

教育部技術型及綜合型高級中等學校
十二年國民基本教育課程綱要
前導學校 109 學年度成果報告

國立苗栗高級商業職業學校

計畫辦理總期程:109 年 8 月 1 日至 110 年 7 月 31 日

承辦人		職稱	教務主任
電話	037-356001#111	手機號碼	0917-561360
E-mail	mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw		
單位主管		校長	

中 華 民 國 1 1 0 年 6 月 2 2 日

目 次

填表說明	03
壹、經費執行率一覽表	04
貳、各子計畫執行狀況及成果.....	05
(子計畫 A 發展各群科統整與跨域課程)	05
(子計畫 B 建立區域課綱社群深化分享)	13
(子計畫 C 轉化各群科務實致用之理念)	16
(子計畫 D 結合高優計畫進行成果分享)	20

「109 學年度技綜高前導學校執行情形調查表」填寫說明

- 一、 本次調查以 109 學年度教育部核定辦理技綜高前導學校計畫之 40 所技綜高為主，主要調查 109 學年度各項子計畫之季執行情形。表件分為三大部分：壹、基本資料；貳、經費執行率一覽表；參、各子計畫執行狀況及成果。
- 二、 各子計畫依每季執行情形填寫「各子計畫執行狀況及成果」，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫，每季填報資料使用同一份檔案更新，當季新增資料請以藍色字體標示，舊資料則以黑色字體展現，例如：填報第二季資料時，新增資料為藍字，第一季資料則為黑字。
- 三、 調查表繳交期限：**第一季請於到校輔導前 10 日，將電子檔及 4 份書面資料寄至前導學校工作小組。(含例假日，若到校輔導日期為 10/15，繳交日期為 10/05，以此類推。訪視完畢後推動小組將彙整委員意見提供各校參考，請學校新增執行成果至 10/31，再回傳電子檔至推動小組)**；第二季 110/2/5(五)；第三季 110/5/5(三)；第四季彙整成結案報告於 110/8/11(三)繳交。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後將電子檔(未核章 word 檔、已核章 pdf 檔)逕寄至 ariel224@ntnu.edu.tw(一期前導)、pen2111@ntnu.edu.tw(二期前導)、mllu@gapps.ntnu.edu.tw(三期前導)。
- 五、 請確實依教育部核定之 109 學年度技綜高前導學校申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊每季需回傳一次，最後彙整成結案報告，當作 109 學年度各校辦理技綜高前導學校計畫執行績效之依據，並作為學校後續補助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學機電系前導學校推動小組。
- 八、 電子信箱：ariel224@ntnu.edu.tw(一期前導)、pen2111@ntnu.edu.tw(二期前導)、mllu@gapps.ntnu.edu.tw(三期前導)。

承辦人及聯絡電話：吳咏臻助理(一期前導)，(02)7734-3830。

吳冠儀助理(二期前導)，(02)7734-3831。

呂孟玲助理(三期前導)，(02)7734-3795。

貳、經費執行率一覽表（彙整所有子計畫後填寫一份）

單位：元

填報日期：109 年 5 月 25 日

經費執行概況					備註
項目		人事費	業務費	合計	
計畫經費核定總額		403,564	646,436	1,050,000	
第一季	累積執行金額	100,890	56,343	157,233	
	執行率	25.1%	8.72%	15.1%	
第二季	累積執行金額	168,150	344,699	512,849	
	執行率	41.7%	53.3%	48.8%	
第三季	累積執行金額	269,238	523,360	792,598	
	執行率	25.64%	49.84%	75.48%	
第四季	累積執行金額				
	執行率				

備註：請依學校核定經費項目填寫，**第三季執行率未達 70%請於備註欄說明原因。**

參、各子計畫執行狀況及成果（每項子計畫皆需包含完整項目「一、子計畫檢核表/二、子計畫工作進度/三、執行成果」）

子計畫編號：A

子計畫 名稱：發展各群科統整與跨域課程

一、子計畫檢核表

子計畫編號	A	子計畫名稱	發展各群科統整與跨域課程		
本項子計畫之量化檢核（請填入計畫核定申請表之量化指標）	項目		目標值	績效值	未達標及精進計畫說明
	A1	研發具地區產業特色一般、專業及實習科目統整、跨域課程研發	2		已有初步課程發展規劃，預計於6月試行後完備
	A2	發展核心素養融入一般、專業及實習科目之教學與評量示例	2	2	
	A3	發展19項議題融入一般、專業及實習科目教學與評量示例	4	3	尚有一件研發試行中
子計畫執行亮點(請條列說明)	1. 完成孔乙己融入人權議題之課程設計及教學與評量示例。 2. 完成理財小學堂理財智慧王桌遊教學與評量示例。 3. 「苗商人生」桌遊創新議題融入研發，因討論熱烈，預計至6月初完成。 4. 辦理文化創意產業教學評量及文創及農業行銷講座。 5. 完成一件議題融入教案：家庭教育議題融入教學教學教案設計，並與其他教師分享討論。				
本項子計畫執行所遭遇問題及改進作法(請分項敘述)	遭遇問題（學校填寫）		改進作法（學校填寫）		
	1. 教學與評量示例之規格，各科差異頗大。		以各科群科中心、推動中心的範本為模組，去發展類似的教學與評量示例，相關作品也鼓勵老師能投稿比賽。		
	2. 會計數位學習社群雖嘗試融入數位科技，但因課程設計裡教師對桌遊發展較有興趣，所以與原始理念有異。		尊重社群的討論與發展。該社群後來還納入公民、應英等教師成員，針對商業理財桌遊為核心聚會，預計於來年度優質化計畫中延續發展教學設計。		
	3. 因疫情影響，原訂5月底至6月份之研習想轉為線上，但因目前主計認定無例可循，故暫時無法執行。		正在與主計溝通，希望能以特殊的情況來處理，以繼續執行後續計畫。		
	4. 進行討論結合在地產業特色之課程，但尚未凝聚共識。		邀請專家、學者蒞校與會參與討論，給予指導(預計安排11/4 國教院研究員指導跨域課程設計工作坊)。		

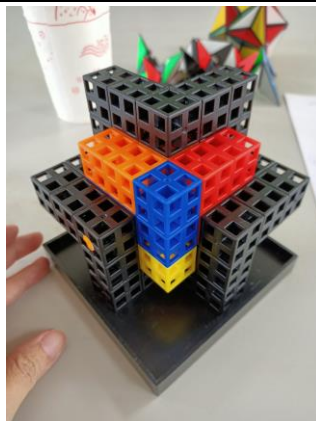
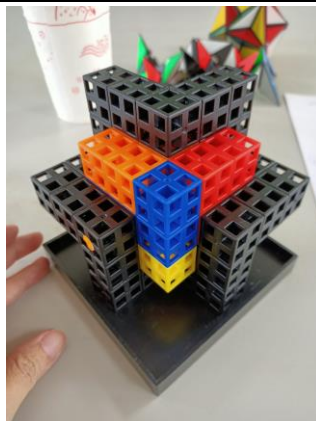
	5. 部份社群運作緩慢。	成立 line 群組，督促進行。
	6. 跨科教師討論，不易找到共同時間	安排固定的共備時間，讓各科參與的教師能夠參加
	7. 各示例以發展教材教學為主，有關素養導向評量示例觀念不甚清楚	預計於下學期安排相關研習，學習素養導向評量設計方法，再依教材設計符合之示例
	8. 原計畫所提議題融入項目，經社群重新討論後，想修改為更符合之議題	尊重各社群之專業，議題融入並無強制規範，同一課程可發展不同議題之融入方式

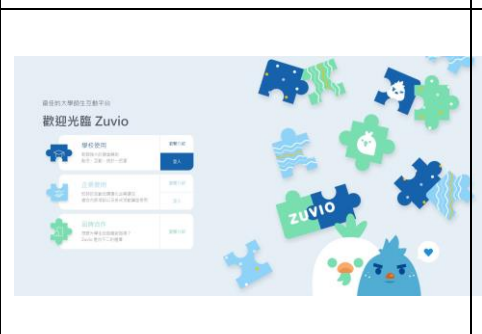
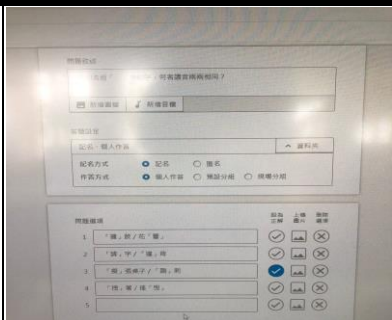
二、子計畫工作進度

