

2014大學甄選講座

高職升大學 個人申請書審教學

主講人：張奇 博士



張奇老師簡介



學術經歷

- ★國立大學企業管理學
- ★國立大學敘說與開創研究中心
- ★經濟部中小企業處
- ★國立中山大學管理學術中心
- ★國立大學企管系/教育學系
- ★國立科技大學工商設計學系

企業經歷

- ★台灣知識庫股份有限公司
- ★台灣知識庫股份有限公司

公益服務

- ★台灣組織與管理學會
- ★台灣社會企業創新創業學會
- ★大碩青年關懷基金會

高中輔導經歷

- 博士
 - 博士後研究
 - 研究員
 - 專案經理
 - 助理教授
 - 兼任助理教授
- ★彰化高中、彰化高商、長億高中、暨大附中、嶺東中學、台中高農、明德女中、霧峰高農、長春藤中學、南投高中、和平高中、華江高中、南湖高中、明倫高中、再興中學、淡水商工...等

著作經歷

- ★甄戰大學(2013/12四版)
 - ★甄戰大學-第一類組選系與職涯
 - ★甄戰大學-第二類組選系與職涯
 - ★甄戰大學-第三類組選系與職涯
 - ★管理學：理論與實務(大學用書)
 - ★管理學重點觀念與實戰(大學用書)
- 董事長特別助理
知識長
會員
會員
公益講座講師



講座大綱

第一篇 觀念建立篇

1-1 統測成績與個人申請間的關聯性

1-2 個人申請勝出關鍵因素

第二篇 書審資料製作篇

2-1 簡歷製作的關鍵因素

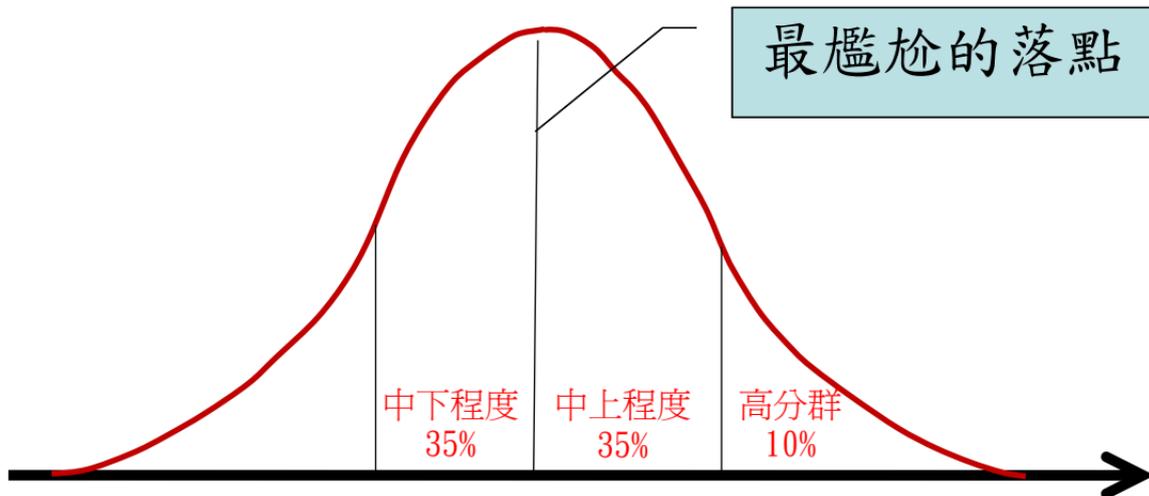
2-2 自傳寫作的不同形式

2-3 讀書計畫的具體形式



第一篇 觀念建立篇

一、統測成績對於個人申請機制的影響力





102學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生
各校系(組)、學程第一階段最低篩選標準一覽表

代碼	學校名稱	系(組)、學程名稱	國文 權重	英文 權重	數學 權重	社會 權重	自然 權重	第一階段 最低篩選標準
101001	國立臺灣科技大學	機械工程系	1.00	1.00	1.00	0.00	1.00	86.67
101002	國立臺灣科技大學	材料科學與工程系	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	86.67
101003	國立臺灣科技大學	營建工程系	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	85.83
101004	國立臺灣科技大學	化學工程系	1.00	2.00	2.00	1.00	2.00	89.17
101005	國立臺灣科技大學	電子工程系	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	86.67
101006	國立臺灣科技大學	電機工程系	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	90.37
101007	國立臺灣科技大學	資訊工程系	1.00	2.00	3.00	1.00	2.00	92.59
101008	國立臺灣科技大學	工業管理系	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	84.00
101009	國立臺灣科技大學	企業管理系	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	88.57
101010	國立臺灣科技大學	資訊管理系	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	84.76
101011	國立臺灣科技大學	建築系	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	89.33



統測後的挑戰-審查資料/面試

- 備審/面試成績占比提高不容忽視

校系名稱	科系名稱	統測成績 佔比	備審資料成 績佔比	面試成績 佔比
國立台灣 科技大學	電子工程系	40%	30%	30%
	資訊工程系	40%	20%	40%
	營建工程系	40%	40%	20%
	建築系	30%	30%	40%
	工商業設計系商業設計組	30%	20%	50%
	材料工程與科學系	50%	20%	30%
	電機工程系	50%	25%	25%
	應用外語系	30%	30%	40%
	機械工程系	50%	25%	25%
化學工程系	40%	30%	30%	



二、個人申請機制的目的

- 避免單一性只評估統測成績
- 著重學業以外的表現(顯性/隱性)
- 適合度高的學生 > 成績好的學生



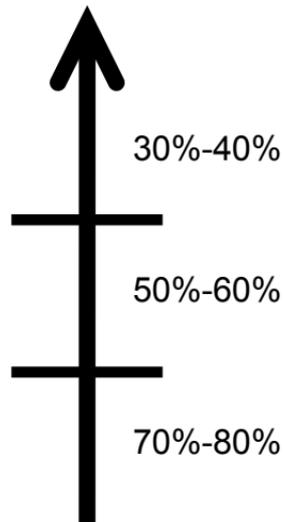
三、個人申請的關鍵勝出因素

- 成績還好但**社團經驗**豐富
- 成績還好但**志工經驗**豐富
- 成績還好但**實作經驗**豐富
- 成績還好但**筆試**有把握
- 成績還好但**實作經驗**豐富
- 成績還好但**專業證照**豐富
- 能夠找出**錄取自己理由**的人



四、個人申請的學系選擇

- 三個科系名稱皆相同
- 挑戰高中低的學校
- 跨考學生應該注意動機



五、個人申請的簡章閱讀



國立臺灣科技大學			聯絡電話	(02)27333141	是否僅限選填 1系(組)、學程
			傳真電話	(02)27376661	
[10607]臺北市大安區基隆路4段43號			http://www.ntust.edu.tw		是
志願 代碼	招生系(組)、學程	招生 名額	志願 代碼	招生系(組)、學程	招生 名額
101001	機械工程系	8	101002	材料科學與工程系	45
101003	營建工程系	6	101004	化學工程系	6
101005	電子工程系	9	101006	電機工程系	8
101007	資訊工程系	4	101008	工業管理系	40
101009	企業管理系	5	101010	資訊管理系	4
101011	建築系	4	101012	應用外語系	2
101013	不分系學士班	40	101014	工程學士班	40
101015	電資學士班	40	101016	管理學士班	40
101017	創意設計學士班	45			



