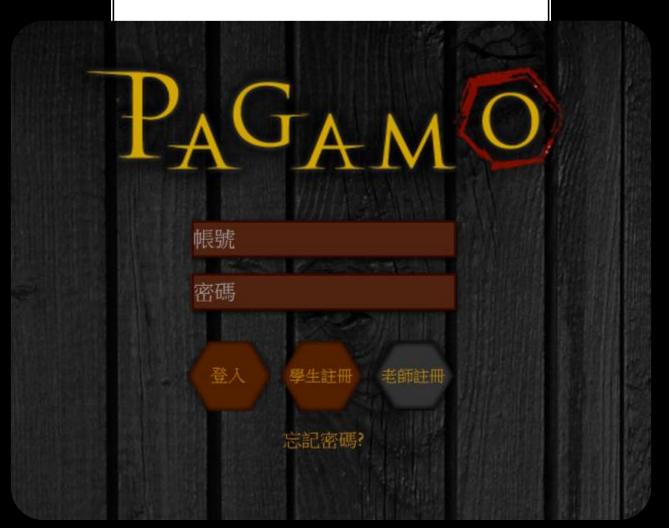


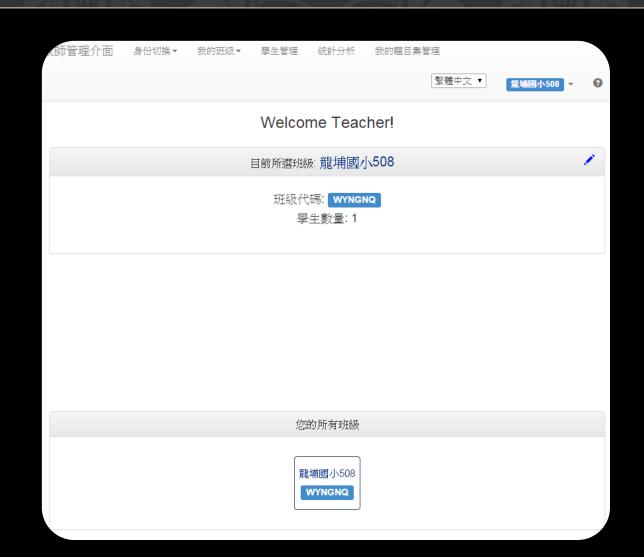
2014世界教學創新大獎第一名



教師申請後先新增班級(無法刪除) 記得學生人數多一點



班級代碼之後記得給學生 可以設定各種測驗、作業課程



管理介面與遊戲介面可以切換

教師管理介面

身份切換▼

我的班級▼

學生管理

統計分析

我的題目集管理

前往遊戲

繁體中文 ▼

龍埔國小508 ▼



如果需要可以再選擇「新增班級」 但不能刪除喔!

