國立苗栗高商 113 學年度教師專業學習 英語說台灣在地文化社群 活動紀錄表

113-A3 深化教師教學專業-英語說台灣在地文化社群研習

外聘講師: 薛詠文

研習題目:探索 AI 如何協助提升英語聽說讀寫能力

Empower Your English Journey: AI Tools Unveiled

研習時間:113.10.14(一) 10:30~12:30

研習地點:圖書館 3F 聽講語言教室 2

編號	職稱	姓名	簽到處	備註
1	講師	薛詠文	杨仙文	
2	教師	王雅蘭	三新商	\
3	教師	游凱凌	73/48	
4	教師	黄雅婷	18163	
5	教師	王金玉	王金玉	
6	教師	楊奇昌	P35SP	
7	教師	陳韋伶	康多小	
8	教師	陳文惠	糜及克	1
9	教師	李洁禎	表弦箱	
10	教師	JOYCE	70 yu	
11	教師	波柳塘	莎加坡	
12	教師	呂婉甄	8 PS 46	
13	教師	羅慧君	罗瑟里	
14	教師	劉怡君	SMISTE	
15	教師	蔡淑玲	菱珠胶	
16	教師	e	The San Ca	

17	教師	詹庭雲	ENDAR	
18	教師	吳嘉鴻	美美鸡	
19	教師	林美媛(素)	\$\frac{1}{2}\text{3}	
20	教師	張曉菁(素)	强则若	
21	教師	徐孟琳(素)	徐盖环青	
			Band)	

國立苗栗高級商業職業學校 113 學年度教師專業學習 安全教育教學示例設計增能社群活動紀錄表

一、基本資料:

活動名稱	食藥安全一防制學生藥物濫用			
辦理時間	113年10月17日(星期四)12時00分至13時00分			
研習地點	商教樓 2 樓會議室 辦理教		賴侑昇主任教官	
參加人數	20人 內聘講師		陳正明學務創新人員	
活動形式	 □ 教學觀察與回饋 □ 主題探 □ 教學檔案製作 □ 新課程發展 □ 教學方 □ 案例分析 □ 其他: 	法創新 □ 1 材研習 □ 1	帶)新進教師輔導 □ 標竿楷模學習行動研究 □ 專業領域研討協同備課 □ 同儕省思對話邀請廠商教育訓練及合作研討)	

二、活動照片:



講師說明藥物濫用相關政策



講師講解新興毒品 (彩虹菸) 的危害



參與師長認真聆聽活動內容



參與師長討論毒品對人體的影響

三、活動心得或內容紀錄:

本次社群研習為強化校園第一線班級導師及行政人員對毒品危害的認知和拒毒防毒意識,邀請陳正明學務創新人員進行專題演講,活動中針對教育部「防制藥物濫用」三級輔導策略說明當前各項實務工作重點,另講解行政院「新世代反毒策略 2.0」、「新世代黃親的重綱頁2.0」之內容重點,以共同努力推動校園防制藥物濫用工作,並針對「新興毒品—彩虹菸、喪屍菸彈(依托咪酯)、「特定人員影」、解管)、「尿液筛檢流程」加以說明,期能營造巨毒反毒純爭效園,讓學生健康安全成長。

國立苗栗高商 113 學年度教師專業學習雲端社群活動紀錄表

一、基本資料:

活動名稱	專題講座:桌遊教學應用-西國建築師			
辨理時間	113年10月25日中午(12:10~13:10)			
地點	立人2樓互動協作教室	辨理教師	謝惠珍	
參加人數	6	主講人	蔡翔程	
活動形式		才研習 □協	女師輔導 ■ 標竿楷模學習	

二、活動照片:



社群老師們認真學習



翔程老師示範桌遊

三、活動心得或內容紀錄:

今天請校內<u>蔡翔程</u>老師分享的理財桌遊為《西國建築師》,透過拿取各種不同資源,雇用你需要的幫手,去建造大教堂或不同的建築物。你也可以選擇黑心的降低成本來買資源,或利用高貴的情操美德幫助你額外加分,當城市發展到一個程度時,聲望與建築分數最高的玩家,獲得勝利!

