

A close-up photograph of a red tulip flower, showing the delicate texture of its petals. The flower is positioned on the left side of the frame, with its petals curving upwards and outwards. The background is a solid dark blue color.

# 苗栗高商

## 彈性學習時間 規劃與問題解決



苗栗高商教務主任 林鍾勇

# 將進酒

君不見黃河之水天上來奔流  
到海不復回君不見高堂明  
鏡悲白髮朝如青絲暮成雪  
人生得意須盡歡莫使金  
樽空對月天生我材必有用  
千金散盡還復來烹羊宰牛  
且為樂會須一飲三百杯岑夫  
子丹丘生將進酒杯莫停與  
君歌一曲請君為我傾耳聽鐘  
鼓饌玉不足貴但願長醉不願  
醒古來聖賢皆寂寞惟有飲  
者留其名陳王昔時宴平樂  
斗酒十千恣歡謔主人何為  
言小錢徑須沽取對君酌五  
花馬千金裘呼兒將出換美  
酒與爾同消萬古愁

# CONTENTS



## 目錄



1

前言

2

課程問題解決

3

自主學習推廣

4

未來.....

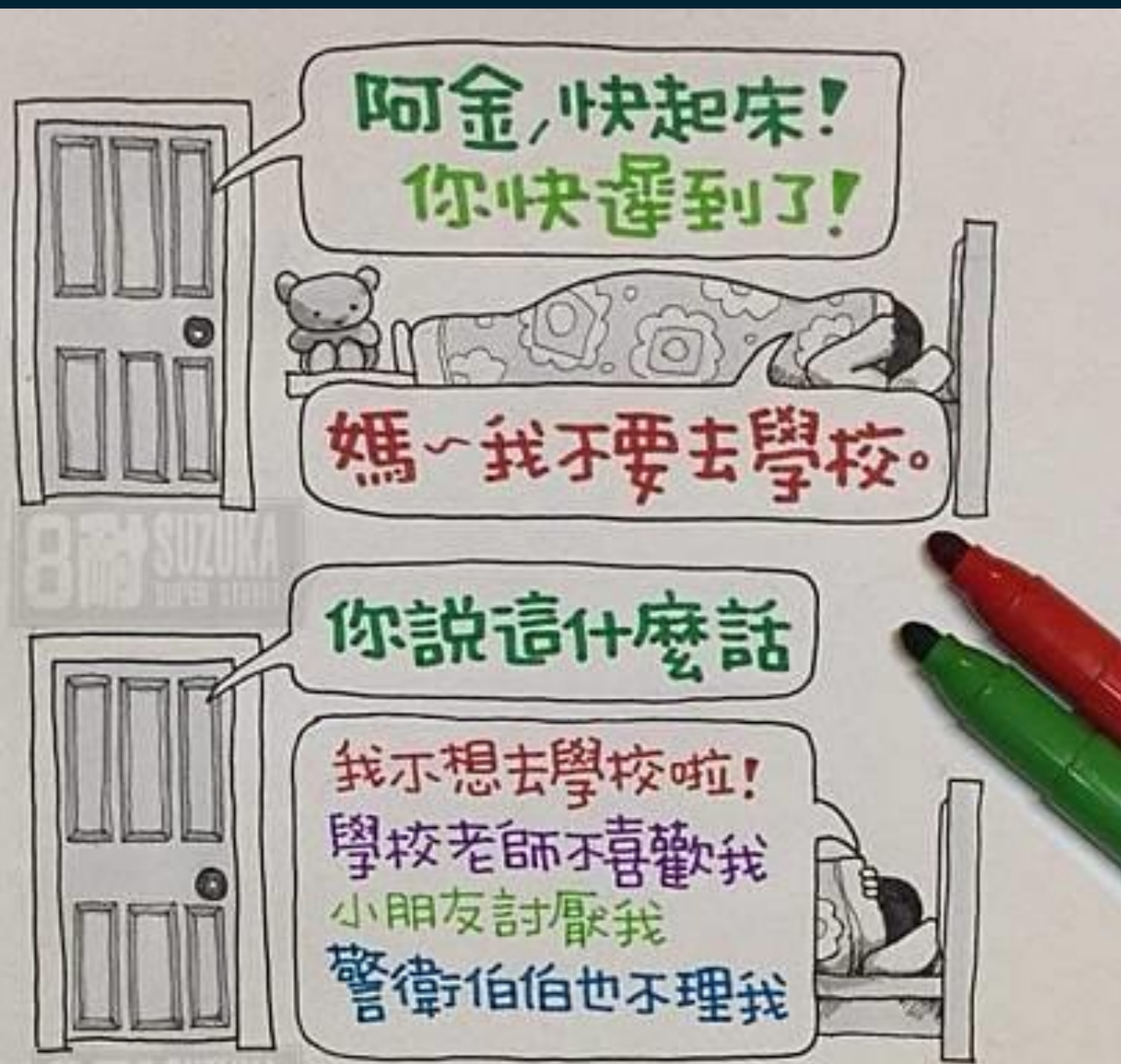




在學校  
我最想  
當什麼？

問題1







不當老師  
我**能** / **想**  
當什麼？

問題2



# 演員?





Score

# 笑望花顏 (客語)

林鍾勇 詞  
蔡淑玲 曲

Am7/C

Freely ♩ = 66

Piano

mp

CM9(♭5)/B♭

C♯°/G 11fr.

B°/F 9fr.

F♯° 4fr.