教師管理介面 身份切換▼

我的班級▼

學生管理

統計分析

我的題目集管理

龍埔國小508

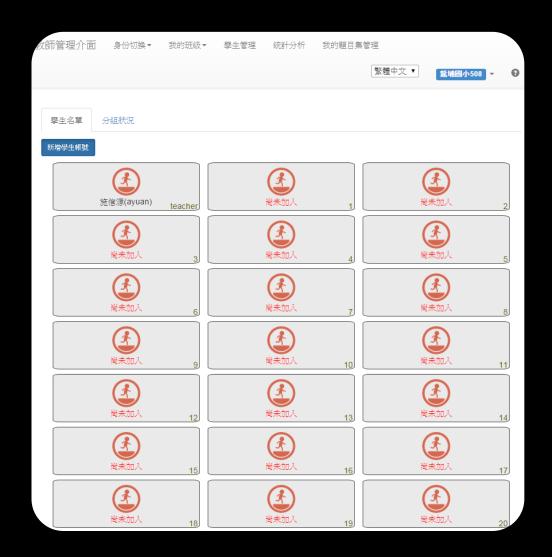
新增班級

繁體中文 ▼

龍埔國小508



學生加入時務必提醒依照座號 衝突號碼無法登錄



記得可以新增需要的題目進行對戰

教師管理介面 身份切換▼ 我的班級▼ 學生管理 統計分析 我的題目集管理

繁體中文 ▼

龍埔國小508 ▼

a

新增題目集

其它教師題目集

目前沒有任何題目集

題目集總覽

題目集內容 班級使用狀況 分享狀態

很方便的題庫選擇 對於忙碌的老師有很大幫助

Step1 題目範圍選擇	>>	Step2 遠擇題目	>>	Step3 分析圖表
出版社:				•
科目:				•
學年度:				•
冊別: □ - 上 □ 三上 □ 四上 □ 五上 □ 六上 題目 來源 ☑ 課本 ☑ 習作				
● ▽ 小教與分教 ● ▽ 一 好數與倍教 ● ▽ 一 好數與倍教 ● ▽ 一 學面關形 ● ▽ 一 線對稱關形 ● ▽ 一 線對稱關形 ● ▽ 一 線對稱關形	的超減			

可以選擇出題模式

選擇命題模式

全自動出題

半自動出題

手動出題

×

全自動依照題庫數量選擇

全自動出題

選擇題目數量

222/222

已選擇的數量:222

確定

×

選擇難易度,補救教學建議使用簡易



個別選擇題目

選擇章節: 103//

103/小數與分數/多位小數

選擇題型:

選擇題

選擇難度: ☑易 ☑中 ☑難

已選擇的數量:0

全選題目

取消選擇

- 1MA0350010 易 0.0265這個數字的「小數點以下第三位」是什麼位名?是哪一個數字? (1)百分位,2 (2)...
- 1MA0350011 易 1.2305這個數字的「小數點以下第四位」是什麼位名?是哪一個數字? (1)千分位,5 (2)...
- □ 1MA0350012 易下列哪一個是「4.0011」的正確讀法? (1)四點零一一 (2)四點零零一一 (3)四點一一 (...
- 1MA0350013 易下列哪一個是「五十點零一七二」的正確寫法? (1)5.0172 (2)5.172 (3)50.172 (4)50.0...
- □ 1MA0350014 易 48個0.0001是多少? (1)48 (2)0.048 (3)0.0048 (4)0.00048 《答案》3
- 1MA0350015 易 504個0.00001是多少? (1)5.04 (2)0.0504 (3)0.00504 (4)0.000504 《答案》3
- □ 1MA0350016 易 0.0208是多少個0.01和多少個0.0001組合成的 ? (1)0,2 (2)2,0 (3)2,8 (4)8,2 《答...
- □ 1MA0350017 易 1.2345中,哪一個數字是記在「萬分位」的位置? (1)5 (2)4 (3)3 (4)2 《答案》1
- 1MA0350018 易 51個0.0001讀作 (1)零點零零五一 (2)零點零零五十一 (3)零點五一 (4)零點五十一 《答...

選擇之後記得打入題庫組的「標題」

Step1 題目範圍選擇

>>

Step2選擇題目

>>

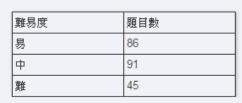
Step3 分析圖表

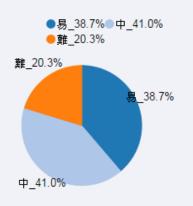
標題:

寒假數學複習

選擇類別:

- 難易度比重
- 重出硝章◎
- ◎題型比重



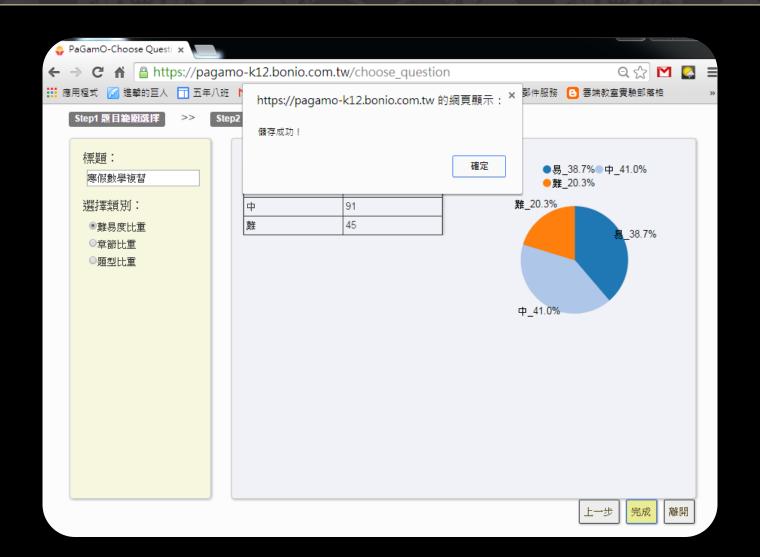


上一步

完成

離開

這樣才是真正的OK!!!



題目可以進行總覽

新增題目集 其它教師題目集 題目集總覽 題目集內容 班級使用狀況 分享狀態 寒假數學複習(222) 科目/題目數量 數學 X 222 科目/章節分佈 多位小數 多位小數的加減 小數數線 分數數線 用分數表示整數相除的結果 認識因數 公因數 認識倍數 公倍數 判別2、3、5、10的倍數 三角形的邊長關係 三角形的内角和 認識多邊形 數學步道Ⅱ 認識扇形 兩步驟的計算 三步驟的計算 加法的性質 分配律 **擴分和約分** 通分 異分母分數的加法 異分母分數的減法 認識線對稱圖形 對稱點、對稱邊和對稱角 繪製線對稱圖形 平行四邊形的面積 三角形的面積 梯形的面積 複合圖形的面積

刪除題目集

內容可以個別觀看

新增題目集

其它教師題目集 題目集總覽

題目集內容

班級使用狀況 分享狀態

寒假數學複習(222)

編輯題目集				
科目	題目	難度	年級	出版社
數學	任意兩個整數有相同的因數,稱為這兩個整數的 (1)	易	5	康軒-國 小
數學	甲數是乙數的倍數,那麼乙數是甲數的 (1)因數 (2	易	5	康軒-國 小
數學	甲數是乙數的因數,那麼乙數是甲數的 (1)因數 (2	易	5	康軒-國 小
數學	下列何者不是2的倍數? (1)2 (2)10 (3)15 (4)18	易	5	康軒-國 小
學樓	10的倍數的個位數字一定是多少? (1)0 (2)2 (3)3	易	5	康軒-國 小
學樓	已知三位數40A是10的倍數,A是什麼數字? (1)1	易	5	康軒-國 小
學樓	下列何者為7和11的公倍數? (1)33 (2)70 (3)121	易	5	康軒-國 小
學嫂	任意兩個整數有相同的倍數,稱為這兩個整數的 (1)	易	5	康軒-國 小
數學	任意兩個整數的公倍數有幾個? (1)1個 (2)2個 (易	5	康軒-國 小
數學	想一想,圖中的∠勺是幾度? (1)30度 (2)20度 (3	易	5	康軒-國 小
數學	想一想,圖中的∠ㄆ是幾度? (1)110度 (2)120度	易	5	康軒-國 小
數學	如圖,甲角是幾度?(1)20度 (2)40度 (3)60度 (4)	易	5	康軒-國 小
數學	如圖,甲角是幾度?(1)30度 (2)35度 (3)115度 (4	易	5	康軒-國 小

務必記得要勾選題庫 一定要出現「更新成功」

新增題目集

其它教師題目集

題目集總覽

題目集內容

班級使用狀況

分享狀態

寒假數學複習(222)

