

國立苗栗高商選課手冊

選課期間：107 年 6 月 7 日至 6 月 13 日

選課網址：http://web.jhenggao.com/iCS_MLVS/index.aspx



目錄

壹、	校訂選修課程及注意事項.....	3
一、	會計事務科.....	3
二、	資料處理科.....	4
三、	國際貿易科.....	5
四、	應用外語科.....	6
貳、	線上選課系統操作說明.....	7
參、	校訂選修課程教學綱要.....	9
一、	一般科目.....	9
	1. 旅人情懷－旅遊文學欣賞.....	9
	2. 古人的偶像劇.....	10
	3. 閱讀大躍進先秦至唐.....	11
	4. 閱讀大躍進宋至現代.....	12
	5. 現代文學 vs 電影.....	13
	6. 中國古典文學 VS 電影.....	14
	7. 生活美語.....	15
	8. 為愛朗讀.....	16
	9. 節慶英文.....	17
	10. 數學遊戲、解題與魔術.....	18
二、	專業實習科目.....	20
	1. 國際禮儀.....	20
	2. 影視英文聽看學.....	21
	3. 英中翻譯實務 I II.....	23
	4. 觀光英語 I II.....	24

5. 商業名人堂.....	26
6. 商業行銷導論.....	27
7. 理財小學堂.....	28
8. 會計軟體進階.....	29
9. APP 設計.....	31
10. 創客 DIY.....	32
11. 資料庫應用.....	34
12. 電子商務網站架設與實作.....	36
13. 金融投資概要.....	38
14. 跟著貨幣去旅行.....	39
15. 觀光英語有趣口說練習.....	41
16. 國貿實務操作 I II.....	42
17. 簡報實務操作 I II.....	44
18. 跨境電商行銷實務.....	46

壹、校訂選修課程及注意事項

一、會計事務科

開課科別 教學研究會	學分	年級	課程名稱				備註
			上學期	最低開班人數	每班上限人數	開設班級數	
會計科	2	二升三年級	會計軟體進階	12	25	2	學年課程 同科跨班
			商業行銷導讀	12	39		
應外科	1	二升三年級	國際禮儀	12	37	1	同校跨群
			影視英文聽看學	12	37	1	
國貿科			跟著貨幣去旅行	12	37	1	
會計科			商業名人堂	12	37	1	
會計科			理財小學堂	12	37	1	
國文科 英文科 數學科	1	二升三年級	旅人情懷－旅遊文學欣賞	12	26	1	一般科目 增廣補強 校訂選修
			古人的偶像劇	12	26	1	
			閱讀大躍進先秦至唐	12	26	1	
			現代文學 VS 電影	12	26	1	
			生活美語	12	26	1	
			為愛朗讀	12	26	1	
			節慶英語	12	26	2	
			數學遊戲解題與魔術	12	26	1	

二、 資料處理科

開課科別 教學研究會	學分	年級	課程名稱				備註
			上學期	最低開班人數	每班上限人數	開設班級數	
資處科	2	二升三年級	資料庫應用	12	30	4	同科跨班
			APP 設計	12	30		
			創客 DIY	12	30		
			電子商務網站架設與實務	12	30		
國貿科老師			觀光英語有趣口說練習	12	30	1	
國文科 英文科 數學科	1	二升三年級	古人的偶像劇	12	26	1	一般科目 增廣補強 校訂選修
			閱讀大躍進先秦至唐	12	26	1	
			生活美語	12	26	1	
			為愛朗讀	12	26	1	
			節慶英語	12	26	1	
	1		旅人情懷－旅遊文學欣賞	12	26	1	注意： 上下區塊選修科目不得相同
			現代文學 vs 電影	12	26	1	
			生活美語	12	26	1	
			節慶英語	12	26	1	
			數學遊戲解題與魔術	12	26	1	

注意：
上下區塊選
修科目不得
相同

三、國際貿易科

開課科別 教學研究會	學分	年級	課程名稱				備註
			上學期	最低開班人數	每班上限人數	開設班級數	
國貿科	2	一升二年級	國貿實務操作 I II	12	26	3	學年課程 同科跨班
			簡報實務操作 I II	12	26		
			跨境電商行銷實務	12	26		
應外科	1	二升三年級	國際禮儀	12	37	1	同校跨群
影視英文聽看學			12	37	1		
跟著貨幣去旅行			12	37	1		
金融投資概要			12	37	1		
商業名人堂			12	37	1		
理財小學堂			12	37	1		
國文科 英文科 數學科	1	二升三年級	旅人情懷－旅遊文學欣賞	12	26	1	一般科目 增廣補強 校訂選修
			古人的偶像劇	12	26	1	
			閱讀大躍進先秦至唐	12	26	1	
			現代文學 vs 電影	12	26	1	
			生活美語	12	26	1	
			為愛朗讀	12	26	1	
			節慶英語	12	26	2	
			數學遊戲解題與魔術	12	26	1	

四、 應用外語科

開課科別 教學研究會	學分	年級	課程名稱				備註	
			上學期	最低開班人數	每班上限人數	開設班級數		
應外科	2	一升二年級	英中翻譯實務 I II	12	37	2	學年課程 同科跨班	
			觀光英語 I II	12	37			
應外科	1	二升三年級	國際禮儀	12	37	1	同校跨群	
			影視英文聽看學	12	37	1		
國貿科				跟著貨幣去旅行	12	37		1
				金融投資概要	12	37		1
會計科				商業名人堂	12	37		1
				理財小學堂	12	37		1
國文科 英文科 數學科	1	二升三年級	旅人情懷－旅遊文學欣賞	12	26	1	一般科目 增廣補強 校訂選修	
			古人的偶像劇	12	26	1		
			閱讀大躍進先秦至唐	12	26	1		
			現代文學 vs 電影	12	26	1		
			生活美語	12	26	1		
			為愛朗讀	12	26	1		
			節慶英語	12	26	2		
			數學遊戲解題與魔術	12	26	1		



貳、線上選課系統操作說明

● 學生

一. 學生登入



步驟1：啟動瀏覽器，然後輸入 http://web.jhenggao.com/iCS_MLVS/index.aspx。

步驟2：您將會看到以下介面，請選擇【學生入口】登入作業。

歡迎使用選課系統

選擇下列入口

學生入口

教師入口

管理者入口

選擇【學生入口】登入作業

步驟3：以「學生入口」為例：點選後在相符的欄位輸入使用者帳號(及密碼，然後點選【登入】，進入系統。

歡迎使用選課系統

學生登入

學號 (請輸入正式學號)

000101

密碼

...