Em/G

G/B 3fr.

tempo ♩ = 54

(半念唱風格)

春天的牧人—— 督促兜——向天頂徙位——

p

mp

## 笑望花顏

春天个牧人 督促 兜向天頂徙位  
重重覆覆 層層疊疊  
佇青里里个畫布項 染上 一身白色个舞衣  
內等腳 跔等風个大路跳舞  
妳笑咪咪 凝神看等 个 蓬白 輕 飛

花花 花花  
係啊 該係花  
拈起滿坪桐花 對若个身項撒  
妳調皮个咧咧舌姆  
咿咿啞啞學起講話  
承載等客家个話

# 作詞家？



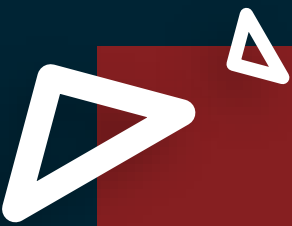
回歸

國文教學.....

教務...其他...

可能性...





# 彈性 學習時間



自主學習



充實增廣  
補強課程



學校特色  
活動



選手培訓



怎麼  
做？

行政領導



教師

行政領導



盤點與邀請



校內至社區

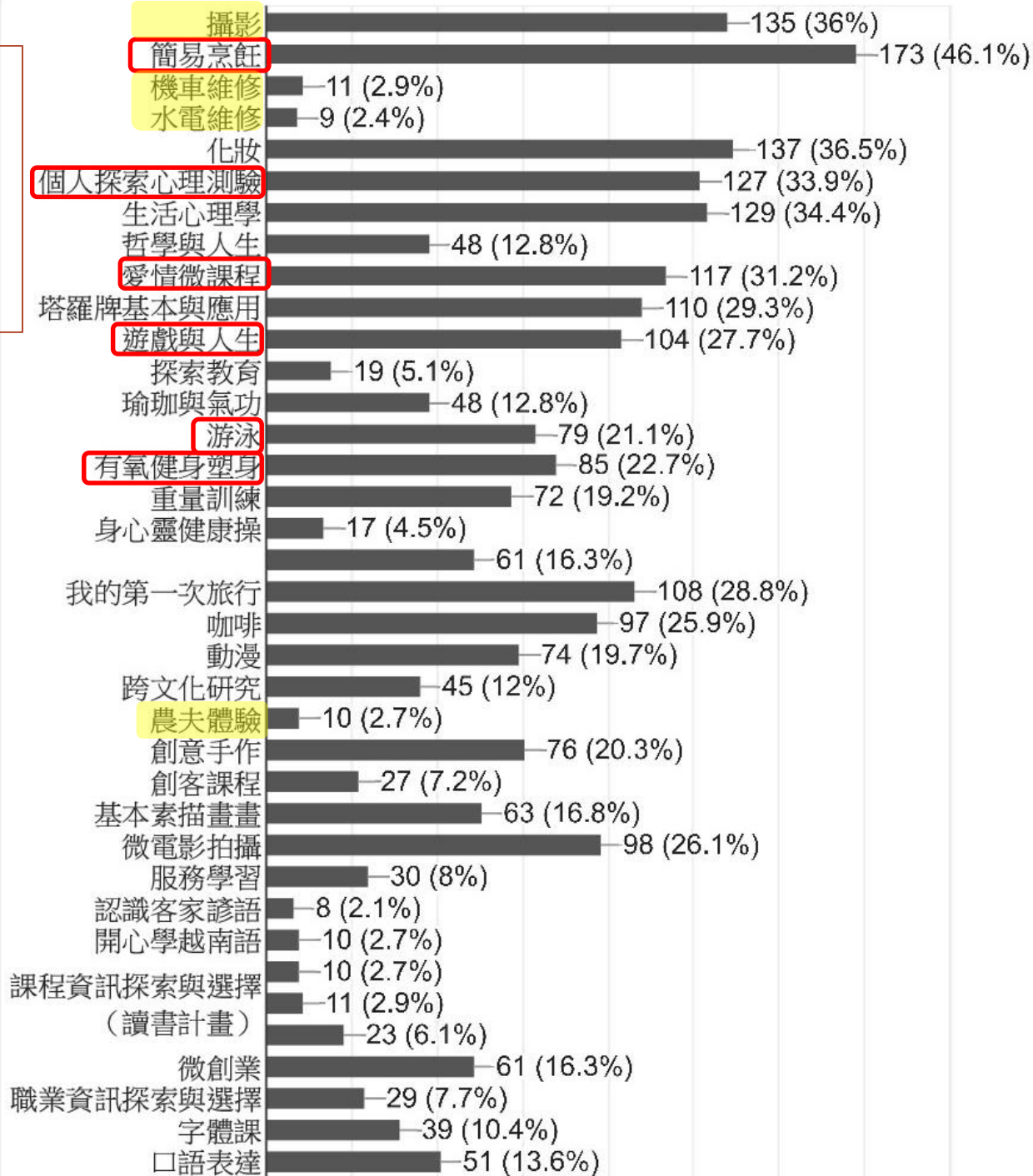
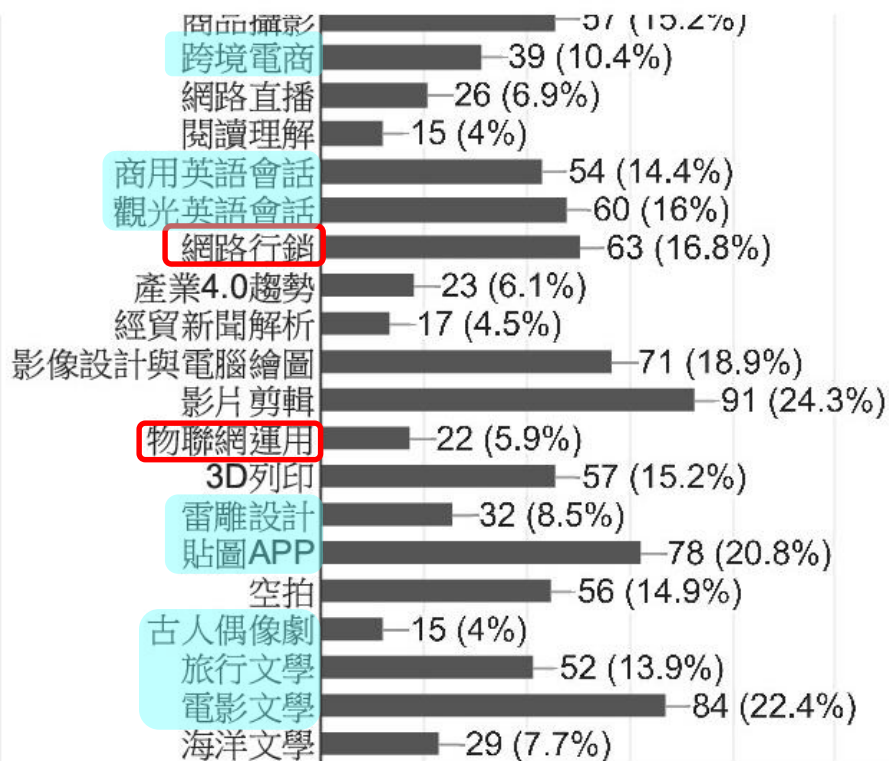