☑ 龍埔國小508 更新成功

是否分享?如果是自己製作的就很適合 自己製作部分屬於教師進階使用

新增題目集

其它教師題目集

題目集總覽

題目集內容

班級使用狀況

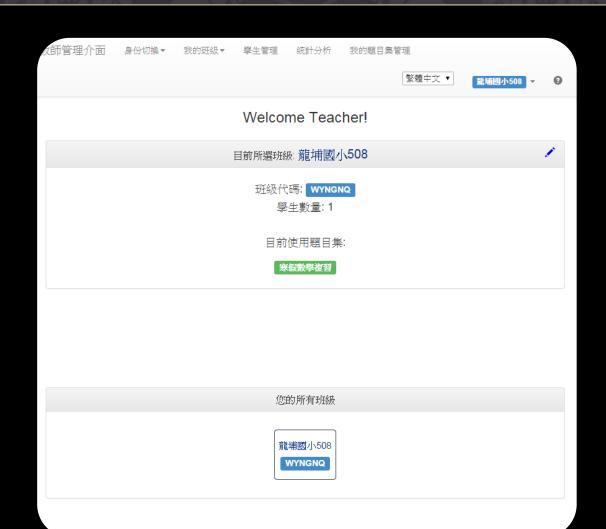
分享狀態

寒假數學複習(222)

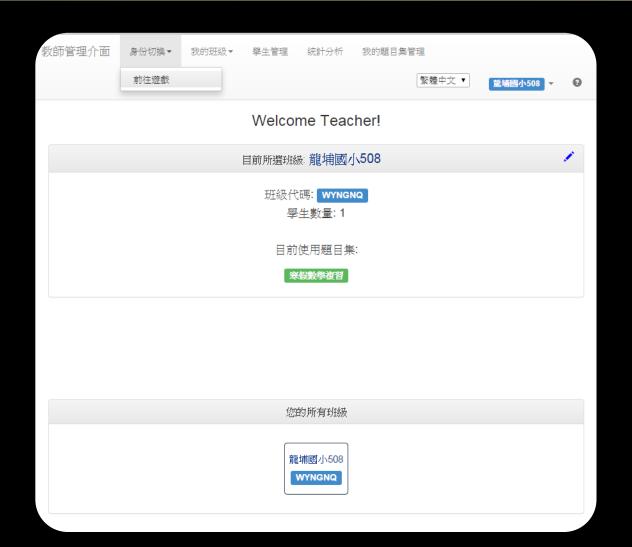
是否分享此題目集?:

OFF

整體完成後就可以總覽整個班級與題庫



一定要玩玩看 前往遊戲吧!!!



三種人物之一 攻擊型

Character









狼

簡介:

攻擊型

技能:

能量上限: 360 能量回復: 0.12/Min 土地生錢數: 12/Day





防守型 我最喜歡的

Character









簡介:

防守型,適合不常上線的玩家

技能:

能量上限: 300 能量回復: 0.1/Min 土地生錢數: 12/Day





經濟型 滿適合低成就

Character









尶

簡介:

土地生錢速度快,適合經濟型玩家

技能:

能量上限: 300 能量回復: 0.1/Min 土地生錢數: 60/Day



選完就不能改了喔!!!