(說明：請修正核定計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

子計畫辦理項目與名稱			執行月份											
			109					110						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
A. 發展各群科統整與跨域課程	A1 研發具地區產業特色一般、專業、實習之統整、跨域課程	預計												
		實際												
	A2 發展核心素養融入一般、專業及實習科目教學與評量示例	預計												
		實際												
	A3 發展 19 項議題融入一般、專業及實習科目教學與評量示例	預計												
		實際												
附註：各子計畫應依預定進度定期召開會議管控進度。														

三、執行成果（一個活動、計畫或會議一張表）

項次	1	對應量化指標	☐ A1.1 ☒ A2.1 ☐ A3.1
活動、計畫或會議名稱	廣義的數學閱讀		
辦理日期和時間	109 年 11 月 11 日 (13:00~15:00)		
參加人數/校數	9 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 辦理外聘講座，針對目前「數學遊戲解題與魔術」課程，進行數學與閱讀之研習。			
二、 實施內容 由外聘老師林義強，從各種數學玩具的體驗，讓與會數學老師，增進數學與生活結合之多面向課程設計，並提供相關實作體驗。			
三、 辦理成果 內容包括四種實驗與相關體驗： 1. 循環小數的 Excel 實驗。 2. 多方塊玩具的多重進路。 3. 魔方類玩具的體驗。 4. 多面體玩具的探索。			
活動/會議照片			
			
林老師正在講解循環小數的 Excel 實驗		與會教師聆聽一景	
			
實際觀察多方塊玩具的多重進路 I		實際觀察多方塊玩具的多重進路 II	
			
實際觀察多方塊玩具的多重進路 II		多面體玩具的探索實物 I	
			
多面體玩具的探索實物 I		多面體玩具的探索實物 II	

項次	2	對應量化指標	☐ A1.1 ☒ A2.1 ☐ A3.1
活動、計畫或會議名稱	會計雲端社群 ZUVIO 課程使用方法分享		
辦理日期和時間	110 年 3 月 17 日 第五、六節 (13:00 ~ 14:50)		
參加人數/校數	12 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 辦理社群成員分享，進行科技融入教學 zuvio 軟體使用，同時針對該軟體的課堂、測驗等使用，擬訂可行的教學策略。			
二、 實施內容 1. 本校利用優質化經費，購置 zuvio 軟體，提供教師使用，本次辦理 zuvio 軟體說明。 2. 研習會中，由林鍾勇主任帶領大家實際操作，同時讓老師現場進行課程設計及線上評量測驗之方法。			
三、 辦理成果 1. 講解 zuvio 相關功能，包括匯入全班學生名單、點名簽到、選擇題出題、問答或拍照上傳、分組與互評、資料匯出等功能。 2. 研習功能講解完畢後，請老師進行現場操作，並進行使用心得交流。 3. 功能熟悉之後，請老師分組思考，可以設計哪種有效的教學策略與評量，納入未來的課程設計之中。			
活動/會議照片			
			
教師進行個人操作		講師正在廣播操作方式	
			
鍾勇老師正在用手機教師操作 ZUVIO 之方法		ZUVIO 網頁操作介面	
			
		教師電腦端操作介面	

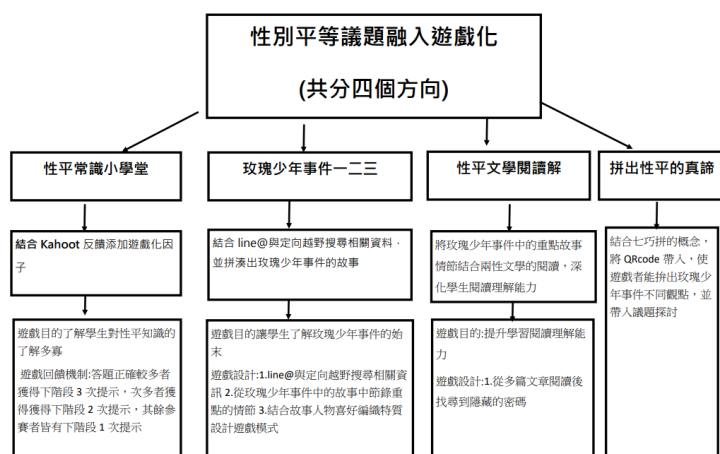
項次	3	對應量化指標	☐ A1.1 ☐ A2.1 ☒ A3.1
活動、計畫或會議名稱	玫瑰少年事件的活動方式與活動設計 I		
辦理日期和時間	110 年 4 月 28 日 12:00~13:00		
參加人數/校數	9 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容			
1. 社群成員對話，規劃聚會期程，並研擬議題方向。			
2. 邀請相關議題專家，進行分享與指時，並實際進行教學設計。			
二、 實施內容			
本次會議針對玫瑰少年事件所收集的相關資料後，予以探討，收集的資料如附件，請各位在探討時，就性平議題融入遊戲化的元素，從小範圍中探討或故事的事件的呈現，讓學生體會性平議題的發生是值得大家去注意並用開放的角度去接納性平議題。			
三、 辦理成果			
研議分工玫瑰少年事件的活動方式與活動設計分工：共分四組由美蓁老師、慧平老師一組，題目設計結合性平知識為目的，而小娃老師、與瑞明老師一組，題目設計朝故事情節結合人物特質，設計解謎遊戲；婉甄老師與雅筑老師一組，以玫瑰少年事件為主題結合兩性文學解謎活動；最後由建廷老師與世傑老師一組，設計遊戲者最後的探討主題與彩蛋。			
活動/會議照片			
			
社群成員於教務處討論活動分工設計		與會人員完成四組不同主題的分工後進行	
1. 覺知問題 2. 理解知識 3. 習得技能 4. 建立價值 5. 實踐行動 循序引導學生習得的能力 生活情境 核心素養 素養導向的議題教學 1. 察覺社會現象 2. 探究與思考 3. 體驗與實作 4. 討論與對話 5. 解決問題 圖 1-1 議題的教與學 附件議題的教與學開會資料			

項次	3	對應量化指標	☐ A1.1 ☐ A2.1 ☒ A3.1
活動、計畫或會議名稱	玫瑰少年事件的活動方式與活動設計 II		
辦理日期和時間	110 年 5 月 7 日 12:00~13:00		
參加人數/校數	9 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容			
1. 社群成員對話，規劃聚會期程，並研擬議題方向。			
2. 邀請相關議題專家，進行分享與指時，並實際進行教學設計。			
二、 實施內容			
討論分工玫瑰少年事件的活動方式與活動設計的統整，並探討遊戲機制			

三、 辦理成果

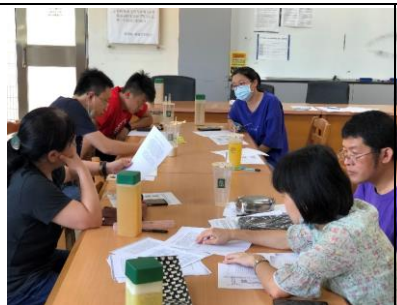
1. 本活動期望學生能真切了解玫瑰少年事件，所以活動並沒有所謂的名次，皆希望同學能體會玫瑰少年在這事件中的處境，我們該給予甚麼樣子的幫忙，避免類似相關事件發生。
2. 針對各組活動設計的遊戲去進行實作與修正。
3. 於下次聚會中，進行修正後確認。