問題及解決



# 盤點課程

## 107彈性原貌







# 盤點個人



林鍾勇

8月14日 · 星

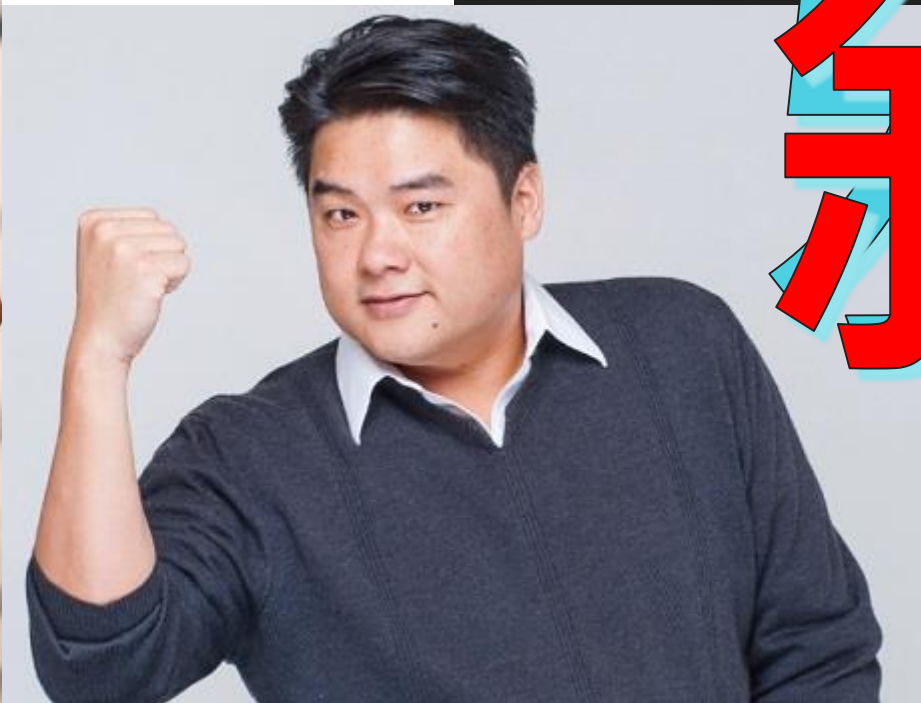
突然覺得  
國文教學不務正業  
已經快變成未來的常態



所有的經歷  
都是養分.....







斜



養分





| 國立苗栗高中 2016 文學營        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 劉克襄《兩天半的麵店》閱讀與采風教學活動設計 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                 |
| 設計人                    | 林鍾勇                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學節數 | 共五節             |
| 年級                     | 高中職二年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 文本名稱 | 劉克襄<br>《兩天半的麵店》 |
| 文本特色                   | 作者在序言中發問：「台灣被喜歡的最大公約數是什麼？」那不只是善良和熱情如此簡單的性格而已。而是昔日農村質樸、平實的精神養成，加上整體社會及早均富，蘊孕而成的樂善個性。書中以六十篇故事，希望能展現這種正面的台灣個性。期許我們能以這樣的心力匯聚，更充滿信心地守護美善的家園。                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                 |
| 教學資源                   | 一、專書：<br>劉克襄(2015)。《兩天半的麵店》。台北市：遠流。<br>二、網站：<br>浩克漫遊第 1 集： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oLGz2Ux5U">https://www.youtube.com/watch?v=oLGz2Ux5U</a><br>小鎮文創 x 浩克漫遊： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3VnzsFP17PQ">https://www.youtube.com/watch?v=3VnzsFP17PQ</a><br>劉克襄的探險、創作、自然觀： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bF6zhN6ov08">https://www.youtube.com/watch?v=bF6zhN6ov08</a> |      |                 |
| 教學準備                   | 一、教師方面：<br>1 準備相關教材(文本、影音資源等)、擬定學習單、設計教學活動<br>2 文化走讀路線設計與勘查<br>3 指導同學閱讀《兩天半的麵店》<br>二、同學方面：<br>1. 依教師指示，預習閱讀《兩天半的麵店》<br>2. 搜集「小旅行采風」相關資料。                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                 |
| 教學目標                   | 一、認知能力：<br>認識自然寫作劉克襄及其散文的多樣面貌。<br>二、情意能力：<br>使學生能從生活週遭的人物與現象觀察，體會臺灣人情之美，進而以純心護守美善家園。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                 |