登入

選擇其他角色入口

帳號：學號
密碼：身份證字號
(第一個英文字母大寫)



二. 系統公告

1. 點選左邊功能清單裡的【系統公告】。
2. 欲點選公告標題，即可得知公告的資訊。

歡迎使用選課系統
張同學 您好 登出

系統公告 (1. 點選)

變更密碼

選課

課表查詢

公告時間	標題	公告者
2017-01-05	課程總表 (2. 點選欲瀏覽之公告標題)	

返回

公告

標題	公告者	內容	附件
課程總表		課程總表及開課說明，請詳閱內湖高中官網最新消息公告！	附件一.xls (3. 即可看到公告內容。)*如有附件，點選一下即可下載。

三. 選課

1. 點選左邊功能清單裡的【選課/選社團】。
2. 點選【選取】進入相關選課計劃。
3. 直接在課程資訊選取志願，會在左方志願序出現已選取的科目。按 **編輯** 上下移動鈕可更改志願序。
4. 若要取消選取科目，按編輯 X 鈕即可

歡迎使用選課系統
好 登出

系統公告

變更密碼

選課/選社團 (1. 點選)

課表查詢

2. 點選【選取】進入相關選課計劃

操作	選課類型	選課階段名稱	開放選課時間	結束選課時間	結果公佈時間	可填志願數	可中選學分數
選取	志願式	同校跨群(第4類)資料	2018-05-14 11:28	2018-06-13 23:59	2018-06-25 23:59	8	4
選取	志願式	同校跨群(第8類)	2018-05-14 10:00	2018-06-13 23:59	2018-06-25 23:59	7	2

志願選填

計劃代碼	選課類型	選課階段名稱	開放選課時間	結束選課時間	結果公佈時間	可填志願數	可中選學分數
144	志願式	同校跨群(第4類)資料	2018-05-14 11:28	2018-06-13 23:59	2018-06-25 23:59	8	4

已填可填志願數: 7/8

志願序	志願	編輯
第1志願	旅人情懷—旅遊文學欣賞(資料)	↑ ↓ ×
第2志願	古人的偶像劇(資料)	↑ ↓ ×
第3志願	數學遊戲解題與魔術(資料)	↑ ↓ ×
第4志願	生活英語(資料)	↑ ↓ ×
第5志願	閱讀大躍進先素至善(資料)	↑ ↓ ×
第6志願	為愛朗讀(資料)	↑ ↓ ×
第7志願	節慶英語(資料)	↑ ↓ ×

操作	課程資訊	教師	地點	餘額/人數上限	課程簡介	課表	URL
☒	旅人情懷—旅遊文學欣賞(資料)			37/37		☐	
☒	古人的偶像劇(資料)			37/37		☐	
☒	閱讀大躍進先素至善(資料)			37/37		☐	
☐	現代文學+電影(資料)			37/37		☐	
☒	生活英語(資料)			37/37		☐	
☒	為愛朗讀(資料)			37/37		☐	
☒	節慶英語(資料)			37/37		☐	
☒	數學遊戲解題與魔術(資料)			37/37		☐	

4. 按編輯下的按鈕可更改志願或刪除

3. 直接點選欲選修的科目，會出現在左邊的志願序框

5. 儲存志願

儲存志願 (5. 儲存志願)

取消

參、校訂選修課程教學綱要

一、一般科目

1. 旅人情懷－旅遊文學欣賞

科目名稱	中文名稱	旅人情懷－旅遊文學欣賞			
	英文名稱				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 教育部建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	應用外語科	會計事務科	資料處理科	
學分數	1/1	1/1	1/1	1	
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一學期	
教學目標	1. 透過閱讀各類旅遊文學作品，增進文本閱讀與欣賞能力。 2. 開拓學生視野，培養對周遭生活的欣賞與品味。				
教學內容	教學內容預定包含古今，文體形式也不拘 古典文學方面：從吳均到岑參、柳宗元、袁宏道、郝永河等 現代文學方面：從徐志摩、林文月、李黎、劉克襄等 電影：白日夢冒險王等				
教材來源	自編教材、DVD				
教學注意事項	1. 教學方法：講述法、討論法、分組報告、影片欣賞 2. 教學評量：可能不採用傳統紙筆測驗，改以報告或創作形式呈現 3. 教學資源：以相關書籍、網路資訊、多媒體資源為主				

2. 古人的偶像劇

科目名稱	中文名稱	古人的偶像劇			
	英文名稱				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 教育部建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	應用外語科	會計事務科	資料處理科	
學分數	1/1	1/1	1/1	1	
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一學期	
教學目標	1. 指導學生熟習傳統民間戲曲故事，認識傳統戲劇特色，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。 2. 促進學生思考、組織、創造、想像、分析及鑑賞之能力。 3. 加強學生人文素養，以發揮人文關懷之情操。				
教學內容	1. 以「愛情」為教學主題，選取三齣傳統戲曲故事進行教學： (1) 地老天荒心不變之愛上傻哥哥（梁山伯與祝英台） (2) 妻子的復仇（銅美案） (3) 堅定又燦爛的妖精——白蛇的千年報恩（白蛇傳） 2. 簡介傳統戲曲：歌仔戲、越劇、黃梅戲、京劇等。 3. 結合文學作品閱讀： (1) 梁祝——許悔之〈海誓〉 (2) 銅美案——洪醒夫〈散戲〉 (3) 白蛇傳——馮夢龍〈警世通言·28·白娘子永鎮雷峰塔〉、張曉風〈許士林的獨白〉				
教材來源	戲曲 DVD、自編教材				
教學注意 事項	1. 教學方法 (1) 講述法 (2) 發表法 (3) 問答法 (4) 欣賞法 (5) 討論法 (6) 演示法 (7) 戲劇表演法 (8) 結合科技資源的教學 2. 教學評量 不作傳統紙筆測驗，以或演出或演唱或創作等方式呈現。 3. 教學資源 (1) 參考用書：與戲曲、語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 (2) 戲曲 DVD。 (3) 網路資源：與戲曲、語文教學有關之資料。				