校系(組)、學程資料				學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
							甄試全部評分項目	占總成績 比例	同分參酌 順序
志願代碼	101009	招生名額	5	科目	權重	書面資料審查	學科能力測驗加權平均成績	50%	1
				國文	x1.00		書面資料審查	50%	2
性別要求	未要求	預計 複試人數	25	英文	x2.00		英文學科能力測驗成績	---	3
				數學	x2.00		數學學科能力測驗成績	---	4
寄發第二階段 複試通知	詳見「複 試說明」	第二階段 複試費	800	社會	x1.00		自然學科能力測驗成績	---	5
				自然	x1.00				
繳交資料收件截止 (郵戳為憑)	102.3.29	繳交 資料	1. 學歷證件影本。 2. 歷年成績單及排名[名次/班級人數](應屆生應附在校前五學期成績)。 3. 自傳(A4格式,請註明申請姓名、申請系別,並陳述申請入學動機,一千字以內)。 4. 其他有利審查資料(社團參與、學生幹部、證照、競賽成果、語文能力、成果作品、特殊才能等)。						
第二階段複試日期	---								
寄發成績單日期	102.4.17	複試 說明	1. 本校不另寄複試通知,通過一階篩選學生,請上網本校首頁點選[考生]/[招生]/[大學部招生]/[高中生申請入學]項下列印複試須知及查詢各系書面資料審查作業規劃。 2. 本校第二階段採網路報名,請通過一階篩選學生於102.3.29(五)下午5:00前上網(http://www.ntust.edu.tw/102tech1)登錄第二階段報名資料,並於102.3.29(五)前將審查資料寄至本校。						
成績複查或申訴截止 (郵戳為憑)	102.4.18								
公告錄取名單日期	102.4.23	備註	1. 第二階段複試本校採書面資料審查,申請學生不必到本校。 2. 本系較適合大學指定考試第一類組考生申請。 3. 本系學生需具有等同全民英檢中級之英語能力方得畢業。						
是否採備取制	是								

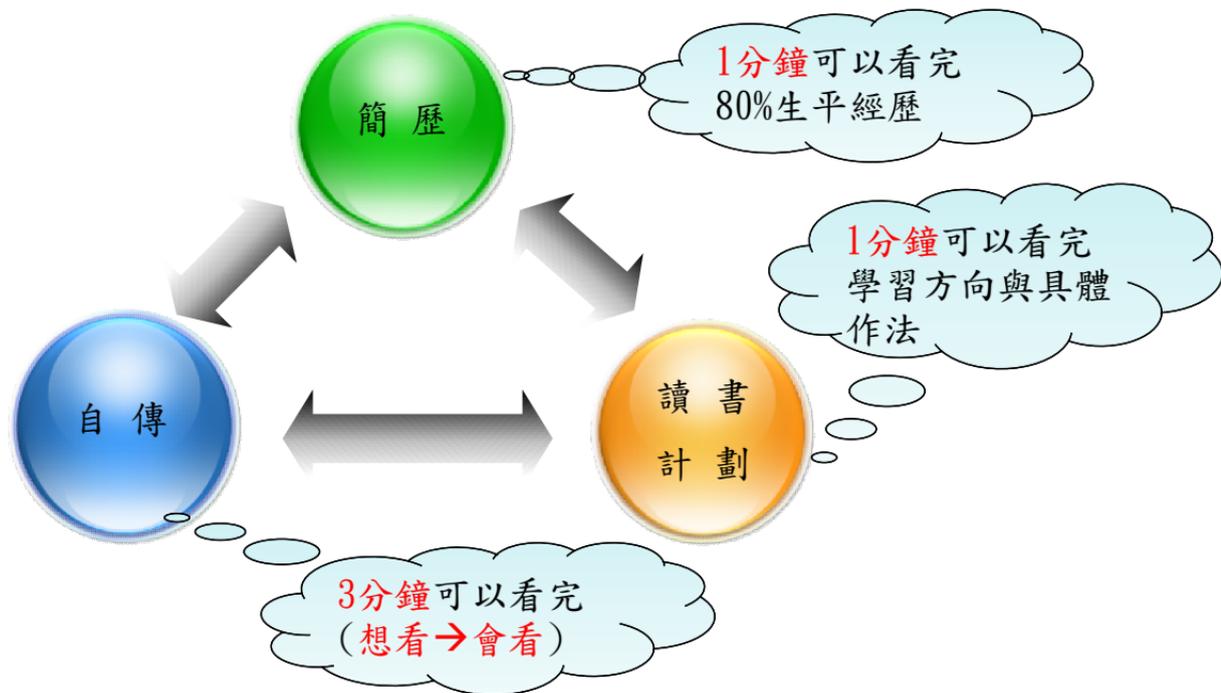


校系(組)、學程資料	國立高雄第一科技大學 應用德語系			學科能力測驗 成績採計方式		第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序		
							甄試全部評分項目		占總成 績比例
志願代碼	105016	招生名額	15	科目	權重	面試 書面資料審查	面試 學科能力測驗加權平均成績 書面資料審查	45% 45% 10%	1 2 3
				國文	x2.00				
性別要求	未要求	預計 複試人數	75	英文	x2.00				
				數學	---				
寄發第二階段 複試通知	102.3.25	第二階段 複試費	1000	社會	x1.00				
				自然	---				
繳交資料收件截止 (郵戳為憑)	102.3.29	繳交 資料	1.應繳交資料： (1)學歷證件(已畢業者繳交畢業證書影本，應屆畢業生繳交學生證影本)。 (2)歷年成績單正本(含每學期班級排名)。 2.其他送審資料： (1)自傳(含生涯規劃及讀書計畫)。 (2)其他有利申請入學之資料。						
第二階段複試日期	102.4.13								
寄發成績單日期	102.4.15	複試 說明	1.通過第一階段篩選學生，請至本校首頁→招生資訊→招生資訊網→四技→「申請入學」查詢指定項目複試通知，申請學生無需寄本校通知寄達後才寄送第二階段複試之書面資料審查文件。 2.申請學生請至上述網頁「列印繳費單系統」下載繳費單，並於102.3.29(五)前(以郵戳為憑)將審查資料及繳費收據影本寄至本校。 3.書面資料審查評分標準(總分100分)：學習能力(20%)、專業專長(30%)、技藝能競賽(15%)、其他(35%)。 4.面試評分標準(總分100分)：外語學習發展潛力(30%)、表達與組織能力(25%)、人格特性(15%)、認知與學習動機(30%)。						
成績複查或申訴截止 (郵戳為憑)	102.4.17								
公告錄取名單日期	102.4.18								
是否採備取制	是	備註	1.本系每年安排大二學生15-20名赴德國波昂大學進修一學期，另每學期甄選大四學生1名赴奧地利FH Joanneum大學進修，此外，修讀本校「運籌系」為輔系之學生，可申請至德國姊妹學校福茲堡大學交換學生。 2.如有未盡事宜，依照招生簡章及本校相關規定事項辦理。						