# 家鄉書寫 生態人文 苗栗資源



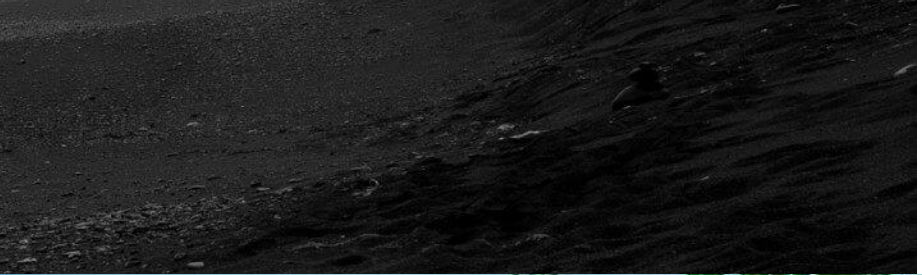
李業興  
楊佳嫻  
劉克襄...







# 邀請大學



國立聯合大學「文化創意與數位行銷學系」

NUU  
CCDM







# 邀請社區





# 試 行

# 納 入



## 苗商特色課程試探活動報名表

本校將於 110 學年度結合社區資源，包含苗栗在地藝文空間「老家」、EX 亞洲劇團、藍色小屋獅潭生態協會、聯合大學文創與數位行銷學系等單位，開設本校特色活動課程。包括「地方創生」、「表演藝術大觀園」、「感測器物聯網創意應用」、「文創行銷」、「桌遊與人生」等。

為使未來開課順利，本學期綜合團體活動時間將進行引導式課程活動。為維護課程品質，參加人數限額在 20-25 人(20 名正取，5 名備取)，擬於 9/25、10/3、10/30、12/4 班、週會時間抽離，核予公假三節。請有意願的同學，在下列相對應欄位報名參加：(每人可選擇參加 1-3 場次)

| 班級：外 201 文                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9月25日(13:00~14:30)                                                                                                                               | 10月2日(13:00~14:30)                                                                                                     | 12月4日(13:00~14:30)                                                                                                                                                                |
| 10月3日(13:00~14:30)                                                                                                                               | 10月10日(13:00~14:30)                                                                                                    | 10月17日(13:00~14:30)                                                                                                                                                               |
| 10月30日(13:00~14:30)                                                                                                                              | 10月30日(14:40~16:10)                                                                                                    | (14:40~16:10)                                                                                                                                                                     |
| 感測器物聯網創意應用                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
| 文創行銷                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
| 桌遊與人生                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |
| (座號)姓名<br>(8) 陳宇彤<br>(2) 楊俊豪<br>(23) 張婉婷<br>(11) 張婉婷<br>(14) 陳志媛<br>(10) 張清純<br>(35) 劉峻丞<br>(5) 邱思瑜<br>(3) 邱思瑜<br>(4) 邱巧婷<br>(9) 張競雅<br>(25) 鄭宇彤 | (座號)姓名<br>(4) 邱思瑜<br>(5) 邱思瑜<br>(7) 胡緯庭<br>(11) 傅儀<br>(13) 陳亞希<br>(2) 何晨臻<br>(15) 陳素<br>(4) 邱巧婷<br>(9) 張競雅<br>(25) 鄭宇彤 | (座號)姓名<br>(4) 邱巧婷 (15) 陳素<br>(9) 張競雅<br>(12) 張婷菁<br>(11) 楊凌煒<br>(18) 湯宇蓋<br>(41) 劉傑儀<br>(19) 邱銘仁<br>(33) 楊永泰<br>(32) 黃梓智<br>(3) 曾偉翔<br>(21) 林煜<br>(36) 鄭承楷<br>(35) 劉峻丞<br>(3) 邱思瑜 |