透過這次活動,成員分享了以下幾點心得:

- 1、遊戲一開始覺得規則複雜、繁多,但真正操作時,過程很有趣,重玩度高,難度適中,唯一缺點就是玩家容易在收集資源和綁架中迷失自我,找不到方向
- 2、遊戲過程中,有個比較特殊的地方是玩家會累積一種稱為「美德」的數值,讓玩家可以選擇做一個幫教會修建教堂的好建築師,或者當一個一邊逃稅一邊只為建設自己領地設施的壞建築師。做好事會增加「美德」為玩家帶來分數,「美德」也限制玩家可選擇的行動,讓玩家在跑分遊戲選擇做壞人定好人也是讓人感到很特別,覺得這點很更貼近現在社會的實際情境,要當個何種商人是個很重要的選擇。

四、研習相關附件:請將演講講義、PPT、回饋表、成員心得卡等重點擇要摘錄於下

113-A3 深化教師教學專業-桌遊教學專業社群研習

內聘講師:蔡翔程

研習題目:桌遊體驗—西國建築師

研習時間:113.10.25(五) 12:10~13:10

研習地點:立人樓2樓互動教室

編號	職稱	姓名	簽到處	備註
1	講師	蔡翔程	桑翔程	
2	教師	謝惠珍	最多走9	
3	教師	呂秉洲	夏夏和	
4	教師	周佳郁	度住郁	
5	教師	黄健睿	景级高	795
6	教師	蔣小娃	Fan-6)	

國立苗栗高商 113 學年度教師專業學習 共同科跨域社群活動紀錄表

一、基本資料:

活動名稱	 玩轉二階魔方		
辦理時間	113年11月20日(12	: 10 ~ 13 :	00)
地點	多功能二	辦理教師	蔣小娃
参加人數	10	主講人	蔣小娃
	□ 教學觀察與回饋 主題探討	(含專書、影帶)	主題經驗分享
	□ 教學檔案製作 專題講座	新進	教師輔導 標竿楷模學習
活動形式	□ 新課程發展 教學方法	上創新 行動	研究 專業領域研討
1112/1/102	□ 案例分析 教學媒材	好研習 協同	同備課 同儕省思對話
	其他:_影片實作	(如: 邀	(請廠商教育訓練及合作研討)

二、活動照片:







討論魔方結構



討論方位跟旋轉性



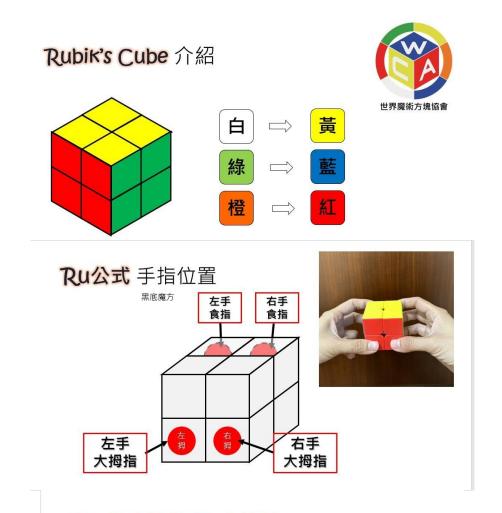
介紹特殊魔方

活動內容:

淺談二階魔方。介紹魔方的國際規格以及 WCA 國際賽賽規,帶入基本結構以及空間概念,藉由相對位置觀察結構,最後介紹 RU公式的概念,藉由操作公式觀察規律。

三、活動心得或內容紀錄:

四、研習相關附件:請將演講講義、PPT、回饋表、成員心得卡等重點擇要摘錄於下



Ru公式的秘密 小結論

- ◆每次轉動RU公式, 1號與2號角塊位置互換。
- ◆每轉動兩次**RU公式** · **1**號回到原位置 · 並順 時針<mark>旋轉了120度</mark> 。
- ◆轉動6次RU公式魔方會回到原來的情形。

國立苗栗高商 113 學年度教師專業學習英語說台灣在地文化社群

一、基本資料:

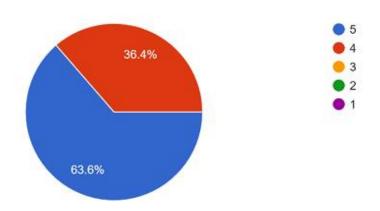
活動名稱	西藏文化與美食
辨理時間	113年11月27日

二、活動心得或內容紀錄:

1.透過今天的講師分享, 請問您有更了解西藏文化嗎?

透過今天的講師分享,請問您有更了解西藏文化嗎?

11則回應



2.請問您喜歡今天的西藏文化分享及體驗活動嗎?

請問您喜歡今天的西藏文化分享及體驗活動嗎?