3. 閱讀大躍進先秦至唐

科目名稱	中文名稱	閱讀大躍進先秦至唐			
	英文名稱				
科目屬性	必／選修	必修 ☐ 選修 ☒			
	☒ 一般科目 專業科目 實習、實務、實驗科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	應用外語科	會計事務科	資料處理科	
學分數	1	1	1	1	
開課 年級/學期	第三學年 上學期	第三學年 上學期	第三學年 上學期	第三學年 上學期	
教學目標	1. 培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作深度語體文之興趣及能力。 2. 培養學生閱讀與欣賞深度文選、古典小說選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。 3. 促進學生思考、組織、創造、想像、分析及評鑑之能力。 4. 督促學生加強人文素養，以發揮人文關懷之情操。				
教學內容	1. 以時代為經，以文類為緯，為學生建構更完整的中國文學史地圖。 2. 透過增廣閱讀，加深閱讀、鑑賞文本的能力。 3. 配合閱讀測驗，提高解析文本的能力。				
教材來源	依本校國文教學研究會決定補充教材				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 講述法 (2) 發表法 (3) 問答法 (4) 練習法 (5) 討論法 (6) 欣賞法 (7) 自學輔導法 (8) 觀摩法 (9) 演示法 (10) 戲劇表演法 (11) 結合科技資源的教學 (12) 分組討論法 2. 教學評量 綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。 3. 教學資源 (1) 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 (2) 一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 (3) 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。				

	(4) 網路資源：與語文教學有關之資料。
--	----------------------

4. 閱讀大躍進宋至現代

科目名稱	中文名稱	閱讀大躍進宋至現代			
	英文名稱				
科目屬性	必／選修	必修 ☐ 選修 ☒			
	☒ 一般科目 專業科目 實習、實務、實驗科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 臺北市府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	應用外語科	會計事務科		
學分數	1	1	1		
開課 年級/學期	第三學年 下學期	第三學年 下學期	第三學年 下學期		
教學目標	1. 培養學生閱讀、表達、欣賞與寫作深度語體文之興趣及能力。 2. 培養學生閱讀與欣賞深度文選、古典小說選等淺近古籍之興趣及能力，以陶冶優雅之氣質及高尚之情操。 3. 促進學生思考、組織、創造、想像、分析及評鑑之能力。 4. 督促學生加強人文素養，以發揮人文關懷之情操。				
教學內容	以各類閱讀測驗增廣閱讀內涵，加深國文鑑賞能力。				
教材來源	依本校國文教學研究會決定補充教材				

教學注意事項	1. 教學方法 (1) 講述法 (2) 發表法 (3) 問答法 (4) 練習法 (5) 討論法 (6) 欣賞法 (7) 自學輔導法 (8) 觀摩法 (9) 演示法 (10) 戲劇表演法 (11) 結合科技資源的教學 (12) 分組討論法
	2. 教學評量 綜合口試、筆試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。
	3. 教學資源 (1) 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。
	(2) 一般用書：與語文教學有關之典籍及古今中外文學名著。 (3) 期刊雜誌：與語文教學有關之資料。 (4) 網路資源：與語文教學有關之資料。

5. 現代文學 vs 電影

科目名稱	中文名稱	現代文學 vs 電影				
	英文名稱					
科目屬性	必／選修	必修 ☐ 選修 ☒				
	☒ 一般科目 專業科目 實習、實務、實驗科目					
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 臺北市府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	國際貿易科	應用外語科	會計事務科	資料處理科		
學分數	1	1	1	1		
開課 年級/學期	第三學年 上學期	第三學年 上學期	第三學年 上學期	第三學年 上學期		
教學目標	1. 培養學生閱讀、欣賞之興趣及能力，陶冶優雅氣質及高尚情操。 2. 培養學生欣賞電影之興趣及能力，擁有基本電影美學素養。 3. 指導學生分析文本與深入欣賞電影，探討二種藝術間的關係。 4. 培養學生文學修養、人文修養，以發揮人文關懷之情操。 5. 由古今中外文學作品中，探究生命意義與價值。					
教學內容	三上： 《少女小漁》嚴歌苓短篇小說改編 《不存在的女兒》 <u>Kim Edwards</u> 同名小說改編					

	《陪你到最後》 Ray Kluun 同名小說改編 《唐山大地震》張翎《餘震》改編 《父後七日》劉梓潔的散文 改編 《送行者》日本 青木新門的回憶錄《納棺夫日記》改編 ——在作品文本與影片中探究生命意義與價值。
教材來源	依本校國文教學研究會決定補充教材
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 影片欣賞 (2) 講述法 (3) 發表法 (4) 問答法 (5) 討論法 (6) 自學輔導法 (7) 分組報告法 2. 教學評量 學習單、分組討論紀錄、報告、學習態度及學習檔案資料整理等各方面整體表現。 3. 教學資源 (1) 一般用書：電影改編之文學名著。 (2) 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、辭典、書目、電子工具書。 (3) 網路資源：與語文教學有關之資料。

6. 中國古典文學 VS 電影

科目名稱	中文名稱	中國古典文學 VS 電影			
	英文名稱				
科目屬性	必／選修	必修 ☐ 選修 ☒			
	☒ 一般科目 專業科目 實習、實務、實驗科目				
科目來源	群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 臺北市府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	應用外語科	會計事務科		
學分數	1	1	1		
開課 年級/學期	第三學年 下學期	第三學年 下學期	第三學年 下學期		
教學目標	1. 培養學生閱讀、欣賞之興趣及能力，陶冶優雅氣質及高尚情操。 2. 培養學生欣賞電影之興趣及能力，擁有基本電影美學素養。 3. 指導學生分析文本與深入欣賞電影，探討二種藝術間的關係。 4. 培養學生文學修養、人文修養，以發揮人文關懷之情操。 5. 由古今中外文學作品中，探究生命意義與價值。				

教學內容	《封神傳奇》改編經典中國神話《封神演義》 ¹ 《倩女幽魂》2011 年劉亦菲主演，改編自《聊齋志異》的《聶小倩》 《畫皮》改編自《聊齋志異》《畫皮》 《梁祝》1994 年香港劇情片，中國的民間傳說 《刺客聶隱娘》改編自唐代 裴鉞的傳奇小說《聶隱娘》 ——探究中國古典文學中的忠孝節義與生命價值。
教材來源	依本校國文教學研究會決定補充教材
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 影片欣賞 (2) 講述法 (3) 發表法 (4) 問答法 (5) 討論法 (6) 自學輔導法 (7) 分組報告法 2. 教學評量 學習單、分組討論紀錄、報告、學習態度及學習檔案資料整理等各方面整體表現。 3. 教學資源 (1) 一般用書：電影改編之文學名著。 (2) 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、辭典、書目、電子工具書。 (3) 網路資源：與語文教學有關之資料。