備查文號：  
教育部國民及學前教育署中華民國109年01月21日臺教授國字第1090003796號函 備查

高級中等學校課程計畫  
國立苗栗高級商業職業學校  
學校代碼：050407

技術型課程計畫書

本校108年4月23日第4次課程發展委員會會議通過

校長簽章： 校長黃國峰

(108學年度入學學生適用)  
核定版

中華民國109年3月10日



開創  
苗商新課網  
特色

感測器物聯網創意應用

文創行銷

桌遊與人生

地方創生

表演藝術大觀園



# 108規劃結果

| 選擇    | 時數             | 2 上 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 下 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 上 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 下 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全餐    | 1 學期<br>(核予學分) | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→現代文學 vs 電影文學</li> <li>●→看影片學英文</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→古典文學 vs 電影文學</li> <li>●→看影片學英文</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→閱讀大躍進先秦至唐 A</li> <li>●→閱讀大躍進先秦至唐 B               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→文學名著導讀</li> <li>●→時事英文</li> <li>●→英文悅讀</li> </ul> </li> <li>●→數學遊戲解題與魔術               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→苗商數學 119</li> <li>●→樂玩藝數</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→閱讀大躍進宋至清 A</li> <li>●→閱讀大躍進宋至清 B               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→文學名著導讀</li> <li>●→時事英文</li> <li>●→英文悅讀</li> </ul> </li> <li>●→數學遊戲解題與魔術               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→苗商數學 119</li> <li>●→樂玩藝數</li> </ul> </li> </ul> |
| 套餐 A  | 前 9 週          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→故事原型與劇本創作—白蛇傳</li> <li>●→古代偶像劇—愛上傻哥哥</li> <li>●→驚世丈夫與他的夫人們—銅美案的新詮釋</li> <li>●→心理測驗探的虛虛實實               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→有氧健身塑身</li> <li>●→幸福學</li> <li>●→自然寫作</li> <li>●→桌遊與人生</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→故事原型與劇本創作—白蛇傳               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→紅樓夢</li> </ul> </li> <li>●→心理測驗探的虛虛實實               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→有氧健身塑身</li> </ul> </li> <li>●→Greek my thology and Paintings               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→幸福學</li> </ul> </li> <li>●→旅人情懷—異國篇</li> <li>●→桌遊與人生</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→簡報演講實作               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→愛情關係</li> <li>●→生活美語 A</li> </ul> </li> <li>●→學英文看世界               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→遊戲學習</li> <li>●→文創行銷</li> <li>●→扯鈴</li> </ul> </li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→簡報演講實作               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→愛情關係</li> <li>●→生活美語 A</li> </ul> </li> <li>●→學英文看世界               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→遊戲學習</li> <li>●→文創行銷</li> <li>●→扯鈴</li> </ul> </li> </ul>                                    |
| 套餐 B  | 後 9 週          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→故事原型與劇本創作—白蛇傳               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→紅樓夢</li> </ul> </li> <li>●→心理測驗探的虛虛實實               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→有氧健身塑身</li> </ul> </li> <li>●→Greek my thology and Paintings               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→幸福學</li> </ul> </li> <li>●→旅人情懷—本國篇</li> <li>●→桌遊與人生</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→故事原型與劇本創作—白蛇傳               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→古代偶像劇—愛上傻哥哥</li> </ul> </li> <li>●→驚世丈夫與他的夫人們—銅美案的新詮釋</li> <li>●→心理測驗探的虛虛實實               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→有氧健身塑身</li> <li>●→幸福學</li> <li>●→自然寫作</li> <li>●→桌遊與人生</li> </ul> </li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→簡報演講實作               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→愛情關係</li> <li>●→生活美語</li> </ul> </li> <li>●→學英文看世界               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→遊戲學習</li> <li>●→文創行銷 5</li> <li>●→扯鈴</li> </ul> </li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→簡報演講實作               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→愛情關係</li> <li>●→生活美語</li> </ul> </li> <li>●→學英文看世界               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→遊戲學習</li> <li>●→文創行銷 5</li> <li>●→扯鈴</li> </ul> </li> </ul>                                    |
| 連餐 I  | 前 9 週<br>連 2 節 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→地方創生 5</li> <li>●→表演藝術大觀園 5</li> <li>●→感測器物聯網創意應用 5               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→游泳</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→表演藝術大觀園 5</li> <li>●→感測器物聯網創意應用 5               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→游泳</li> <li>●→簡易烹飪</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                     |
| 連餐 II | 後 9 週<br>連 2 節 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→地方創生 5</li> <li>●→表演藝術大觀園 5</li> <li>●→感測器物聯網創意應用               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→游泳</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●→感測器物聯網創意應用               <ul style="list-style-type: none"> <li>●→游泳 A</li> <li>●→游泳 B</li> <li>●→簡易烹飪</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                          |
| 申請    |                | ●→選手培訓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 自主學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