活動/會議照片



會議分工與活動的設計概念整理與分工確認

與會教師分組設計活動中



與會人員在閱覽室聚會，先針對活動分工共同確認



四組分工人員討論中 I



四組分工人員討論中 II

項次	3	對應量化指標	☐ A1.1 ☐ A2.1 ☒ A3.1
活動、計畫或會議名稱	玫瑰少年事件的活動方式與活動設計Ⅲ		
辦理日期和時間	110 年 5 月 18 日 12:00~13:00		
參加人數/校數	9 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容			
1. 社群成員對話，規劃聚會期程，並研擬議題方向。			
2. 邀請相關議題專家，進行分享與指時，並實際進行教學設計。			
二、 實施內容			

針對玫瑰少年事件所收集的相關資料，融入性平議題，並以遊戲化的元素，去設計並修正題目，再進行活動施測。

三、 辦理成果

1. 針對上次活動的題目給予回饋後，修正的題目測試。
2. 活動設計題目與實作：修正後題目變得比較容易操作，同時也能兼顧到活動的時間
3. 學生活動設計的時間與施測的班級：預定五月二十一日第六節至第七節，由會計 301 班同學參與。

活動/會議照片



社群成員於教務處進行題目
修正與回饋 I



社群成員於教務處進行題目
修正與回饋 II



活動學習單



題目實作測試 I



題目實作測試 II

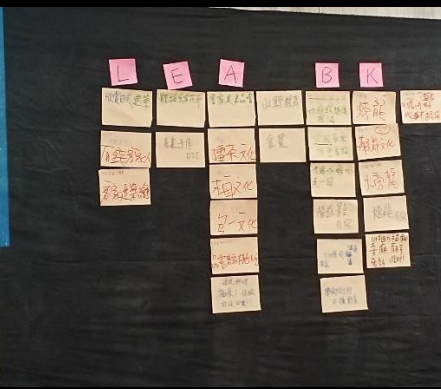
項次	5	對應量化指標	☒ A1.1 ☐ A2.1 ☐ A3.1
活動、計畫或會議名稱	跨群科課程規劃會議		
辦理日期和時間	4/23 中午 12:10~14:00 4/29 中午 12:10~14:00		
參加人數/校數	16 人/本校 15 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容			
1. 與指導委員請益，討論跨域課程			
2. 校內同仁討論跨域課程主題			
二、 實施內容			
1. 4/16 召集各科科主任，構思及討論跨域課程內容			
2. 4/23 邀請林清泉委員蒞校指導跨域課程討論內容			
3. 4/29 邀請邱俊閔理事長分享			
三、 辦理成果			
◆ 跨域課程一主題：公館休閒旅遊介紹及農產行銷			
(1)主軸:公館歷史、地理及產業概況、人文，行銷在地產業及農作物(紅棗、芋頭等)			
(2)合作科別:會計科、資處科、多媒科			
(3)課程內容			
會計科:行銷實務(行銷 4P)、行銷企劃案、文案力			
資處科: Google 地圖使用、店家介紹 APP、網站製作			
多媒科: 店家 DM 及書籤製作			
◆ 跨域課程二主題:苗商新聞影片報導			
(1) 合作科別:應英科、多媒科			
(2) 課程主軸			
1. 以苗商大小事為主軸製作學校相關議題影片，讓學生能了解學校歷史、環境、生態、學校新聞及榮譽事蹟。			
2. 規劃由應英科、多媒科共同參與			
3. 指導學生製作英文版影片：			
多媒科:影片剪輯及配音課程 應英科:英文寫作及口說指導			
4. 影片安排於中午時段各班教室撥放，提升學生學習成就，亦作為課程成果。			
◆ 預計 110 年 5-6 月運用本計畫編列之經費安排假日活動進行課程實際演練，於執行後再行討論課程之適切性，並調整增刪內容。			
活動/會議照片			
			

4/23 林清泉委員與會指導	4/23 林清泉委員與會討論	4/23 林清泉委員與會討論
		
4/29 邱理事長分享公館產業	4/29 邱理事長分享公館產業	本校教師與理事長討論導入課程規劃方向

項次	6	對應量化指標	☐ A1.1 ☒ A2.1 ☐ A3.1
活動、計畫或會議名稱	有機農場及文創手作體驗		
辦理日期和時間	3/31		
參加人數/校數	29 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 實地探索體驗在地產業，訪察經營與行銷模式 二、 實施內容 實際帶領參與教師及學生至產業參訪，使學生瞭解經營方針及產業營運或產品行銷方式，並建置網站及電子書設計。 三、 辦理成果 1. 3/31 公館產業體驗(玉順紅棗園、天福農場)，讓師生體驗並了解其產業發展概況，並建置網站及設計相館導覽電子書。			
活動/會議照片			
			
農莊介紹	手作紅棗奶烙	手作紅棗奶烙	

		
農場導覽	摘檸檬	製作檸檬醋

項次	5	對應量化指標	☒ A1.1 ☐ A2.1 ☐ A3.1
活動、計畫或會議名稱	跨領域素養導向課程設計工作坊		
辦理日期和時間	5/12 13:10~16:00		
參加人數/校數	10 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容			
1. 與講座老師請益，討論跨域課程			
2. 校內同仁討論跨域課程主題			
二、 實施內容			
5/12 邀請南港高中 邱健銘老師 蒞校指導跨域課程討論			
三、 辦理成果			
教師分組討論構思，聚焦在地特色課程內容			
活動/會議照片			
			
講師引導思索地方特色		分組討論	
			
		分組討論	

		
講師解惑	在地特色課程構思討論	跨域課程案例分享

項次	6	對應量化指標	☐ A1.1 ☒ A2.1 ☐ A3.1
活動、計畫或會議名稱	跨域課程試行（網站製作）		
辦理日期和時間	4/28 13:00~14:50		
參加人數/校數	19 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 製作網站介紹公館在地產業及特色景點			
二、 實施內容 經實地探索體驗在地產業後，收集照片及文史資料，學習建置網站。			
三、 辦理成果 建置相關網站並透過社群媒體加以推銷，協助推廣公館旅遊及DIY 體驗。 參加學生人數 18 人(多媒科 5 人、應英科 4 人、國貿科 3 人、資處科 7 人)			
活動/會議照片			
			
資處科教師協助指導	學生認真學習	學生認真操作	

		
學生製作網站內容(一)	學生製作網站內容(二)	學生製作網站內容(三)

項次	1	對應量化指標	☐ A1.1 ☒ A2.1 ☐ A3.1						
活動、計畫或會議名稱	認知與教學心法								
辦理日期和時間	109/10/28								
參加人數/校數	22 人/4								
執行成果									
一、 辦理內容 辦理教學教學心法講座與認知關係之外聘教師講座 二、 實施內容 辦理教學領域學習教學策略討論、教學創新心得分享 講師:交通大學退修教授 陳明璋 三、 辦理成果 1. 與會除數學科教師外，尚有其他社群，鄰近國中教師。 2. 與會教師瞭認知科學、創新設計思維在教學信息設計中應用的新模式。 3. 社群教師依照該模式，包括教學信息表達與設計的理念，嘗試於下次聚會中融入教學設計的需求，以改善課件設計效率與效果。									
活動/會議照片									
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>教務主任頒發感謝狀</td><td>陳教授正在講述心法的內涵，以便運用於教學或學習</td><td>本次心法亦開放數員名額，提供有興趣的學生參加</td></tr></table>							教務主任頒發感謝狀	陳教授正在講述心法的內涵，以便運用於教學或學習	本次心法亦開放數員名額，提供有興趣的學生參加
									
教務主任頒發感謝狀	陳教授正在講述心法的內涵，以便運用於教學或學習	本次心法亦開放數員名額，提供有興趣的學生參加							

項次	6	對應量化指標	■A1.1 ■A2.1 ■A3.1
活動、計畫或會議名稱	文化創意產業講座、休閒農業產業講座		
辦理日期和時間	109/9/23、109/9/30		
參加人數/校數	24 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 辦理教學評量、文創及農業行銷講座			
二、 實施內容			
1. 9/23 講座:文化創意產業概況及專題指導分享 講師:聯合大學文創系 胡愈寧			
2. 9/30 講座:休閒農業產業概況及行銷案例分享 講師:明新科技大學休閒系 陳永杰			
三、 辦理成果			
1. 了解文化創意領域的意涵及目前發展，以及有關文創專題製作的相關主題。			
2. 了解休閒農業產業概況，食農教育的相關推動，作為發展課程融入之議題。			
3. 參與教師利用共備時間發展相關主題融入核心素養或議題之課程			
活動/會議照片			
			
