了畫作、雕塑等更多種類藝術品，總數達到**30000**件！
  - <https://www.google.com/culturalinstitute/project/art-project?hl=zh-tw>

## II. 校園雲端數位學習平台教師研究社群-研習紀錄/心得

1. 研習主題：Google 協作平台實務操作研習
2. 研習時間：104 年 12 月 16 日(星期三)下午 13:10~14:50
3. 研習地點：電腦教室(四)
4. 參與人員：如簽到表
5. 記錄/心得：李淑君

Google不只是搜尋網站，它提供許多免費功能，Google雲端共用編輯功能(文件、試算表、簡報、表單..)，Google行動秘書(gmail、日曆、Google Keep)，在這次研習中發現Google提供的功能，讓我們在準備教學內容上更加方便。

利用Google雲端共用編輯功能，可以與他人分享檔案、資料夾，可一人/多人即時進行通訊及編輯，更進一步功用，可以隨做隨存、語音輸入，另外還可以做為個人教材庫。

Google表單功能不只是使用在教學上，它的使用適用許多層面，Google表單的操作方便，問卷調查結果更是節省人力，不論未來是應用於教學或者行政工作上，都是非常實用功能。

Google行動秘書，這是另外的意外收穫，可以利用設置行事曆來提醒安排工作及生活，真的非常便利；另外，Google Keep是類似行動便利貼，結合手機可以讓我們不會忘記重事該辦事務。

另外，黃祖菁講師分享雲端圖書及雲端博物館，在雲端博物館裡有全球40個

國家151座博物館，包含畫作、雕塑等更多種類藝術品，總數達到30000件。

6. 活動照片：