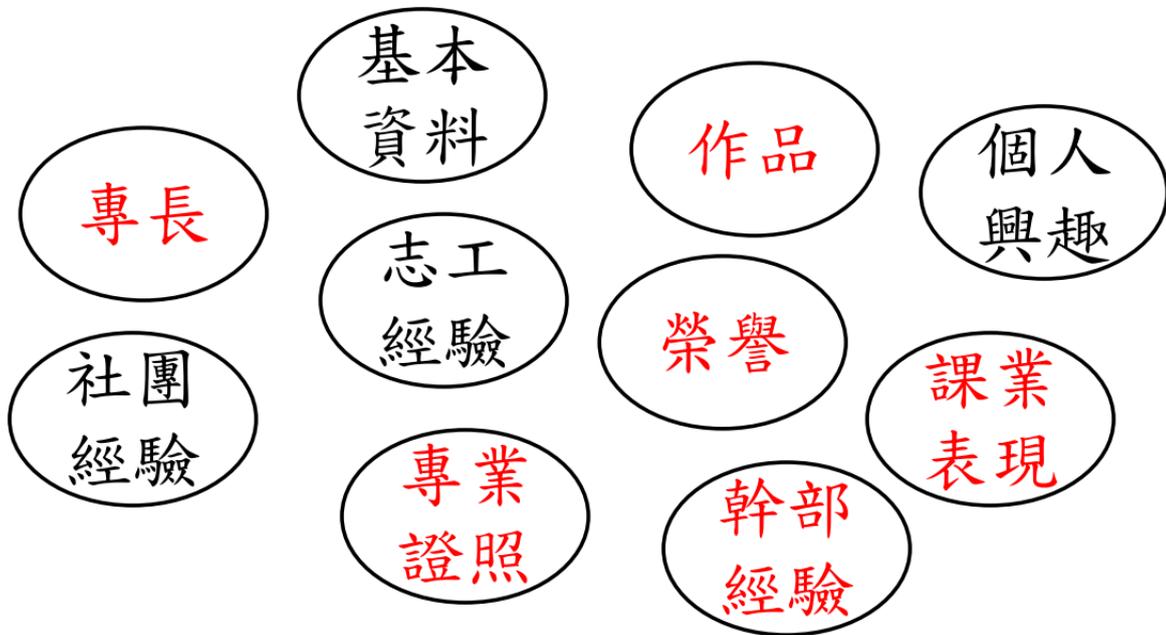


第二篇 書審資料製作篇

- 書審資料為評分標準之一(50%-100%)
- 書審資料為呈現高職三年的學習經歷
- 平均一位老師看一本約花3-5分鐘
- 部分校系需要面試(30%-45%)
- 103學年度起辦理「書面審查電子化作業」，103年3月26日起至各校規定截止日



簡歷製作



根據以上項目，回想高中時期有什麼事可以放進來



一. 基本資料區

基本資料	姓名：林X成	性別：男	兩吋照片黏貼處
	出生日期：87/02/17		
	行動電話：0981XXX583		
	電子郵件：happyangle@hotmail.com		
	地址：台北縣XX鄉XX路XX巷1-1號		



二. 專業學習區

優秀學科	科目	分數	科目	分數
	物理	92	化學	95
	數學	89.5	基礎地科	90

教師助理	職務	時間	說明
	數學小老師	98學年度第一、二學期	協助教師習題解答與問題諮詢
	化學小老師	97學年度第一、二學期	協助實驗操作與問題諮詢



三. 重要成就區

	職務	時間	備註
幹部 經歷	輔導股長	98學年度第一學期	配合學生輔導中心活動宣導
	新生自治幹部	97學年度整學期	協助與輔導學弟妹們適應高中生活。
	班級副班代	96學年度第一學期	敬業且有效率完成每堂課的點名程序



四. 專業證照區

專業證照	職類名稱	級別與取得時間
	化工	乙級(2009)；丙級(2006)
	化學	乙級(2009)；丙級(2007)
	工業電子	丙級(2008)
	電腦軟體應用	丙級(2006)
	全民英檢中級	2008

個人簡歷

姓名	[REDACTED]		
出生日期	[REDACTED]	性別	女
電話	[REDACTED]		
通訊地址	[REDACTED]		
學歷	高中	台中市 [REDACTED] (高中部)	
	國中	台中市 [REDACTED] (國中)	
	國小	[REDACTED]	
英語檢定	102 學年度大考中心高中英語聽力測驗 A 級 101 年通過全民英檢中高級 99 年 TOEIC 測驗 930 分 97 年通過全民英檢中高級 96 年通過全民英檢中級		
科任小老師	高中三年擔任英文小老師 國中三年擔任數學小老師		
班級幹部	高三擔任班級副班長		
	高二擔任班級副班長		
	高一擔任數學菁英班班長		
校內服務	高一上下學期校內輔導志工服務共 30 小時		
	高一上下學期擔任糾察服務工作		
	高一參加 97 教育心理測驗服務工作		
校外服務	99 年台中澄清醫院志工服務共計 35.5 小時		
	97 年卡內蓋訓練助教共計 72 小時		
	96 年台中澄清醫院志工服務共計 20 小時		
社團參與	高二參加生物研究社，擔任教學服務工作		
醫療	97 年參加台北醫學大學醫管營		
	97 年參加中山醫學大學牙醫營		

簡歷

姓名	[REDACTED]	性別	[REDACTED]
出生日期	[REDACTED]	居住地址	台中市
就讀學校	[REDACTED]		
興趣	游泳、網球活動、旅行、學習語言、聽音樂、閱讀		
特質	勇於嘗試新事物、積極好動、善於與人		
【幹部經歷】			
2010	衛生股長	學習分類	
2011	服務股長	負責內務	
2012	班聯會活動	籌劃執行	
【英語檢定】			
2005	全民英檢初級通過		
2008	全民英檢中級通過		
2012	全民英檢中高級初試通過		
2012	TOEIC 880 分(金邊證書)		
【社團參與】			
2010	廣播研究社	更勇於上	
2011	辯論社	邏輯忠烈	
2012	扶少團	服務社區	
【活動經驗】			
2011	政大觀賞賽	熟悉團務	
2011	EF 英國劍橋進修團	獨立處理	
2012	AISSC 國際體驗營	國際認可	
【志工經驗】			
2010	創世基金會義賣募款	和同學一	
2011	創世基金會	跟著扶少	
2012	台中市關懷協會的感恩進會義賣	認識許多	

~ 2 ~

基本資料

姓名: [REDACTED] 性別: 男 生日: [REDACTED]
電話: [REDACTED] 住址: [REDACTED]