師資

時數

資源

執行

交通

永續





# 109滾動式翻攪式修正

109 學年度彈性學習時間課程與 108 學年度調整一覽表

| 選擇    | 時數             | 2 上 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 下 (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 上 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 下 (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全餐    | 1 學期<br>(核予學分) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 電影文學欣賞</li> <li>● 自然與奇幻文學導讀及習作</li> <li>● 看影片學英文</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 電影文學欣賞</li> <li>● 自然與奇幻文學導讀及習作</li> <li>● 看影片學英文</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀大躍進先秦至唐 A</li> <li>● 閱讀大躍進先秦至唐 B                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 文學名著導讀</li> <li>● 時事英文</li> <li>● 英文悅讀</li> </ul> </li> <li>● 數學遊戲解題與魔術                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 苗商數學 119</li> <li>● 樂玩藝數</li> <li>● 扯鈴</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀大躍進宋至清 A</li> <li>● 閱讀大躍進宋至清 B                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 文學名著導讀</li> <li>● 時事英文</li> <li>● 英文悅讀</li> </ul> </li> <li>● 數學遊戲解題與魔術                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 苗商數學 119</li> <li>● 樂玩藝數</li> <li>● 扯鈴</li> </ul> </li> </ul> |
| 套餐 A  | 前 9 週          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <del>旅人情懷——異國篇</del></li> <li>● 故事原型與劇本創作—白蛇傳</li> <li>● 古代偶像劇—愛上傻哥哥</li> <li>● 驚世丈夫與他的夫人們—銅美案的新詮釋</li> <li>● 心理測驗探的虛虛實實                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有氣健身塑身</li> <li>● 桌遊與人生</li> <li>● 自然寫作</li> </ul> </li> <li>● 能量療法的日常運用</li> <li>● 檢視英文基礎力</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <del>旅人情懷——本國篇</del></li> <li>● 故事原型與劇本創作—白蛇傳                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 紅樓夢導讀</li> </ul> </li> <li>● 心理測驗探的虛虛實實                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有氣健身塑身</li> </ul> </li> <li>● <del>Greek my thology and Paintings</del> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幸福學</li> <li>● 桌遊與人生</li> <li>● 看影片學英文</li> </ul> </li> <li>● 能量療法的日常運用</li> <li>● 檢視英文進階力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報演講實作</li> <li>● 愛情關係</li> <li>● <del>生活美語 A</del></li> <li>● <del>學英文看世界</del></li> <li>● 遊戲學習</li> <li>● 文創行銷                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 扯鈴</li> </ul> </li> <li>● 傳統音樂與戲曲</li> <li>● 發現好聲音</li> <li>● 英文字彙輕鬆學</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報演講實作</li> <li>● 愛情關係</li> <li>● <del>生活美語 A</del></li> <li>● <del>學英文看世界</del></li> <li>● 遊戲學習</li> <li>● 文創行銷                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 扯鈴</li> </ul> </li> <li>● 傳統音樂與戲曲</li> <li>● 發現好聲音</li> <li>● 閱讀測驗有訣竅</li> </ul>                                           |
| 套餐 B  | 後 9 週          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <del>旅人情懷——本國篇</del></li> <li>● 故事原型與劇本創作—白蛇傳                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 紅樓夢導讀</li> </ul> </li> <li>● 心理測驗探的虛虛實實                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有氣健身塑身</li> </ul> </li> <li>● <del>Greek my thology and Paintings</del> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 幸福學</li> <li>● 桌遊與人生</li> <li>● 看影片學英文</li> </ul> </li> <li>● 能量療法的日常運用</li> <li>● 檢視英文基礎力</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <del>旅人情懷——異國篇</del></li> <li>● 故事原型與劇本創作—白蛇傳</li> <li>● 古代偶像劇—愛上傻哥哥</li> <li>● 驚世丈夫與他的夫人們—銅美案的新詮釋</li> <li>● 心理測驗探的虛虛實實                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 有氣健身塑身</li> <li>● 桌遊與人生</li> <li>● 自然寫作</li> </ul> </li> <li>● 能量療法的日常運用</li> <li>● 檢視英文進階力</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報演講實作</li> <li>● 愛情關係</li> <li>● <del>生活美語</del></li> <li>● <del>學英文看世界</del></li> <li>● 遊戲學習</li> <li>● 文創行銷                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 扯鈴</li> </ul> </li> <li>● 傳統音樂與戲曲</li> <li>● 發現好聲音</li> <li>● 克漏字不用怕</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報演講實作</li> <li>● 愛情關係</li> <li>● <del>生活美語</del></li> <li>● <del>學英文看世界</del></li> <li>● 遊戲學習</li> <li>● 文創行銷                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 扯鈴</li> </ul> </li> <li>● 傳統音樂與戲曲</li> <li>● 發現好聲音</li> <li>● 非選題型練習吧</li> </ul>                                             |
| 連餐 I  | 前 9 週<br>連 2 節 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地方創生                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 表演藝術大觀園                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感測器物聯網創意應用                                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 游泳</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 表演藝術大觀園                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感測器物聯網創意應用                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 游泳</li> <li>● 簡易烹飪</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>                                                                                       |
| 連餐 II | 後 9 週<br>連 2 節 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 地方創生                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 表演藝術大觀園                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感測器物聯網創意應用                                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 游泳</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 表演藝術大觀園                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 感測器物聯網創意應用                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>● 游泳 A</li> <li>● 游泳 B</li> <li>● 簡易烹飪</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>                                                                     |
| 申請    |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 選手培訓</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 自主學習</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

# 外聘困境

400元?