文創產業概況講座		休閒農業產業概況講座	

項次	8	對應量化指標	☐ A1.1 ☐ A2.1 ☒ A3.1
活動、計畫或會議名稱	社群議題融入教學評量示例會議		
辦理日期和時間	109/10/27 中午 12:10~13:20		
參加人數/校數	12 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 社群議題融入教學評量示例共備			
二、 實施內容 1. 辦理共備會議 2. 議題融入教案分享:家庭教育議題融入教學教學教案設計 分享人:資處科吳松達老師 教學主題:數位科技概論第 4 章通訊網路原理 4-2 電腦的組成與架構			

三、 辦理成果 1. 完成一件議題融入教案，並與其他教師分享討論。		
活動/會議照片		
		相片
議題融入教案分享	跨域課程共備會議	相片內容

項次	1	對應量化指標	☐ A1.1 ☒ A2.1 ☐ A3.1
活動、計畫或會議名稱	教學魔術與教學心流		
辦理日期和時間	109 年 11 月 11 日 (13:00~15:00)		
參加人數/校數	14 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 辦理外聘講座，針對目前「數學遊戲解題與魔術」課程，進行工作坊性質研習。 二、 實施內容 由外聘老師莊惟棟，從動心起念開始談起，將學生要帶入心流，逐漸讓孩子能自然而然的學習，接著帶了三個數學魔術。 三、 辦理成果 完成三種魔術課程實作，包括： 1. 魔術書籤：藉由簡單的工具，吸引學生的興趣，進一步想了解數學原理。 2. 1314 數字 9 的神奇魔力：老師搭配上撲克牌的預言，更展現數學的神奇之處。 3. 7 號球的魔術：利用圖論的原理來設計撲克牌魔術。			
活動/會議照片			
			

同仁認真聽講	莊老師講述動心起念	莊老師講述七號球的想法
		
莊老師講述書籤的魔術概念	心流前提結構圖	莊老師從心流講起

項次	1	對應量化指標	☐ A1.1 ☒ A2.1 ☐ A3.1
活動、計畫或會議名稱	數學選修課開課心得分享		
辦理日期和時間	109 年 12 月 1 日 (12：00～13：00)		
參加人數/校數	10 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容			
1. 社習成員對話分享，共同針對可行的教學策略，進行對話。			
2. 以不同的教學思惟、課程設計，進行切合實務的討論，以符合教學現場。			
二、 實施內容			
1. 由內聘老師徐瑞明擔任主講人，分享個人在選修課的開課心得。			
2. 分享試行選修課中的課程反思，以及新課程中數學課堂的可能創新作法。			
3. 利用魔術，說明背後的邏輯概念與表演語言的神奇妙用。			
三、 辦理成果			
1. 分享「數學遊戲解題與魔術」課程目標、上課內容與評量方式			
2. 播放學生魔術表演短片與學生互評回饋			
3. 現場表演數學魔術：猜出 50 元硬幣、抓周預言魔術及三張牌中找出正確的一張牌。			
活動/會議照片			
			
徐老師介紹選修課課程架構		徐老師講述何謂數學魔術	

	數學遊戲解題與魔術-課程目標 - 學幾招魔術臭屁一下 - 玩桌遊體驗數學和策略 - 同心協力闖關解題 - 思考背後數學原理與生活應用	
徐老師現場表演一招數學魔術	數學遊戲解題與魔術之課程目標	課堂試行桌遊活動成果

項次	2	對應量化指標	☐ A1.1 ☒ A2.1 ☐ A3.1
活動、計畫或會議名稱	理財小學堂理財智慧王桌遊公開觀課		
辦理日期和時間	109 年 12 月 24 日 第五節 (13:00 ~ 13:50)		
參加人數/校數	6 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 進行校內公開觀課教學觀察，提供會計科及其他社群進行教學觀察，並於教學研究會進行分享，互相精進。 二、 實施內容 1. 辦理會計科多元選修課程公開觀課課程分享。 2. 公開觀課後，於教學研究會中，各教師共同針對可行的教學策略，提出具體的建議。 三、 辦理成果 1. 老師運用金管會提供之理財智慧王桌遊，教導學生職業差異、保險及投資等理財相關知識。 2. 遊戲中將學生分成 2 大組，並以 3 人為一小組，組員之間透過遊戲討論投資決策，老師更藉機補充說明保險、股票等實際應用層面，同學們都很投入課程學習。			
活動/會議照片			
  			
理財智慧王遊戲說明		活動進行中	
		活動進行中	

		
小組討論投資策略		

項次	3	對應量化指標	☐ A1.1 ☐ A2.1 ☒ A3.1
活動、計畫或會議名稱	苗商人生議題融入教學示例教材與教學研發		
辦理日期和時間	109 年 11 月 17 日、12 月 15 日、110 年 1 月 5 日 12:00~13:00		
參加人數/校數	9 人/本校；研習教師 20 人學生 20 人/本校		

執行成果

一、 辦理內容

1. 社群成員對話，規劃聚會期程，並研擬議題方向。
2. 邀請相關議題專家，進行分享與指時，並實際進行教學設計。

二、 實施內容

1. 社群討論預計融入之議題及相關教材、教學活動。
2. 舉辦 AR2VR 研習，為因應擴大推廣新興科技的因素，並邀請學校有興趣同仁和師生參與。
3. 將研習所學，納入課程設計思考範疇，進一步省思對話，初步完成教材與評量設計。

三、 辦理成果

1. 確定本學期預計每月定期辦理社群會議時間為 11/17、12/15、1/5 中午 12:00~13:00。
2. 12 月 12 日(星期六)舉辦 AR2VR 研習。並且為因應擴大推廣新興科技的因素，除本社群老師外，也邀請學校有興趣同仁和師生參與。參與人數老師 20 人、學生 20 人。
3. 於第一、二次聚會中，確定規畫結合大富翁概念的實境遊戲，主軸核心議題為選擇，搭配學生高一至高三學科知識素養和歷程並搭配生涯輔導。
4. 第二、三次聚會中，確定創新構想主題及相關活動。
5. 第三次研議該活動需要添加或修改元素或活動機制，並針對課程內容設計做進一步的分工討論。

活動/會議照片




創新構想主題活動-苗商人生

主軸：預計結合大學、國中生至高中三年級課程、社團和打工、結合學程大富翁概念的實境遊戲活動，預計結合了數學、物理、化學、生物、地理、歷史、社會、藝術、體育、音樂、資訊、生活、職業、倫理、法律、政治、經濟、文化、環境、能源、交通、健康、安全、防災、救災、復健、重建、發展、永續、創新、創業、投資、理財、金融、保險、信託、遺產、稅務、移民、歸化、入籍、公民、選舉、罷選、公投、修憲、制憲、憲政、法治、人權、民主、自由、平等、正義、和平、繁榮、富強、和諧、穩定、安全、幸福、安康、長治久安、萬事如意、心想事成、美滿幸福、和諧共濟、共榮共榮、共創美好未來。

```

graph TD
    A[創新構想主題活動-苗商人生] --> B[第一階段：參與者招募]
    A --> C[第二階段：議題研擬]
    A --> D[第三階段：活動執行]
    B --> B1[學科學程內涵挖掘]
    B --> B2[議題選擇與分組]
    B --> B3[未選議題彙整]
    B --> B4[竹園暫行]
    B --> B5[資訊]
    C --> C1[參與社團在課程中給予指導與支持]
    C --> C2[1. 將與社團可能導致課業不穩(進行量測)]
    C --> C3[2. 課後校外生活輔導與指導]
    D --> D1[打工可體驗職場]
    D --> D2[1. 課後時間進行導師、2. 課後時間、生活輔導]
    D --> D3[職業生涯]