7. 生活美語

科目名稱	中文名稱	生活美語			
	英文名稱	Daily English			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	會計事務科	資料處理科		
學分數	1/1	1/1	1/1		
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		

教學目標	1. 介紹學生日常生活情境所需要之英語語用。 2. 培養學生處理實際生活問題所需之英語聽說能力，以聽說能力為主要學習方向。 3. 熟習一般生活中所需要進行之文件閱讀及填寫能力。 4. 了解外國文化差異，能夠根據情境做出適當調整及應對。 5. 擴展學生國際視野，培養文化交流之國際公民精神。
教學內容	1. 日常情境對話練習。 2. 生活對話聽力訓練。 3. 簡易寫作練習。 4. 認識英文表單及填寫練習。
教材來源	網路資源及自編教材。
教學注意事項	1. 教學方法 (1)講述法 (2)發表法 (3)問答法 (4)練習法 (5)討論法 (6)欣賞法 (7)自學輔導法 (8)觀摩法 (9)演示法 (10)戲劇表演法 (11)結合科技資源的教學 (12)分組討論法 2. 教學評量 綜合口試、練習、演練、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。 3. 教學資源 (1)參考工具書：與語文教學有關之叢書、字典、辭典、及電子工具書。 (2)一般用書：與英語對話有關之著作。 (3)期刊雜誌：英文雜誌生活英語內容。 (4)網路資源：與生活英語教學有關之資料。

8. 為愛朗讀

科目名稱	中文名稱	為愛朗讀			
	英文名稱	Becoming a Reader			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	應用外語科	會計事務科	資料處理科	
學分數	1/1	1/1	1/1	1	
開課 年級／學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一學期	

教學目標	(1) 能以英語正確流利地朗讀短文、故事等。 (2) 能掌握所學字彙及句型，適當地應用於課堂及日常生活之溝通。 (3) 能看懂故事及短文，並以簡短的句子述說或寫出大意。 (4) 能綜合現有訊息，預測可能的發展。 (5) 能評估不同資訊，提出合理的判斷或建議。 (6) 能整合、規劃相關資訊及資源，並發揮創意。
教學內容	文章結構：心智圖、ORID 等 字句朗讀、口說發表練習
教材來源	期刊雜誌、繪本、及網路
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 講述法 (2) 問答法 (3) 練習 (4) 分組討論法 (5) 結合科技資源 2. 教學評量 綜合聽說讀寫的演練、課堂參與及學習態度整體表現。 3. 教學資源 (1) 小讀本 (2) 期刊雜誌 (3) 網路資源

9. 節慶英文

科目名稱	中文名稱	節慶英文			
	英文名稱	Eastern and Western Festival			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	應用外語科	會計事務科	資料處理科	
學分數	1/1	1/1	1/1	1	

開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一學期	
教學目標	透過對中西節慶的了解，理解中西方文化的價值，特色與差異。藉由節日的存在與感染力，將日常生活活動與英文結合學習。強化閱讀，增進聽力。				
教學內容	Reading: 約 300 字，介紹節日起源與習俗儀式。 Convrsation: 生動對話。				
教材來源	自編及網路				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 講述法 (2) 問答法 (3) 練習 (4) 分組討論法 2. 教學評量 綜合口試、筆試、演練、講演、學習態度整體表現。 3. 教學資源				

10. 數學遊戲、解題與魔術

科目名稱	中文名稱	數學遊戲、解題與魔術			
	英文名稱	Game, Problem Solving and Magic in Math			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☒ 一般科目 ☐ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科	應用外語科	會計事務科	資料處理科	
學分數	1/1	1/1	1/1	1	
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一學期	
教學目標	透過趣味或遊戲的方式，能讓學生發現解題策略，並增強邏輯思考問題的能力				

教學內容	1. 透過數學桌遊，學習與人合作與競合策略，同時從遊戲中學習建構遊戲背後數學模型。最後將會要求學生試圖設計數學課程中和學習單元有關的桌遊。 2. 透過數學魔術，了解背後數學原理，並能學會表演與解說。 3. 透過數學謎題探討，學習和他人合作共學，並從解題過程，欣賞數學中千變萬化的邏輯與創意。學生會被要求能夠展示與解說解題過程。
教材來源	自行編輯。
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 講述法 (2) 發表法 (3) 問答法 (4) 練習法 (5) 討論法 (6) 演示法 2. 教學評量 綜合口試、作品、演練、講演、學習態度及學習檔案資料整理等各方之整體表現。 3. 教學資源 (1) 參考工具書：驚人的數學魔術 吳如皓、林壽福、莊惟棟著。 (2) 參考用具或軟體：數學桌遊、電腦繪圖軟體 Geogebra。 (3) 期刊雜誌：與數學學習有關之資料。 (4) 網路資源：與數學學習有關之資料。

二、專業實習科目

1. 國際禮儀

科目名稱	中文名稱	國際禮儀			
	英文名稱	International Etiquette			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科、 國際貿易科、 會計事務科				
學分數	1/1				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解國際禮儀基本概念。 2. 學習個人食、衣、住、行育樂等方面及職場上所應具備的儀態及禮節。 3. 認識各國國際禮儀、出國旅遊禮儀及各國文化禮俗。				
教學內容	1. 禮儀的必要性與重要性說明。 2. 日常生活禮儀介紹。 3. 各國特殊禮儀或重要社交禮儀介紹。				
教材來源	1. 參考工具書：與國際禮儀教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與國際禮儀教學有關之書 3. 期刊雜誌：與國際禮儀教學有關之資料。 4. 網路資源：與國際禮儀教學有關之資料。				
教學注意事項	1. 教學方法注重教師課堂講授、與學生問答互動方式及學生口頭報告。 2. 以多媒體或投影片為輔助教學，以提高學習效果。 3. 利用角色扮演之教學法，以強化學生之禮儀觀念。 4. 教師可邀請專家學者，作禮儀相關題目之演講。				