第一次進入後會有兩個蹦跳畫面 記得要設定課程才能有題目攻城掠地

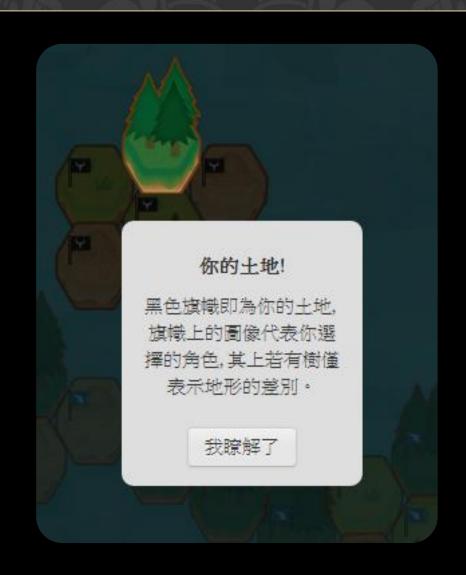
課程設定

課程設定

點此選擇答題範圍, 以攻擊土地。

我瞭解了

當然也要知道自己的領土在哪



整個畫面 注意右上角,有新手保護時間



先去選擇「課程設定」吧!



如果沒有班級代碼 可以先自選題目

選擇題目來源

老師指派的題目集

• 自選題目範圍

選擇章節

選取的範圍

欲練習的範圍

尚未選擇範圍

尚未勾選要練習的章節

確定

如果有老師的作業 就可以勾選,就可以攻城掠地

選擇題目來源

• 老師指派的題目集 自選題目範圍

所屬班級	指派的問題集
龍埔國小508	寒假數學複習 (剩餘222題)

確定

真的沒有就自己設定吧! 如果有自己的小小朋友就可以設定



個別設定範圍

選擇題目來源

老師指派的題目集

• 自選題目範圍

選擇章節

選取的範圍

小數與分數

- 多位小數
- ●多位小數的加減
- □小數數線
- 一分數數線
- □用分數表示整數相除的結果

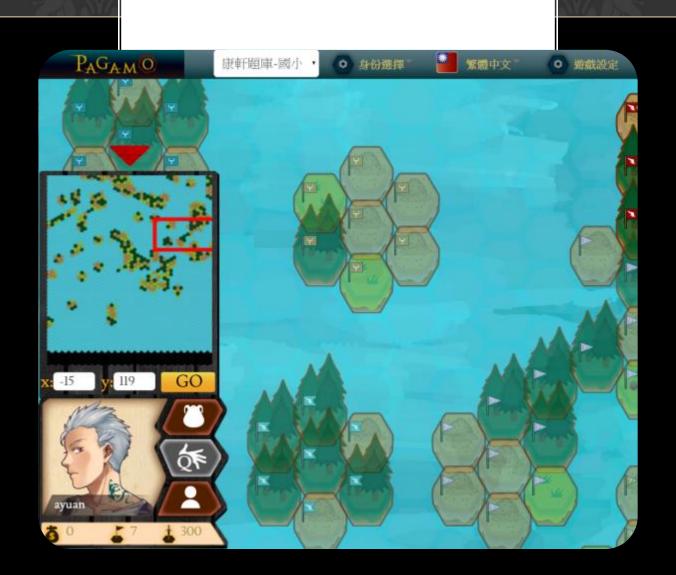
因數與倍數

- □整除
- 一認識因數
- 一公因數

欲練習的範圍

- ●多位小數
- ●多位小數的加減

確定



道具欄與怪獸欄



個人資料



記得領土有樹林、沙漠、草原 需要攻打的次數不一樣



這是正在攻打中的符號 就別去亂了!



出題畫面是PDF檔案,可放大縮小選擇時請按下面數字按鈕,再送出



答錯了!音樂滿悲傷的.....



成功了!音樂很激揚喔!