學歷

高中: 高級 [REDACTED] 會計系
國中: 高級 [REDACTED]
國小: 高級 [REDACTED]

社團經歷

- 擔任班級公關 (高一上)
- 擔任志林志工社社長 (高一上)
- 擔任天龍知音社社長 (高一上、高二上)
- 擔任學生議會宣傳部長 (高二下、高三上)
- 擔任行銷與流通管理系學會出納組長 (高二下、高三上)
- 擔任學校各人活動之司儀及接待 (高二上至高三下)
- 擔任畢業生聯誼會宣傳組長 (高三上至高三下)
- 擔任行銷與流通管理系親善大使 (高三上至高三下)

優良表現

- 榮獲九十六學年度優良社團幹部獎章
- 榮獲九十六學年度學業與服務優良獎章
- 榮獲畢業典禮助班獎章
- 榮獲九十四學年度運動會女子 800M 第七名
- 榮獲九十四學年度第二學期品行優良獎狀
- 榮獲九十五學年度第一學期品行優良獎狀
- 榮獲九十六學年度第一學期品行優良獎狀
- 榮獲九十六學年度第二學期品行優良獎狀
- 榮獲九十七學年度第一學期品行優良獎狀



1. 傳統式的自傳寫作架構

一、家庭背景

二、求學經歷

(一)國小時期

(二)國中時期

(三)高中時期(高一~高三)(專業學習~課外活動)

三、未來期許

70-75分

2. 改良式的自傳寫作架構



一、來自各個領域的肯定.....p 3

- 科學饗宴，走向材料科學
- 一場演講，物理里程碑
- 諾貝爾獎得主的學習法則
- 競賽準備過程，化學能力培養
- 物理比賽，開啟對日常事物的不同視角
- 校內成績認證，數理能力的證明
- 全球數學比賽，數理能力的檢定
- 中區學科能力競賽，與數學好手經驗交流
- 十五人的團隊合作，團體中角色的認知

75-80分

二、別人看不到的努力.....p 5

- 能力培養及厚植實力
- 多采多姿的學校生活

三、艱辛過程的背後推手.....p 6

- 科學人文，啟蒙成長
- 家庭因素，成就個性

四、興趣與嗜好.....p 7



3. 主題式的故事寫作架構

如果把你的人生經驗當成故事書，你會呈現出怎樣的**主題**。

同樣的經歷，可以有著不同內容的**主題故事**來呈現。



反思式的自傳

自傳
尋求助己助人的旅程
學習認識自我的旅程
實踐助人與認識生命的旅程
參加安寧生命志工教育社
我的省思

科系式的自傳

Chapter 1 回想過去：Evolution

1-1 生命的起源：我的成長

1-2 生命的調適：我的科學之旅

Chapter 2 端看現在：Unity & Diversity

2-1 從求學問非求學分看見我的學習態度

2-2 從生物專題看見我的試誤與學習

2-3 從古琴學習看見我的多樣化

Chapter 3 思考未來：Possibility

3-1 我所發現的世界

3-2 我所創造的夢想與未來
生命科學學系



適性式的自傳

探索式的自傳

CH1動手做，最真我 6

1-1水彩繪圖與我的祝福 6

- 繪畫啟蒙：幼稚園的美術課
- 繪畫常勝軍：征戰美術比賽
- 繪畫心意：手工卡片展拿福

1-2參加管樂從頭學長笛 6

- 街道管樂社：從鋼琴到長笛
- 管樂社的公開演出：從校內到校外

1-3藝術、科學、遊學 8

- 歷史與科學：科博館的科學實作課程
- 人文與藝術：故宮博物院/美術館
- 文化與遊學：2009英德遊學團

CH2能付出，最幸福 10

2-1從志工服務，體會新意涵 10

- 醫院志工服務：帶給別人快樂最重要
- 創世基金會服務：為生活週遭盡力

2-2管樂的師徒練習 10

- 以學長姐為師：從學徒變老師
- 設計教學進度：身為老師的喜悅

2-3幹部經驗 11

- 總務股長：強調謹慎與細心
- 街道輔導員：強調丁寧與教導

CH3看未來，最樂觀 11

■自傳 1

CH1從漂流木到原住民部落 1

1-1大甲溪沿岸的漂流木 1

大雨過後的好奇心：漂流木 1

環保議題的新體驗 2

1-2原住民部落的歡樂 2

「象鼻村」的原住民部落一遊 2

歡樂背後的危機：過度開發與水土保持 3

CH2從樂高積木到機器人組裝 4

2-1小時候的積木回憶 4

樂高積木的堆疊與建築物 4

前功盡棄：我的模型毀了 4

收穫豐富：建築原理 4

2-2在「電腦研究社」遇見「樂高機器人」 5

CH3在水土保持/土木工程/建築系之間的抉擇 6

3-1自己的疑問 6

相同還是不同：土木、水土保持、建築 6

輔導室廖老師的指導：設計、結構、自然 6

3-2在水土保持的未來 6

範例：生物醫學影像暨放射科學系



第一章 一個喜歡繪圖的「安靜」女孩.....

1-1 我有一本「塗鴉本」.....

- ◎ 畫畫、紙雕與剪刀：暑假旅遊報告
- ◎ 繪本創作：森林裡的音樂會

1-2 我很守規矩喔!!!

- ◎ 做好時間規劃才能念好書
- ◎ 念好書就是一種盡本分的表現

第二章 一個在生物「體驗學習」的女孩.....

2-1 我以為猩猩才有：基因、細胞與 X 光.....