2. 影視英文聽看學

科目名稱	中文名稱	影視英文聽看學			
	英文名稱	Learning English from Drama Series			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科、 國際貿易科、 會計事務科				
學分數	1/1				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 瞭解常用生活英語用語。 2. 瞭解歐美文化與文字之根本與延伸意涵。 3. 培養學生喜愛英文與欣賞西方文化的能力，進而自主學習英文。 4. 活用英文於日常生活中。				
教學內容	1. 影視英文單字 2. 影視英文用語 3. 影視英文造句 4. 影視英文聽看說 5. 文化介紹 6. 活用線上英文資源				
教材來源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與影集英文相關教學有關之書，如看影集·學英文·十二堂學好英語口說必修課程等。 3. 期刊雜誌：與影集英文教學有關之資料，如 EZ Talk 雜誌等。 4. 網路資源：與影視英文教學與學習有關之資料，如 VoiceTube 等。				

教學注意事項	1. 教材編選 (1) 教材之選取宜難易適中，影片長度能符合每節課程的長度且適合學生程度，以讓學生能即時給合影片進度學習英文。 (2) 影片選擇宜適合學生的年齡與心志成熟度的題材，以免主題選取引起負面效應。 2. 教學方法 (1) 教學過程中宜多激勵學生，以培養其對英文學習之信心與未來英文自主學習的方法。 (2) 教學過程中能適時解說影集故事摘要，以免學生對於影片故事內容生疏而失去興趣。 (3) 利用英文問與答的方式，讓學生回答與影片相關的問題，以讓學生適應英文聽與說的環境。 (4) 每節影片結束後，講述影片中關鍵的詞語及句意。 (5) 視整體學生英文程度來決定影片撥放中是否用全英文字幕的方式。 3. 教學評量 (1) 綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。 4. 教學相關配合事項 (1) 學生須具備基本單字能力。 (2) 學生須抱持學習語言與文化的態度。 (2) 學生必須不斷的練習和應用，以提升語言純熟度與文化欣賞能力，以及學習效果。
---------------	--

3. 英中翻譯實務 I II

科目名稱	中文名稱	英中翻譯實務 I II			
	英文名稱	English & Chinese Translation Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 使學生初步了解中文與英文語法的差異。 2. 增進學生英中翻譯的能力並了解中英文文化差異。 3. 能實際翻譯日常文類。 4. 能學習職場領域的專業英文翻譯。				
教學內容	1. 基本句型、單句寫作與翻譯。 2. 中英文句型比較。 3. 翻譯之技巧訓練與引導。 4. 從句型、段落、進而到文章(如電影、歌曲、流行影片、網頁、講稿)不同層次之翻譯。				
教材來源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與英中翻譯練習教學有關之書 3. 期刊雜誌：與英中翻譯練習教學有關之資料。 4. 網路資源：與英中翻譯練習教學有關之資料。				
教學注意事項	1. 教材編選 (1) 以常用英文句型為主。 (2) 涵蓋英譯中、中譯英。 (3) 教材內容應由淺入深，循序學習 (4) 教材內容應含練習題，並根據學生程度編選。 2. 教學方法 (1) 以分組方式設計各種不同之活動，訓練學生翻譯技巧，並將學生所學與實際生活密切結合。 (2) 包含講述法、問答法、練習法、討論法、演示法。 3. 教學評量 (1) 紙筆測驗、作業、演練、學習態度。 (2) 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、筆試等，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。				

4. 觀光英語 I II

科目名稱	中文名稱	觀光英語 I II				
	英文名稱	Tourism English I II				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修				
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目					
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目					
適用科別	應用外語科					
學分數	2/2					
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期					
教學目標	1. 培養學生具有國際觀 2. 了解中西文化差異 3. 熟悉國際觀光用語 4. 培養學生行程規劃的能力 5. 熟悉國際禮儀與觀光用語					
教學內容	1. 實用辭彙與句型 (1) 預訂房間、住宿及退房付帳等必備用語。 (2) 電話訂餐、餐廳安排等服務用語。 (3) 認識市區觀光相關用語。 (4) 認識打電話傳真及留言服務等用語。 (5) 認識購物及議價磋商的習慣用語。 2. 對話 3. 行程規劃及領隊實務 4. 禮儀須知 5. 會話練習 6. 閱讀 7. 作業練習 8. 家庭作業					
教材來源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書：與觀光英語教學有關之書 3. 期刊雜誌：與觀光英語教學有關之資料。 4. 網路資源：與觀光英語教學有關之資料。					

教學注意事項	1. 教材編選 以觀光從事人員在旅行社、機場及機上、旅館、餐館、交通、郵輪、觀光、應徵工作等方面常用的基礎英文及相關實務為主。 2. 教學方法 以講述法、發表法、問答法、紙筆練習、聽力練習培養學生聽、說、讀、寫的能力。 3. 教學評量 口試、筆試、作品、演示、聽力測驗、學習態度之表現。 4. 教學資源 觀光相關補充教材、字典、視聽設備、多媒體、網路資源。 5. 教學相關配合事項 (1) 學生已具有基本語文能力並具備英文語法知識。 (2) 學生已具備基本觀光及餐飲知識並對餐飲具有興趣。 (3) 實施方式為口頭練習、角色扮演及團體練習與實作。 (4) 分小組進行反覆對話練習，以熟悉對話內容。 (5) 學生在課堂外應自備聽力練習工具，反覆聆聽以增進聽力。 (6) 適度背誦相關單字及主要對話句型架構。
---------------	---

5. 商業名人堂

科目名稱	商業名人堂				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 台北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	會計事務科	國際貿易科	應用外語科		
學分數	1	1	1		
開課 年級/學期	第 三 學年 第 1 學期	第 三 學年 第 1 學期	第 三 學年 第 1 學期		
教學目標	藉由閱讀商業名人傳記，發展自我潛能。 藉由分組討論，發展與人溝通協調、團隊合作的素養。 藉由成果發表，具備規劃及執行計畫的能力。 藉由紀錄，具備善用科技、資訊與各類媒體之能力				
教學內容	1 認識商業名人的成長背景，主動學習與探究名人，發展自我潛能，探索自我價值與生命意義，建立合宜的人生觀。 2 分組討論名人如何成功？訣竅在哪？與同學建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、團隊合作的素養。 3 成果發表，具備規劃及執行計畫的能力，使用語言、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，把討論的結果分享給其他同學。 4 善用科技、資訊與各類媒體之能力，把所有過程紀錄下來。				
教材來源	王永慶的故事、郭台銘霸業、張忠謀自傳、馬雲 未來已來、賈伯斯傳、比爾蓋茲 全傳、雪球 巴菲特傳、李嘉誠 傳奇人生				
教學注意事項	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 5. 各項申請表格應參照實務上之通用格式。				

