

國立苗栗高級商業職業學校
107 學年度第 1 學期適性分組教學課程回饋單

本校為 108 新課綱前導學校，試行分組教學課程。希望透過差異化分組，讓同學能獲得更佳的學習校果。為瞭解各位同學的學習狀況，敬請配合填寫此問卷，您的回饋及建議，將作為課程規劃之重要參考。謝謝大家！

問卷衡量指標： (A)非常同意 (B)同意 (C)還算同意 (D)不同意 (E)非常不同意

請用 2B 鉛筆畫卡

- | | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 我覺得我的國文學習能力很好。 | <input type="checkbox"/> |
| 2 我會主動投入很多的時間學習國文。 | <input type="checkbox"/> |
| 3 國文考不好時，我可以想出改善的辦法。 | <input type="checkbox"/> |
| 4 我覺得在本班上課，老師的教學適合我的能力。 | <input type="checkbox"/> |
| 5 我覺得在本班上課，老師教得太簡單，所以不想聽。 | <input type="checkbox"/> |
| 6 我覺得在本班上課，老師教得比較多，比較難。 | <input type="checkbox"/> |
| 7 我覺得分組教學對自己的功課有幫助。 | <input type="checkbox"/> |
| 8 我覺得現在的組別很好，我不想再重新分組。 | <input type="checkbox"/> |
| 9 我覺得恢復原班級上課就好，沒必要分組教學。 | <input type="checkbox"/> |
| 10 如果重新分組，我覺得可以依照成績分為三個等級。 | <input type="checkbox"/> |

國立苗栗高級商業職業學校
107 學年度第 1 學期適性分組教學課程回饋單

本校為 108 新課綱前導學校，試行分組教學課程。希望透過差異化分組，讓同學能獲得更佳的學習校果。為瞭解各位同學的學習狀況，敬請配合填寫此問卷，您的回饋及建議，將作為課程規劃之重要參考。謝謝大家！

問卷衡量指標： (A)非常同意 (B)同意 (C)還算同意 (D)不同意 (E)非常不同意

請用 2B 鉛筆畫卡

- | | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 我覺得我的國文學習能力很好。 | <input type="checkbox"/> |
| 2 我會主動投入很多的時間學習國文。 | <input type="checkbox"/> |
| 3 國文考不好時，我可以想出改善的辦法。 | <input type="checkbox"/> |
| 4 我覺得在本班上課，老師的教學適合我的能力。 | <input type="checkbox"/> |
| 5 我覺得在本班上課，老師教得太簡單，所以不想聽。 | <input type="checkbox"/> |
| 6 我覺得在本班上課，老師教得比較多，比較難。 | <input type="checkbox"/> |
| 7 我覺得分組教學對自己的功課有幫助。 | <input type="checkbox"/> |
| 8 我覺得現在的組別很好，我不想再重新分組。 | <input type="checkbox"/> |
| 9 我覺得恢復原班級上課就好，沒必要分組教學。 | <input type="checkbox"/> |
| 10 如果重新分組，我覺得可以依照成績分為三個等級。 | <input type="checkbox"/> |