- ◎ 傻傻分不清：人類 vs. 猩猩
- ◎ 傻傻分不清：自然 vs. 社會
- ◎ 傻傻分不清：X 光燈 vs. 日光燈

2-2 我以為犯罪者才有：指紋、DNA 與微量元素..... P.11

- ◎ 誰是犯罪者?我會用『指紋辨識』
- ◎ 誰是犯罪者?我會用『DNA 鑑定』
- ◎ 誰是犯罪者?我會用『微量元素檢測』

第三章 一個在實踐「體會生命」的女孩..... P.13

3-1 我從實驗中發展「興趣」..... P.13

3-2 我從志工中學會「付出」..... P.14

3-3 我從活動中體會「生命」..... P.15



說服黃金三角：

基因/細胞/X光
指紋/DNA/元素



生物



影像

紙雕/繪本/守規則



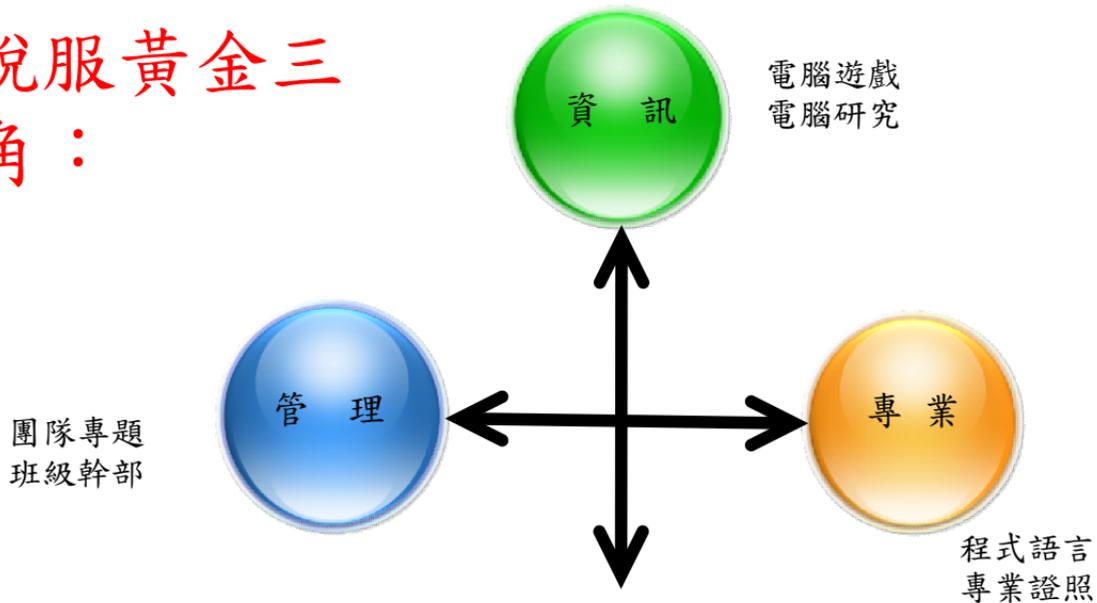
醫學

實驗/志工

生物醫學影像 暨放射學系



說服黃金三角：



資訊管理學系

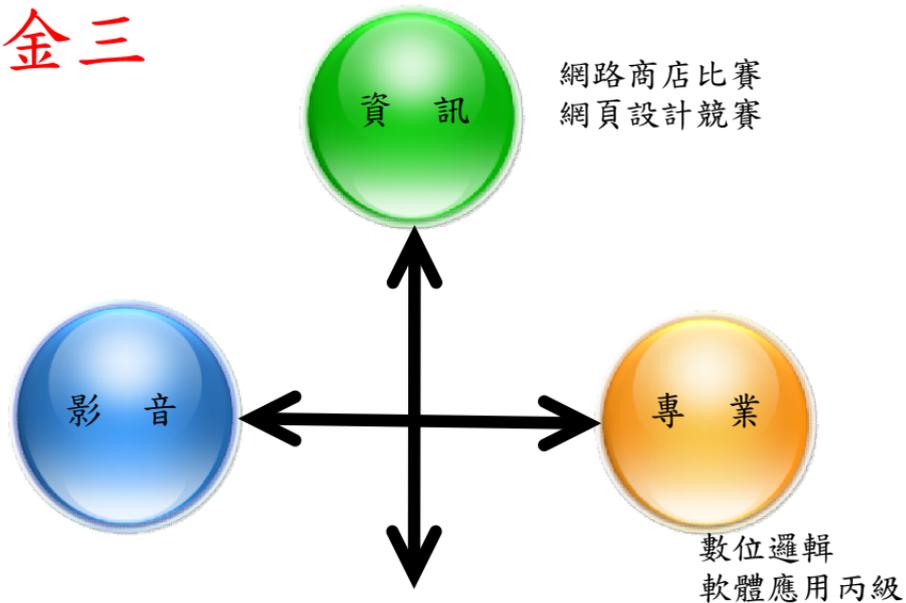


資訊管理學系：第一章

My Explore track point.....	4
「Age of Empires」開啟我對單機遊戲軟體的興趣.....	4
從「傳統單機 PC games」到「On-Line Game」.....	5
與「網際網路」的初體驗.....	5
「網路資訊安全防護」與嘗試探索資訊科技.....	5