11 則回應



3.請您分享關於西藏美食(酥油茶/糌粑/麻花餅乾)印象最深的事。

- 味道很棒! 很有西藏風情
- 第一次品嚐西藏特有美食,最喜歡的是麻花餅乾,酥酥脆脆很好吃
- 都很喜歡
- 糌粑用手去捏出一小條,並不像一般市面上的麵包或餅乾要特別再塑型成 較精美的形狀。而是自然呈現其手捏的原始形狀,很自然質樸。
- 麻花餅乾,沒有過多的添加物,口感酥脆,可以感受到食物的純粹之美。
- 酥油茶很香,竟然裡面有放奶油
- 麻花餅乾真的很好吃!以為會鹹鹹的但是幾乎沒有味道,而且很想讓人一口接著一口!
- 酥油茶很好喝 西藏怎麼有這麼好喝的東西
- 酥油茶彎清爽。糌粑的作法原來不繁複。麻花餅乾有麵香且令人回味。
- 糌粑味道很好,雖然我很常吃,但是真的百吃不厭
- 酥油茶很好喝。

4. 請您分享研習的感想或對講師的回饋, 謝謝您!

- 謝謝老師的分享
- 謝謝韻婷不斷邀請各國講師前來分享,人生中不一定有機會到他們的國家拜訪,但聆聽他們的分享就彷彿讓我們看見了世界。第一次這麼近距離接觸藏人,以往都是從書本、媒體上知道他們如何被迫害,但這次分享是從講師口中得知,那種震撼到現在還印象深刻,我們真的要珍惜得來不易的自由與民主!
- 感謝您讓我們了解西藏文化
- 我較晚到只聽到第二個小時的分享,但還是收穫很多。
 - (1)對西藏人被中國政府不公義的對待和遭遇,感到痛心。
 - (2)西藏美食(酥油茶/糌粑/西藏麻花餅乾)很好吃
 - (3)衣服顏色,鮮豔,美麗。感謝老師的分享。
- 年少經歷如此艱辛的苦難,令人訝異又敬佩。應該讓身在幸福台灣的年輕人聽聽您的故事。
- 您的故事激勵人心,讓我再次確信夢想只要有心是可達成的。
- 老師分享的故事有點坎坷又很有趣,助教老師解釋的也很清楚!

- 聽了講師的辛苦的歷程 我真的覺得他非常非常幸運
- 講師夫婦非常真誠且親切。歷經流亡和艱困匱乏的生活條件後,仍舊回 饋社會重視付出造福眾生。
- 老師是道地藏族,謝謝老師分享流亡北印度的故事。我的上師也是流亡者,所以聽起老師講這段故事,非常有感
- 感謝講者,之前曾在尼泊爾遇見一位老婦人,他說他從西藏流亡到尼泊爾。這次聽講者分享他離開西藏到印度的歷程,才知道這過程的艱難與危險。而講者分享時,臉上始終顯露笑容,傳遞出平和的氛圍,這讓我印象很深刻。而經歷如此艱難的他,創立了非盈利組織,來教導流亡族人外語,我覺得是很令人尊敬的。

5.請問您是否有想問講師的問題?(可協助轉達)

- 你家人可能會來台灣嗎?你家人可能會來台灣嗎?
- 如果有時間,可否到老師的學校?我可以去教中文?我也可以學習藏文
- 西藏什麼時候去天氣最剛好?

國立苗栗高商 113 學年度教師專業學習 共同科跨域社群活動紀錄表

一、基本資料:

活動名稱	數學魔術		
辨理時間	113年12月18日(13:10~15:00)		
地點	智慧教室	辨理教師	蔣小娃
参加人數	20	主講人	莊惟棟
活動形式		法創新 □ 行動 材研習 ■ 協	■主題經驗分享 建教師輔導 □ 標竿楷模學習 助研究 ■ 專業領域研討 同備課 □ 同儕省思對話 邀請廠商教育訓練及合作研討)

二、活動照片:



三、活動心得或內容紀錄:

活動內容:

透過四種數學魔術講述四種數學理念。

四、研習相關附件:請將演講講義、PPT、回饋表、成員心得卡等重點擇要摘錄於下

三杯球 帥哥經典版 https://youtu.be/JvQB362DljI?si=jwK RmSM4S1bJDWc 示
範版(實體與紙牌)+二杯版 https://youtu.be/JvQB362DljI?si=jwK RmSM4S1bJDWc 示
範版(實體與紙牌)+二杯版 https://youtu.be/lK8jyi0149s?si=GJYdJocjakUSK0v8
實體解說版 <a href="https://youtu.be/jluFE9A4bHE?si=D3bW0do7RjNzeyW-Kipericolor: https://youtu.be/gNELg8b57Nk?si=xnSCNuaOckoETTJOKipericolor: https://youtu.be/gNELg8b57Nk?si=xnSCNuaOckoETTJOKipericolor: https://youtu.be/vAXkZP hLvA?si=cqhLaS4ZHDWAZe2C 6

饅頭版 https://youtu.be/e3yvj4ZmBk0?si=UpRyHVEi8yHi8nlg

學習講義

https://drive.google.com/file/d/19HgZ9xDGQgL9VyghSuWBnTPnMK1i-FAv/view?usp=drivesdk