```

11/17 第一次社群聚會討論	12/15 第二次社群聚會討論	1/5 會議討論成果：苗商人生 創新構思主題活動
		
12/12 虛實整合創新教學思維研習	講師帶領學員操作 AR2VR 的軟體，體驗虛實整合的樂趣	虛實整合講義

項次	4	對應量化指標	☐ A1.1 ☐ A2.1 ☒ A3.1						
活動、計畫或會議名稱	語文教學融入人權議題教學示例教材與教學研發								
辦理日期和時間	109 年 12 月 16 日 11:10~12:00、110 年 1 月 7 日 12:00~13:50								
參加人數/校數	9 人/本校								
執行成果									
一、 辦理內容									
1. 進行校內公開觀課教學觀察，由國文科進行教學觀察，並於當日進行議課，互相精進。									
2. 進行議題教學示例教材與教學研發討論，研擬孔乙己課程融入人權議題之課程設計。									
二、 實施內容									
1. 各社群成員瞭解人權教育之基本理念、學習目標、實質內涵等，有助於聚焦討論。									
2. 找出與人權議題融入相關之課程，交流對話後，提出具體的教學融入策略。									
三、 辦理成果									
1. 109 年 12 月 16 日，由林鍾勇老師進行鴻門宴公開觀課。從項羽的殺戮與軍中人權對應，與學生討論人權之重要性。									
2. 110 年 1 月 7 日 12 時，進行孔乙己融入人權議題之課程設計，並於第五節閱讀大躍進課程，嘗試操作台灣人權促進協會聲援。									
活動/會議照片									
<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>鍾勇老師正在講解鴻門宴情節</td><td>除講述外還邊示範演出，使學生易於瞭解</td><td>學生正在書寫台灣人權聲援連署學習卡片</td></tr></table>							鍾勇老師正在講解鴻門宴情節	除講述外還邊示範演出，使學生易於瞭解	學生正在書寫台灣人權聲援連署學習卡片
									
鍾勇老師正在講解鴻門宴情節	除講述外還邊示範演出，使學生易於瞭解	學生正在書寫台灣人權聲援連署學習卡片							

[illegible]

項次	5	對應量化指標	☒ A1.1 ☐ A2.1 ☐ A3.1
活動、計畫或會議名稱	跨群科課程規劃會議		
辦理日期和時間	12/4 中午 12:10~14:00		
參加人數/校數	15 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 1. 與指導委員請益，討論跨域課程 2. 校內同仁討論跨域課程主題 二、 實施內容 1. 12/4 邀請陳信正委員蒞校指導跨域課程討論內容 2. 12/25 召集各科科主任，構思及討論跨域課程內容 三、 辦理成果 ◆ 跨域課程一主題：公館休閒旅遊介紹及農產行銷 (1)主軸:公館歷史、地理及產業概況、人文，行銷在地產業及農作物(紅棗、芋頭等) (2)合作科別:會計科、資處科、多媒科 (3)課程內容 會計科:行銷實務(行銷 4P)、行銷企劃案、文案力 資處科: Google 地圖使用、店家介紹 APP、網站製作 多媒科: 店家 DM 及書籤製作 ◆ 跨域課程二主題:苗商新聞影片報導 (1) 合作科別:應英科、多媒科 (2) 課程主軸 1. 以苗商大小事為主軸製作學校相關議題影片，讓學生能了解學校歷史、環境、生態、學校新聞及榮譽事蹟。 2. 規劃由應英科、多媒科共同參與 3. 指導學生製作英文版影片： 多媒科:影片剪輯及配音課程 應英科:英文寫作及口說指導 4. 影片安排於中午時段各班教室撥放，提升學生學習成就，亦作為課程成果。 ◆ 預計 110 年 3~5 月運用本計畫編列之經費安排假日活動進行課程實際演練，於執行後再行討論課程之適切性，並調整增刪內容。			

活動/會議照片



12/4 陳信正委員與會指導



12/4 陳信正委員與會討論

子計畫編號：B

子計畫名稱：建立區域課網社群深化分享

一、子計畫檢核表

子計畫編號	B	子計畫名稱	建立區域課網社群深化分享		
本項子計畫之量化檢核 (請填入計畫核定申請表之量化指標)	項目		目標值	績效值	未達標及精進計畫說明
	B1 成立區域課網社群，深化學校間交流與分享		1	1	
	B2 辦理區域內學校間的交流與分享		2	2	
子計畫執行亮點(請條列說明)	1. 透過區域社群合作，進行苗栗區各校之新課程交流 2. 由苗栗高商、大湖農工、苗栗農工、苗栗高中核心學校，分別針對多元選修、彈性課程、適性分組等四個主題，安排課程設計、困境、解決之經驗交流。 3. 區域學校的定期聚會，進而討論在地特色課程合作之可能性。 4. 分享苗商課程，構思共同開發在地特色課程之可能性。				
本項子計畫執行所遭遇問題及改進作法(請分項敘述)	遭遇問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)		
	1. 第二次聚會學校不如第一次多，但有新加入學校參與		1. 於 LINE 中及早聯絡，並確定大家最多能到場的時間；同時瞭解大家比較有興趣的議題，提升參加意願		
	2. 苗栗縣高中職課程交流分享博覽會，如何結合地區課程發展，有待規劃		2. 利用苗栗教務主任工會社群，分享活動成果，盼能吸引更多學校參與		
	3. 原訂與苗栗縣輔導團合作，辦理升學博覽會，由於苗栗縣教育局的決議，改為共學分享會，時間僅半天，而且只有一個場次的時間讓高中分享		3. 未來持續與苗栗縣輔導團合作，雖然本年度未能有升學博覽會，但因此契機，希望能與縣市政府的互動中，逐步朝升學博覽會目標邁進		
	4. 原訂 5/26 安排半天到湖農交流跨域課程發表會，因疫情嚴峻暫緩辦理		4. 原訂當日為湖農成果發表，故只能待下學期擇期前往		
	5. 區域課網社群因每校情況不一，邀集聚會不易。		5. 因有幸受邀參加北區、南區教務主任會議分享，故嘗試分享苗商課程。逐步邀集共同開發在地特色課程之可能性。		
	6. 行政人員業務繁重，一間核心學校雖有邀請，教務主任臨時無法與會		6. 與該教務主任聯絡，因該校屬普高，故其以為性質不同。進一步邀請其分享自主學習的作法，做為技高之參考		

	7. 目前參與共有七校，區內尚有多校並未參與	7. 利用苗栗教務主任工會社群，分享活動成果，盼能吸引更多學校參與
	8. 項次2 苗栗縣高中職課程交流分享博覽會，如何結合地區課程發展，有待規劃	8. 連絡苗栗縣教育處課程督學，加入區域課綱社群，共同商議執行方式

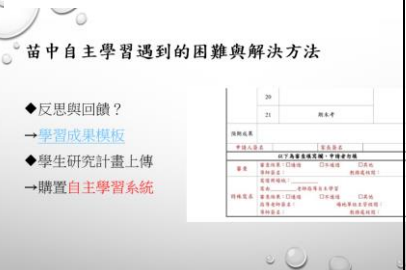
二、子計畫工作進度

(說明：請修正核定計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

子計畫辦理項目與名稱			執行月份											
			109					110						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
B. 建立區域課綱社群深化分享	B1 成立區域課綱社群，深化學校間交流與分享	預計												
		實際												
	B2 辦理區域內學校間的交流與分享	預計												
		實際												
附註：各子計畫應依預定進度定期召開會議管控進度。														

