**四、學年暨學期教育目標**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **課程名稱****（領域或跨領域）** |  | **授課教師** |  |
| **班級** |  | **座號** |  | **障礙類別** |  |
|  **學年目標** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **第 學期目標** | **起訖****時間** | **評量** |
| **日期** | **支持****程度** | **方式** | **標準** | **結果** | **決定** |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| 無法達成目標說明(分項寫)： 未來修改內容(分項寫)：  |

◇支持程度　CA：完全協助 PA：部份肢體協助(示範) OA：口語/姿勢提示 W：監督 CI：完全獨立

◇評量方式　OA：口語問答 PE：實作評量 OD：觀察評量 PT：紙筆測驗 P：指認 O：其他

◇標準/結果　Ａ：80-100% Ｂ：60-80% Ｃ：40-60% Ｄ：20-40% Ｅ：0-20%（獨立完成程度代號）

◇評量決定　P-通過　D-延後使用　C-繼續 AC-修改後繼續 F:充實 W:加深加廣 G:類化 S:延伸