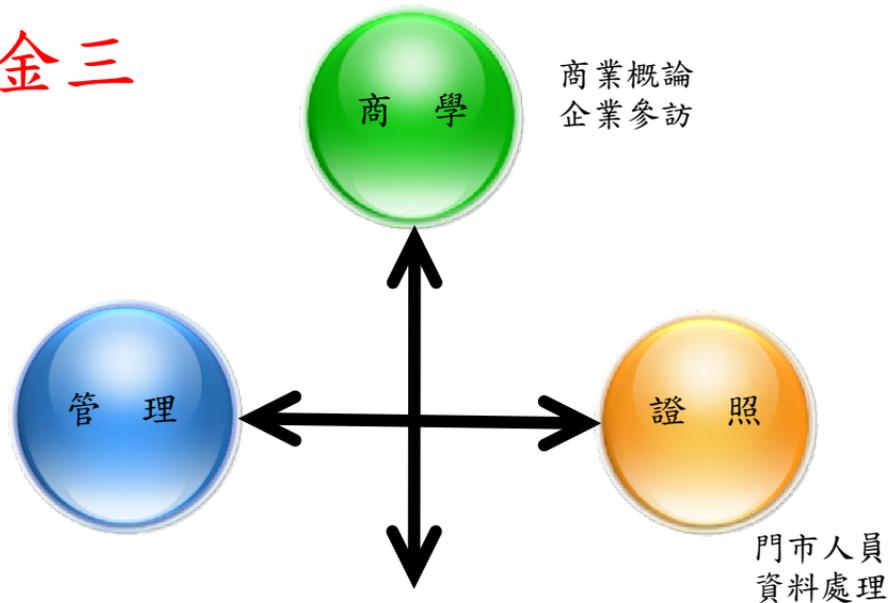
說服黃金三角：



多媒體設計學系



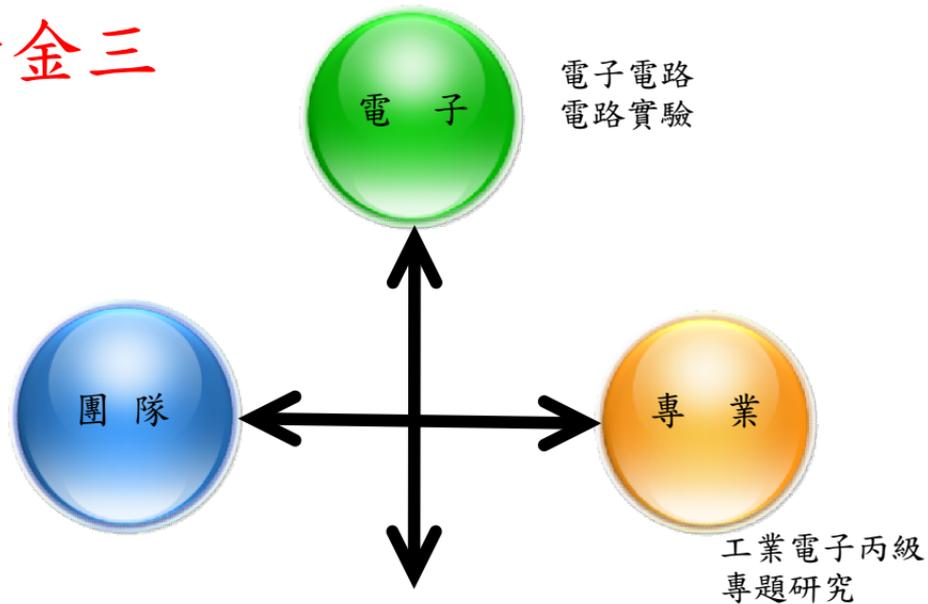
說服黃金三角：



企業管理系



說服黃金三角：

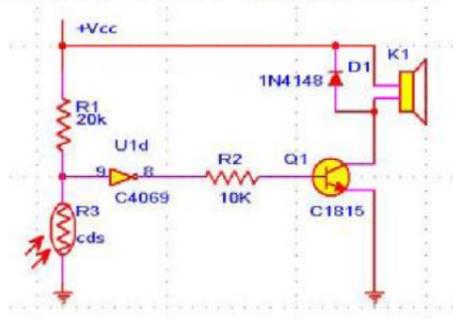


電子工程學系



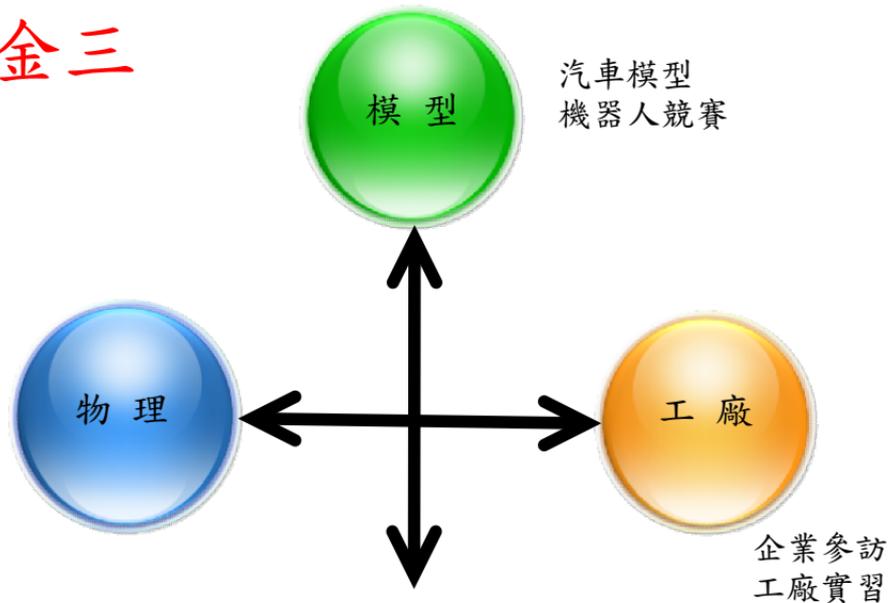
蜂鳴器控制電路實驗

這光控制蜂鳴器電路是我自己嘗試的第一個實做，看似簡單的電路圖，卻使我投入不少的時間。在台中電子街買到需要的零件，但是卻對這些零件的功用完全不了解。所以我拿著這些零件在電子街向店員詢問功用，經過熱心店員的解說，我稍稍了解了這些零件的基本運作方式。





說服黃金三角：



機械工程學系



■ 我的學習：樂高電腦機器人組裝

後來也成功的組裝出會動的機器人，可以走迷宮、投球、與別的機器人摔角等等的動作。硬體組的方面，我們學的是如何組裝一台電腦，我們的教學是高二學長不但教導我們如何裝電腦還有比較各個硬體的功能比較，找出最符合自己需求的電腦配備，也成功的讓我花了兩萬塊自己組裝出一台桌上型電腦，不論是速度上還有硬體容量上都令我相當滿意。



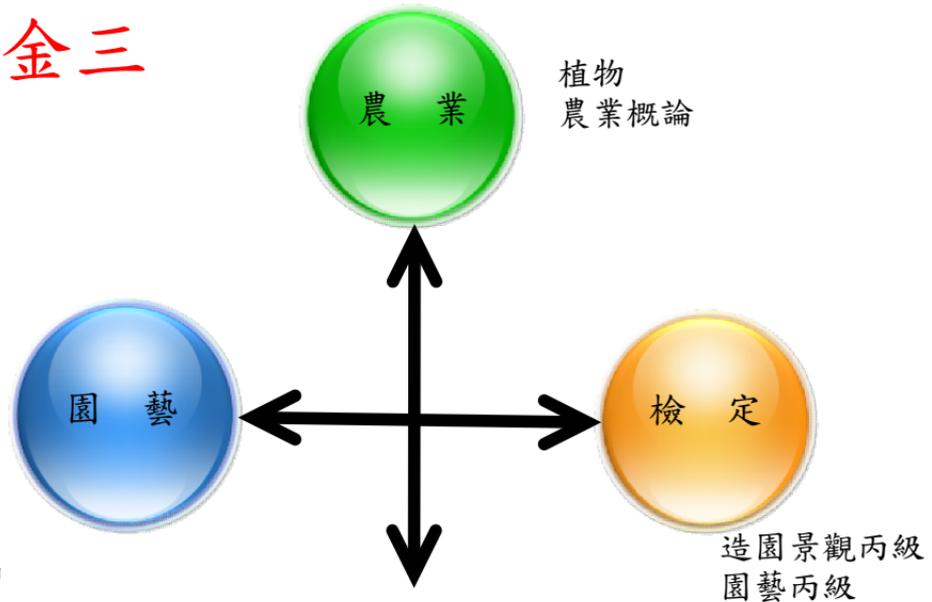
圖5：組裝機器人的各項零組件



圖6：機器人的說明圖



說服黃金三角：



景觀設計與管理學系

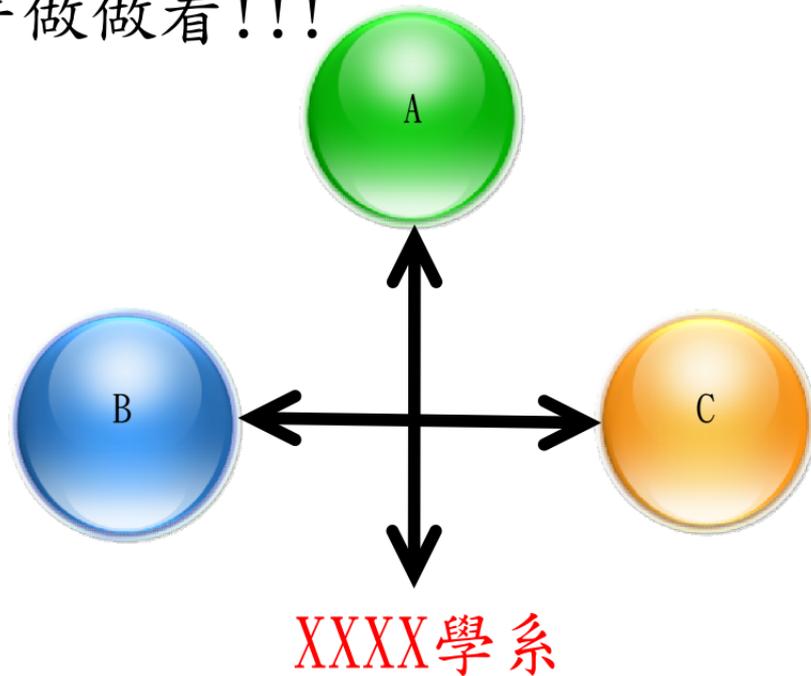


CH2.當我探泥土，看到第一道陽光

從小媽媽就養成我閱讀的習慣，基於對這方面的興趣，我常閱讀「**農訓雜誌**」，其中有幾篇文章是讓我印象相當深刻的，像是安全用藥、有機農業、都市和農村的關係....等；除了農訓雜誌，我也常



回家動手做做看!!!