6. 商業行銷導論

科目名稱	商業行銷導論				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	會計事務科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第 三 學年 第 1 學期				
教學目標	1. 引起學生對財經、 行銷相關 新聞興趣。 2. 提昇學生對財經或行銷議題因果關係及國際間相互影響關係的認知。 3. 培養學生自我學習、獨立思考，提昇財金資訊的分析能力。 4. 培養學生定期吸收世界財經資訊及 學習新的行銷技巧 之習慣 5. 具備商業基本知識與觀念。 6. 增加學生表達能力。				
教學內容	透過商業週刊、財經新聞導讀、遠見雜誌、今週刊、非凡商業週刊…等商業類雜誌導讀，讓學生分組討論內容、分享見解，並製作成書面資料上台分享。				
教材來源	財經專業報紙、天下雜誌、經濟學人雜誌及每週商經新聞…等 文茜世界財經週報				
教學注意事項	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 5. 各項申請表格應參照實務上之通用格式。				

7. 理財小學堂

科目名稱	中文名稱	理財小學堂			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☒ 專業科目 ☐ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	會計事務科	國際貿易科	應用外語科		
學分數	1	1	1		
開課 年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期	第三學年 第一學期		
教學目標	1. 檢視金錢在自己生命中的價值與份量。 2. 了解財金智慧的正確意涵。 3. 培養正確的金錢價值觀。 4. 建立理性的消費態度，了解須為個人的財務決定負責。 5. 了解儲蓄帶動的財富力量。 6. 認識個人金錢管理步驟。 7. 將金錢管理概念落實成生活行為。 8. 了解財務規劃的意涵。 9. 學習透過財務規劃，達到人生不同階段的夢想。				
教學內容	1. 建立正確的金錢價值觀：錢，重要？不重要？ 2. 建立理性的消費態度：“需要”還是“想要” 3. 養成儲蓄的習慣：別小看一杯飲料的力量 4. 金錢管理：請將每日支出按實際花費逐筆記錄、分類，並檢視其是「需要」還是「想要」 5. 財務規劃演練：高三畢業旅行的計畫、編列預算、計劃及執行 6. 家庭財務規劃：案例分享 7. 正確的風險及投資觀念：風險管理、投資的正確概念、常見的投資工具				
教材來源	網站：理財小學堂 書籍：理財小達人系列：一起學習個人理財、家庭理財、國家經濟、世界金融				
教學注意事項	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 5. 各項申請表格應參照實務上之通用格式。				

8. 會計軟體進階

科目名稱	會計軟體進階				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	會計事務科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第 三 學年 第一學期				
教學目標	1. 計算應付公司債攤銷利息(題組一) 2. 編寫四欄式銀行調節表(題組二) 3. 編寫應收帳款帳齡分析表(題組三) 4. 計算盈餘分配(題組四、題組八) 5. 編寫現金流量表(題組五、題組十) 6. 應用會計軟體於企業帳務處理(題組六、題組七、題組九)				
教學內容	1. 講解並使用 EXCEL 計算應付公司債利息。 2. 講解四欄式銀行調節表，並運用至題組二。 3. 複習帳齡分析法，藉由會計軟體查詢應收帳款期限，分類成不同收款日期，匯總編輯與計算。 4. 複習盈餘分配重點，並運用至題組四、八。 5. 講解財務報表編製重點。 6. 說明會計軟體操作方式。				
教材來源	1. 啟芳會計系統(天馬座)(謝勇助/啟芳出版社) 坊間相關教材				

教學注意事項	1. 教材應選擇坊間常用之會計軟體，使教學與實務結合。 2. 教學應培養學生專業精神與職業道德。 3. 應作客觀評量，並輔導學生自我評量、學習，以了解學習成就與困難，給予幫助或增廣教學。
--------	---

9. APP 設計

科目名稱	中文名稱	APP 設計			
	英文名稱	App Development			
科目屬性	必／選修	☐ 必修	☒ 選修		
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 台北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 了解手機程式設計過去到現在的情況，以及未來可能的發展。 2. 熟悉 Google APP Inventor 2，並能自行開發 Android 手機應用。 3. 熟悉 Smart Apps Creator，運用簡報排版概念編輯素材，開發互動式 App。				
教學內容	1. App Inventor 2 簡介 2. 認識各項輸入、輸出介面元件 3. 系統設計與 Google 服務手機程式應用 4. Smart Apps Creator 簡介 5. 製作互動、測驗、相簿、導覽，以及動畫遊戲等主題 app				
教材來源	坊間相關課程教材				
教學注意事項	1. 手機程式設計介紹，宜由實例入手，化繁為簡。並本因材施教之原則，實施個別輔導。 2. 教學評量方式宜多樣化。 3. 善於應用教科書，計算器投影片等教具。				

10. 創客 DIY

科目名稱	中文名稱	創客 DIY			
	英文名稱	Maker			
科目屬性	必／選修	☐ 必修	☒ 選修		
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 學習 3D 列印、雷射切割機等實作課程，增加動手做的經驗 2. 學習電腦繪圖之活用技術，讓電腦繪圖融入日常生活用品中。 3. 從實作中了解萬物聯網的概念與趨勢。 4. 了解創客實地動手做的精神。 5. 能運用 3D 列印、雷射切割等創客課程運用，解決日常生活問題。				
教學內容	1. 3D 列印介紹：建模軟體實作教學、3D 列印操作實作 2. 雷射切割機與金屬雷射介紹與實作 3. 馬克杯轉印操作 4. 無人機操作與拍攝軟體教學 5. VR 虛擬實境體驗 6. WEBDUINO 物聯網教學與實作				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以學校、業界為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式以專題實作方式，以瞭解學生的問題解決能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室。 (2)廣播教學設備、3D 印表機、雷射切割機與熱轉印機。 (3)空拍機、VR 眼鏡與 WEBDUINO (3)相關教學參考講義、網站等。 (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 4. 教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
---------------	--

11. 資料庫應用

科目名稱	中文名稱	資料庫應用			
	英文名稱	Introduction to Database Application			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2. 瞭解正規化的觀念。 3. 瞭解結構化查詢語言。 4. 熟練結構化查詢語言的操作。 5. 運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	1. 資料庫管理系統簡介 2. 結構化查詢語言 3. 資料庫的建立 4. 資料表的操作 5. 使用者權限的操作 6. 基本查詢 7. 進階查詢 8. 預儲程序 9. 綜合練習				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以學校、業界為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作，以瞭解學生的問題解決能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室。 (2)廣播教學設備。 (3)相關教學參考講義、網站等。
--------	---