三、執行成果（一個活動、計畫或會議一張表）

項次	1	對應量化指標	☒ B1.1 ☐ B2.1
活動、計畫或會議名稱	109 學年度第一學期第二次區域課綱社群分享會暨研習		
辦理日期和時間	110 年 4 月 15 日（星期四）12:00-14:00		
參加人數/校數	20 人/8 校		
執行成果			
一、 辦理內容			
1. 區域課綱社群第二次聚會，討論苗栗縣高中職課程交流博覽會事宜。			
2. 辦理區域學校課程分享會議。			
二、 實施內容			
1. 區域課綱社群第二次聚會，邀請苗栗縣公私立高中職蒞校與會。			
2. 苗栗縣教育處課程督學加入社群，共同商議苗栗縣高中職課程交流分享博覽會。			
3. 由苗栗高商、大湖農工、苗栗農工、苗栗高中核心學校，分別針對多元選修、彈性課程、適性分組等主題，安排四場課程設計、困境、解決之經驗交流。			
4. 本次邀請苗栗高中劉宇堂主任分享自主學習課程規劃情形。			
三、 辦理成果			
1. 同日亦為苗栗縣教育局討論課程博覽會一事，待會後與課督確認辦理方式。			
2. 普高自主學習與技高不同，屬於全校必辦項目，故邀請苗中為技高伙伴分享自主學習之規劃，有一定的參考價值。			
3. 苗栗高中在自主學習規劃上，希望透過自主學習，培養「能學」、「想學」、「會學」以及「堅持學」的特質，包括：「具有自我驅動的學習動機」、「自己選擇的學習內容」、「自主調節學習策略」、「自己計畫與管理的學習時間」、「主動營造有利的學習環境以及善用社會、文化與人際資源等」、「能對自己的學習結果做出判斷與評價」等六項。並有「高一上先備課程」、「高一下學習初探」、「高二上自主規劃」及「高二下獨立學習」四個階段。			
4. 分享會完畢後，各學校針對自主學習目前進行的方式，互相陳述、相互交流，彼此對話令與會各校獲益良多。			
5. 本校與大湖農工亦在會中商議，預計於 5 月份安排半天到湖農交流跨域課程發表會。			
6. 會後郭課督向社群成員說明會議結果，因為疫情的關係，改為半天的共學分享會，以國中小為主，高中職沒有獨立的場次，十分可惜。有待來年國立學校與縣府教育局，能建立更深入的合作方式。			
活動/會議照片			
			
苗栗高中劉主任正在向大家說明自主學習的規劃 I		苗栗高中劉主任正在向大家說明自主學習的規劃 II	
		社群會場全景	

 苗中自主學習的實務操作 ◆苗中自主學習實施規範 ◆苗中自主學習四大階段 高一上 先備課程 高一下 學習初探 高二上 自主規劃 高二下 獨立學習	 苗中自主學習遇到的困難與解決方法 ◆反思與回饋？ →學習成果模範 ◆學生研究計畫上傳 →購置自主學習系統	
苗栗高中自主學習規劃的四大階段	劉主任分享說明苗中自主學習遇到的困難與解決方法	

項次	1	對應量化指標	☒ B1.1 ☐ B2.1
活動、計畫或會議名稱	北區/南區教務主任會議分享		
辦理日期和時間	9/22 北區、9/29 南區		
參加人數/校數	550 人/517 校		
執行成果			
一、 辦理內容 苗商課程規劃、實施及評鑑問題之分享 二、 實施內容 嘗試分享苗商課程，邀請各校開發在地特色課程之可能性 三、 辦理成果 1. 向全國教務主任分享苗商課程規劃的方式，及目前開課的成果。 2. 向全國教務主任分享本校在閱讀素養推動的過程及三種教務閱讀。 3. 說明學校開課所遇到的困境及如何解決的方式，提供與會學校參考。			
活動/會議照片			
			
與會同場次教師群合影 中為清水高中黃偉立校長		北區場次教務會議會場	
			
		南區場次教務會議分享本校 之課程推動	

項次	1	對應量化指標	■B1.1 □B2.1
活動、計畫或會議名稱	109 學年度第一學期區域課網社群分享會暨研習		
辦理日期和時間	109 年 12 月 23 日 (星期三) 12:00-14:00		

參加人數/校數		20 人/7 校
執行成果		
一、 辦理內容 1. 成立區域課網社群 2. 辦理區域學校課程分享會議 3. 籌畫苗栗縣高中職課程交流博覽會 二、 實施內容 1. 成立區域課網社群，邀請苗栗縣公私立高中職加入。 2. 邀請苗栗縣教育處課程督學加入社群，共同商議苗栗縣高中職課程交流分享博覽會。 3. 透過社群合作，嘗試交流各校課程設計。 4. 由苗栗高商、大湖農工、苗栗農工、苗栗高中核心學校，分別針對多元選修、彈性課程、適性分組等主題，安排四場課程設計、困境、解決之經驗交流。 5. 本次邀請大湖農工林哲弘主任先行分享跨科課程。 三、 辦理成果 1. 確定本年度區域課網社群交流分享期程，第二場預計在下學期第三週(3/1~3/5)，由苗栗高商預計分享彈性課程。 2. 另兩場以苗栗農工、苗栗高中為主，其他合作學校、課督，亦可由本社群進行分享。除主題分享外，亦請說明各學校目前在多元選修、彈性時間實際開設科目與方式，提供區域內各校參考。 3. 5-6 月間，預計與苗栗縣政府教育處合作，於聯大舉辦新課綱課程成果發表。 4. 苗栗縣輔導團提供兩項課程，包括修復式正義、冤獄議題，可納入各校彈性課程或融入相關課程，提供各校參考規劃。		
活動/會議照片		
		
社群成立大會，由苗商校長親自主持	大湖農工分享跨域課程簡報	研習會場
		
湖農林主任向大家分享跨域課程的規劃	與會地區各校同仁正聚精會神聆聽分享	大湖農工為跨域課程設有文創教室，定期辦理教師共備

子計畫編號：C

子計畫名稱：轉化各群科務實致用之理念

一、子計畫檢核表

子計畫編號	C	子計畫名稱	轉化各群科務實致用之理念		
本項子計畫之量化檢核 (請填入計畫核定申請表之量化指標)	項目		目標值	績效值	未達標及精進計畫說明
	C1 發展跨群科專題實作示例與推動		2	1	餘 1 件尚在研發試行，預計 6 月完成
	C2 發展專題實作及務實致用課程之學生表現實例		10	3	餘 7 件尚在研發試行，預計 6 月完成
	C3 鼓勵學生於專題實作/創意競賽展現務實致用之能力		1	4	
子計畫執行亮點(請條列說明)	1. 本校參加全國高級中等學校外語群 110 年專題創意製作競賽複賽，獲得優勝 1 組及佳作 2 組佳績 外語群創意組複賽優勝:Soulmate (桌遊) 外語群創意組複賽佳作: 組別 1: Play around the world(桌遊) 組別 2: Save O Species(桌遊) 2. 本校參加全國小論文寫作比賽第 1100315 梯次，獲得優等一組及甲等十組 3. 跨群科專題以苗商大小事為主軸製作學校新聞影片，包含學校歷史、環境、生態、學校新聞及榮譽事蹟 4. 務實致用課程之學生表現實例 ● 苗栗公館喜妹娜哇稻草民俗藝品之經營策略及參觀體驗滿意度—稻草藝品與 CNC 木作結合 ● 以 scratch 製作 BGD 音樂遊戲 ● 以 AI2 製作英文單字學習 APP 5. 本校多元選修課程：APP 設計，目前由資處科以及應英科學生跨科選修，110 學年度預計開設微電影製作，供多媒科、資處科以及應英科學生跨科選修，提供學生跨域實作能力。				
本項子計畫執行所遭遇問題及改進作法(請分項敘述)	遭遇問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)		
	1. 學生參加創意組專題競賽，多與資處科跨科產出專題成果，唯目前專題課程及多元選修課程均安排在三年級進行，學生較無法有完整的概念完成專題成果，需另外安排時間指導。		研議多元選修的課程規劃在二年級開課之可能性，或於彈性時間開設相關課程，提早讓學生學習該領域相關內容。		
	2. A. 高三各科專題課程時間本學期未安排在同一時段上課，較不易跨科分組 B. 學生與同班同學較為熟識，較無意願與其他班學生同組討論		●針對目前高二學生規劃以抽離方式另安排時間進行專題指導，並跨科分組 ●下學期將部分高二班級之專題課程時間規劃同一時段，以利專題跨科分組。		

	3.	A. 高三各科專題課程時間本學期未安排在同一時段上課，較不易跨科分組 B. 學生與同班同學較為熟識，較無意願與其他班學生同組討論	A. 針對目前高二學生規劃以抽離方式另安排時間進行專題指導，並跨科分組 B. 下學期將部分高二班級之專題課程時間規劃同一時段，以利專題跨科分組。
	4.		
	5.		
	6.		