如果老師要切回管理畫面 就選身分選擇



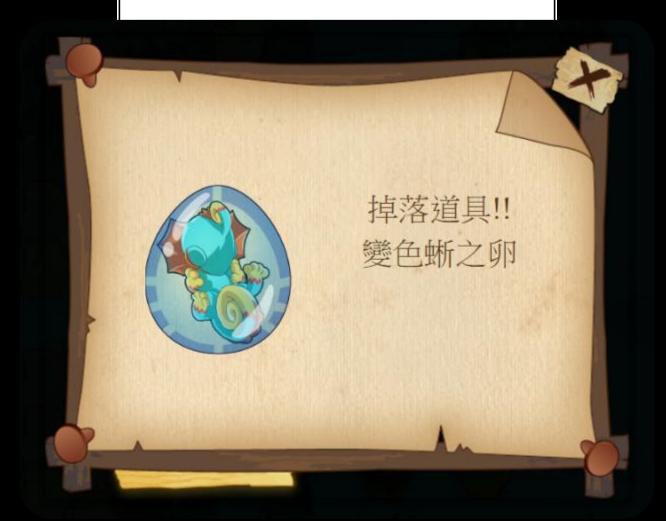
獎勵成就之一: 撿到錢



獎勵成就之一:獲得成就









獎勵成就之一: 升級





獎勵成就之一:獲得特殊成就



教師進階管理 利用後台統計分析學生狀況



單科正確率 各科程度了解

繁體中文 • 教師管理介面 身份切換。 我的班級▼ 學生管理 統計分析 我的題目集管理 **能場回小508** ▼ 個人報表 題目集正確率 科目正確率 斑級排名 錯題排行榜 80,00 80.0 所有題目集內含的科目狀況: 70.0 科目 全班平均正確率 60.0 80.0 % 數學 50.0 40.0 30.0 20.0 10.0 0.0 數學