幸福學又來了

開課時段/排課

英文科抽課

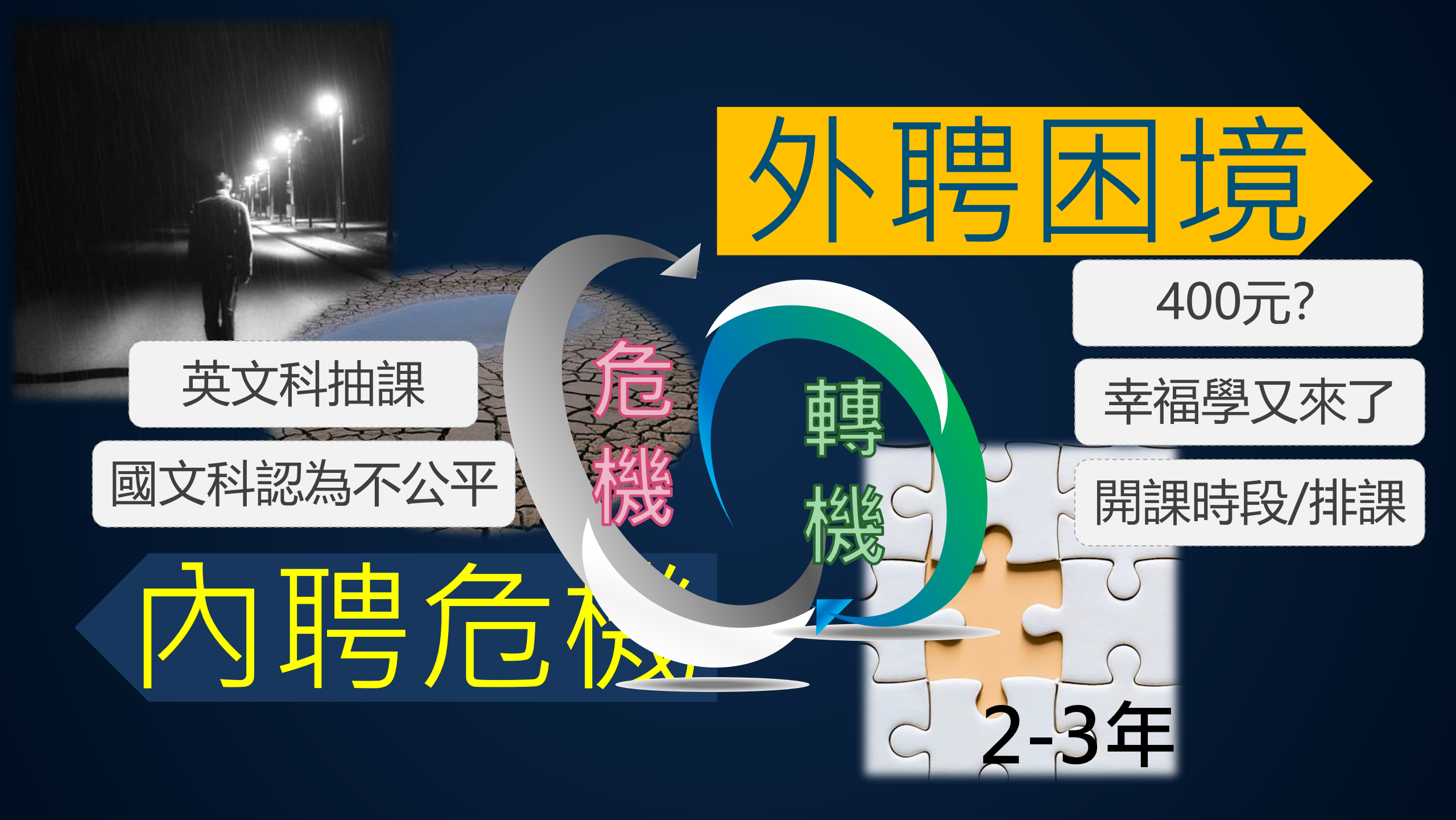
國文科認為不公平

危機

轉機

# 內聘危機

2-3年





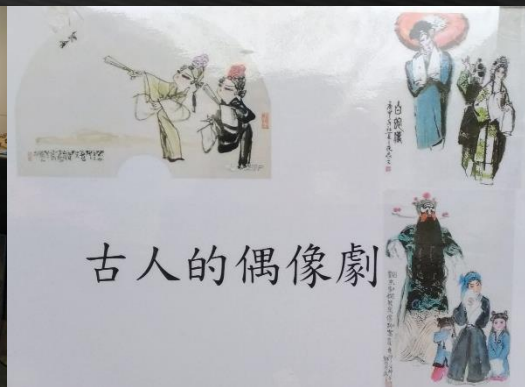
# 創立課程 協作制度

## 古人偶像劇

【合作教師】劉鈺芳、張禹鴻

【開課名稱】燦爛的妖怪—白蛇傳

【特色】討論教學目標、教材...、多元學生創作



## 簡報演講實作

【合作教師】藍曉鳳

【特色】課程內容互補、建構課程脈絡





# 創造科際 互動平台

多元選修、社群、課程協作分享  
107開始迄今





# 教師



## 專長到興趣

國文之外

國文周邊

國文之內



Concepts



Research



Client Brief

# 白蛇傳劇本創作

## 閱讀大躍進





苗栗大小事



林鍾勇

視覺敘事大師 · 10月26日下午6:44 · 🌐

救救土地公！  
苗栗麻園坑道往金獅村路旁一處百年土地公廟，慘遭傾倒的大樹毀壞，  
亟待相關單位救援！



👍👀👤 吳作楫、張燕子和其他740人

62則留言 14次分享



讚



留言



分享



國文之外