自傳大綱

■ 第一章(A)

✓1-1

✓1-2

■ 第二章(B)

✓2-1

✓2-2

■ 第三章(C)

✓3-1

✓3-2

■ 第四章：結語

(總結上述談到的經歷)



2. 內文寫作技巧

- 大標 / 小標 / 加粗
- 事件 / 過程 / 結果
- 文字 / 圖表 / 照片



■ 大標/小標/加粗

大標

1-1 我有一本「塗鴉本」

小標

畫畫、紙雕與剪刀：暑假旅遊報告

小學的時候，意外的坐在一位喜歡剪紙的女孩旁，在好奇心的驅使下，原本常畫畫的我，開始拿起剪刀剪紙雕，意外的發現用紙剪出的作品更加的有層次。我**運用畫畫和紙雕的技巧**參加校內一些比賽，例如『母親卡設計優選』、『敬師卡製作優選』。

加粗



■事件/過程/結果

事件:飢餓30

98 年是飢餓三十邁入的第二十年，為了響應活動，學校舉辦了飢餓 12 小時的活動，從早上 8 點禁止吃固體食物到晚上 8 點，許多人拚面盯著手錶，期待時間趕快過去，我看著時針，心想著：「我們只是餓 12 個小時，但是貧窮的人卻不知飢餓何時會停止。」志工來到我們學校播放貧窮國家的影片，影片中的孩子樹葉當食物，志工告訴他不能吃樹葉，孩子眨著雙眼說：「不吃樹葉還能吃什麼？」那裡大多數的人因為衛生條件不好，患病後又無法醫治，只能任由疾病蔓延，最後走向死亡。

過程

結果



回家動手做做看!!!

■ 事件

還記得高二的時候，學校舉辦「機器人大賽」。當時我與幾位同學.....

■ 過程

...一度把電路板接錯，造成原先設計好的動作無法展現....

■ 結果

....經過這個過程，一方面讓自己學習到機械理論與實際運作外...



■文字/圖表/照片

誰是犯罪者?我會用『DNA鑑定』

此外,在營隊中還做了電泳 DNA 片段,我小心翼翼的把藍色液體注入洋菜膠中,電泳完後,再放入照相設備中拍照,回家後我上網找資料才發現,原來和 DNA 親子鑑定很有關係呢!



電泳實驗器具



學生每學期總成績平均穩定在80分之上，且隨著對企管專業知識認識越來越多、越來越感興趣，成績扶搖直上，更曾在98學年度下學期時突破總平均90分，達到班排名第一名。

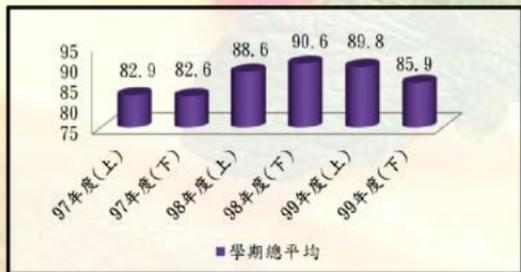


圖6：各學期總成績平均圖



圖7：各學期成績優異證明

國小的時候，我們班曾經為了使環境更乾淨，在老師的帶領下，從校園出發，一路檢垃圾到台大實驗林管理處，並在園內接受解說員的指導，認識了許多植物和昆蟲，當時解說員曾指著樹，說它生病了，雖然專有名詞聽不懂，但對於樹木會生病感到震驚，於是想更深入的了解植物、認識森林，在高二的時候參加『中興大學植病系的微生物營』。



植病營隊(第三排左一)

小隊輔(前一)

課程中印象深刻的地方，例如組織培養、微生物與植物的關係，或是林益昇教授指導的「如何成為一個植物醫生」，教授給我一個嚮往，如果我也可以成為一個「樹木醫生」，那我就有更好的能力去保護森林、及保護依賴森林的生物。

由於平時對環境的重視與熱愛，再高三時獲得「環境保護大使」的殊榮，因此選擇森林暨自然資源學系，是希望自己可以真正朝自己的夢想前進。



■ 我的學習：樂高電腦機器人組裝

後來也成功的組裝出會動的機器人，可以走迷宮、投球、與別的機器人摔角等等的動作。硬體組的方面，我們學的是如何組裝一台電腦，我們的教學是高二學長不但教導我們如何裝電腦還有比較各個硬體的功能比較，找出最符合自己需求的電腦配備，也成功的讓我花了兩萬塊自己組裝出一台桌上型電腦，不論是速度上還有硬體容量上都令我相當滿意。



圖5：組裝機器人的各項零組件



圖6：機器人的說明圖

CHI. 與森林為伍

家住竹山鎮的我，沒有高樓，沒有車水馬龍的車陣，然而擁抱樹林是最自然的事，和弟弟騎腳踏車經過竹林到台大實驗林管理處遊玩、假日全家人一起到溪頭健行，相處的時間更長，更輕鬆，也享受在蟲鳴鳥叫的樹林中。



台大實驗林門口



台大鳳凰木



3. 自序/楔子增加欲讀性



自序

媽媽 [redacted] 曾經這樣形容自己說：
「我很平凡，卻活的很不平凡。」

歌手蔡依林曾經這樣形容自己說：
「我不是天才，我是個地材。」

學生 [redacted] 曾經這樣形容自己說：
「我不是跑得快的兔子，我是隻願意學的小烏龜。」

不同時代、不同角色、但相同的是：
都有著「真我」、「付出」、「樂觀」的價值觀！



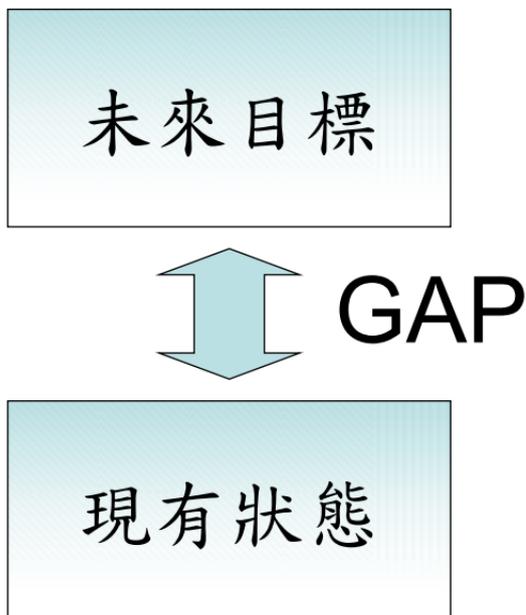
4. 作品集拍照整理成附件

★繪畫





讀書計畫製作



1. **專業能力**上不足
(是哪方面的不足)
2. **學習目標**的差異
(高中與大學的差異)
3. **學校資源**的運用
(該校課程與師資與自我相關性)