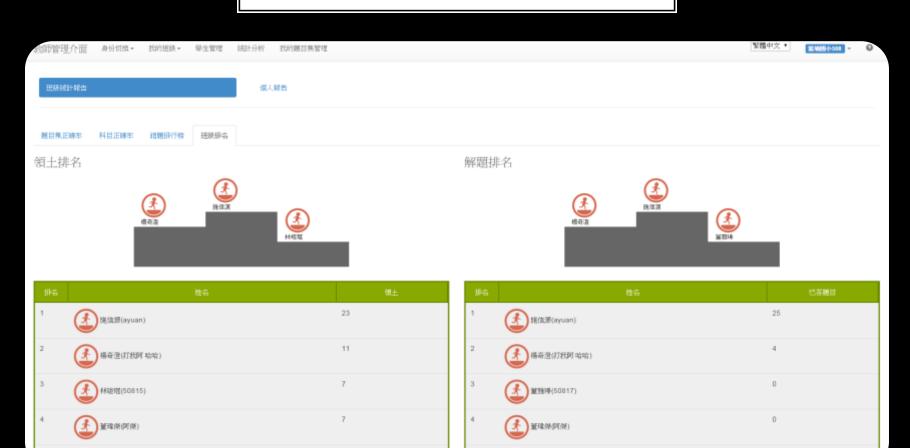
錯題排行榜 可以進行課堂討論

個人報告

統計目前指派的題目集答錯狀況

排名	錯誤次數	
1	1	「」這個分數位在分數數數的物理循鍵數之間? (1)1和2之間 (2)2和3之間 (3)3和4之間 (4)4和5之間 (答案) 3
2	1	已知某數的2世是120·下列鄉一個敘述講演? (1)其數是2的世數 (2)其數是50世數 (3)其數是100世數 (4)其數是100世數 (否案) 4
3	1	大小相同的正方形组牌装干排,可以緊密地排出不同形狀的長方形。結本6票,可排出兩種形狀,如圖(一);結本12票,可排出三種形狀,如圖(二)。如果本36種組牌,最多可以排出練種不同形狀的長方形?(1)4 (2)5 (3)6 (4)9 《答案》
4	1	甲、乙烯領平行四連形的高速一樣長。甲的面積超乙面積的3倍,甲國形高速上的高越12公分,乙國形高速上的高越()公分。《答案》4
5	1	下面傳一種尺寸的正方形經傳,可以維滿一塊長228公分、寬204公分的地版?(1)禮長19公分 (2)禮長17公分 (3)禮長15公分 (4)禮長12公分 (答案) 4
6	0	甲數基乙數的因數,那麽乙數是甲數的 (1)回數 (2)函數 (3)偶數 (4)函數 《答案》 2
7	0	看顧回答問題: ∠ウ+∠タ+∠□=? (1)180度 (2)270度 (3)240度 (4)360度 (答案) 1
8	0	如編·平角屋幾度?(1)30度 (2)35度 (3)115度 (4)180度《苔菜》1
9	0	一套運動駅398元·范老闆上星期費了23套·這星期費了17套・落星期一共費等多少元? (1)2388元 (2)6768元 (3)9154元 (4)15920元 (答案) 4
10	0	「188~4=47」、「165~5=31」,下面哪一個約5是對的?(1)47可以被188整殊(2)5是31時因數(3)4可以整除188,所以4是188的因數(4)6可以整除166,所以165是5的因數(答案)3
11	0	有一個三角形・其中階個角種∠つ和∠カ・另一個角種幾度? (1)85度 (2)80度 (3)75度 (4)65度 (答案) 3
12	0	一桶礦魚水剩5公升。有32公升的肥汁,它和多少桶的礦魚水一樣多?(用帶分數表示能給的結果) (1)4桶 (2)5桶 (3)5桶 (4)6桶 《蓄黨》4
13	0	下醫中的兩個平行四邊形,哪個面積比較小? (1)甲比較小 (2)乙比較小 (3)一碟大 (4)無法比較《答案》1
14	0	奶圈·哪一個跨對稱圖形上所盡的對稱她是正確的? (1)坪 (2)乙 (3)門 (4)丁·《答案》4
15	0	9是下面時間貸款分公因款? (1)36和28(2)39和45 (3)45和59 (4)63和72 (答案) 4
16	0	下列隊一個資式不知整株? (1)75-15 (2)145-29 (3)106-4 (4)87-3 (茶菜) 3

班級排名 可以進行正增強規劃



陳記誌(50812)

陳家館(50812)

學生個別報表 可供個別學習了解



作答歷程

施信源(ayuan)個人報表

總覽

答題歷程

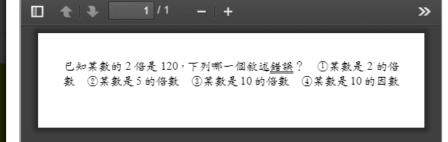
數學

正確率	題型	題目	詳細歷程	Î
100.0%	選擇題	坤達有兩枝竹棒,分別長13公分和10公分,他從下面的竹棒中挑出哪一枝,無法組成	詳細歷程	
100.0%	選擇題	下圖是一個線對稱圖形,下面哪一個選項的敘述是錯誤的? (1)和一樣長 (2)和一樣	詳細歷程	
100.0%	選擇題	比大,比小,分母是63的分數有幾個? (1)9個 (2)7個 (3)6個 (4)5個《答案》2	詳細歷程	
100.0%	選擇題	35是5的倍數,也是7的倍數,所以35是5和7的 (1)公因數 (2)公倍數 (3)因數 (4	詳細歷程	
100.0%	選擇題	0.0123+1.045=? (1)1.168 (2)1.573 (3)1.0573 (4)1.0168 《答案》3	詳細歷程	
100.0%	選擇題	把一個四邊形剪去1個角,會變成幾邊形? (1)五邊形 (2)六邊形 (3)七邊形 (4)八	詳細歷程	
100.0%	選擇題	下圖是一個線對稱圖形,虛線是它的對稱軸,如果這個圖形的周長是108公分,那麼	詳細歷程	
100.0%	選擇題	、、和,哪兩個數的和最大? (1)和 (2)和 (3)和 (4)和。《答案》2	詳細歷程	
100.0%	填填看	8314最少要加上(),才能變成11的倍數。《答案》2	詳細歷程	
				*

答題時個別錯誤狀況、時間

答題歷程

>



答案	花費時間	作答日期
2	25秒	2015-01-27 09:28:54