苗栗廟宇走讀







# 國文之外 水彩共學







備課累  
學生不領情  
教應教的課  
開喜歡的課



## 自主學習的目的

# 1.找到自己**想學什麼**、 **豐富與探索自我興趣**

## 2. 學習自主規劃、提升自主學習能力及落實自主學習精神

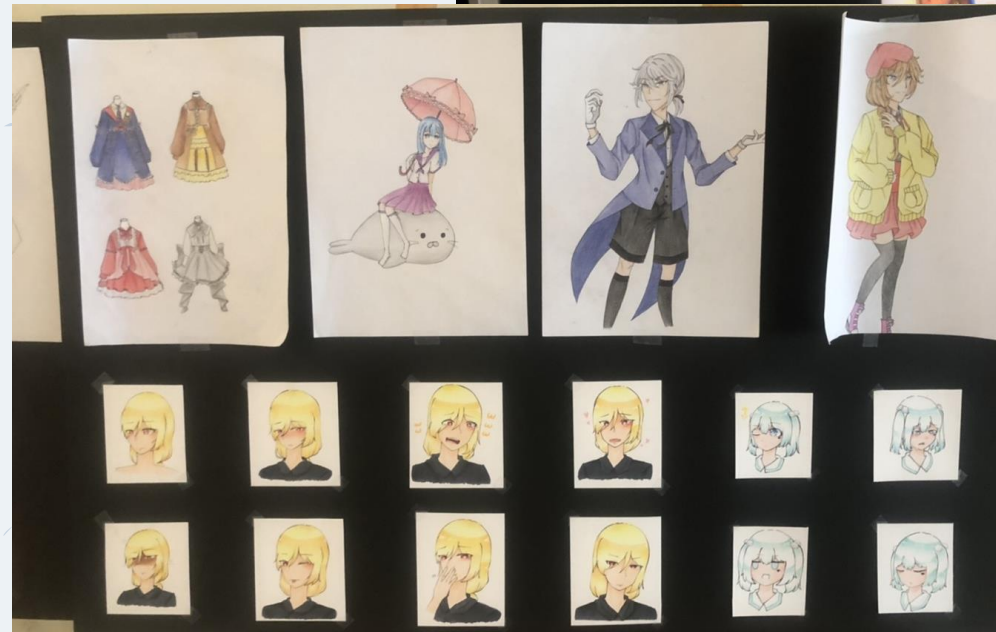


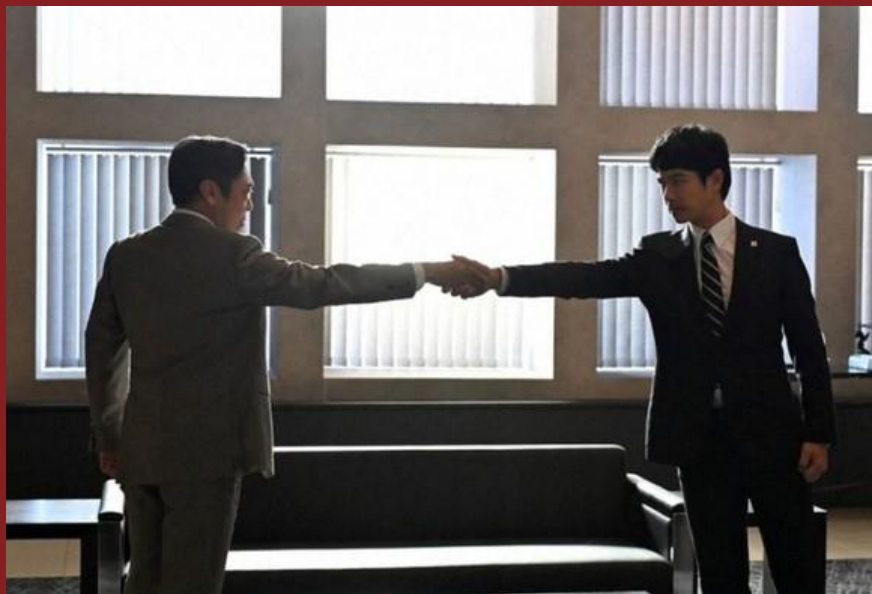
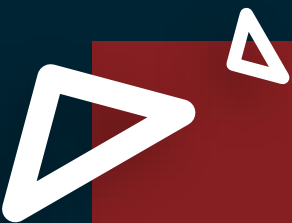
# 自主學習申請方法





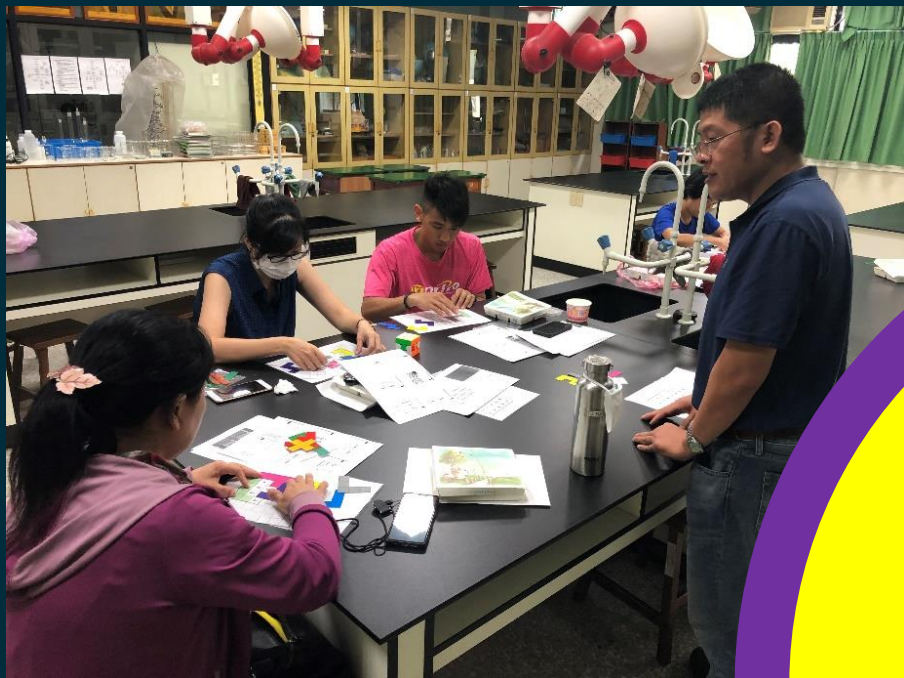
# 自主學習成果





# 資源整合處





執行

鼓勵

分享





A close-up photograph of a red feather with fine, parallel barbs, set against a dark blue background. The feather is positioned diagonally from the bottom left towards the top right.

2021

THANKS

感謝您的  
聆聽