二、子計畫工作進度

(說明：請修正核定計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

子計畫辦理項目與名稱			執行月份					109					110						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7					
C. 轉化各群科務實致用之理念	C1 發展跨群科專題實作示例與推動	預計																	
		實際																	
	C2 發展專題實作及務實致用課程之學生表現實例	預計																	
		實際																	
	C3 鼓勵學生於專題實作/創意競賽展現務實致用之能力	預計																	
		實際																	
附註：各子計畫應依預定進度定期召開會議管控進度。																			

三、執行成果（一個活動、計畫或會議一張表）

項次	1	對應量化指標	■C1.1 □C2.1 □C3.1
活動、計畫或會議名稱	跨科指導專題製作		
辦理日期和時間	3/17(下午 1 時至 4 時) 及 4/10(9 時至 16 時)		
參加人數/校數	6 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 校內跨科專題指導。 二、 實施內容 3/17(下午 1 時至 4 時)及 4/10(9 時至 16 時)，由資處科吳松達教師指導應英科學生專題作品製作。 三、 辦理成果 資處科吳松達教師指導應英科專題學生操作雷射切割機，製作專題作品，參加 109 學年度外語群全國專題競賽，獲得 3 組佳作及創意組優勝(5/6~8 進行決賽)。			
活動/會議照片			
			
指導學生操作技巧		學生製作過程	
			
		專題作品成果	

項次	2	對應量化指標	☐ C1.1 ☒ C2.1 ☐ C3.1
活動、計畫或會議名稱	跨群科專題製作教師研習		
辦理日期和時間	110/03/24—13:00~15:00		
參加人數/校數	8 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 辦理教師增能研習，吸取新知運用於教學中。			
二、 實施內容 資處科辦理教師專業研習—運用 ai、ps 繪製 3d 鑰匙圈、個性筆 (參加教師:數學科、多媒科、資處科)			
三、 辦理成果 教師學習製作 3d 鑰匙圈、個性筆，整合實務應用於專題或跨域課程中			
活動/會議照片			
			
軟體操作解說及構圖指導		作品實作指導	

項次	3	對應量化指標	☒ C1.1 ☐ C2.1 ☐ C3.1
活動、計畫或會議名稱	跨群科專題實作課程規劃會議		
辦理日期和時間	109/10/27 中午 12:30~13:20		
參加人數/校數	12 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 召集各科代表進行跨群科專題實作課程規劃會議			
二、 實施內容 1. 實習處主任分享前導例會(10/7)討論之內容及他校發展跨域課程作法 2. 各科教師分享想法以及提出各科可規劃之課程內容			
三、 辦理成果 1. 以苗商大小事為主軸製作學校新聞影片，讓學生能了解學校歷史、環境、生態、學校新聞及榮譽事蹟。 2. 規劃由應英科、資處科、多媒科、社會科、自然科等科別教師成員加入共同參與 3. 指導學生製作中文及英文版本影片： 多媒科:影片剪輯及配音課程 資處科:資訊設備架設及操作、雷射切割課程			

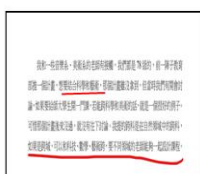
應英科:英文寫作及口說報導

社會科:地理、公民相關課程

自然科:自然生態與環境

4. 新聞影片安排於中午時段各班教室撥放，提升學生學習成就，亦作為課程發展成果。

活動/會議照片



他校跨域課程分享

分享資料

分享資料

討論內容

- 議題融入示例分享 威爾松主任協助
- 本學期辦理 google 雲端工具融入教學研習 (均質化)
- 下學期辦理 打造直播主及數位行銷研習 (均質化)
- 跨域課程主軸發展
 - 1. 英文新聞、英文小教室 (應英、資處、多媒)
 - 2. 生物聯 結合 11 (生物、資處)



討論主題

課程發想

各科提出想法討論

項次	4	對應量化指標	☐ C1.1 ☒ C2.1 ☐ C3.1
活動、計畫或會議名稱	有機農場及文創手作體驗		
辦理日期和時間	10/14、10/28		
參加人數/校數	140 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容 實地探索體驗在地產業，訪察經營與行銷模式			
二、 實施內容 實際帶領參與教師及三年級學生至產業參訪，使學生瞭解經營方針及產業營運或產品行銷方式，作為專題探究之主題，並協助廠家網站建置、製作 app 導覽或電子書 DM 設計)。			
三、 辦理成果 農場及文創手作體驗： 1. 10/14 公館產業體驗(喜妹娜娃草繩、穿龍豆腐坊)，讓學生體驗並了解其產業發展概			

況，並作為學生專題製作之參考主題，共 72 位學生及 10 位教師參加
 2.10/28 三義產業體驗(山板樵休閒農場)，讓學生體驗並了解其產業發展概況，並作為學生專題指導之參考主題，共 61 位學生參加及 7 位教師參加

活動/會議照片



豆腐 DIY 手作



公館石牆村導覽



公館石牆村導覽



公館黃金小鎮導覽



公館黃金小鎮導覽



草繩 DIY 手作體驗



雞蛋優劣解說



農場生態解說



彩繪創作



彩繪 DIY



蛋捲手作解說



蛋捲 DIY

項次	5	對應量化指標	☐ C1.1 ☒ C2.1 ☐ C3.1
活動、計畫或會議名稱	校內教師跨科專題指導		
辦理日期和時間	10/21		
參加人數/校數	34 人/本校		

執行成果

一、辦理內容

校內跨科專題指導

二、實施內容

利用班、週會時間(10/21, 下午 1 時至 4 時), 辦理 4 場次專題製作技能指導, 由各科教師授課指導專題製作相關知能

三、辦理成果

校內跨科專題指導

日期 時間	班別	開設科別	課程內容	上課 教師	上課地點
10/21 (週三) 下午 1 時 至 4 時	A	資處科	雷射切割 3D 列印介紹	劉千慧	第四電腦教室 立業樓 3 樓
	B	會計科	商業分析工具	李淑君	會計教室 實習樓 2 樓
	C	國貿科	SWOT 分析	藍曉鳳	國貿教室 實習樓 4 樓
	D	多媒科	影片剪輯與特效	徐志宏	第六電腦教室 資訊樓 4 樓

33 位學生參加跨科專題指導, 有助於專題製作能力提升。

活動/會議照片

技能增廣跨科指導課程

一、目的: 培養學生跨領域知能, 並增進專題製作之能力

二、依據: 109 學年課程計畫

三、辦理日期: 10/21 (三) 下午 1 時至 4 時

四、課程內容: 每組別錄取 20 人

日期 時間	班別	開設科別	課程內容	上課 教師	上課地點
10/21 (週三) 下午 1 時 至 4 時	A	資處科	雷射切割 3D 列印介紹	劉千慧	第四電腦教室 立業樓 3 樓
	B	會計科	商業分析工具	李淑君	會計教室 實習樓 2 樓
	C	國貿科	SWOT 分析	藍曉鳳	國貿教室 實習樓 4 樓
	D	多媒科	影片剪輯與特效	徐志宏	第六電腦教室 資訊樓 4 樓

五、參加對象: 二、三年級同學, 採自由報名, 每班最多 8 位

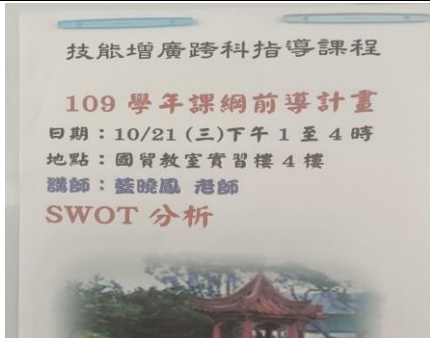


跨科技能指導課程表

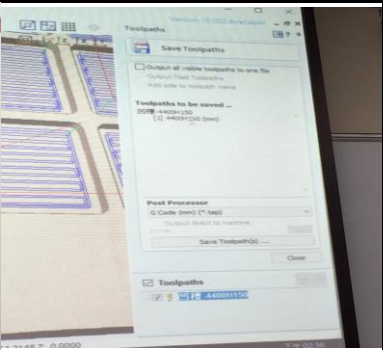
資處科

雷射切割機操作



雷切作品	會計科	多媒科
技能增廣跨科指導課程 109 學年課綱前導計畫 日期：10/21 (三)下午 1 至 4 時 地點：國貿教室實習樓 4 樓 講師：藍曉鳳 老師 SWOT 分析 		
國貿科	國貿科專題指導	多媒科影片剪輯指導