12. 電子商務網站架設與實作

科目名稱	中文名稱	電子商務網站架設與實作			
	英文名稱				
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 了解電子商務網站基本運作模式 2. 學習電子商務網架站技巧 3. 學會基本網頁架設操作。 4. 學會簡易影像編輯				
教學內容	1. 電子商務模式與概念介紹 2. 網頁設計基本原理 3. 網頁空間申請教學 4. 網站架設實機操作 5. 簡易影像編輯 6. 電子商務網站分組競賽				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以學校、業界為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式以專題實作方式，以瞭解學生的問題解決能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室。 (2)廣播教學設備 (3)相關教學參考講義、網站等。 (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 4. 教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
---------------	---

13. 金融投資概要

科目名稱	中文名稱	金融投資概要			
	英文名稱	Financial investment			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
		☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目			
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 台北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	國際貿易科			
學分數	1/1	1/1			
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	1.認識經濟社會中之各項金融商品。 2.具備投資理財的基本觀念與能力。 3.活用投資分析的簡易理論與工具。				
教學內容	1.金融市場與投資工具 2.股票財務報表分析 3.技術分析 4.財金資訊解讀 5.證券交易實務 6.模擬投資				
教材來源	1.金管會-「金融智慧網」 2.財金雜誌 3.工商時報及經濟日報 4.自編教材				
教學注意事項	1.教學方法 (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2)培養學生正確的職業道德觀念。 (3)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 (4)配合時事、以並進行模擬投資，藉以提升學生興趣。 2.教學評量 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 3.教學資源 (1)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 (3)採用模擬股票投資，達到實際投資之體驗效果。				

14. 跟著貨幣去旅行

科目名稱	中文名稱	跟著貨幣去旅行			
	英文名稱	Practice of International Finance and Remittance			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 台北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	應用外語科	國際貿易科	會計事務科		
學分數	1/1	1/1	1/1		
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期	第三學年 第一、二學期		
教學目標	(一)學生能瞭解匯兌在國際經濟與貿易中所佔的地位和重要性。 (二)學生能瞭解各國匯率的兌換計算與升貶值的表示方法。 (三)學生能透過各國匯率的變化了解與分析該國的經貿情勢變化。 (四)學生能將升貶值概念融入在未來的外匯投資與出國旅遊中。 (五)學生能透過此課程拓展國際視野並了解國際經貿脈動。				
教學內容	1. 國際匯兌概念、匯兌方法、好用匯兌 APP 之介紹。 2. 外匯市場與外匯匯率、匯率升貶值計算之介紹。 3. 從『英國脫歐』了解匯率如何改變人民生活。 4. 從『歐豬五國』了解歐盟緣起與歐元匯率變化。 5. 從辛巴威、委內瑞拉與阿根廷了解惡性通貨膨脹的毀滅力量。 6. 透過『知識線-環球旅行篇』的桌遊，了解各國的人文地理與經貿狀況。 7. 從『一帶一路』了解中國人民幣想成為世界強勢貨幣的雄心壯志。 8. 從『阿拉伯之春』了解神秘國度埃及與埃鎊的興衰變化。				
教材來源	1. 選取生活化教材，以學生為中心做出發點，激發學習興趣。 2. 報章雜誌、剪報。 3.網路資訊之蒐集運用。 4. YouTube 相關主題影片介紹。 5. 自編教材。				

教學注意事項	1. 教學方法 (1)實例口述 (2)分組討論教學+隨堂學習單 (3)主題式教學+分組報告 (4)配合相關網站教學 (5)配合時事進行外匯模擬操作 2. 教學評量 採用多元評量方法，評量方法包括觀察、紀錄、問答、分組討論、分組報告、隨堂學習單…等，取代以往的形成性評量。 3. 教學資源 (1)國貿專業教室分組學習。 (2)國貿專業教室匯率掛牌與世界地圖。 (3)相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。 4. 教學相關配合事項 (1)教材內容應配合學生能力與興趣，並告知學生學習目標與重點。 (2)透過桌遊學習、外匯模擬操作、分組報告與討論加強學生對教學活動之參與，以達雙向交流的效果。 (3)多利用資訊媒體、桌遊…等變化教學方式，以提高學生學習興趣。
---------------	--

15. 觀光英語有趣口說練習

科目名稱	中文名稱	觀光英語有趣口說練習			
	英文名稱	Easy Talk Tourism English			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	☐ 臺北市政府教育局建議參考科目				
	☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 能聽懂簡單的句子，並於聽完後能重複說出句子。 2. 能簡單口頭說明聽到的內容。 3. 能就觀光相關主題，做簡易口頭對話。 4. 熟悉西方觀光用語。 5. 逐漸協助學生走出不敢開口說英文的恐懼。				
教學內容	1. 問候：介紹自己及他人、問候他人、告別。 2. 數字：計數、說序數、說出電話號碼與住址。 3. 時間與日期：詢問時間、談論事件、活動、約定等、事情發生的詢問及陳述。 4. 實用詞彙與句型。 5. 會話練習。 6. 閱讀。 7. 作業練習。				
教材來源	一、坊間教科書，媒體等。 二、自編教材。				
教學注意 事項	一、教學方法： 1. 以多媒體、影片、PPT 等為輔助教學，豐富學習多元性。 2. 利用口頭練習、角色扮演及團體練習等方式進行。 3. 教師可邀請專家學者，作相關議題目之分享、演講。 4. 使用情境式口語教學，分小組進行反覆對話練習，以熟悉對話內容。 二、教學資源：觀光相關補充教材、字典、視聽設備、多媒體、網路資源。 三、適度背誦相關單字及主要對話句型架構。 四、學生在課堂外應自備聽力練習工具，反覆聆聽以增進聽力。 五、教學評量：問話、對話、口語表達、演示、課堂參與、上課態度之綜合評量。				

