

國立苗栗高商 114 學年度 校長及教師公開授課活動紀錄表

一、課程基本資料：

授課教師	趙維真		所屬科別	英文科
授課班級	跑班		授課地點	外 301 教室
授課日期	_114_ 年 _12_ 月 _25_ 日 第 四 節 (_11_:00 ~ _12_:00)			
授課科目	英文	教學單元	自編	
記錄教師	游凱凌	觀課人員	游凱凌	

二、活動照片：



老師解釋片語單字並翻譯比較難的句子



老師複習四個句型並抽問同學請同學回答



老師請同學以 A 跟 B 的模式練習問答



老師走下講台看了同學的答案

三、觀課紀錄

這是第一學期的觀課活動 學期已經進入尾聲任課老師正在針對考卷講解

- 1.第一大題老師解釋同學可能看不懂的片語單字並翻譯比較難的句子 其間有同學舉手發問老師為同學所提出的問題講解
- 2.第二大題為文法 老師針對這兩課所學過的四個句型再加以複習並抽問同學請同學回答
- 3.第三大題 針對課文部分老師再把重點複習了一次 課間老師不時提醒同學專心並記下筆記
- 4.對話題老師請同學以 A 跟 B 的模式練習問答
- 5.素養題較為困難所以老師每一句都仔細的翻譯並將以下的練習題逐一講解 並點出同學容易選錯的選項
- 6.翻譯填空部分老師請同學特別注意動詞時態 以及名詞的單複數 並請同學注意文字書寫的整齊
- 7.這一大題為重組以及改寫句子 老師走下講台看了一些同學的答案 之後統整同學所犯的錯誤在投影螢幕上標出重點

三、觀課紀錄

上課一開始, 老師先帶領學生朗誦 單字例句, 老師繼續講解上次未講解完的內容, 大部分學生認真聽講,有些學生會記筆記,而有幾位學生精神不是很好,接下來老師開始講解小組活動的規則: 選出新學的 3 個單字, 每個單字各找出它的同義字及配搭字, 至少 3 個, 老師先發白紙給各組, 先把討論結果寫在白紙上, 分配每組所有組員都要發表找出的同義字及配搭字, 各組學生都離開位子開始討論, 老師計時 15 分鐘討論,學生討論時老師走動,有些學生提出問題問老師: 可否直接造句取代找單字配搭字? 老師了解到學生找配搭字有困難,所以規則改成使用單字造句也可以,討論時間到了,老師請各組發表,有些學生能順利念出單字及同義字及配搭字,但有些學生有困難,老師請同組學生協助,下課前老師收回學習單,並提醒作業。