項次	6	對應量化指標	■C1.1 ■C2.1 ■C3.1
活動、計畫或會議名稱	教師增能研習		
辦理日期和時間	109/10/14 下午 1 時至 5 時		
參加人數/校數	15 人/ 本校		
執行成果			
一、 辦理內容 辦理教師增能研習，吸取新知運用於教學中。 二、 實施內容 10/14 辦理 MiniCNC 教師研習 三、 辦理成果 1. 教師學習 MiniCNC 操作及作品實作產出 2. 配合專題製作，指導學生完成專題作品產出			
活動/會議照片			
			
Mini CNC 教師增能研習	操作解說	Mini CNC 操作指導	

		
CNC 構圖設計	軟體操作	指導專題作品製作

項次	7	對應量化指標	☐ C1.1 ☒ C2.1 ☐ C3.1
活動、計畫或會議名稱	跨群科專題製作教師研習		
辦理日期和時間	11/4 13:00~16:00、11/26 9:00~16:00 、 11/27 9:00~ 12:00		
參加人數/校數	15 人/本校		

執行成果

一、辦理內容

辦理教師增能研習，吸取新知運用於教學中。

二、實施內容

1. 11/4 13:00~16:00 跨域課程設計實作工作坊
2. 11/26 9:00~16:00 資處科辦理教師研習
3. 11/27 9:00~12:00 會計科辦理專題製作教師研習

三、辦理成果

1. 國教院研究員張文龍指導跨域課程設計工作坊，參與教師集思廣益，討論跨域課程
2. 吳松達主任指導各科老師製作藍芽喇叭，以期跨科產出專題成果
3. 林宏諭教授指導專題製作

活動/會議照片

		
講師跨域課程分享	藍芽喇叭教師研習	專題製作教師研習

項次	8	對應量化指標	☐ C1.1 ☒ C2.1 ☐ C3.1
活動、計畫或會議名稱	務實致用課程之學生表現實例		
辦理日期和時間	各班專題課程		
參加人數/校數	3 組共 9 人/本校		
執行成果			
一、辦理內容 辦理教師增能研習，並運用於專題教學中。 二、實施內容 辦理教師增能研習，並運用於專題教學中。 三、辦理成果 ● 苗栗公館喜妹娜哇稻草民俗藝品之經營策略及參觀體驗滿意度—稻草藝品與 CNC 木作結合 ● 以 scratch 製作 BGD 音樂遊戲 ● 以 AI2 製作英文單字學習 APP			
活動/會議照片			
稻草藝品與 CNC 木作結合		英文單字學習 APP	
建立雲端單字庫		BGD 音樂遊戲開發	
以 scratch 製作音樂遊戲			

項次	9	對應量化指標	☐ C1.1 ☒ C2.1 ☐ C3.1
活動、計畫或會議名稱			
辦理日期和時間	專題課程		
參加人數/校數	3 組共 9 人/本校		
執行成果			
外語群 110 年專題創意製作競賽複賽，獲得優勝 1 組及佳作 2 組佳績			
外語群創意組複賽優勝:Soulmate (桌遊)			
外語群創意組複賽佳作：			
組別 1: Play around the world(桌遊)			
組別 2: Save 0 Species(桌遊)			
活動/會議照片			
			
Soulmate 作品		Play around the world 作品	
			
		Save 0 Species 作品	

子計畫編號：D

子計畫名稱：結合高優計畫進行成果分享

一、子計畫檢核表

子計畫編號	D	子計畫名稱	結合高優計畫進行成果分享		
本項子計畫之量化檢核 (請填入計畫核定申請表之量化指標)	項目		目標值	績效值	未達標及精進計畫說明
	D1 成果推廣至高優區域聯盟		1	0	因為疫情關係，中區經驗交流暫通
	D2 發展適性分組教學及選修課程之學生多元發展實例		1	1	
	D3 發展團體活動、彈性學習時間之學生多元表現實例		1	1	
子計畫執行亮點(請條列說明)	1. 完成苗栗高商彈性學習時間規劃、問題解決與學生表現實例分享簡報一份，並於苗栗區社群分享。 2. 完成創客Diy選修課程多元發展實例分享簡報一份。 3. 由目前試行之古人偶像劇、桌遊與人生課程，進行實例發展與分				
本項子計畫執行所遭遇問題及改進作法(請分項敘述)	遭遇問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)		
	1. 原訂於109學年度中區經驗交流分享本校彈性學習時間規劃，因為疫情關係，各區經驗交流停辦		已完成簡報，待來年中區經驗交流，及區域聯盟聚會之機會，進行滾動修正與分享		
	2. 原訂於第四次例會分享本校彈性學習時間規劃，因為疫情關係停辦		擬將分享簡報繳予前導放置於網站，供大家參考		
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	7.				

二、子計畫工作進度

(說明：請修正核定計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

子計畫辦理項目與名稱			執行月份											
			109					110						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
D. 結合高優計畫 進行成果分享	D1 成果推廣至高優 區域聯盟	預計												
		實際												
	D2 發展適性分組教 學及選修課程之 學生多元發展實 例	預計												
		實際												
	D3 發展團體活動、 彈性學習時間之 學生多元表現實 例	預計												
		實際												
附註：各子計畫應依預定進度定期召開會議管控進度。														

三、執行成果（一個活動、計畫或會議一張表）

項次	1	對應量化指標	■D1.1 □D2.1 □D3.1		
活動、計畫或會議名稱	苗栗高商彈性學習時間規劃、問題解決與學生表現實例分享				
辦理日期和時間	110 年 3 月 3 日下午 12：00-14：00				
參加人數/校數	21 人/8 校				
執行成果					
一、 辦理內容					
1. 分享本校彈性學習時間發展歷程，及創發經驗之推廣。					
2. 發展完成相關簡報，將本校設計、學生成果、遭遇困難等，與他校進行分享。					
二、 實施內容					
1. 與鄰近八間學校成員，分享本校彈性學習時間執行亮點。					
2. 跟與會教師交流討論彈性學習時間之開設情況，並探討進一步合作之方式。					
三、 辦理成果					
完成苗栗高商彈性學習課程規劃與學生多元表現實例簡報 1 份。					
活動/會議照片					
					
教務主任林鍾勇正在進行簡報開場		與會教師交流討論彈性學習時間之開設情況		大湖農工黃組長正在分享該校彈性學習時間開設之方式	
					
現場討論一景					

項次	2	對應量化指標	☐ D1.1 ☐ D2.1 ☒ D3.1
活動、計畫或會議名稱	彈性學習時間課程學生多元表現實例分享		
辦理日期和時間	110 年 1 月 20 日上午 11：00-12：00		
參加人數/校數	70 人/本校		
執行成果			
一、 辦理內容			
1. 分享彈性學習時間課程—桌遊與人生發展之歷程。			
2. 預計於五月苗栗縣高中職課程交流博覽會，將亮點課程之創發經驗過程，向鄰校師生推廣。			
二、 實施內容			
1. 完成彈性學習時間桌遊與人生之學生多元表現實例分享。			
2. 從校內分享裡，提供做為未來至他校分享之範例。			
三、 辦理成果			
完成彈性學習時間桌遊與人生之學生多元表現實例簡報 1 份。			
活動/會議照片			
			
教務主任林鍾勇正在介紹本課程分享教師—獅潭生態協力負責人李業興老師		李業興老師獲得多項桌遊設計獎之殊榮	
			
		李業興老師正在講解桌遊與人生課程的設計理念	
			
實例分享會一景		李業興老師在講解個人設計之蜥蜴大冒險玩法	