16. 國貿實務操作 I II

科目名稱	中文名稱	國貿實務操作 I II			
	英文名稱	Practice of International Trade I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第一學年 第 1.2 學期				
教學目標	1. 能了解國貿流程的實務操作。 2. 能明瞭國際貿易的各種單據製作。 3. 能計算進出口的合理價格。 4. 能熟悉國際貿易簽訂貿易契約書的基本原則及一般條款。 5. 能熟悉信用狀格式與常用的貿易英文。 6. 能清楚分析信用狀資料。				
教學內容	1. 國際貿易完整流程圖解說。 2. 講解 Incoterms 2000 中 FOB、CFR、CIF 的差異。 3. 解說 FOB、CFR、CIF 條件下之海運運費價格內容與計算過程(含計算機的按鍵操作說明)。 4. 商用(貿易)英文書信(如:招徠信、報價、還價、簽約、貿易糾紛…等)之範例與常見之商用英文解說。 5. 講解簽訂契約時之基本原則與一般條款。 6. 信用狀項下的分析。 7. 依信用狀內容指示,製作 Draft(匯票)、invoice (商業發票)+ Bill of Lading(提單)、Packing List 包裝單、W/M List(重量尺碼單)、 S/O(裝貨單)…等重要單據。				
教材來源	1. 各出版社之國際貿易實務用書。 2. 勞委會之國貿業務丙級檢定術科題庫。				

教學注意 事項	1. 貿易法規已併入講授，各相關法規應於適當章節內容中引用之。 2. 儘量使用貿易實務個案教學，以激發學生學習興趣。 3. 本科目含實務實習課程，故應於課程講授後，讓學生填寫相關文件；並幫助學生在學習過程中，收集整套的貿易文件。
--------------------	--

17. 簡報實務操作 I II

科目名稱	中文名稱	簡報實務操作 I II			
	英文名稱	Business Presentation Practice I II			
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修			
	☐ 一般科目 ☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目				
科目來源	☐ 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 ☐ 臺北市政府教育局建議參考科目 ☒ 學校自行規劃科目				
適用科別	國際貿易科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第 1.2 學期				
教學目標	(一)能認識簡報的基本要素及概念 本要素及概念 。 (二)能依照不同簡報對象，設計內容 能依照不同簡報對象，設計內容 。 (三)能熟悉簡報流程，及整體文字、圖表規劃 能熟悉簡報流程，及整體文字、圖表規劃 。 (四)能運用簡報技巧，設計及演練不同型態 能運用簡報技巧，設計及演練不同型態 的商業簡報 。 (五)能於簡報製作與發表過程中，學習團隊合培養尊重他人意見的態度 能於簡報製作與發表過程中，學習團隊合培養尊重他人意見的態度 。				
教學內容	(一)簡報製作的基本概念 1. 簡報的溝通模式 2. 簡報製作觀念 3. 國際公司簡報範例介 (二)認識簡報對象 1. 組織內部簡報實例簡報實務演練 2. 組織外部簡報實例簡報實務演練 (三)簡報流程 1. 簡報架構與簡報綱要解說 2. 簡報中注意事項及圖表解說 3. 如何做簡報結論 (四)提案簡報演練 不同型態的簡報演練 1. 公司業務簡報 2. 產品簡報				

	3. 商業展覽(場)簡報 4. 創業集資簡報 5. 其他型態簡報
教材來源	1. 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。 2. 一般用書 3. 期刊雜誌 4. 網路資源
教學注意事項	教材的編選應顧及實務需要並搭配實例練習，使課程內容與國內外商業活動時事結合，以引發學習興趣、增廣學生時事脈動及增進學生理解，進一步能洞察商用簡報之主要精神與一般簡報之差異。

18. 跨境電商行銷實務

科目名稱	中文名稱	跨境電商行銷實務						
	英文名稱	Practice of Cross-Border Ecommerce and International Marketing						
師資來源	☒ 內聘 ☐ 外聘							
科目屬性	必／選修	☐ 必修 ☒ 選修						
	☐ 專業科目 ☒ 實習、實務、實驗科目							
科目來源	☐ 群科中心學校公告--校訂參考科目 ☒ 學校自行規劃科目 ☐ 其他_____							
學生圖像	誠		好		共行			
	☐ 誠懇積極	☐ 關懷包容	☒ 科技運用	☒ 專業求新	☒ 熱誠共學 ☐ 溝通互助			
適用科別	國際貿易科							
學分數	2/2							
開課 年級/學期	第二學年 第一、二學期							
建議先修 科目	☐ 無 ☒ 有，科目 <u>商業概論</u>							
教學目標 (教學重點)	本課程上學期目的在使學生瞭解行銷理論與實務，建立市場基本分析能力與國際行銷策略之企劃基礎。本課程下學期目的在從全方位來探討與了解電子商務運作所需具備的相關知識與技巧，達到經營電子商務網站的目標。							
教學內容								
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註			
(一)第1章	全球化與全球行銷			4 節				
(二)第2章	經濟環境			2 節				
(三)第3章	文化環境			2 節				
(四)第4章	全球競爭策略、市場區隔與定位			4 節				
(五)第5章	全球進入策略(全球化策略)			4 節				
(六)第6章	全球產品策略			4 節				
(七)第7章	全球訂價策略			4 節				
(八)第8章	全球行銷通路管理 範例介紹: Burt's Bee			4 節				

(九)分組報告	學生依據過去 8 週介紹主題，找有興趣的跨國企業進行產品、訂價與行銷通路之分析報告	8 節	上學期課程結束
(一)電子商務模式與概念介紹	1. 介紹電子商務概念 2. 目前電子商務模式介紹	4	
(二)網頁空間申請教學	1. 免費網頁空間申請 2. 網頁空間使用教學	6	
(三)網站架設實機操作	1. 電子商務網站檔案架設 2. 網站架設基本概念	8	
(四)簡易影像編輯	1. 簡易影像編輯軟體介紹 2. 影像編輯軟體操作	8	
(五)電子商務網站分組競賽	1. 電子商務網站使用操作 2. 分組商品上架行銷競賽	10	下學期課程結束
合計		72 節	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂問答 2. 討論 3. 報告 4. 學習單 5. 課堂實務操作		
教學資源	林建煌，國際行銷管理，第二版，台北：華泰文化出版 Youtube 影片 新聞實事案例 實習電腦網路教室。 廣播教學設備。 相關教學參考圖片、網站等。		

教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為專業科目、實習科目。 (2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。 (3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1)考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 (2)評量方式以專題實作方式，以瞭解學生的問題解決能力。 3. 教學資源 (1)實習電腦網路教室。 (2)廣播教學設備 (3)相關教學參考講義、網站等。 (4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 4. 教學相關配合事項 (1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。
---------------	---