104 人力銀行

唯一上市人力銀行網站，並通過ISO 27001資訊安全管理系統認證...more

- 首頁
- 學生
- 新鮮人
- 上班族
- 高階

找工作 | 找公司 | 最新工作 | 更多查詢 | 業務工作

⌚ 無最近查詢條件 ▼

關鍵字 地區 職務

- 多元服務
- 職務**
- 地區
- 產業
- 專區

管理財經	行政總務 16937	財會稅務 5703	金融專業 6000	人力資源 1909	經營幕僚 7035	法務智財 905
行銷業務	業務銷售 28967	門市管理 21437	行銷廣告 12424	貿易船務 2868	產品企劃 3031	專案管理 3395
客服支援	旅遊休閒 6217	客戶服務 6901	美容美髮 3389	維修服務 6311		
製造工程	生產管理 3842	品管安規 5951	軟體工程 9291	MIS網管 3841	工程研發 12394	化工研發 1496
	生技研發 912	製程規劃 4397	環境衛生 1682	營建規劃 3376	營建施作 3153	製圖測量 4801
教育傳播	教育輔導 6229	藝術設計 6077	傳播藝術 1949	文字編譯 2224	傳媒採訪 420	學術研究 614
其他專業	醫療專業 5504	運輸物流 4571	餐飲專業 16177	操作技術 12455	採購倉管 4895	醫療保健 1745
	軍警消防 303	保全警衛 2133	農林漁牧 195	其他專業 3200		



國立臺灣科技大學

National Taiwan University of Science and Technology

課程地圖

學院別	系所別	課程地圖入口
榮譽學院	應科所	-
	專利所	課程規劃、就業及未來進路
	學士後智財學位學程	課程規劃
	醫工所	課程地圖、職涯地圖
	不分系學士班	課程規劃
	色彩所	課程規劃
工程學院	學士後色彩學位學程	課程規劃
	自控所	課程地圖、職涯進路
	學士後綠能學位學程	課程規劃
	機械系	職涯進路、課程地圖
	材料科學與工程系	職涯進路、課程地圖
	營建系	課程資訊
電資學院	化工系	課程資訊
	工程學士班	課程資訊
	電子系	職涯進路、課程地圖
	電機系	課程介紹
	資工系	課程說明
	光電所	課程規劃
管院	電資學士班	課程規劃
	管研所	課程介紹
	管院MBA	課程簡介
	科管所	課程簡介
	財金所	課程介紹、課程地圖



102學年度企業管理系四年制大學部新生必修課程表

必修專業科目(73學分)

學期	一上	一下	二上	二下
課程及學分	微積分(3) ¹ 商業電腦應用(2) ¹ 經濟學(3) ¹ 微積分演算課(0) ¹ 管理學(3) ¹	微積分(3) ¹ 商業電腦應用(2) ¹ 經濟學(3) ¹ 微積分演算課(0) ¹	統計學(3) ¹ 統計學實習(0) ¹ 管理數學(3) ¹ 成本會計(3) ¹ 初級英文寫作一(2) ¹	統計學(3) ¹ 統計學實習(0) ¹ 人力資源管理(3) ¹ 管理會計(3) ¹ 行銷管理(3) ¹ 初級英文寫作二(2) ¹
學期	三上	三下	四上	四下
課程	財務管理(3) ¹ 生產與作業管理(3) ¹ 商用英文(3) ¹	管理資訊系統(3) ¹ 管理資訊系統實習(0) ¹ 商事法(3) ¹ 實務專題(2) ¹ 新聞英文(3) ¹	實務專題(2) ¹ 英語演講一(2) ¹	企業政策(3) ¹ 英語演講二(2) ¹

(1) 四年制須修滿136學分始可畢業,但其中須修習本系所開設之專業科目學分數102學分以上¹

(2) 四年制學生畢業條件:需具備等同全民英檢中級(含)以上程度¹



1.未來目標

保險業務員

2.特質/能力/
條件

風險管理
保險金融商品

3.現在的你
具有?

商管知識
數學能力

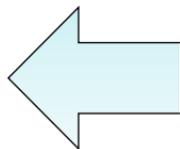
4.你缺乏的?

財務金融(財管/衍金/保數)
證照(理財專員)

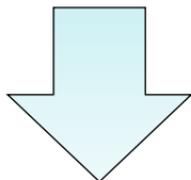


請同學動手做做看!!!

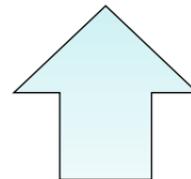
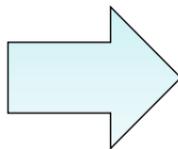
1.未來目標



4.你缺乏的?



2.特質/能力/
條件



3.現在的你
具有?



範例一：時間軸度（短期、中期、長期）

時間	學習方向	說明
短期 (大學開學前)	數理課程	統整「高中數理」觀念，避免程度落差。
	外語課程	藉由參加「地球村課程」，特別加強口說及閱讀能力，並閱讀英文相關書籍。
	先修課程	自修大一課程「普通物理、微積分」，以利入學後的學習。
中期 (大學期間)	專業學習	<ol style="list-style-type: none">1. 大一時期：以基礎化學、質能均衡、輸送現象與單元操作、化工熱力學等基礎課程，培養化學材料基本概念。2. 大二～大四：化工製程、尖端材料、生物技術、能源技術等進階課程以及專題研究應用。
	社團學習	參加「社會服務社」，學習義工服務。並爭取幹部機會，增進領導能力。



張奇甄選入學專屬網

甄選
指考

甄選兩大關鍵
書審 口試
錄取

張奇甄選入學專屬網
5 人讚

個人部落格
此處提供有關甄選入學的相關情報或是新聞資訊，不論您是高中升大學或是大學升研究所的學生，希望都能從這登錄自己獲得幫助。

關於

學系	甄選	指考	備註
國文	○	○	
英文	○	○	
數學	○	○	
物理	○	○	
化學	○	○	
生物	○	○	
歷史	○	○	
地理	○	○	
社會	○	○	
音樂	○	○	
美術	○	○	
體育	○	○	
資訊	○	○	
護理	○	○	
醫事	○	○	
法律	○	○	
管理	○	○	
教育	○	○	
心理	○	○	
社會工作	○	○	
其他	○	○	

讚 5

照片 甄選的粉絲



2013/12月四版

感謝同學聆聽!!!

張奇老師

