

國立苗栗高商114學年度第一學期

英文朗讀活動要點及朗讀範圍

114. 12. 10

- 一、目的：為培養學生看英文、說英文，眼到、腦到、口到的態度。發音、語調、弱音、消音能夠優美流暢。進而能夠培養學生的語感，使英文口語能力日漸提升，甚至文法變得容易，繼而能夠欣賞、研讀、領略文字的力量。
- 二、時間：114 年 12 月 17 日（星期三）第 6 節。
- 三、地點：原教室等待及圖書館二樓期刊室
- 四、對象：一、二年級全體學生
- 五、朗讀範圍：
 - 一年級→第 81 頁
 - 二年級→第 84-85 頁(應英科)
 - 第 110-111 頁(會計、資處、國貿、多媒科)
- 六、活動方式：
 - 朗讀方式採示範組(請英文任課老師推薦)及隨機組(電視直播抽籤)上臺朗讀。
 - (示範組及隨機組請於電視直播抽籤後立即到圖書館二樓期刊室朗讀)
- 七、評分標準：語音與發音(發音正確清晰、語調自然、節奏流暢)50%，流暢度與表達(朗讀熟練、停頓恰當、語氣生動、有感染力)30%，台風與儀態(姿態自然、大方眼神交流 20%)
- 八、獎懲：
 - (一) 全校各錄取示範組及隨機組最優前三名，各頒獎狀以資鼓勵(平均成績未達八十分者不予獎勵)。
 - (二) 朗讀成績送交任課教師參閱，優秀者請教師酌予加分。
 - (三) 抽中者成績未達 60 分，應於一週內找原任課老師朗讀，經評定認可，視為通過。抽中者若當天請假，仍需完成朗讀段落。可選擇在原班級課堂上課時間內朗讀或找任課老師朗讀。
 - (四) 凡應參加比賽學生無故缺席者或態度隨便者，依「學生獎懲實施辦法」記警告兩次。



教務處教學組啟